

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра русского языка как иностранного

# **ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Методические указания для иностранных граждан

Нижний Новгород  
ННГАСУ  
2014

УДК 811.161.1(075)

Методические указания по русскому языку для иностранных граждан – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014

Методические указания предназначены для граждан, претендующих на получение гражданства РФ.

Составитель: Н.В.Гужова

## СУБТЕСТ 1. ПИСЬМО

*Задание 1. Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите ему, как решил эту проблему герой рассказа «Как Андрей стал журналистом».*

Данные вопросы помогут вам написать об этом:

1. О чём мечтала мама Андрея?
2. Кем хотел стать Андрей, когда учился в школе?
3. Почему Андрей не смог сразу поступить в МГУ?
4. Что посоветовал Андрею старый учитель?
5. Куда поехал Андрей? Почему?
6. Как Андрей стал журналистом?

### Как Андрей стал журналистом

Андрей сейчас работает журналистом в московском журнале «Столица», но он не сразу начал работать в газете.

Когда он был маленьким, его мама решила, что он должен стать артистом, потому что ей очень нравился балет. Андрей любил танцевать, поэтому с удовольствием начал заниматься в балетной школе. Он думал, что прекрасно танцует, но учительница говорила, что он не слушает музыку, когда танцует. Однажды в школу пришла мама и долго разговаривала с учительницей. Учительница сказала маме, что Андрей не сможет стать хорошим артистом. У него нет таланта. Тогда мама решила, что Андрей больше не должен ходить в эту школу. Так закончилось увлечение балетом.

Когда Андрей учился в одиннадцатом классе, он не мог решить, кем быть. Ему нравилась и литература, и биология, и медицина, и геология. Наконец, он решил стать журналистом.

Когда Андрей окончил школу, он пришел на факультет журналистики в МГУ. Секретарь посмотрел его документы и спросил: «Молодой человек, в каком журнале можно прочесть ваши рассказы?» Андрей удивился и сказал секретарю: «Я не журналист, я только хочу им стать, поэтому и пришёл сюда, чтобы учиться».

Секретарь объяснил ему, что на факультет журналистики могут поступать только те люди, которые уже написали хорошие рассказы.

Андрей понял, что он должен написать интересный рассказ. Но о чём он может написать? Он нигде не работал, нигде не был. Он всё время жил в Москве. Вечером он пошёл к своему старому учителю и рассказал ему о своей проблеме. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год снова пойти в МГУ.

Однажды Андрей познакомился с геологом, который рассказал ему о своей работе. Молодой человек решил поехать с геологом в Сибирь и посмотреть, как работают и живут эти люди, а потом написать о них рассказ.

В Сибири Андрей познакомился с геологами и увидел, что их работа не только интересная, но и очень трудная. Они работали в любую погоду: даже когда было очень холодно и шёл снег. Андрей сказал им, что хочет написать рассказ о них. Геологи были рады, и каждый вечер рассказывали Андрею интересные случаи из их жизни. Они хотели помочь Андрею написать хороший рассказ.

Прошёл год. Андрей написал рассказ о геологах. Когда геологи прочитали этот рассказ в газете, он им очень понравился. Они сказали Андрею: «Желаем тебе успехов! Ты станешь хорошим журналистом!»

Потом Андрей поступил в МГУ и учился 5 лет на факультете журналистики. Так Андрей выбрал свою профессию.

**Задание 2.** *Ваш русский друг хочет узнать, как вы живёте в России. Напишите ему письмо и расскажите о себе.*

Данные вопросы помогут вам.

Как вас зовут? Сколько вам лет? Где вы учились? Где вы живёте сейчас? Чем вы занимаетесь? Где работаете? Хотите ли вы поменять работу? Кем мечтаете работать? Почему? Как вы проводите свободное время? Где вы любите бывать в свободное время? Что вы читаете? Любите ли вы театр, кино? Вы любите путешествовать? Куда? Когда?

### **Пример выполнения задания**

#### **Задание 1.**

*Здравствуй, Антон. Как у тебя дела? Какие новости?*

*Ты написал, что думаешь о выборе профессии. Недавно я прочитал рассказ «Как Андрей стал журналистом». Может быть, тебе тоже стоит поступить, как герой рассказа?*

*Мама Андрея всегда мечтала, чтобы ее сын занимался балетом. Но в балетной школе ей сказали, что у сына нет таланта, и он перестал ходить туда. Когда Андрей учился в 11 классе, он не знал, кем он хочет быть, потому что ему нравились многие предметы. Наконец он решил стать журналистом. Но он не смог поступить в МГУ, потому что у него не было статей в газетах, а в МГУ на факультет журналистики могут поступать только те люди, которые уже написали хорошие рассказы. У Андрея был старый учитель, который посоветовал ему начать работать, а потом снова поступать в университет. Андрей познакомился с геологами и поехал с ними в Сибирь. Там он работал, а потом написал рассказ об этих людях. Когда геологи прочитали его рассказ, он им очень понравился. Потом Андрей поступил в МГУ и учился там 5 лет на факультете журналистики.*

*Может быть, и тебе стоит сначала поработать, чтобы решить, кем стать.*

*Ну решай сам. Пока. Пиши. Сергей.*

**Задание 2.**

Здравствуй, Иван.

Я рад, что ты написал мне письмо. Я очень хочу иметь русского друга. Давай я расскажу тебе о себе.

Меня зовут Анвар. Мне 25 лет. Раньше я учился в Азербайджане. Сейчас я живу в России. Работаю на стройке. Мне нравится моя работа, поэтому менять ее я пока не хочу. Я всегда мечтал работать строителем, потому что люблю строить удобные и красивые дома. У меня мало свободного времени, но, когда оно у меня есть, я люблю ходить в ночные клубы. Читать я не очень люблю, зато в театры и музеи ходить мне нравится. Я узнаю там много интересного. Я очень люблю путешествовать, особенно летом, когда тепло. Мне нравится смотреть новые страны и города.

Если ты хочешь еще что-нибудь узнать, пиши.

До свидания. Анвар.

**СУБТЕСТ 2. ГРАММАТИКА**

Время выполнения – 50 минут. Во время выполнения теста пользоваться словарём нельзя.

1.	Это сестра младшая, а эта ... .	А) старшая Б) старая В) старинная
2.	Рашид читает ... .	А) по-русски Б) русский В) русский язык
3.	Почта находится не здесь, а ... .	А) там Б) сюда В) туда
4.	Моя сестра студентка, она ... в университете.	А) изучает Б) учится В) учит
5.	Николай хочет ... русскую историю.	А) выучить Б) изучить В) заниматься
6.	Я не ... читать, потому что у меня нет книги.	А) умею Б) знаю В) могу

7.	Мой друг много путешествует, поэтому он всегда ... интересные истории.	А) рассказывает Б) говорит В) разговаривает
8.	Преподавательница ..., что ее зовут Елена Ивановна.	А) разговаривала Б) рассказала В) сказала
9.	Мой брат пришел домой и ... домашнее задание.	А) получил Б) взял В) сделал
10.	Чтобы поступить в университет, надо ... экзамены.	А) сделать Б) решить В) сдать
11.	Друзья договорились ... около здания театра в 6 часов в субботу.	А) встретить Б) встретиться В) встречаться
12.	Наши студенты не ... на этой конференции.	А) поступали Б) выступали В) вступали
13.	Каждое воскресенье мы с друзьями любим ... по городу.	А) гулять Б) играть В) отдыхать
14.	Мой отец ... мне поступить в технический университет.	А) попросил Б) спросил
15.	Махмуд ... у студента тетрадь по химии.	В) посоветовал
16.	Мне нравится спорт, и я часто ... в теннис.	А) занимаюсь Б) играю В) увлекаюсь
17.	Я уже где-то ... эту девушку.	А) смотрел
18.	Раньше мой друг всегда ... фильмы в кинотеатре.	Б) видел В) смотрят
19.	В музее Хуан часто ... картины Пикассо.	Г) видит
20.	Дедушка купил новые очки, потому что в старых он плохо ...	
21.	Вам нравится ...?	А) спорт
22.	Мой сын занимается ...	Б) спорта
23.	В газетах часто пишут ...	В) о спорте Г) спортом
24.	Наша бабушка живет ...	А) из Египта
25.	В каникулы мы ездили ...	Б) в Египте
26.	Ибрагим приехал ...	В) в Египет Г) к Египту

27.	Скажите, пожалуйста, где находится ...?	А) в посольстве
28.	Раньше Карина работала ... .	Б) посольство
29.	Рядом с Кремлем нет ... .	В) в посольство Г) посольства
30.	Вы уже познакомились ... ?	А) наш новый декан
31.	... работает здесь очень давно.	Б) нашему новому декану
32.	... 57 лет.	В) нашего нового декана Г) с нашим новым деканом
33.	Я хочу подарить сестре ... .	А) на компьютере
34.	Ему очень нравится работать ... .	Б) компьютер В) компьютера
35.	У тебя есть ...?	А) старшая сестра
36.	Она хочет позвонить ... .	Б) старшей сестре
37.	Я очень люблю ... .	В) к старшей сестре Г) старшую сестру
38.	В воскресенье Ахмед поедет ... .	А) старого друга
39.	Ты вчера встретился ... ?	Б) старому другу
40.	Мне понравился подарок ... .	В) со старым другом Г) к старому другу
41.	В каникулы мы будем отдыхать ... .	А) в Петербурге
42.	Летом я хочу поехать ... .	Б) в Петербург В) из Петербурга
43.	Эти статьи написали два ... .	А) журналистов
44.	Сколько ... работает в нашей газете?	Б) журналиста В) журналисты Г) журналистами
45.	У нас дома много ... .	А) картины
46.	На прошлой неделе отец купил еще четыре ... .	Б) картин В) картину
47.	Этот ученый очень известный, ... все знают.	А) к нему
48.	Вчера ... был день рождения.	Б) о нем В) с ним Г) у него
49.	Вчера ... были мои старые друзья.	А) меня
50.	Завтра ... надо встретиться с другом.	Б) у меня В) ко мне Г) мне
51.	Скажите, пожалуйста, как называется ... улица?	А) этот
52.	Сколько стоят ... джинсы?	Б) эта В) это Г) эти
53.	Эти студенты ... говорят по-китайски.	А) хороший
54.	Иногда зимой здесь бывает ... погода.	Б) хорошие

		В) хорошая Г) хорошо
55.	Книга, которую я прочитала, была очень ....	А) интересная Б) интересной
56.	Вчера на лекции было очень ...	В) интересно
57.	Мария написала мне ...	А) своим друзьям
58.	Вы любите делать подарки ... ?	Б) у своих друзей В) свои друзья Г) о своих друзьях
59.	В новом фильме играют ...	А) молодые артисты
60.	В клубе Мария познакомилась ...	Б) с молодыми артистами
61.	Она подошла ...	В) к молодым артистам Г) о молодых артистах
62.	Моя подруга мечтает ... в институт.	А) поступит Б) будет поступать В) поступить
63.	Он начнет ... этот текст только в понедельник.	А) будет читать Б) читать В) читает
64.	В этой комнате вечером можно ... музыку?	А) буду слушать Б) слушаю В) слушать
65.	Ты уже кончил ... письмо?	А) писать
66.	Мухаммед умеет хорошо ... по- французски.	Б) написать
67.	Она забыла ... родителям.	
68.	Фатима решила регулярно ... письма домой.	
69.	Она каждую субботу ... отцу.	А) звонила
70.	Вечером она ... своей подруге.	Б) позвонила
71.	Ты уже ... врачу?	
72.	Однажды Ольга ... мне и пригласила в гости.	
73.	– Что ты делал вечером? – ... свежие газеты.	А) читал Б) прочитал
74.	Раньше я всегда ... статьи о спорте.	
75.	Юноша ... стихи и стал их учить.	
76.	Ты уже ... весь текст?	
77.	Куда ты ... ?	А) идешь
78.	Ты сегодня ... в театр?	Б) ходишь
79.	Ты часто ... на выставки?	
80.	Куда ты обычно ... по субботам?	
81.	До университета они ... на трамвае.	А) ехали



82.	Сколько времени вы ... на автобусе?	Б) ходили
83.	Туристы целый день ... по Кремлю и осматривали памятники.	
84.	Обычно они ... в кафе по субботам.	
85.	В сентябре я ... учиться в Петербург.	А) поеду
86.	Каждый год я ... на каникулы домой.	Б) буду ездить
87.	В воскресенье я ... в Москву.	
88.	В этом году я часто ... к бабушке.	
89.	– Андрей сейчас дома?	А) шел
	– Нет, он ... на стадион смотреть матч.	Б) пришел
90.	Марат ... в библиотеку в 12 часов.	В) подошел
		Г) пошел
91.	Преподавателя сейчас нет, он ... на 5 минут	А) шел
92.	Дима в 2 часа ... из университета.	Б) вошел
		В) вышел
		Г) ушел
93.	Роза хочет стать врачом, ... она изучает химию и биологию.	А) потому что
94.	Ци хочет поехать в Петербург, ... она хочет увидеть город своими глазами.	Б) поэтому
95.	Друзья часто бывают в театре, ... они очень любят балет.	
96.	Он интересуется футболом, ... каждый день смотрит спортивные передачи.	
97.	Его отец хочет, ... он стал инженером.	А) что
98.	Мой друг сказал, ... завтра пойдет на концерт.	Б) чтобы
99.	Мама думает, ...ее сын очень умный мальчик.	
100.	Катя приехала в Москву, ... поступить в университет.	
101.	Расскажи, ... ты встретил в клубе?	А) кто
		Б) кого
		В) кому
		Г) с кем
102.	Ты не знаешь, ... он говорил Нине?	А) чего
		Б) к чему
		В) чем
		Г) что
103.	Скажи, пожалуйста, ... ты приехал в Нижний Новгород?	А) что
		Б) куда
		В) сколько
		Г) когда

104.	Давай встретимся ... около музея.	А) два часа Б) в два часа В) два часа назад
105.	Студенческие каникулы начались ...	А) неделю Б) через неделю В) неделю назад
106.	Мой брат начнет изучать экономику ...	А) год Б) в прошлом году В) через год
107.	Чемпионат мира по футболу начнется ...	А) десятое марта Б) март В) в марте
108.	Моя сестра вышла замуж ...	А) август Б) первого августа В) первое августа

## СУБТЕСТ 2. ГРАММАТИКА

Обведите кругом ответ, который вы считаете правильным. Если ошиблись, зачеркните его и обведите другой вариант.

ФИО \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1	A	B	B	Г	55	A	B	B	Г
2	A	B	B	Г	56	A	B	B	Г
3	A	B	B	Г	57	A	B	B	Г
4	A	B	B	Г	58	A	B	B	Г
5	A	B	B	Г	59	A	B	B	Г
6	A	B	B	Г	60	A	B	B	Г
7	A	B	B	Г	61	A	B	B	Г
8	A	B	B	Г	62	A	B	B	Г
9	A	B	B	Г	63	A	B	B	Г
10	A	B	B	Г	64	A	B	B	Г
11	A	B	B	Г	65	A	B	B	Г
12	A	B	B	Г	66	A	B	B	Г
13	A	B	B	Г	67	A	B	B	Г
14	A	B	B	Г	68	A	B	B	Г
15	A	B	B	Г	69	A	B	B	Г
16	A	B	B	Г	70	A	B	B	Г
17	A	B	B	Г	71	A	B	B	Г
18	A	B	B	Г	72	A	B	B	Г
19	A	B	B	Г	73	A	B	B	Г

<b>20</b>	A	Б	В	Г	<b>74</b>	A	Б	В	Г
<b>21</b>	A	Б	В	Г	<b>75</b>	A	Б	В	Г
<b>22</b>	A	Б	В	Г	<b>76</b>	A	Б	В	Г
<b>23</b>	A	Б	В	Г	<b>77</b>	A	Б	В	Г
<b>24</b>	A	Б	В	Г	<b>78</b>	A	Б	В	Г
<b>25</b>	A	Б	В	Г	<b>79</b>	A	Б	В	Г
<b>26</b>	A	Б	В	Г	<b>80</b>	A	Б	В	Г
<b>27</b>	A	Б	В	Г	<b>81</b>	A	Б	В	Г
<b>28</b>	A	Б	В	Г	<b>82</b>	A	Б	В	Г
<b>29</b>	A	Б	В	Г	<b>83</b>	A	Б	В	Г
<b>30</b>	A	Б	В	Г	<b>84</b>	A	Б	В	Г
<b>31</b>	A	Б	В	Г	<b>85</b>	A	Б	В	Г
<b>32</b>	A	Б	В	Г	<b>86</b>	A	Б	В	Г
<b>33</b>	A	Б	В	Г	<b>87</b>	A	Б	В	Г
<b>34</b>	A	Б	В	Г	<b>88</b>	A	Б	В	Г
<b>35</b>	A	Б	В	Г	<b>89</b>	A	Б	В	Г
<b>36</b>	A	Б	В	Г	<b>90</b>	A	Б	В	Г
<b>37</b>	A	Б	В	Г	<b>91</b>	A	Б	В	Г
<b>38</b>	A	Б	В	Г	<b>92</b>	A	Б	В	Г
<b>39</b>	A	Б	В	Г	<b>93</b>	A	Б	В	Г
<b>40</b>	A	Б	В	Г	<b>94</b>	A	Б	В	Г
<b>41</b>	A	Б	В	Г	<b>95</b>	A	Б	В	Г
<b>42</b>	A	Б	В	Г	<b>96</b>	A	Б	В	Г
<b>43</b>	A	Б	В	Г	<b>97</b>	A	Б	В	Г
<b>44</b>	A	Б	В	Г	<b>98</b>	A	Б	В	Г
<b>45</b>	A	Б	В	Г	<b>99</b>	A	Б	В	Г
<b>46</b>	A	Б	В	Г	<b>100</b>	A	Б	В	Г
<b>47</b>	A	Б	В	Г	<b>101</b>	A	Б	В	Г
<b>48</b>	A	Б	В	Г	<b>102</b>	A	Б	В	Г
<b>49</b>	A	Б	В	Г	<b>103</b>	A	Б	В	Г
<b>50</b>	A	Б	В	Г	<b>104</b>	A	Б	В	Г
<b>51</b>	A	Б	В	Г	<b>105</b>	A	Б	В	Г
<b>52</b>	A	Б	В	Г	<b>106</b>	A	Б	В	Г
<b>53</b>	A	Б	В	Г	<b>107</b>	A	Б	В	Г
<b>54</b>	A	Б	В	Г	<b>108</b>	A	Б	В	Г

## СУБТЕСТ 2. ГРАММАТИКА

### Контрольная матрица

Проверьте свои ответы. Тест считается выполненным, если вы сделали меньше 35 ошибок

1	А	Б	В	Г	55	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	56	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	57	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	58	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	59	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г	60	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	61	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	62	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	63	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	64	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	65	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	66	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	67	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	68	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	69	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г	70	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г	71	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г	72	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г	73	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г	74	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г	75	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г	76	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г	77	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г	78	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г	79	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г	80	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г	81	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г	82	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г	83	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г	84	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г	85	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г	86	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г	87	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г	88	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г	89	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г	90	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г	91	А	Б	В	Г

38	А	Б	В	Г	92	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г	93	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г	94	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г	95	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г	96	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г	97	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г	98	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г	99	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г	100	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г	101	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г	102	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г	103	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г	104	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г	105	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г	106	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г	107	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г	108	А	Б	В	Г

### СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут. Субтест состоит из 2 частей (30 заданий). При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

#### ЧАСТЬ I

**Задания 1 – 15.** Прочитайте текст, чтобы узнать, как проводят свободное время разные люди, у которых корреспондент взяла интервью. Сообщите, какую информацию сообщил о себе каждый из этих людей.

#### Выходные дни

Ольга учится на факультете журналистики МГУ. Недавно она получила задание: написать статью для газеты «Московский университет» о том, как отдыхают москвичи. Ольга взяла диктофон и поехала в центр Москвы брать интервью у прохожих. Она всем задавала один вопрос: «Как вы провели последние выходные?» Вот что она услышала.

Николай. 18 лет. Студент. Мы с другом любим ходить на дискотеки и в клубы. В субботу мы сначала пошли в кафе, потом, вечером, на дискотеку.

А в воскресенье мы ходили на день рождения однокурсника. Там было очень весело! Родители всё приготовили и ушли. Мы пили шампанское, потом пиво и вино. Кажется, я выпил слишком много. Потом танцевали. Я плохо помню, что было дальше. Кончился день не очень весело: я пришёл домой поздно, в четыре утра. Родители были, конечно, очень недовольны, я не успел написать реферат по информатике и в понедельник опоздал на семинар. А на лекцию вообще не пошёл.

Моника, 26 лет. Туристка. В субботу мы ходили на экскурсию в Кремль и на Красную площадь. Мне очень понравился Кремль, но я очень устала, потому что мы весь день ходили пешком. Вечером мы ездили в Большой театр на балет «Лебединое озеро». Я давно мечтала увидеть этот знаменитый театр. Очень боялась, что не успею, потому что его скоро закроют на реконструкцию. Когда я узнала об этом, я сразу решила поехать в Москву. Это действительно замечательный театр, а балет Чайковского я не забуду никогда. В воскресенье мы ездили на экскурсию в Суздаль. Там мы видели много монастырей, красивых соборов. Ещё мы ходили в музей, много гуляли по городу.

Валерий, 34 года. Бизнесмен. В субботу я работал. Я всегда работаю в субботу. Вечером у меня была деловая встреча в ресторане. Я очень доволен её результатами. И наши партнёры, я думаю, тоже. В воскресенье утром я ходил в спорт-центр – в бассейн и в тренажёрный зал. Мне надо поддерживать хорошую физическую форму. А вечером мы с подругой были в ночном клубе.

Анна Алексеевна, 60 лет. Пенсионерка. В субботу и воскресенье мы обычно ездим на дачу с внуками. У меня два внука, мальчики. Иногда мне очень трудно с ними, но в этот раз они помогали мне работать в саду – они собирали яблоки и груши. Погода была хорошая, мы гуляли, дышали свежим воздухом. Недалеко от нашего дома есть маленькое озеро. Внуки очень хотели поплавать, но я не разрешила, потому что вода уже холодная.

1. Я всегда работаю в субботу.
2. Мои внуки помогли мне работать в саду.
3. Мне надо поддерживать хорошую физическую форму.
4. Мои родители были недовольны мной.
5. Вечером мы были в ночном клубе.
6. Я не был на лекции.
7. Недалеко от нашего дома есть озеро.
8. Мне очень понравился центр Москвы.
9. Я и мои партнёры были довольны результатами встречи.
10. Мои внуки не всегда ведут себя хорошо.
11. Я не очень серьёзно отношусь к учёбе.
12. Родители моего однокурсника приготовили прекрасный ужин.
13. На экскурсии мы видели много монастырей и соборов.
14. Я пришёл домой в четыре часа утра.
15. Я давно мечтала увидеть Большой театр.
16. В воскресенье был в тренажерном зале.
17. Никогда не забуду балет Чайковского.
18. В субботу весь день ходила пешком.

- (А) бизнесмен  
 (Б) иностранная туристка  
 (В) пенсионерка  
 (Г) студент

## ЧАСТЬ II

**Задания 19 – 30.** Прочитайте текст, чтобы узнать об интересных фактах биографии русского художника К.Брюллова. Вам нужно понять основную информацию текста.

### Художник Карл Брюллов

Недавно Том, Роберто и Франческа были в Третьяковской галерее. Тому очень понравилась картина художника Карла Брюллова «Всадница». «Всадница» – это значит «девушка на лошади». На картине – очень красивая девушка сидит на чёрной лошади. А другая, маленькая девочка, стоит на балконе и смотрит на неё. Экскурсовод сказала, что это сёстры – старшая и младшая.

Том решил купить в киоске в галерее книгу о Брюллове. Это большая, красивая и дорогая книга. В книге не только рассказ о художнике, но и фотографии его картин. Вечером Том решил прочитать её. Конечно, он не всё понял: он недавно начал изучать русский язык. Вот что он узнал о Брюллове.

Известный художник Карл Брюллов (1799 – 1852) родился в Петербурге. Он начал рисовать, когда был маленьким мальчиком. Его первым учителем был отец. Это был очень строгий учитель: мальчик мог завтракать только после урока, если нарисовал достаточно много и хорошо.

Когда ему было 10 лет, он начал учиться в Академии, где учились художники. Все видели, что мальчик очень талантливый. Брюллов закончил Академию с золотой медалью.

Через несколько лет Академия предложила ему поехать работать в Италию. В то время только лучшие русские художники могли поехать в эту страну. Там они изучали картины и скульптуры великих итальянских мастеров. 13 лет художник жил и работал в Италии. Там Брюллов нарисовал самые известные картины – «Всадница» и «Последний день Помпеи».

Брюллов много ездил по Италии, видел древний город Помпеи, который разрушил вулкан Везувий в 1 веке нашей эры. 6 лет художник изучал документы, письма, археологические материалы и рисовал картину-катастрофу. На картине – трагический момент гибели людей и города. Красное небо, яркий свет, лица и фигуры людей показывают ужасную трагедию. На картине можно видеть самого художника – это фигура молодого человека, который несёт над головой краски.

Картина имела огромный успех. В Париже, Риме, Петербурге она удивила всех. Картину «Последний день Помпеи» можно увидеть в Петербурге, в Русском музее.

После Италии Брюллов жил и работал в Петербурге. Он стал профессором Академии. Но последние годы он прожил в Италии и умер там.

Когда Том прочитал о Брюллове и увидел фотографию картины «Последний день Помпеи», он решил поехать в Петербург и пойти в Русский музей.

19. Том решил купить в киоске книгу, потому что...
  - (А) это большая, дорогая и красивая книга
  - (Б) ему понравилась картина Брюллова
  - (В) он всегда покупает книги
20. Тому понравилась картина, которая называется...
  - (А) «Всадница»
  - (Б) «Последний день Помпеи»
  - (В) «Автопортрет»
21. На картине «Всадница» художник нарисовал...
  - (А) двух красивых девушек на балконе
  - (Б) красивую девушку на лошади
  - (В) молодого человека с красками
22. Карл Брюллов начал рисовать...
  - (А) когда учился в Академии
  - (Б) когда был маленьким мальчиком
  - (В) когда жил в Италии
23. Когда Брюллову было 10 лет, он...
  - (А) приехал в Петербург
  - (Б) поехал в Италию
  - (В) поступил в Академию художеств
24. Брюллов поехал в Италию, чтобы...
  - (А) изучать итальянскую живопись
  - (Б) путешествовать по стране
  - (В) участвовать в археологических работах
25. Академия посылала учиться в Италию...
  - (А) только лучших художников
  - (Б) всех художников
  - (В) художников и поэтов
26. Брюллов изучал документы и археологические материалы, потому что...
  - (А) любил Помпеи
  - (Б) хотел точно изобразить момент гибели города
  - (В) любил археологию
27. Художник жил в Италии...
  - (А) 6 лет
  - (Б) 10 лет
  - (В) 13 лет
28. Картину Брюллова «Последний день Помпеи» можно увидеть...
  - (А) в Третьяковской галерее



- (Б) в Италии  
 (В) в Русском музее в Петербурге
29. Последние годы Брюллов прожил...  
 (А) в Италии  
 (Б) в Москве  
 (В) в Петербурге
30. Том решил поехать в Петербург, потому что ...  
 (А) он хочет пойти в Эрмитаж  
 (Б) он хочет посмотреть картину «Последний день Помпеи»  
 (В) он никогда не был в этом городе.

### СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ

Обведите кругом ответ, который вы считаете правильным. Если ошиблись, зачеркните его и обведите другой вариант.

ФИО \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1	А	Б	В	Г	16	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	17	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	18	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	19	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	20	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	22	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	23	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	24	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	25	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	26	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г

### Контрольная матрица

Проверьте свои ответы. Вы выполнили тест, если сделали меньше 10 ошибок.

1	А	Б	В	Г	16	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	17	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	18	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	19	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	20	А	Б	В	Г

6	А	Б	В	Г	21	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г	22	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	23	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г	24	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г	25	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	26	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	27	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	28	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г	29	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г	30	А	Б	В	Г

### СУБТЕСТ 4. АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – 30 минут. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Тест состоит из 5 частей, 30 заданий. Каждый фрагмент читается 2 раза.

Попросите ваших друзей, родных помочь Вам! Они должны прочитать вам звучащие материалы к субтесту 2 раза с интервалом примерно 30 секунд (см. стр.21).

**Задания 1–5.** Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

1. (А) Я приехал в Париж в прошлом году.  
(Б) Я ездил в Париж в прошлом году.  
(В) Я приехал в Париж год назад.
2. (А) В 3 часа Максим был дома.  
(Б) В 3 часа Максим был в университете.  
(В) Максим сейчас в университете.
3. (А) Мы взяли такси.  
(Б) Мы всегда берем такси.  
(В) Мы решили взять такси.
4. (А) Скоро ко мне придут гости  
(Б) Вчера у меня были гости  
(В) Сейчас у меня гости
5. (А) Я люблю гулять с собакой.  
(Б) Я очень люблю гулять утром.  
(В) Я должен гулять утром с собакой.

**Задания 6 – 12.** Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

6. Они разговаривали ... .  
(А) дома  
(Б) в ресторане  
(В) в магазине
7. Они разговаривали ... .

- (А) в магазине
  - (Б) в кассе аэропорта
  - (В) в киоске
8. Они говорили ... .
- (А) о театре
  - (Б) о музее
  - (В) о выставке
9. Они говорили ... .
- (А) о программе по телевизору
  - (Б) о газетах
  - (В) о футболе
10. Экскурсия будет продолжаться ... .
- (А) 1 час
  - (Б) 2 часа
  - (В) 3 часа
11. Обычно Петя ... .
- (А) пишет письма родителям
  - (Б) посылает факсы родителям
  - (В) звонит родителям по телефону
12. Молодой человек в Большой театр ... .
- (А) поедет на автобусе
  - (Б) поедет на метро
  - (В) пойдет пешком

**Задания 13 – 22.** Прослушайте диалог и выполните задания к нему.

13. Разговаривали ... .
- (А) друзья
  - (Б) соседи
  - (В) знакомые
14. Елена Сергеевна и Андрей встретились ... .
- (А) в магазине
  - (Б) в библиотеке
  - (В) в университете
15. Елена Сергеевна и Андрей встретились ... .
- (А) во вторник
  - (Б) в среду
  - (В) в четверг
16. Елена Сергеевна и Андрей встретились ... .
- (А) утром
  - (Б) днем
  - (В) вечером
17. Андрей ... .
- (А) учится в школе

- (Б) учится в университете
- (В) работает в библиотеке
- 18. Андрей занят ... .
  - (А) во вторник
  - (Б) в среду
  - (В) в четверг
- 19. Андрей интересуется историей.
  - (А) да
  - (Б) нет
- 20. Елена Сергеевна интересуется историей.
  - (А) да
  - (Б) нет
- 21. Елена Сергеевна пригласила Андрея в гости.
  - (А) да
  - (Б) нет
- 22. Хорошие книги по истории есть ... .
  - (А) в библиотеке
  - (Б) дома у Андрея
  - (В) дома у Елены Сергеевны

**Задания 23 – 30.** Прослушайте рассказ экскурсовода и выполните задания.

- 23. Главная тема рассказа экскурсовода — ... .
  - (А) «Россия и Западная Европа»
  - (Б) «Жизнь Петра I в Голландии»
  - (В) «Молодые годы Петра I»
- 24. Петр I родился ... .
  - (А) в Москве
  - (Б) в Петербурге
  - (В) в Амстердаме
- 25. Молодой Петр говорил ... .
  - (А) по-немецки и по-французски
  - (Б) по немецки и по-голландски
  - (В) по-голландски и по-французски
- 26. Петр I занимался в Москве науками ... .
  - (А) с голландским инженером
  - (Б) с немецким врачом
  - (В) с Михайловым
- 27. В Голландии Петр I ... .
  - (А) стал художником
  - (Б) собирал картины
  - (В) изучал медицину

28. За границей Петр I ... .  
(А) изучал иностранные языки  
(Б) учился в Оксфордском университете  
(В) изучил несколько профессий
29. Петр I хотел ... .  
(А) открыть в России музеи  
(Б) построить заводы  
(В) строить корабли
30. Петр I хотел, чтобы ... .  
(А) Россия стала сильным государством  
(Б) в России работали иностранные ученые  
(В) в России было много музеев

### ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Задания 1-5.** Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

1. Я был в Париже в прошлом году (читать 2 раза)
2. Максим ушёл из университета домой в 4 часа. (читать 2 раза)
3. Давай возьмём такси, мы опаздываем в театр. (читать 2 раза)
4. Сегодня вечером ко мне придут гости. (читать 2 раза)
5. Мне подарили собаку, и теперь каждое утро надо ходить с ней гулять. (читать 2 раза)

**Задания 6 - 22.** Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Диалог читают 2 человека 2 раза с интервалом примерно 40 секунд.

- 6.
- Что Вы будете пить — чай или кофе?
  - Пожалуйста, кофе.
  - Черный кофе или кофе с молоком?
  - Черный, пожалуйста. А мороженое у вас есть?
  - Конечно.
  - Тогда чашку кофе и мороженое.

7.

- Я хочу купить один билет на самолёт.
- На какое число?
- На десятое.
- Куда Вы летите?
- В Новосибирск.
- Есть билет на самолет, который летит из Москвы в 9 часов.
- Хорошо. Сколько он стоит?

8.

— Здравствуй, Лена! Где ты вчера была? Я звонил, но тебя не было дома. У меня были билеты в театр.

— А я ходила в музей, там открылась выставка французских художников.

— Было интересно?

— Очень! Особенно мне понравились картины 19-го века.

9.

— У тебя есть газета с телепрограммой?

— Нет, еще не купил, а зачем тебе?

— Хочу узнать, что будет по телевизору в субботу, может быть, интересный фильм посмотрю ...

— Я думаю, что будут показывать футбол, ведь сейчас чемпионат мира.

10.

— Оля, ты поедешь на экскурсию? Говорят, что будет очень интересно.

— А когда будет экскурсия?

— Завтра, начало в час, а закончится в 3 часа.

— В это время я могу. С удовольствием поеду.

11.

— Петя, ты часто пишешь письма родителям?

— Нет, обычно я звоню им по телефону. А ты часто пишешь своему брату?

— Да, часто, но посылаю не письма, а факсы. Так гораздо быстрее.

12.

— Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?

— На Театральной площади.

— А как туда лучше доехать? На метро или на автобусе?

— Можно пройти пешком, тут недалеко, минут через 10 слева увидите здание театра.

**Задание 13 – 22.** Прослушайте диалог и выполните задания.

— Елена Сергеевна, здравствуйте!

— Доброе утро, Андрей. Почему ты не в университете? Разве у вас уже каникулы?

— Нет, просто каждый вторник я занимаюсь в библиотеке, а сегодня хочу сначала купить словарь. А Вы уже купили себе книгу?

— Нет, только смотрю. В этом магазине неплохой выбор. Наверное, куплю вот эту книгу, по истории России. Автор очень известный.

— Я не знал, что Вы интересуетесь историей.

— Я уже давно собираю книги по истории. У меня дома хорошая библиотека. Если хочешь, приходи, покажу.

— Спасибо, обязательно приду. Завтра я занят, а в четверг у меня будет свободное время.

— Хорошо, вечером буду ждать тебя.

**Задания 23 – 30.** Прослушайте рассказ экскурсовода и выполните задания. Текст читается 2 раза с интервалом примерно 3 минуты

Уважаемые дамы и господа!

Мы с вами находимся в музее Петра I – одного из самых известных людей России. Тема нашей экскурсии – юность Петра I.

Будущий царь родился в 1672 году в Московском кремле. Мальчик рано начал интересоваться историей, географией, военным делом. Он хотел знать и уметь всё.

Юный царь часто ходил в гости к иностранцам, которые жили в Москве. Это были врачи, инженеры, строители, которые приехали из разных стран Европы: из Германии, Голландии, Швейцарии, Франции, Австрии и Англии. Петр быстро нашел себе друзей и научился говорить по-немецки и по-голландски. Он познакомился с одним голландским инженером, который начал заниматься с ним математикой, научил его инженерному и строительному делу.

В то время в России была традиция: царь не мог ездить в другие страны. Но Петр всегда мечтал увидеть европейские страны, и когда члены русского посольства поехали за границу, Петр поехал как обычный работник посольства по фамилии Михайлов.

В европейских странах Петр изучал политическую и экономическую ситуацию, смотрел, как работают заводы. В Голландии он начал учиться строить корабли. Он мечтал, чтобы Россия стала сильным государством.

В Амстердаме (столице Голландии) молодой царь не только строил корабли, он знакомился и встречался с интересными людьми, собирал редкие вещи. Петр очень интересовался медициной и слушал лекции известных ученых, он познакомился с известным художником и учился рисовать. Позднее в Петербурге Петр откроет первый в России музей, который работает и сейчас.

Потом Петр поехал в Англию. Там он побывал в Оксфордском университете, ходил в театр, продолжал много работать. Русский историк Ключевский писал, что Петр I изучил 14 профессий. Он всегда учился, он понимал, что России нужны хорошие специалисты.

Петр решил строить новую, прогрессивную Россию, поэтому он послал в Европу тысячи молодых людей, чтобы они получили там образование, а потом могли работать в России. Так молодой царь начал строить новую Россию.

#### СУБТЕСТ 4. АУДИРОВАНИЕ

Обведите кругом ответ, который вы считаете правильным. Если ошиблись, зачеркните его и обведите другой вариант.

ФИО \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1	A	Б	В	16	A	Б	В
2	A	Б	В	17	A	Б	В
3	A	Б	В	18	A	Б	В
4	A	Б	В	19	A	Б	В
5	A	Б	В	20	A	Б	В
6	A	Б	В	21	A	Б	В
7	A	Б	В	22	A	Б	В
8	A	Б	В	23	A	Б	В
9	A	Б	В	24	A	Б	В
10	A	Б	В	25	A	Б	В
11	A	Б	В	26	A	Б	В
12	A	Б	В	27	A	Б	В
13	A	Б	В	28	A	Б	В
14	A	Б	В	29	A	Б	В
15	A	Б	В	30	A	Б	В

#### Контрольная матрица

Проверьте свои ответы. Вы выполнили тест, если сделали меньше 10 ошибок.

1	A	Б	В	16	A	Б	В
2	A	Б	В	17	A	Б	В
3	A	Б	В	18	A	Б	В
4	A	Б	В	19	A	Б	В
5	A	Б	В	20	A	Б	В
6	A	Б	В	21	A	Б	В
7	A	Б	В	22	A	Б	В
8	A	Б	В	23	A	Б	В



9	A	Б	В	24	A	Б	В
10	A	Б	В	25	A	Б	В
11	A	Б	В	26	A	Б	В
12	A	Б	В	27	A	Б	В
13	A	Б	В	28	A	Б	В
14	A	Б	В	29	A	Б	В
15	A	Б	В	30	A	Б	В

### СУБТЕСТ 5. ГОВОРЕНИЕ

Время выполнения теста – 45 минут. Тест состоит из 4 заданий (12 позиций). При выполнении 3 и 4 заданий можно пользоваться словарем. Ваши ответы записываются на пленку.

Вам понадобится помощь родных или друзей. Они должны прочитать материалы для тестора в заданиях 1 и 2 (см. стр.27)

Максимальное количество баллов в тесте – 180. Вы выполнили тест, если набрали более 120 баллов. Оценки выставляет тестор, он учитывает адекватность выполнения задания, количество грамматических ошибок, соответствие объему высказывания и заданной теме и др.

**Задание 1.** Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестора и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать **полный** ответ (ответ «да», «нет» не является полным).

**Задание 1 (позиции 1 – 5).** Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**Задание 2.** Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

**Задание 2 (позиции 6 – 10).** Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. ...

7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

**Задание 3** . Время выполнения задания – до 25 минут (15 минут – подготовка, ответ – до 8 минут). При чтении задания 3 можно пользоваться словарём.

**Задание 3.** Прочитайте текст, расскажите его. Ответьте на вопрос после текста.

### **Письмо незнакомки**

– Вам письмо, – сказала дежурная по этажу и дала Пастухову розовый конверт.

Пастухов вошёл в свой номер и открыл окно. За окном была весна, тёплый вечер, шум большого города. Пастухов открыл конверт.

«Дорогой Евгений Васильевич, – читал он, – я узнала, что Вы сегодня приехали в наш город. Как я рада – не могу сказать! Я так давно хотела встретиться с Вами, увидеть Вас, рассказать, что я чувствую, когда читаю Ваши книги... Да, я всегда читаю всё, что Вы пишете, и так люблю Ваши книги! Встретиться с Вами – это огромное счастье для меня...»

– Прелесть! – сказал Пастухов.

«... Я знаю, что Вы очень интересный человек, и прошу Вас: приходите ко мне, найдите для меня минутку... Я знаю, как Вы заняты, но каждый человек иногда может отдохнуть, правда? Приходите, пожалуйста! Я сейчас одна, мой муж уехал на дачу. Я живу совсем недалеко от центра. Улица Сергеева, дом 5, квартира 20, второй этаж, троллейбус «А». Я сделаю так, что Вам будет приятно и хорошо...»

Пастухов улыбнулся. Он почувствовал, как по комнате пролетел ветер приключений.

«...Прийти можно сегодня с 7 до 9». Пастухов положил письмо на стол и взял плащ с вешалки.

– Прелесть! – вслух сказал Пастухов. – Поеду! Поеду, войду и скажу: «Здравствуйте! Я получил Ваше письмо, дорогая м-м... Как её зовут? Забыл посмотреть!»

Пастухов опять взял письмо.

«...Прийти можно сегодня с 7 до 9. Должна Вам сказать, что после 9 будет уже неудобно, потому что я и мои внуки ложимся спать в 10.30. Приходите, мы будем Вас ждать. Ваша А.С.»

Пастухов медленно повесил плащ на вешалку.

### **Вопросы помогут Вам.**

Кто такой Пастухов? Какое письмо он получил? Что он решил сделать, когда прочитал письмо? Почему он начал читать письмо второй раз? Как вы думаете, Пастухов встретится с незнакомкой или нет? Почему?

**Задание 4.** Время выполнения задания – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ). Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12 – 15 предложений).

**Задание 4.** Расскажите о том, как вы проводите свое свободное время.

### **Вопросы помогут Вам.**

Вы любите читать? Какие книги Вам нравятся?

Вы любите кино, театр? Как часто Вы ходите туда?

Вам нравится посещать музеи, выставки? Какие?

Вы любите спорт? Какими видами спорта Вы занимались раньше? Занимаетесь сейчас? Часто ли Вы ходите на стадионы или смотрите спортивные программы по телевизору?

Вы любите смотреть телевизор? Какие передачи Вам интересны?

Вам нравится музыка? Какая?

Вы часто ходите на концерты?

Как часто Вы ходите в клубы, в рестораны и на дискотеки?

У Вас есть хобби? Вы коллекционируете что-нибудь?

Вы любите встречаться с друзьями?

Вы любите путешествовать?

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТОРА**

### **Задание 1** (позиции 1 – 5)

1. — Когда Вы начали изучать русский язык? Почему?
2. — Вы любите литературу? Почему?
3. — Вы часто ходите на выставки?
4. — Вы не знаете, где находится большой книжный магазин?
5. — Что Вы будете делать сегодня вечером?

### **Задание 2** (позиции 6 – 10).

6. Вы пришли в поликлинику, потому что у Вас болят зубы. Что Вам надо узнать?

7. Вы на улице. Вам нужен книжный магазин, но Вы не можете найти его. Попросите кого-нибудь помочь Вам.

8. Вы звоните по телефону другу, чтобы объяснить, почему Вы не можете прийти к нему.

9. Вы очень хотите летом поехать отдыхать на море вместе с друзьями. Что Вы им скажете?

10. Ваш знакомый учится в университете, но Вы не знаете ни университета, ни факультета. Спросите его.

Гужова Наталья Владимировна

## **ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Методические указания по русскому языку как иностранному

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60\*90 1/16 Бумага газетная. Печать трафаретная.  
Уч. изд. л. 1,2 Усл. печ. л.1,5 Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_\_\_  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»  
603950, Н. Новгород, Ильинская, 65