

Е.Б. Михайлова

# ENGLISH GRAMMAR: RULES AND EXERCISES

*Учебное пособие*



Нижний Новгород  
2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Е.Б. Михайлова

## ENGLISH GRAMMAR: RULES AND EXERCISES

Утверждено редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия

Нижний Новгород  
ННГАСУ  
2022

ББК 81.2 Англ  
М 69  
УДК 811.111

*Печатается в авторской редакции*

Рецензенты:

Л.Г. Орлова – доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и конвенционной подготовки ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

О.И. Ваганова – канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Михайлова Е.Б. English Grammar: Rules and Exercises [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Михайлова; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2022. – 80 с. ISBN 978-5-528-00481-5

Учебное пособие соответствует требованиям Примерной программы дисциплины «Иностранный язык», строится на междисциплинарной интегративной основе и предназначено для студентов инженерных специальностей. Основной целью пособия является формирование и развитие языкового компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов в сфере их будущей профессиональной деятельности. Грамматический материал сопровождается упражнениями, обеспечивающими осознанную и систематическую отработку языкового учебного материала.

ББК 81.2 Англ

ISBN 978-5-528-00481-5

© Е.Б. Михайлова, 2022  
© ННГАСУ, 2022

## CONTENTS

Present Simple – простое настоящее время.....	4
Present Continuous – настоящее длительное время.....	10
Present Simple or Present Continuous (настоящее простое или настоящее продолженное время).....	15
General question – общий вопрос.....	18
Wh-question – специальный вопрос.....	19
Past Simple – простое прошедшее время.....	23
Present Perfect – настоящее совершенное время.....	28
Future.....	35
Passive Voice – пассивный залог.....	45
Conditionals – условные предложения.....	50
Infinitive of Purpose.....	59
Modal verbs – модальные глаголы.....	62
Degrees of Comparison – степени сравнения прилагательных.....	71
List of English Irregular Verbs.....	77

## Present Simple – простое настоящее время

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т.д., т.е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны к моменту речи.

### Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I work	We work
You work	You work
He / she / it works	They work

Вопросительные предложения:

Do I work?	Do we work?
Do you work?	Do you work?
Does he / she / it work?	Do they work?

Отрицательные предложения:

I do not work	We do not work
You do not work	You do not work
He / she / it does not work	They do not work

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-м лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work – he works

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

I go – he goes

К глаголам на **-y** тоже прибавляется окончание **-es**, а **-y** заменяется на **-i**:

I try – he tries

Для того, чтобы построить **вопросительное предложение**, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол **do** (или **does** в 3 л. ед. ч.):

**Do** you **use** Excel in you work?

Does he **speak** English?

В **отрицательных предложениях** вспомогательный глагол **do/does** используется перед глаголом, после него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do/does** и **not** часто сокращаются до **don't** и **doesn't** соответственно:

We **don't** design roadways.

He **doesn't** create new materials.

### Случаи употребления Present Simple

- Регулярные, повторяющиеся действия, в этом случае могут быть использованы следующие наречия: always, never, sometimes, usually, often, rarely, every day / year, twice a week / month.

We often **test** new devices.

They **have** meetings every week.

- Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):

Ann **studies** Physics and Mathematics.

We **live** in Nizhny Novgorod

- Общеизвестные факты:

The Earth **is** round.

Water **boils** at 100 degrees Celsius.

- Перечисление последовательности действий:

We **analyze** what our customers may need, **develop** a new product, then **produce**, **test** and **sell** it.

- Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

The airplane **takes off** at 2.30 p.m.

When you **see** a big green house, turn left.

### Exercises

1. Complete the sentences using one of the following:

cause(s) close(s) write(s) design(s) open(s) speak(s) reduce(s)

1. Ann ..... English very well.
2. I never ..... reports.
3. The bank ..... at 9 o'clock and ..... at 17.00 every day.
4. Bad driving ..... many accidents.
5. The new seatbelts ..... injuries.
6. He ..... buildings.

2. Put the verb into the correct form.

1. Jane ..... (not / visit) construction sites very often.
2. What time ..... (the banks / close) in Britain?
3. 'Where ..... (Sean / come) from?' 'He's Scottish.'
4. 'What ..... (you / do)?' 'I'm an electrical engineer.'
5. It ..... (take) me an hour to get to work. How long ..... (it / take) you?
6. I ..... (play) the drums but I ..... (not / play) very well.
7. I don't understand this sentence. What ..... (this word / mean)?



3. Complete the text below with the following words:

never always every a times usually

Simon's life is (1) ..... very busy. He is president of his own company MST which makes equipment for telecommunication industry. He doesn't begin too early because he works late (2) ..... evening. He (3) ..... finishes at 8 o'clock and sometimes later. Simon goes to Germany three (4) ..... a year to visit important customers. He also travels to Canada, the USA and Argentina, maybe 15 weeks (5) ..... year. He walks to work most days and walks home for lunch. He (6) ..... works at the weekend. He spends weekends with his family on the beach.

4. Complete these questions about Simon.

1. When / start work?
2. What time / finish?
3. How often / go to Germany?
4. Where / go at lunchtime?
5. What / do at the weekend?

5. Match the questions (1-5) and answers (a-e).

- |   |   |
|---|---|
| 1. Do you ever walk to work?              | a. Not a lot. Sometimes I just listen to music.       |
| 2. When do you normally start work?       | b. Before 8.30.                                       |
| 3. When do you normally finish work?      | c. No, I don't. I always drive.                       |
| 4. What do you usually do in the evening? | d. It depends, but I'm usually at the office until 7. |
| 5. How often do you go away on business?  | e. Once or twice a month.                             |

6. Use one of the following verbs to complete these sentences. Sometimes you need the negative:

flow freeze go grow make rise translate

1. The earth ..... round the sun.
2. Rice ..... in Britain.
3. The sun ..... in the east.
4. Bees ..... honey.
5. Water ..... at 0 degrees Celsius.
6. The River Amazon ..... into the Atlantic Ocean.
7. An interpreter ..... from one language into another.

7. Ask Mike questions about himself and his family.

1. You know that Mike plays hockey. You want to know how often. Ask him.  
How often .....
2. Perhaps Mike's brother plays hockey too. You want to know. Ask Mike.  
..... your brother .....
3. You know that Mike listens to music a lot. You want to know what kind. Ask him.  
.....
4. You know that Mike's sister works. You want to know what she does. Ask Mike.  
.....
5. You know that Mike goes clubbing a lot. You want to know how often. Ask him.  
.....
6. You don't know where Mike's mother lives. Ask him.  
.....

## Present Continuous – настоящее длительное время

Время **Present Continuous** обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как *now*, *at the moment* и т.д.:

Mary **is doing** her homework now.

We **are discussing** the new project at the moment.

### Образование Present Continuous

Утвердительные предложения:

I am working	We are working
You are working	You are working
He / she / it is working	They are working

Вопросительные предложения:

Am I working?	Are we working?
Are you working?	Are you working?
Is he / she / it working?	Are they working?

Отрицательные предложения:

I am not working	We are not working
You are not working	You are not working
He / she / it is not working	They are not working

Для того, чтобы поставить глагол в форму времени **Present Continuous**, требуется вспомогательный глагол **to be** в настоящем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

**To be** в настоящем времени имеет три формы:

- **am** – 1 лицо ед. ч. (I am talking.)
- **is** – 3 лицо ед. ч. (He is reading.)
- **are** – 2 лицо ед. ч. и все формы мн. ч. (They are sleeping.)

Личные местоимения и вспомогательный глагол часто сокращаются до I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're.

Причастие настоящего времени (Participle I) можно получить, прибавив к начальной форме значимого глагола окончание **-ing**:

ride – **riding**, stop – **stopping**

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

Are you **using** this dictionary?

Who **are** we **waiting** for?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Формы **is** и **are** при этом могут быть сокращены до **isn't** и **aren't** соответственно.

Radio **is not (isn't) working**.

### Случаи употребления Present Continuous

- Указание на процесс, происходящий непосредственно в момент разговора:

I'm **looking** for my car keys.

- Длительное действие, совершающееся в настоящий период времени, хотя и не обязательно в момент речи:

We're **working** on the new seatbelt design.

- Запланированное действие в будущем:

We **are landing** in Heathrow in 20 minutes.

### Exercises

1. Complete the sentences with one of the following verbs in the correct form:

have deliver phone unload wait look for

1. We ..... the truck.

2. I ..... the site manager.
3. He ..... the lumber.
4. She ..... the supplier.
5. They ..... a meeting.
6. We ..... for the driver.

2. *Use the words in brackets to complete the questions.*

1. .... this week?' 'No, he's on holiday.' (Colin / work)
2. Why ..... at me like that? What's the matter? (you / look)
3. 'Jenny is a student at university.' 'Is she? What ..... ?' (she / study)
4. .... to the radio or can I turn it off? (anybody / listen)
5. What crops ..... for biodiesel? (you / use)
6. .... to the meeting? (your boss / come)

3. *Put the verb into the correct form. Sometimes you need the negative (I'm not doing...).*

1. "Can I ask you a question?" "Yeah, go ahead, I ..... (do) anything special at the moment.
2. I heard you ..... (work) on the engine for the new vehicle.
3. 'How is your new job?' 'Not so good at the moment. I ..... (enjoy) it very much.'
4. Next week we ..... (start) to make biodiesel from non-food crops.
5. I want to get some rest, so this week I ..... (work) in the evenings.
6. Angela has just started evening classes. She ..... (learn) German.

4. Read this conversation. Put the verbs into the correct form.

JOAN: Tony! How nice to see you! What (1) ..... (you/do) these days?

TONY: I (2) ..... (train) to be a site manager.

JOAN: Really? What's it like? (3) ..... (you/enjoy) it?

TONY: It's all right. What about you?

JOAN: Well, actually I (4) ..... (not/work) at the moment. I (5) ..... (try) to find a job but it's not easy. But I'm very busy. I (6) ..... (decorate) my flat.

TONY: (7) ..... (you/do) it alone?

JOAN: No, some friends of mine (8) ..... (help) me.

## Present Simple or Present Continuous (настоящее простое или настоящее продолженное время)

Сравните:

<b>Present Continuous</b> (I am doing)	<b>Present Simple</b> (I do)
Используется, когда действие происходит в данный момент или в действие в процессе, но не обязательно в данный момент	Используется, когда говорим о повторяющемся действии или о действии вообще
<p>The kettle <b>is boiling</b>. Can you turn it off, please?</p> <p>Listen to those people. What language <b>are they speaking</b>?</p> <p>What <b>are you doing</b> here? – I'm <b>testing</b> the fire alarms.</p> <p>Silvia is in Britain for three months. She's <b>learning</b> English.</p> <p>"Where is Tom?" "He's <b>playing</b> tennis."</p>	<p>Water <b>boils</b> at 100 degrees Celsius.</p> <p>Excuse me. <b>Do you speak</b> English?</p> <p>What <b>do you do</b>? (What's your job?) – I <b>test</b> electrical and plumbing systems.</p> <p>Most people <b>learn</b> to swim when they are children.</p> <p>Tom <b>plays</b> tennis every Saturday.</p>

Некоторые английские глаголы, связанные с восприятием (notice, hear, see, feel ...), эмоциями (love, hate, like, want, prefer ...), процессами умственной деятельности (think (в значении believe), believe, understand, know, suppose, remember, forget, realize, mean, ...), владением (have (в значении possess), possess, belong, need ...), не используются во временах группы Continuous, вместо них используется время Present Simple:



**Do you understand** what I mean?

СРАВНИТЕ

What **do** you **think** Tom will do? (=What do you believe he will do?)

but

What **are** you **thinking** about? (=What is going on in your mind?)

We **have** a nice house in the countryside.

but

We **are having** a meeting.

### Exercises

1. *Put the verbs in brackets into the correct form: Present Simple or Present Continuous.*

1. What ..... you usually ..... (do) at weekends?
2. Ron is in London at the moment. He ..... (stay) at the Hilton Hotel.
3. The River Volga ..... (flow) into the Caspian Sea.
4. I called the office, but I ..... (not remember) who I spoke to.
5. How often ..... you ..... (go) to the library?
6. She ..... (talk) to him on the phone right now.
7. Currently we ..... (do) a project on history of space exploration.
8. Where is Paul? – He ..... (check) the stock.

2. *Choose the correct alternatives.*

1. You *work* / *'re working* very hard today.
2. Steve *often goes* / *is often going* on business trips.

3. I *do* / *'m doing* a Spanish evening class this term. It starts / is starting at 7.30 every Monday.
4. What *do you do* / *are you doing* these days? *Do you still study* / *Are you still studying*?
5. I *usually go* / *'m usually going* to work by car.
6. I *stay* / *'m staying* at my friends' in Moscow for a week.

3. *Are the underlined verbs right or wrong? Correct the ones that are wrong.*

1. I don't know your telephone number.
2. Please don't make so much noise. I study.
3. Can you hear those people? What do they talk about?
4. The moon goes round the earth.
5. I'm thinking it would be a good idea to leave early.
6. Look! That man tries to open the door of your car.
7. I'm usually going to work by car.
8. Hans and I work as chemical engineers for Entel AB.

4. *Complete the conversation with the correct form of the verb in brackets.*

A: Hi, James. Why (1) ..... (you / visit) the site? You normally (2) ..... (stay) in your office.

B: Well, (3) ..... (I / look) for Tony. I have a report for him.

A: I see. I think (4) ..... (Tony / have) his lunch at the moment.

B: Do you know where?

A: (5) ..... (he / train) some new apprentices today. (6) ..... (they / work) with wiring in Building 5.

B: Ok, thanks.

A: You're welcome.

## General question – общий вопрос

**Общий вопрос** задается, чтобы получить подтверждение или опровержение высказанной мысли, то есть ответ «да» или «нет».

**В общих вопросах используется следующий порядок слов:**

- Если сказуемое выражено глаголом **to be**, то оно ставится в начале предложения, после него следует подлежащее:

**Are you** an engineer?

**Is Mathematics** your favourite subject?

- Если сказуемое включает в себя вспомогательный или модальный глагол, то он (или первый из них, если их несколько) ставится перед подлежащим:

**Have you written** the report?

**Could you help** me?

- Если сказуемое выражено глаголом в Present Simple или Past Simple, то в качестве вспомогательного глагола нужно использовать **do / does** или **did**:

**Do you speak** German?

**Did he talk** to you yesterday?

Ответ на общий вопрос может быть кратким или полным.

В **кратком ответе** достаточно использовать слово **yes / no**, подлежащее и нужный вспомогательный / модальный глагол:

**Can I ask** something? – Yes, you can.

**Do you know** the answer? – No, I don't.

**Полный ответ** употребляется реже, он содержит в себе глагол в полной форме и все относящиеся к нему слова:

**Do you like** Physics? – Yes, I like Physics. / No, I don't like Physics.

### **Wh-question – специальный вопрос**

**Специальный вопрос** направлен на то, чтобы получить более подробную информацию о каком-либо члене предложения. **Порядок слов в специальном вопросе** такой же, как и в общем, кроме вопросительного слова в начале предложения:

**What subjects** do you have at your university?

В английском языке используются следующие вопросительные слова:

**What**            **What** do civil engineers do?

**What products** do electrical engineers make? (неогранич. выбор)

**Which**        **Which tool** do you recommend? (ограниченный выбор)

**Who**            **Who** is the head of your department?

**Where**        **Where** do you come from?

**Why**            **Why** is the scientific method important?

**What time**    **What time** did the meeting start?

**When**         **When** do engineers give presentations?

<b>How</b>	<b>How</b> do engineers make cars safer?
<b>How long</b>	<b>How long</b> did you stay in Moscow?
<b>How many</b>	<b>How many</b> students are there at your university?
<b>How much</b>	<b>How much</b> money are you going to spend?
<b>How often</b>	<b>How often</b> do you have meetings?

Если специальный вопрос задается к подлежащему (**who? what?**) или его определению (**what? which? whose? how much? how many?**), то вопросительное слово в роли подлежащего ставится в начале предложения, а сказуемое – после него.

Другими словами, в подобных вопросах используется порядок слов обычного повествовательного предложения, и, если глагол использован в Present Simple или Past Simple, то вспомогательные глаголы использовать не нужно:

**How many** people came to the yesterday show?

**Who** helped you with the experiment?

### Exercises:

1. Complete these questions with *What, When, Where, Why, How*.

1. .... has happened?
2. .... does technology make our life easier?
3. .... is the magazine article mainly about?
4. .... types of measurement systems are there?
5. .... do people use the scientific method?
6. .... do civil engineers help cities?
7. .... are you working now?

8. ....do you want to leave your company?

2 *Correct the mistakes in these questions.*

1. What you mean?
2. What tools you are using?
3. How much it cost?
4. What the blog is about?
5. When it must be finished?
6. Why engineers need a lot of education?
7. Did you took part in the design competition last week?
8. Is coming your friend tomorrow?

3. *Put the words in the correct order to make questions.*

1. problem / a / there / is?
2. important / physics / why / and / are / mathematics?
3. to / engineers / do / shapes / construct / use / different / what / buildings?
4. are / home / in / of / what / your / kinds / materials?
5. are / of / types / there / what / energy?
6. use / at / computer/ you / do / what / programmes / work?
7. have / question / you / do / a?
8. you / the / to / can / about / I / talk / accident?

4. *Write the questions.*

1. .... classes are for students who want to build structures.  
Which \_\_\_\_\_?
2. I'm designing ..... for the vehicle.  
What \_\_\_\_\_?

3. Most students learn about geometric shapes in .....  
Where \_\_\_\_\_?
4. These hallways have ..... ceilings.  
What kind of \_\_\_\_\_?
5. Ceramic tiles are less decorative than porcelain tiles.  
Why \_\_\_\_\_?
6. There are ..... types of glass we could use.  
How m\_\_\_\_\_?
7. .... is calling about the project you sent me.  
Who \_\_\_\_\_?
8. The new seatbelts reduce injuries because .....  
Why \_\_\_\_\_?

5 Ask different types of questions to the following sentences:

- Engineers are the coolest people around because they invent so many things for people and they want to make the world a better place.
- The majority of today's college graduates will have more than one career during their work life, and engineering can provide a strong foundation for almost any one of them.
- A long time ago I read an article in a popular electronics magazine and the title was "Micro Chips – Mega Death".

## Past Simple – простое прошедшее время

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как *yesterday, in 1980, five days ago, last year* и т.д.

### Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I worked	We worked
You worked	You worked
He / she / it worked	They worked

Вопросительные предложения:

Did I work?	Did we work?
Did you work?	Did you work?
Did he / she / it work?	Did they work?



Отрицательные предложения:

I did not work	We did not work
You did not work	You did not work
He / she / it did not work	They did not work

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine – **examined**, supply – **supplied**, stop – **stopped**

Существует достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам. Для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

I can't believe I **made** such a simple mistake!

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

**Did** they **sign** the contract?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not** – **did not** или **didn't**:

I **did not (didn't) understand** this question.

### Случаи употребления Past Simple:

- Указание на простое действие в прошлом:

I **saw** John in the bank.

- Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

He usually **came** to work at 8 a.m.

- Перечисление последовательности действий в прошлом:

I heard a strange sound, looked back and saw a lion.

### Exercises

1. Complete the dialogue with the Past Simple of the verbs in brackets.

A: Where (1) ..... (you / grow up)?

B: When I (2) ..... (be) very young, we (3) ..... (live) in Brighton. Then when I was twelve, my family (4) ..... (move) to Manchester. I (5) ..... (not / like) it at first, but later I (6) ..... (love) it.

A: (7) ..... (you / go) to college when you (8) ..... (leave) school?

B: No. I (9) ..... (not / go) to college until I was twenty-two. First, I (10) ..... (get) a job in a record shop for a year and (11) ..... (save) up some money. Then I (12) ..... (go) travelling. After that I (13) ..... (enter) Manchester University, Engineering faculty.

2. Put one of these verbs in each gap in the past simple:

work	see	go	have	live	go
	be	sell	teach		

1. I ..... hungry, so I ..... to the cafe.

2. Tom's father ..... him how to drive when he was 17.

3. I ..... her at the meeting last week.
4. Yesterday Tom ..... a sandwich for lunch.
5. We needed some money so we ..... our car.
6. When I ..... in Leeds, I ..... in a bank.
7. Yesterday I ..... to London to see a friend of mine.

3. *Correct the mistakes in these sentences.*

1. What do you do last night?
2. I didn't had time.
3. She didn't be interested in the book because she didn't understand it.
4. I not rushed because I wasn't in a hurry.
5. It was warm so I taken off my coat.
6. Did you went out last night?

4. *Read about the life and career of Steve Jobs. Complete the following text with the correct form of the verbs in brackets.*

- 1955 Steven Paul Jobs (1) ..... (be) born in San Francisco, California. His father (2) ..... (show) him how to work on electronics in the family garage, demonstrating how to take apart and rebuild radios and televisions. As a result, Steve (3) ..... (become) interested in technologies.
- 1968 Steve (4) ..... (meet) 18-year-old Stephen Wozniak, who shared the same interest in electronics.
- 1972 Jobs (5) ..... (go) to Reed College in Portland, Oregon. He (6) ..... (spend) only one semester at Reed, then dropped out.
- 1974 Steve (7) ..... (travel) to India with one of his college friends in search of spiritual enlightenment, then returned home.
- 1975 Jobs (8) ..... (begin) attending meetings of the Homebrew

Computer Club with Wozniak.

1976 Jobs and Wozniak (9) ..... (form) their own business, which they named Apple Computer Company. At first they (10) ..... (assemble) Apple I computers in the Jobses' garage, and (11) ..... (sell) them to independent computer dealers in the area.

5. Complete the questions about Steve Jobs' life. The answers are on the right to help you.

When (1) ..... he born?	1955
How (2) ..... did he (3) ..... in college?	One semester
Where did he (4) .....?	India
Which club (5) ..... he (6) .....?	The Homebrew Computer Club
When did they (7) ..... Apple?	1976
Where (8) ..... they (9) ..... first computers?	In the garage.

## Present Perfect – настоящее совершенное время

Время **Present Perfect** обозначает действие, которое завершилось к настоящему моменту или завершено в период настоящего времени. Хотя английские глаголы в **Present Perfect** обычно переводятся на русский язык в прошедшем времени, в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результату этого действия. С **Present Perfect** часто используются предлоги и наречия just, already, yet, ever, never, since, for, so far, recently.

I **have checked** the calculations twice.

### Образование Present Perfect

Утвердительные предложения:

I have worked	We have worked
You have worked	You have worked
He / she / it has worked	They have worked

Вопросительные предложения:

Have I worked?	Have we worked?
Have you worked?	Have you worked?
Has he / she / it worked?	Have they worked?

Отрицательные предложения:

I have not worked	We have not worked
You have not worked	You have not worked
He / she / it has not worked	They have not worked

Время **Present Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени и причастия прошедшего времени значимого глагола, то есть его «третьей формы».

**To have** в настоящем времени имеет две формы:

- **has** – 3 л. ед. ч. (He has worked)
- **have** – 1 и 2 л. ед.ч. и все формы мн. ч. (I have worked)

Личные местоимения и вспомогательный глагол часто сокращаются до **he's, they've** и т. п.

Причастие второе, или причастие прошедшего времени (**Past Participle**), можно образовать, прибавив к начальной форме правильного глагола окончание **-ed**:

happen – happened, stop - stopped

Неправильные глаголы образуют форму прошедшего времени не по общим правилам. Для них форму причастия прошедшего времени нужно запомнить.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

**Have** you **seen** the new design?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Формы **have** и **has** при этом могут быть сокращены до **haven't** и **hasn't** соответственно:

I **haven't seen** the new design yet.

### **Случаи употребления Present Perfect:**

- Если говорящему важен сам факт произошедшего действия, а не его время или обстоятельства:

We **have tested** the engine three times.

Если время события имеет значение, то нужно использовать время **Past Simple**:

We **tested** the engine last week.

- Если период, в который произошло действие, еще не закончился:

We **have finished** the project this week.

В противном случае используется время **Past Simple**:

We **finished** the project two weeks ago.

- Для обозначения действий, которые начались в прошлом и продолжаются в момент разговора:

He **has worked** as an engineer for more than 20 years.

I **haven't seen** him since Monday.

### Exercises

1. *Correct the mistakes in these sentences.*

1. Sam hasn't arrive yet.
2. I have done it last week.
3. She haven't finished the report.
4. Do you have been to Italy?
5. I didn't have received any emails today.

2. *Complete the conversation between Ann and her boss Jane during the exhibition with the correct form of the verb in the Present Perfect.*

Anne: I've got some good news for you. We (1) ..... (receive) three big new orders. Rob Peterson from KTex (2) ..... (order) our Luminous tablets.

Jane: That's excellent. How many (3) ..... (order)?

Anne: Three hundred. Great, isn't it! And SBC and Hallcomb (4) ..... (also / decide) to buy a thousand of our Camera Lenses.

Jane: Fantastic. (5) ..... (you / tell) Don yet? He'll be delighted.

Anne: No, I (6) ..... (not / tell) him yet. I'll phone him later this afternoon.

Jane: And (7) ..... (you / speak) to any Japanese buyers?



Anne: Yes, but no luck! In fact, we (8) ..... (never / sell) any of our products in Japan. But, despite that, I have to say that the exhibition (9) ..... (be) a great success.

Jane: Thanks very much, Anne.

3. Complete the sentences with the Past Participles of the verbs in the box.

be ..... find ..... use ..... check ..... see ..... happen ..... finish
---

1. What has .....
2. I've ..... the calculations twice.
3. Have you ..... making the report?
4. He has never ..... metric measurements before.
5. Have you ..... a job yet?
6. I haven't ..... the results yet.
7. Have you ever ..... to New York?

4. Choose the correct alternatives.

A: Hello, I'd like to apply for the job of car mechanic.

B: Well, I hope you (1) *had / have had* the right kind of experience. (2) *Did you do / have you done* this kind of job before?

A: Yes, I (3) *did / have*.

B: Where?

A: Well, I (4) *had / 've had* some experience in a car shop.

B: Oh, really?

A: Yes, I (5) *worked / 've worked* there two years ago.

B: (6) *Were you / have you been* a car mechanic?

A: No, I (7) *wasn't / haven't*. I (8) *was / 've been* a sales assistant.

B: Oh, I'm sorry. We need someone who (9) *had* / *'s had* experience as a car mechanic.

5. *Put the verbs in brackets into the Present Perfect or Past Simple:*

1. Did you like the movie "Star Wars?" – I don't know. I ..... (never / see) that movie.
2. I ..... (meet) a lot of people in the last few days.
3. Sam ..... (arrive) in San Diego a week ago.
4. My best friend and I..... (know) each other for over fifteen years. We still get together once a week.
5. Stinson is a fantastic writer. He ..... (write) ten very creative short stories last year.
6. Things ..... (change) a great deal at Coltech, Inc. When we first ..... (start) working here three years ago, the company ..... (have) only six employees. Since then, we ..... (expand) to include more than 2000 full-time workers.

6. *Choose the right answer.*

1. When \_\_\_\_\_ the company?

- a) have you joined
- b) did you joined
- c) did you join
- d) have you ever joined

2. \_\_\_\_\_ in Germany?

- a) Did you ever worked
- b) Have you ever worked
- c) Worked you
- d) Didn't you have worked

3. That's the best presentation \_\_\_\_\_

- a) I never heard
- b) I didn't hear
- c) I heard
- d) I've ever heard

4. He's the most creative person \_\_\_\_\_

- a) I never met.
- b) I never meet.
- c) I've ever met.
- d) I've never met.

5. \_\_\_\_\_ to him last week.

- a) I spoke
- b) I've already spoken
- c) I didn't spoke
- d) I speaked

6. The reason I look so brown is that \_\_\_\_\_ from a business trip to Spain.

- a) I come back
- b) I came back
- c) I never came back
- d) I've just come back

## **Future – способы выражения будущего времени в английском языке**

В английском языке существуют различные способы выражения действий, которые произойдут в будущем. Рассмотрим самые распространенные случаи:

- Future Simple
- Present Continuous
- to be going to
- Present Simple

### **Future Simple – простое будущее время**

Время **Future Simple** обозначает действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

### **Образование Future Simple**

Утвердительные предложения:

I will work	We will work
You will work	You will work
He / she / it will work	They will work

Вопросительные предложения:

Will I work?	Will we work?
Will you work?	Will you work?
Will he / she / it work?	Will they work?

Отрицательные предложения:

I will not work	We will not work
You will not work	You will not work
He / she / it will not work	They will not work

Главным «маркером», указывающим на будущее время, является вспомогательный глагол **will**, часто сокращаемый до формы **'ll** – апостроф и двойная l.

В вопросительных предложениях **will** ставится перед подлежащим, в отрицательных – после подлежащего + отрицательная частица **not**. Краткая форма для **will not** = **won't** [wəʊnt].

He **will come** soon.

**Will** he **come** soon?

He **won't come** soon.

Если в вопросительном предложении есть вопросительные слова, они ставятся перед вспомогательным глаголом:

When **will** he **come**?

Форма вспомогательного глагола **shall** для первого лица является **устаревшей**, в разговорной речи **не употребляется**:

I **will** answer your question.

Употребление **shall** в качестве вспомогательного глагола для образования будущего времени можно встретить в официальных и устаревших текстах. Однако **shall** употребляется в вопросительных предложениях, когда требуется узнать мнение собеседника о целесообразности совершения действия:

**Shall** I open the window? (= *Следует ли мне открыть окно?* = *Должен ли я открыть окно?* )

Краткая форма для **will** и **shall** одинакова – апостроф и двойная I – **'ll**:

**I'll** be back!

Краткая отрицательная форма для **shall not** – **shan't** – практически не используется.

На русский язык **Future Simple** переводится глаголами совершенного или несовершенного вида (в зависимости от контекста) в форме будущего времени.

### **Случаи употребления Future Simple:**

- Указание на простое действие в будущем:

We'll **return** in 4 hours.

It **will not be** easy to convince him.

- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll **visit** you every day.

- Когда решение сделать что-то принято непосредственно в момент разговора.

– The Marriott Hotel is full. – Is it? Then I'll **stay** at the Hilton.

- Когда утверждаем, что что-то произойдет в будущем.

Innovation and investment in new technologies **will be** more important than ever.

- Чтобы попросить о помощи, или пообещать что-то.

**Will** you **help** me with these bags? – Of course I **will**.

- Часто с такими словами и выражениями, как *probably* (вероятно), *I'm sure* (я уверен), *I think* (я полагаю), *I don't think* (я не думаю), *I wonder* (интересно).

*I **will probably write** about some of that in a future post.*

*I **don't think he will** score high on the test.*

## Present Continuous

О том, как образуется время **Present Continuous**, а также об основных правилах его использования читайте на стр. 10-12.

**Present Continuous** часто используется, когда мы говорим о назначенных встречах, либо о договоренностях на будущее.

A: What **are** you **doing** on Monday morning?

B: I **am having** a meeting with my lawyer.

## To be going to

Форма **to be going to** используется в следующих случаях:

1. Когда говорим о том, что мы намереваемся или приняли решение сделать.

They **are going to open** 10 new stores next year.

2. Когда уверены, что что-то произойдет в будущем, и у нас есть доказательства этого, подтверждения.

The sky is dark and cloudy, it's **going to rain**.

## Present Simple

О том, как образуется время **Present Simple**, а также об основных правилах его использования читайте на стр. 4-7.

**Present Simple** используется для выражения будущего действия, которое произойдет согласно расписанию или составленной программе.

The Conference **starts** at 09.30 and finishes at 16.30.

The flight **leaves** at 6 in the evening and **lands** in Barcelona at 9 local time.

## Future Simple, Present Continuous или to be going to?

- используем **Present Continuous**, когда говорим о личных планах, договоренностях.

I'm **having** a meeting with the CFO on Monday at 4.30.



- используем **be going to**, когда говорим о решениях и намерениях.

I've made up my mind. I'm **going to spend** my vacation in Barcelona.

- используем **be going to**, когда уверены, что что-то произойдет в будущем, есть доказательства.

It's 7 am and already 32 C. It's **going to be** really hot today.

- используем **will** для обещаний, предложений и просьб.

I **will give** you a hand with that suitcase if you like.

- используем **will**, когда предсказываем, что произойдет в будущем.

In the 21st century, digital technologies **will play** a vital role in everyone's life.

### Exercises

1. *A friend of yours is planning to go on holiday soon. You ask him about his plans. Use the words in brackets to make your questions.*

1. (where/go?) .... *Where are you going?* ..... – Scotland.
2. (how long/stay?) ..... – Ten days.
3. (when/go?) ..... – Next Friday.
4. (go/alone?) ..... – No, with a friend of mine.
5. (travel/by car?) ..... – No, by train.
6. (where/stay?) ..... – In a hotel.

2. *Have you arranged to do anything at these times? Write sentences about yourself.*

1. (this evening) *I'm going out this evening.* or  
*I'm not doing anything this evening.* or  
*I don't know what I'm doing this evening.*
2. (tomorrow morning) *I ...*
3. (tomorrow evening)
4. (next Sunday)
5. (choose another day or time)

3. *Use the correct form of will or going to.*

1. My friend is travelling to the airport. She *'ll /'s going to* catch a plane.
2. *We're going to / 'll* discover life on other planets in the future.
3. My husband's got a new job in London. *We'll / 're going to* move there in July.
4. Don't touch that dog. *It's going to bite / It'll* bite you.
5. *I'll / 'm going to* visit France next month. Mike's already bought our tickets.
6. 'It's hot in here!' ' *I'll / I'm going to* open the window.'
7. 'It's a secret.' 'OK. *I won't / 'm not going to* tell anyone.'
8. 'Would you like cola or orange juice?' ' *I 'll / 'm going to* have cola, please.'

4. *Choose and underline the correct form of the verb.*

- 1) A: It's hot in here.  
B: *I'm going to / I'll* open the window.
- 2) A: Do you want tea or coffee?  
B: *I'm going to / I'll* have coffee, please.
- 3) A: What *are you going to / will* you do next weekend?  
B: I don't know.

4) A: *I'm going to / I 'll* see a film at two o'clock.

B: *I'm going to / I'll* come with you.

5) Robots *are going to / will* do everything for us in the future.

6) A: I'm hungry, Mum.

B: The oven is hot now. Dinner *will be / is going to* be ready in twenty minutes

5. *Раскройте скобки, используя Future Simple или be going to.*

1. She is sure that he \_\_\_\_\_ (not/manage) to catch the train.

2. Next year we \_\_\_\_\_ (travel) together around Europe.

3. The athletes soon \_\_\_\_\_ (return) from the competition.

4. His parents think Jim \_\_\_\_\_ (become) a doctor one day.

5. They have bought new sports shoes. They \_\_\_\_\_ (start) running next week.

6. It's getting dark. I \_\_\_\_\_ (turn) on the light.

7. They \_\_\_\_\_ (be) eighteen next month.

8. Scientists \_\_\_\_\_ (find) a cure for this disease.

6. *Correct the mistakes where it is necessary:*

1. What are you going to doing in summer?

2. In the future we don't travel by plane. We travel by spaceship.

3. Ted and Bob is going to go camping.

4. My grandparents are going to visit Scotland.

5. Our teacher will swim in the sea yesterday.

6. The boy will have a lot of fun next Sunday, will not he?

7. Choose the right answer:

1. Tomorrow morning \_\_\_\_\_ .
  - a) I'm going to meet a client
  - b) I'm meeting a client
  - c) I will meet a client
  
2. According to this time table a train \_\_\_\_\_ at 3 o'clock
  - a) will leave
  - b) is leaving
  - c) leaves
  
3. “\_\_\_\_\_ anything tomorrow evening?” “No, nothing special.”
  - a) Will you do
  - b) Are you doing
  - c) Are you going to do
  
4. 'Bye! Have a safe flight'.
  - a) 'Thanks. I'll give you a call as soon as I get there.'
  - b) 'Thanks. I'm giving you a call as soon as I get there.'
  - c) 'Thanks. I'm going to give you a call as soon as I get there.'
  
5. I haven't got any plans for the weekend.
  - a) I'll probably stay at home.
  - b) I'm going to stay at home.
  - c) I will stay at home.
  
6. Do you think \_\_\_\_\_ ?
  - a) you are you going to retire before you're sixty
  - b) you will retire before you're sixty
  - c) you are retiring before you're sixty

7. Have you seen the weather forecast?

- a) It is hot again.
- b) It'll be be hot again.
- c) It's going to be hot again.

8. 'There's someone's at the door.'

- a) 'OK. I'm getting it.'
- b) 'OK. I'll get it.'
- c) 'OK. I'm going to get it.'

9. \_\_\_\_\_ show me what you've done while I've been out?

- a) Will you
- b) are you going to
- c) are you

## Passive Voice – пассивный залог

Форма залога показывает, является ли подлежащее в предложении (лицо или предмет) производителем или объектом действия, выраженного сказуемым.

**Пассивный залог (Passive Voice)** показывает, что лицо или предмет, выраженное подлежащим, испытывает действие на себе:

Renault cars **are made** in France.

Пассивный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель.

### Образование пассивного залога

Для того, чтобы получить форму глагола в пассивном залоге, необходим вспомогательный глагол **to be** в соответствующем времени, лице и числе и причастие прошедшего времени (**Past Participle**) значимого глагола:

Sound barrier **was broken** in 1947.

This building **will be demolished** next month.

В **отрицательных предложениях** частица **not** ставится после вспомогательного глагола, а если их несколько, то после первого из них:

He **has not been seen** anywhere.

В **вопросительных предложениях** вспомогательный глагол (или первый из них) выносится на место перед подлежащим:

When **was** the telephone **invented**?

### Таблица времен пассивного залога

	<b>Simple</b>	<b>Continuous</b>	<b>Perfect</b>
<b>Present</b>	space is explored	space is being explored	space has been explored
<b>Past</b>	space was explored	space was being explored	space had been explored
<b>Future</b>	space will be explored	---	space will have been explored

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в пассивном залоге употребляется с предлогами **by** или **with**.

Дополнение с предлогом **by** выражает действующее лицо или действующую силу:

Two hundred people **are employed by** the company.

Дополнение с предлогом **with** выражает орудие действия:

Holes **are made with** a drill.

### Exercises

*1. Change these active sentences into the passive so that they sound more natural.*

1. Somebody produces mobile phones in Finland.
2. A mechanic is repairing my car at the moment.

3. Somebody made this video game in Japan.
4. Anybody can find lots of information by searching Google.
5. They manufacture electronic goods in China.
6. They will print the newspaper at 3 a.m.

2. *Complete the text using the Present or Past Passive of the verbs in brackets.*

Here are some examples of spinoffs from space travel. The devices (1) ..... (create) many years ago for space programmes. But now they (2) ..... (use) by many people in everyday life.

The smoke detector (3) ..... (make) for the Skylab space station in the 1970s to detect toxic gases. Now they (4) ..... (install) in most buildings to warn people of fire.

The CAD/CAM computer program (5) ..... (invent) by NASA engineers over 20 years ago to find problems in spaceships. Now nearly all cars (6) ..... (design) using these programs.

Today many computer games (7) ..... (control) by means of small joysticks. In fact joysticks (8) ..... (introduce) many years ago to control the Apollo Lunar Rover.

3. *Read the article “Robotic Ants Inventor” and choose the appropriate verb forms (Active or Passive).*

At MIT’s Artificial Intelligence Lab, James McLurkin (1) *is developing / is being developed* robotics by combining ideas from engineering with biology.

McLurkin (2) *built / was built* his first robot, Rover, at age 15. For his thesis project as a student, he (3) *decided / was decided* to develop a group of smaller robots that could work together.



While working on this project, McLurkin (4) *observed / was observed* a large container of ants which (5) *kept / was kept* on his desk. Twelve “ant” robots (6) *designed and built / were designed and built*.

Being about an inch size, each ant (7) *powers / is powered* by a tiny internal computer that (8) *runs / is run* three motors. Each ant’s sensors (9) *allow / are allowed* it to detect and go around obstacles and move toward light. These mechanisms (10) *make / are made* the robots interact in ways that mimic the behavior of real ants.

“Biology (11) *can use / can be used* to open the secrets of intelligence. We could then take robots and possibly change things about biology.”

Nature also (12) *is studying / is being studied* by many other inventors to develop different types of robots. Animals serving as robot inspirations (13) *include / are included* mice, ladybugs, bats, cockroaches, and crabs.

4. *Fill in the gaps, using the correct form of the verbs in brackets.*

1. Large drills ..... (make) holes in the roof of the tunnel. Then the holes ..... (fill) with bolts and cement.
2. A large propeller ..... (push) the hovercraft forwards. The propeller ..... (drive) by a powerful engine.
3. Hot water ..... (flow) from the engine into the radiator. Here it ..... (cool) by the fan.
4. The robot ..... (monitor) by a computer. This computer also ..... (control) all the other robots in the building.
5. First, the rusty machine parts ..... (bring) into the factory. Then they ..... (clean). Then the rust ..... (remove). Next the parts ..... (paint). Finally, they ..... (take) out of the factory again.

5. *Tick the correct sentences. Correct the mistakes in the other sentences.*

1. The president was given John an award.
2. German speaks in Austria.
3. The firefighters saved the women.
4. The report must be completed by next Friday.
5. All the students were understood the explanation.
6. The laptop is repairing at the moment.
7. She is reading an e-mail.
8. Thomas and his brother was built that house.
9. Honda cars is produced in Japan.
10. Lots of houses destroyed by the earthquake.
11. Henry Ford invented the assembly line.
12. This room has been painted blue.

## Conditionals – Условные предложения

### Структура условных предложений

**Условные предложения** состоят из двух частей: самого условия и следствия выполнения этого условия (основная часть предложения). В следствии сообщается действие, которое должно произойти, если будет выполнено условие. Определить, какое значение у каждой части, можно и по формальному признаку: условие чаще всего начинается со слова **if – если**.

Две части предложения могут следовать в любом порядке: вначале можно сказать условие, затем следствие или наоборот, на смысл сообщения порядок следования не влияет. Однако порядок влияет на постановку запятой в предложении: если условие стоит на первом месте в предложении, то оно отделяется запятой; если же вначале стоит следствие, то запятая не нужна.

**If** I see Gordon tomorrow, I will tell him about it.

I will tell Gordon about it **if** I see him tomorrow.

### First Conditional

Условная часть	Главная часть
If + Present Simple,	... Future Simple

При образовании **First Conditional** после **if** ставится **Present Simple**, а в части следствия – **Future Simple**. После **if** не

используется глагол в будущем времени, несмотря на то, что по смыслу условие описывает событие, которое только может произойти. Необходимо запомнить, что в английском Future ставится только в часть следствия. На русский язык обе части предложения чаще всего переводятся будущим временем.

I **will pass** the exam if I **work** hard.

She'll **miss** the bus if she **doesn't leave** soon.

**First Conditional** используется, чтобы сообщить о вероятном ходе событий – при выполнении условия, ситуация скорее всего произойдет, условие и результат реальны. Союз **if** может быть заменен на **when**, тогда предложение приобретает оттенок уверенности говорящего в том, что событие произойдет.

**When** I see Gordon, I **will tell** him about it.

Также возможно использование союзов *unless, as long as, as soon as* or *in case* вместо *if*.

I'll **leave as soon as** the babysitter **arrives**.

I **won't stay** in London *unless* I **get** a well-paid job.

I'll **give** you a key *in case* I'm **not** at home.

You **can go** to the party, *as long as* you're back by midnight.

Несмотря на то, что **Present Simple** в условной части предложения – наиболее частое время для **First Conditional**, здесь возможны и другие формы настоящего времени. Например

**Present Continuous:**

If she **is sleeping**, I **will wake** her up.

Для выражения степени уверенности, разрешения или рекомендации относительно результата, в главной части сложноподчиненного предложения вместо простого будущего можно использовать модальные глаголы. Примеры **First Conditional** с модальными глаголами:

- **can** – может (имеет возможность): If we **hurry up**, we **can catch** the last train.
- **may** – может (разрешено): If you **finish** all your work today, you **may have** a day off tomorrow.
- **should** – должен (следует): If she **wants** to get this job, she **should be** ready to work hard.
- **must** – должен: If it **rains**, you **must stay** at home.

Также возможно употребление повелительного наклонения в основной части.

If you **see** her, **send** my regards.

## Second Conditional

Условная часть	Главная часть
If + Past Simple,	... would + infinitive

Для образования **Second Conditional** в условной части глагол ставится в **Past Simple**, а в части следствия появляется глагол **would**, после которого следует смысловый глагол в инфинитиве без частицы to.

If I **had** his number, I **would call** him.

If we **had** a garden, we **would have** a cat.

**Второй тип условных предложений** в английском языке описывает нереальные ситуации в настоящем или будущем времени, вероятность которых очень мала и которые могут выражать наши ожидания, представления, желания. Если **First Conditional** относилось к реальным событиям, то этот тип предложений характеризует нереальный мир. В русском языке такое значение выражается частицей «бы».

Глагол **to be** в данных предложениях может быть выражен как в форме **were** так и **was** с местоимениями **I** и **he/she/it**. **Was** используется больше как разговорный вариант, в то время как **were** чаще встречается в формальном контексте.

If I **were** a king, I **would live** in this palace.

He **would travel** more if he **was** younger.

Типичный случай использования **Second Conditional** – когда нам хочется дать **совет** и мы ставим себя на место человека, которому этот совет адресован. На русский язык такие предложения переводятся с использованием выражения «если бы я был на твоём месте»:

If I **was/were** you, I **would apologise** to him.

I **would never think** about going to that restaurant again if I **was/were** you.

В предложениях форму **would** также могут заменять различные модальные глаголы. Примеры **Second Conditional** с модальными глаголами:

- **could** – мог бы: I **could become** a star if I **were** more lucky.
- **might** – могли бы: If we **had** more money, we **might stop** work.

- **should** – следовало бы: If I **had** time, I **should go** to the gym.
- **must** – должен бы быть: I **must be** in school at this time of day if I **were** a child.

## Exercises

### 1. Make the first conditional:

- 1) I (come) early, if you (want).
- 2) If we (not/see) each other tomorrow, we (see) each other next week.
- 3) If the weather (not/improve), we (not/have) a picnic.
- 4) They (go) to the party if they (be) invited.
- 5) If I (not/go) to bed early, I (be) tired tomorrow.
- 6) She (stay) in London if she (get) a job.
- 7) He (not/get) a better job if he (not/pass) that exam.
- 8) We (be) late if we (not/hurry).
- 9) She (take) a taxi if it (rain).
- 10) I (not/go) if you (not/come) with me.

### 2. Make the second conditional:

- 1) If I (be) you, I (get) a new job.
- 2) If I (have) enough money, I (buy) a big house.
- 3) If she (not/be) always so late, she (be) promoted.
- 4) If we (win) the lottery, we (travel) the world.
- 5) If you (have) a better job, we (be) able to buy a new car.
- 6) If I (speak) perfect English, I (have) a good job.
- 7) If she (pass) the exam, she (be) able to enter university.
- 8) She (be) happier if she (have) more friends.

- 9) They (have) more money if they (not/buy) so many clothes.  
10) We (come) to dinner if we (have) time.

*3. Make the first or second conditional:*

- 1) (First conditional) If she (not/go) to the meeting, I (not/go) either.  
2) (First conditional) If the teacher (give) us lots of homework this weekend, I (not/be) happy.  
3) (Second conditional) If José (not/speak) good French, he (not/move) to Paris.  
4) (Second conditional) If you (arrive) early, it (be) less stressful.  
5) (First conditional) If they (not/arrive) soon, we (be) late.  
6) (Second conditional) If we (not/be) so tired, we (go) out.  
7) (First conditional) If you (buy) the present, I (wrap) it up.  
8) (First conditional) If Lucy (not/quit) her job soon, she (go) crazy.

*4. Choose the correct answer – First and second conditional:*

1. If you like skiing,      water-skiing.
- a) you love
  - b) you'll love
  - c) your loving
- 2.
- a) I'll try caving if you come with me.
  - b) I try caving if you'll come with me.
  - c) I'll try caving if you'll come with me.



3.

- a) If you don't do any exercise, if you won't be healthy.
- b) If you don't do any exercise, you won't be healthy.
- c) If you don't any exercise, you won't be healthy.

4. If first prize, I'll buy her a present.

- a) she'll win
- b) she win
- c) she wins

5.

- a) If I give you some money, do you buy the food for the picnic?
- b) If I give you some money, will you buy the food for the picnic?
- c) If I'll give you some money, will you buy the food for the picnic?

6. If at the coast, I'd go swimming every day.

- a) I lived
- b) I'd live
- c) I did live

7.

- a) We'd be in the team if we practised harder.
- b) We'd be in the team if we'd practise harder.
- c) We were in the team if we'd practise harder.

8.

- a) If there didn't be any speed limits, there'd be more accidents.
- b) If there weren't any speed limits, there'd be more accidents.
- c) If there weren't any speed limits there'd be more accidents.

9.

- a) If you'd have the chance, did you go paragliding?
- b) If you had the chance, did you go paragliding?
- c) If you had the chance, would you go paragliding?

10. us more often if she lived closer?

- a) Would Amy visit
- b) Did Amy visit
- c) Amy visited

11.

- a) If we had a bigger garden, we'll have a swimming pool.
- b) If we'll have a bigger garden, we have a swimming pool.
- c) If we had a bigger garden, we'd have a swimming pool.

12. Lewis all the files if he had the time.

- a) would upload
- b) uploaded
- c) will upload

13.

- a) Some plants didn't grow if you'd give them too much water.
- b) Some plants won't grow if you give them too much water.
- c) Some plants don't grow if you gave them too much water.

14.

- a) What would you do if you fail the exam?
- b) What will you do if you failed the exam?
- c) What would you do if you failed the exam?

15.

- a) Which language will you study next year if you have a choice?
- b) Which language would you study next year if you have a choice?
- c) Which language will you study next year if you'd have a choice?

16.

- a) If it's sunny next week, we'd go to the beach.
- b) If it'd be sunny next week, we'll go to the beach.
- c) If it's sunny next week, we'll go to the beach.

## Инфинитив цели – the infinitive of purpose

Конструкция **инфинитив цели** используется, когда необходимо пояснить, для чего совершается то или иное действие, когда можно с помощью инфинитива ответить на вопросы «Зачем? С какой целью?». На русский язык инфинитив цели переводится с помощью союза «**чтобы**».

I'm learning French **to go** to Paris. Я учу французский, **чтобы поехать** в Париж.

I turned all the gadgets off **to do** my homework. Я отключил все гаджеты, **чтобы сделать** домашнее задание.

В более официальных ситуациях для выражения цели используются союзы **in order to** и **so as to**, которые также переводятся на русский язык союзом «чтобы».

You have to work hard **in order to become** successful. Вы должны работать усердно, **чтобы стать** успешным.

We made a project **so as to present** it at the lesson. Мы подготовили проект, **чтобы представить** его на уроке.

### Отрицательная форма инфинитива цели

Отрицательная форма инфинитива цели образуется при помощи союзов **in order to**, **so as to**. Для этого перед **to** необходимо поставить отрицательную частицу **not**: **in order not to** и **so as not to**.

She turned off the TV **in order not to wake** the child up.

We hurried **so as not to miss** the flight.

## Место инфинитива цели в предложении

Чаще всего инфинитив цели используется после глагола действия с зависимыми словами.

I've dressed up **to go** to the party.

He trains a lot **so as to win** the coming competition.

Инфинитив цели также может использоваться в начале предложения. В этом случае он выделяется запятой.

**To be** good at all subjects, I study a lot.

**To keep** fit, we do a lot of exercises.

Если в предложении **два и более инфинитива цели**, которые являются однородными членами и соединяются союзами **and** или **or**, то второй и последующий инфинитивы цели, как правило, используется без частицы **to**.

Some people learn English **to get** a better job and **travel** on business abroad.

Do you exercise **to keep** fit or **take** part in a marathon?

Инфинитив цели применяется только при условии, что субъект, выполняющий это действие, совпадает с подлежащим. Если субъекты разные, то используется сложноподчиненное предложение с придаточным цели с союзом **so that**, где сказуемое принимает форму **the present simple tense** или используются модальные глаголы **may, can, will, might, could or would**:

Jerry works hard **so that** his family has everything they need.

I'll leave the door open **so that** you can come in.

Tina gave me a shopping list **so that** I wouldn't forget anything.

## Exercises

*1. Выберите предложения с инфинитивом цели.*

1. I'm calling to place an order for delivery.
2. I promise to tell you my secret.
3. I repeat new words several times so as not to forget them.
4. Can you help me to practise the dialogue?
5. To be good friends, we should be honest.
6. To pass this test, you need to achieve a score of 60% or more
7. I don't want to spend much time checking messages.
8. I travelled to the USA to practice my English.

*2. Change these sentences so that they have an infinitive of purpose (to + infinitive):*

- 1) I went to Japan because I wanted to learn Japanese.
- 2) She made a cake because she wanted to please her friend.
- 3) They study a lot because they want to get good marks.
- 4) Amanda is going to the party because she wants to meet new people.
- 5) The children went to the park because they wanted to play football.
- 6) Jorge studied German because he wanted to get a new job.
- 7) Susan went to university because she wanted to get a degree.
- 8) She got a new computer because she wanted to write a book.
- 9) He has been running because he wants to lose weight.
- 10) We must act at once if we don't want to lose time.

## **Modal verbs – модальные глаголы**

Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Вместе модальный глагол и инфинитив значащего глагола образуют составное модальное сказуемое:

I **can** answer your questions.

I **must** go.

Говорящий может оценивать действие как возможное, необходимое, разрешаемое, просимое, запрещенное, приказываемое, маловероятное, очень вероятное и т. д. В зависимости от такой оценки и структуры предложения нужно использовать один из модальных глаголов.

**Вопросительные предложения** с модальными глаголами образуются без вспомогательного глагола **to do**, при этом модальный глагол выносится в начало предложения:

**Could** you help me?

**Отрицательная форма** модального глагола образуется постановкой после него частицы **not**. Зачастую, особенно в устной речи, они сливаются в сокращенную форму.

I **can't** believe it.

## Модальный глагол **can**

Модальный глагол **can** используется только в двух формах: **can** – для употребления в настоящем времени и **could** – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

I **can** make the new seatbelts safer.

We **could** save money by getting ceramic tiles instead.

Из-за того, что глагол **can** не имеет формы будущего времени, для описания действия в будущем он заменяется на '**be able to**':

Soon I will **be able to** read English books without a dictionary.

### Модальный глагол **can** употребляется:

- Для отражения физической или умственной способности, умения что-то делать:

This machine **can** split objects.

- Для обозначения общей возможности:

We **can** make the estimate cheaper.

- Для того, чтобы попросить/дать разрешение:

You **can** come in.

- Для запрещения чего-либо (в отрицательной форме **cannot** / **can't**):

One **cannot** smoke at a petrol station.

- При просьбе:

**Can** you wait for me in the hall?



Форма **could** отражает при этом подчеркнута вежливый тон:

**Could** you take a look at these numbers?

- Для выражения сильного недоверия (в отрицательной форме **cannot / can't**):

I **can't** believe it!

### Модальный глагол **may**

Модальный глагол **may** имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах: **may** – для использования в настоящем времени и **might** – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

You **may** come in.

Our budget **might** not cover it.

### Модальный глагол **may** употребляется:

- Для того, чтобы попросить/дать разрешение, причем такая фраза звучит более формально, чем с модальным глаголом **can**:

You **may** leave.

**May** I (**might** I) use your dictionary?

Форма **might** используется в особо вежливых просьбах.

- Для выражения предположения или возможности, в которых говорящий не уверен:

Josef **may** come today

The weather **might** be better tomorrow.

## Модальный глагол **must**

Модальный глагол **must** имеет общее значение долженствования и употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказа или совета.

The frame **must** weigh 20 kilogram or less.

Так как у модального глагола **must** нет формы будущего и прошедшего времени, то в таких ситуациях вместо него используется модальный глагол **have to**:

I **had to** wake up at six yesterday.

### Модальный глагол **must** употребляется:

- Для выражения непосредственной необходимости или обязанности:

We **must** build this house by autumn.

При использовании во втором лице модальный глагол **must** означает прямой приказ:

You **must** prepare the monthly report.

- При запрете (отрицательных приказах):

You **must not** use a computer for more than 6 hours straight.

- Для выражения уверенности, высокой вероятности (переводится на русский язык как «должно быть», «наверняка»):

He **must** be on his way here.

## Модальный глагол **should**

Модальный глагол **should** имеет общее значение совета или рекомендации, необязательной к исполнению.

I don't think you **should** work so hard.

### Модальный глагол **should** употребляется:

- В советах и инструкциях:

I think you **should** apply for this job.

- Для выражения морального обязательства:

We **should** take care of nature.

## Модальный глагол **have to**

В отличие от остальных модальных глаголов **have to** не является недостаточным глаголом. Он, как и простые глаголы, способен отражать категории лица и числа. Связанный с ними значащий глагол используется с частицей **to**.

All I **have to** do is extend the stopping distance.

Для того, чтобы образовать вопросительную и отрицательную форму, нужно использовать вспомогательный глагол **to do**:

**Do** you really **have to** go?

You **don't have to** do it if you don't want to.

## Формы модального глагола **have to**:

Настоящее время	
I have to (don't have to)	We have to (don't have to)
You have to (don't have to)	You have to (don't have to)
He/She/It has to (doesn't have to)	They have to (don't have to)
Прошедшее время	
I had to (did not have to)	We had to (did not have to)
You had to (did not have to)	You had to (did not have to)
He/She/It had to (did not have to)	They had to (did not have to)

Глагол **have to** используется для выражения обязательства, необходимости что-то сделать из-за определенных обстоятельств:

I **have to** work tomorrow.

We are late so we **have to** take a taxi.

Также **have to** заменяет модальный глагол **must** там, где тот не может использоваться – в прошедшем и будущем времени, а также при отрицаниях для выражения отсутствия обязательства:

Yesterday I **had to** stay late and finish the report.

The road is blocked, so the bus **will have to** go round.

You **don't have to** work full time.

### Exercises

#### 1. *Correct the sentences.*

1. High ceilings can to increase energy costs.
2. I'm can give you a bid on lumber.
3. How you can do that?
4. It could be really help us design better computer cases.
5. What should do employees when they see a hazard?
6. The paramedics can to treat injury.
7. Do you have not to work at weekends?
8. In the UK you have wear seatbelts in the back of a car.

#### 2. *Choose the correct modal verb.*

1. My grandmother was a linguist. She ..... speak five languages fluently.  
a) should b) could c) might
2. Students ..... leave the classroom before the bell rings.  
a) shouldn't b) must c) can
3. Tomorrow is Sunday. I ..... go to university.  
a) can't b) must not c) don't have to
4. It's a secret. You ..... tell anyone about it.  
a) can't b) must not c) don't have to
5. I ..... give you a lift to the station. My car broke down yesterday.  
a) may b) should not c) can't

6. You don't look well. You ..... see a doctor.

a) could b) should c) can

7. I have no time. I ..... leave now or I'll miss the bus.

a) might b) should c) must

8. This new computer programme ..... be very interesting.

a) can b) doesn't have to c) has to

3. *Complete the sentences using the words from the box in the correct form. Sometimes you need the negative.*

can    could    have to    must    should
---

1. If you want to get a better feeling of the city, you ..... walk downtown and climb the Empire State Building.

2. Hiking in the mountains ..... be dangerous if you are not well prepared for dramatic weather changes. You ..... research the route a little more before you go.

3. I often ..... to take important business decisions. I ..... take long holidays because the company needs me in the office.

4. I ..... speak Arabic fluently when I was a child and we lived in Egypt. But after we moved back to Canada, I forgot almost everything I knew as a child. Now, I ..... just say a few things in the language.

5. The book is optional. My professor says we ..... read it if we need extra credit. But we ..... read it if we don't want to.

6. For most people, learning a language is challenging. Experts agree that to make the most of your language learning experience, you ..... practice the language regularly.

7. You ..... book the tickets for the play in advance - they sell out quickly.

8. I ..... do Maths at school but I'm still not good with numbers.

*4. Think about what engineers have to do and what they don't have to do. Add your ideas.*

work hard

wear a uniform

go on business trips

work in the evenings

work with children

design projects

use a computer

do experiments

work at home

## Degrees of Comparison – степени сравнения прилагательных

Существуют три степени сравнения прилагательных в английском языке – **положительная, сравнительная** и **превосходная**.

long – longer – the longest

### Способы образования степеней сравнения прилагательных в английском языке

	<b>Положительная Positive</b>	<b>Сравнительная Comparative</b>	<b>Пре́восходная Superlative</b>
Односложные прилагательные	cheap small big	cheaper (than) smaller (than) bigger (than)	the cheapest the smallest the biggest
Прилагательные, оканчивающиеся на -у	funny early heavy	funnier (than) earlier (than) heavier (than)	the funniest the earliest the heaviest
Прилагательные, состоящие из 2-х и более слогов	careful boring expensive	more careful (than) more boring (than) more expensive (than)	the most careful the most boring the most expensive
Исключения	good bad far	better (than) worse (than) further/ farther (than)	the best the worst the furthest/ farthest



Степени сравнения односложных прилагательных образуются при помощи суффиксов **-er** и **-est**.

cheap – cheaper – the cheapest

При прибавлении суффиксов **-er** и **-est** нужно помнить о следующих правилах орфографии:

- Немое **-e** в конце слов опускается:

safe – safer – the safest

- Если прилагательное оканчивается на краткую гласную и согласную, то в сравнительной и превосходной степенях конечная согласная удваивается:

big – bigger – the biggest

Сравнительная и превосходная степени прилагательных, оканчивающихся на **-y**, также образуются при помощи суффиксов **-er** и **-est**, при этом конечная **-y** заменяется на **-i**:

easy – easier – the easiest

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения при помощи слов **more/most** (более/наиболее), **less/least** (менее/наименее).

effective – **more** effective – **the most** effective

effective – **less** effective – **the least** effective

Некоторые прилагательные в английском языке образуют степени сравнения не по общим правилам:

**Good – better – the best**

**Bad – worse – the worst**

**Many / much – more – the most**

**Little – less – the least**

**Far – farther / further – the farthest / the furthest**

**Old – older / elder – the oldest / the elder**

Существуют различия в значении слов **farther/further** и **older/elder**.

**Farther – the farthest** используется только в отношении физического расстояния:

I live **farther** from university than Ann.

**Further – the furthest** имеет более широкое значение:

You can find **further** information on our website.

**Elder – the eldest** обозначает старшинство в семье:

My **elder** sister lives in Manchester.

**Older – the oldest** обозначает возраст:

This is **the oldest** university in Europe.

Для сравнения прилагательных используется союз **than**.

Steel is **heavier than** lumber.

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **the**.

That's **the best** presentation that I've ever seen.

## Exercises

### 1. Complete the table

Positive	Comparative	Superlative
important		
fast		
long		
much		
expensive		
cheap		
little		
new		
good		
complicated		
difficult		
easy		
high		
safe		
dangerous		
great		

### 2. Correct the sentences.

1. The importantest language for international business is English.
2. The exam was easy than we expected.
3. I'd like to have the more reliable car.
4. It's becoming more hard and more hard to find a job.
5. "The more difficult thing about English is the prepositions" students usually say.
6. My Spanish is badder than my French.

7. The aerospace industry is largest user of titanium.
8. Computer models are more fast than physical prototypes .

3. *Put the words together to make sentences.*

1. take / others / projects / longer / some / than
2. wants / room / a / the / bigger / client
3. more / ceilings / high / space / create
4. standard steel / than / stainless steel / more / costs
5. pipes / much / we / longer / need
6. cars / do / safer / how / engineers / make ?
7. tiles / tiles / are / than / porcelain / ceramic / decorative / less
8. stretch / going / more / seatbelts / make / you / to / are ?

4. *Complete the sentences with the correct form of the adjectives.*

1. Engineering is one of today's ..... (fast) growing areas.
2. Technology is a type of machine that makes life ..... (easy).
3. Bill Gates' home might be..... (famous) smart home.
4. We can make the estimate ..... (cheap).
5. Flexibility is one of ..... (challenging) skills for students to learn.
6. I can make the new seatbelts ..... (safe) than our current models.
7. Some computer cases dissipate heat ..... (good) than others.
8. The scale of this project is ..... (large) than the last one.

5. *Complete the text.*

Which is the better fuel for a car? Is it petrol or diesel? Petrol is (1) .....  
 (common) because it makes a car go (2) ..... (fast) than diesel. Diesel  
 usually costs (3) ..... (little) than petrol, and you can travel for (4)

..... (many) kilometers per litre, because diesel has about 10% more energy per litre than petrol. But diesel engines are (5) ..... (noisy) and (6) ..... (heavy) than petrol ones, although they last longer. From an environmental point of view, diesel oil is (7) ..... (good) than petrol, because the exhaust from diesel engines produces less pollution. It's also (8) ..... (safe). Because diesel is (9) ..... (combustible) than petrol, it's less likely to catch fire in an accident.

A new fuel, LPG (Liquid Petroleum Gas), makes cars go as fast as petrol, but produces less energy per litre. However, LPG is becoming very popular in some countries because it's the (10) ..... (harmful) to the environment compared with diesel or petrol. Of the three types of fuel (LPG, petrol and diesel), cars that use LPG emit the (11) ..... (small) amount of pollution from their exhaust. LPG is also the (12) ..... (clean) fuel when you're filling the car. There are two more strengths of LPG: it's the (13) ..... (quiet) fuel, and the (14) ..... (expensive) of the three. LPG engines are about the same weight as petrol ones, but they're much (15) ..... (durable).

6. *Make comparisons. Think of as many differences as possible.*

1. the Coliseum / the Eiffel Tower / the Pyramids
2. coal-fired power / nuclear power / wind power
3. lumber / concrete / steel
4. Norway / Zimbabwe / Australia

7. *Write down three items or products you know about. Compare them and make notes.*

### List of English Irregular Verbs

<b>Verb (infinitive)</b>	<b>Past simple</b>	<b>Past participle</b>	
be	was/ were	been	быть, находиться
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить, привозить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать, рубить
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	водить машину
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить

feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	драться, сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
get	got	got (BrE) / gotten (AmE)	получать, добираться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	расти, выращивать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать(ся)
hit	hit	hit	ударить
hold	held	held	держать
know	knew	known	знать
learn	learned	learnt/learned	учить, узнавать
leave	left	left	оставлять, покидать
lend	lent	lent	давать взаймы
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать, изготавливать

mean	meant	meant	значить, иметь в виду
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	положить
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ездить верхом
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	устанавливать
show	showed	shown	показывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	проводить, тратить
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	красть, воровать
swim	swam	swum	плавать



take	took	taken	брать, взять
teach	taught	taught	преподавать, учить
tell	told	told	сказать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	побеждать
write	wrote	written	писать

Екатерина Борисовна Михайлова

## ENGLISH GRAMMAR: RULES AND EXERCISES

*Учебное пособие*

Подписано в печать . Формат 60x90 1/16 Бумага газетная. Печать трафаретная.  
Уч. изд. л. 4,8. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 300 экз. Заказ №

---

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» 603950, Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.  
Полиграфический центр ННГАСУ, 603950, Н.Новгород, Ильинская,  
65 <http://www.nngasu.ru>, [srec@nngasu.ru](mailto:srec@nngasu.ru)