

**Гужова Н.В., Васенкова И.М., Мурад Е.Д.,
Прозорова А.Д., Шамина Т.Е.**

РУССКИЙ ЯЗЫК
Часть 3

Учебное пособие для иностранных граждан

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Нижегородский государственный архитектурно-строительный
университет”
(ННГАСУ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 3

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных граждан*

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2015

ББК81.2Р
Г 93
ISBN

Рецензенты:

С.В. Тимина - канд.пед. наук, доцент НТК им. Н.И.Глинки

Л.И.Ручина - канд. филол. наук, зав. каф. преподавания русского языка в
других языковых средах филологического факультета ННГУ

Русский язык. Ч. 2: учеб, пособие для иностр. граждан / сост. Н.В. Гужова, И.М.Васенкова, Е.Д.Мурад, А.Д.Прозорова, Т.Е.Шамина —
Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. - 141 с.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь, в которой собран методически обработанный учебный материал, предназначенный для иностранных граждан, изучающих русский язык на подготовительном факультете.

Цель учебного пособия - формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи. Пособие может быть рекомендовано при подготовке к сдаче теста первого и второго сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования иностранных граждан.

ББК81.2Р

©Гужова Н.В., 2015
©Васенкова И.М., 2015
©Мурад Е.Д., 2015
©Прозорова А.Д., 2015
©Шамина Т.Е., 2015
©ННГАСУ, 2015

КОТОРЫЙ

- Это дом. **Дом (какой?)** находится в России.
Это дом, **который(1)** находится в России.
- Это дом. **Дома (какого?)** нет на карте.
Это дом, **которого(2)** нет на карте.
- Это дом. **В доме (в каком?)** я живу.
Это дом, **в котором(б)** я живу.

I. Замените сложное предложение двумя простыми.

1. Это мой друг, который недавно окончил институт.

2. Это мой друг, которого 5 лет не было в России.

3. Это мой друг, которому я часто писал письма.

4. Это мой друг, которого я не видел 3 года.

5. Это мой друг, с которым я учился в школе.

6. Это мой друг, о котором я рассказывал тебе.

7. У нас есть общежитие, которое находится в центре города.

8. У нас есть общежитие, строительство которого недавно закончилось.

9. У нас есть общежитие, которому только 2 года.

10. У нас есть общежитие, которое построили 2 года назад.

11. У нас есть общежитие, рядом с которым находится магазин.

12. У нас есть общежитие, в котором живут иностранные студенты.

II. Соедините предложения.

1. Вот дом ... А) которую написал Чайковский.
2. На вечер мы пригласили известного актёра ... Б) которая находится на пятом этаже
3. Актёр рассказал о фильме ... В) который раньше учился в нашей школе.
4. Вечер был в аудитории... Г) о которых рассказал актёр.
5. После вечера мы решили посмотреть фильмы... Д) в котором он играл главную роль.
6. В фильме мы слышали музыку... Е) в котором живут мои друзья.

III. Замените повторяющиеся слова союзом «который».

- 1) Я знаю студента, _____ студент недавно приехал в Москву.
_____ студента нет сегодня на уроке.
_____ студента уважают друзья и преподаватели.
_____ со студентом я хотел бы дружить.
_____ о студенте много говорят.
- 2) Я знаю студентку, _____ студентка училась в прошлом году на нашем факультете.
_____ студентки не было вчера на экскурсии.
_____ студентке подарил цветы мой друг.

- _____ студентку сфотографировал мой друг.
- _____ со студенткой сфотографировался мой друг.
- _____ о студентке часто рассказывал мой друг.
- 3) Я знаю _____ студенты выступали вчера на концерте.
студентов,
- _____ студентов не было вчера в музее.
- _____ студентам нравится путешествовать.
- _____ студентов пригласили вчера на вечер.
- _____ со студентами разговаривал наш декан
_____ о студентах написали в газете.
- 4) Я знаю хорошее _____ кафе называется «Встреча».
кафе,
- _____ кафе раньше не было в нашем городе.
- _____ кафе уже 2 года.
- _____ кафе очень любит молодежь.
- _____ кафе интересовался мой друг.
- _____ в кафе всегда можно пообедать.

IV. Вставьте слово «который» в нужном падеже.

1) Это фотография известного космонавта,

_____ мы видели вчера по телевизору.

_____ любит рисовать космос.

_____ можно прочитать в журнале «Наука».
_____ недавно было 50 лет.
_____ встречали мои друзья.

2) Это замечательная артистка,

_____ я очень люблю.
_____ прекрасный голос.
_____ часто выступает на концертах.
_____ я прочитал в журнале.
_____ я хотел бы познакомиться.

3) Недавно я познакомился с талантливыми журналистами,

_____ делают интересные передачи.
_____ с удовольствием слушают телезрители.
_____ всегда интересно разговаривать.
_____ часто говорят в Доме журналистов.
_____ нравится спорить о политике.

V. Закончите предложения.

1. Вчера я встретил студента, который

2. Я хорошо знаю эту спортсменку, которая

3. Хуан познакомился со спортсменкой, о которой

4. Хамза говорил о спортсменке, у которой

5. Антон спрашивал спортсменку, которой

6. Том отдыхал со спортсменкой, которую

7.Анне нравятся картины, которые

8.Мы купили картины, автор которых

9.В музее много картин, которым

10.На выставке мы видели такие картины, которые

11.В музее я увидел картины, с которыми

12.В музее есть картины, о которых

13.Студенты встретились с деканом, которому

14.На лекции студенты слушали преподавателя, которого

15.Студенты разговаривали с преподавателем, с которым

VI. Замените два простых предложения сложным предложением с союзом «который».

1. У нас в группе учится новая студентка. Она приехала из Кореи.

2. В столовой я видел преподавательницу. Ей я сдавал экзамен.

3. Преподаватель рассказал студентам о писательнице. О ней раньше они не слышали.

4. Студенты взяли в библиотеке книгу. Её они еще не читали.

5. Вчера я познакомился со студенткой. У нее есть 2 брата. Они тоже учатся в нашем университете.

6. Ричард побывал во многих городах. Они находятся в Европе.

7. Больше всего Ричарду понравились старинные русские города. Им уже несколько веков.

8. Владимир, Суздаль – старинные русские города. В них побывал Ричард.

9. Он фотографировал много памятников архитектуры. Эти памятники он видел в старинных русских городах.

10. Ричарду очень понравились эти памятники архитектуры. Таких памятников он не видел в городах Западной Европы.

11. Ричард решил написать книгу о старинных русских городах. С этими городами он недавно познакомился.

VII. Вставьте союз «который» в нужной форме.

1. Московской пианистке Алине Коршуновой 18 лет. Алина – ученица Центральной музыкальной школы, _____ она еще не окончила.
2. Но вот уже 5 лет она выступает на концертах, _____ слушали любители музыки в 15 странах мира.
3. Недавно Алина встречалась даже с Папой Римским, _____ сделал ей подарок.
4. Моцарт, Бетховен, Шопен – вот композиторы, _____ Алина особенно любит.
5. Алина часто выступает в Большом зале консерватории, _____ выступали самые известные русские и иностранные музыканты.
6. Алину Коршунову всегда с удовольствием слушают любители музыки, _____ нравится эта талантливая пианистка.

VIII. Соедините предложения, заменив выделенные слова словом «который» в нужной форме.

Одна из самых больших библиотек в мире – Российская государственная библиотека, _____ (**библиотеку**) основали в 1862 году. Тогда она занимала только одно прекрасное здание в центре Москвы, _____ (**это здание**) в 1784-1786 годах построил русский архитектор В. Баженов. Сейчас библиотека занимает 7 зданий, имеет 22 читальных зала, _____ (**в этих залах**) могут одновременно заниматься 2500 человек. Читателями библиотеки в разные годы были Л.Н. Толстой, Д.И. Менделеев, А.П. Чехов и другие писатели и учёные, _____ (**они**) являются славой русской культуры. В библиотеке можно получить книги на разных языках: это 247 языков народов мира, _____ большая часть (**из них**) – языки народов нашей страны. Сегодня библиотека имеет почти 30 миллионов книг, _____ (**эти книги**) она получает из 100 стран мира.

IX. Вставьте пропущенные окончания.

МАКСИМ ГОРЬКИЙ (1868 – 1936)

Алексей Максимович Горький – велик___ русск___ писатель, имя котор___ знают не только в Рос___, но и во вс___ ми___. Он писал сказк___ (сказка), роман___ (роман), повест___ (повесть), пьес___ (пьеса). Горький мечтал о свобод___ (свобода) и счастье___ (счастье) для вс___ люд___.

Настоящее имя Горьк___ - Алексей Максимович Пешков. Он родился 28___ март___ 1868___ год___. Своё детство и юность будущий писатель провёл на берег___ велик___ рек___ Волг___.

Детство у мальчик___ было тяжёл___. Когда Алёш___ было 3 год___, умер его отец. Мальчик вместе с мат___ жил в доме дед___ (дед). Семья была очень большая, и здесь часто возникали ссоры.

Когда Алёш___ исполнилось 9 лет, он поступил в школ___. Но в школ___ мальчик учился только 2 года, потому что у дед___ не было денег___, чтобы платить за учёб___.

В 10 лет мальчик остался без мат___. Дед послал ___ (он) «в люди». Кем он только ни работал: и грузчик___ (грузчик), и пекар___ (пекарь), и посудник___ (посудник), и сторож___ (сторож). Иногда Алёша работал с 6 час___ утр___ до 12 час___ ноч___.

Алексей мечтал учиться в университет___. Юнош___ не приняли в университет___, потому что у него не было средн___ образовани___. «Университет___» для юнош___ - самоучк___ (самоучка) стала сама жизнь, тяжёлый труд. В 1888___ год___ юноша отправился путешествовать пешком по Росс___. Он встречался с разн___ люд___, побывал в разн___ город___.

Однажды он рассказал знаком___ о сво___ путешествии___ (путешествие) по Росс___, и тот посоветовал ___ (он) написать рассказ. Когда утром Алёша принёс рассказ___ в газет___, редактор спросил:

- А как подписать ваш___ рассказ___?

Алексей подумал: «Горьк___ детство, горьк___ юность, горьк___ жизнь народ___ Росс___», и сказал:

- Подпишите Горький. Максим Горький.

Это был первый рассказ замечатель___ писател___, котор___ скоро узнали не только в Росс___, но и во вс___ мир___.

ПРИЧАСТИЯ

Вот студент, КОТОРЫЙ
ЧИТАЕТ книгу.

Вот книга, КОТОРУЮ
ЧИТАЕТ студент.

*Вот студент, ЧИТАЮЩИЙ
книгу.*

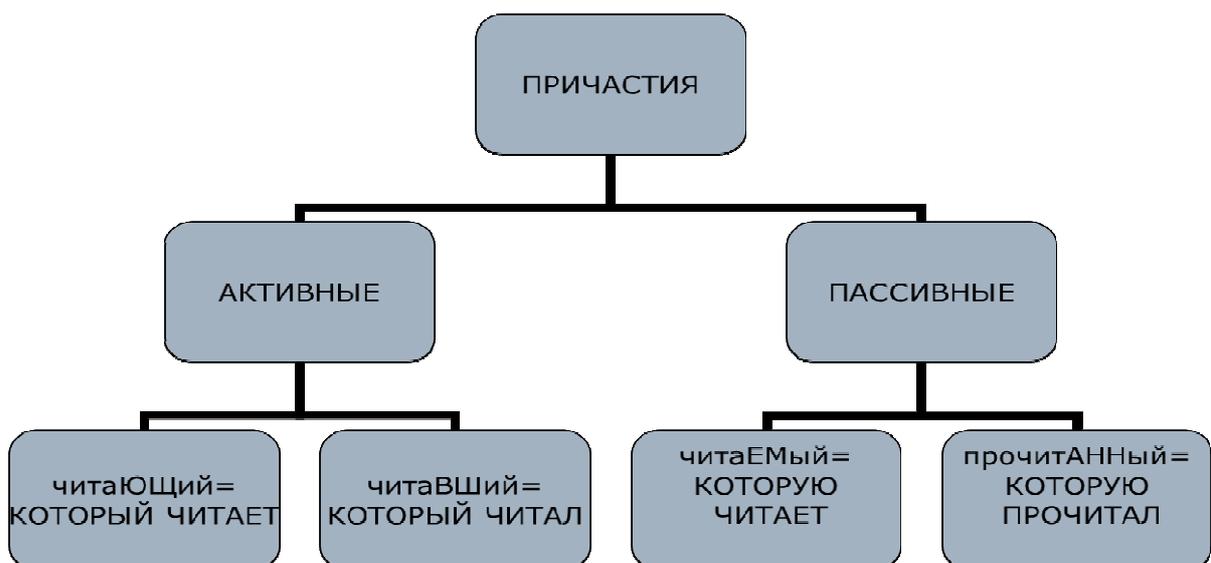
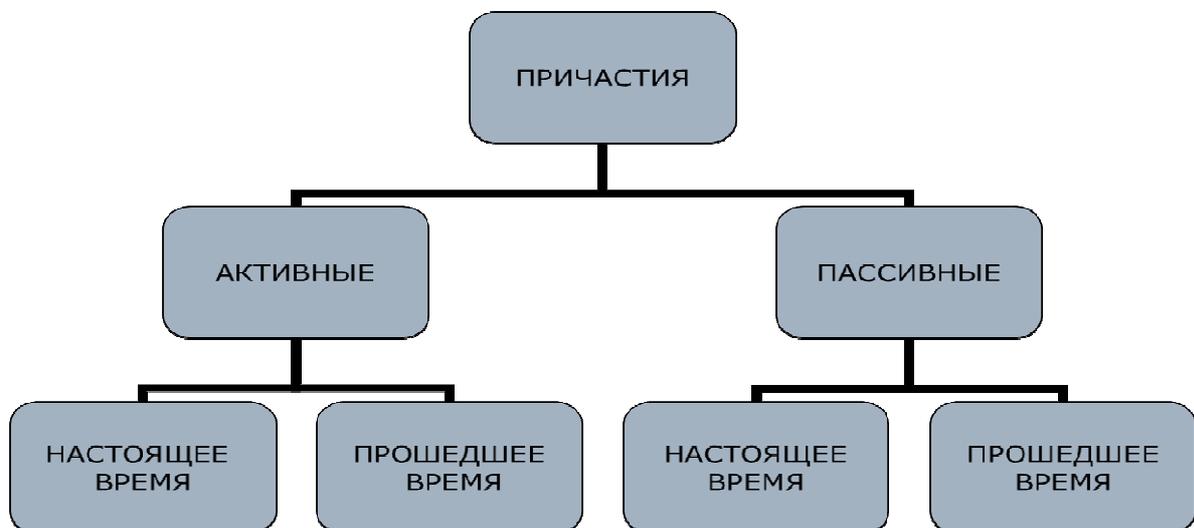
*Вот книга, ЧИТАЕМАЯ
студентом.*

Вот студент, КОТОРЫЙ
ЧИТАЛ книгу.

Вот книга, КОТОРУЮ
ПРОЧИТАЛ студент.

*Вот студент, ЧИТАВШИЙ
книгу.*

*Вот книга, ПРОЧИТАННАЯ
студентом*



АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	пишУТ – пишУЩий, -ая,-ее, -ие читаЮТ – читаЮЩий, -ая, -ее, ие слышАТ – слышАЩий,-ая,-ее,-ие говорЯТ – говорЯЩий, -ая, -ее, -ие	-УЩ-, -ЮЩ- (1 группа) -АЩ-, -ЯЩ- (2 группа)
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	писаЛ – писаВШий, -ая, -ее,-ие неС – несШий,-ая, -ее, -ие	Гласная + ВШ Согласная + Ш

ЗАПОМНИТЕ!

(при)шёл – (при)шедший

(при)вёл – (при)ведший

I. Объясните, что означают данные выражения.

читающая девушка _____

бывший студент _____

мечтающая девочка _____

говорящие люди _____

говоривший профессор _____

любящие родители _____

пришедший гость _____

умершая бабушка _____

учащийся мальчик _____

погибший солдат _____

сумасшедший человек _____

бегущий волк _____

будущее время _____

прошедшее время _____

курящий директор _____

II. Образуйте от данных глаголов причастия

1. настоящего времени

жить _____

смеяться _____

брать _____

поздравлять _____

начинаться _____

продолжаться _____

знать _____

забывать _____

исправлять _____

искать _____

рисовать _____

переводить _____

учиться _____

2. прошедшего времени

окончить _____

улыбаться _____

участвовать _____

выступать _____

говорить _____

обидеться _____

осмотреть _____

вспоминать _____

устать _____

уставать _____

спать _____

пригласить _____

смотреть _____

объяснять _____

уйти _____

принести _____

жить _____

забыть _____

заниматься _____

III. Вставьте пропущенные окончания.

1. На собрании декан поздравил студентов, хорошо сдавш _____ экзамен.
2. Девушка, разговаривающ _____ с нами, приехала в Нижний Новгород в прошлом году.
3. С Бураком, пригласивш _____ нас в гости, мы познакомились вчера.
4. Сафа показала письмо, лежавш _____ на столе.
5. Декан рассказал о студентах, окончивш _____ университет и работающ _____ сейчас на Родине.
6. Студенты, окончивш _____ университет, часто пишут письма.
7. Мы ехали по дороге, ведущ _____ в центр.
8. На Покровке мы встретили студентов, приехавш _____ из Китая.
9. Человек, читающ _____ газету, работает в нашей библиотеке.
10. Этот учебник написан для студентов, изучающ _____ русский язык.
11. В нашем клубе была встреча с инженером, работающ _____ на стройке.
12. Я хорошо понимаю людей, говорящ _____ по-французски.
13. Я знаком с одной семьей, живущ _____ в нашем доме.
14. Каждый день я вижу преподавателей, работающ _____ в нашем Центре.

IV. Закончите фразы, используя конструкцию с причастным оборотом.

А) девушка, живущая в нашем доме

1. Я только вчера познакомился с

2. Вчера я ходил в гости к

3. Я давно не видел

4. Сегодня на дискотеке не было

5. По улице идёт

6. Я рассказал друзьям о

Б) преподаватель, работавший в нашей группе

1. В воскресенье я неожиданно встретил

2. Мне нужно поговорить с

3. Я позвонил

4. В газете мы прочитали статью о

5. Я хочу взять адрес

6. В деканат пришёл

V. Замените выделенные слова причастиями.

1. Человек, (*который подарил*) _____ мне эту книгу, был моим другом.
2. В музее института, мы познакомились со студентками, (*которые изучают*) _____ литературу.
3. На выставке, (*которая открылась*) _____ недавно, показывают картины молодых художников.
4. Я разговаривал с девушкой, (*которая рассказала*) _____ мне о своей работе в журнале.
5. Мы разговаривали со студентами, (*которые собрались*) _____ в зале.
6. С этими юношами и девушками, (*которые приехали*) _____ из Марокко, мы познакомились вчера.

VI. Ответьте на вопросы, используя конструкцию с причастным оборотом.

Инженер, окончивший нашу школу

1. Какой инженер выступал на вечере? _____

2. У какого инженера вы были в гостях? _____

3. К какому инженеру ходят в гости? _____

4. Какого инженера часто видят в ННГАСУ? _____

5. С каким инженером вы встретились? _____

6. О каком инженере рассказал декан? _____

ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	читаЕМ - читаЕМый, -ая, -ое, -ые	-ЕМ- (1
	любИМ – любИМый, -ая, -ое, -ые	группа) -ИМ- (2
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	увидеть – увидЕННый, -ая, -ое, -ые	-ЕНН- а + -НН- ы + -Т-
	решить – решЕННый, -ая, -ое, -ые	
	прочитать - прочитаННый, -ая, -ое, -ые	
	открыть – открыТый, -ая, -ое, -ые	

ЗАПОМНИТЕ!

создаВАть – создаВАемый (-ая, -ое, -ые)

убить – убиТый (-ая, -ое, -ые)

начать – начаТый (-ая, -ое, -ые)

встретить – встреЧенный (-ая, -ое, -ые)

пригласить – приглаШённый (-ая, -ое, -ые)

купить – купЛенный (-ая, -ое, -ые)

победить – побеЖДённый (-ая, -ое, -ые)

ЗАПОМНИТЕ!

Если в предложении слово «который» стоит в 4 падеже – то в причастном обороте причастие ПАССИВНОЕ.

Я отдал в библиотеку книгу, КОТОРУЮ прочитал. –

Я отдал в библиотеку ПРОЧИТАННУЮ книгу.

VII. Объясните, что означают данные выражения.

открытый магазин _____

закрытая дверь _____

купленный журнал _____

прочитанная книга _____
убитый солдат _____
любимый человек _____
приглашённый гость _____
забытая тетрадь _____
начатый рассказ _____
передаваемая по радио песня _____
незабываемая встреча _____
наука, изучаемая студентами _____
встреченный мной друг _____
переведённая им статья _____
задача, решённая преподавателем _____

VIII. Образуйте от данных глаголов пассивные причастия

А) настоящего времени

издавать _____
изучать _____
любить _____
создавать _____
уважать _____
называть _____

Б) прошедшего времени

прочитать _____
сказать _____
увидеть _____
построить _____

взять _____

убить _____

открыть _____

получить _____

продать _____

подарить _____

нарисовать _____

IX. Вставьте пропущенные окончания.

1. Всех интересует статья, написанн ____ этим журналистом.
2. В центре города есть прекрасное здание, созданны ____ известным архитектором.
3. В зале, освещаем ____ огромной лампой, гремела музыка.
4. Он закончил работу, начат ____ вчера.
5. Существует много проблем, решаем ____ экологами.
6. В библиотеке нет многих книг, рекомендованн ____ преподавателем.
7. Картину, нарисованн ____ известным итальянским художником, показали на выставке в Москве.
8. Мой друг купил книги, изданн ____ в прошлом веке.
9. Девушка спела песню, услышанн ____ по радио.
10. Я дал товарищу почитать журнал, купленн ____ утром в киоске.

X. Закончите фразы, используя конструкции с причастным оборотом.

А) писатель, приглашённый в институт

1. Мы долго ждали

2. Студенты разговаривали с

3. Преподаватель рассказал нам о

Б) фотография, присланная мне отцом

1. На столе лежит

2. Ты посмотрел

3. Я увидел своего старого друга на

В) романы Л. Толстого, переведённые на французский язык

1. Мой друг прочитал несколько

2. Мы с удовольствием читаем

3. В нашей библиотеке можно познакомиться с

XI. Вставьте пропущенные окончания.

1. Концерт, который организовали студент___, всем очень понравился. На концерте, организованном студент___, выступали известные артисты.

2. Проблемы, решаемые эт___ институт ___ имеют большое значение для развития физики. Проблемы, которые решает эт___ институт___, интересуют многих.

3. Лаборант___ закончил опыты. Опыт, законченный лаборант___, дали хороший результат.

4. После фильма выступали артисты, которых тепло встретили зрители___. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителем___.

5. Мария поблагодарила за цветы, которые подарили ей друзья___. Мария поблагодарила за цветы, посланные ей друзьями_____.

XII. Выберите активное или пассивное причастие.

1. Студент, (забывший - забытый) книгу в аудитории, вернулся за ней. Книга, (забывшая – забытая) студентом в аудитории, лежит на столе.
2. Я прочитал письмо (приславшее – присланное) мне из Москвы. Мой друг (приславший - присланный) мне письмо, живет в Москве.
3. Студент, (подаривший - подаренный) картину, учится в ННГАСУ. Мне понравилась картина, (подарившая - подаренная) мне другом.
4. Студент, (принёсший - принесённый) альбом «Марокко», интересно рассказал о своей Родине. Альбом, (принёсший - принесённый) студентом, всем очень понравился.
5. После лекции выступали артисты, тепло (встретившие - встреченные) студентами. Студенты, тепло (встретившие -встреченные) артистов, подарили им цветы.
6. Мальчик (любящий - любимый) своих родителей, часто писал им письма. Мальчик, (любящий - любимый) родителями, часто получал от них письма.

XIII. Вставьте нужное причастие в правильной форме.

А) основавший – основанный

1. Экскурсовод рассказал нам о великом русском учёном М.В.Ломоносове, _____ Московский университет.
2. А.С.Пушкин был членом Российской академии, _____ в 1783 году.

Б) построивший – построенный

1. Первое здание Московского университета, _____ в 1755 году, не сохранилось.
2. Русский архитектор В.И.Баженов, _____ Пашков дом, был автором проекта Большого Кремлёвского дворца в Москве.

В) подаривший – подаренный

1. Россия – страна, _____ миру великих писателей, учёных, композиторов.
2. Основой театрального музея в Москве стала коллекция, _____ русским театральным деятелем А.А.Бахрушиным.

XIV. Прочитайте и расскажите текст, используя вместо причастий слово «который» в нужной форме.

Чингиз Айтматов – известный писатель, родившийся (_____) в 1928 году в Киргизии. Его книги, написанные (_____) на киргизском и русском языках, рассказывают о трагических и радостных встречах людей разных культур, традиций, времён. Писатель, прекрасно знающий (_____) жизнь и историю своего народа, часто использует в книгах легенды, услышанные им (_____) в детстве. Одна из последних работ Ч.Айтматова – роман «Плаха», изданный (_____) в 1986 году и переведённый (_____) на многие языки мира. В центре романа – герои, ищущие (_____) ответ на вопрос «как жить».

XV. Замените предложения со словом «который» на предложения с причастным оборотом.

1. Это врач, который работает на нашем участке.

2. Я купил газеты в киоске, который находится на соседней улице.

3. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса. _____

4.Операция, которую сделал молодой врач, прошла успешно.

5.Преподаватель проверил работу, которую сделали дома.

6.Опыт, который показал преподаватель, мы видели в первый раз.

7.Я пишу письмо сестре, которая живёт в Австралии.

8.Мы живём в доме, который построили недавно.

9.Я повесил на стену картину, которую мне подарили друзья.

10.Это преподаватель, которого уважают все студенты.

КРАТКАЯ ФОРМА ПАССИВНЫХ ПРИЧАСТИЙ

ПОЛНАЯ ФОРМА	КРАТКАЯ ФОРМА
прочитаННый, -ая, -ое, -ые	прочитаН, -а, -о, -ы
построЕННый, -ая, -ое, -ые	построЕН, -а, -о, -ы
открыТый, -ая, -ое, -ые	открыТ, -а, -о, -ы

1.Эти книги уже прочитаны. Завтра мы сдадим книги в библиотеку.

2.Это окно открыто. В открытое окно дует ветер.

XVI. Выберите правильную форму пассивных причастий.

1. Каждая женщина лично (заинтересованная - заинтересована) в мире на земле. Женщины, (заинтересованные - заинтересованы) в мире на земле, активно борются за мир.
2. Хамза был (принятый - принят) на 1 курс. Хамза, (принятый - принят) на 1 курс, много занимался.
3. Музыка (написанная - написана) известным композитором. Музыка, (написанная - написана) известным композитором, всем понравилась.
4. Мальчику понравилась игрушка, (подаренная - подарена) художником. Эта игрушка (подаренная - подарена) мне художником.
5. Это известие было (переданное - передано) по радио. Известие, (переданное - передано) по радио, всех заинтересовало.
6. Эти сувениры (купленные - куплены) в Доме книги. Сувениры, (купленные - куплены) в Доме книги, всем понравились.
7. Студентам, закончившим университет, были (врученные - вручены) дипломы. (Врученный-вручен) диплом Хакан показал отцу.
8. Сафой (сделанная - сделана) фигурка женщины. На столе стоит фигурка женщины, (сделанная - сделана) Сафой.
9. Неприятная история была (забытая - забыта) им. (Забытая - забыта) им книга осталась в комнате.
10. Этот дом был (построенный – построен) в прошлом году. Мы переехали в дом, (построенный – построен) в этом году.

XVII. Замените краткие пассивные причастия глаголами.

1. Эта книга переведена на многие языки мира.
-

2. Эта игрушка была куплена в Санкт-Петербурге.
-

3. Кислород был найден в XIX веке.
-

4. В 1724 году в Петербурге была создана Академия наук.

5. В XII веке монахом Нестором была написана первая история русской земли.

6. На фуршет были приглашены все участники концерта.

7. В музее показаны все периоды развития русского искусства.

8. Праздник был организован деканом факультета.

XVIII. Выполните тест.

1. Студентам, желающим поехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов утра.	А. которые желают поехать на экскурсию Б. которые желали поехать на экскурсию
2. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки.	А. который читает газету Б. который читал газету
3. Я часто пишу сестре, живущей в Австрии.	А. которая живёт в Австрии Б. которая жила в Австрии
4. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашей группе.	А. которого мы встречаем на улице Б. которого мы встретили на улице
5. Дети, оставленные родителями дома, смотрели кино.	А. которых родители оставляют дома Б. которых родители оставили дома

6.Книга, переводимая на многие языки мира, мне не понравилась.	А. которую переводят на многие языки мира Б. которую перевели на многие языки мира
7.Мы живём в доме, ... 8.Я видел стадион, ... 9.Его отчислили из университета, ... 10.Я горжусь аквапарком, ...	А. построенный недавно Б. построенном недавно В. построенного недавно Г. построенным недавно
11.Декан разговаривал со студентами, ... 12.Вот стоят студенты, ... 13. Я не знаю студентов, ... 14. Мы не знакомы со студентами, ... 15. Он подошёл к студентам, ... 16.Она интересуется студентами, ...	А. принятые в институт Б. принятых в институт В. принятыми в институт Г. принятым в институт
17. Вчера я разговаривал с человеком, ... эту работу.	А. сделавшим Б. сделанным
18. На вокзале я встретил друзей, ... мне телеграмму.	А. приславших Б. присланных
19. На столе лежит книга, ... преподавателем.	А. забывшая Б. забытая
20. Мы живём в городе, ... в 1221 году.	А. основавшем Б. основанным
21. Я очень обрадовался посылке, ... от родителей.	А. получившей Б. полученной
22. Максим принёс мне словарь, ... им для меня.	А. купивший Б. купленный
23.Друг, ... мне книгу, привёз её из Москвы.	А. подаривший Б. подаренный
24.Когда ... это здание?	А. построено Б. построенное
25.На уроке физики нам ... опыт.	А. был показан Б. показанный
26.Магазин ... на обед.	А. закрыт Б. закрытый
27.Мне понравилась выставка, ... молодыми художниками.	А. организована Б. организованная
28.Документы, ... ректором, лежат в папке.	А. подписаны Б. подписанные
29.Этот портрет написан ... 30.Эту картину нарисовал ...	А. известный художник Б. известным художником

XIX. Вставьте пропущенные окончания.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН (1799 – 1837)

Александр Сергеевич Пушкин – гениальный русский поэт, имя котор___ знает весь мир. О нём говорили – «Солнце русской поэзии». Он был первым поэтом, получивш___ право называться национальным.

Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в небогатой дворянской семье. Он был потомком Ибрагима Ганнибала, бывш___ в России известным генералом. В семье было немало талантливых людей, дядя Пушкина был известным поэтом. У отца Александра была огромная библиотека, в котор___ Саша любил сидеть, читать книги.

Как было принято в то время, Александра сначала учили гувернёры-французы, постоянно менявш___ся.

В 1811 году Пушкин поступил в Царскосельский лицей, находивш___ся недалеко от Петербурга. Пушкин и его друзья учились в лицее 6 лет. Образование, получен___ ими, было лучшим в Европе. Пушкин, весёлый характер котор___ нравился товарищам по лицее, был честным, искренним, верным другом. Он нашёл в лицее много умных и добрых людей, ставш___ ему близкими друзьями.

В это время Пушкин много читал, изучал литературу, историю и, конечно, писал стихи. Когда ему было 15 лет, напечатали его первое стихотворение, а в 1820 году – был___ напечатан___ первая большая поэма «Руслан и Людмила». Пушкин становится известным поэтом, пишет стихи о свободе и революции. Поэтому он был сослан___ в ссылку: сначала на юг, а потом на север, в село Михайловское, в котор___ жили его родители.

В Михайловском, находящ___ся недалеко от города Пскова, поэт жил 2 года. Иногда к нему приезжали друзья, и самым родным для поэта человеком была няня Арина Родионовна. Пушкин очень любил свою няню и посвятил ей несколько стихотворений.

В ссылке поэт много работал. Здесь он писал свой роман в стихах «Евгений Онегин», трагедию «Борис Годунов». В Михайловском Пушкин узнал, что 14 декабря в Петербурге произошло восстание декабристов. Всех участников восстания, среди котор___ были и друзья поэта, арестовал___.

После ссылки Пушкин жил в Москве. Здесь он встретил свою будущую жену Наталью Гончарову, считавш___ся первой красавицей. В 1831 году они поженились. У них было 2 сына и 2 дочери. Жизнь его была трудн___: царь не разрешал печатать его лучшие произведения, не разрешал ему уезжать из Петербурга. Пушкин понимал, что у него немало врагов, ненавидящ___ его. Одним из них был французский офицер, открыто ухаживавш___ за женой поэта. В 1837 году произошла дуэль Пушкина с Дантесом, на котор___ поэт был___ ранен___. 29 января поэт умер.

Александр Сергеевич Пушкин прожил короткую жизнь. Всего 37 лет жил поэт, но оставил нам так много! Стихи, поэмы, повести, драмы Пушкина перевел___ и перевод___ на многие языки мира. Его произведения любят и взрослые, и дети.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

I. Напишите формы данных глаголов в настоящем и прошедшем времени.

настоящее время	прошедшее время	настоящее время	прошедшее время
идти		ходить	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
ехать		ездить	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
бежать		бегать	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
лететь		летать	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они

ПЛЫТЬ		плавать	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
нести		носить	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
везти		возить	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они
вести		водить	
я	он	я	он
ты	она	ты	она
они	они	они	они

II. Поставьте глаголы *идти-ходить-пойти* или *ехать-ездить-поехать* в нужную форму.

1. Вчера я _____ на дискотеку. Я люблю _____ на эту дискотеку. Когда я _____ на остановку, я встретил знакомого. Завтра я тоже _____ на дискотеку.
2. Когда я сдам экзамены, я _____ на родину. В прошлом году я не _____ домой. Мой друг _____ домой каждый год. Однажды, когда он _____ на поезде, он познакомился с интересной девушкой.
3. Ему нравится _____ на машине. Обычно он _____ на машине очень быстро. Вчера он _____ в гости к своим друзьям. Когда он _____ туда, пошёл снег. А завтра он _____ к родителям.
4. Вчера я _____ по магазину. Вчера в магазин я _____ на автобусе, а обратно пешком. Когда я _____ из магазина, я любовался городом. Обычно я _____ в магазин на автобусе. Завтра я _____ туда пешком.

III. Поставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

1. Когда я рассказываю о чём-то, я имею привычку _____ по комнате. Если вы не хотите остаться, можете _____ (идти – ходить).
2. Мы _____ уже несколько часов, а деревни всё не видно. В детстве папа учил меня _____ верхом на лошади (ехать – ездить).
3. Эта дорога _____ на самую вершину горы. По утрам я _____ сына в садик (вести – водить).

4. Извини, я тороплюсь, _____ в университет. Каждый день мой муж _____ по парку (бежать – бегать).
5. Когда ты _____ на море? В Мехико самолёты _____ по понедельникам и пятницам (лететь – летать).
6. Мой сын учится _____. Посмотри, как красиво _____ облака (плыть – плавать).
7. Это школьный автобус, он _____ детей. Если Вы _____ с собой ценности, необходимо задекларировать их (везти – возить).
8. Куда _____ этот самолёт? В Мехико самолёты _____ по понедельникам и пятницам (лететь – летать).
9. Отец _____ тяжёлый чемодан из такси. Когда наш сын болеет, приходится много _____ его на руках (нести – носить).

IV. Вместо точек вставьте в нужной форме глаголы: *идти – ходить, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать, бежать – бегать, нести – носить, вести – водить, везти – возить.*

1. – Откуда Вы _____?
– Мы _____ из музея.
– Почему у Вас такой усталый вид?
– Мы очень долго были в музее: _____ по нему 3 часа.
2. – Вы куда-то _____?
– Нет, мы просто так _____ по городу.
3. – Вы любите театр?
– Да, я часто _____ в театры.
– А в Большом театре Вы уже были?
– Нет, в Большой театр я _____ в первый раз.
4. – Как ты далеко живёшь! Мы _____ к тебе целый час.
– А на чём Вы _____?
– На метро, а потом на троллейбусе.
– А я всегда _____ на автобусе. Это гораздо быстрее.

5. Мы увидели самолёт, который _____ по направлению к Москве.
6. Домашние птицы (куры, гуси) почти не _____.
7. _____ сюда эти книги, я положу их в шкаф.
8. Уже поздно, нужно _____ домой.
9. Дети любят _____.
10. Дети _____ нам навстречу.
11. Я всегда _____ с собой фотографию сына.
12. Вчера мать _____ детей в цирк, а сегодня _____ в зоопарк.
13. Дети _____ и играют во дворе. Мать зовёт их, и они _____ к ней.
14. Вот наши друзья, они _____ сюда.
15. Когда отец обдумывает какой-нибудь вопрос, он всегда _____ по комнате.
16. Мой брат каждый день _____ в бассейн, он хорошо _____.
17. Этот почтальон уже много лет _____ почту в наш дом.
18. Вот _____ почтальон, он _____ нам газеты.
19. В детстве родители каждое лето _____ меня в Крым, а теперь я _____ своих детей туда.
20. Я всегда _____ в университет на метро. Сейчас половина девятого, поэтому в метро много народа: все _____ на работу.
21. Воспитательница _____ сейчас детей на прогулку в парк. Она часто _____ их в парк.
22. Сегодня в 7 часов утра самолёт _____ в Манчестер. Этот самолёт _____ в Манчестер через день.

V. Выполните тест.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера я ... в ночной клуб. 2. Когда я ... на остановку, я встретил знакомого. 3. Обычно я ... в университет пешком. 	<p>А. ходил Б. шёл</p>
--	----------------------------

4. Позавчера я ... в магазин очень медленно, потому что был дождь со снегом.	
5. Раньше он не ... на дискотеки.	
6. Каждый год она ... на каникулы домой.	А. ездит
7. Иногда он ... на машине очень быстро.	Б. едет
8. Сейчас она ... к своим родителям.	
9. Я очень люблю ... в море.	А. плыть
10. Чтобы приплыть первым к финишу, нужно ... быстро.	Б. плавать
11. Он умеет	
12. По утрам мне нравится ... в бассейне.	
13. Сейчас наш самолёт ... в Москву.	А. летит
14. В этом самолёте ... врач.	Б. летает
15. По средам вертолёт не	
16. Этот лётчик ... на юг много лет.	
17. По вечерам он ... в парке.	А. бежал
18. Когда он ... по парку, он увидел красивую девушку.	Б. бегал
19. Раньше я ... медленно, а сейчас бегаю быстро.	
20. Мальчик долго ... по двору.	
21. Когда Антон ... нам навстречу, он упал.	
22. Вот отец идёт из магазина и ... пакет с продуктами.	А. носит
23. Ребёнок плачет, и мать ... его по комнате на руках.	Б. несёт
24. Мой друг всегда ... с собой англо-русский словарь.	
25. Я смотрю, как подруга ... к машине тяжёлый чемодан.	
26. Обычно отец ... свою дочь в детский сад на велосипеде.	А. вёз
27. Вчера, когда отец ... её, он чуть не упал.	Б. возил
28. В самолёте летел врач, он ... больным лекарства.	
29. Он ... лекарства в тот город каждый месяц.	
30. Муж ... водит машину замечательно.	А. водит
31. Сейчас он ... машину и смотрит в окно.	Б. ведёт
32. По утрам мать ... детей в школу.	
33. Когда преподаватель ... урок, студенты слушают с вниманием.	
34. Когда отец ... ребёнка за руку, он всегда плачет.	

2. Студенты уехали в банк. _____
3. Мальчик подошёл к окну. _____
4. Я вышел из библиотеки. _____
5. Сергей ушёл с работы в 5 часов. _____
6. Туристы приехали в музей. _____
7. Человек вошёл в дом. _____
8. Ученик отошёл от доски. _____
9. Пассажиры вышли из вагона. _____
10. Она взошла на третий этаж. _____

IX. Измените предложения так, чтобы показать, что люди, о которых идёт речь, не пользовались транспортом.

1. Каждый день тысячи студентов приезжают/_____ на занятия в университет.
2. Если ты не хочешь опоздать на свидание, тебе надо выехать/_____ через пять минут.
3. Я привезла/_____ сына в детский сад.
4. По дороге домой мне нужно заехать/_____ за ребёнком.
5. Приезжай/_____ ко мне в гости!
6. Муж привёз/_____ мне подарок.
7. Вечером мы поедem/_____ в театр.
8. Мне надо уехать/_____ через час.

X. Измените предложения так, чтобы показать, что люди, о которых идёт речь, пользовались транспортом.

1. Брат принёс/_____ мне несколько книг.
2. Вечером мы пойдём/_____ в гости.
3. К сожалению, мне уже пора идти/_____.
4. Приходи/_____ ко мне завтра вечером.
5. По дороге домой я должен зайти/_____ в магазин.
6. Родители привели/_____ ребёнка к врачу.
7. В воскресенье мы ходили/_____ на выставку.
8. Я уйду/_____ через час.

XI. Поставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

1. Отец взял меня за руку и быстро (пойти – идти) _____ к метро. Он (пойти – идти) _____ все быстрее и быстрее, так что

я еле успевав за ним. Нарконец он (пойти – ийти) _____ так быстро, что я (побежать – бежать) _____.

2. Туристы медленно (идти – пойти) _____ по берегу реки. Когда они дошли до плотины, они (идти – пойти) _____ медленнее, а потом и вовсе остановились, чтобы понаблюдать за падением воды. Потом снова (идти – пойти) _____ дальше. Солнце жгло их головы, (идти – пойти) _____ было жарко.

3. Пловец почувствовал усталость и (плыть – поплыть) _____ медленнее. Он заметно устал, поэтому (плыть – поплыть) _____ все медленнее и медленнее.

XII. Впишите пропущенные приставки.

1. Вчера я боялся опоздать на работу, потому что (___)шел на пятнадцать минут позже, чем обычно.

2. Я позвонила Наталье утром, но она уже (___)шла на работу.

3. Лена встала из-за стола и (___)шла к буфету взять соль.

4. Катер отправился в море, и чайки (___)летели за ним.

5. Этот теплоход (___)ходил во все крупные порты Черноморского побережья.

6. (___)ходите завтра к нам на часок после работы.

7. Когда начался урок, учитель (___)шел из класса.

8. Директор (___)шел на работу вовремя.

9. Лена быстро (___)шла со второго этажа.

10. Дети (___)шли улицу на пешеходном переходе.

11. Мы ждали автобус на остановке, но он (___)ехал мимо.

12. Девочка быстро (___) от окна.

XIII. Передайте информацию, используя глаголы движения с приставками.

1. Кассира нет на рабочем месте, но он вернётся через минуту.

2. Директора уже нет на работе.

3. Наталья Владимировна уже на месте.

4. Мы будем в Москве сегодня вечером.

5. Я опаздываю, поэтому могу побыть у тебя только пять минут.

6. Он очень хочет жить в Минске, ему не нравится город, в котором он живёт.

7. Летом я хочу посмотреть Париж.

8. Мы долго шли по сухой степи и неожиданно увидели небольшую речку.

9. Он не проживает в Нижнем Новгороде с 1994 года.

10. Ивановы здесь больше не живут.

XIV. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения.

1. Студенты уже в аудитории? _____

2. Секретаря уже нет на месте? _____

3. Автобус уже около остановки? _____

4. Трамвая уже нет около остановки? _____

5. Антон уже на другой стороне улицы? _____

6. Такси не остановилось? _____

7. У нас уже 100 километров позади? _____

8. Её уже нет? _____

9. Ты уже на первом этаже? _____

10. Как Вы оказались на пятом этаже? _____

11. Ты с трудом добрался до дома? _____

12. Друг уже за углом? _____

XV. Вставьте в текст необходимые по смыслу глаголы движения.

Утром Виктор _____ в институт. Когда он _____ на станцию метро, там было много народа. Тогда он _____ на другую сторону. Там народа было поменьше.

Наконец, поезд _____ к станции метро, и Виктор _____ в вагон. Когда поезд _____ от станции, он открыл портфель и увидел, что в портфеле не было книги. Недалеко от него стоял мужчина, который читал книгу. Виктор _____ несколько человек, _____ к этому мужчине и начал читать его книгу. Виктору было очень интересно читать, потому что это был детектив. Когда поезд _____ к следующей станции, мужчина _____ из вагона и _____ с собой книгу.

В это время в вагон _____ молодая женщина с журналом «Юность» в руках. Она открыла его и начала читать. Виктор быстро _____ к ней и тоже начал читать её журнал. Но когда поезд _____ две станции, женщина _____ из вагона. Виктору стало скучно. Вдруг он увидел девушку, которая тоже скучала. Виктор _____ к ней и спросил её, почему она не читает. Она ответила, что _____ из дома очень рано и забыла книгу.

Они начали разговаривать о книгах, любимых писателях, об известных артистах. На следующий день, когда он _____ в метро, он встретил эту же девушку. Они оба _____ книги, но они не читали их. Они _____ друг к другу и начали разговаривать.

XVI. Прочитайте и перескажите сказку Ш.Перро «Красная Шапочка», используя глаголы движения в правильной форме.

В одной деревне жила-была маленькая девочка. Её звали Красная Шапочка. Звали её так потому, что на голове у неё всегда была маленькая красная шапочка. Однажды мама сказала девочке: «Иди к бабушке, отнеси ей пирожок и кусочек масла». Взяла девочка пирожок и кусочек масла и _____ к бабушке, которая жила в соседней деревне. Дорога проходила через лес. В лесу было много цветов. Девочка _____ по лесу и собирала цветы. Вдруг навстречу ей _____ волк. «Куда ты _____, Красная Шапочка?» - спросил он девочку. «Я _____ к бабушке и _____ ей пирожок и кусочек масла,» - ответила она. «Я тоже хочу _____ к твоей бабушке. Ты иди по этой дороге, а я пойду по другой». Сказал волк и _____ по короткой дороге, а девочка _____ по длинной дороге. Волк первый _____ в деревню, где жила бабушка, _____ в её домик и съел бедную старушку. А потом к домику _____ Красная Шапочка. Она _____ в домик, и волк съел её.

Но в это время по деревне _____ лесорубы. Они слышали шум и _____ в домик. Лесорубы убили волка, и на свет _____ бабушка и Красная Шапочка, целые и невредимые.

XVII. Прочитайте и перескажите русскую народную сказку «Гуси-лебеди», используя глаголы движения в правильной форме.

Жили-были в одной деревне бабушка с дедушкой. У них была внучка Машенька и внук Иванушка. Однажды дедушка сказал девочке: «Мы _____ в поле, а ты будь дома, поиграй с Иванушкой!» дедушка с бабушкой _____, а девочка _____ с подругами. Маленький Иванушка _____ из дома и начал искать сестру. В это время _____ гуси-лебеди, схватили мальчика и _____ его далеко. А девочка _____ домой, видит – нет брата. Тогда _____ она искать Иванушку, _____ в лес и видит: стоит избушка, в ней Баба-Яга, а рядом Иванушка. Девочка _____ в избушку, а Баба-Яга спрашивает: «Зачем ты _____ ко мне?» «Я долго _____ по лесу и _____ к тебе немного отдохнуть,» - ответила девочка. «Ну, отдыхай,» - сказала Баба-Яга и _____. Тогда девочка схватила Иванушку и _____ домой.

Но Баба-Яга послала за ними гусей-лебедей. Вот уже близко они, хотят схватить Иванушку. Но девочка в это время _____ до молочной реки, и река спрятала их. Гуси-лебеди не увидели детей и _____ мимо. А девочка _____ дальше. Увидели её гуси-лебеди, _____ к ней близко-близко, хотят взять Иванушку. Но девочка _____ к яблоне, и яблоня спрятала их. Полетали-полетали гуси-лебеди, ничего не нашли и _____ обратно. А девочка _____ домой. А тут и дедушка с бабушкой _____ и подарки им _____.

XVIII. Выполните тест.

1. Из-за угла ... котёнок и посмотрел на нас.	А. перебежал Б. выбежал В. убежал
2. Было поздно, и мама ... ребёнка домой.	А. довела Б. увела В. ввела

3. Не стойте у входа, ... в середину вагона.	А. входите Б. приходите В. проходите
4. Эти книги уже не нужны, ... их в библиотеку.	А. вынеси Б. донеси В. отнеси
5. Мы ... до дома за 10 минут: это недалеко.	А. дойдём Б. зайдём В. пойдём
6. Почему вы ... с последнего места работы?	А. пошли Б. ушли В. вышли
7. Куда вы решили ... летом?	А. доехать Б. въехать В. поехать
8. Мать ... ребёнка к бабушке.	А. привела Б. перевела В. увела
9. Марина ... от друзей поздно вечером.	А. зашла Б. прошла В. ушла
10. К дому Маргариты ... машина.	А. уехала Б. подъехала В. въехала
11. Она ... ему навстречу и обняла его.	А. вышла Б. подошла В. ушла

12. Ветер ... шапку очень далеко.	А. принёс Б. унёс В. внёс
13. Завтра мы ... в деревню.	А. въедем Б. переедем В. поедем
14. Самолёт ... в небо.	А. взлетел Б. пролетел В. залетел.
15. Поезд ... от вокзала.	А. приехал Б. отъехал В. заехал
16. Я не могу ... в квартиру: ключ забыла.	А. входить Б. войти
17. Он должен ... сегодня вечером.	А. приезжать Б. приехать
18. Корабль всегда ... в одно время.	А. приплывает Б. приплывёт
19. По утрам папа ... ребёнка в детский сад.	А. отводил Б. отвёл
20. Сегодня шофёр не успел ... продукты в магазин.	А. привозить Б. привезти

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Антон сказал другу: «Вчера я смотрел интересный фильм».
Антон сказал другу, **ЧТО** вчера **ОН** смотрел интересный фильм.

I. Замените прямую речь косвенной.

1. Он написал родителям: «Я сдал все экзамены успешно».

2. Оля сказала другу: «Завтра я поеду домой».

3. Мама сказала: «Сегодня очень хорошая погода».

4. Директор сказал нам: «Вы пришли вовремя».

5. Мы ответили ему: «Мы шли очень быстро».

6. Преподаватель сказал нам: «Я уже давно жду вас».

7. Она сказала Павлу: «У меня есть 2 билета в кино».

8. Она сказала Павлу: «У тебя красивые глаза».

1. Друг спросил Антона: «**ГДЕ** ты смотрел фильм?»
Друг спросил Антона, **ГДЕ ОН** смотрел фильм.
2. Друг спросил Антона: «Фильм был **ИНТЕРЕСНЫЙ?** »
Друг спросил Антона, **ИНТЕРЕСНЫЙ ЛИ** был фильм.
3. Друг спросил Антона: «Ты **ЧАСТО** смотришь фильмы?»
Друг спросил Антона, **ЧАСТО ЛИ** он смотрит фильмы.

II. Замените прямую речь косвенной.

1. Родители спросили меня: «Когда ты приедешь домой?»

2. Незнакомый человек спросил меня: «Где находится трамвайная остановка?»

3. Я спросил Виктора: «Сколько у тебя братьев?»

4. Преподаватель спросил студентов: «Какая сегодня погода?»

5. Преподаватель спросил нас: «Что вы делали вчера?»

6. Директор спросил нас: «Кто сегодня опоздал на урок?»

7. Студент спросил преподавателя: «Можно войти в класс?»

8. Друг спросил меня: «У тебя есть родители?»

9. Я спросил подругу: «У тебя есть сегодня свободное время?»

10. Она спросила Андрея: «Тебе нравится твоя комната?»

11. Юля спросила Антона: «Ты меня любишь?»

12. Преподаватель спросил нас: «Включить свет?»

Антон сказал другу: «Посмотри этот фильм».
Антон сказал другу, **ЧТОБЫ ОН** посмотрел этот фильм.

III. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель сказал студентам: «Читайте громко».

2. Он сказал мне: «Не болей».

3. Преподаватель сказал Глории: «Не опаздывай на урок».

4. Мама посоветовала мне: «Ешь каждый день фрукты».

5. Мама сказала сыну: «Одевайся теплее».

6. Врач сказал больному: «Не курите так много».

7. Преподаватель посоветовал нам: «Смотрите русские фильмы».

8. Дежурная сказала им: «Не шумите».

**IV. Прочитайте и скажите, какие советы дают родители своим детям.
Начните ответ словами: «Родители советуют сыну, чтобы он ...»**

1. Будь честным. _____

2. Всегда говори правду. _____

3. Уважай старших. _____

4. Люби труд. _____

5. Не переноси на завтра дела, которые можно сделать сегодня.

6. Много читай. _____

7. Занимайся спортом. _____

8. Помогай людям. _____

9. Выбирай дело по душе. _____

10. В свободное время ходи на выставки, в театры.

V. Переведите прямую речь в косвенную.

1. Нина спросила Виктора: «У тебя есть сёстры?»

2. Антон попросил Игоря: «Покажи мне, пожалуйста, фотографии».

3. Учитель сказал детям: «Пишите правильно».

4. Я поинтересовался у Лены: «Ты пойдёшь завтра в кино?»

5. Она пообещала преподавателю: «Завтра я не опоздаю».

6. Он сообщил родителям: «Это моя жена».

7. Он спросил меня: «Почему ты не ходил на концерт?»

8. Он сказал нам: «Купите простые карандаши».

9. Я спросил его: «Когда начнётся лето?»

Секретарь: Он здесь, но вышел. Подождите, если хотите. Он вернётся минут через 15.

У врача

Врач: Что у Вас болит?

Студент: Голова и горло.

Врач: Есть кашель, насморк?

Студент: Есть.

Врач: Вы измеряли температуру? Какая?

Студент: 37,2.

Врач: Покажите горло. У Вас грипп. Вам нужно лежать. Попросите друзей купить это лекарство в аптеке. Принимайте его 3 раза в день.

VIII. Перескажите шутку, используя косвенную речь.

На уроке учительница сказала детям: «Сегодня я хочу рассказать вам о Колумбе». Она написала на доске: «Колумб (1451 – 1506)». Потом она спросила детей: «Вы знаете, что значат цифры после имени Колумба?» Никто не смог ответить. Потом один мальчик сказал: «Я знаю». «Отвечай», – сказала учительница. «Это номер его телефона!» – ответил мальчик.

IX. Впишите союзы *что* или *чтобы*.

- 1.Родители написали, _____ на праздники они приедут в Москву.
- 2.Родители написали, _____ Таня с Олегом на праздники приехали к ним.
- 3.Они сказали, _____ обязательно приедут в Сибирь ещё раз.
- 4.Они сказали, _____ мы обязательно побывали в Сибири.
- 5.Туристы удивились, _____ учёные были в летних костюмах.
- 6.Хозяева города хотели, _____ гости познакомились с их городом.
- 7.Преподаватель сказал нам, _____ мы прочитали этот текст.
- 8.Он сказал, _____ гулял вчера с друзьями.

X. Впишите *ли* или *если*.

- 1.Они спросили, холодно _____ здесь зимой.
2. _____ вы побываете летом на юге Сибири, вам там очень понравится.
- 3.Знаете _____ Вы, что на территории России проходит 11 часовых поясов.
4. _____ Вы летите с востока на запад России, Вы можете встретить Новый год 11 раз.
- 5.Не хочешь _____ ты поехать на экскурсию?
- 6.Он спросил, знаю _____ я её адрес.
7. _____ ты знаешь адрес Наташи, дай мне, пожалуйста.

8. _____ ты хочешь посмотреть старые русские города, ты можешь поехать с нами.

XI. Прочитайте текст. Расскажите его, заменив прямую речь косвенной.

Он вошёл в класс сразу после звонка. Андрей, один из десятиклассников, радостно закричал:

– К нам пришёл новый ученик, новенький!

Люся громко сообщила на весь класс:

– У новенького красивые глаза и спортивная фигура, и вообще он очень симпатичный.

А потом внимательно посмотрела на себя в маленькое зеркало.

Андрей спросил новенького:

– Как тебя зовут?

Тот ответил:

– Меня зовут Николай Денисович. А моя фамилия – Корольков.

Андрей сразу коротко назвал новенького Николай и представился сам. Новенький почему-то покраснел. И это ещё больше понравилось Люсе. Она подошла к нему и спросила:

– Ты не хочешь сегодня пойти вместе со мной в кино?

Новенький ещё ничего не успел ответить, а Люся уже просила Андрея, с которым она должна была пойти в кино:

– Отдай свой билет новенькому.

Андрей сказал:

– Лучше я уничтожу билет, чем отдам его этому второгоднику.

Он сердито посмотрел на Люсю и спросил новенького:

– Откуда ты пришёл к нам, из какой школы?

Новенький опять покраснел и ответил:

– Я пришёл из учительской. Я ваш новый учитель математики.

ГЛАГОЛЫ НА –СЯ

Студенты закончили сдавать экзамены.
Экзамены закончились.

I. Поставьте нужный глагол в нужной форме.

Начать – начаться

1. Лекция _____ в 3 часа. 2. Он _____ принимать лекарства. 3. Мы _____ писать тест ровно в 10 часов. 4. _____ новый учебный год. 5. Сначала всё было хорошо, а сейчас _____ проблемы. 6. Студент _____ читать текст.

Закончить – закончиться

1. Сессия _____ очень быстро. 2. Мы _____ все экзамены и поехали домой на каникулы. 3. Фильм _____ вчера очень поздно, поэтому я сегодня проспал. 4. Мама _____ готовить, и мы сели за стол. 5. Преподаватель _____ проверять тетради. 6. Когда концерт _____, мы поехали домой.

Продолжить – продолжиться

1. Профессор _____ читать лекцию. 2. После перерыва урок _____. 3. Пошёл снег, но мы _____ гулять. 4. После отдыха я _____ заниматься математикой. 5. Он поздоровался с нами и _____ писать рассказ. 6. Когда антракт закончился, спектакль _____.

Кем? Где? Когда?	+ глагол –СЯ	+ N1
------------------------	--------------	------

II. Замените пассивную конструкцию активной.

1. Русский язык изучается во многих странах мира.

2. В крупных городах России строится метро.

3. Лучшие книги переводятся на многие языки мира.

4. В тексте рассказывается о первом полёте человека в космос.

5. Это здание строилось 4 года.

6. Эти картины собирались всей семьёй.

7. В этом зале проводились интересные выставки.

8. Космические корабли создавались учёными, инженерами, рабочими.

III. Замените активную конструкцию пассивной.

1. Конструкторы создают новые машины.

2. Студенты медицинского института изучают анатомию.

3. Наш университет организует международные конференции.

4. Этот врач делает сложные операции.

5. В этом магазине продают литературу на русском языке.

6. Сейчас по радио передают последние известия.

7. Этот магазин открывают в 9 часов.

8.Машины проверяют контрольные работы студентов.

9.Температуру измеряют термометром.

10.Наш клуб готовит большую фотовыставку.

IV. Переведите данные глаголы.

Видеться – увидеться Встречаться – встретиться Договариваться – договориться Знакомиться – познакомиться Здороваться – поздороваться Прощаться – попрощаться Советоваться – посоветоваться Ссориться – поссориться Мириться – помириться		+С КЕМ?
--	--	------------

V. Выберите нужный глагол и напишите его в правильной форме.

А) встретить – встретиться

1.Друг попросил меня, чтобы я _____ его на вокзале. 2. Я договорился _____ с девушкой около кафе. 3. Вчера недалеко от общежития я _____ старого знакомого. 4. Мы _____ с ним рано утром. 5. Где и когда мы _____?

Б) видеть – видеться

1.Я давно не _____ своих родителей. 2. Мы _____ с ними в последний раз в прошлом году. 3. Я никогда раньше не _____ эту девушку. 4. Мы не _____ больше года. 5. Я не могу вспомнить, где я _____ Вас. 6. Она сказала, что _____ меня в театре.

В) знакомить – знакомиться

1.Можно с Вами _____? 2. Я _____ друга со своей девушкой. 3. Я не хочу _____ свою девушку с родителями. 4. Он

хочет _____ с родителями своей подруги. 5. Я _____ с ним в этом году. 6. Когда ты _____ меня со своей сестрой?

Г) *посоветовать – посоветоваться*

1. Что вы _____ мне подарить подруге? 2. Родители _____ мне учиться в России. 3. Врач _____ больному бросить курить. 4. Я часто _____ со своими друзьями. 5. Вчера я _____ с другом, что купить родителям. 6. Я хочу _____ с вами.

СЯ = СЕБЯ

Мать **моет** мальчика.
Мальчик **моетСЯ**.

VI. Поставьте нужный глагол в правильной форме.

А) *мыть – мыться*

1. Я всегда _____ посуду сам. 2. Девушка _____ под душем. 3. Я не люблю _____ утром. 4. Отец _____ ребёнка. 5. Все _____ руки перед едой.

Б) *одевать – одеваться*

1. Мама _____ сына в детский сад. 2. Он уже большой, поэтому _____ сам. 3. Она _____ очень медленно. 4. Мальчик _____ младшего брата. 5. Очень трудно _____ больного. 6. Ребёнок _____ с трудом.

В) *купать – купаться*

1. Я обожаю _____ в море. 2. Все дети любят _____ в бассейне. 3. Мать _____ дочку в ванной. 4. Папа любит _____ детей в море. 5. Когда очень жарко, мы _____ в реке почти целый день.

VII. Переведите данные глаголы и обратите внимание на их управление.

Бояться – побояться		+ кого? чего?
Заботиться - позаботиться		+ о ком? о чём?
Гордиться - возгордиться		+ кем? чем?

Относиться - отнестись		+ к кому? к чему?
Надеяться – понадеяться		+ на кого? на что?
Соглашаться – согласиться		+ с кем? с чем?
Смеяться – засмеяться		+ над кем? над чем?
Сомневаться - засомневаться		+ в ком? в чём?
Улыбаться – улыбнуться		+ кому? чему?
Готовиться – подготовиться		+ к чему?

VIII. Вставьте необходимые по смыслу глаголы.

1. Мать _____ своим единственным сыном. 2. Я _____ только на твою помощь. 3. Он не _____ со мной по этому вопросу. 4. Он мило _____ мне. 5. Я отрицательно _____ к твоим действиям. 6. Медсестра _____ о больных. 7. Этот мальчик _____ высоты. 8. Я несколько не _____ в нём. 9. Все _____ над его шуткой. 10. Мы плохо _____ к экзамену.

IX. Закончите предложения.

1. Магазин закрывается _____
2. Мы договорились _____
3. Они засмеялись _____
4. Физика изучается _____
5. Туристы поднялись _____
6. Лифт поднял _____
7. Мы всегда советуемся _____
8. Я не могу согласиться _____
9. Он не поздоровался _____
10. Из-за чего вы поссорились _____
11. Вы уже подготовились _____
12. Родители всегда заботятся _____

X. Вставьте в текст необходимые по смыслу глаголы. Расскажите текст.

День моего брата

Мой брат _____ (учить – учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов утра. Он _____ (умывать – умываться), _____ (одевать – одеваться), _____ причёсывать – причёсываться) и садится завтракать. Школа, где _____ (учить – учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов _____ (начинать – начинаться) первый урок. Уроки _____ (продолжать – продолжаться) до трёх часов. Когда уроки _____ (кончать – кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он _____ (готовить – готовиться) домашнее задание. Он много занимается иностранным языком. Сначала он _____ (учить – учиться) слова и правила, потом _____ (делать – делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень _____ (интересовать – интересоваться) физикой и химией. Когда он _____ (кончить – кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он _____ (готовить – готовиться) к экзаменам. Когда ему трудно, он всегда _____ (советовать – советоваться) со мной.

XI. Выполните тест.

1. Он ... свои вещи у родителей. 2. Она ... после занятий в аудитории. 3. Когда родители ушли на работу, с детьми ... дедушка. 4. Когда отец ушёл на работу, он ... детей с бабушкой.	А. оставил Б. остался
5. Автобус ..., и все пошли пешком. 6. Стул ..., и мальчик упал. 7. Он не ходит на занятия, потому что ... ногу. 8. Я не могу писать, потому что мой карандаш	А. сломал Б. сломался
9. На уроке она обычно ... ворон. 10. Жена Пушкина ... самой красивой девушкой Петербурга. 11. Когда она была маленькой она ... только до десяти.	А. считала Б. считалась
12. Считается, что апельсины ... настроение. 13. Они уже долго ... по лестнице. 14. Дети ... тяжёлый чемодан. 15. Альпинисты ... на вершину горы.	А. поднимают Б. поднимаются

16. Талантливыми художниками ... прекрасные картины. 17. Современные архитекторы ... немало замечательных зданий. 18. Часто детьми ... чудесные вещи.	А. создают Б. создаются
19. Мальчик ... сестрёнку на велосипеде. 20. Он не ... на лыжах зимой. 21. Каждый день девочка ... на качелях. 22. Мать ... ребёнка в коляске.	А. катает Б. катается
23. Студенты ... текст со словарём. 24. Лучшие книги ... на многие языки. 25. Все его романы ... этим журналистом. 26. Переводчики в этом центре ... документы очень быстро.	А. переводят Б. переводятся
27. Эта коллекция картин ... музеем 2 года. 28. Когда девочка шла по лесу, она ... ягоды. 29. Она ... поехать за границу, но передумала в последний момент. 30. Она ... сдать экзамены досрочно. 31. Она ходила и ... игрушки по всей квартире.	А. собирала Б. собиралась
32. Мы ... всю полезную информацию. 33. Они ... в театральную школу. 34. Мать ... сына к врачу. 35. Они ... на приём к врачу.	А. записали Б. записались
36. Он ... меня не бояться трудностей. 37. Я ... плавать, когда мне было 7 лет. 38. Он ... сына водить машину. 39. Он ... сына всему, что умел делать сам.	А. научил Б. научился
40. Неожиданно телевизор 41. Он ... свет и вышел из комнаты. 42. Он ... телевизор и пошёл спать. 43. Компьютер ..., потому что не было электричества.	А. выключил Б. выключился
44. Он ... письмо по электронной почте. 45. Летом они ... в путешествие. 46. Директор ... домой студентов, которые не заплатили за учёбу. 47. После собрания все ... домой.	А. отправили Б. отправились
48. Эта выставка приятно ... нас. 49. Она очень ..., когда встретила его на улице. 50. Она ..., что они пришли в гости. 51. Она очень ... друзей своим поведением. 52. Когда девушка увидела букет на своём столе, она	А. удивила Б. удивилась

ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Мы шли и **разговаривали** о своих делах.

Мы шли, **разговаривая** о своих делах.

Когда я читаю текст, я выписываю незнакомые слова.

Читая текст, я выписываю незнакомые слова.

Читать: читаЮТ – читаЯ

Рисовать: рисуЮТ – рисуЯ

Любить: любЯТ – любЯ

Идти: идУТ - идЯ

Находиться: находЯТся – находЯсь

Спешить: спешАТ - спешА

Запомните!

Передавать: передаваЯ

Быть: будУЧИ

I. Образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида:

говорить _____

думать _____

стучать _____

возвращаться _____

рассказывать _____

танцевать _____

слышать _____

дышать _____

сидеть _____

чувствовать _____

II. Измените фразы, заменив деепричастия глаголами.

1. Читая книги о любви, он вспоминал свою юность.

2. Слушая радио, мы узнаём много интересного.

3. Выходя из дома, я всегда выключаю свет.

4. Преподаватель объяснял новую тему, показывая презентацию.

5. Мы выполняем тест, пользуясь словарём.

6. Начиная изучать русский язык, я не думал, что он такой трудный.

7. Гуляя по городу, я видел красивые здания.

8. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье.

ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Я **написал** письмо и пошёл на почту.

Написав письмо, я пошёл на почту.

Когда я **увидел** друга, я подошёл к нему.

Увидев друга, я подошёл к нему.

Прочита**Ть** – прочита**В**

реши**Ть** – реши**В**

роди**Ться** – роди**ВШИсь**

Запомните! уйти – уйд**Я**

III. Образуйте от данных глаголов деепричастия совершенного вида:

получить _____

почувствовать _____

вернуться _____

войти _____

заболеть _____

попрощаться _____

выбрать _____

отдохнуть _____

IV. Замените деепричастия глаголами.

1. Только прочитав текст, вы сможете ответить на вопросы.

2. Увидев этого человека, я сразу узнал его.

3. Заболев, мой брат лёг в больницу.

4. Прожив 5 лет в Москве, он хорошо говорит по-русски.

5. Успешно окончив университет, она начала работать врачом.

6. Поздоровавшись с друзьями, я вошёл в комнату.

7. Кончив читать лекцию, профессор спросил, есть ли у нас вопросы.

8. Заплатив деньги, я взял свои покупки.

V. Выберите деепричастие совершенного или несовершенного вида.

(Узнавая – узнав), что в одном из кинотеатров Москвы идёт новый французский фильм, Джон и его друзья решили посмотреть этот фильм после занятий. (Обедая – пообедав) они поехали в кинотеатр. (Сидя – посидев) в автобусе, они разговаривали о своих делах. (Подходя – подойдя) к кассе, они не заметили объявления: «На сегодня все билеты проданы».

(Доставая – достав) из кармана деньги, Джон попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, четыре билета.» Кассир, (смотря – посмотрев) с удивлением на Джона, ответила: «На сегодня все билеты проданы.» *Не понимая – не поняв) ответа кассира, Джон повторил: «Дайте, пожалуйста, четыре билета.» «Я могу вам дать четыре билета на завтра», - сказала кассир. (Советуясь – посоветовавшись), друзья решили, что они пойдут в кино завтра.

(Платя – заплатив) деньги и (беря – взяв) билеты, друзья поехали домой.

VI. Выберите правильный вариант окончания предложения.

1. Купив билеты, ...	А. фильм нам не понравился Б. мы пошли в кино. В. фильм уже начался.
2. Вернувшись домой, ...	А. было уже поздно. Б. я увидел на столе письмо. В. родители уже спали.
3. Уезжая в Москву, ...	А. я обещал друзьям написать им. Б. поезд опоздал на 2 минуты. В. меня провожали друзья.
4. Дойдя до реки, ...	А. стало темно. Б. дети решили отдохнуть. В. было скучно.
5. Читая книгу о любви, ...	А. он вспоминал свою юность. Б. его юность прошла на окраине Москвы. В. книга была интересной.
6. Плывя в лодке, ...	А. вокруг была красивая природа. Б. лодка была небольшая. В. туристы видели вокруг красивую природу.

7. Получив письмо, ...	А. я сразу начал его читать. Б. оно лежало на столе. В. у меня было плохое настроение.
8. Войдя в комнату, ...	А. там играла музыка. Б. было светло. В. мы увидели своих друзей.

VI. Закончите предложения.

1. Сдав экзамены, _____
2. Думая о будущем, _____
3. Став студентом, _____
4. Слушая музыку, _____
5. Мечтая о счастье, _____
6. Посмотрев фильм, _____
7. Придя в университет, _____
8. Закончив ужинать, _____

VII. Замените сложное предложение предложением с деепричастным оборотом.

1. Если человек имеет сильный характер, он может многого добиться.

2. Когда дедушка заболел, он в 62 года вышел на пенсию.

3. Так как он сидел дома, он чувствовал себя плохо.

4. Если вы занимаетесь спортом, вы сохраняете своё здоровье.

5. После того как он потерял надежду на врачей и лекарства, дедушка решил лечить себя сам.

6. После того как он прошёл 30 км, он отдохнул 3 часа.

7. Когда он шёл 30 км, он нигде не останавливался.

8. Он вставал в 5 часов утра, завтракал и отправлялся в путь.

IX. Найдите в тексте деепричастия. Объясните их значение. Расскажите текст.

Я чувствую эту боль в своём сердце каждый день уже многие годы, но с особенной силой – 9 мая и 15 сентября.

Это случилось вскоре после войны. Однажды вечером в шумном, ярко освещённом «Гастрономе» я встретился с матерью Лёньки Зайцева. Стоя в очереди, она задумчиво смотрела в мою сторону. Я подошёл к ней и сказал «Здравствуйте». Тогда она посмотрела на меня внимательнее и, узнав, вдруг заплакала.

Я стоял, не имея сил сказать хоть слово. А люди вокруг ничего не понимали. Кто-то предположил, что у неё украли деньги. Но в ответ на все вопросы она только выкрикивала: «Уйдите! Оставьте меня в покое! Я никого не хочу видеть!»

В тот вечер я впервые почувствовал эту боль. И хотя я знал, что Лёнька погиб в первом же бою, может быть не успев убить ни одного фашиста, я был на фронте 3 года и участвовал во многих боях, я чувствовал, что я в чём-то виноват перед этой женщиной и бесконечно должен ей и всем, кто погиб – знакомым и незнакомым, - и их матерям, отцам, детям и вдовам ... И я даже не могу себе объяснить, почему, но с тех пор я старался не встречаться с этой женщиной и, увидев её на улице – она жила недалеко от нашего дома – переходил на другую сторону ...

А 15 сентября – день рождения Петьки Юдина. Каждый год в этот день собираются все оставшиеся в живых друзья его детства. Приходят уже старые люди и пьют не вино, а чай с конфетами и тортом, который больше всего любил Петька. Мы всё делаем так, как было в нашей далёкой довоенной юности, когда вместе с нами за столом шумел и смеялся жизнерадостный мальчик, ставший первым из нашего класса, кто погиб на войне. Мы ставим ему чашку с чаем и тарелку с куском торта, будто Петька, попробовав кусочек, может закричать, как бывало: «Как вкусно, ребята! Начинайте!»

И, собравшись вместе со старыми друзьями, я с особенной силой чувствую свою вину перед Петькой, что вот мы живы, а он погиб. Вспоминая войну, молодость, я не слышу, о чём говорят в тот вечер. Болит сердце: я вижу всю Россию, где в каждой второй или третьей семье кто-то не вернулся с войны ...

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу вопросительное слово.

1. Я не знаю, _____ живёт Павел.
2. Скажите, пожалуйста, _____ сейчас времени.
3. Вы не можете сказать, _____ это автобус?
4. Он не знает, _____ идёт этот трамвай.
5. Преподаватель спросил студента, _____ он приехал.
6. Я не помню, _____ стоит эта куртка.
7. Я не слышал, _____ вы сказали.
8. Я забыла, _____ вчера отсутствовал на уроке.
9. Вы не знаете, _____ она звонит по телефону?
10. Я не знаю, _____ она вчера познакомилась в клубе.
11. Я хочу посмотреть, _____ температура будет завтра.

12. Я хочу узнать, _____ начнутся экзамены.
13. Вы случайно не знаете, _____ он хочет скоро уехать домой?
14. Я забыл, _____ называется этот фильм.

II. Выберите союз *потому что* или *поэтому*.

1. Он вчера отсутствовал на занятиях, _____ заболел.
2. Он плохо себя чувствовал, _____ пошёл к врачу.
3. Она часто опаздывает на занятия, _____ медленно одевается.
4. Она сегодня проспала, _____ опоздала на первый урок.
5. Он зарабатывает немного денег, _____ не может купить себе квартиру.
6. Эта аудитория слишком маленькая, _____ они перешли в другую.
7. Автобус не остановился, _____ они поехали на метро.
8. Ему трудно знакомиться с девушками, _____ он слишком скромный.

III. Выберите правильный ответ.

1. Студент ответил неправильно, ...	А. из-за того что не понял вопроса Б. благодаря тому что не понял вопроса
2. Листья на деревьях стали жёлтыми, ...	А. из-за того что наступила осень Б. благодаря тому что наступила осень
3. Мы не катались на лыжах, ...	А. из-за того что стояли сильные морозы Б. благодаря тому что стояли сильные морозы
4. Джулия не может ходить в институт, ...	А. так как она болеет гриппом Б. благодаря тому что она болеет гриппом
5. Люди узнали правду, ...	А. благодаря тому что нашли документы Б. поэтому они нашли документы

6. Мальчик ничего не мог рассказать, ...	А. из-за того что очень волновался Б. благодаря тому что очень волновался
7. Вылет самолёта был отложен ...	А. из-за погодных условий Б. благодаря погодным условиям
8. Водитель автобуса вовремя увидел опасность ...	А. из-за большого опыта работы Б. благодаря большому опыту работы

IV. Закончите предложения.

1. Из-за дождя _____
2. Из-за плохого настроения _____
3. Благодаря тебе _____
4. От счастья _____
5. От боли _____
6. Благодаря учёбе в России _____
7. Из-за моего друга _____
8. От усталости _____

V. Передайте ту же информацию, используя союзы *благодаря тому что, из-за того что* и предлоги *благодаря, из-за, от*.

Модель: Все быстро заснули, потому что очень устали.

- Все быстро заснули из-за того, что очень устали.

- Все быстро заснули от усталости.

1. 9 мая 1945 года, в день Победы, люди плакали, потому что были счастливы.

2. В блокадном Ленинграде люди погибали, потому что в городе начался голод.

3. Мы ничего не слышали, потому что было шумно.

4. Спортсмены не смогли подняться на вершину горы, потому что был сильный ветер.

5. Мой дедушка прожил долгую жизнь, потому что с детства занимался спортом.

6. Сегодня самолёты не летают, потому что сегодня плохая погода.

7. Ребёнок заплакал, потому что ему стало страшно.

8. Трава была мокрой, потому что прошёл дождь.

VI. Закончите предложения.

1. Если люди будут помнить о прошлом, _____

2. Если вы хотите быть здоровыми, _____

3. Если вы живёте в чужой стране, _____

4. Если вы решили жениться, _____

5. Если я стану богатым, _____

6. Если начнётся война, _____

7. Если я сдам все экзамены, _____

8. Вы узнаете много нового, если _____

9. Мы поссоримся, если _____

10. Вам будет скучно в гостях, если _____

VII. Закончите предложения.

1.Если бы я стал деканом нашего факультета, _____

2.Если бы у меня было много свободного времени, _____

3.Если бы я снова вернулся в детство, _____

4.Если бы я знал несколько иностранных языков, _____

5.Если бы я был президентом своей страны, _____

6.Если бы сейчас было лето, _____

VIII. Прочитайте текст. Найдите предложения с союзом *если бы*. Перескажите текст.

ПСИХОЛОГИЯ

«Только бы сдать этот экзамен, только бы сдать!» - думал Витя Чумаков. «Последний раз так сдаю, а потом буду заниматься каждый день. Только бы сдать! Завтра же начну новую жизнь. Буду вставать утром в 6 часов и делать зарядку. Нет, лучше буду бегать в парке. А потом в институт на занятия. Буду учиться, ни о чём другом думать не буду. Даже в библиотеку буду ходить. Начну заниматься спортом. Спать буду 6 или 5 часов в сутки.

Только бы сдать экзамен! Ничего не знаю. Выучить не успел!

Вот если бы в субботу на дискотеку бы не пошёл, а в воскресенье не поехал бы на футбол. Если бы в понедельник не ездил бы с Аней в бассейн, а во вторник не ходил бы с ней в кафе. Если бы я все эти дни занимался, я бы сейчас первым на экзамен пошёл бы.

Теперь буду воспитывать свой характер. Буду старательным, трудолюбивым, в кино ходить не буду, читать буду только учебники. С Аней встречаться буду только по воскресеньям!»

Через 10 минут Чумаков сдал экзамен на тройку, вышел из аудитории и подумал: «Какие глупые мысли лезут в голову перед экзаменами! Хорошо, что я об этом никому не сказал!» На улице он позвонил Ане: «Жду тебя как всегда в 7 часов у кинотеатра «Спутник».

IX. Напишите, что хочет Антон.

Модель:

- Миша, открой, пожалуйста, окно.

Антон хочет, чтобы Миша открыл окно.

1. Саша, купи мне, пожалуйста, газету.

2. Анна, прочитай стихи Пушкина вслух.

3. Сергей, закрой, пожалуйста, окно.

4. Жан, напиши мне письмо.

5. Олег, расскажите, пожалуйста, как вы работаете.

6. Наташа, расскажи, где ты была вчера.

7. Виктор, дай мне, пожалуйста, словарь на минуту.

8. Виктор и Наташа, позвоните мне завтра по телефону.

9. Николай Иванович, посоветуйте, в какой институт поступить.

10. Наташа, переведите мне это слово.

11. Андрей, скажи, как по-английски «счастье».

12. Лена, пообещай мне, что ты не забудешь про телефон.

Х. Закончите предложения.

1. Мы хотим, чтобы вы _____

2. Он пришёл к нам, чтобы мы _____

3. Отец хочет, чтобы я _____

4. Студент пришёл к врачу, чтобы он _____

5. Она не хочет, чтобы я _____

6. Он сказал это, чтобы мы _____

7. Чтобы вас уважали, _____

8. Чтобы человек был счастливым, _____

9. Чтобы хорошо узнать человека, _____

10. Чтобы люди верили нам, _____

XI. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используя союзы *чтобы, для того чтобы*.

Модель: Брат пришёл к нам. Мы должны все вместе решить наши проблемы.

- Брат пришёл к нам, для того чтобы мы все вместе решили наши проблемы.

1. Мать позвала сына. Он должен помочь ей перенести стол в другую комнату.

2. Анна позвонила мне. Я расскажу ей о новом фильме.

3. Сын пришёл к родителям. Они дадут ему совет. _____

4. В клинику пригласили известных специалистов. Они должны обследовать больного. _____

5. Мы подарили другу новый фотоаппарат. Он сможет сделать хорошие фотографии. _____

6. Нина и Александр пригласили иностранных гостей в русский ресторан. Иностранцы должны познакомиться с русской национальной кухней.

XII. Передайте данную информацию, заменив простые предложения сложными с союзами *чтобы, для того чтобы*.

1. 12 апреля 1961 года радио и телевидение прервало свои передачи для сообщения о полёте Гагарина. _____

2. Лучшие артисты страны были приглашены для выступления на праздничном концерте. _____

3. В Москву привезли итальянские фильмы для показа на кинофестивале.

4. Все студенты приходили в начале года в библиотеку за учебниками и словарями. _____

5. Мой друг пошёл на почту за посылкой.

6. Самые красивые девушки были отобраны для участия в Международном конкурсе. _____

7. Молодые врачи часто приходят к опытным за советом и помощью.

8. Студенты пришли в университет на пересдачу экзамена. _____

ХІІІ. Прочитайте текст. Скажите, как и почему вы выбрали свою профессию.

КАК И ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Я родился в 1975 году в семье врача. Мой отец всегда любил свою профессию. Он любил людей. И часто говорил, что профессия врача – это самая гуманная и благородная профессия. Он очень хотел, чтобы я тоже стал врачом, как и он. И постоянно советовал мне выбрать специальность медика.

В детстве, когда мне было 12 лет, у меня был друг Серёжка. Серёжка всегда мечтал стать космонавтом. Он говорил, что это самая интересная профессия. Можно полететь на другие планеты; можно увидеть то, что никогда не видели люди на земле. А кроме того, космонавты прекрасно знают технику, занимаются спортом, умеют хорошо фотографировать и т.д. Быть космонавтом – значит знать и уметь очень много.

Но я всегда хотел стать артистом, окончить школу и поступить в Театральный институт. Я думал, что артист может прожить не одну жизнь, а много жизней. Сегодня он будет врачом, завтра королём, а послезавтра – космонавтом...

Прошло 4 года. Мне было 16 лет. Я учился в 9 классе и понял, что мне нравятся биология, химия и математика. Я начал интересоваться проблемами медицины. Читал научную и научно-популярную литературу. Однажды я серьёзно заболел. Я болел долго. У меня было много времени.

Меня волновали вопросы жизни и смерти. Я очень хотел выздороветь и жить долго-долго.

Я выздоровел и решил, что обязательно стану врачом или микробиологом и буду работать в области молекулярной биологии. Я чувствую, что это моё призвание. Я буду помогать людям. Я открою новые лекарства, которые помогут врачам бороться за жизнь человека. И люди будут жить, может быть 100, а, может быть, 200 лет. Они будут жить долго и счастливо. Они будут любить и уважать меня за это.

Кроме того, я хочу, чтобы у меня была хорошая дружная семья: жена, сын и дочка. Я хочу, чтобы у нас был свой дом, своя машина. Хочу, чтобы в моей семье было материальное благополучие. Я надеюсь, что моя профессия поможет мне заработать неплохие деньги. Конечно, я не буду миллионером, но жить так, как я хочу, мы сможем.

XIV. Прочитайте текст. Обратите внимание на подчёркнутые союзы.

Современная семья не похожа на семью начала XX века, хотя она по-прежнему является основой общества. Так, молодые люди, несмотря на своё критическое отношение к дому, к семье, как раньше, высоко ценят своих родителей, их советы, хотя их основными советчиками стали друзья. Поэтому, может быть, рано ещё говорить о кризисе семьи, несмотря на то что количество разводов за последние годы увеличилось во всех странах.

XV. Закончите предложения.

1. Хотя он не получил специального образования, _____

2. Хотя Ломоносов начал учиться поздно, _____

3. Хотя они любили друг друга, _____

4. Хотя Пушкин прожил короткую жизнь, _____

5. Несмотря на болезнь _____

6. Несмотря на поздний час _____
 7. Несмотря на холод _____
 8. Несмотря на усталость _____
 9. Жизнь прекрасна, хотя _____
 10. Я мечтаю о любви несмотря на то, что _____
-

XVI. Закончите предложения.

1. Перед сном _____
2. Перед тем как поехать на родину _____
3. Перед защитой диплома _____
4. Во время каникул _____
5. Во время войны _____
6. При пожаре _____
7. При переходе через улицу _____
8. До того как я приехал в Россию, _____
9. После того как мой друг женился, _____
10. Пока люди молоды, _____
11. Прежде чем говорить, _____
12. При Путине _____

XVII. Вставьте слова «тот, то» в нужном падеже.

1. Никогда не говори _____, чего не знаешь.
2. Я подошёл _____, кто стоял ближе.
3. Девушке было жаль _____, кому она написала такое резкое письмо.
4. Всегда помогай _____, кто слабее тебя.
5. В прессе сообщили _____, что космический корабль благополучно приземлился.

6. Я люблю смотреть _____, как он работает.
7. Никто не виноват _____, что это несчастье произошло.
8. Преподаватель закончил свой рассказ _____, что задал нам несколько вопросов.
9. Я думаю _____, какой станет наша жизнь через 100 лет.
10. Он видит _____, чего не видит никто.
11. Она хочет познакомить вас _____, за кого выходит замуж.
12. Я завидую _____, как много он знает.
13. Он подарил ей _____, о чём она так долго мечтала.
14. Мне понравилось _____, что она купила.
15. Наконец он встретил _____, кого искал.
16. Я всегда буду помнить _____, что он сказал.
17. Я не знаю _____, о ком она говорила.
18. Я согласен _____, что он сказал.

XVIII. Закончите предложения.

1. Я согласен с тем, что _____
2. Я сомневаюсь в том, что _____
3. Он не виноват в том, что _____
4. Мы договорились о том, что _____
5. Я знаю то, что _____
6. Идея текста заключается в том, что _____
7. Я имею в виду то, что _____
8. Я надеюсь на то, что _____
9. Я верю в то, что _____
10. Дело в том, что _____
11. Эта история кончится тем, что _____
12. Я уверен в том, что _____

XIX. Прочитайте текст. Обратите внимание на предлоги и союзы.

УРОК

По традиции, в нашей мусульманской семье никогда не ели свинину. Взрослые не ели и детям не разрешали. Конечно, у детей была возможность попробовать свинину в детском саду или в гостях, но мы – мой брат, моя сестра и я – никогда не делали этого. Однако это не мешало нам мечтать попробовать свинину.

В те годы в нашем доме жила медсестра. Звали её тётя Соня.

Наши семьи были в хороших отношениях. По вечерам тётя Соня часто сидела у нас дома и рассказывала историю своей жизни. Мы пили чай, ужинали, а после ужина она уходила домой, потому что должен был вернуться с работы её муж, дядя Шура.

Этот дядя Шура, как только приходил с работы, обязательно начинал что-нибудь чинить. Он чинил настольные лампы, радиоприёмники и даже часы. Я любил смотреть, как он работает, любил помогать ему, и поэтому часто бывал у них дома. Перед тем как начать работать, дядя Шура внимательно осматривал вещь и объяснял мне, как можно её починить. Пока мы работали, тётя Соня готовила ужин.

Однажды в такой вечер к ней пришла моя сестра. Тётя Соня пригласила её поужинать. На ужин у них было сало. Нужно сказать, что тётя Соня и её муж и раньше часто ели сало и предлагали мне, но я всегда твёрдо говорил «нет». В этот раз мне тоже предложили, но я отказался. Тогда тётя Соня положила несколько кусков сала на хлеб и подала моей сестре. И я увидел, как сестра, немного помедлив, взяла этот позорный бутерброд и начала есть! «Вот видишь, - сказал мне дядя Шура, - эх, ты, монах!»

Я чувствовал, с каким удовольствием она ест. Как все нормальные дети, самые большие, самые вкусные куски она оставила на конец. При этом она рассказывала о моём брате, который плохо учился в школе. Так она хотела сделать приятное мне. Потому что все знали, что я учусь хорошо. Во время своего рассказа сестра иногда смотрела на меня: она хотела понять, заинтересовался ли я этой историей и забыл ли о том, что она делает. Однако моё лицо совершенно ясно говорило, что я вижу её позор. В ответ сестра округляла глаза и делала вид, что не понимает, о чём это я.

После того как она покончила с бутербродом, она взялась за чай. При этом она продолжала делать вид, что ничего особенного не случилось. Как только сестра начала пить чай, я немедленно перестал пить свой, чтобы показать, что у нас нет ничего общего. Настроение у меня было плохое, и после ужина я решил уйти домой. «Мне надо уроки делать,» - сказал я с видом человека, который знает настоящие ценности жизни, но даёт другим свободу заниматься чем они хотят.

Я вернулся домой и пошёл в свою комнату. Скоро пришла сестра и сразу же спросила обо мне. «Он пошёл спать, - сказала мама. – Какой-то он скучный сегодня, ничего не случилось?» «Ничего», - ответила сестра. Мне стало немного жаль её. Я знал, что она боится, что я всё расскажу родителям, и думал, что ей очень стыдно. Однако я ошибся. Через минуту сестра что-то начала рассказывать маме, и они тихо засмеялись. Было ясно, что вечер ей очень понравился. И сала поела, и я ничего не сказал, и маму повеселила. «Ну, ничего, - думал я, - придёт и моё время». На следующий день мы всей семьёй сидели за столом и ждали отца к обеду. До его прихода я готовился рассказать о падении сестры, но, когда увидел усталое, невесёлое лицо отца, понял, что говорить не время. Однако за обедом я иногда смотрел на сестру и делал вид, что собираюсь рассказать. Сестра ждала и боялась моего рассказа, и это было приятнее, чем сам рассказ.

После обеда мы пили чай. Отец немного повеселел, а вместе с ним повеселели и все мы, особенно сестра. Она даже начала рассказывать какую-то смешную школьную историю. Это было неприятно, потому что мне казалось, что человек с её прошлым должен быть более скромным.

И вдруг отец вынул из портфеля несколько новых тетрадей. Это были прекрасные тетради с тяжёлыми листами, белыми, как молоко. Их было 9, и отец дал каждому из нас по 3. Такое деление показалось мне огромной несправедливостью.

Как я уже говорил, я хорошо учился в школе, иногда бывал даже отличником. А мой брат считался хулиганом и бездельником. И вот у меня, почти отличника, и у него одинаковое количество тетрадей! И у сестры, которая вчера ела свинину, а сегодня получила такой прекрасный подарок!

- «А у меня две промокашки!» - вдруг сказала сестра, когда посмотрела в одну из своих тетрадей.

Это было последней каплей. Я встал и громко сказал: «Она вчера ела свинину»...

... В комнате стало тихо. Я понял, что сделал что-то не так. Лицо отца не обещало мне ничего хорошего. Может быть, я неясно сказал? – «Она вчера ела свинину у тётки Сони», - начал я, но, прежде чем я успел закончить, отец схватил меня за уши и бросил на пол. «В моём доме никогда не было предателей!» - крикнул он.

Я долго лежал на полу и не мог понять, что произошло. Я очень любил отца, и до этого случая он никогда не наказывал меня.

С тех пор прошло много лет. Я давно уже ем свинину, хотя, кажется, не стал от этого счастливее. Но урок, данный отцом, не забыл. Я понял и запомнил на всю жизнь, что никакая высокая идея не может оправдать предательства, а в основе предательства лежит маленькая капля зависти.

Наталья Владимировна Гужова
Ирина Михайловна Васенкова
Елена Дмитриевна Мурад
Анна Дмитриевна Прозорова
Татьяна Евгеньевна Шамина

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 3

Учебное пособие для иностранных граждан

Подписано в печать _____ Формат 60*90 1/16
Бумага газетная. Печать трафаретная
Уч. изд. л. _____ Уч. печ. л. _____ Тираж _____ Заказ № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Нижегородский
государственный архитектурно-строительный университет», 603950,
Н. Новгород, Ильинская, 65
Полиграфцентр ННГАСУ, 603950, Н. Новгород, Ильинская, 65