

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

Кафедра экономики, финансов и статистики

Методические рекомендации по курсу

Экономика

для студентов *Международного факультета экономики, права и менеджмента,*

Института экономики, управления и права

по направлению юриспруденция

Нижний Новгород,

2013

УДК 330(075)

Методические рекомендации по курсу экономика для студентов Международного факультета экономики, права и менеджмента, Института экономики, управления и права очной и заочной форм обучения **по направлению юриспруденция**

Составил: к.э.н., доцент Шишканова Г.А.

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются, приобретение навыков анализа основных экономических категорий, выявление закономерностей работы рынков, формирование экономической культуры студентов, выработка необходимых практических навыков принятия решений в различных экономических ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА «ЭКОНОМИКА»

| № | Темы | Лек- ции | Сем ина- ры |
|---|--|-------------|-------------------|
| Раздел I. Введение. Общие основы экономического развития | | | |
| 1. | Экономика как наука | 1 | 1 |
| 2. | Общие закономерности организации экономики | 1 | 1 |
| Раздел II. Микроэкономика | | | |
| 3. | Рынок. Основы теории спроса и предложения. | 2 | 2 |
| 4. | Издержки производства и прибыль. | 2 | 2 |
| 5. | Основные типы рыночных структур. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. | 2 | 2 |
| Раздел III. Макроэкономика | | | |
| 6. | Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. | 1 | 1 |
| 7. | Экономический рост и цикличность развития экономики. | 2 | 2 |
| 8. | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. | 2 | 2 |
| 9. | Денежно-кредитная и банковская системы. Денежно-кредитная политика государства. | 2 | 2 |
| 10. | Государственный бюджет и фискальная политика государства. Социальная политика государства. | 1 | 1 |
| Раздел IV. Экономика мирохозяйственных связей | | | |
| 11. | Международные экономические отношения. | 1 | 1 |
| Всего: | | 17 | 17 |

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина (модуль) экономика относится к циклу Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать: основные законы микроэкономики, модели экономических систем, особенности экономического поведения рыночных субъектов

Уметь: самостоятельно выбирать критерии для решения задач курса, формулировать проблемы изучаемые в курсе

Владеть: навыками ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций

| Номер/ индекс компете н-ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (ОК-8) | способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач и основных положений профессиональных задач | методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; | использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; | экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| (ОК-9) | способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; | принципы и методы организации и управления малыми коллективами; | находить эффективные организационно-управленческие решения; | навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | | | | интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; |
| (ОК-3) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; | самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; | использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; |

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| Семестр № | Форма промежуточной аттестации | р, к, гр, рр, ргр, кр, кп | Зачетных единиц | Учебных часов | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|-----------|------|----------------|-----------------------|----------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | | | Самост. работа | Трудоемкость экзамена | |
| | | | | | в т.ч. в интерактивной форме | Лекц. | Лаб. | | | Практ. Семина. |
| 1 | зачет | | 2 | 72 | | 17 | | 17 | 38 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

р - реферат, к - контрольная работа, гр - графическая работа, рр - расчетная работа, ргр - расчетно-графическая работа, кр – курсовая работа, кп – курсовой проект

Заочная форма обучения

| Семестр № | Форма промежуточной аттестации | р, к, гр, рр, ргр, кр, кп | Зачетных единиц | Учебных часов | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------|----------|------|---------------|-----------|----------------|-----------------------|
| | | | | Всего | Занятия с преподавателем | | | | | Самост. работа | Трудоемкость экзамена |
| | | | | | в т.ч. в интер-активной форме | Лекц. | Лаб. | Практ. Семин. | Инд. | | |
| 3 | зачет | к | 2 | 72 | | 4 | | 4 | 12 | 52 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела учебной дисциплины (модуля) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в экономику | Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности организации экономики. |
| 2 | Микроэкономика | Рынок: сущность, принципы организации, субъекты и их взаимодействие. Виды рынков. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы на рынке продукта. Поведение фирмы на рынках ресурсов. |
| 3 | Макроэкономика и ее основные проблемы | Макроэкономика и основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная и налогово-фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Инфляция и безработица |
| 4 | Международные аспекты экономической теории и макроэкономика современной России | Мировое хозяйство. Мировая торговля. Валютные курсы. |
| 5 | Переходная экономика | Проблемы перехода к рыночной экономике. |

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Введение. Общие основы экономического развития

Тема 1,2. Экономика как наука. Общие закономерности организации экономики.

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и её функции. Методы экономической теории. Структура курса «Экономика».
3. Экономические потребности и ресурсы общества.
4. Общественное производство. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.
5. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства. Парето-эффективность.
6. Собственность как экономическая и юридическая категории. Виды собственности и пути их преобразования.
7. Экономическая система, её понятие. Современная характеристика типов экономических систем

Методические рекомендации

Данная тема начинается с анализа основных этапов развития экономической мысли. При рассмотрении первого вопроса необходимо понять, почему возникла экономическая наука, изложить этапы развития экономической мысли, дать их краткую характеристику. Обратите внимание на наличие различных научных школ и направлений в экономической науке, что объясняется не только различием позиций представителей этих школ и направлений, но и различием в понимании предмета экономической теории и разными подходами к анализу экономических явлений и процессов.

В завершении первого вопроса необходимо отметить, что экономическая теория в целом выросла из античной и средневековой экономической мысли, классической политической экономии.

Подготовку по второму вопросу следует начать с уточнения понятия «экономики». Дайте три понятия термина (Экономика, политическая экономия, экономическая теория).

Говоря о предмете экономики, как науки, следует учитывать, что эта наука, как и другие науки, проходит определенные этапы развития, в процессе которого возникают новые взгляды на экономику, формируются

различные научные школы и направления, что порождает наличие различных определений. Общеизвестным в последнее время считается следующее – это наука об оптимальном, эффективном использовании редких, ограниченных ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, фирмы и общества в целом.

Далее необходимо отметить, решением каких проблем занимается данная наука, каковы ее функции. Затем переходите к рассмотрению методов экономической науки, используемых ею при исследовании экономических процессов и явлений: метод научной абстракции, исторический, логический, анализа и синтеза, индукции и дедукции, экономико-математический, графический, статистический и метод экономического эксперимента. Уясните, что такое «Экономическая категория» и «Экономический закон», чем отличаются экономические законы от юридических.

Затем необходимо рассмотреть структуру курса и отметить различия позитивной и нормативной экономики.

В третьем вопросе дайте определение понятия «экономические потребности», условно разделив их на три группы: материальные, духовные, социальные. Укажите на то, что структура и объем потребностей, их рост, безграничность, определяют суть закона повышения потребностей и влияют на формирование структуры и масштабов экономики.

Далее следует уяснить понятие «экономические ресурсы» и их виды: природные (естественные), трудовые, материальные (инвестиционные ресурсы, реальный капитал), финансовые ресурсы, информационные.

При изучении следующего вопроса определите понятие «Производство», его структуру и соотношение различных сторон общественного производства:

- 1) Технической (технологической)
- 2) Экономической.

Объясните, почему производство называется общественным. Далее раскройте процесс общественного воспроизводства как единства фаз производства, распределения, обмена и потребления благ.

Далее рассмотрите экономические субъекты и их формы: домашние хозяйства, предприятия, государство. Характеризуя субъекты, уясните понятие «Экономические интересы» в их различных формах: государственные, коллективные и индивидуальные (личные), а также отметьте, что их согласование выступает основой построения эффективного хозяйственного механизма, способствует в целом социально-экономической стабильности общества.

Рассмотрение пятого вопроса необходимо начинать с определения причин выбора в экономике. Дайте определение альтернативного выбора и альтернативных издержек.

Анализируя кривую производственных возможностей, постройте график. Далее раскройте содержание понятия «Экономической

эффективности» как отношения результата к затратам, обеспечившем его получение на различных уровнях экономики. Укажите конкретные показатели эффективности производства.

Завершая рассмотрение данного вопроса дайте определение эффективности по Парето, «Оптима Парето», которое используется (при определении экономической эффективности в масштабе всего национального хозяйства).

Изучение шестого вопроса следует начать с рассмотрения собственности с двух точек зрения: экономической и юридической. Рассматривая основные черты экономического содержания собственности необходимо отметить две стороны: субъект (собственник) и объект (имущество). Рассмотрите юридические правомочия: владение, пользование, распоряжение. Затем переходите к рассмотрению двух основных типов собственности в условиях рыночной экономики: частной и государственной и многообразия их форм, согласно действующему Гражданскому Кодексу РФ. Характеризуя частную собственность отметьте «плюсы» и «минусы» в ее различных формах.

В заключение вопроса обратите внимание на то. Что идеальной формы собственности в мире нет, происходит постоянная их трансформация.

Далее рассмотрите вопрос с определения понятия «Экономическая система». Затем переходите к классификации экономических систем, давая им характеристику. Ответьте на вопрос, как в разных экономических системах решаются основные вопросы экономики (что производить, как производить, для кого производить?), стоящие перед каждой страной.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Рынок. Основы теории спроса и предложения.

1. Понятие рынка, его виды. Элементы рыночного механизма
2. Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства.
3. Спрос, закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса.
4. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения, предложения.
5. Рыночное равновесие. Действие рыночного механизма ценообразования. Равновесная цена.
6. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент перекрёстной эластичности.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса необходимо выяснить понятие рынка как экономической категории. Назовите виды рынка, его субъектов на микро и макроэкономическом уровне. Составьте схему кругооборота товаров, денег и

доходов на микроэкономическом уровне. Рассмотрите важнейшие функции рынка: функция ценообразования, информационная, регулирующая, стимулирующая и санирующая функции.

Для объяснения. Как достигается согласие при столкновении мотивов контрагентов рынка: стремление к максимуму прибыли - с одной стороны и мотивы выбора потребителя - с другой, раскройте сущность основных элементов рыночного механизма, способствующих установлению равновесия на рынке. Изучите поведение продавцов и покупателей, отметьте роль конкуренции между ними.

Выясняя содержание второго вопроса, обратите внимание на причины, которые вызывают фиаско рынка. Определите различные точки зрения на проблему государственного регулирования рынков. Раскройте понятия «Внешние эффекты» и «Общественные блага». Затем определите экономические функции государства в смешанной экономике: создание правовой базы, обеспечение благоприятных рыночных условий, защита конкуренции, перераспределение доходов, устранение внешних эффектов, создание общественных благ.

При подготовке к третьему вопросу необходимо начать с уяснения того, что между рыночной ценой товара, спросом на него и его предложением всегда существует определенное соотношение. Изобразите зависимость между ценой и величиной спроса графически и подробно проанализируйте кривую спроса. Объясните, в чем заключаются эффект дохода и эффект замещения. Проанализируйте неценовые факторы, определяющие объем спроса и сдвиг соответствующей кривой. Сформулируйте закон спроса.

При выяснении содержания четвертого вопроса, дайте пояснение термину «предложение». Постройте кривую предложения на основе шкалы предложения. Сформулируйте закон предложения. Проанализируйте воздействие на предложение неценовых факторов.

При анализе пятого вопроса обратите внимание на то, как в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена. Далее необходимо определить содержание понятий: «равновесная цена», «рыночное равновесие», «избыточный спрос», «дефицит», «избыточное предложение», «излишек», а также рассмотреть ситуации, при которых эти явления возникают на рынке. Выясните влияние цены равновесия на производственную деятельность предприятий.

Шестой вопрос требует уяснения понятий эластичности спроса и предложения, степени их эластичности в зависимости от изменения цены и отражение эластичности в соответствующих коэффициентах. Назовите виды эластичности. Дайте понятие гибкости цены.

Проиллюстрируйте характер наклона линий спроса и предложения с разной эластичностью на графиках. Уясните влияние фактора времени на взаимосвязь спроса и предложения товаров и соответственно отразите на графиках ситуации мгновенного, краткосрочного и длительного равновесия.

Рассмотрите изменения эластичности спроса и предложения на различные товары в зависимости от изменения дохода и других факторов.

Тема 4. Издержки производства и прибыль.

- 1.Фирма и ее роль в рыночной экономике.
- 2.Экономическая сущность и классификации издержек производства.
- 3.Доход фирмы. Прибыль: сущность, виды. Условия максимизации прибыли.
- 4.Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса дайте определение фирмы (предприятия), раскройте причины возникновения фирмы и ее основные функции.

Уясните технологический и институциональный подходы в раскрытии природы фирмы.

Далее охарактеризуйте организационные формы бизнеса - индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества и др.; отметьте преимущества и недостатки этих форм с точки зрения возможностей их появления и устойчивости на рынке. Раскройте роль малых, средних и крупных фирм в экономике. Определите роль и значение бизнес-плана для фирмы. Рассмотрите разделы, составляющие бизнес-план, в частности, характеризующие: процесс развития фирмы, выпускаемый продукт или вид услуг, оценку рынка сбыта, стратегию маркетинга.

Изложение второго вопроса начните с роли рыночного предложения. Дайте подробную характеристику издержек производства, их состава и значения. Рассмотрите статьи, включаемые в состав издержек производства. Уясните различие между явными и неявными издержками, между экономическими издержками и бухгалтерскими.

Далее рассмотрите содержание валовых издержек, которые состоят из суммы постоянных и переменных. Кроме того, дайте характеристику предельных, средних издержек, средних переменных издержек и средних постоянных издержек.

В заключение вопроса остановитесь на факторах, определяющих величину издержек.

Продумайте, почему издержки обычно рассматривают как в краткосрочном так и в долгосрочном периодах.

Третий вопрос требует выяснения содержания прибыли, ее количественных и качественных характеристик. Определите различие прибыли и выручки (дохода). Сформулируйте различия между бухгалтерской и экономической прибылью. Объясните, как подсчитывается норма прибыли,

и что такое нормальная прибыль. Особое внимание уделите анализу деятельности фирмы, стремящейся к максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.

При рассмотрении четвертого вопроса начните с определения производства как процесса взаимодействия его факторов и получения результата в виде полезного продукта.

Далее раскройте содержание производственной функции и ее значения для поиска альтернативных возможностей сочетания (и учета взаимозаменяемости) факторов производства. Приведите примеры наиболее известных производственных функций (Кобба-Дугласа, Леонтьева) Сформулируйте закон убывающей предельной доходности. Раскройте сущность эффекта масштаба. Приведите примеры производств с убывающим, постоянным и возрастающим эффектом.

Тема 5. Основные типы рыночных структур. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.

1. Конкуренция и ее основные виды. Модель рынка совершенной конкуренции.
2. Сущность монополии, её основные признаки и разновидности..
3. Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Ценовая дискриминация.
4. Монополистическая конкуренция и оценка её эффективности.
5. Защита конкурентной среды и антимонопольное законодательство.
6. Понятие и виды факторов производства.
7. Спрос на факторы производства. Производственная функция.
8. Рынок земли. Земельная рента.
9. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
10. Рынок труда. Экономическая природа заработной платы.
11. Предпринимательская способность.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса рассмотрите основные типы рыночных структур. Далее охарактеризуйте модель рынка совершенной конкуренции. Сформулируйте особенности данной модели. Существует ли она в реальной жизни и какие рынки наиболее приближены к условиям модели?

Изучение второго вопроса начните с уточнения видов несовершенной конкуренции. Рассмотрите виды монополий с точки зрения барьеров для вступления в отрасль; особенности определения цены и объема производства в условиях монополии по сравнению с чистой конкуренцией, экономические последствия монополии. Сформулируйте условия ценовой дискриминации.

Затем перейдите к понятию «олигополия». Выясните причины ее существования, механизмы конкуренции и особенности ценообразования.

Далее охарактеризуйте монополистическую конкуренцию, учитывая формы дифференциации продукта. Рассмотрите методы конкурентной борьбы.

Раскройте сущность, основные цели, общую концепцию и механизм осуществления антимонопольного регулирования. Рассмотрите естественные монополии их регулирование. Уясните экономическое содержание антимонопольного законодательства (в том числе в России).

Далее изучите определение производства как процесса взаимодействия его факторов (ресурсов) и получения результата в виде полезного продукта.

Дайте общую характеристику факторам (ресурсам) производства: труда, капитала, земли и предпринимательства.

Анализ следующего вопроса подразумевает раскрытие понятия «производный характер спроса на ресурсы». Далее раскройте содержание производственной функции и ее значения для поиска альтернативных возможностей сочетания (и учета взаимозаменяемости) факторов производства. Определите предельную доходность ресурса и ценовую эластичность спроса на ресурсы.

Восьмой вопрос требует уяснения основного условия возникновения земельной ренты- ограниченность предложения фиксированного количества лучших и средних по плодородию земель. Тоже можно отнести и к другим природным ресурсам.

Изложите основные положения механизма создания дифференциальной ренты.

Поскольку на землю как объект собственности существует спрос, как на капитальное благо, приносящее поток доходов, возникает вопрос об определении цены земли. Выясните, чем определяется цена земли, приведите соответствующую формулу и числовой пример.

Следующий вопрос требует рассмотрения механизма рынка капиталов, прежде всего, спроса и предложения на инвестиционный капитал. Рассмотрите, что представляют собой физический и моральный износ основного капитала, как осуществляется возмещение физически износившегося и морально устаревшего оборудования. В связи с этим раскройте содержание понятий амортизаторных отчислений, нормы амортизации, политики ускоренной амортизации.

Для раскрытия содержания дохода на капитал нужно перейти к характеристике производительности капитала, выражающейся в виде «естественной нормы процента. Уясните отличие процента как факторного дохода от ставки (нормы) банковского процента за ссуду, предоставленную в кредит.

Рассмотрите соотношение между этими двумя видами процентов, выступающими доходом на капитал. Покажите взаимную зависимость между уровнем процентов, спросом, на капитал и предложением капитала.

Анализ десятого вопроса нужно начать с раскрытия понятия «рынок труда», как совокупности экономических отношений, складывающиеся между продавцами (работниками) и покупателями (работодателями) по поводу купли-продажи услуги труда.

Обратите внимание на понятие труда, рабочего дня и его продолжительности (границ), производительности и интенсивности труда, характера труда.

Далее рассмотрите факторы, влияющие на спрос и предложение труда.

Раскройте роль эффектов замещения и доходов. Охарактеризуйте, с применением графика, положение равновесия на рынке труда, возможности влияния профсоюза на предложение труда и его рыночную цену. Раскройте содержание и роль коллективных договоров. Подумайте, чем могут быть вызваны забастовки и локауты.

Приступите затем к более детальному анализу заработной платы. Раскройте содержание номинальной и реальной заработной платы, охарактеризуйте ее основные формы, а также системы оплаты труда.

Анализ последнего вопроса предполагает изучение содержания предпринимательства как фактора производства. Отметьте основные свойства, которыми должен обладать предприниматель, его функции. Затем следует остановиться на анализе предпринимательства: как экономической категории, как метода хозяйствования и как типа экономического мышления.

Следует уяснить понятие бухгалтерской и экономической прибыли, понять, что собой представляет нулевая экономическая прибыль, которая обеспечивает «нормальный» уровень дохода предпринимателя. Переходя же к выяснению причин дополнительного избыточного дохода, обратите внимание на новаторство, неопределенность, риск и монополизацию рынка, роль при этом жизненного цикла товара. В заключение отметьте роль прибыли как важного момента предпринимательской деятельности и показателя эффективности производства.

МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Понятие системы национальных счетов (СНС). ВВП.
2. Методы подсчета ВВП. Другие макроэкономические показатели развития национальной экономики.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

4. Отраслевая и секторная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Методические рекомендации:

Приступая к изучению первого вопроса обратите внимание, что данной темой начинается изучение макроэкономики (макроэкономической теории). Дайте определение макроэкономики, сравните ее с микроэкономикой, назовите основные макроэкономические проблемы.

Раскройте понятие национальной экономики, выделите главные задачи и цели макроэкономического исследования.

Характеризуя экономику в целом, используйте схему кругооборота доходов и расходов (с участием государства).

Изучите показатели, в которых измеряется годовой объем выпуска товаров и услуг в экономике (общественный продукт) в системе национальных счетов. Изучая эти показатели, ответьте на вопросы: учитывается ли при расчете этих показателей непроизводственная сфера, в чем различия промежуточного и конечного продуктов, каковы различия показателя ЧНП по сравнению с ВВП.

Проанализируйте систему национальных счетов, раскройте главные принципы, лежащие в ее основе; объясните, почему национальные счета широко используются для экономического прогнозирования объема и структуры производства, расходов страны, инвестиций, потребления, налогообложения и др.

Второй вопрос требует раскрытия 3-х методов расчета ВВП. Раскрывая метод расчета ВВП по расходам, обратите внимание на то, что ВВП, с одной стороны, определяется как сумма конечных товаров и услуг, произведенных в обществе за год, а величина ВВП—их денежная оценка. Поэтому для расчета ВВП первым методом необходимо суммировать все расходы, связанные с приобретением конечного продукта. Назовите статьи расчета ВВП по расходам. Характеризуя метод расчета ВВП по доходам, отметьте, что с другой стороны, ВВП - это сумма доходов отдельных лиц и предприятий, так как произведенные в течение года товары и услуги приобретаются на доходы, полученные при изготовлении ВВП. Назовите статьи расчета ВВП по доходам.

Раскрывая метод расчета ВВП по сумме добавленной стоимости, определите само понятие «добавленная стоимость» и уясните, каким образом указанный метод дает возможность выявить соотношение и роль отдельных отраслей в создании ВВП, а также изменение структуры, динамику развития отдельных отраслей экономики. Определите прочие показатели СНС: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД).

Раскрывая содержание третьего вопроса, уясните разницу между номинальным и реальным ВВП, покажите как рассчитывается ВВП - дефлятор.

Рассмотрите индексы цен: индекс потребительских цен, индекс цен производителя.

Изучая четвертый вопрос, дайте определение понятия «экономическая структура». Подумайте, какое влияние оказывает экономическая структура на сбалансированность народного хозяйства, его эффективность. Раскройте понятие структурного эффекта, его положительное и отрицательное значение.

Рассмотрите экономическую структуру с разных точек зрения: как социальную, отраслевую, воспроизводственную, региональную, структуру внешней торговли. Определите основные тенденции структурных изменений в экономике в настоящее время в странах с рыночной экономикой, покажите, какое влияние они оказывают на структуру ВВП. Подчеркните, что в современных условиях на структуру национальной экономики оказывает влияние научно-техническая революция (НТР).

Объясните сущность и принципы построения матрицы межотраслевого баланса.

Тема 7. Экономический рост и цикличность развития экономики.

1. Понятие содержание и количественное измерение экономического роста.
 2. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.
 3. Понятие и основные виды экономических циклов.
 4. Особенности цикличности в современных условиях.
- Государственное антициклическое регулирование экономики.

Методические рекомендации:

При рассмотрении первого вопроса прежде всего следует рассмотреть понятие экономического роста как сдвига границы производственных возможностей под воздействием различных факторов. Обратите внимание на то, что количественно экономический рост выражается в увеличении ВВП или НД как в абсолютном, так и в относительном исчислении. Раскройте смысл понятия «ВВП на душу населения».

Далее, во втором вопросе, следует перейти к тому, какие же все таки факторы вызывают сдвиг границы производственных возможностей. Поясните принципиальное отличие прямых факторов экономического роста от косвенных факторов. Определите два типа экономического роста (экстенсивный и интенсивный) в зависимости от типа факторов, его

вызвавших. Раскройте роль новой техники, новейших технологий (НТП) в экономическом росте.

Рассмотрение третьего вопроса предполагает уяснение понятия «экономический цикл». Обратите внимание на причины циклов. Раскройте содержание фаз «промышленных» или деловых циклов, проиллюстрируйте их графически, уясните, почему осью колебаний является трендовая линия. Охарактеризуйте время протекания и частоту повторения цикла Китчена, Жугляра, Кузнеця. Остановитесь на характеристике длинноволновых циклов Кондратьева (около 50-летия).

В четвертом вопросе сделайте упор на сглаживание фаз экономического цикла в условиях современного государственного капитализма. Обратите внимание на то, что в условиях современных кризисов цены не падают, как во времена классического капитализма из-за влияния монополий. Раскройте роль государства в антициклическом регулировании. Рассмотрите неокейнсианское и неоконсервативное направления регулирования циклов с участием государства, связанных преимущественно с налогово-бюджетной и кредитно-денежной политикой активизации или сдерживания совокупного спроса (через налогово- бюджетные), или совокупного предложения (через кредитно-денежные) рычаги.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Понятие инфляции: её измерение; виды, причины.
2. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства.

3. Понятие безработицы, её причины, типы, измерение её уровня. Социально-экономические последствия безработицы.

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы .Кривая Филлипса.Закон А. Оукена.

Методические рекомендации:

Рассмотрение первого вопроса предполагает вначале характеристику понятия инфляции.

Рассмотрите основные причины инфляции (несбалансированность государственных расходов и доходов, милитаризация экономики, инфляционные ожидания, высокая степень милитаризации экономики, диспропорции на микро и макроуровнях, отрицательное сальдо внешнеторгового баланса, импортируемая инфляция). Уясните суть инфляции спроса и инфляции издержек.

Охарактеризуйте виды инфляции: а) умеренную, б) галопирующую, в) гиперинфляцию.

Дайте характеристику видов инфляции и с иных позиций: а) открытой инфляции и подавленной, б) сбалансированной и несбалансированной, в) ожидаемой и неожиданной. Раскройте понятие «стагфляция». В чем заключается Эффект Пигу? Отметьте при этом влияние сочетаний указанных видов инфляции на стратегию бизнеса.

Второй вопрос следует начать с того, что последствия инфляции различны для разных ее видов. Проанализируйте экономические последствия различных видов инфляции. Что опаснее для экономического роста – инфляция или дефляция?

В заключение вопроса покажите социальные последствия инфляции. Оценивая антиинфляционную политику, выделите основные подходы к ней. Третий вопрос начните с определения безработицы по методике МОТ – то есть как части экономически активного населения, которая не может найти работу. Дайте формулу определения уровня безработицы.

Охарактеризуйте основные формы безработицы: фрикционную, структурную и циклическую.

Раскройте понятие «полной занятости», как занятости менее 100%. Сформулируйте основные социально-экономические последствия безработицы.

Далее сосредоточьте внимание на раскрытии содержания закона «О занятости населения в РФ», уяснению положений его разделов и статей, роли в формировании и функционировании рынка труда. На основе фактических данных служб занятости и материалов журнальных статей проанализируйте положение и проблемы на рынке труда в России.

В четвертом вопросе следует рассмотреть, каким образом взаимодействуют безработица и инфляция. При этом стоит вспомнить, что доходы домохозяйств напрямую связаны с их расходами. Постройте кривую Филлипса и объясните логику ее построения. Подтверждается ли кривая в реальной жизни?

Уясните действие закона ОУКЕНА, формулирующего влияние роста безработицы на величину валового национального дохода.

Тема 9. Денежно-кредитная и банковская системы. Денежно-кредитная политика государства.

1. Деньги: их функции, понятие и типы денежных систем. Спрос на деньги и их предложение.
2. Кредит и современная кредитно-денежная система.
3. Механизм функционирования коммерческих банков. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
4. Рынок ценных бумаг

Методические рекомендации:

Первый вопрос. Определяя сущность денег, обратитесь к понятию ликвидности, которое лежит в основе возникновения денег как товара, обладающего наибольшей способностью к сбыту. Рассмотрите функции денег и типы денежных систем.

Подумайте, на чем основана устойчивость современных денег, лишенных внутренней ценности.

Перейдите к рассмотрению предложения денег. Изучите состав денежной массы (предложение денег), входящие в ее состав агрегаты и что лежит в основе выделения данных агрегатов.

Затем перейдите к анализу спроса на деньги. Для того, чтобы ответить на вопрос, почему население ценит деньги, необходимо обратиться к их функциям. Дайте различие спроса на деньги для деловых сделок (транзакционный спрос) и в качестве сохранения богатства.

Используя уравнение обмена И.Фишера, покажите роль государства в регулировании денежного рынка.

При рассмотрении второго вопроса, уясните для себя, что сами деньги являются товарами и предметом купли-продажи, т.к. обладают свойствами редкости.

Назовите причины и необходимость движения ссудного капитала, осуществляющегося в форме кредита. Раскройте принципы кредитования и функции кредита в рыночной экономике, обратив внимание на функцию экономии транзакционных издержек.

Далее рассмотрите понятие денежно-кредитной системы и охарактеризуйте функции каждой из трех основных звеньев: ЦБ, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

Изучите важнейшие инструменты денежно-кредитной политики, проводимой Центральным Банком: операции на открытом рынке, регулирование обязательной нормы банковского резервирования, изменение учетной ставки, регулирование процентной ставки.

В заключении необходимо отметить роль денежно-кредитной политики в регулировании экономики.

При изучении третьего вопроса рассмотрите механизм функционирования коммерческих банков: виды операций, банковские ресурсы, банковскую прибыль, механизм увеличения и уменьшения денежной массы, т.е. предложения денег во время выдачи и возврата ссуд. Определите такие понятия, как частичное банковское резервирование и норма обязательных резервов, а также банковский мультипликатор.

Затем переходите к рассмотрению денежно-кредитной (монетарной) политики государства, основанной на воздействии на экономику посредством изменения количества денег в обращении.

Начните рассмотрение четвертого вопроса с определения рынка ценных бумаг и его значения для эффективного функционирования экономики и макроэкономического равновесия.

Определите объекты и субъекты сделок на рынке ценных бумаг. Дайте характеристику различным видам ценных бумаг и определению их курсов, рассмотрите основные виды сделок с ценными бумагами.

Уясните себе роль фондовой биржи и фондовых индексов в функционировании рынка ценных бумаг и анализе состояния национальной экономики.

Тема 10. Государственный бюджет и фискальная политика государства. Социальная политика государства.

1. Государственный бюджет. Государственные расходы.
2. Налоги: их виды. Кривая А. Лаффера.
3. Фискальная политика. Виды и инструменты фискальной политики государства.
4. Социальная политика государства и проблемы справедливого распределения экономических благ. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Методические рекомендации:

В первом вопросе рассмотрите действие бюджетной системы, охарактеризуйте ее звенья: государственный бюджет, внебюджетные фонды государства, государственный кредит, фонды страхования, финансы предприятий различных форм собственности.

При рассмотрении бюджетной системы, обратите внимание на ее структуру. Выделите основные функции государства, отражаемые в госбюджете. Проанализируйте структуру расходов государственного бюджета.

Покажите роль местного бюджета в финансировании объектов коммунальной собственности, строительства дорог, средств связи, жилищного строительства объектов здравоохранения, социально-культурных объектов, органов правозащиты, экологического равновесия и др.

Покажите источники формирования государственных доходов.

Изучение второго вопроса начните с характеристики налогов как обязательных взносов в бюджет или во внебюджетные фонды, как главный источник доходов государственного бюджета.

Назовите объекты и субъекты налогообложения. Отметьте различие прямых и косвенных налогов. Охарактеризуйте состав налоговых поступлений в местный бюджет. Покажите роль налогов в макроэкономическом регулировании, в воздействии на воспроизводство и как источник социальных инвестиций. Продемонстрируйте графически посредством «кривой Лаффера» влияние уровня налоговых ставок на сумму доходов бюджета.

При изучении третьего вопроса раскройте понятие фискальной политики государства, сформулируйте ее цели. Определите сущность и виды фискальной политики, раскройте пути и способы (инструменты) ее проведения. Какими способами поводится симулирующая, сдерживающая, дискреционная и недискреционная фискальная политика? Что такое встроенные стабилизаторы?

При изучении четвертого вопроса следует исходить из того, что сам по себе рынок не гарантирует получения работы и дохода каждому члену общества, предполагает значительную дифференсацию доходов. Отсюда необходимо перейти к выяснению социальной политики государства. Затем остановитесь на главном ее звене: формировании доходов населения, для чего раскройте содержание показателей номинального, располагаемого и реального доходов, а также рассмотрите источники и виды денежных доходов и обязательных платежей населения.

Далее, используя кривую Лоренца, проанализируйте проблемы неравенства, остановитесь также на цели государства по уменьшению различий в доходах и путях ее достижения, таких, как защита труда, введение минимума зарплаты, установление прожиточного минимума, применение трансфертных выплат. Раскройте содержание и роль государственных программ по стабилизации доходов, программ помощи малообеспеченным и инвалидам, программ социального страхования, в т. ч. пособий по безработице.

Изученный материал должен подвести к аргументированному выводу, что социальная политика государства должна способствовать достойной жизни людей, социальному миру и, вместе с тем, не подрывать стимулов предпринимательства и эффективности наемного труда.

Раздел IV «Международные аспекты экономической теории»

Тема 11. Международные экономические отношения.

1. Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирового хозяйства.
2. Мировая торговля. Классические теории международной торговли. Торговая политика.
3. Международное движение капитала
4. Международная валютная система и валютный курс.
5. Международное движение труда

Методические рекомендации:

Изучая первый вопрос, дайте понятие мирового хозяйства и протекающих в нем экономических отношений, охарактеризуйте их основные формы: мировую торговлю, международную миграцию капитала,

международные валютно-финансовые отношения, международную миграцию труда.

Рассмотрите основные субъекты современного мирового хозяйства: национальные хозяйства, крупнейшие международные организации, ТНК. Остановитесь поподробнее на первом типе субъектов, как наиболее важном. Рассмотрите основные типы государств в мировой экономике: согласно классификации ООН по уровню социально-экономического развития (развитые и развивающиеся страны), а также центропериферическую модель мирового устройства (страны центра, полупериферии и периферии). Обратите внимание на то, что согласно различным классификаторам многие страны относятся к различным группировкам. Обязательно выделите подклассы в больших классах развитых и развивающихся стран, укажите особенности их развития.

Раскрывая второй вопрос, рассмотрите глубинную причинную основу существования международных экономических отношений – международное разделение труда. Представьте формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI веков. Охарактеризуйте НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Рассмотрите теоретические основы международного разделения труда: теорию абсолютных преимуществ А.Смита, доктрину «Сравнительных преимуществ» Д.Рикардо, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Раскройте понятие различной обеспеченности стран факторами производства. Посмотрите применимость этих теорий на практике. Дайте объяснение парадоксу Леонтьева.

Третий вопрос следует начать с рассмотрения международного рынка капиталов как наиболее мобильного и приближенного к условиям совершенной конкуренции. Уясните причины миграции капиталов. Дайте определение двум основным типам международного движения капиталов – прямые и портфельные иностранные инвестиции. Объясните, в чем их принципиальная разница. Какой тип иностранных инвестиций преобладает в экономике Российской Федерации? Каким образом иностранные инвестиции могут повлиять на экономический рост?

Раскройте сущность ТНК как основных проводников глобализации.

Четвертый вопрос предполагает изучение системы валютных отношений, выражающей денежные платежные и расчетные операции в мировой экономике. Рассмотрите эволюцию валютных систем, начиная с Золотого стандарта и кончая Ямайской валютной системой. Раскройте понятие валюты как ключевого элемента валютной системы. Дайте характеристику конвертируемости. Объясните процесс образования валютного курса в условиях Ямайской валютной системы, рассмотрите основные виды валютных курсов: фиксированный и плавающий, реальный и номинальный. Охарактеризуйте особенности макроэкономической политики и корректирующей политики Центробанка в условиях плавающих и

фиксированных валютных курсов. Рассмотрите валютный курс российского рубля – ретроспективу, современное состояние, перспективы.

Пятый вопрос следует начать с исторического экскурса. Кем были первые трудовые мигранты? Далее переходите к современному этапу истории.

Определите основные потоки миграции и ее виды. Сформулируйте главные причины международной миграции труда. С точки зрения неоклассической и неокейнсианской школ экономики рассмотрите достоинства и недостатки международной миграции труда для стран отдающих и принимающих рабочую силу.

Отдельно следует рассмотреть проблему «утечки мозгов». Актуальна ли она для России?

Охарактеризуйте РФ как одну из крупнейших в мире точек притяжения иностранной рабочей силы.

Рекомендуемая литература

Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс. Изд-е 3-е.- М.: КНОРУС, 2012

Курс экономической теории: учебник/Под ред.М.Н.Чепурина и Е.Киселевой – Киров, «АСА», 2010

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006

Экономическая теория: учебное пособие /В.М.Соколинский, В.Е.Корольков и др.; под ред. А.Г.Грязновой и В.М.Соколинского – М.: изд-во ОМЕГА-Л; Новосибирск, Сибирское соглашение, 2006

Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010

Черняк В.З. Основы экономики в схемах и таблицах – М.: Издательство «Экзамен», 2003.

Краткий словарь экономиста. Н.Л. Зайцев. М.:2007.

Социально-экономическое положение районов Нижнего Новгорода.статист. сборник Росстат, Территор.орган Федеральной службы гос. Статистики. Н.Новгород 2008-2012

Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Вестник московского университета», «Нижегородский бизнес-журнал», «Российский экономический журнал», «Эксперт», «Деньги», «Секрет фирмы», «Профиль», «Коммерсантъ», «Босс» и т.д.

WEB- ресурсы

1. www.gov.ru – официальный сайт правительства РФ
2. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка России
3. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ
6. www.gsk.ru/wps/portal - официальный сайт Госкомстата РФ
7. www.customs.ru - официальный сайт Государственного таможенного комитета РФ
8. www.flc.ru -официальный сайт Федеральной лицензионной службы РФ
9. www.rts.ru - официальный сайт Российской товарно-сырьевой биржи.
10. www.rbk.ru - Росбизнесконсалтинг
11. www.qvote.ru – справочная информация фондового рынка
12. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ
13. www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast47.html – Министерство иностранных дел РФ
14. www.firc.ru – Российский центр содействия иностранным инвестициям при Министерстве экономического развития и торговли РФ
15. www.wto.ru – сайт ВТО - Россия
16. www.imf.org – Международный валютный фонд (часть информации дается с переводом на русский язык)
17. www.expert.ru – электронная версия журнала «Эксперт»
18. www.vopreco.ru – электронная версия журнала «Вопросы экономики»

Перечень примерных тестовых заданий для подготовки к зачету:

1. К функциям денег не относится:
 - а) средство обращения;
 - б) средство потребления;
 - в) мера ценности;
 - г) средство сбережения.
2. Косвенным налогом является:
 - а) налог на прибыль;
 - б) подоходный налог;
 - в) налог на продажу;
 - г) паушальный налог;
 - д) все предыдущие ответы верны.
3. Изменение фактического объема выпуска отображает:
 - а) деловой цикл;
 - б) тренд ВВП;

- в) инфляция;
- г) среднегодовой темп экономического роста.

4. Номинальный ВВП в текущем году составил 64 000 ден. ед. Реальный ВВП 50 000 ден. ед. Инфляция за год составила _____ %.

5. Если норма резервирования составляет 20 %, а банк располагает 10 млрд руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно _____.

6. По формуле Фишера реальная процентная ставка при номинальной процентной ставке 50% и темпе инфляции, равном 20%, составляет _____.

Шишканова Галина Александровна

Методические рекомендации по курсу

Экономика

для студентов *Международного факультета экономики, права и менеджмента,*

Института экономики, управления и права

по направлению юриспруденция

Подписано в печать.....Формат 60x90/16. Бумага газетная. Печать трафаретная. Уч. изд. Л....

Усл.печ.л. 3,2 Тираж 100 экз. Заказ №.....

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»,

603950, Н.Новгород, Ильинская, 65

Полиграфический центр ННГАСУ. 603950 Н.Новгород, Ильинская, 65