

**РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ:
ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОРТРЕТ**

Часть 1



**Санкт-Петербург
2008**

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА СЕМЬИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ БУДУЩЕЙ СЕМЬИ)

Работа с молодёжью естественным образом приводит к необходимости уделять время рассмотрению вопросов, связанных с созданием семьи и проблемами молодых семей. В Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ) с 1996 года центром внеучебной воспитательной работы общетехнического факультета является клуб духовного общения «Пробуждение»¹. Клуб сложился спонтанно из желания обсуждать мировоззренческие вопросы, вопросы жизни и любви в откровенной, дружеской форме в кругу доверяющих друг другу людей.

Из всех обсуждавшихся в клубе духовного общения вопросов именно вопросы личной жизни приводили к самым жарким спорам, вызывали наибольший интерес у студентов. Мы убедились, что восприятие молодёжью семейно-брачных отношений, как зеркало, отражает насущные проблемы и противоречия общества. Часть проблем провоцируется вечным конфликтом поколений – «отцов и детей», усиленных современными антагонизмами, социальными различиями и резкими переломами исторического развития. С другой стороны, именно молодёжь наиболее подвержена формируемым социумом гендерным стереотипам, ибо психологическая потребность человека вести себя в социально одобряемой манере в юности наиболее ощутима. Но реалии современного общества таковы, что зачастую нет единства между провозглашаемыми ценностями и сложившимися формами семейных отношений.

Тем самым выявилась потребность студентов самим сознательно влиять на формирование гармоничного образа своей будущей семьи. Поэтому осенью 2003 года внутри клуба образовалась студенческая школа будущей семьи. В рамках этой школы были конкретизированы проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи, медицинские аспекты подготовки к семейной жизни. Мы пригласили для проведения бесед руководителя Нижегородской «Школы социальной зрелости» М.В. Коркину, автора образовательной программы «Материнская школа «Исток»², целью которой является подготовка девочек-подростков к осознанному материнству. В нашем вузе она впервые расширила возрастные рамки своей аудитории, предложив студентам основы знаний о планировании семьи, здоровой беременности, родах, воспитании ребёнка, навыках по уходу за ним.

Большое внимание в школе будущей семьи уделяется формированию здорового образа жизни. Отдел гуманитарно-просветительской работы библиотеки ННГАСУ совместно с психологической службой вуза проводит тренинг «Я бросаю курить». Студентам предлагается анкета-тест «Зависите ли Вы от никотина»; информационное сообщение о Международном дне отказа от курения; презентации газеты «Пока не поздно»; беседы по статьям из журналов «Как бросить курить».

На одном из тренингов была предложена анкета «Как Вы относитесь к курению». В анкете студенты отмечают, что курение может ухудшить здоровье, нанести ущерб бюджету, может вносить разлад в семейные отношения. Откровением для студентов была информация о том, что с августа 2006 г. все страны Евросоюза имеют право отказать курильщику в приёме на работу. Многие признались, что это серьёзный повод для раздумий – курить или не курить. Интересны ответы на вопрос анкеты: «Если бы у Вас был ребенок, как бы Вы отнеслись к тому, что он закурил?». Ответы были следующими: отрицательно – 38,8%; плохо (очень плохо) – 28,1%; убедили бы не курить – 6,3%; наказали бы – 4,5%; не знаю – 1,8%; заставили

бы бросить любыми средствами – 1,8%; боюсь представить – 0,9%; я бы не допустил этого – 0,9%; нормально – 0,9%; он не будет курить – 0,9%; нет ответа – 15,1 %.

Представления о здоровом образе жизни связаны не только с физическим состоянием человека, но и его психологическим здоровьем. Для создания семьи важна в первую очередь нравственная готовность к этому, осознание необходимости семьи, принятие миссии супругов и родителей. На занятиях школы будущей семьи обсуждаются вопросы формирования гармоничных взаимоотношений в семье через обращение к философским и литературным слоям рассматриваемых тем, к национальным корням понимания и восприятия единства мужчины и женщины в их жизненном сотворчестве.

Неизменно у студентов нашего вуза вызывает интерес беседа «Традиционная русская свадьба», которую проводит специалист по обрядовой культуре, доцент Т.И. Белоус. «Сейчас пришло понимание, что обряды – это не пережиток прошлого, а средство духовной связи живущих с предками, они объединяли людей не только географически, но и исторически»³. Студенты с удивлением узнают, что русский свадебный обряд – один из наиболее развитых, богатых и наиболее сложных, многокомпонентных свадебных ритуалов народов Европы. Они раскрывают для себя смысл, стоящий за внешней стороной обрядов, прикасаются к более глубокому, серьезному отношению к созданию семьи.

Лекции и беседы в течение учебного года дополняются участием в летнем авторском семинаре по истории региональной культуры, проходящем на озере Светлояр – заповедном месте Нижегородской области. Общение с природой этого замечательного места раскрывает новые творческие качества людей, пробуждает вдохновение. Это способ обретения гармонии своего внутреннего мира и во взаимодействии с окружающей природой и социумом, и в результате общения людей разных возрастов.

Более десяти лет на Светлояре 8 июля отмечается день памяти святых Петра и Февронии Муромских. В 2008 году он впервые был объявлен как всероссийский День семьи, любви и верности. «Для Русской Церкви святые Петр и Феврония Муромские имеют большое значение в первую очередь как символ особого духовного пути, на котором постижение Бога неразрывно связано с отношениями двух людей. Мужчина и женщина созданы друг для друга, их соединение – само по себе воплощает Божественный замысел. Но это соединение невозможно, если человек не видит в другом человеке неповторимую личность, созданную по образу Божию»⁴.

Святые супруги Пётр и Феврония представляют для наших студентов идеал христианской семьи. Они являют те душевные и духовные качества, которые необходимы всем, кто хочет создать гармоничную семью. Чем духовно более развит человек, тем он толерантнее – ему нет необходимости самоутверждаться за счёт других, в том числе, близких людей. Тот, кто понимает себя и успешно реализует свои устремления, скорее способен понять окружающих, способствовать их самореализации. Тем самым поиск гармонии во взаимоотношениях приводит к поиску самого себя.

В 2007 году, объявленном в Приволжском федеральном округе Годом Молодёжи, в ННГАСУ в формате округа прошла деловая игра «Сам семье режиссёр». Команды, составленные одна - из несемейных студентов, другая - из супружеских пар, разрабатывали каждая свой вариант «Декларации успешного семьянина». При этом проявились гендерные аспекты мотивации создания семьи. Девушки ожидают, что в будущем браке отношения будут строиться на взаимоуважении, доверии, понимании, не акцентируя вопросы личностного роста. Для юношей главными ценностями выступили верность, преданность, умение прощать; важное значение отводится личностному и духовному росту. И для тех, и

для других общим оказалась надежда на то, что семья даст уверенность в завтрашнем дне. В результате творческого обсуждения и осмысления проблем молодых семей был получен единый вариант «Декларации», представленный студентам ННГАСУ.

Проявить своё личное отношение к семье, продемонстрировать представление о семейных ценностях наши студенты смогли в творческом фестивале-конкурсе «Любовь. Счастье. Семья», прошедшем в выставочном зале библиотеки весной 2008 года. Творческие работы, отражающие красоту любви, важность дружной и крепкой семьи, традиции русской семьи, преемственность семейных поколений, представлялись по следующим номинациям: художественное слово, вокал, художественная фотография, литературное творчество (поэзия).

В номинации «Художественная фотография» победителями стали студенты-архитекторы второго курса Т. Пуховская и В. Кочкин. В номинации «Литературное творчество» победителем стала также студентка специальности «Архитектура» Г. Пугач. Она представила на конкурс несколько стихотворений, получивших хорошую оценку, а стихотворение «Колодец жизни» взволновало жюри проникновенностью, тонким призывом оберегать пожилых людей, которые являются важнейшими звеньями в семье.

В номинации «Художественное слово» лидерами конкурса среди чтецов стали студенты-первокурсники Е. Рыгалов (культурология) и И. Бочарников (общетехнический факультет). На конкурсе звучали стихи С.Есенина, Н. Заболоцкого, А. Ахматовой, В. Замятина, М. Троицкого, Р. Рождественского, Б. Пастернака, М. Светлова. Особую благодарность заслужил Евгений Рыгалов за проникновенное чтение стихов замечательного нижегородского поэта Александра Люкина.

Среди вокалистов лауреатами стали студентки общетехнического факультета М. Машакова и Е. Еланцева. Все участники и зрители фестиваля высказали пожелание, чтобы фестиваль-конкурс в ННГАСУ стал традиционным.

Следуя по пути пробуждения, развития и укрепления творческих способностей студентов, способствуя их саморазвитию и духовной устремлённости, усиливая в общении с ними нравственно-культурную доминанту, мы рассчитываем на формирование более ответственного отношения к семейным ценностям в молодёжной среде, на согласование их личной позиции с общечеловеческими ценностями. Счастливый человек, реализовавший мечты своей юности, способен нести радость и любовь другим людям.

¹ Протасова Л.А., Гущина Т.А., Амельченко Г.К. Духовно-нравственное воспитание студенчества в работе гуманитарно-просветительского объединения «Пробуждение»//Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы.: материалы межд. научн. практ. конф. Н.Новгород, 2008. С. 55.

² Коркина М.В. Материнская школа «Исток». Авторская образовательная программа для девочек-подростков / М.В. Коркина // Осознанное! Ответственное! Родительство! Взгляд в будущее! Н.Новгород, 2003. С. 21.

³ Белоус Т.И. Русская народная свадьба Нижегородского края: Свадебный обряд южных районов в междуречье Течи и Алатыря. Н.Новгород, 1993. С. 3.

⁴ Соколов А. Дорога в вечность. Уроки Петра и Февронии // Фома. 2008. № 7. С. 20.