

Н. В. Гужова

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(элементарный, базовый уровни)

Учебное пособие
для иностранных слушателей подготовительного факультета

Нижний Новгород
2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Н. В. Гужова

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(элементарный, базовый уровни)

Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

Нижний Новгород
ННГАСУ
2021

ББК 81.2Р
Б 43
Г 93

Печатается в авторской редакции

Е. С. Смирнова - канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка в других языковых средах ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный ун-т им. Н. И. Лобачевского»

С. В. Маталова - канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Гужова Н. В. Контрольные материалы по русскому языку (элементарный, базовый уровни) [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Гужова, С. С. Белокурова; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун - т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2021. – 97 с. ISBN 978-5-528-00436-5

Настоящее учебное пособие адресовано студентам, изучающим русский язык как иностранный на уровнях ТЭУ, ТБУ. Содержит комплекс контрольных материалов по всем темам, изучаемым на указанных уровнях. Может быть использовано как для самостоятельной работы, так и для работы под руководством преподавателя в аудитории.

ISBN 978-5-528-00436-5

© Н. В. Гужова, 2021
© ННГАСУ, 2021

ЧАСТЬ 1.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1. 1.

1. *Распределите слова по родам и напишите множественное число.*

Город, проспект, улица, площадь, магазин, дом, здание, вокзал, станция, музей, ресторан, кафе, трамвай, автобус, троллейбус, метро, институт, факультет, аудитория, группа, ручка, книга, журнал, письмо, конверт, тетрадь, словарь, ручка, книга, журнал, письмо, конверт, тетрадь, словарь, организация, фирма, предприятие, офис, компьютер, телефон, документ, паспорт, виза, брат, дом, завод, комната, карта, парк, спорт, урок, погода, государство.

Он	Они	Она	Они	Оно	Они

2. *Раскройте скобки.*

Это (Я) книга. – Это моя книга.

Это (ОНИ) стол. Это (ОНА) мама. Это (МЫ) ластик. Это (ОН) кабинет. Это (Я и ТЫ) ручка, карандаш, ластик. Это (ОНА) отец. ЭТО (ВЫ) бабушка. Это (ТЫ) тетрадь. Это (МЫ) учебник, тетрадь. Это (ОНА и ОН) дядя. Это (ВЫ) лампа. Это (Я) тетя. Это (ТЫ) слива, молоко и хлеб. Это (ВЫ) масло и сыр. Это (МЫ) сок и фрукты. Это (Я) соль. Это (ОНА и ОНИ) родители. Это (ТЫ) чай. Это (Я) кофе и шоколад. Это (МЫ) журнал и газета. ЭТО (ОНИ) доска. Это (ОНА) компьютер. Это (ОН) сестра. Это (МЫ) класс. Это (ТЫ и ОН) словарь.

3. *Вставьте нужный глагол в правильной форме.*

Ты ... роман. Мы ... текст. Они ... упражнение. Я ... задачи. Она ... предложение. Вы ... урок. Иван ... правило. Ирина ... глаголы. Студенты ... слова.

4. *Ответьте на вопросы.*

Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? Как говорит Владимир, громко или тихо?

Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? Как читает преподаватель, медленно или быстро?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1. 2.

1. Распределите слова по родам и напишите множественное число.

Женщина, мужчина, девушка, мальчик, девочка, голова, лоб, нос, волосы, зуб, губы, ухо, рука, палец, нога, газ, сад, клуб, дуб, зуб, рассказ, автобус, выставка, вход, сок, колбаса, сыр, рыба, огурец, морковь, свекла, капуста, апельсин, яблоко, ананас, конфета, пирожное, торт, булочка, батон, проспект, улица, площадь, магазин, вокзал, музей, ресторан, трамвай, троллейбус, институт, факультет, аудитория, группа, ручка, книга, журнал, конверт, тетрадь, словарь, фирма, предприятие, офис, компьютер, телефон, документ, виза, завод, комната, карта, парк, урок.

2. Раскройте скобки.

Это (Я) книга. – Это моя книга.

Это (Я) дом. Это (ОНИ) квартира. Это (ОНА) балкон. Это (МЫ) коридор. Это (ОН) кабинет. Это (Я и ТЫ) кухня, столовая и спальня. Это (она) зеркало. ЭТО (ВЫ) окно. Это (ТЫ) дверь. Это (МЫ) стол, стул и кресло. Это (ОНА и ОН) полка. Это (ВЫ) лампа. Это (Я) картина. Это (ТЫ) телевизор, радио и телефон. Это (ВЫ) диван. Это (МЫ) часы и сумка. Это (Я) портфель. Это (ОНА и ОНИ) чемодан. Это (ТЫ) зонт. Это (Я) кровать и одеяло. Это (МЫ) простыня, подушка, наволочка. ЭТО (ОНИ) ковер. Это (ОНА) тумбочка. Это (ОН) будильник. Это (МЫ) шкаф. Это (ТЫ и ОН) занавеска.

3. Ответьте на вопросы.

Пример: – Кто повторяет диалог? (Я) – Я повторяю диалог.

Кто читает текст? (Иван) Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
Кто знает диалог? (он) Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)

Кто хорошо говорит по-русски? (они) Кто сейчас говорит по-русски? (мы)
Кто изучает русский язык? (она)

4. Закончите предложения.

Пример: Он читает быстро, а я Он читает быстро, а я медленно.

Студент отвечает громко, а студентка Сестра говорит тихо, а брат Нина читает тихо, а Павел Мария говорит по-русски плохо, а Ирена Студентка слушает урок внимательно, а студент Я знаю урок хорошо, а ты Вы рассказываете текст правильно, а они Он говорит по-русски медленно, а она

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1. 3.

1. Распределите слова по родам и напишите множественное число.

Клуб, цирк, шкаф, школа, лампа, выставка, машина, подруга, космонавт, карандаш, фильм, газета, книга, учебник, вопрос, проблема, ручка, магазин, театр, место, здание, дело, бизнесмен, аудитория, лаборатория, экскурсия, фотография, шкаф, стол, стул, товарищ, друг, сестра, брат, сын, студент, студентка, преподаватель, лекция, буква.

2. Выполните по модели.

Пример: Джон и Анна говорят по-русски. – Кто говорит по-русски?

Павел слушает радио. Анна читает журнал. Мы говорим по-русски. Они говорят по-английски. Поль и Мария работают. Они изучают русский язык. Я читаю письмо.

3. Напишите вопросы.

Пример: Он читает быстро. – Как он читает?

Мы **медленно** пишем. Они **хорошо** говорят по-русски. Ты занимаешься **плохо**. Я делаю тест **внимательно**. Иван и Анна слушают **невнимательно**. Декан говорит **интересно**. Преподаватели говорят **тихо**. Студент отвечает **громко**. Учитель **скучно** рассказывает.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1. 4.

1. Распределите слова по родам и напишите множественное число.

Женщина, мужчина, девушка, мальчик, девочка, ударение, сад, редукция, клуб, дуб, зуб, рассказ, автобус, выставка, вход, сок, колбаса, сыр, рыба, огурец, морковь, свекла, капуста, апельсин, яблоко, ананас, исключение, конфета, пирожное, брюки, торт, булочка, батон, проспект, улица, площадь, магазин, вокзал, музей, ресторан, трамвай, троллейбус, институт, молоко, факультет, существительное, аудитория, группа, ручка, книга, журнал, конверт, тетрадь, словарь, фирма, предприятие, офис, компьютер, телефон, документ, виза, завод, комната, глагол, карта, парк, урок, часы.

2. Выполните по модели.

Пример: Это **мой** дом. – У **меня** есть дом.

Это моя мать. Это твой цветок. Это его ковёр. Это её дверь. Это наше окно. Это ваша дочь. Это их стулья. Это его учебники. Это её вещь. Это моё расписание. Это твоя девушка. Это наша ручка. Это ваш класс. Это их собрание. Это мои друзья. Это его дети. Это наши ножницы. Это твоё время. Это ваше имя.

3. Заполните пропуски.

– ...?	– ...?
– Да, у меня есть брат.	– Да, у меня есть друг.
– ...?	– ...?
– Его зовут Саша.	– Его зовут Коля.
– ...?	– ...?
– Нет, он не экономист, он юрист.	– Он системный администратор.
– ...?	– ...?
– Это моя сестра.	– Да, это моя мама.

– ...?	– ...?
– Да, есть. У неё есть сын. Его зовут Дима.	– Анна Петровна.
– ...?	– ...?
– Нет, он не студент. Он ещё школьник.	– Нет, она не работает. Она пенсионерка.

4. Ответьте на вопросы, используя следующие слова и фразы: *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина.*

Когда она готовит обед? Когда мы будем обедать? Когда вы будете играть в теннис? Когда ты будешь читать журнал? Когда они будут заниматься? Когда вы будете отдыхать? Когда мы будем гулять?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2.

1. Распределите слова по родам и напишите множественное число.

Друг, брат, дочь, мама, апельсин, нога, пирожное, площадь, кастрюля, люди, дом, завод, метро, трамвай, ухо, такси, мед, кафе, отец, полотенце, потолок, ковёр, нос, кот, мать, море, кровать, кастрюля, скатерть, мыло, ложка, кино, рубль, неделя, свеча, год, месяц, книга, салфетка, щетка, паста, стол, сын, одеяло, простыня, подушка, музей, рынок, цирк, кольцо, день.

2. Выполните по модели.

Пример: У него есть газета. Это ... газета. Это его газета.

У меня есть мотоцикл. Это ... мотоцикл. У нас есть квартира. Это ... квартира. У неё есть машина. Это ... машина. У них есть сад. Это ... сад. У них есть книги. Это ... книги. У вас есть календарь? Это ... календарь? У неё есть друзья? Это ... друзья? У них есть дети. Это ... дети. У тебя есть

сестра? Это ... сестра? У вас есть брат? Это ... брат? У них есть родители?
Это ... родители?

3. Составьте предложения.

Пример: На третьем этаже есть лаборатория.

Здесь, там, на первом этаже, на втором этаже, слева, справа, в центре	Стол, стул, кухня, туалет, кафе, аптека, станция метро
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

4. Раскройте скобки.

Он (читать). Я не (писать). Они не (спешить). Ты (гулять). Мама (любить). Оно не (смотреть). Они (решать). Мы (звонить). Повар (готовить). Я (изучаю). Ученый (думать). Вы (переводить). Он (знать). Оно (понимать). Я не (работать). Мы не (видеть). Она (слушать). Он не (слышать). Мы (писать). Я не (покупать). Они (говорить). Они (спать).

5. Напишите, что эти действия будут происходить завтра.

Ты (читать) газеты? Преподаватель (объяснять) урок. Студенты (слушать). Завтра мы (писать) диктант. Вечером они (смотреть) телевизор. Ты (изучать) русский язык? Олфа тоже (изучать) русский язык? Вы (заниматься?)

6. Замените настоящее время будущим.

Мама готовит обед. Дети играют дома. Вечером я пью чай. Студенты делают домашнее задание днём. Мой брат утром слушает новости по радио.

*7. Используйте глаголы **учить** или **учиться**.*

Где вы ... ? – Я ... в университете. Где ... ваш брат? – Мой брат тоже ... в университете. Где вы раньше ... ? – Я раньше ... в школе. Где ... ваша старшая сестра? – Она не ... она уже работает. Ваша младшая сестра ... ? – Да, она ... в школе. Что вы сейчас делаете? – Я ... новые слова. Как вы ... ? – Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь.

*8. Вставьте местоимения **этот (эта, это, эти)** или **это**.*

... гостиница. ... гостиница новая. ... словарь. Дайте мне, пожалуйста, ... словарь. ...наш студент. ... студент хорошо знает русский язык? ... студентка. ... студентка живёт здесь. ... спортсмены. ... спортсмены занимаются здесь.

9. Выполните по модели.

Пример: Маша купила эти газеты. – Какие газеты купила Маша?

Этот студент хорошо играет в теннис. Эта девочка хорошо рисует. Вчера эти студенты играли в баскетбол. Катя читала этот журнал. Дома мы писали это упражнение. Мы учили эти глаголы. Я читаю этот детектив. Это студентка хорошо говорит по-русски.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.

*1. Вставьте на места пропусков местоимения **этот, эта, это, эти**.*

Кто ...? – ...студентка. ... студентка изучает русский язык. Что ...? – ... мой словарь. Я купил ... словарь недавно. Кто ...? – ... наши новые студенты. ... студенты ещё не говорят по-русски. Что...? – ...мой магнитофон. Я купил ... магнитофон очень давно. Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь совсем недавно.

2. Выполните по модели.

Пример: Делать – он делал, она, делала, они делали.

Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять; говорить, писать, смотреть, заниматься.

3. Напишите ответы на вопросы.

Что делал ваш друг вчера вечером? Что делали студенты сегодня утром? Что они делали после обеда? Что вы делали вчера после ужина? Что вы делали сегодня утром? Что вы делали сегодня днём?

4. Выполните по модели.

Пример: он работает – он работал.

Она отвечает, я завтракаю, они гуляют, мы читаем, она спрашивает, он обедает, мы работаем, они слушают, вы рассказываете, она ужинает.

5. Вставьте пропущенные союзы.

Я читал эту книгу, ... ничего не помню. У меня дома есть кот ... собака. Ты был на уроке, ... ничего не помнишь. Маша любит рыбу, ... мясо не любит. Бекхем ... Кличко спортсмены. Моя мама любит чай, ... не кофе.

6. Определите род и образуйте множественное число.

Ребенок, лес, место, дело, метро, река, мясо, соль, друг, брат, дочь, мать, апельсин, нога, пирожное, кастрюля, ухо, отец, море, ложка, неделя, год, месяц, книга, салфетка, щетка, дядя, паста, стол, сын, одеяло, подушка, музей, рынок, день, город, капуста, тётя, Россия, существительное, киви, морковь, перец, зуб.

<i>Мужской род</i>		<i>Женский род</i>		<i>Средний род</i>	
<i>Единствен ное число</i>	<i>Множестве нное число</i>	<i>Единствен ное число</i>	<i>Множестве нное число</i>	<i>Единствен ное число</i>	<i>Множестве нное число</i>

7. Образуйте единственное число.

Салаты, арбузы, яблоки, местоимения, наречия, очки, дома, семьи, киви, брюки, ручки, овощи, волосы, головы, огурцы, люди, пожарные, трамваи, группы, книги, щёки, пальцы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4.

1. Образуйте прошедшее, настоящее и будущее время.

	<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>
<i>Я (танцевать)</i>			
<i>Он (любить)</i>			

Вы (рисовать)			
Они (читать)			
Ты (есть)			
Она (курить)			
Мы (писать)			
Оно (понимать)			

2. Проспрягайте глаголы.

ПИСАТЬ

Единственное число	Множественное число
Я	Мы
Ты	Вы
Он (она, оно)	Они

РИСОВАТЬ

Единственное число	Множественное число
Я	Мы
Ты	Вы
Он (она, оно)	Они

ДАВАТЬ

Единственное число	Множественное число
Я	Мы
Ты	Вы
Он (она, оно)	Они

ПЕТЬ

Единственное число	Множественное число
Я	Мы
Ты	Вы
Он (она, оно)	Они

УМЫВАТЬСЯ

Единственное число	Множественное число
Я	Мы
Ты	Вы
Он (она, оно)	Они

2. Вставьте притяжательное местоимение.

У меня есть мороженое. Это ... мороженое.

У них есть кот. Это ... кот.

У неё есть кровать. Это ... кровать.

У нас есть животные. Это ... животные.

У тебя есть учебники. Это ... учебники.

У вас есть море. Это ... море.

3. Напишите вопросы.

Это моя семья.

Это её друзья.

Это ваша комната.

Это их класс.

Это их окно.

Это мои родители.

Это ваши карандаши.

4. Вставьте конструкцию «У меня (него, неё и т.д.) есть».

Это Александр. ... есть жена.

Это мы. ... есть дети.

Это она. ... есть собака.

Это вы. ... есть сестра?

Это ты. ... есть машина?

Это они. ... есть друзья.

Это Катя. ... есть квартира.

Это животное. ... есть хвост.

5. *Выполните по модели.*

Пример: У него есть газета – У него была газета, у него будет газета.

У меня есть мотоцикл. У нас есть дом. У неё есть словарь. У них есть сад. У них есть яблоки. У вас есть деньги? У неё есть свободное время? У них есть лекции? У тебя есть свежая газета? У вас есть друзья в Нижнем Новгороде? У них есть билеты?

6. *Задайте все возможные вопросы к тексту. Их может быть 18.*

В воскресенье Ольга отдыхала. Утром она долго спала, днем гуляла в парке, потом читала журнал. Вечером она смотрела новый фильм.

7. *Закончите предложения, используя глагол любить.*

Моя сестра Мой старший брат Вы ... ? Наш преподаватель Эти студенты мой сосед Ты ... ?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5.

1. *Кто или что?*

Мать, отец, книга, писатель, дочь, журналист, птица, стол, огурец, сын, картофель, дождь, вода, словарь, бабушка.

Кто?	Что?

2. *Выполните по модели.*

Пример: Это мой дом. – У меня был дом; у меня будет дом.

Это мой студенческий билет. Это твоя виза. Это его ковёр. Это её миграционная карта. Это наше домашнее задание. Это ваша регистрация. Это их тесты. Это его учебники. Это её вещь. Это моё расписание. Это твоё упражнение. Это наша ручка. Это ваш класс. Это их собрание. Это мои школьные документы. Это его анализы. Это твоё время.

3. *Используйте глагол нужного вида.*

Вчера весь вечер мы ... телевизор.	Смотреть – посмотреть
Я ... новые слова целый час.	Учить – выучить
Ты долго ... эту книгу?	Читать – прочитать
Мы ... задачи весь урок. Саша ... эти задачи правильно.	Решать – решить
Моя сестра ... русский язык два года.	Изучать – изучить

4. *Используйте глагол нужного вида.*

– Что вы делали вчера вечером?	Учить – выучить
– Вчера вечером я ... уроки, потом ... письмо домой.	Писать – написать
– Вы знаете урок хорошо?	
– Да, я выучил его хорошо.	
– А вы ... письмо?	
– Нет, я не ... письмо, потому что ко мне пришли друзья.	
– Что делал Ирлей вечером?	Смотреть – посмотреть
– Вечером он ... книги в библиотеке. Когда он ... их, он пошёл домой.	
– Что вы делали вчера?	Читать – прочитать
– Вчера я ... журнал.	
– Вы ... журнал?	
– Нет, еще не ...	
– Что делали студенты после уроков? Решали задачи?	Решать – решить
– Да, они ... задачи.	
– Они ... все задачи?	
– Нет, они ... только две из них.	

5. *Вставьте нужные глаголы на месте пропусков.*

Он начал ... (рисовать – нарисовать) в детстве. Рабочие кончили ... (строить – построить) это здание еще в прошлом году. Я начал ... (читать –

прочитать) интересную книгу. Эти студенты начали хорошо ... (говорить – сказать) по-русски. Они кончили ... (завтракать – позавтракать) в 8 утра. После обеда мальчики ... (продолжать – продолжить) играть в теннис.

6. Вставьте нужные глаголы на месте пропусков.

Каждый день они ... работать в 6 часов вечера (начинать – начать). В воскресенье мы ... читать этот роман (кончать – кончить). Вчера Олег ... заниматься в 5 часов вечера (начинать – начать). Каждое утро в 7 часов я ... завтракать (начинать – начать). Обычно после ужина мама ... смотреть телевизор (начинать – начать). Он ... писать письма и пошёл на почту (кончить – кончать).

7. Вставить глагол любить в нужной форме.

Мы ... смотреть кино. Они не ... заниматься вечером. Он не ... писать электронные письма. Вы ... любите танцевать? Ты ... играть в футбол?

8. Вставьте глагол мочь в нужной форме.

Сегодня я не ... писать тест. Он не ... писать быстрее. Мы не ... работать сегодня вечером. Они не ... быть завтра на уроке. Я не ... объяснить это слово. Вы ... повторить вопрос? Ты ... показать этот журнал?

9. Вставьте должен, должна, должно, должны.

Студентка ... много заниматься. Ты ... учить русский язык. Мы ... играть в футбол. Мама ... готовить обед. Дедушка ... любить внуков. Погода ... быть хорошая. Он ... был быть здесь. Сестра ... будет жить рядом. Я ... слушать радио. Вы ... будете делать тест. Братья ... помогать друг другу. Они ... спать.

ЧАСТЬ 2.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6.1. Предложный падеж

1. Восстановите текст.

Это я. Меня зовут Саша. А это мой брат Андрей. Мы _____ .
Я инженер, Павел тоже инженер. Мы _____ . Это Аня, а это Таня.
Аня врач и Таня врач. Они _____ . Иван военный и Михаил
военный.

Они _____ .

2. Восстановите текст

– Борис, у тебя есть семья?

– Да, _____ .

– Аня, у них есть дети?

– Нет, _____ .

– У нее есть машина?

– Да, _____ .

– У него есть подруга?

– Да, _____ .

– У вас есть телевизор?

– Да, _____ .

– _____ .

– Да, у меня есть интересная книга.

– _____ .

– Нет, у нас нет собаки.

– _____ .

– Да, у них есть пиво.

– _____ .

– Да, у нее есть англо-русский словарь.

3. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- В каком городе вы живете? (большой) _____.
- В каком доме вы живете? (старый) _____.
- На каком этаже? (пятый) _____.
- В каком районе? (новый зеленый) _____.
- На какой улице? (Пушкинская) _____.
- В каком университете вы учитесь? (нижегородский) _____.
- На каком факультете? (исторический) _____.
- В каких странах вы любите отдыхать? (теплые) _____.

4. Напишите вопросы.

- _____.
- Я учусь в университете.
- _____.
- Мои родители живут в деревне.
- _____.
- Мой родной город находится на севере.
- _____.
- Я живу в маленьком городе.
- _____.
- Я пишу в новой тетради.
- _____.
- Книга лежит на письменном столе.
- _____.
- Мы были в Большом театре.
- _____.
- Мы гуляли в саду.
- _____.
- Кремль находится на Красной площади.

5. Восстановите текст.

Я художник. Я (жить) _____ в (прекрасный город)_____.

Он находится на (Черное море)_____. Мой город (большой и интересный)_____. В (город) _____ есть река. Когда я (стоять)_____ (мост) _____, я (видеть) _____ глубокую реку. Иногда я (гулять)_____ в (Летний сад)_____.
_____. А вчера я (быть)_____ в (лес)_____.

6. Напишите ответы на вопросы.

– Вы будете писать диктант?

– Нет, мы _____.

– Мы будем обедать в ресторане?

– Нет, _____.

– Они будут изучать немецкий язык?

– Нет, _____.

– Он будет жить на Невском проспекте?

– Да, _____.

– Она будет работать в субботу?

– Нет, _____.

7. Замените прошедшее время настоящим.

В воскресенье Ольга отдыхала. Утром она долго спала, днем гуляла в (парк), потом сидела в (кафе) и читала журнал. Вечером она смотрела новый фильм.

8. Вставьте слова ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.

Мне нравится _____ пиво. Я смотрел _____ фильм. _____ девушка учится в нашей группе. Я читал _____ книги. _____ мороженое очень вкусное. _____ студенты живут в Германии. _____ комната большая, а _____ маленькая.

9. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

– Где живут ваши родители? (маленький город, Англия)

_____.

– Где он учится? (Нижегородский университет)

_____.

– Где находится драматический театр? (улица Покровская)

_____.

– Где сидят студенты? (маленькие, светлые, удобные аудитории)

_____.

– Где вы любите гулять? (Летний сад)

_____.

– Где находится твой дом? (берег)

_____.

– Когда вы были во Франции? (прошлый год)

_____.

– Где вы слушали эту оперу? (Москва, Большой театр)

_____.

– Где ты будешь ждать меня? (мост)

_____.

– В каких городах вы уже были? (старые русские города)

_____.

10. Вставьте глаголы *читать, делать, готовить, отдыхать, жить*.

Вчера я _____ прекрасный журнал.

Каждый день Аня _____ обед.

Саша _____ домашнее задание 2
часа.

Летом он _____ на юге.

Как вы _____ ?

11. Выполните по модели.

Модель: Это Юлия и (она) студенты. Она рассказала нам _____ студентах. - Это Юлия и ее студенты. Она рассказала нам о своих студентах.

Это Иван и (он) _____ подруга. Он рассказал нам о _____ подруге.

Он знает о (моя) _____ сестре, потому что я рассказал о _____ сестре.

Это (я) _____ брат Антон, я говорю о _____ брате.

Это (они) _____ дом, они говорят о _____ доме.

Это (он) _____ работа. Он рассказывает о _____ работе.

Это (вы) _____ друг. Расскажите о _____ друге.

Это (я) _____ тетрадь. Я пишу в _____ тетради.

12. Вставьте нужное местоимение.

Это его квартира. Она живет в _____ доме. Он живет в _____ квартире.

Это ее карандаш. Она пишет _____ карандашом. Он пишет _____ карандашом.

Это наш журнал. Мы читаем _____ журнал. Они читают _____ журнал.

Это их класс. Они учатся в _____ классе. Мы учимся в _____ классе.

Это мой брат. Она думает о _____ брате. Я думаю о _____ брате.

Это твоя комната. Ты живешь в _____ комнате. Я живу в _____ комнате.

13. Прочитайте фразы.

Она вышла замуж в 2000 г.

Ты родился в 1998 г.

Я женился 07. 09. 2000.

Он пошел в школу (сентябрь).

Они женились в 1989 г.

Мы окончили школу в 2001 г.

Вы будете поступать в университет в 2007 г.

Вы родились 23. 07. 2006 г.

14. Измените глаголы.

СЛЫШАТЬ

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН	ОНИ

СЛУШАТЬ

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН	ОНИ

ПЕЧЬ

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН	ОНИ

15. Восстановите текст.

Это (ТЫ) _____ дом. Это (ВЫ) _____ квартира. Это (ОНА) _____ балкон. Это (Я) _____ коридор.

Это (ОНИ) _____ кабинет. Это (Я и ТЫ) _____ кухня и спальня. Это (ОНА) _____ зеркало. Это (ВЫ) _____ окно.

Это (ОН) _____ дверь. Это (МЫ) _____ стол и кресло. Это (ОНА и ОН) _____ квартира.

16. Распределите слова по родам и напишите формы множественного числа.

Шкаф, часы, школа, вечера, лампа, колбаса, картофель, подруга, космонавт, чай, фильм, газета, книга, пальто, учебник, вопрос, секретарь, молоко, мясо, магазин, театр, место, здание, дело, бизнесмен, аудитория, человек, лаборатория, дома, люди, стол, сахар, киви, товарищ, друг, лук, брат, сын, кофе, студентка, преподаватель, леса, друзья, лекция, буква, дети, станция, упражнение, предложение, общежитие, такси, тетрадь, газета, урок, слово, город, деревня, стадион, ребенок, дочь, родитель, ухо, поезда, гранат.

<i>он</i>		<i>она</i>		<i>оно</i>	
<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>	<i>Ед. ч.</i>	<i>Мн. ч.</i>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6.2. Предложный падеж

1. Напишите ответы на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где живут студенты? (*общежитие*)
2. Где можно послать посылку? (*почта*)
3. Где учатся школьники? (*школа*)
4. Где можно посмотреть балет? (*театр*)
5. Где можно посмотреть новые слова? (*словарь*)
6. Где преподаватель? (*урок*)
7. Где студенты? (*аудитория*)
8. Где находится музей? (*площадь*)

2. Напишите, где был Роман в субботу.

Утром в субботу у Романа был урок по русскому языку, потом он слушал лекцию по истории. После занятий он решил пообедать и пошёл в

столовую. Днём он пошёл в университетскую библиотеку и занимался там 2 часа. В 5 часов пошёл в книжный киоск, чтобы купить новые тетради. Вечером он пошёл в спортивный зал, чтобы поиграть в баскетбол. Там он встретился с другом, и они вместе пошли в ближайшее кафе, чтобы поужинать.

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Анна спрашивала в письме **о родителях**.
2. Друзья встретились **на остановке автобуса**.
3. Моя подруга мечтает **об отдыхе**.
4. Студенты были **в Историческом** музее.
5. Его друзья живут **в далёкой** стране.
6. Отец рассказывал сыну **о Чёрном** море.
7. В **этих** магазинах очень дорогие вещи.

4. Закончите предложения, используя местоимения.

1. **Я** очень люблю свою маму и знаю, что она всегда думает
2. Почему **ты** не был на собрании? Преподаватель спрашивал
3. **Мы** друзья. Я расскажу вам
4. **Мои братья** сейчас живут и работают в другом городе. Дома мы часто вспоминаем
5. **Вы** будете завтра в университете? Мой товарищ спрашивал ...
6. **Мой старший брат** лётчик. В газете написали статью
7. Где **наша преподавательница**? Декан спрашивал....

5. Ответьте на вопросы, используя местоимения её, наши, свой.

1. Это подруга Иры. Ира рассказывает о ... подруге. Мы слушаем рассказ о подруге.

2. Это наша аудитория. В понедельник и в среду мы занимаемся в аудитории. В четверг в ... аудитории занимается другая группа.

6. *Какие предложения можно написать с местоимением «свой».*

Напишите их.

1. Я напишу рассказ **о моём** друге.
2. **Мои** друзья решили купить мне подарок.
3. **У моего** друга большая семья.
4. Я посмотрю ключ **в моей** сумке.

7. *Ответьте на вопросы.*

1. Когда начинают учиться студенты? (*сентябрь*)
2. Когда у вас будут экзамены? (*март*)
3. В каком году вы приехали в Москву? (*прошлый год*)
4. В каком году вы будете учиться на первом курсе? (*следующий год*)
5. В каком году вы родились?

8. *Найдите исключения. Напишите эти предложения.*

1. Я встретил друга **в аэропорту**.
2. Эту книгу можно взять **в библиотеке**.
3. Мой друг живёт **в общежитии**.
4. Эта страна находится **на юге** Африки.
5. **В Молдавии** летом тепло.
6. **В саду** красивые деревья.
7. **В этом году** хорошая зима.
8. **На полу** ковёр.

9. Что вы видите на этой фотографии? Используйте слова словосочетания: *центр комнаты, один журнальный столик, второй*

журнальный столик, третий журнальный столик, большой диван, маленький диван, паркетный пол, небольшой ковёр, подушка, настольная лампа, картина, кофейная чашка, фрукты, светлый шарф...



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7. Родительный падеж

1. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть учебник (русский язык)? – Нет, у меня нет

2. В вашем городе есть театр (опера и балет)? – Нет, в нашем городе нет

3. В вашей комнате есть телевизор и магнитофон? – Нет, в моей комнате нет _____

4. На подготовительном отделении есть уроки (биология, английская история, немецкий язык, физкультура)? – Нет, на подготовительном отделении нет _____

5. (Ты) есть новый учебник (химия)? – Нет,

6. (Света) есть урок (география) в субботу? – Нет,

7. (Ты) был вчера урок (русский язык)? – Нет,

8. (Мы) завтра будет урок (немецкая литература)? – Нет,

9. В субботу в вашем клубе будет дискотека? – Нет,

10. Почему ты не приготовил домашнее задание? – Потому что (я) нет (учебник).

11. Почему Игорь не купил большой словарь (русский язык)? – Потому что (он) нет (деньги).

12. Почему Маша не ходила вчера на вечеринку? – Потому что (она) нет (новое платье).

13. Почему вы не посмотрели новые слова в словаре? – Потому что (мы) нет

14. Почему эти студенты сейчас не на занятии, а в общежитии? – Потому что (они) нет

15. Почему (Джон) нет сегодня на уроке? – Потому что (он) нет (новое расписание), и он не знал об уроке.

16. Саша на уроке? – Нет,

17.Марина на работе? – Нет,

18.Новые студенты сейчас в классе? – Нет,

19.Декан сейчас в своем кабинете? – Нет,

20.Русские футболисты сейчас на стадионе? – Нет,

21.Кристиан сейчас в библиотеке? – Нет,

22.Мама дома? – Нет,

23.Вчера вечером Кристина была дома? – Нет,

24.Андрей позавчера был в этом кафе? – Нет,

25.Новые преподаватели вчера были на собрании? – Нет,

26.Ваши студенты завтра будут на лекции? – Нет,

27.Его родители были в Нижнем Новгороде на прошлой неделе? – Нет,

28.В воскресенье студенты физического факультета будут в музее? –
Нет,

29.Елена болеет, поэтому (она) _____ нет в классе.

30.Хотел пригласить вас в кино, но (вы) _____ не было дома.

31.Я звонил им, но (они) _____ не было дома.

32. У вас в библиотеке есть эта книга? – Нет, (мы) _____ нет

33. У них дома есть этот фильм? – Нет, (они) _____ дома нет

34. У кого есть русско-японский словарь? – (Дима) _____.
35. (Кто) _____ есть новогодняя открытка? – (Мы) _____.
36. (Кто) _____ есть учебник (органическая химия и атомная физика)? – (Гергес и Беттина) _____.
37. (Кто) _____ есть лишний билет на дискотеку? – Ни у кого нет
_____.
38. (Кто) _____ есть франко-немецкий словарь? – (Никто) _____
нет _
39. (Кто) _____ вчера был учебник (атомная физика) _____? –
(Никто) _____ не было _____
40. Кого нет на уроке? – (Фарель и Тома) _____.
41. Кого не будет завтра в классе? – (Симплис и Хабиб) _____.
42. Кого не было позавчера в читальном зале? – (Фред и Ирина)
_____.
43. (Она) _____ есть сын? – Нет, _____
44. (Наша преподавательница) _____ есть учебник (неорганической химии) _____? – Нет.
45. В этой группе учится десять (люди) _____.
46. Сколько учебников у Димы? – У него два (учебник) _____.
47. Сколько раз вы были в Москве? – Четыре (раз) _____.
48. В моей комнате два (мягкое кресло) _____, пять (стул)
_____, три (кровать) _____.
49. У вас в городе один театр? – Нет, у нас в городе пять (театр)
_____.
50. На этой улице два магазина? – Нет, пять (магазин) _____.

51. Я изучаю русский язык четыре (месяц) _____.
52. Иван взял в библиотеке два (старый журнал) _____ и две (иностранная газета) _____.
53. Эта книга стоит пятнадцать (рубль) _____.
54. В этой книге сто три (страница) _____.
55. Сегодня мой брат получил пять (письмо) _____.
56. Платье стоит семьдесят шесть (рубль) _____.
57. Сколько студентов в нашей группе? – В нашей группе восемь (студент) _____.
58. У Наташи много (хорошая подруга) _____.
59. Эта книга стоит семь (рубль) _____ двадцать две (копейка) _____.
60. На факультете учится несколько (студент) _____ из Намибии.
61. В магазине работает немного (хороший продавец) _____.
62. У меня немало (проблема) _____.
63. В нашем городе много (новый парк, большой сад, известный театр) _____.
64. Сейчас у меня мало (свободное время) _____.
65. В нашем кинотеатре показывают много (немецкий фильм) _____.
66. Завтра в магазине не будет (вкусная французская булочка) _____.
67. В этом городе нет (исторический памятник) _____.
68. В этом учебнике нет (трудное упражнение) _____.
69. Это комната (моя младшая сестра) _____.
70. Это кабинет (наш новый учитель) _____.
71. Это книга (один мой товарищ) _____.
72. Я не видел машину (твой новый друг) _____.

73. Это портфель (новая ученица Катя) _____.
74. Внизу стоит велосипед (наш новый учитель Василий)
_____.
75. Познакомьтесь с новым директором (наш завод)
_____.
76. Я видел автора (этот прекрасный роман) _____.
77. Я люблю слушать лекции (наш старый профессор)
_____.
78. Сейчас мы будем слушать ответы (студенты другой группы)
_____.
79. Мне нравятся песни (этот молодой английский композитор)
_____.
80. Я читаю рассказы (русский и египетский авторы)
_____.
81. Учитель показал фотографии (его старые ученики)
_____.
82. Киев – столица (Украина) _____.
83. Ереван – Армения _____.
84. Лондон – Англия _____.
85. Париж – Франция. _____
86. Проспект (широкий) _____, чем улица.
87. Мой отец (старший) _____ (мама)
_____.
88. Лена (молодой) _____ (Иван) _____.
89. Фред бежит (быстрый) _____ (другие наши
спортсмены) _____.
90. Это упражнение (короткий) _____ (другой)
_____.

- 91.Сегодняшний урок (интересный) _____
(вчерашний) _____.
- 92.Какое сегодня число? – 21.01.07. _____
- 93.Когда он родился? – 07.08.80 _____.
- 94.Когда вы приехали в Россию? _____
- 95.Какое вчера было число? – 27.02.05. _____
- 96.Когда вы поступили в школу? _____
- 97.Какое завтра будет число? – 15.12.77. _____
- 98.Когда Вика поступила в институт? – 12.09.01.

- 99.Когда это произошло? – 07.07.81. _____
100. Я читаю газеты до (завтрак) _____.
101. Он пьет стакан (кефир) _____ до (ужин) _____.
102. Я читаю газеты (работа) _____.
103. Мама пьет кофе после _____.
104. Сколько времени он был в театре? – С (шесть)
_____ до (девять) _____.
105. Сколько времени ты был на дискотеке? -
_____.
106. Во сколько вы встаете? _____
107. Когда вы завтракаете? _____
108. Читальный зал открыт _____
109. С какого и до какого числа у студентов каникулы?
_____.
110. В какие часы вы занимаетесь в бассейне?
_____.
111. Сколько времени вы готовите обед? _____.
112. Брат был в школе. Он идет из _____.
113. Вася был в театре. Сейчас он идет _____.

114. Он был в школе. Он идет _____.
115. Он был на Кубе. Сейчас он летит _____.
116. Он был в Пекине. Он летит _____.
117. Он был на Ямайке. Сейчас он едет _____.
118. Он отдыхал на Волге. Сейчас он приехал _____.
119. Мы были в театре на балете. Мы пришли _____.
120. Мы были в школе на уроке. Мы пришли _____.
121. Родители были на Канарах в отпуске. Они приехали _____.
122. Ночью мы были в клубе на дискотеке. Мы пришли _____.
123. Я был в Киеве у друга. – Я приехал _____.
124. Моя сестра была у мамы в гостях. – Она пришла _____.
125. Письмо было в книге. Я взял его _____.
126. Книга была на столе. Я взял ее _____.
127. Журнал лежал в столе. Иван взял его _____.
128. Чашка стоит на полке. Возьми ее _____.
129. Газеты лежат в почтовом ящике. Возьми их _____.
130. У кого ты был вчера? – (Один мой старый товарищ) _____.
131. У кого ты будешь завтра? – (Мои новые друзья) _____.
132. У кого был Саша? _____.

133. У кого завтра будет День рождения? – (Мама)
_____.
134. У кого есть коллекция открыток? _____.
135. У кого нет учебника истории? _____.
136. У кого ты взял эту кастрюлю? _____.
137. Где ты взял этот свитер? _____.
138. Я был у родителей. – Я вернулся _____.
139. Я ездил к родителям. – Я вернулся _____.
140. Мы ездили в деревню к бабушке. – Мы
вернулись _____.
141. Я был на консультации у врача. Я
вернулся _____.
142. Виктор был в гостях у Маши. – Он
вернулся _____.
143. Откуда ты получил письмо? – (Берлин, моя старшая сестра)
_____.
144. Откуда пришла посылка? – (Москва, старые друзья)
_____.
145. От кого этот шарф? – (Моя новая подруга)
_____.
146. От кого это поздравление? – (Мои старые студенты)
_____.
147. От кого ты узнал эту новость? – (Моя бабушка)
_____.
148. От кого эта информация? – (Этот новый второй секретарь
директора) _____.
149. Откуда твоя сестра получила посылку? – (Дом, родители)
_____.

150. Где живет твоя мама? – Недалеко от (новый большой продуктовый магазин) _____.
151. Где находится общежитие? – Недалеко от _____.
152. Где ты любишь гулять? – Около _____.
153. Где находится вокзал? – Напротив _____.
154. Как доехать от (общежитие) _____ до (дискотеки) _____?
155. Как доехать до (вокзал) _____?
156. Сколько (километры) _____ от (Нижний Новгород) _____ до (Москва) _____?
157. Сколько (минуты) _____ (школа) _____ (дом) _____?
158. Сколько (время) _____ вы идете (остановка) _____ (спортзал) _____?
159. Сколько (время) нужно идти (больница) (ближайшая аптека)?
160. Сколько (время) нужно ехать (кинотеатр) (дискотека)?

2. *Выполните тест.*

1. У Саши нет ... ручки

- черная
- черной
- черную

2. В нашем университете нет ...

- свободных аудиторий
- свободные аудитории
- свободным аудиториям

3. В моем кошельке лежит сто тридцать три ...

- рубли

- рубля
 - рублей
4. В каком году вы приехали в Россию?
- в две тысячи седьмом году
 - две тысячи седьмой год
 - две тысячи седьмого года
5. Какой сегодня день?
- первое апреля две тысячи восьмого года
 - первого апреля две тысячи восьмого года
6. В магазине я купил бутылку ...
- кефир
 - кефира
 - кефире
7. Мне нужен новый учебник ...
- химии
 - химия
 - химию
8. Мне нравится наблюдать за рыбами ...
- Красное море
 - Красного моря
 - Красном море
9. Я люблю гулять по улицам ...
- нашем городе
 - нашего города
 - наш город
10. Мне нравится слушать лекции преподавателя ...
- зарубежная литература
 - зарубежную литературу

- зарубежной литературы
11. Я люблю песни ...
- европейские композиторы
 - европейских композиторов
 - европейских композиторах
12. Сегодня утром мы видели нового секретаря ...
- нашем директоре
 - наш директор
 - нашего директора
13. Я мечтаю стать студентом ...
- Нижегородском университете
 - Нижегородского университета
 - Нижегородский университет
14. Я люблю читать книги ...
- современных авторов
 - современных авторов
 - современные авторы
15. Я не люблю, когда вещи ... лежат в моей комнате
- других людей
 - другие люди
 - других людях
16. Я люблю пить сок до ...
- завтраке
 - завтрака
 - завтрак
17. До ... я люблю погулять в парке
- урока
 - уроке

- урок
18. Нельзя болтать во время ...
- лекция
 - лекции
 - лекцию
19. Банк работает с ... до ...
- восьми, трех
 - восемь, три
20. Я учусь с ... до ...
- два, шесть
 - двух, шести
 - двух, шесть
21. В наш университет приехало много студентов ...
- из Африки
 - с Африки
 - от Африки
22. Я пришел с ... в пять утра
- дискотеку
 - дискотеки
 - дискотеке
23. Мама посылает мне посылки ... каждый месяц
- из дома
 - с дома
 - от дома
24. Мы всегда узнаем нужные новости ...
- от начальника
 - с начальника
25. У ... есть новые журналы

- наша учительница
 - нашей учительницы
 - нашу учительницу
26. У ... белая борода
- Дед Мороз
 - Деду Морозу
 - Деда Мороза
27. Мальчик купил эти цветы ...
- от мамы
 - для мамы
 - из-за мамы
28. ... мы сидели дома все воскресенье
- из-за плохой погоды
 - для плохой погоды
 - от плохой погоды
29. Вечером я видел Вадима, он шел ...
- от брата
 - с брата
30. Каждый год я получаю новости из ... от...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7. Винительный падеж

1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Ира встретила **подругу** на остановке автобуса.
2. Моя старшая сестра перевела **стихи** на испанский язык.
3. Мои друзья ходили **на выставку**.

2. Напишите фразы, используя местоимения.

Образец: Где **Нина**? – Я видел в буфете.

Где **Нина**? – Я видел её в буфете.

1. У меня есть **друг**. Я хочу пригласить ... в гости.
2. **Друзья** Саша живут в Новгороде. Саша давно не видел
3. Где **ты** была, Ира? Антон ждал ... весь вечер.
4. **Я** был дома. Вы искали ... ?
5. **Вы** будете в среду в университете? Мы хотим поздравить ... с праздником.
6. **Мы** тоже были на этом концерте. Вы видели ... ?

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я знаю эту **симпатичную** девушку.
2. Он сфотографировал **младшего** брата.
3. Художник нарисовал **зимнее** утро.
4. Она выбрала **замечательный** подарок.
5. Мы попросили **русских** студентов помочь нам.

4. Прочитайте тексты. Напишите ответы на вопросы.

1. Раньше наш город был маленьким. Сейчас он стал большим районным центром. В последние годы у нас появились красивые дома, новая больница, современный театр, ещё одно здание института.

Что построили в этом городе?

2. Я люблю фотографировать. Посмотрите! Вот мой отец и моя мама, рядом старший брат и старшая сестра. На этой фотографии мои студенческие друзья и подруги. А здесь наши университетские преподаватели.

Кого можно увидеть на фотографиях этого студента?

3. В субботу Таня и Игорь были на интересной лекции по искусству, в историческом музее, на детской выставке рисунков. В понедельник у них будет первое занятие в бассейне. Они хотят научиться плавать.

Куда ходили Таня и Игорь? Куда они пойдут?

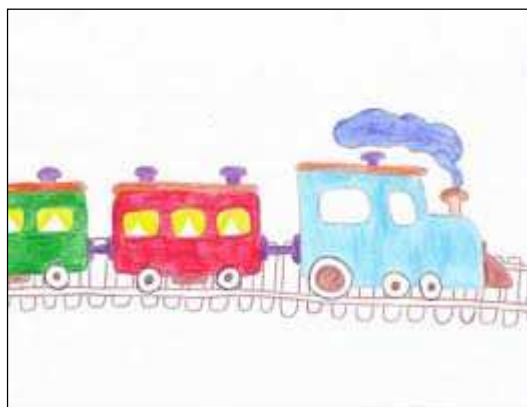
5. Закончите фразы, используя местоимения **мой, твой, наш, ваш, свой**.

1. У Олега есть **собака** и **котёнок**. Он очень любит ____ ____ и ____ ____.
2. Где **моя ручка**? Вы видели ____ ____?
3. **Наш ключ** лежал на столе. Кто взял ____ ____?
4. **Ваш друг** приехал из Сирии? Как зовут ____ ____?
5. У тебя в работе **ошибки**. Это преподаватель исправил ____ ____?

6. Напишите формы винительного падежа множественного числа.

КТО?	КОГО?
волейболистка	
спортсмен	
актриса	
кошка	
герой	
иностранец	
товарищ	
победитель	

7. Напишите небольшой рассказ о рисунках детей. Что дети нарисовали и почему. Обязательно используйте прилагательные. Начните рассказ так: **На уроке рисования учительница дала детям задание что-нибудь нарисовать. Один мальчик...**



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7. Дательный падеж

1. Восстановите текст.

2. (Я) _____ нужно _____ написать
письмо _____ (старший брат, младшая
дочь, друг Андрей, подруга Мария).

3. (Светлана, Иван, ты, они, мать, мы)
 _____ нужно рассказать эту новость
 (Саша, друзья, родители, новая студентка Эрка)
 _____.
4. Я не знаю, что подарить на Новый год (братья, тетя, бабушка, муж)
 _____.
5. (Я, ты, они, мы) _____ понравился этот фильм.
6. (Мои родители, их друзья, наш брат, его друг)
 _____ нравится кататься на велосипеде.
7. Сколько лет (ваш брат, твой муж, ее сестра)
 _____?
8. (Он) ____ 17 _____ .
9. (Она) _____ 1 _____ .
10. (Ира) _____ 2 _____ .
11. (Костя) _____ 5 _____ .
12. (Моя мама) _____ 43 _____ .
13. (Наш дедушка) _____ 78 _____ .
14. (Мы, они, мои младшие сестры) _____ трудно говорить по-французски.
15. (Наши друзья, твои братья, мой папа)
 _____ нужно больше заниматься спортом.
16. (Больной человек, маленький ребенок)
 _____ нельзя выходить на улицу.
17. (Я, старая бабушка, мы) _____ плохо слышно, что говорит врач.

18. Следующим летом я (поехать – ехать) _____ (родители) _____.
19. В прошлом году я (ехать – ездить) _____ (Лондон) _____ (друзья) _____.
20. Он (идти – ходить) _____ (больница) _____ (врач) _____.
21. Я подошел (незнакомая женщина) _____ и спросил, где новый магазин.
22. Мы подошли (киоск) _____ и купили газеты.
23. Учитель подошел (доска) _____ и начал писать.
24. Завтра я (полететь – лететь) _____ (Бразилия) _____ (новый друг) _____.
25. Симплис подошел (девушка) _____ и пригласил (она) _____ (театр) _____.
26. Завтра мы (поехать – ехать) _____ (моя сестра) _____. Мы уже позвонили (она) _____ и сказали (это) _____.
27. Я люблю гулять (город) _____.
28. Вечером (мы) _____ нравится гулять (парки) _____.
29. Когда я приеду (Россия) _____, похожу (разные дискотеки) _____.
30. Неделю назад я приехал (Германия) _____ (старые друзья) _____.
31. Зимой я хочу походить (этот новый бассейн) _____.
32. Когда я думаю, я обычно хожу (комната) _____.
33. Этот актер много ездил (города Габона) _____.
34. Скажите, где буфет? – Идите прямо (коридор) _____, а потом поверните направо.

35. Где новая школа? – Надо идти прямо (эта улица) _____
до поворота.
36. Завтра у меня две лекции (французский язык) _____.
37. (Симплис) _____ нужна консультация (физика)
_____.
38. Через месяц у нас экзамен (география) _____.
39. (Фред) надо послать фотографии (свои родители)
_____ (почта) _____.
40. Я узнал (эта новость) _____ (радио) _____.
41. Родители прислали (он) _____ посылку (почта)
_____.
42. Завтра (телевизор) _____ будут показывать хороший
фильм.
43. (Радио) _____ сообщили (перемена погоды)
_____.
44. Звонить (телефон) _____ поздно вечером неприлично.
45. По дороге в кино я (_____) на минуту (друг Юмит)
_____.
46. Я и Хабиб (_____) так далеко в лес, что не знали, как
(_____) из него.
47. Скажите, где здесь дверь, я не знаю, как (_____) из
этого здания.
48. А где Фред? – (_____) в кино.
49. Можно (_____) в класс?
50. Когда я (_____) домой, сразу выпил чашку кофе.
51. Вчера вечером я слышал эту новость (телевизор) _____.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9. Творительный падеж

1. Восстановите предложения.

1. Кем написано это письмо? (конголезский друг)

_____.

2. Он всегда волнуется (экзамен) _____

3. С каким преподавателем разговаривает Том? Он разговаривает
(новый преподаватель) _____

4. Вы будете обедать (мы) _____?

5. Кем нарисована эта картинка? _____

6. Я люблю пить чай (конфеты) _____

7. С каким студентом работает Петров? Он работает (лучший
студент) _____

8. Ты пойдешь (я) _____ в театр?

9. Мы немного погуляли (фильм) _____

10. (Я) _____ нравится пить молоко (булка)

_____.

11. Она была на концерте (Бальтазар) _____?

12. (Папа) _____ нравится есть суп (сметана)

13. Он не попрощался с нами _____ (отъезд) _____.

14. Мы познакомились (она) _____ в Италии.

15. Кем написаны эти песни? (современный французский
композитор) _____

16. (Дидье) _____ нравится есть салат (майонез)

17. Он учился _____ (Бадр) в университете.

18. (Они) _____ нравится булка (сыр) _____.

19. Вы пойдете (мы) _____ в ресторан?

20. (Я) _____ ненавижу кофе (молоко) _____.

21. Мы встретились (они) _____ в ресторане.

22. (Джордж) _____ нравится есть сосиски (кетчуп)
_____.
23. С кем вы обычно говорите по-английски? (друзья, подруги)
_____.
24. С кем вы давно не виделись? (родители, братья, сестры)
_____.
25. С кем вы были в музее? (соседи) _____.
26. С кем родители поехали в парк? (дети) _____.
27. С кем вы попрощались, когда поехали в Москву? (родители)
_____.
28. Кем доволен преподаватель русского языка? (студенты нашей группы) _____.
29. Кем стали сыновья Максима Петровича? (врачи)
_____.
30. Кем работают эти девушки? (медсестры) _____.
31. Чем рисует мальчик? (карандаши) _____.
32. Чем едят суп? (ложка) _____.
33. Чем вы пишете в тетради? (ручка) _____.
34. С чем вы ходите в университет? (тетрадь, ручка, словарь)
_____.
35. Чем интересуются ваши друзья? (музыка) _____.
36. Чем вы занимаетесь на подфаке? (русский язык, биология, химия, физика и другие предметы) _____.
37. С кем попрощался Ахмед, когда поехал в Нижний Новгород? (школьные друзья) _____.
38. С кем поздоровался Виктор? (эта девушка) _____.
39. С кем попрощался Дмитрий? (младший брат) _____.
40. С кем он привык советоваться? (старшие братья)
_____.

2. Напишите ответы на вопросы.

Кем работает ваш папа? _____.

Кем вы будете работать после университета? _____.

Кем был ваш прадедушка? _____.

Кем хотят стать ваши братья? _____.

Зачем вы пришли в продуктовый магазин? _____.

Зачем вы пойдете в библиотеку? _____.

Чем вы едите макароны? _____.

Чем интересуется ваша сестра? А мама?

Кем написана эта картина? _____.

Кем переведены эти стихи? _____.

Кем создан этот фильм? _____.

Кем написана эта книга? _____.

Кем открыт этот закон? _____.

3. Закончите предложения.

Я позвоню тебе, если _____.

Если бы мне подарили миллион долларов,

Если завтра будет снег _____.

Если я поеду в Петербург, _____.

Если мне подарят на День рождения собаку,

Они купят нам билеты, если _____.

Они напишут нам письмо, если _____.

Если бы я был президентом, _____.

Если бы завтра я давал интервью на телевидении,

_____.

Я найду этот рассказ, если _____.

Мы поедем на поезде, если _____.

Если бы у меня не было друзей в России,

_____.

Я поздравлю его, если _____.

Если бы мне было 100 лет, _____.

4. Напишите ответ на вопрос.

Мама не любит футбол, а папа любит. Что хочет папа?

_____.

Сын не любит спать днем, а мама говорит, что это полезно для здоровья. Что хочет папа? _____.

Ира любит мороженое, а брат не покупает его ей.

_____.

Алина любит говорить по телефону, а ее друг – нет.

_____.

Юлия не любит писать письма, а ее родители любят получать письма. _____.

Кате 4 года, она хочет, чтобы _____.

Максим студент, он мечтает, чтобы _____.

Я хочу, чтобы мои дети _____.

КОНТРОЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА 10. Падежи

1. Вставьте местоимение «который» в нужной форме.

У меня есть друг, _____ живет в этом городе.

Я читал книгу, _____ лежит на столе.

Я прочитал рассказ, _____ говорил тебе.

Он прочитал газету, _____ была моя статья.

Ты знаешь девушку, _____ познакомился Саша?

Ты получил письмо, _____ я написал тебе вчера?

Мы были в театре, _____ я давно мечтал сходить.

В Петербург приехали студенты, _____ учатся в
Новгороде.

Я отдыхал в городе, _____ ты провел детство.

Я позвонил подруге, _____ ездил в Китай.

2. Восстановите текст.

Как я начинал новую жизнь

Однажды утром я проснулся, и моя жизнь показалась (я) _____ (серая и монотонная) _____. Я решил стать (другой человек) _____. Во-первых, я буду вставать рано утром и умываться только _____ (холодная вода). Во-вторых, я брошу курить и начну заниматься (бег) _____ (стадион) _____, который находится (наш дом) _____. Я больше не буду пользоваться (лифт) _____ и буду ходить пешком.

Я встал и пошел (ванная) _____. Все мои родственники уже встали, и каждый занимался (свое привычное дело) _____. Папа сидел (телевизор) _____ (свежая газета) _____. Сестра стояла (зеркало) _____ и любовалась собой, а мама (кухня) _____ (одна рука) _____ готовила завтрак, а (другая рука) _____ держала (телефонная трубка) _____ и обсуждала (подруга) _____ (последние события) _____ (любимый сериал) _____.

Все было как всегда. И тут я подумал: если я решил начать (новая жизнь) _____, то прежде всего я должен изменить (отношения) _____ (родственники) _____. Я не буду больше спорить (мама) _____, даже если она не права. Я буду во всем соглашаться (отец) _____. И перестану наконец ссориться (младшая сестра) _____. Я решительно открыл (кран) _____ (холодная вода) _____. Ничего. (Холодная вода) _____ выключили. Вы когда-нибудь пробовали умываться (кипяток) _____? Не могу сказать, что (я) _____ это понравилось. Но я все-таки почистил (зубы) _____, побрился, причесался и пошел (кухня) _____ завтракать.

Мама внимательно посмотрела (я) _____: «Витя, а (какое полотенце) _____ ты вытирался?» – спросила она. «(Розовое) _____», – ответил я (улыбка) _____. «Как (розовое)!? _____ (Это полотенце) _____ мы всегда вытираем (Тоша)!» _____ Кстати, я забыл сказать, что (мы) _____ есть еще и собака. (Этот момент) _____ (кухня) _____ (бежать – вбежать) _____ сестра: «Ты опять чистил (зубы) _____ (моя зубная паста) _____ и причесывался (моя расческа) _____?! Сколько можно говорить!» И вдруг (кухня) _____ (идти – войти) _____ папа: «И конечно, Виктор, ты опять пользовался (моя бритва) _____. (Ты) _____ есть своя. (Она) _____ и брейся!»

Все это я выслушал (спокойствие) _____. Я знал, что будет дальше: (я) _____ скажут, что я почистил (костюм) _____ щеткой (обувь) _____, порезал хлеб (нож) _____ (масло) _____ и ем (яичница)

_____ не (та вилка) _____. И вообще я увлекаюсь (ужасная музыка) _____, не занимаюсь (серьезное дело) _____ и дружу (легкомысленные девушки) _____.

Я быстро позавтракал. Попрощался (собака) _____ – (единственный член (семья)) _____, с которым (я) _____ нормальные отношения. (Пойти – выйти) _____ (квартира) _____, вызвал лифт, спустился (он) _____ (мой второй этаж) _____, закурил (сигарета) _____ и (пойти – идти – пройти) _____ мимо (стадион) _____ (автобусная остановка) _____. Я ехал в автобусе и думал: «Да, нелегко начинать (новая жизнь) _____ (такие внимательные родственники) _____. Ладно, попробую еще раз начать завтра... или (понедельник) _____»

3. Выберите нужную форму глагола.

Завтра мой друг _____ в театр на балет.

В прошлом году я _____ в Италию, а в этом году _____ во Францию. Раньше Борис всегда _____ в бассейн, а сейчас не _____.

В прошлом году мои друзья _____ ходили в спортклуб, а в этом году они _____ на каток.

Летом я буду часто _____ на дачу.

На каникулах Халит _____ домой в Турцию.

Обычно летом мои родители _____ в деревню.

Надеюсь, что завтра я не _____ в университет.

4. Выберите глагол нужного вида.

Студенты (делать – сделать) _____ это задание 2 часа.

Когда я (читать – прочитать) _____ книгу, я начал (писать – написать) _____ письмо.

Вчера в кафе Андрей (пить – выпить) _____ 5 чашек кофе.

Мухаммед часто (вспоминать – вспомнить) _____ о своей семье.

Шериф редко (спорить – поспорить) _____ о политике.

Сначала я (готовить – приготовить) _____ обед, а потом (мыть – вымыть) _____ посуду.

Ты уже (делать – сделать) _____ домашнее задание? Если (делать – сделать) _____, то (помогать – помочь) _____ мне!

Он (читать – прочитать) _____ всю новую статью, (писать – написать) _____ 2 упражнения и (готовить – приготовить) _____ все домашнее задание.

5. Составьте все возможные вопросы к предложениям.

Вчера я ходил в кино на новый фильм(6).

Студент не сделал домашнее задание, поэтому не пошел в университет(6)

ЧАСТЬ 3. ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ.

ИТОГОВАЯ РАБОТА 1. Элементарный уровень

1. Грамматика и лексика.

Время выполнения теста - 40 минут

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

1. Вы говорите ... ?	А) русский Б) русский язык В) по-русски
2. ... ты был?	А) Где Б) Откуда В) Куда
4. Я писал письмо ... почте. 5. Я часто хожу ... музеи. 6. Миша уже ... первом курсе? 7. Мы смотрели футбол ... стадионе.	А) в Б) на
8. Антон – физик, его сын тоже ... физику. 9. Наташа ... литературу в университете. 10. – Скажите, пожалуйста, Иван в университете ... или работает? 11. Мой сын уже давно ... в Москве.	А) изучает Б) учится
12. Как ... ваша улица? 13. Как ... эту собаку?	А) зовут Б) называется

14. Интересно, почему площадь ... Красная?	
15. Твою сестру ... Таня?	
16. Конечно, это ... пальто.	А) новая Б) новое В) новый
17. Это очень большой	А) окно Б) парк В) гора
18. Познакомьтесь, это мой	А) папа Б) родители В) бабушка
19. Вот ваше	А) ручка Б) письмо В) словарь
20. Я живу в ... районе города.	А) старый Б) старом В) старым
21. Недавно я читала ... книгу.	А) интересная Б) интересной В) интересную
22. Здание университета очень	А) высокий
23. Мой друг очень	Б) высокое
24. В баскетбол играют только ... люди.	В) высокие
25. Хорошо, что в парке ... деревья.	
26. ... часто гуляете в парке?	А) Мы Б) Вы В) Они

27. Завтра ... день рождения.	А) я Б) у меня В) мне
28. Вчера я встретил ... друга.	А) твой Б) с твоим В) твоего Г) твоему
29. Я иду из	А) магазин Б) магазина В) магазину Г) магазине
30. Посмотри, твои книги на	А) окно Б) окна В) окном Г) окне
31. Наташа уже пришла домой с	А) лекция Б) лекции В) лекцию Г) лекцией
32. Хорошо летом жить в ... !	А) деревне Б) деревни В) деревня Г) деревню
33. Вчера мы долго говорили	А) музыка Б) музыку Г) музыки
34. Я забыла журнал	А) на столе В) столу

	Б) со стола Г) стол
35. Михаил работает	А) врач Б) врача В) врачу Г) врачом
36. Мой брат -	А) спортсмен Б) спортсмена В) спортсмену Г) спортсменом
37. Антон уже был	А) от Петербурга Б) в Петербурге В) Петербург
38. Миша очень любит	А) музыка Б) музыку В) музыкой
39. На этой улице нет	А) библиотека Б) библиотеки В) библиотеку
40. Сколько стоит ...?	А) масло Б) масла В) маслу
41. Николай Иванович, вы будете пить ...?	А) пиво Б) пива В) пиву
42. Жаль, что в комнате нет	А) кресло Б) кресла В) креслу

43. Что ты видел ...?	А) в музей Б) музею В) в музее
44. Сегодня ... будет дискотека.	А) в общежитие Б) в общежитии В) общежития
45. Нина уже давно занимается	А) химия Б) химию В) химией
46. У Димы 2	А) сестра Б) сестры В) сестре Г) сестру
47. Мы ехали в Петербург 8	А) час Б) часа В) часов Г) часах
48. Анна купила сувениры	А) суббота Б) субботы В) в субботу Г) о субботе
49. Маша и Лена часто ... стихи?	А) читаем Б) читаете В) читают
50. Мы ... Марину.	А) ждём Б) ждёте В) ждут
51. Конечно, мама ... нам деньги.	А) дам

	Б) даст В) дашь
52. Вчера Катя	А) отдыхает Б) отдыхала В) будет отдыхать
53. Раньше мой сын очень любил ... в футбол.	А) играет Б) играл В) играть
54. Где можно ... сувениры?	А) купит Б) купил В) купить
55. Антон ... в библиотеку.	А) идёшь Б) идёт В) идём
56. Магазин рядом, мы ... туда пешком.	А) ходим Б) ездим В) поедем
57. Я часто ... в театр.	А) иду Б) хожу
58. Ты часто ... обедать в столовую?	А) идёшь Б) ходишь
59. Сегодня туристы ... в Суздаль, а завтра – во Владимир.	А) едут Б) ездят
60. Саша, ... в кино!	А) пойдём Б) ходим
61. Дима хочет стать врачом, ... Иван – юристом.	А) но Б) и В) а
62. Я купил билеты, ... не смог пойти в	А) но Б) и В) а

театр.	
63. Иван говорит, ... завтра будет холодно.	А) что Б) когда В) кто
64. Маленький Саша любит, ... мама играет с ним.	А) когда Б) потому что В) почему
65. Ира пойдёт в магазин, ... хочет купить пальто.	А) потому что Б) что В) поэтому
66. Саши нет дома, и я не знаю, ... он будет дома.	А) где Б) куда В) когда

Лист ответов

1	А	Б	В	Г	34	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	35	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	36	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	37	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	38	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г	39	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	40	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	41	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	42	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	43	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	44	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	45	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	46	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	47	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	48	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г	49	А	Б	В	Г

17	А	Б	В	Г	50	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г	51	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г	52	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г	53	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г	54	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г	55	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г	56	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г	57	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г	58	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г	59	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г	60	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г	61	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г	62	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г	63	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г	64	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г	65	А	Б	В	Г
					66	А	Б	В	Г

2. Чтение.

Время выполнения теста – 45 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Часть I

Познакомьтесь с ситуациями и выберите правильный вариант.

Куда вы пойдёте, если ...?

1. Вы с другом хотите вместе поужинать	А) в кинотеатр «Москва» В) в ресторан «Москва»
2. Вы хотите посмотреть фильм	Б) в магазин «Москва» Г) в музей истории Москвы

Что Вы купите вашему русскому другу, если он любит ...?

3. молодёжные газеты и журналы	А) газету «Культура»
4. футбол	Б) газету «Я – молодой»
	В) газету «Спорт»
	Г) журнал «Театр»

В какой музей Вы пойдёте в Москве, если Вы ...?

5. хотите увидеть фотографии писателя А. Чехова	А) «Музей истории Москвы»
6. хотите узнать, как жили москвичи в 19 веке	Б) «Музей народов Востока»
	В) «Музей музыкальной культуры»
	Г) «Литературный музей»

Какой магазин Вам нужен, если ...?

7. Вы хотите купить словарь	А) «Молоко»
8. у вашей мамы скоро день рождения	Б) «Книги»
	В) «Одежда»
	Г) «Подарки»

Какие телепередачи Вы будете смотреть, если ...?

9. Вы хотите узнать, будет завтра дождь или нет	А) «Погода в Москве»
10. Вы любите читать	Б) «Новости культуры»
	В) «Домашняя библиотека»
	Г) «Москва и москвичи»

Часть II

Прочитайте рассказ известного писателя Фазиля Искандера «Начало» и выполните задания к нему.

Я родился и вырос в Абхазии. Если вы не знаете, что такое Абхазия, я могу вам объяснить. Абхазия – это небольшая республика. Абхазия – это солнце, море и горы. И живут там очень хорошие люди, которые любят абхазскую природу.

Конечно, вы понимаете, что мой родной язык – абхазский и я прекрасно говорю, читаю и пишу по-абхазски. Когда мне было семь лет, я

поступил в русскую школу и поэтому хорошо знаю русский язык. Учился я хорошо и отлично окончил школу. Я даже получил золотую медаль, а это было нелегко.

Выберите высказывания, которые соответствуют данному тексту.

11. Эта часть текста называется	А) «Я люблю абхазскую природу» Б) «Моя родная Абхазия» В) «Я хорошо знаю русский язык»
12. Абхазия – это моя родина	А) гора на юге России В) моя родина Б) мой родной город
13. В Абхазии есть	А) горы Б) сады В) реки
14. Я хорошо говорю	А) по-абхазски В) по-абхазски, по-русски, Б) по-абхазски и по-русски и по-английски
15. Я учился в школе	А) отлично В) плохо Б) неплохо

Я не знал тогда, кем хочу быть. Но хорошо помню, что я мечтал поехать в Москву и поступить в Московский университет. В те годы поезда из Абхазии в Москву шли три дня. Три дня – это немаленькое время. И я решил в поезде подумать, кем я хочу стать, и выбрать свою будущую профессию. И вот тогда, в вагоне поезда, я выбрал философский факультет.

Я пришёл в Московский университет и нашёл философский факультет. Я вошёл в аудиторию, где я должен был сдать свои документы. Там сидел немолодой мужчина в белой рубашке.

- Откуда вы приехали, молодой человек? – устало спросил он меня. И я подумал, что он, наверное, очень устал, потому что решал трудные

философские проблемы. Я ждал этот вопрос и начал рассказывать о родной Абхазии. И я начал говорить по-русски плохо, с ошибками, как обычно говорят жители Абхазии, чтобы этот мужчина-филосов лучше понял, какие люди живут там. Я думал, что этот усталый человек будет рад, что в университет имени М.В. Ломоносова приехал школьник из далёкой Абхазии.

- А Вы знаете, что на нашем факультете очень трудно учиться? – спросил меня мужчина, и я понял, что ему не нравится мой рассказ.

- Я отлично учился, у меня золотая медаль, - громко сообщил я.

- А Вы знаете, что у нас все предметы преподают только по-русски? А Вы плохо знаете русский язык.

- Я хорошо знаю русский язык, - сказал я. Только тогда я понял, что не надо было говорить по-русски с ошибками. Но было уже поздно. Я взял свои документы и вышел из аудитории.

Выберите высказывания, которые соответствуют данному тексту.

16. Эта часть рассказа называется	А) «Как я поехал в Москву поступать в институт» Б) «Как я поступал в Московский университет» В) «Как я поступил на философский факультет»
17. Когда я учился в школе, я	А) не знал, кем хочу стать Б) мечтал стать писателем В) решил стать философом
18. В те годы поезд из Абхазии в Москву шёл	А) 1 день Б) 2 дня

	В) 3 дня
19. Когда я ехал в Москву, я	А) познакомился с мужчиной-философом Б) написал свой первый рассказ В) решил поступать на философский факультет
20. Я приехал в Москву и пришел...	А) в Московский университет Б) в университет Дружбы народов В) в Московский университет культуры
21. В аудитории сидел	А) молодой человек Б) немолодой преподаватель В) старый профессор
22. Я рассказал ему о своей	А) будущей профессии Б) родной Абхазии В) семье
23. Я говорил с ошибками, потому что	А) я очень плохо знал русский язык Б) я долго ехал и очень устал В) так обычно говорят жители Абхазии
24. Я понял, что надо правильно говорить по-русски, и	А) рассказал, как долго я ехал в Москву Б) объяснил, что хорошо знаю русский язык В) сказал, что мечтаю учиться в университете
25. Я взял свои документы и	А) дал их мужчине Б) спросил, когда начинаются

	экзамены В) решил не поступать в этот университет
--	------------------------------------------------------

В тот же день я поступил в Московский институт культуры, о котором мне рассказала одна девушка из моего вагона. В этом институте я говорил по-русски правильно и уже не рассказывал о своей родной Абхазии. И все были рады, когда узнали, что я отлично окончил школу и получил золотую медаль.

Три года я учился в этом прекрасном институте, изучал русскую литературу и очень много читал. Но потом я подумал и решил, что лучше самому быть писателем, а не изучать книги других. И я поступил в Литературный институт, где учатся будущие писатели и поэты. Вот этот институт я окончил и стал писателем.

И теперь каждый день, когда я дома, я закрываю дверь своей комнаты, сажусь в кресло и начинаю писать. Мои родные, друзья и знакомые говорят, что им нравятся мои рассказы, потому что в них много юмора. Они даже говорят, что у меня есть талант. И тогда я рад, что стал писателем, и чувствую себя счастливым.

Выберите высказывания, которые соответствуют данному тексту.

26. Эта часть рассказа называется ...	А) «Как я поступал в институт культуры» Б) «Как я стал студентом Литературного института» В) «Как я стал писателем»
27. Когда я пришёл в институт культуры, я ...	А) сказал, что мечтаю учиться в этом институте

	Б) опять рассказал о родной Абхазии В) не рассказывал о родной Абхазии
28. Я стал студентом Литературного института	А) в тот же день Б) через три года В) когда окончил Институт культуры
29. Я окончил	А) философский факультет Б) Литературный институт В) Институт культуры
30. Друзья любят читать мои рассказы, потому что	А) они очень весёлые Б) я всегда пишу об Абхазии В) они тоже жили в Абхазии

Лист ответов

1	А	Б	В	Г	16	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	17	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	18	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	19	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	20	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	22	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	23	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	24	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	25	А	Б	В	Г

11	А	Б	В	Г	26	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г

3. Диктант.

Мой друг Борис

Его зовут Борис. Ему 22 года. Он мой лучший друг. Раньше он жил в Лондоне, а теперь живет в Нижнем Новгороде. В этом городе есть современные здания, большой парк, чистое озеро, автомобильный завод, светлая площадь, широкий проспект. Борис очень любит этот город, но также он любит Москву. Его друзья учатся и работают там.

Родители Бориса живут в Лондоне, потому что работают там. Его отца зовут Виктор. Он работает в больнице. Он врач. Его мама работает в университете. Она преподает русский язык английским студентам. Ее зовут Мария. Она очень красивая, умная, талантливая женщина.

Сейчас Борис учится в нижегородском университете, изучает информатику и экономику. Также Борис хочет изучать испанский язык. А сейчас он хорошо читает по-английски и уже прекрасно понимает английские слова.

У него есть подруга. Ее зовут Наташа. У нее прекрасные длинные светлые волосы и большие голубые глаза. Она серьезная студентка. Она очень талантливая, потому что она любит петь иностранные песни. Наташа занимается спортом. Особенно она любит гимнастику и плавание. Раньше она играла в теннис, но сейчас уже не играет. Скоро у нее будут каникулы, и Наташа с Борисом будут гулять в Нижнем Новгороде.

ИТОГОВАЯ РАБОТА 2. Базовый уровень

ВАРИАНТ 1.

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА.

Инструкция

Время выполнения теста – 60 минут

Пользоваться словарем нельзя.

В каждом задании может быть 1 или два правильных ответа.

Часть 1

1. Эта сестра младшая, а эта -	А Б В	Старшая Старая Старинная
2. Рашид читает ... без ошибок.	А Б В	По-русски Русский Русский язык
3. Почта находится не здесь, а	А Б В	Там Сюда Туда
4. Моя сестра студентка, она ... в университете.	А Б В	Изучает Учится Учит
5. Николай хочет ... русскую историю и литературу.	А Б В	Выучить Изучить Учит
6. Я не ... читать, потому что у меня нет книги.	А Б В	Умею Знаю Могу
7. Мой друг много путешествует, поэтому он всегда	А	Рассказывает

... интересные истории.	Б В	Говорит Разговаривает
8. Преподавательница ..., что её зовут Елена Ивановна.	А Б В	Разговаривала Рассказала Сказала
9. Мой брат пришёл домой и ... домашнее задание.	А Б В	Получил Взял Сделал
10. Чтобы поступить в академию, надо ... экзамены.	А Б В	Сделать Решить Сдать
11. Друзья договорились ... около здания театра в субботу в 6 часов вечера.	А Б В	Встретить Встретиться Встречаться
12. Наши студенты не ... на этой конференции.	А Б В	Поступали Выступали Вступали
13. Каждое воскресенье мы с друзьями любим ... по городу.	А Б В	Гулять Играть Отдыхать
14. Мой отец ... мне поступить в технический университет.	А Б В	Попросил Рассказал Посоветовал
15. Махмуд ... у студента тетрадь по химии.	А Б В	Попросил Спросил Посоветовал
16. Мне нравится спорт и я часто ... теннисом.	А	Занимаюсь

	Б	Играю
	В	Увлекаюсь
17. Я уже где-то ... эту девушку.	А	Смотрел
18. Раньше мой друг всегда ...фильмы в кинотеатре.	Б	Видел
19. В музее Рахмет часто ... картины Пикассо.		
20. Дедушка купил новые очки, потому что в старых он плохо		

Часть 2. Выберите правильный вариант.

21. Вам нравится ...?	А	Спорт
22. Мой сын занимается	Б	Спорте
23. В газетах часто пишут	В	О спорте
	Г	Спортом
24. Наша бабушка живёт	А	Из Египта
25. Ибрагим приехал в столицу	Б	В Египте
26. В каникулы мы ездили	В	В Египет
	Г	К Египту
27. Скажите, пожалуйста, где находится	А	В посольстве
28. Раньше Карина работала	Б	Посольство
29. Рядом с Кремлём нет	В	В посольство
	Г	Посольства
30. Вы уже познакомились ...?	А	Наш новый декан
31. ... работает здесь очень давно.	Б	Нашему новому
32. ... 57 лет.	В	декану
	Г	Нашего нового декана
		С нашим новым деканом
33. Я хочу подарить сестре	А	На компьютере
34. Ему очень нравится работать	Б	Компьютер

35. У тебя есть ...?	А	Старшая сестра
36. Она хочет позвонить	Б	К старшей сестре
37. Я очень люблю	В	Старшей сестре
	Г	Старшую сестру
38. В воскресенье Ахмед поедет	А	Старому другу
39. Ты вчера встретился ...?	Б	К старому другу
40. Мне понравился подарок	В	Со старым другом
	Г	Старого друга
41. В каникулы мы будем отдыхать	А	Из Петербурга
42. Летом я хочу поехать	Б	В Петербурге
	В	В Петербург
	Г	С Петербургом
43. Эти статьи написали два	А	Журналисты
44. Сколько ... работает в нашей газете?	Б	Журналистом
	В	Журналиста
	Г	Журналистов
45. У нас дома много	А	Картины
46. На прошлой неделе отец купил ещё четыре	Б	Картин
	В	Картину
	Г	Картине
47. Этот учёный очень известный, ... все знают.	А	К нему
	Б	С ним
48. Вчера ... был день рождения.	В	У него
	Г	О нём
49. Вчера ... были мои старые друзья.	А	Меня
50. Завтра ... надо встретиться с другом.	Б	У меня
	В	Ко мне

	Г	Мне
51. Скажите, пожалуйста, как называется ... улица?	А	Этот
	Б	Эта
52. Сколько стоят ... джинсы?	В	Это
	Г	Эти
53. Эти студенты ... говорят по-арабски.	А	Хороший
54. Иногда зимой здесь бывает ... погода.	Б	Хорошие
	В	Хорошая
	Г	Хорошо
55. Книга, которую я прочитала, была очень	А	Интересный
	Б	Интересная
56. Вчера на лекции было очень	В	Интересное
	Г	Интересно
57. Мария написала мне	А	Своим друзьям
58. Вы любите делать подарки ...?	Б	У своих друзей
	В	Свои друзья
	Г	О своих друзьях
59. В новом французском фильме играют	А	Молодых артистов
60. В клубе Марта познакомилась	Б	Молодые артисты
	В	О молодых артистах
	Г	С молодыми артистами
Часть 3		
61. Моя подруга мечтает ... в институт.	А	Поступит
	Б	Поступить
	В	Будет поступать
62. Он начнёт ... этот текст только	А	Будет читать

понедельник	Б В	Читает Читать
63. В этой комнате вечером можно ... музыку?	А Б В	Буду слушать Слушаю Слушать
64. Ты уже кончил ... письмо? 65. Мухаммед умеет хорошо ... по- французски. 66. Она забыла ... родителям. 67. Фатима решила регулярно ... письма домой.	А Б	Писать Написать
68. Она каждую субботу ... отцу? 69. Вечером она ... своей подруге. 70. Ты уже ... врачу? 71. Однажды Ольга ... мне и пригласила в гости.	А Б	Звонила Позвонила
72. – Что ты делал вечером? - ... свежие газеты. 73. Раньше я всегда ... статьи о спорте. 74. Юноша ... стихи и стал их учить. 75. Ты уже весь текст ...?	А Б	Читал Прочитал
76. Куда ты ...? 77. Ты ... сегодня в театр? 78. Ты часто ... на выставки? 79. Куда ты обычно ... по субботам?	А Б	Идёшь Ходишь
80. До университета они ... на трамвае. 81. Сколько времени вы ... на автобусе? 82. Туристы целый день ... по Кремлю и	А Б	Ехали Ходили

осматривали памятники.

Вариант 2.

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА

Инструкция

Время выполнения теста – 60 минут

Пользоваться словарем нельзя.

В каждом задании может быть 1 или два правильных ответа.

Часть 1

1. Этот город старый, а тот -	А	Младший
	Б	Маленький
	В	Новый
2. Хабиба уже хорошо говорит	А	Французский язык
	Б	По-французски
	В	Французский
3. Здание банка находится не далеко, а	А	Близко
	Б	Высоко
	В	Широко
4. Мои друзья ... музыкой в консерватории.	А	Изучают
	Б	Учатся
	В	Занимаются
5. Азедин хочет ... русскую историю и литературу.	А	Научить
	Б	Изучить
	В	Заниматься
6. Мой брат не ... посмотреть футбол, потому что у него сегодня зачёт.	А	Умеет
	Б	Знает
	В	Может

7. Наши друзья всегда долго ... по телефону.	А Б В	Рассказывают Говорят Расскажут
8. Преподавательница ... студентам интересную историю.	А Б В	Разговаривала Рассказала Сказала
9. Мой брат пришёл в деканат и ... студенческий билет.	А Б В	Получил Взял Купил
10. Я должен ... все задания за 2 часа, чтобы потом пойти в театр.	А Б В	Сделать Решить Сдать
11. Друг решил ... меня около здания театра в субботу в 6 часов вечера.	А Б В	Встретить Встретиться Встречаться
12. Наш студент ... на курсы русского языка.	А Б В	Поступил Выступил Вступил
13. Каждое воскресенье мы с друзьями любим ... на дискотеки.	А Б В	Гулять Играть Отдыхать
14. Мой отец ... мне о своей профессии.	А Б В	Попросил Рассказал Посоветовал
15. Махмуд ... студенту тетрадь по химии.	А Б В	Взял Отдал Посоветовал
16. Мне нравится спорт и я часто ... теннисом.	А	Занимаюсь

	Б	Играю
	В	Увлекаюсь
17. Я уже где-то ... эту девушку.	А	Смотрел
18. Раньше мой друг всегда ... фильмы в кинотеатре.	Б	Видел
19. Махмуд раньше никогда не ... этого человека.		
20. Дедушка купил новые очки, потому что в старых он плохо		
Часть 2		
21. Мой сын не занимается	А	Спорт
22. Твоему брату нравится ...?	Б	Спорта
23. В газетах часто пишут	В	О спорте
	Г	Спортом
24. Наша бабушка живёт	А	В Судан
25. Ибрагим приехал в столицу	Б	В Судане
26. В каникулы мы ездили	В	Судана
	Г	К Судану
27. Скажите, пожалуйста, где находится	А	В вашей фирме
28. Год назад Карина работала	Б	Ваша фирма
29. Раньше в городе не было	В	Вашу фирму
	Г	Вашей фирмы
30. Вы уже познакомились ...?	А	Наш новый декан
31. ... работает здесь очень давно.	Б	Нашему новому
32. ... 57 лет.	В	декану
	Г	Нашего нового декана
		С нашим новым деканом

33. Я очень люблю играть	А	На компьютере
34. Саша купил ... на прошлой неделе.	Б	Компьютер
35. Девушка положила книгу	В	На компьютер
	Г	Компьютера
36. Олег вчера поздравил ... с днем рождения.	А	Старшая сестра
37. Моя подруга не нравится	Б	К старшей сестре
38. В воскресенье мы поедем	В	Старшей сестре
	Г	Старшую сестру
39. Ахмет подарил ... красивые часы.	А	Старому другу
40. Где ты вчера встретился ... ?	Б	К старому другу
41. Я давно не видел	В	Со старым другом
	Г	Старого друга
42. В каникулы мы будем отдыхать	А	Из Петербурга
43. Летом я хочу поехать	Б	В Петербурге
	В	В Петербург
	Г	С Петербургом
44. Эти романы написали два	А	Известные
45. Сколько ... живет в вашей стране?	Б	писатели
	В	Известного
	Г	писателя
		Известных
		писателя
		Известных
		писателей
46. У Антона дома есть несколько	А	Кассета
47. На прошлой неделе отец купил ещё четыре	Б	Кассеты
	В	Кассету
	Г	Кассет

48. Этот профессор очень известный, вчера ... разговаривали журналисты.	А	К нему
49. Недавно ... был день рождения.	Б	С ним
	В	У него
	Г	О нём
50. В субботу ... пришли гости.	А	Меня
51. Завтра ... надо встретиться с другом.	Б	У меня
	В	Ко мне
	Г	Мне
52. Скажите, пожалуйста, как называется ... театр?	А	Этот
53. Сколько стоят ... джинсы?	Б	Эта
	В	Это
	Г	Эти
54. Эти студенты ... пишут по-английски.	А	Хороший
55. Здесь всегда нужны ... врачи.	Б	Хорошие
	В	Хорошая
	Г	Хорошо
56. Мы вчера на стадионе смотрели очень ... матч.	А	Интересный
57. Вечером в клубе было очень	Б	Интересная
	В	Интересное
	Г	Интересно
58. Мария написала письмо	А	Своим друзьям
59. Вы часто бываете ... ?	Б	У своих друзей
	В	Свои друзья
	Г	Своими друзьями
60. В новом французском фильме играют	А	Молодых артистов
61. В клубе Марта познакомилась	Б	Молодые артисты
	В	О молодых
	Г	артистах

		С молодыми артистами
Часть 3		
62. Моя подруга мечтает ... в Америку.	А Б В	Ехать Поехать Поедет
63. Он начнёт ... этот текст только завтра.	А Б В	Будет переводить Переведёт Переводить
64. В этой комнате вечером можно ... музыку?	А Б В	Буду слушать Слушаю Слушать
65. Ты уже кончил ... письмо? 66. Мухаммед умеет хорошо ... по-французски. 67. Она забыла вчера ... родителям. 68. Фатима решила каждую неделю ... письма домой.	А Б	Писать Написать
69. Она каждую субботу ... отцу. 70. Вечером она ... своей подруге. 71. Ты уже ... врачу? 72. Однажды Ольга ... мне и пригласила в гости.	А Б	Звонила Позвонила
73. – Что ты делал вечером? - ... новый журнал. 74. Раньше я всегда ... статьи о спорте. 75. Михаил вышел на сцену и ... свои новые стихи. 76. Ты уже весь текст ...?	А Б	Читал Прочитал
77. Куда вы ...? 78. Вы ... сегодня в театр?	А Б	Идёте Ходите

79. Вы часто ... в музеи и на выставки? 80. Куда вы обычно ... по субботам?		
81. До университета они ... на трамвае. 82. Сколько времени вы ... на автобусе? 83. Туристы целый день ... по кремлю и осматривали памятники. 84. Обычно они ... в кафе по субботам.	А Б	Ехали Ходили
85. В сентябре я ... учиться в Петербург. 86. Каждый год я ... на каникулы домой. 87. В воскресенье я ... в Москву. 88. В этом году я часто ... к тётё.	А Б	Поеду Буду ездить
89. – Андрей сейчас дома? - Нет, он ... на стадион смотреть матч. 90. – Кого ты встретил, когда ... сегодня на занятия?	А Б В Г	Шёл Пришёл Подошёл Пошёл
91. Преподавателя уже нет, он ... домой. 92. Дима встал и ... из аудитории.	А Б В Г	Шёл Вошёл Вышел Ушёл
Часть 4		
93. Хусейн хочет стать архитектором, ... он изучает архитектуру и физику. 94. Ибрагим хочет поехать в Ярославль, ... он мечтает там учиться. 95. Друзья часто бывают в театре, ... очень любят балет. 96. Он интересуется футболом, ... каждый день смотрит спортивные передачи.	А Б	Потому что Поэтому

97. Его отец хочет, ... он стал инженером.	А	Что
98. мой друг сказал, ... завтра пойдёт на концерт.	Б	Чтобы
99. Мама думает, ... сын очень умный мальчик.		
100. Катя приехала в Москву, ... поступить в университет.		
101. ... хочется посмотреть «Титаник».	А Б В	Игорь Игорю Игоря
Часть 5		
102. Врач сказал, что ... можно ходить на занятия.	А Б В	Наташу Наташе Наташа
103. Моя подруга стала	А Б В	Хорошему врачу Хорошим врачом Хорошего врача
104. Завтра ... не может пойти на стадион.	А Б В	Моего друга Моему другу Мой друг
105. ... нельзя есть мороженое.	А Б В	Моей подруге Моя подруга Моей подруге
106. Расскажи, ... ты позвонил вчера?	А Б В Г	Кто Кому Кого С кем
107. Ты не знаешь, ... интересуется твой друг?	А Б В	Чего К чему Чем

	Г	О чём
108. Скажи, пожалуйста, ... ты поедешь в каникулы?	А Б В Г	Что Куда Сколько Когда
109. Давайте встретимся ... около музея.	А Б В	Час В час Час назад
110. Мои родители приедут	А Б В	Неделю Через неделю Неделю назад
111. Мой брат начнёт изучать архитектуру только	А Б В	Год В прошлом году Через год
112. Чемпионат мира по хоккею начнётся	А Б В	Десятое марта Март В марте
113. Моя сестра приехала в Россию	А Б В	Август Первого августа Первое августа
114. В театре мы встретили 115. Потом мы часто звонили	А Б В Г	Знакомые Знакомых Знакомым Со знакомыми

СУБТЕСТ 2 . ПИСЬМО.

Вариант 1.

Задание 1. Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите ему, как решил эту проблему герой рассказа «Как Андрей стал журналистом». Данные вопросы помогут вам написать об этом:

1. О чём мечтала мама Андрея?
2. Кем хотел стать Андрей, когда учился в школе?
3. Почему Андрей не смог сразу поступить в МГУ?
4. Что посоветовал Андрею старый учитель?
5. Куда поехал Андрей? Почему?
6. Как Андрей стал журналистом?

Как Андрей стал журналистом

Андрей сейчас работает журналистом в московском журнале «Столица», но он не сразу начал работать в газете.

Когда он был маленьким, его мама решила, что он должен стать артистом, потому что ей очень нравился балет. Андрей любил танцевать, поэтому с удовольствием начал заниматься в балетной школе. Он думал, что прекрасно танцует, но учительница говорила, что он не слушает музыку, когда танцует. Однажды в школу пришла мама и долго разговаривала с учительницей. Учительница сказала маме, что Андрей не сможет стать хорошим артистом. У него нет таланта. Тогда мама решила, что Андрей больше не должен ходить в эту школу. Так закончилось увлечение балетом.

Когда Андрей учился в одиннадцатом классе, он не мог решить, кем быть. Ему нравилась и литература, и биология, и медицина, и геология. Наконец, он решил стать журналистом.

Когда Андрей окончил школу, он пришел на факультет журналистики в МГУ. Секретарь посмотрел его документы и спросил: «Молодой человек, в каком журнале можно прочитать ваши рассказы?» Андрей удивился и сказал секретарю: «Я не журналист, я только хочу им стать, поэтому и пришёл сюда, чтобы учиться».

Секретарь объяснил ему, что на факультет журналистики могут поступать только те люди, которые уже написали хорошие рассказы.

Андрей понял, что он должен написать интересный рассказ. Но о чём он может написать? Он нигде не работал, нигде не был. Он всё время жил в Москве. Вечером он пошёл к своему старому учителю и рассказал ему о своей проблеме. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год снова пойти в МГУ.

Однажды он познакомился с геологом, который рассказал ему о своей работе. Андрей решил поехать с геологом в Сибирь и посмотреть, как работают и живут эти люди, а потом написать о них рассказ.

В Сибири Андрей познакомился с геологами и увидел, что их работа не только интересная, но и очень трудная. Они работали в любую погоду: даже когда было очень холодно и шёл снег. Андрей сказал им, что хочет написать рассказ о них. Геологи были рады, и каждый вечер рассказывали Андрею интересные случаи из их жизни. Они хотели помочь Андрею написать хороший рассказ.

Прошёл год. Андрей написал рассказ о геологах. Когда геологи прочитали этот рассказ в газете, он им очень понравился. Они сказали Андрею: «Желаем тебе успехов! Ты станешь хорошим журналистом!»

Потом Андрей поступил в МГУ и учился 5 лет на факультете журналистики. Так Андрей выбрал свою профессию.

Задание 2.

Ваш сирийский друг хочет узнать, как вы живёте в России. Напишите ему письмо и расскажите ему о городе, в котором вы живёте. Данные вопросы помогут вам.

Где вы живёте сейчас? Чем вы занимаетесь? Как называется город, в котором вы живёте? Какой это город? Расскажите, что вы узнали об этом городе? Что в нём можно посмотреть?

СУБТЕСТ 2 . ПИСЬМО.

Вариант 2.

Задание 1. Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите ему, как решил эту проблему герой рассказа «Как Антон выбрал специальность». Данные вопросы помогут вам написать об этом.

1. О чём говорили школьные друзья Антона?
2. Кем хотел стать Антон?
3. Почему Антон не смог сразу поступить в институт?
4. Что посоветовал Антону старый учитель?
5. Куда поехал Антон? Почему?
6. Какую профессию решил выбрать Антон и почему?

Как Антон выбрал специальность

Антон жил в Петербурге и учился в одиннадцатом классе. У него было много друзей. Когда друзья собирались вместе, они часто говорили о

том, что они будут делать, когда окончат школу. Один мечтал быть инженером, второй – врачом, третий – архитектором. Каждый думал, что его профессия самая хорошая и нужная людям.

Антоном обычно молчал и ничего не говорил своим друзьям. Однажды друзья спросили его: «Почему ты молчишь? Кем ты решил стать?»

- Я боюсь, что вы будете смеяться, потому что я решил стать писателем и поступать в Литературный институт.

Друзья засмеялись: «Как ты можешь стать писателем, если ты не знаешь жизни? О чём ты будешь писать?» Антон ничего не ответил им.

Когда Антон окончил школу, он приехал в Литературный институт. Секретарь посмотрел его документы и спросил: «Молодой человек, в каком журнале можно прочитать ваши рассказы?» Антон удивился и сказал секретарю: «Я не писатель, я только хочу им стать, поэтому и пришёл сюда, чтобы учиться».

Секретарь объяснил ему, что в Литературный институт могут поступать только те люди, которые уже написали хорошие рассказы или стихи.

Антон понял, что он должен написать интересный рассказ. Но о чём он может написать? Он нигде не работал, нигде не был. Он всё время жил в Петербурге. Вечером он пошёл к своему старому учителю и рассказал ему о своей проблеме. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год снова пойти в Литературный институт.

Однажды Антон познакомился с интересным человеком, который работал строителем: он строил новые города в Сибири. Он посоветовал ему поехать вместе с ним в Сибирь и посмотреть, как люди строят новые города. Антон согласился. Он решил, что потом он напишет рассказ о

строителях, которые строят города там, где ничего не было, где никто до них не жил. Он думал, что это интересная и романтичная работа, о которой очень просто и быстро можно написать рассказ.

В Сибири Антон познакомился со строителями и увидел, что их работа не только интересная, но и очень трудная. Они работали в любую погоду: даже когда было очень холодно и шёл снег, потому что они понимали, как ждут люди новые дома. Антон сказал им, что хочет написать рассказ о них. Строители были рады, и каждый вечер рассказывали Антону интересные случаи из их жизни. Они хотели помочь Антону написать хороший рассказ.

Прошёл год. Антон решил вернуться в Петербург. Строители сказали ему: «Мы желаем тебе успехов! Ты станешь хорошим писателем!» Неожиданно Антон ответил: «Я решил стать не писателем, а строителем!»

Задание 2.

Ваш русский друг хочет поехать в Сирию. Напишите ему письмо и расскажите ему о Сирии, о своем родном городе. Данные вопросы помогут вам.

Где находится Сирия? Какая это страна? Сколько человек живёт там? Какой город страны самый большой? Как называется столица страны? Расскажите о своём родном городе. Что там можно посмотреть?

СУБТЕСТ 3. Чтение

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест состоит из 4 частей (40 заданий). При выполнении субтеста можно пользоваться словарём

ЧАСТЬ I

Задания 1 -5. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А, Б, В).

1. В последнее время самыми популярными профессиями среди молодых людей стали профессии экономиста и юриста.

(А) Социологи считают, что через несколько лет этих специалистов будет слишком много.

(Б) Многие молодые люди после школы не хотят учиться.

(В) Актёр – самая популярная профессия в наше время.

2. Чтобы решить проблему городского транспорта, в Москве решили построить новую дорогу - третье транспортное кольцо.

(А) Кольцевую структуру имеют многие старые города.

(Б) Эта новая дорога сделает движение на центральных улицах свободным.

(В) В Москве построили много новых зданий в последние годы.

3. На кинофестивале в этом году не было российских фильмов.

(А) Несколько лет назад фильм «Возвращение» режиссёра Андрея Звягинцева получил первый приз.

(Б) А в прошлом году было три российских фильма.

(В) Каждый год в Москве проходит кинофестиваль.

4. На одной из станций московского метро открыли памятник собаке.

(А) Говорят, московское метро – самое красивое в мире.

(Б) В последние годы появилось много гостиниц для собак.

(В) Таких памятников в метро больше нигде нет.

5. Фильм «Москва слезам не верит» перевели на многие языки мира.

(А) И теперь люди в разных странах мира могут смотреть этот фильм.

(Б) Для изучения иностранного языка очень полезно смотреть фильмы на этом языке.

(В) Итальянские фильмы популярны во всём мире.

ЧАСТЬ II

Задания 6 – 10. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. Определите их тему или основную идею.

6. ...В Москве решили установить памятник писателю Михаилу Булгакову. Лучшее место для памятника, конечно, - Патриаршие пруды. Булгаков очень любил это место. Кроме того, здесь начинается его знаменитый роман «Мастер и Маргарита». Пруды решили ликвидировать, а на его месте, рядом с памятником, построить казино. Эта идея, как и проект памятника, конечно, никому не понравилась. Поклонники Булгакова организовали митинг и несколько месяцев проводили демонстрации. В результате они победили - любимый пруд Булгакова остался на месте, а рядом будет памятник писателю.

В этой статье рассказывается...

- (А) о романе Булгакова*
- (Б) о памятнике Булгакову*
- (В) о строительстве казино*

7. ...Новый фильм по роману Ф.М.Достоевского «Идиот» режиссёра Владимира Бортко очень понравился зрителям. Многие думали, что невозможно сделать фильм по такому серьёзному роману, и что никто не будет смотреть его каждый день по телевизору во время ужина. Но замечательный режиссёр и талантливые актёры Инна Чурикова, Евгений Миронов и другие сумели создать хороший фильм. Роман Достоевского стал ещё более популярным после фильма: резко увеличилось количество покупателей романа «Идиот».

Автор этой статьи считает, что...

- (А) до фильма роман Достоевского не был популярным*
- (Б) Инна Чурикова – талантливая актриса*
- (В) создатели фильма сумели сделать хороший фильм*

8. ...Получение квартиры остаётся серьёзной проблемой для многих людей в России. Социологи считают, что только 5% населения страны может взять кредит в банке. Купить квартиру сразу могут только люди, которые получают очень большую зарплату. Таких людей очень мало. Поэтому многие молодые семьи должны арендовать квартиру или жить вместе с родителями. Конечно, это никому не нравится, потому что все хотят иметь отдельную квартиру.

В этой статье говорится...

(А) о молодых семьях

(Б) о кредите в банке

(В) о квартирной проблеме

9. ... Инфляция в России продолжает расти. Правда, скоро, по мнению экономистов, темп инфляции должен уменьшиться. Не все верят этим обещаниям. Правительство каждый год увеличивает зарплату. Но вместе с увеличением зарплаты растёт инфляция, поэтому это не решает проблему. Изменить ситуацию может только интенсивное развитие экономики страны.

Автор статьи считает, что

(А) быстрое развитие экономики поможет решить проблему инфляции

(Б) темп инфляции скоро должен уменьшиться

(В) в России решили проблему инфляции

10. ...В Риме, на улице Систина, над дверью одного из домов висит мемориальная доска. На ней на итальянском языке надпись: «Здесь жил в 1838 – 1842 гг. Николай Васильевич Гоголь». Гоголь очень любил Италию, особенно Рим. Писатель быстро выучил итальянский язык и свободно говорил по-итальянски. Здесь он писал свою книгу «Мёртвые души». В Риме у Гоголя было много друзей – писателей и художников, с которыми он дружил. В память об этом периоде жизни писателя в римском парке

«Вилла Боргезе» в декабре 2002 года открыли памятник великому русскому писателю – Н.В.Гоголю.

В этой статье говорится...

(А) о Риме

(Б) о книге «Мёртвые души».

(В) о жизни Н.В. Гоголя в Италии

ЧАСТЬ 3.

Задания 11 – 25. Прочитайте текст, чтобы узнать, как проводят свободное время разные люди, у которых корреспондент взяла интервью. Сообщите, какую информацию сообщил о себе каждый из этих людей.

Выходные дни

Ольга учится на факультете журналистики МГУ. Недавно она получила задание: написать статью для газеты "Московский университет" о том, как отдыхают москвичи. Ольга взяла диктофон и поехала в центр Москвы брать интервью у прохожих. Она всем задавала один вопрос: "Как вы провели последние выходные?" Вот что она услышала.

Николай, 18 лет. Студент. Мы с другом любим ходить на дискотеки и в клубы. В субботу мы сначала пошли в кафе, потом, вечером, на дискотеку. А в воскресенье мы ходили на день рождения однокурсника. Там было очень весело! Родители всё приготовили и ушли. Мы пили шампанское, потом пиво и вино. Кажется, я выпил слишком много. Потом танцевали. Я плохо помню, что было дальше. Кончился день не очень весело: я пришёл домой поздно, в четыре утра. Родители были, конечно, очень недовольны, я не успел написать реферат по информатике и в понедельник опоздал на семинар. А на лекцию вообще не пошёл.

Моника, 26 лет. Туристка. В субботу мы ходили на экскурсию в Кремль и на Красную площадь. Мне очень понравился Кремль, но я очень устала, потому что мы весь день ходили пешком. Вечером мы ездили в

Большой театр на балет «Лебединое озеро». Я давно мечтала увидеть этот знаменитый театр. Очень боялась, что не успею, потому что его скоро закроют на реконструкцию. Когда я узнала об этом, я сразу решила поехать в Москву. Это действительно замечательный театр, а балет Чайковского я не забуду никогда. В воскресенье мы ездили на экскурсию в Суздаль. Там мы видели много монастырей, красивых соборов. Ещё мы ходили в музей, много гуляли по городу.

Валерий, 34 года. Бизнесмен. В субботу я работал. Я всегда работаю в субботу. Вечером у меня была деловая встреча в ресторане. Я очень доволен её результатами. И наши партнёры, я думаю, тоже. В воскресенье утром я ходил в спорт-центр - в бассейн и в тренажёрный зал. Мне надо поддерживать хорошую физическую форму. А вечером мы с подругой были в ночном клубе.

Анна Алексеевна, 60 лет. Пенсионерка. В субботу и воскресенье мы обычно ездим на дачу с внуками. У меня два внука, мальчики. Иногда мне очень трудно с ними, но в этот раз они помогли мне работать в саду – они собирали яблоки и груши. Погода была хорошая, мы гуляли, дышали свежим воздухом. Недалеко от нашего дома есть маленькое озеро. Внуки очень хотели поплавать, но я не разрешила, потому что вода уже холодная.

<p>11. Я всегда работаю в субботу.</p> <p>12. Мои внуки помогли мне работать в саду.</p> <p>13. Мне надо поддерживать хорошую физическую форму.</p> <p>14. Мои родители были недовольны мной.</p> <p>15. Вечером мы были в ночном клубе.</p> <p>16. Я не был на лекции.</p> <p>17. Недалеко от нашего дома есть озеро.</p> <p>18. Мне очень понравился центр Москвы.</p>	<p>(А) бизнесмен</p> <p>(Б) иностранная туристка</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>19. Я и мои партнёры были довольны результатами встречи.</p> <p>20. Мои внуки не всегда ведут себя хорошо.</p> <p>21. Я не очень серьёзно отношусь к учёбе.</p> <p>22. Родители моего однокурсника приготовили прекрасный ужин.</p> <p>23. На экскурсии мы видели много монастырей и соборов.</p> <p>24. Я пришёл домой в четыре часа утра.</p> <p>25. Я давно мечтала увидеть Большой театр.</p> <p>26. В воскресенье я плаваю в бассейне.</p> <p>27. В субботу мы ходили в кафе.</p> <p>28. Мы любим ходить на дискотеки и в клубы.</p>	<p>(В) пенсионерка</p> <p>(Г) студент</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

ЧАСТЬ 4.

Задания 29-40. Прочитайте текст, чтобы узнать об интересных фактах биографии русского художника К.Брюллова. Вам нужно понять основную информацию текста.

Художник Карл Брюллов

Недавно Том, Роберто и Франческа были в Третьяковской галерее. Тому очень понравилась картина художника Карла Брюллова "Всадница". "Всадница" - это значит "девушка на лошади". На картине - очень красивая девушка сидит на чёрной лошади. А другая, маленькая девочка, стоит на балконе и смотрит на неё. Экскурсовод сказала, что это сёстры - старшая и младшая.

Том решил купить в киоске в галерее книгу о Брюллове. Это большая, красивая и дорогая книга. В книге не только рассказ о художнике, но и фотографии его картин. Вечером Том решил прочитать её. Конечно, он не

всё понял: он недавно начал изучать русский язык. Вот что он узнал о Брюллове.

Известный художник Карл Брюллов (1799 - 1852) родился в Петербурге. Он начал рисовать, когда был маленьким мальчиком. Его первым учителем был отец. Это был очень строгий учитель: мальчик мог завтракать только после урока, если нарисовал достаточно много и хорошо.

Когда ему было 10 лет, он начал учиться в Академии, где учились художники. Все видели, что мальчик очень талантливый. Брюллов закончил Академию с золотой медалью.

Через несколько лет Академия предложила ему поехать работать в Италию. В то время только лучшие русские художники могли поехать в эту страну. Там они изучали картины и скульптуры великих итальянских мастеров. 13 лет художник жил и работал в Италии. В Италии Брюллов нарисовал самые известные картины - "Всадница" и "Последний день Помпеи".

Брюллов много ездил по Италии, видел древний город Помпеи, который разрушил вулкан Везувий в 1 веке нашей эры. 6 лет художник изучал документы, письма, археологические материалы и рисовал картину-катастрофу. На картине - трагический момент гибели людей и города. Красное небо, яркий свет, лица и фигуры людей показывают ужасную трагедию. На картине можно видеть самого художника - это фигура молодого человека, который несёт над головой краски.

Картина имела огромный успех. В Париже, Риме, Петербурге она удивила всех. Картину "Последний день Помпеи" можно увидеть в Петербурге, в Русском музее.

После Италии Брюллов жил и работал в Петербурге. Он стал профессором Академии. Но последние годы он прожил в Италии и умер там.

Когда Том прочитал о Брюллове и увидел фотографию картины "Последний день Помпеи", он решил поехать в Петербург и пойти в Русский музей.

29. Том решил купить в киоске книгу, потому что

(А) это большая, дорогая и красивая книга

(Б) ему понравилась картина Брюллова

(В) он всегда покупает книги

30. Тому понравилась картина, которая называется

(А) «Всадница»

(Б) «Последний день Помпеи»

(В) «Автопортрет».

31. На картине «Всадница» художник нарисовал

(А) двух красивых девушек на балконе

(Б) красивую девушку на лошади

(В) молодого человека с красками

32. Карл Брюллов начал рисовать

(А) когда учился в Академии

(Б) когда был маленьким мальчиком

(В) когда жил в Италии

33. Когда Брюллову было 10 лет, он

(А) приехал в Петербург

(Б) поехал в Италию

(В) поступил в Академию художеств

34. Брюллов поехал в Италию, чтобы

(А) изучать итальянскую живопись

(Б) путешествовать по стране

(В) участвовать в археологических работах

35. Академия посылала учиться в Италию

(А) только лучших художников

(Б) всех художников

(В) художников и поэтов

36. Брюллов изучал документы и археологические материалы, потому что

(А) любил Помпеи

(Б) хотел точно изобразить момент гибели города

(В) любил археологию

37. Художник жил в Италии

(А) 6 лет

(Б) 10 лет

(В) 13 лет

38. Картину Брюллова «Последний день Помпеи» можно увидеть

(А) в Третьяковской галерее

(Б) в Италии

(В) в Русском музее в Петербурге

39. Последние годы Брюллов прожил

(А) в Италии

(Б) в Москве

(В) в Петербурге

40. Том решил поехать в Петербург, потому что

(А) он хочет пойти в Эрмитаж

(Б) он хочет посмотреть картину «Последний день Помпеи»

(В) он никогда не был в этом городе

Гужова Наталья Владимировна

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(элементарный, базовый уровни)

Учебное пособие
для иностранных слушателей подготовительного факультета

Подписано в печать 5. 02. 2021г. Формат 60x90 1/16 Бумага газетная. Печать трафаретная.
Уч. изд. л.5,9. Усл. печ. л. 6,1. Тираж 300 экз. Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
603950, Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.
Полиграфический центр ННГАСУ, 603950, Н.Новгород, Ильинская, 65
<http://www.nngasu.ru>, srec@nngasu.ru