

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Т.П. Хозерова

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Учебно-методическое пособие
для подготовки к лекционным занятиям по дисциплине «Общество как система»
для обучающихся по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия

Нижний Новгород
2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Т.П. Хозерова

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Учебно-методическое пособие
для подготовки к лекционным занятиям по дисциплине «Общество как система»
для обучающихся по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия

Нижний Новгород
ННГАСУ
2023

УДК 316.3

Хозерова, Т.П. Общество как система [Текст]: учеб.-метод. пос. / Т.П. Хозерова; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2023. – 29 с.

Содержит методические рекомендации по подготовке к лекциям по основным разделам дисциплины «Общество как система». Включает планы лекций, вопросы для самостоятельного изучения. В пособии приведены контрольные вопросы и практические задания для повторения материала и самостоятельной работы, подготовки к зачету. Пособие содержит методические рекомендации, темы рефератов, указывается необходимая литература для успешного освоения дисциплины.

Предназначено для аспирантов ННГАСУ для подготовки к лекционным занятиям, включая рекомендации по самостоятельной работе аспирантов по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия.

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ).....	6
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2. Тематический план дисциплины.....	8
4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов, расчётных работ, расчетно-графических работ.....	26
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.....	26
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1. Печатные и электронные издания и методические материалы, используемые для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень иных общедоступных ресурсов сети «Интернет»	27
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины	28
5.4. Учебные аудитории (помещения) для проведения учебных занятий по дисциплине....	28
5.5. Технические средства обучения, используемые при реализации дисциплины.....	28
5.6. Оборудование, используемое при реализации дисциплины.....	28
5.7. Программное обеспечение (ПО), используемое при реализации дисциплины.....	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения учебной дисциплины Б1.2.2. «Общество как система» являются формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых научным и научно-педагогическим кадрам высшей квалификации в области философии; углубленное изучение теоретических и методологических основ философии, формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения действительности, основных проблемах современного философского знания и методов их исследования; овладение принципами и приёмами философского познания; закрепление высокого уровня философских знаний, необходимых в преподавательской и научной деятельности.

1.2 Дисциплина относится к части Б.1.2 Дисциплины по выбору аспиранта Блока 1 «Образовательный компонент».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения	Результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает: общие методы и методику научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии организации научной работы в области социально-гуманитарного знания</p> <p>Умеет: анализировать социальные процессы и явления, четко формулировать выводы и рекомендации</p> <p>Владеет: умением выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>
ПК-1 Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции	<p>Знает: методологию и методику научной деятельности</p> <p>Умеет: применять социально-политическое познание к оценке реальных фактов и событий</p> <p>Владеет: углубленной профессиональной подготовкой в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных и политических институтов</p>

<p>ПК-2 Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин</p>	<p>Знает: основные проблемы социальной и политической философии, содержание современных дискуссий по проблемам философского знания Умеет: применять научные знания в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций Владеет: углубленной профессиональной подготовкой в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов</p>
<p>ПК-3 Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов</p>	<p>Знает: историю социально-культурной деятельности стран и народов Умеет: применять историко-хронологическую методологию к оценке социальных фактов и событий Владеет: навыками исторического анализа</p>
<p>ПК-4 Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики</p>	<p>Знает: основные проблемы отечественной и мировой истории, содержание современных дискуссий по пресечению попыток фальсификации российской общественной практики Умеет: анализировать противоречия современного общественного развития Владеет: навыками исторического анализа</p>
<p>ПК-5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</p>	<p>Знает: мировоззрение – система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих как отношение к действительности, общее понимание мира, так и жизненные позиции, и деятельность людей Умеет: использовать законы, категории, методы науки для оценки и анализа социальных процессов и явлений Владеет: умением выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает: современные направления развития отраслей социального знания и имеющиеся в них достижения, а также представляет проблемы и стоящие задачи Умеет: анализировать научные достижения в сфере изучения общефилософских вопросов функционирования общества Владеет: методологией научного исследования</p>

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Семестр №	Зачётных единиц	Учебных часов					Самостоятельная работа и промежуточная аттестация	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Часы практической подготовки	Курсовая работа (кр), курсовой проект (кп), реферат(р), контрольная работа (к), графическая работа (гр), расчётная работа (рр), расчётно-графическая работа (ргр), тест (т), реферативно-практическая работа (рпр)	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа								
			Лекц.	Лаб.	Практ. Семина						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	2	72	8	0	8	56	16,31	-	-	Зачёт	
4	2	72	8	0	8	56	16,31	-	-	Зачёт с оценкой	
Итого :	4	144	16	0	16	112	32,62	-	-		

р - реферат, к - контрольная работа, гр - графическая работа, рр - расчетная работа, ргр - расчетно-графическая работа, кр – курсовая работа, кп – курсовой проект

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
Семестр № 3,4		

1	Основные методологические установки понимания общества	Общество как особая реальность. Значение деятельности в становлении общества. Функции общества. Сферы жизни общества как её системообразующие институты. Развитие общества во времени – века, периоды, эпохи, цивилизации. Смена различных типов обществ, культур, цивилизаций, развитие самого человека как личности. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общество и природа. Историческое понимание общества: античное, средневековое, Нового и Новейшего времени. Общество как социальная система (О. Конт, Г. Спенсер). Теории общества М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, А. Тойнби. Понимание общества к К. Маркса. Натуралистические концепции общества XIX в. Общество в понимании представителей «философии жизни», неокантианцев Баденской школы. Законы развития общества. Соотношение монистической и плюралистической теорий общества. Отличительные признаки общества. Направленность исторического процесса в развитии общества (культура или цивилизация). Влияние на общество новых технологий, глобальных проблем. Понимании роли человека, его сознания и самосознания. Перспективы развития общества, его способности преодолевать существующие угрозы (ядерного уничтожения, генетического изменения).
2	Сферы общественной жизни – системообразующие институты жизни общества	Сферы общественной жизни как системообразующие институты жизни общества: экономика и экология, наука и управление, педагогика и искусство, медицина и физическая культура, общественная безопасность и оборона. Роль общественных потребностей и потенциала общества в становлении сфер общественной жизни. Цели и задачи, структура и функции, нормы и принципы, традиции и культура сфер общественной жизни как системообразующих институтов жизни общества.
3	Структура общества	Общество как специфический организм, опосредованный сложной системой отношений и связей. Детерминация связей и отношений общества. Социальная основа общества. Техно-экологический компонент общества. Суть социального и общественного различия. Социальная структура общества: этносы, народы, нации, социальные группы. Демографические и территориальные особенности общества. Институциональная структура общества: экономическая, экологическая, управленческая, научная, педагогическая, художественная, медицинская, физкультурная, оборонная, общественной безопасности.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр № 3, 4						
1.	Основные методологические установки понимания общества	2		2			Устный опрос
2.	Сферы общественной жизни – системообразующие институты жизни общества	4		4			Устный опрос
3.	Структура общества	4		2			Устный опрос
4.	Политическая система и политическая жизнь общества	2		2			Устный опрос
5.	Духовная жизнь общества	2	-	4			Устный опрос
	ИТОГО:	16	-	16			

По дисциплине предусматриваются консультации (групповые и (или) индивидуальные).

1. Понятие общества. Системный подход к анализу общества.

Категория «общество» является одной из ключевых для социологической науки. Поэтому неудивительно, что разработка этого понятия, его определения является очень важной для раскрытия всей социологии.

На сегодняшний день можно выделить два подхода к пониманию общества. В широком смысле слова общество – это совокупность исторически сложившихся форм совместной жизни и деятельности людей на земле. В узком смысле слова общество – это конкретный вид общественного и государственного строя, конкретное национально-теоретическое образование. Однако данные интерпретации рассматриваемого понятия не могут считаться достаточно полными, так как проблема общества занимала умы многих мыслителей, и в процессе развития социологического знания сформировались различные подходы к его определению.

Так, Э. Дюркгейм определял общество как надиндивидуальную духовную реальность, основанную на коллективных представлениях. С точки зрения М. Вебера общество – это взаимодействие людей, являющихся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других действий. К. Маркс представляет общество как исторически развивающуюся совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе их совместных действий. Другой теоретик социологической мысли Т. Парсонс полагал, что общество является системой отношений между людьми, основанных на нормах и ценностях, образующих культуру.

Таким образом, нетрудно увидеть, что общество представляет собой сложную категорию, характеризующуюся совокупностью различных признаков. Каждое из приведенных определений отражает какие-то определенные характерные для этого явления черты. Только учет всех этих характеристик позволяет дать наиболее полное и точное определения понятия общества. Наиболее полный перечень характерных черт общества выделил американский социолог Э. Шилз. Он разработал следующие признаки, характерные для любого общества:

- 1) оно не является органической частью какой-либо более крупной системы;
- 2) браки заключаются между представителями данной общности;
- 3) оно пополняется за счет детей тех людей, которые являются членами данной общности; 4) оно имеет свою территорию;
- 5) у него есть самоназвание и своя история;
- 6) оно обладает своей системой управления;
- 7) оно существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида;
- 8) его сплачивает общая система ценностей, норм, законов, правил.

Учитывая все эти признаки, можно дать следующее определение обществу: это исторически сложившаяся и воспроизводящая себя общность людей. Аспектами воспроизводства является биологическое, экономическое и культурное воспроизводство.

Данное определение позволяет отличить понятие общества от понятия «государство».

(институт управления общественными процессами, возникший исторически позже общества) и «страна» (территориально-политическое образование, сложившееся на базе общества и государства).

Изучение общества в рамках социологии основано на системном подходе. Использование именно этого метода также обуславливается рядом характерных признаков общества, которое характеризуется как: социальная система высшего порядка; сложное системное образование; целостная система; саморазвивающаяся система, потому что источник находится внутри общества.

Таким образом, нетрудно увидеть, что общество представляет собой сложную систему.

Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство. Несомненно, общество является социальной системой, которая характеризуется как целостное образование, элементами которого являются люди, их взаимодействие и отношения, которые носят устойчивый характер и воспроизводятся в историческом процессе, переходя из поколения в поколение.

Таким образом, в качестве основных элементов общества как социальной системы можно выделить следующие:

- 1) люди;
- 2) социальные связи и взаимодействия;
- 3) социальные институты, социальные страты;
- 4) социальные нормы и ценности.

Как и для любой системы, для общества характерно тесное взаимодействие его элементов.

Учитывая эту особенность, в рамках системного подхода общество можно определить как большую упорядоченную совокупность социальных процессов и явлений более или менее связанных и взаимодействующих друг с другом и образующих единое социальное целое. Для общества как системы характерны такие признаки, как координация и субординация ее элементов.

Координация – это согласованность элементов, их взаимное функционирование. Субординация – это подчиненность и соподчиненность, указывающие на место элементов в целостной системе. Социальная система самостоятельна по отношению к составляющим ее элементам и имеет способность саморазвития.

На основе системного подхода к анализу общества был разработан функционализм.

Функциональный подход был сформулирован Г. Спенсером и развит в работах Р. Мертона и Т. Парсонса. В современной социологии он дополняется детерминизмом и индивидуалистическим подходом (интеракционизмом).

2. Основные подсистемы общества.

Как и любая сложная система, общество состоит из взаимосвязанных подсистем. Подсистема – это промежуточные комплексы, которые менее сложны, чем сама система. Выделение подсистем общества также является важным вопросом для социологической науки.

Поэтому неудивительно, что в разных социальных теориях существуют различные подходы к выделению подсистем общества. Так, в рамках марксизма общество состоит из двух подсистем: базиса и надстройки. Базис – это совокупность производственных отношений, составляющих экономическую структуру общества. В надстройку входят организации, идеи и учреждения. К надстроечным идеям относятся политические, правовые, нравственные, эстетические, религиозные, философские воззрения, которые называются авторами марксизма формой общественного сознания. С каждой формой общественного сознания связаны определенные организации и учреждения.

С политическими идеями связаны политические институты общества (партии, движения, органы власти), с правовыми идеями – институты права, с религиозными – церковь и церковные организации.

При этом согласно марксистскому учению именно базис определяет характер надстройки, между ними существует линия причинно-следственной зависимости. Таким образом, все надстроечные явления так или иначе отражают экономические отношения, составляющие базис: одни – непосредственно (политические, правовые явления), другие – опосредованно (искусство, философия). Первичность и определяющая роль базиса по отношению к надстройке – это всеобщий закон.

При этом идея детерминации надстроечных учреждений экономическим базисом неразрывно связана с идеей относительной самостоятельности и постоянной активности надстройки. Относительная самостоятельность учреждений надстройки вырастает из общественного разделения труда и связанных с ним процессов постепенной дифференциации и обособления разнородных социальных функций.

Вокруг указанных функций концентрируются автономизирующиеся области общественной жизни. Эти сферы отличаются по содержанию, типическим признакам,

занимаемому в обществе месту, поскольку различна природа лежащих в их основе социальных функций.

Однако марксистский подход к выделению подсистем общества не является единственным. Если в советской социологической науке этот подход и считался определяющим, то сегодня он уступил свое место цивилизационному подходу. В рамках данного подхода общество рассматривается как совокупность четырех областей или сфер.

Слова «область» и «сфера» употребляются здесь не в естественнонаучном или математическом смысле. Они позволяют выделить в целом обществе его части, каждая из которых включает в себя элементы и отношения, объединяемые по их месту и роли в жизни общества.

Экономическая сфера – это деятельность субъектов общественных отношений по производству, распределению и потреблению результатов труда.

Во многом эта сфера является определяющей по отношению к другим, так как материальное производство является основным условием жизнедеятельности людей. В нее входят промышленное и сельскохозяйственное производство, отношения людей в процессе производства, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение.

Политическая сфера – это деятельность субъектов общественных отношений по обеспечению согласия между членами общества, регулированию его состояния. Основанием этой сферы общества выступают властные отношения. Они же определяют и ее специфику.

Возникновение политической власти обуславливается четким осознанием политических интересов. Поэтому политическая власть всегда направлена прежде всего на их удовлетворение. В эту сферу общества входят государство, его институты, политические партии, право, а также связь между ними.

Социальная сфера – это деятельность субъектов общественных отношений, направленная на удовлетворение своих потребностей. Этот процесс тесно связан с уровнем экономического развития общества.

Можно выделить два подхода к рассмотрению социальной сферы общества:

- 1) совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние, направленная на все слои населения;
- 2) совокупность социальных организаций и учреждений социальной защиты и социального обеспечения незащищенных слоев населения.

Социальная сфера включает в себя слои и классы, нации и национальные отношения, институты образования, здравоохранения, досуга.

Духовная сфера – деятельность субъектов общественных отношений по производству, потреблению и передаче духовных ценностей. Главными функциями, которые выполняет данная сфера общества, являются добыча новых знаний, их передача, формирование нематериальных ценностей. Духовная сфера охватывает науку, нравственность, религию, искусство, научные учреждения, религиозные организации, учреждения культуры, соответствующую деятельность людей. Стержнем духовной сферы общества является религия.

Все четыре сферы взаимосвязаны друг на друга и оказывают взаимное влияние.

Несмотря на то что в отличие от марксизма в цивилизационном подходе признается равенство всех подсистем общества, можно представить их вертикальную структуру в

зависимости от их собственной роли в общественной жизни. Так, экономическая сфера играет роль добывания средств существования, являясь фундаментом общества.

Политическая сфера осуществляет функцию управления и является верхушкой общества.

Социальная и духовная сфера носят сквозной универсальный характер, пронизывая все общество и объединяя его экономическую и политическую составляющую.

Подводя итог, необходимо сказать, что только взаимосвязь всех подсистем общества обеспечивает его обусловленное существование.

3. Типологии обществ

В процессе развития социологического знания сложилось множество подходов к классификации обществ. Классификации наиболее типических обществ основаны на выделении их основных параметров. Самую первую типологию обществ предложили древнегреческие мыслители Платон и Аристотель. Согласно их воззрениям все общества можно разделить по формам государственного устройства на монархии, тирании, аристократии, олигархии, демократии.

На сегодняшний день классификация обществ на основе господствующих в них политических отношений не потеряла своей актуальности.

В современной социологии в рамках этого подхода выделяют тоталитарные (государство определяет все основные направления социальной жизни), демократические (население может влиять на государственные структуры) и авторитарные общества (сочетающих элементы тоталитаризма и демократии).

В рамках марксизма основой для классификации обществ является способ производства материальных благ. На этом основании выделяются шесть типов обществ:

- 1) первобытнообщинное общество, которое характеризуется примитивно-присваивающим способом производства;
- 2) азиатское общество, отличающееся особым видом коллективной собственности на землю;
- 3) рабовладельческое общество, специфической чертой которого является собственность на людей – рабов и продукты их труда;
- 4) феодальное общество, основанное на эксплуатации прикрепленных к земле крестьян;
- 5) буржуазное общество, в котором происходит переход к экономической зависимости формально свободных работников наемного труда;
- 6) коммунистическое общество, которое возникает в результате установления равного отношения всех к собственности на средства производства путем ликвидации частнособственнических отношений.

Согласно другой типологии, которая сегодня занимает ведущее место в социологии, можно выделить традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционное общество – это общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и способом социокультурной регуляции, основанным на традициях.

Поведение индивидов в нем основывается исключительно на обычаях, нормах традиционного поведения, устоявшихся социальных институтах (семья, община). Любые социальные преобразования в таком обществе невозможны.

Особенностью такого типа общества является низкий уровень темпов производства. Для современности характерно снижение количества традиционных обществ, однако они по-прежнему сохраняются в Африке, центральной части Австралии, индейских резервациях. Термин «индустриальное общество» впервые ввел Анри Сен-Симон (1760–1825 гг.). Свою дальнейшую разработку это понятие получило в работах Р. Арона, У. Ростоу, О. Тоффлера и др. исследователей.

В основе теории индустриального общества лежит идея о том, что в результате промышленной революции происходит трансформация традиционного общества в индустриальное. Для индустриального общества характерны следующие черты:

- 1) развитая и сложная система разделения труда и профессиональной специализации;
- 2) механизация и автоматизация производства и управления;
- 3) массовое производство товаров на широкий рынок;
- 4) высокая развитость средств коммуникации и транспорта;
- 5) рост урбанизации и социальной мобильности;
- 6) увеличение доходов на душу населения и качественные сдвиги в структуре потребления;
- 7) формирование гражданского общества.

В 60-е гг. XX в. в социологии формируется теория постиндустриального или информационного общества. Эта теория разрабатывалась такими исследователями, как Д. Белл, А. Турен, Ю. Хабермас.

Основой трансформации индустриального общества и превращения его в постиндустриальное принято считать развитие вычислительной и информационной техники. Основными чертами информационного общества являются:

- 1) глобальный характер информации, которая прорывает государственные границы и организационные барьеры;
- 2) рост возможностей сбора, обработки, хранения, передачи информации, доступа к ней;
- 3) рост влияния информации на различные сферы деятельности;
- 4) расширение демократии, децентрализация общества.

В обществе существуют различные подходы к оценке феномена информационного общества. Так, Р. Ф. Абдеев пишет, что следствием информационной революции и становлением информационного общества становится развитие наукоемких производств с минимальным использованием сырья и энергии. В информационном обществе жизнью правят интеллект, знания, высокоорганизованный труд, нет безработицы и национальных проблем, народ доволен жизнью. Однако существуют и определенные опасения, связанные с наступлением эры информационного общества. Негативной стороной постиндустриального общества является опасность усиления социального контроля со стороны государства, правящей элиты через доступ к информации и электронным средствам массовой информации и коммуникации над людьми и обществом в целом. С другой стороны существует опасность формирования двухклассового общества: тех, кто владеет информацией и тех, кто не будет иметь доступ к ней в силу различных причин.

Еще одним распространенным подходом в современной социологии является цивилизационный подход. В рамках этой концепции также существует классификация обществ. В основе цивилизованного подхода лежит идея своеобразия пути, пройденного народами. В рамках этой теории разными исследователями выделяются различные цивилизации, однако для всех характерно выделение Египетской, Китайской, Вавилонской, Европейской, Российской, Мусульманской, Греческой и других цивилизаций.

Любая цивилизация является уникальной. Уникальность каждой цивилизации обуславливается не только материальной базой и способом производства, но и соответствующей им культурой. Культура в данном случае определяется совокупностью определенного мировоззрения, образом жизни населения и моралью народа. Все это в совокупности составляет, по определению последователей данного подхода, дух народа, обуславливающий определенное отношение к самому себе. Таким образом, можно говорить, что в рамках цивилизационного подхода в качестве основания для классификации обществ является складывающаяся в них культура.

Подводя итог, необходимо отметить, что существует множество подходов к классификации обществ. При этом среди них не существует единственного общепризнанного. Это подчеркивает актуальность рассмотрения данного вопроса.

4. Гражданское общество, его признаки и основания

Термин «гражданское общество» восходит к идее полиса Аристотеля. У него гражданское общество равнозначно понятию политического общества и противопоставляется понятию «семья», с одной стороны, и понятию «этнос» – с другой. Таким образом, изначально значение термина «гражданское общество» можно определить словами Гегеля как «дифференциацию, которая выступает между семьей и государством». Сегодня понятие «гражданское общество» приобрело более конкретное значение, получило научную определенность, и его можно охарактеризовать как совокупность социальных отношений и институтов, функционирующих независимо от государства и способных на него воздействовать, общество автономных индивидов и автономных социальных субъектов.

Автономия гражданского общества от государства не отменяет их взаимосвязи, а наоборот, способствует взаимоконтролю и взаимоограничению государственных и негосударственных структур. В результате этого стимулируется движение к правовому государству, согласующему свою деятельность с законом, и ответственному обществу, учитывающему объективные потребности государства.

Одна из важнейших задач гражданского общества – добиться, чтобы государство не вторгалось в частную жизнь, а наоборот, охраняло ее.

Степень воплощения этого императива в реалиях публичной жизни – важный показатель существования гражданского общества. Гражданское общество имеет признаки, отличающие

его от других негосударственных образований: церкви, общественных объединений, традиционной общины. Среди этих признаков можно выделить следующие:

- 1) комплексность, переплетенность хозяйственно-экономических, организационно-политических, социально-демографических и культурно-национальных отношений;
- 2) децентрализованный характер, т. е. невозможность создания гражданского общества централизованными органами государственной власти;
- 3) динамизм, подвижность различных ассоциаций при свободе их возникновения, ликвидации, деления, перегруппировки, переориентации;

- 4) демократизм, который определяется самостоятельностью и самостоятельным характером гражданских ассоциаций;
- 5) зависимость от образа жизни людей, генетическая и функциональная связь с материальной жизнью общества.

Помимо отличительных признаков, гражданское общество имеет и свою четкую структуру. Его элементы существуют во всех сферах общества, что характеризует его как сложную социальную систему. В экономической сфере элементами гражданского общества являются общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные и сельскохозяйственные кооперативы, потребительские общества, индивидуальные предприниматели и др.

В социальной сфере гражданское общество представлено сельскими общинами, жилищными кооперативами, товариществами собственников жилья, органами местного самоуправления, объединениями по интересам.

В общественно-политической сфере это различные общественные объединения и движения, лоббистские образования, профессиональные союзы, избиратели. В духовной сфере проявления гражданского общества – негосударственные средства массовой информации, религиозные объединения, творческие союзы, культурно-национальные общества и автономии.

Итак, нетрудно увидеть, что гражданское общество является сложным образованием, которое охватывает различные сферы общества. Во многом это обуславливается многогранностью функциональных задач, которые оно выполняет. Среди них:

- 1) воспроизведение ценностей, обычаев, норм, позволяющих осуществлять комфортное общежитие;
- 2) формирование и поддержка среды, в которой формируется активный социальный тип гражданина;
- 3) поддержание моральных устоев общества: порядочности, честности, гуманности, достоинства человека;
- 4) обеспечение формирования разнообразных форм собственности, многоукладной рыночной экономики;
- 5) регулирование взаимоотношений частных лиц, групп, организаций, разрешение конфликтов;
- 6) осуществление самоуправления во всех сферах и на всех уровнях общественной жизни;
- 7) сочетание социальных симметрий и асимметрий в структурах гражданского общества, что позволяет поддерживать социальную справедливость;
- 8) создание форм демократического оппонирования и демократической конструктивной оппозиции.

Так как гражданское общество имеет выходы во все сферы и активно включается в политическую жизнь, то именно оно способствует формированию интересов и потребностей людей. Интересы и потребности людей нередко осознаются как включенные в социальный статус человека и гражданина. Другими словами, они осознаются как сочетание интереса человека с его достоинством. Это сочетание воспроизводится в форме прав и свобод человека и гражданина. Эти права классифицируются в зависимости от включенности человека в те или иные ассоциации на три группы:

- 1) естественно-антропологические, реализуемые в рамках семьи, местной общины, личного состояния;
- 2) духовно-культурные, выражающие достоинство человека как мыслящего существа, включенного в сферу мировой культуры, духовных традиций этноса;
- 3) агентно-профессиональные, реализующиеся как способность человека производить материальные и нематериальные ценности, выступающие как товары и услуги и потребляемые другими людьми.

Формирование гражданского общества в России началось только в начале XX в., когда бурно происходило формирование легальных политических партий, складывался парламентаризм. Однако этот процесс был прерван большевизацией государственной власти.

Следующий этап становления гражданского общества начался лишь в 90-е гг. XX в. Однако этот этап был осложнен значительным ослаблением государства и разрывом между ним и обществом.

Поэтому вместо общественных объединений и организаций силу набирали организованные преступные группировки, коррумпированные чиновники, криминальные финансовые группы.

В итоге посредниками между гражданским обществом и государством стали мощные лоббисты и олигархические элементы. В результате не сложилась нормальная партийная система, ослабли профсоюзные объединения, возрос абсентеизм избирателей, атомизация гражданского общества. Все это указывает на невозможность говорить сегодня об окончательном формировании в России гражданского общества.

5. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.

Социальное развитие – это изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей. Характерными признаками социального развития являются три черты: необратимость, направленность и закономерность.

Необратимость – это постоянство процессов накопления количественных и качественных перемен.

Направленность – это те линии, по которым совершается накопление.

Закономерность – это необходимый процесс накопления перемен.

Важная характеристика социального развития – период времени, в течение которого оно

осуществляется. Необходимо также учитывать, что основные черты социального развития выявляются только по прошествии определенного времени. Результатом социального развития является новое количественное и качественное состояние социального объекта, изменение его структуры и организации.

В социологической науке сформировались три подхода к рассмотрению процессов развития общества.

1. Развитие общества имеет линейно-восходящий характер. Предполагается, что общество проходит ряд последовательных стадий, причем на каждой из них используются особые

способы накопления и передачи знаний, коммуникации, добывания средств жизнеобеспечения, а также разные степени сложности структур общества. К сторонникам данного подхода развития общества следует отнести марксистов, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса и др.

2. Развитие общества имеет циклический, повторяющийся характер. В данном случае модель, описывающая развитие общества и его изменения, опирается на аналогию между обществом и природой. Одним из примеров циклических процессов в жизни обществ можно считать исторические циклы, которые проходят все цивилизации, – от их возникновения через расцвет к распаду. Представители данного подхода – Н. Данилевский, О. Шпенглер, Л. Гумилев и др.

3. Нелинейное развитие общества. Реальный ход событий в мире, особенно в последние десятилетия, показал, что нелинейное видение социальных изменений и социального развития более всего соответствует происходящим в обществе процессам. Ученые выделяют «точку изменений» – бифуркацию, т. е. такую поворотную точку, после которой изменения и в целом развитие может пойти не в прежнем, а в совершенно ином, возможно даже непредвиденном направлении. Нелинейность социального развития означает наличие объективной возможности многовариантного хода событий.

Таким образом, выбор той или иной последовательности развития зависит от социального субъекта. Сторонниками нелинейного развития общества являются С. Л. Франк, М. Хетчер, Д. Коллман и др. По своему характеру социальное развитие подразделяется на эволюционное и революционное. Характер того или иного социального развития зависит прежде всего от способа социальных изменений. Под эволюцией понимают постепенные плавные частичные изменения общества, которые могут охватывать различные сферы общества – экономическую, политическую, социальную, духовную.

Эволюционные изменения чаще всего принимают форму социальных реформ, предполагающих проведение различных мероприятий по преобразованию тех или иных сторон общественной жизни. Социальные реформы, как правило, не затрагивают основ социальной системы общества, а лишь изменяют ее части и структурные элементы. При этом следует помнить, что эволюция каждого общества всегда уникальна, так как основывается на генетической преемственности традиций.

Под социальной революцией понимаются относительно быстрые всесторонние, коренные изменения общества. Революционные изменения носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое.

Социальная революция всегда связана с насильственным разрушением одних социальных отношений и утверждением других. Большинство ученых видят в социальной революции аномалию, отклонение от естественного хода истории. Однако, по мнению ряда российских социологов, эволюционные и революционные изменения представляют собой сопряженные стороны социального развития и взаимосвязаны.

Соотношение эволюционных и революционных форм общественного развития зависит от конкретно-исторических условий государства и эпохи. Процесс социального развития неразрывно связан с термином «социальный прогресс». Социальный прогресс – это направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, к более совершенным формам, что выражается в их более высокой организации, адаптации к среде, росте эволюционных возможностей.

Для определения прогрессивности того или иного общества в социологии традиционно использовались два наиболее общих критерия:

- 1) уровень производительности труда и благосостояния населения;
- 2) степень свободы личности.

Однако в современных условиях данные критерии прогресса нуждаются в некотором уточнении. Первый критерий в целом продолжает сохранять свое значение в качестве показателя, отражающего экономические и социальные сферы жизнедеятельности общества.

Второй же критерий, по мнению современных ученых, теряет свою актуальность. Это подтверждается данными последних социологических исследований, согласно которым человек перестает столь остро нуждаться в свободе, на смену которой приходит ответственность.

Таким образом, можно отметить, что в качестве второго критерия социального прогресса в современных условиях следует выделять скорее уровень развития социально-политических средств, обеспечивающих удовлетворение потребностей членов общества в свободе и ответственности. Кроме того, возникает необходимость выделения критерия социального прогресса, который бы отражал духовно-нравственные изменения человечества.

Таким критерием может считаться уровень общественной нравственности. Помимо этих критериев современная социальная мысль разработала и ряд других критериев социального прогресса, среди которых уровень знаний, степень дифференциации и интеграции общества, характер и уровень социальной солидарности, рост производительных сил и освобождение человека от действий стихийных сил природы и общества и др.

6. Социальная структура и стратификация

1. Социальная структура и ее исторические типы

Любая система обладает собственной структурой. Структура – это строение и внутренняя форма организации системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами. Нетрудно видеть, что в понятии «структура» прежде всего объединяются два таких термина, как элементы и взаимосвязь между этими элементами. Таким образом, можно сказать, что каждая структура имеет свой состав и свои внутренние связи. Не является исключением и социальная структура общества как целостной системы.

Поэтому для более полного рассмотрения этого термина остановимся на интерпретации понятий «социальный состав» и «социальные связи». Социальный состав – это набор элементов, составляющих общественную систему. В качестве таких элементов можно отметить индивидов и их объединения (общественные, политические, экономические и т. д.). Индивид – это наиболее общее понятие, которое включает в себя самые общие свойства человека. Первичной организацией индивидов в обществе является семья. Семья – это самое первое общественное объединение людей, важнейшая форма организации быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях и выполняющая функцию биологического воспроизводства себе подобных. Более сложными формами объединения выступают корпоративные и общественные организации.

Корпоративные объединения – это органы, создаваемые с целью ведения совместной хозяйственной деятельности. Общественные объединения – это органы, создаваемые для реализации общественно значимых целей.

Второй характеристикой социальной структуры выступает социальная связь. Социальная связь – это устойчивые взаимодействия между элементами социальной системы. В структуре общества можно отметить существование таких связей, как биологические,

экономические, политические, социокультурные, духовные. Итак, социальная структура является сложным понятием, и его интерпретация может производиться как в широком, так и в узком смысле.

В широком смысле социальная структура – это строение общества в целом, система связей между всеми его основными элементами.

В узком смысле слова социальная структура – это социально-классовая структура, совокупность классов, социальных слоев и групп, которые находятся в единстве и взаимодействии.

В историческом плане социальная структура общества в широком смысле слова появилась значительно раньше, чем социально-классовая.

Так, в частности, этнические общности появились задолго до образования классов, в условиях первобытного общества. Еще одной немаловажной характеристикой любой структуры, в том числе социальной является ее иерархический характер. Именно эта характеристика социальной системы позволяет ей выполнять очень важную в обществе регулятивно-организующую роль, помогая обществу на каждом новом историческом этапе приспосабливаться к меняющимся условиям, развивая те формы взаимодействия, которые позволяют ему отзываться на новые требования.

Структурированный характер взаимодействия людей позволяет поддерживать общество в упорядоченном состоянии и тем самым сохранять его целостность и границы. Однако, несмотря на множество подходов к рассмотрению социальной структуры общества, наиболее распространенным является теория исторических типов социальной структуры.

В рамках этой теории принято выделять четыре типа социальной структуры общества: рабовладельческий, кастовый, сословный и классовый.

Рабовладельческий тип социальной структуры характерен прежде всего для античных обществ. Формой социальной связи в таких обществах выступает прямое насилие.

Основными же элементами системы являются две группы людей: одни люди обладают гражданскими правами, другие их полностью лишены и наравне с вещами превращены в объект частной собственности. Это положение чаще всего передается по наследству и, таким образом, закрепляется в поколениях.

Кастовый тип социальной структуры характерен для ряда восточных государств, прежде всего Индии. В этих обществах социальные связи носят наследственно предписанный социально-профессиональный характер и закрепляются религиозным порядком. Каждая каста представляет собой замкнутую группу, которой отводится строго определенное место в общественной иерархии: существует четкий перечень занятий для членов определенной касты, и изменить свое положение в кастовой системе на протяжении жизни человек не может.

Сословный тип социальной структуры характерен для государств периода развитого феодализма, в том числе для России.

В данном случае социальная связь основывается на четком закреплении социальных прав и обязанностей представителей каждого сословия. Эти права и обязанности также по преимуществу предаются по наследству. Однако здесь в отличие от кастовой системы допускается ограниченный переход из одного сословия в другое.

Классовый тип социальной структуры. Данный тип получил научную разработку в трудах родоначальников марксизма. Класс определяется ими как большая группа людей,

объединённых по своему социально-экономическому статусу, который включает обычно три переменные – престиж профессии, уровень образования и уровень дохода. Классы представляют собой социальные группы свободных в правовом отношении людей, обладающих равными основными (конституционными) правами. В отличие от предыдущих типов принадлежность к классам не регламентируется государством, не установлена законом и не передается по наследству.

Необходимо отметить, что в современной социологии классовый тип социальной структуры подвергается значительной и обоснованной критике, поэтому в современных условиях встает вопрос о разработке новых теорий социальной структуры.

2. Социальная структура современного российского общества

В процессе развития демократических и рыночных реформ социальная структура российского общества претерпела значительную трансформацию. В настоящее время существует несколько моделей социальной структуры российского общества. Рассмотрим некоторые из них.

Отечественный социолог Н. М. Римашевская выделяет в социальной структуре российского общества следующие элементы:

- 1) «общероссийские элитные группы», соединяющие обладание собственностью в размерах, сопоставимых с западными крупнейшими состояниями, и средствами властного влияния на общероссийском уровне;
- 2) «региональные и корпоративные элиты», обладающие значительным по российским масштабам состоянием, а также влиянием на уровне регионов и секторов экономики;
- 3) российский «верхний средний класс», имеющий собственность и доходы, которые обеспечивают ему западные стандарты потребления, притязающий на повышение своего социального статуса и ориентирующийся на сложившуюся практику и этические нормы хозяйственных взаимоотношений;
- 4) российский «динамический средний класс», обладающий доходами, обеспечивающими удовлетворение среднероссийских и более высоких стандартов потребления, относительно высокой потенциальной адаптированностью, значительными социальными притязаниями и мотивациями, социальной активностью и ориентацией на легальные способы ее проявления;
- 5) «аутсайдеры», характеризующиеся низкой адаптацией и социальной активностью, невысокими доходами и ориентацией на легальные способы их приобретения;
- 6) «маргиналы», характеризующиеся низкой адаптацией и антисоциальными установками в своей социально-экономической деятельности;
- 7) «криминалитет», обладающий высокой социальной активностью и адаптацией, но при этом вполне рационально действующий вопреки легальным нормам хозяйственной деятельности.

Ученый А. В. Дмитриев, взяв за основу структурирования три признака (размер доходов, уровень образования и престиж), выделил пять основных социальных групп, входящих в социальную структуру современного российского общества:

- 1) административная элита (правящая элита), состоящая из старой партохозноменклатуры первого и второго эшелонов, а также новая политическая элита;
- 2) рабочий класс, который делится, в свою очередь, по отраслевым и квалификационным признакам;

- 3) интеллигенция;
- 4) «новая буржуазия», которую составляют предприниматели и банкиры;
- 5) крестьянство.

Академик РАН Т. Н. Заславская на основе данных конкретных социологических исследований попыталась выделить основные социальные группы, составляющие структуру российского общества, и определить их процентное соотношение. Наиболее привилегированным, но самым малочисленным (7 %) является «верхний слой». Он, по мнению Т. Н. Заславской, выступает реальным субъектом реформ, так как к нему относятся элитные и субэлитные группы, занимающие важное место в системе государственного управления, а также в экономических и силовых структурах. При этом непосредственно правящая политическая и экономическая элита составляет лишь 0,5 %, а остальная часть (6,5 %) приходится на крупных и средних предпринимателей, директоров крупных и средних приватизированных предприятий. Следом за верхним идет «средний слой». Он более многочисленный (20 %) и включает в себя мелких предпринимателей, менеджеров средних и небольших предприятий, среднее звено бюрократии, офицеров, наиболее квалифицированных специалистов и рабочих. Наиболее многочисленным является «базовый слой». Основную часть его составляют такие группы, как интеллигенция (специалисты), полунинтеллигенция (помощники специалистов), служащие из технического персонала, работники массовых профессий в сфере торговли и сервиса, а также рабочие. Этот слой объединяет около 60 % населения нашей страны. Причем, по мнению Заславской, невозможность реализовать свои жизненно важные цели толкает представителей данного слоя на выражение массового протеста. За базовым следует «нижний слой». Он представлен малоквалифицированными и неквалифицированными работниками, безработными, беженцами и др. Для них характерен низкий деятельностный потенциал, неспособность адаптироваться к социальным условиям, их удельный вес в структуре населения – 8 %. Последний слой в классификации Заславской получил название «социальное дно» и составил 5 %. В него входят преступные и полупреступные элементы, а также личности с асоциальным типом поведения (наркоманы, алкоголики, бродяги и др.).

Надо отметить, что эта структурная модель предложена на основе исследования только занятого населения, поэтому наполняемость вышеперечисленных слоев может уточняться и изменяться с учетом семейного статуса, значительной доли пенсионеров и инвалидов, неработающей молодежи.

3. Теории социальной стратификации

С социальной структурой общества тесно связано явление социальной стратификации.

Социальная стратификация – это иерархическое упорядоченное социальное неравенство, а также процесс, в результате которого субъекты общественной жизни занимают различное положение в социуме и могут сгруппироваться согласно определенным социальным признакам.

Таким образом, можно сказать, что социальная стратификация – динамическое проявление социальной структуры общества. Социальную стратификацию можно также определить как совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев, в частности, бедных, зажиточных, богатых.

В социологии существуют различные методологические подходы к решению вопросов о сущности, истоках и перспективах развития социальной стратификации.

Функциональный подход рассматривает стратификацию как необходимое, неизбежное и универсальное явление, связанное с естественным многообразием функций, социальных

ролей. Иерархия функций определяет иерархию социальных групп. Вознаграждение соответствует роли и поэтому оно справедливо. Стратификация обеспечивает нормальное функционирование общества.

Конфликтный подход к анализу социальной стратификации опирается на теорию борьбы между различными социальными группами.

Таким образом, социальная стратификация не является необходимой, ее определяют интересы власть имущих, поэтому стратификация несправедлива и затрудняет нормальное функционирование общества.

По мнению одного из представителей этого направления М. Вебера, в основе социального неравенства лежит не только уровень доходов и владение собственностью, как у Маркса, но и неравенство статусов. В современной социологической науке существует классификация элементов стратификационной системы, которые выделяются в зависимости от того или иного социального критерия.

Выделенные элементы стратификационных систем играют очень важную роль в общественной жизни, выполняя следующие функции:

- 1) активизация процессов общественного развития;
- 2) обеспечение функционирования всех социальных институтов;
- 3) формирование типа общественно-политического устройства государства.

Среди различных моделей стратификационных систем можно выделить западную и восточную. Западная стратификационная система включает семь структурных элементов:

- 1) «высший высший класс», который образуют представители элит различных сфер общественной жизни (предприниматели, государственные деятели, известные артисты, видные ученые, высшие военные чины и т. д.);
- 2) «высший класс», представленный управляющими средних фирм, юристами, преподавателями вузов, владельцами небольших предприятий;
- 3) «высший средний класс», состоящий из клерков, менеджеров среднего звена, инженеров, квалифицированных работников;
- 4) «средний средний класс» представлен банковскими служащими, страховыми агентами, учителями;
- 5) «низший средний класс» – работники сферы обслуживания (парикмахеры, работники общепита, работники почты, полицейские, служащие отелей);
- 6) «средний низший класс» состоит из таксистов, среднеквалифицированных работников, швейцаров;
- 7) «низший низший класс», в который входят домашняя прислуга, садовники, привратники, мусорщики.

Восточная стратификационная система распространена в странах, где на общественную жизнь огромное влияние оказывает государство. Особенное распространение эта система получила в Индии, которая является идеальным примером для ее рассмотрения.

1. «Высший слой» (Кшатрии) – вначале были воины, поработившие Индию и занявшие господствующее положение.

2. «Брахманы» или «Брамины» – священнослужители, обеспечивающие идеологическую поддержку высшего слоя.
3. «Обслуживающий слой» (Вайшьи) – заняты обслуживанием «Высшего слоя».
4. «Шудры» (Зависимые) – основная часть населения, имеет свою иерархию.
5. «Отверженные» (парии).

Необходимо отметить, что в современных условиях обществ с застывшей или ярко выраженной стратификационной системой не существует. Существуют смешанные стратификационные системы, кроме того, по мнению учёных, люди находятся в постоянном движении, а общество – в развитии.

4. Социальная мобильность и групповая замкнутость

Понятие «социальная мобильность» ввел в научный социологический оборот П. Сорокин. Он считал, что общество – это огромное социальное пространство, в котором люди перемещаются как физически, реально, так и условно, во мнении окружающих и своем собственном. Сорокин ввел понятие «социальное пространство» и вложил в него иной смысл, чем был до этого, – совокупность всех членов общества как целое. В этом обществе, где люди не равны, они занимают разные места в представлениях, мнениях окружающих. Одни из них находятся высоко, другие ниже в социальном пространстве. Социальное пространство, по Сорокину, представляет собой абстрактное, условное пространство, где люди и целые группы людей занимают то или иное место в общественных представлениях.

Социальная мобильность – это изменение индивидом или группой своей позиции в социальном пространстве. По направлениям социальных перемещений различают вертикальную и горизонтальную социальную мобильность.

Вертикальная мобильность означает такое социальное перемещение, которое сопровождается повышением или понижением социального статуса. При этом переход на более высокую социальную позицию называется восходящей мобильностью, а на более низкую – нисходящей мобильностью.

Горизонтальная мобильность предполагает социальное перемещение, не связанное с изменением социального статуса, например, переход на другое место работы в той же должности, смена места жительства.

В соответствии с изменением социальным субъектом своей позиции в обществе различают индивидуальную, характерную для стабильно развивающегося общества, и групповую мобильность, связанную с кардинальным перемещением в обществе, когда происходит изменение статуса целых социальных групп и классов.

В социологии выделяют также межпоколенную и внутривоколенную мобильность.

Первая предполагает сравнительное изменение социального статуса у различных поколений, например, сын рабочего становится президентом страны, вторая – изменение статуса в рамках одного поколения.

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели ее скорости и интенсивности. Скорость мобильности можно представить как вертикальную социальную дистанцию, которую индивид проходит за определенный промежуток времени. Под интенсивностью мобильности понимается число индивидов,

меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени.

Социальная мобильность – важный показатель и характеристика для любого общества, которая раскрывает степень его открытости.

В открытом обществе высоко ценится достигнутый статус и существуют относительно широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предписываемому статусу и всячески затрудняет переход из одного слоя в другой. Современное общество предполагает подвижную систему стратификации и характеризуется высокими показателями социальной мобильности. Это связано прежде всего с потребностями социально-экономического и научно-технического развития, с необходимостью постоянного притока на ключевые социальные позиции высокообразованных специалистов и профессионалов, способных генерировать идеи и решать сложные задачи управления общественными процессами. Возможности социальной мобильности зависят как от социально-политической и экономической организации общества, так и от самого индивида, его способностей и личных качеств. Способы преодоления барьеров в процессе социальных перемещений называют каналами социальной мобильности. Основные из них – получение образования, повышение квалификации, политическая карьера, воинская служба, изменение социального окружения, брак с представителем более высокой статусной группы и др.

Таким образом, можно выделить факторы социальной мобильности, которые классифицируются по двум уровням: микроуровень и макроуровень. На микроуровне существуют такие факторы социальной мобильности, как непосредственно социальное окружение индивида, а также его совокупный жизненный ресурс.

К факторам макроуровня относятся состояние экономики, уровень научно-технического развития, характер политического режима, преобладающая система стратификации, характер природных условий и т. д.

Главным же препятствием для социальной мобильности представляется существующий в обществе феномен групповой замкнутости. Данный феномен впервые был рассмотрен О. Контом. Исследователь считал, что возникновение групповой замкнутости является законом развития общества.

В результате своего функционирования различные социальные группы формируют свою внутрикорпоративную мораль, традиции и правила поведения. Это определенным образом способствует сплочению группы и оптимизации ее внутреннего регулирования. Однако это же является определенным барьером для перехода из одной социальной группы в другую. Нетрудно увидеть, что данный феномен действительно существует. Особенно ярко это проявляется в рабовладельческой, феодальной и кастовой стратификационной системах. Однако и для современного общества это явление не утрачивает своей актуальности.

Особенно это характерно для элитных социальных групп, попадание в которые является достаточно затруднительным. Яркое проявление феномен групповой замкнутости находит в современной российской действительности.

4.3. Примерная тематика рефератов, курсовых проектов (работ), расчетных работ, расчетно-графических работ

не предусмотрено.

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Таблица 4.4. Содержание и объем самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающегося	Объем в часах
1.	Основные методологические установки понимания общества	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	18
2.	Сферы общественной жизни – системообразующие институты жизни общества	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	18
3.	Структура общества	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	18
4.	Политическая система и политическая жизнь общества	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	20
5.	Духовная жизнь общества	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	20
6.	Философская методология	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к устному/письменному опросу	18
	Итого:		112

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания и методические материалы, используемые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать печатные и электронные издания и методические материалы, имеющиеся в библиотеке ННГАСУ и/или размещённые в электронных библиотечных системах (ЭБС), предоставляющих право

использования изданий на основании договорных отношений с университетом, а также иные общедоступные ресурсы сети «Интернет».

Печатные и электронные издания.

1. Социальная философия и социология: Учебное пособие. / Хмелевской С. А.; ред. С. А. Хмелевской. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 160 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>. – ISBN 978-5-4486-0890-2.

2. Керимов Т. Х. Социальная философия: учебник. / Т. Х. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 304 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/106786.html>. – ISBN 978-5-7996-2305-0.

3. Ивин А.А. Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: монография. / А.А. Ивин. – Москва: Прогресс-Традиция, 2015. – 592 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54458.html>. – ISBN 978-5-89826-446-8.

4. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1: учебник. / К.Х. Момджян. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 400 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54662.html>. – ISBN 978-5-211-06338-9.

5. Зайкина Т. В. Философия. Основы философских знаний: Учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров). / Т. В. Зайкина. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 56 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>.

6. Бурбулис Ю.В. Современная социальная философия: учебное пособие. / Ю.В. Бурбулис, Т.Х. Керимов, И.В. Красавин, А.В. Логинов, О.С. Мантуров, С.А. Никитин, Д.А. Томильцева; ред. Т.Х. Керимов. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 156 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html>. – ISBN 978-5-7996-1467-6.

Методические материалы по дисциплине

1. Философия: Учебно-методическое пособие для студентов естественнонаучных специальностей. / Г. М. Пурынычева [и др.]. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 76 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75443.html>. – ISBN 978-5-8158-1522-3.

5.2. Перечень иных общедоступных ресурсов сети «Интернет»

1. vak. ed. gov. ru.

2. <http://www.biblioclub.ru>. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.

3. IPR books. Электронно-библиотечная система. Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы для изучения дисциплины не требуются.

5.4 Учебные аудитории (помещения) для проведения учебных занятий по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине предусматриваются следующие аудитории (помещения):

Типовые учебные аудитории лекционного и семинарского типа (учебные аудитории для проведения лекций и семинаров/практических занятий по дисциплине, оборудованные комплектом учебной мебели (парты, стулья, учебная доска))

При реализации дисциплины предусматривается использование помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.5 Технические средства обучения, используемые при реализации дисциплины

Типовые стационарные или мобильные ТСО (проектор, ноутбук, экран) с установленным на них (на ноутбуке) программным обеспечением для визуализации учебного материала.

5.6 Оборудование, используемое при реализации дисциплины

Оборудование при изучении дисциплины не требуется.

5.7 Программное обеспечение (ПО), используемое при реализации дисциплины

При проведении контактной и(или) самостоятельной работы по дисциплине предусматривается использование лицензионного и/или свободно распространяемого ПО, в следующем составе:

1. **Типовое** ПО, установленное на технических средствах обучения (на ноутбуке / компьютере) и используемое для визуализации учебного материала, а также на компьютерах в помещениях для самостоятельной работы обучающихся:

- ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, Linux и т.п.);
- ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office и т.п.);
- ПО для воспроизведения аудиофайлов (AIMP, Audacity и т.п.);
- ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
- ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Google, Спутник и т.п.).

2. Специализированное ПО:

Специализированное ПО при изучении дисциплины не требуется

Хозерова Татьяна Петровна

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Учебно-методическое пособие

для подготовки к лекционным занятиям по дисциплине «Общество как система»
для обучающихся по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия

Подписано в печать Формат 60x90 1/16 Бумага газетная. Печать трафаретная.
Уч. изд. л. 1,6. Усл. печ. л. 1,8. Тираж 100 экз. Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» 603950, Нижний
Новгород, ул. Ильинская, 65.

Полиграфический центр ННГАСУ, 603950, Н. Новгород, Ильинская, 65
<http://www.nngasu.ru>, srec@nngasu.ru