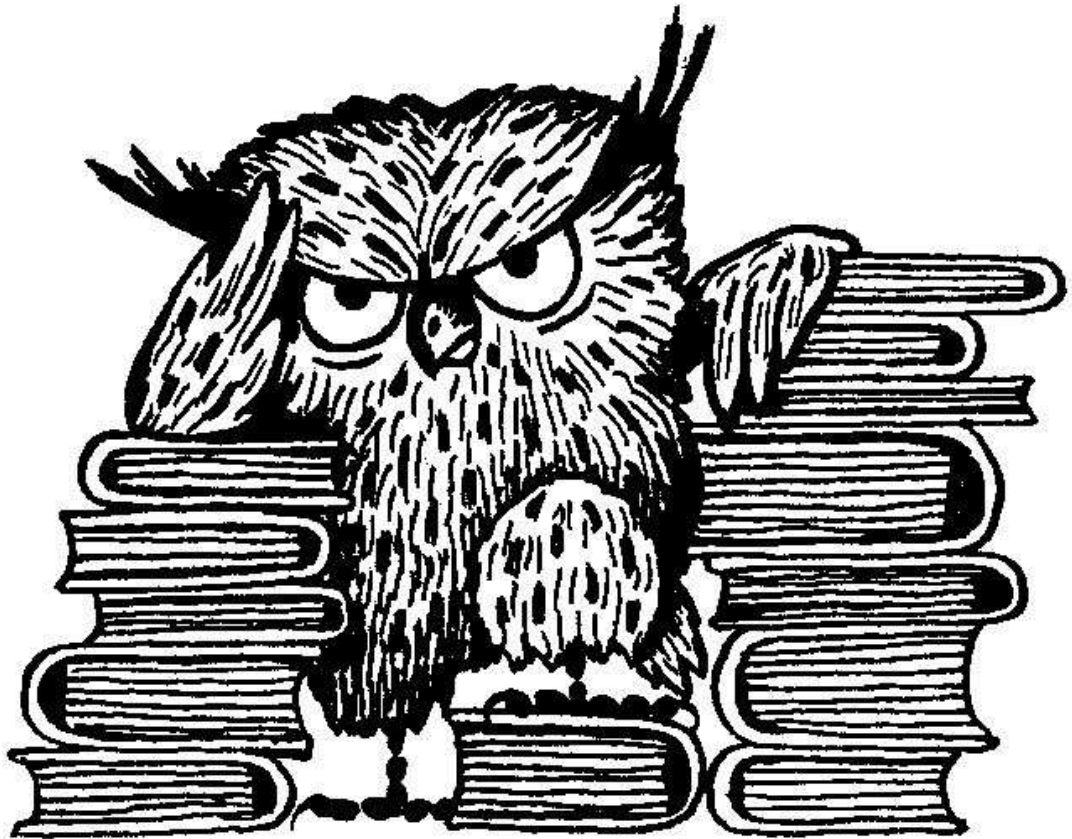


А.В. Гребенюк

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»

Учебное пособие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

А.В. Гребенюк

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»

Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

Нижний Новгород
ННГАСУ
2016

ББК 63.3
Г 79
УДК93(07)

Печатается в авторской редакции

Рецензенты:

Гордина Е.Д. – д.и.н., профессор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева

Шляхов М.Ю. –к.и.н., доцент Нижегородского государственного педагогического университета (Мининского университета)

Гребенюк А.В. Тестовые задания по курсу «История» [Текст]: учебное пособие / А.В. Гребенюк; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – 124 с. ISBN 978-5-528-00170-8

В учебном пособии представлены тестовые задания по курсу «История». Вопросы, входящие в его состав, разработаны с учетом современных требований к изучению дисциплины и особенностей процесса ее освоения студентами, обучающимися по техническим специальностям. Задания предназначены для текущего контроля по всем темам курса, а также для итоговой аттестации по нему.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата: 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 38.03.01 Экономика; 43.03.02 Туризм; 51.03.01 Культурология; 07.03.01 Архитектура; 40.03.01 Юриспруденция; 54.03.01 Дизайн; 38.03.01 Экономика; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 20.03.01 Техносферная безопасность; 38.03.02 Менеджмент и всех интересующихся историей России. В пособие также входят специальные тесты для иностранных студентов.

ISBN 978-5-528-00170-8

© Гребенюк А.В., 2016
© ННГАСУ, 2016

ОТ АВТОРА

Данное учебное пособие состоит из тестовых заданий, охватывающих все содержание курса «История» и предназначено для студентов технических вузов.

В состав тестовых заданий входят вопросы, требующие однозначного ответа и рассчитанные на знания дат, событий и процессов, умение выделять причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять их участников, факторы и движущие силы.

Ряд заданий ориентирован на развитие навыков работы с текстом, обнаружения и выделения в нем нужной информации, на проведение информационного анализа. В качестве информационных материалов в пособии задействованы отрывки из исторических и историографических источников, из художественной и публицистической литературы, содержащие логически завершённую мысль или характеристику деятеля, события прошлого.

Структура заданий и характер вопросов позволяет сориентировать студента на ключевые моменты учебного материала при подготовке к зачету и экзамену. Тестовые задания составлены в соответствии с требованиями и содержанием учебных программ ВУЗа (дисциплина «История») по указанным специальностям. Состав и структура комплекса вопросов опираются на проблемно-хронологический принцип подачи учебного материала. Вопросы сгруппированы по темам и рубрикам. Каждая тема содержит по 20 вопросов. При желании преподаватель имеет возможность разделить их на несколько вариантов, а также использовать их при проведении итоговой аттестации. В целом учебное пособие включает в себя 600 вопросов, постановка которых охватывает все ключевые процессы и события отечественной истории, в том числе истории культуры.

Корпус вопросов вполне репрезентативен, для того, чтобы служить средством как текущего контроля и оценки знаний учащихся, так и применяться в качестве «инструмента» итоговой аттестации.

Тестовые задания, входящие в данное пособие, апробированы в учебном процессе ННГАСУ.

В качестве приложения учебное пособие включает в себя тесты, рассчитанные на итоговую проверку знаний, умений и навыков студентов-иностранцев, изучающих историю по специальным учебно-методическим материалам. Указанные тестовые задания разработаны на базе учебного пособия: История России. Учеб. пособие для иностр. студентов / И.П. Кастелина, И.А. Парфенова, Г.В. Рагульская; МГУ им. М.В. Ломоносова. Центр междунар. образования. – М.: Ред.-изд. совет МОЦМГ, 2003

Тест для иностранных студентов составлен с учетом ряда особенностей их учебного процесса: во-первых, с учетом сохранения определенного языкового барьера между студентами и преподавателем. История России изучается данными студентами на первом курсе, когда языковые навыки и словарный запас по русскому языку еще не достаточно сформированы. Во-

вторых, с учетом того, что история России изучается иностранными студентами с иных мировоззренческих позиций, чем те, которые существуют у студентов – граждан России. Последние изучают ее как отечественную, иностранцы же – как зарубежную историю. Эта особенность накладывает отпечаток на характер и содержание вопросов.

Кроме того, в учебном пособии по возможности соблюдается соответствие вопросов теста с фактическим содержанием базового учебника и лекционных материалов. Лексические обороты и состав теста в целом соответствуют лексике и фразеологии основного учебного пособия.

Тема № 1: Киевская Русь

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести время правления и личность:

- | | |
|-------------|-----------------|
| А) Олег | 1) 862-879 гг. |
| Б) Рюрик | 2) 980-1015 гг. |
| В) Игорь | 3) 912-945 гг. |
| Г) Владимир | 4) 879-912 гг. |

2. Расставить в хронологической последовательности:

- А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги

3. Первое упоминание о варягах в ПВЛ датируется:

- А) 862 г. Б) 859 г. В) 879 г. Г) 816 г.

4. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

- А) призвание варягов в Новгород
Б) крещение князя Владимира
В) восстание древлян
Г) первый договор князя Олега с Византией

5. Вторжение половцев на русские земли впервые произошло:

- А) в середине X в. Б) в середине XI в. В) в середине XII в.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Автор «Повести временных лет» был сторонником следующей теории прародины славян:

- А) Дунайской (Балканской)
Б) Прибалтийской
В) Скифо-сарматской

7. Соотнести союз племен и племенной центр:

- | | |
|----------------|-------------|
| А) Киев | 1) кривичи |
| Б) Смоленск | 2) словене |
| В) Искоростень | 3) поляне |
| Г) Новгород | 4) древляне |

8. Определите особенности социально-экономического развития восточных славян накануне образования государства (выберите 2 правильных ответа из 4-х):

- А) Родовая община
- Б) охота и собирательство – основные занятия
- В) соседская община
- Г) земледелие и скотоводство – основные занятия

9. Признаки военной демократии (не менее 2-х):

- А) патриархальное рабство
- Б) единоличная власть князя
- В) вече
- Г) боярская дума

10. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Киевской Руси, и их определениями:

- | | |
|----------|--|
| А) вервь | 1) свободный крестьянин |
| Б) смерд | 2) управитель господского дома |
| В) холоп | 3) община |
| Г) тиун | 4) низшая категория населения по положению близкая к рабам |
| | 5) крестьянин, взявший ссуду |

11. Место сбора дани, установленное княгиней Ольгой, называлось:

- А) Урок
- Б) скань
- В) погост
- Г) вервь

12. Соотнести событие и личность:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| А) Строительство Софийского собора | 1) Святополк Владимирович |
| Б) Языческая реформа | 2) Ярослав Мудрый |
| В) Убийство князей Бориса и Глеба | 3) Владимир Мономах |
| Г) Походы на половцев | 4) Владимир I |

13. Термин «вира» в Древней Руси означал:

- А) налоговую пошлину
- Б) судебный штраф
- В) денежную единицу

14. Одним из основателей Киева считается:

- А) Хорив
- Б) Аскольд
- В) Рюрик

Знание причин и следствий

15. Административная реформа 988 г.

- А) учредила Боярскую Думу
- Б) отменила Полюдье
- В) заменила на местах племенных князей сыновьями Киевского князя
- Г) отменила народные собрания в городах

16. Причиной Русско-византийской войны 1043-1046 гг. является:

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) торговые противоречия
- В) византийская имперская доктрина

17. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- А) стремление к укреплению великокняжеской власти
- Б) необходимость создания нового свода законов Руси
- В) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
- Г) необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью

18. Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:

- А) принять «Русскую правду»
- Б) подготовиться к совместному походу против половцев
- В) остановить междоусобицы
- Г) установить новый порядок взимания дани

Поиск информации в источнике

19. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и ответьте, о каком князе идет речь:

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами... он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею...»

- А) об Александре Невском
- Б) о Дмитрии Донском
- В) о Ярославе Мудром
- Г) об Иване Калите

20. Прочтите отрывок из «Повести временных лет»: «Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам неогороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».

Укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика:

- А) Олегу
- Б) Игорю
- В) Рюрику
- Г) Ярослав

9. В «Слове о полку Игореве» говорится, что его войско так многочисленно, что «шеломами» может вычерпать воду из Волги. О каком князе идет речь?
10. В Новгородской республике высшей властью обладал (о):
А) князь Б) архиепископ В) посадник Г) вече
11. «Пригородом» Новгорода в XII-XIII вв. был:
А) Изборск Б) Псков В) Ревель
12. Соотнести функции и представителей власти Новгородской республики:
А) Архиепископ 1) административные вопросы
Б) Князь 2) глава дружины
В) Посадник 3) глава внешней политики
13. Родовые владения бояр на Руси назывались:
А) вотчинами В) уездами
Б) уделами Г) слободами
14. Кто в Новгородской республике выполнял функции казначея, хранителя мер и весов?
А) окольный Б) архиепископ В) посадник Г) стольник
15. Нижний Новгород был основан князем:
А) Юрием Долгоруком
Б) Юрием Всеволодовичем Владимиро-Суздальским
В) Андреем Боголюбским

Знание причин и следствий

16. К экономическим причинам феодальной раздробленности относится:
А) хозяйственное разорение Киева
Б) усиление натиска половцев
В) появление боярского вотчинного землевладения
17. Последствиями феодальной раздробленности на Руси являлись (назвать не менее 2-х последствий):
А) Монголо-татарское нашествие
Б) Незащищенность внешних границ
В) Хозяйственно-экономический подъем княжеств
Г) Разрастание рода Рюриковичей
18. Причина разорения и хозяйственного упадка Киева в XII веке – это:
А) частые нападения половцев на столицу

- Б) борьба за старейший по статусу город между русскими князьями
- В) прекращение торговли по пути «из варяг в греки»

Поиск информации в источнике

19. Поиск информации в источнике.

Прочтите отрывок из исторического сочинения и ответьте, о каком событии идет речь:

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правым и левым крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- А) Невской битве
- Б) Битве на Калке

- В) Куликовской битве
- Г) Битве на Шелони

20. Прочтите отрывок из древнерусской летописи. Назовите событие, о котором идет речь:

«В лето 1097. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в < > для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «...Пусть каждый держит отчину свою < > и на этом целовали крест...»

А) пергамен Б) бумагу В) бересту Г) ткань

10. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

- А) храм Василия Блаженного в Москве
- Б) храм Святой Софии в Новгороде
- В) церковь Вознесения в селе Коломенском
- Г) Троице-Сергиев монастырь

11. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

- А) фреской
- Б) акварелью
- В) парсуной
- Г) мозаикой

12. Первым русским по национальности митрополитом был:

- А) Климент Смолятич
- Б) Феопемпт
- В) Илларион

13. Литературный жанр, включавший произведения на религиозные, часто библейские сюжеты, но не традиционно их трактовавший, называется:

- А) агиографический
- Б) апокрифический
- В) патристический

14. Первыми национальными русскими святыми, канонизованными в эпоху Киевской Руси, были:

- А) Александр Невский и Довмонт Псковский
- Б) князья Борис и Глеб
- В) Антоний Римлянин и Феодосий Печерский

Знание причин и следствий

15. На формирование крестово-купольной конструкции древнерусского храма оказали влияние традиции создания:

- А) Древнеримской базилики
- Б) Западноевропейской ротонды
- В) католической квадрифолии

16. Влияние романского архитектурного стиля наибольшее отражение в XII-XIII вв. имело в архитектуре:

- А) Владимиро-Суздальской Руси
- Б) Новгородско-Псковского региона
- В) Смоленского княжества

17. Влияние византийских традиций в древнерусской иконописи выразилось:
А) в высокой одухотворенности и аскетичности ликов и рельефности изображения

Б) в «мягкости» изображения лиц и большей плоскостности образов

В) в использовании «клеймового письма»

18. Использование в древнерусских храмах белокаменной резьбы, аркатурных поясов и перспективных порталов было следствием влияния:

А) византийской архитектурной традиции

Б) романского стиля западноевропейской архитектуры

В) языческих архитектурных мотивов

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения.

«Что шумит, что звенит в этот час рано перед зорями? Игорь полки заворачивает, жаль ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги Игоревы. Тут разлучились братья на берегу быстрой Каялы; тут кровавого вина не хватило, тут пир окончили храбрые русичи: сватов напоили, а сами полегли за землю Русскую».

Как называется это произведение?

20. Прочитайте отрывок из современного исторического сочинения:

«В 1037 г. в центре города Ярослава было начато строительство ... собора, законченного, по-видимому, в начале 1040-х гг. Собор, хотя и сильно искаженный и оформленный снаружи в стиле украинского барокко, дошел до наших дней почти целиком. Строительная техника и архитектурные формы... собора не вызывают сомнений в том, что строители прибыли из Константинополя, и отражают традиции столичного византийского зодчества... собор – грандиозное здание, уже самими своими размерами свидетельствующее, что оно было создано как главный храм Киевской Руси, как памятник, демонстрирующий мощь и величие сложившегося молодого государства...»

О каком храм идет речь в тексте?

Тема № 4. Русские земли в борьбе с внешней агрессией в XIII-XIV вв.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Расставить в хронологической последовательности монгольских правителей:
А) Батый Б) Тэмучи, В) Джучи Г) Берке
2. Расставить в хронологической последовательности походы монголов на русский княжества в период нашествия
А) Киевское княжество Б) Владимиро-Суздальское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество
3. В каком году, согласно летописям, монголо-татары, возглавляемые ханом Батыем, захватили Рязань?
А) 1113 г. Б) 1237 г. В) 1380 г. Г) 1480 г.
4. Какое из названных событий произошло в XIV веке?
А) походы на Русь хана Батые
Б) Куликовская битва
В) Стояние на Угре
Г) присоединение к России Казанского ханства
5. Антимонгольское восстание в Твери произошло:
А) в 1252 г. Б) в 1293 г. В) в 1327 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Соотнести термин и его определение:
А) монгольская знать 1) нукеры
Б) монгольские воины 2) нойоны
В) представители хана 3) баскаки
7. Какой город не был подвергнут монгольскому разгрому во время Батыева нашествия?
А) Москва Б) Полоцк В) Киев Г) Переяславль
8. Город, названный монголами во время нашествия «злым» - это
А) Москва Б) Н. Новгород В) Козельск Г) Киев
9. Ислам был принят в Золотой Орде:
А) при хане Джанибеке
Б) при хане Тинибек
В) при хане Берке

Г) при хане Узбеке

10. В сражении на Чудском озере 5 апреля 1242 г. против Александра Невского воевал:

- А) Тевтонский орден
- Б) Ливонский орден
- В) Орден меченосцев
- Г) Мальтийский орден

11. Александр Невский не был князем

- А) Московским Б) Киевским В) Владимирским Г) Новгородским

12. В 1365 г. по его приказу были закрыты церкви в Нижнем Новгороде. Затем он стал главой нового монастырского движения. Возможно, он благословил Дмитрия Донского на Куликовскую битву, участвовал в крестинах его младшего сына - Петра. О ком идет речь?

13. Русские летописи не считают его законным правителем Орды, применяют к нему различные ругательства. Его судьба трагична. Он был убит собственной охраной в Каффе. О ком идет речь?

14. Столицей Золотой Орды был город:

- А) Казань Б) Кашлык В) Сарай

Знание причин и следствий

15. Какие льготы получила Русская православная церковь в результате монгольского завоевания:

- А) независимость от византийских церковных властей
- Б) налоговый иммунитет
- В) право миссионерской деятельности в Орде

16. Важнейшим обстоятельством, следствием которого была Куликовская битва, считают:

- А) сожжение Москвы ханом Тохтамышем
- Б) борьбу с Москвой князя Олега Рязанского
- В) начало феодальной раздробленности в Орде

17. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- А) нашествия хана Батыея
- Б) похода хана Мамаея
- В) походов Чингисхана
- Г) набегов половцев

Поиск информации в источнике

18. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте, о каком церковном деятеле в нем идет речь?

«А великий князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и великой славой живым возвратишься в свое отечество».

А) о Патриархе Филарете

В) о Сергии Радонежском

Б) о Патриархе Никоне

Г) об Иосифе Волоцком

19. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте, о нашествии какого правителя Золотой Орды идет речь?

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была еще сильна и отомстила русской столице... разорением.

После гибели Мамай, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к [хану], задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. [Хан] подошел к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжег Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение [хана] стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

А) Батый

В) Гамерлан

Б) Менгли-Гирей

Г) Тохтамыш

20. Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«С [этого времени] становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днепру с притокам, издавна так хорошо заселенная, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. ...В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья – Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка ее экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. ...Отлив населения из Поднепровья шел... на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Средней Волги. Она – источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси...; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».

Используя текст документа и знания по истории, укажите, как назывался период в истории России, о котором идет речь в документе?

Тема № 5. Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Расставить в хронологической последовательности князей Литовско-Русского государства:

А) Витовт Б) Гедемин В) Ольгерд Г) Казимир I

2. Соотнести годы правления и князя:

А) 1425-1462	1) Василий I
Б) 1505-1533	2) Василий II
В) 1462-1505	3) Иван III
Г) 1389-1425	4) Василий III

3. Независимость Московское государство получило:

А) в 1480 г. (стояние на реке Угре)
Б) в 1502 г. (разрушение Золотой Орды)
В) в 1472 г. (прекращение ордынской дани)

4. Соотнести присоединение города к Москве и его дату:

А) Смоленск	1) 1521
Б) Псков	2) 1514
В) Новгород	3) 1510
Г) Рязань	4) 1478

5. Московский Кремль при Иване III был построен:

А) в 1465-1470 гг. Б) в 1470-1475 гг. В) в 1475-1480 гг. Г) в 1485-1499 гг.

6. Процесс «возвышения» Москвы происходил:

А) в XIII в. Б) в XIV в. В) в XV в.

7. Присоединение Нижнего Новгорода к Москве произошло:

А) в 1427 г. Б) в 1392 г. В) в 1411 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

8. Этот князь купил в Орде права на Н. Новгород, Мещеру, Тарусу, Городец, успешно воевал с собственным тестем Литовским князем Витовтом, подчинял новгородцев, но так и не стал объединителем русских земель. Кто это?

9. Система политических отношений в XIV – первой половине XV вв. в Северо-Восточной Руси называется:

- А) самодержавие
- Б) удельно-вотчинный строй
- В) феодальная раздробленность

10. Какое имя в приведенном ряду имен связано с княжением Ивана III?

- А) Сергей Радонежский
- Б) Аристотель Фьораванти
- В) Алексей Адашев
- Г) Андрей Курбский

11. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?

- А) Дмитрия Донского
- Б) Ивана III
- В) Александра Невского
- Г) Ивана IV

12. Признак единства Русского государства с конца XV века - это

- А) общие культурные традиции объединяемых территорий
- Б) объединительная политика московских князей
- В) правовая система, представленная в судебнике Ивана III

13. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву произошел:

- А) при Иване Калите
- Б) при Дмитрии Донском
- В) при Василии Темном

14. Основным противником Москвы в борьбе за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси было:

- А) Смоленское княжество
- Б) Новгородская земля
- В) Тверское княжество

15. Противником Ивана III во время «стояния на Угре» был:

- А) хан Мухамед-Эмин
- Б) хан Девлет-Гирей
- В) хан Ахмат

Знание причин и следствий

16. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV веке?

- А) независимость от Золотой Орды
- Б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство

- В) поддержка Москвы Ливонским орденом
- Г) дальновидная политика московских князей

17. Причиной феодальной войны 1425-1453 гг. является:

- А) спор на княжеской свадьбе 1425 г. между князьями Московского дома
- Б) стремление Василия II стать главой всех русских земель
- В) борьба за титул Великого князя Московского

18. Как повлияло на события русской истории XV века падение Византийской империи в 1453 году?

- А) Русская православная церковь приобрела самостоятельность
- Б) в России было введено патриаршество
- В) началось вторжение турок-османов на русские земли

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из произведения XV века:

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со всей ордой < > да еще с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство, < > Князь великий... взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. < > Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом побежали...»

О каком великом князе идет речь в тексте?

20. Прочитайте отрывок из Симеоновской летописи:

«...Князья начали вместе со своими советниками тайно вооружаться и искать подходящего времени, чтобы захватить великого князя. Они... решили сделать нападение, когда великий князь захотел пойти и поклониться живоначальной троице... Великий князь пошел в Троицкий монастырь со своими благородными детьми, с князем Иваном и с князем Юрием, и с очень небольшим количеством людей не желая ничего иного, как отпраздновать праздник с монахами великой той лавры. А к князю Дмитрию Шемяке и Ивану Можайскому каждый день шли вести из Москвы от изменников...

Как только сторонники Шемяки получили весть, что князь великий вышел из города, они тотчас же внезапно подошли к Москве... и взяли город... Сторонники Шемяки, войдя в город, взяли в плен великих княгинь Софью и Марию, и казну великого князя и матери его разграбили, а бояр их взяли в плен и пограбили, как и многих иных людей и горожан. В ту же ночь Дмитрий Шемяка отпустил князя Ивана Можайского с многими своими и его людьми, чтобы внезапно напасть на великого князя у Троицы...»

О каком событии идет речь в отрывке?

Тема № 6. Российское государство в XVI веке

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Годы правления Ивана Грозного:

А) 1505-1533 гг. Б) 1561-1584 гг. В) 1533-1584 гг. Г) 1530-1584 гг.

2. Соотнести событие и дату:

А) взятие Казани	1) 1569 г.
Б) Стоглавый собор	2) 1547 г.
В) венчание Ивана Грозного на царство	3) 1551 г.
Г) разгром Новгорода Иваном Грозным	4) 1552 г.

3. 1549 г. - это год

А) созыва первого Земского собора
Б) окончания Ливонской войны
В) начала опричнины

4. Установите хронологическую последовательность событий:

А) завершение опричнины
Б) принятие Судебника Ивана IV
В) Стоглавый собор
Г) присоединение Астраханского ханства

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Правило назначения на высшие должности в Московском государстве называлось:

А) регламент Б) местничество В) разряд Г) кормление

6. К так называемым «служилым людям по прибору» относятся:

А) стрельцы Б) дворяне В) помещики Г) бояре

7. В начале царствования Ивана Грозного он был одним из его ближайших друзей, входил в состав Избранной рады, возглавлял армию в Ливонской войне. Но затем был обвинен в предательстве и был вынужден бежать в Литву, где составил против своего бывшего друга несколько обличительных сочинений. О ком идет речь?

8. Форма правления, при которой власть принадлежит монарху, но ограничена интересами сословий – это:

А) абсолютная монархия Б) сословно-представительная монархия
В) раннефеодальная монархия Г) парламентская монархия

9. Соотнести событие и деятеля:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) Стоглавый собор | 1) князь М.И. Воротынский |
| Б) Опричнина | 2) митрополит Макарий |
| В) Ливонская война | 3) Малюта Скуратов |

10. Он принимал участие в воспитании Ивана Грозного, организовал его венчание на царство, ему принадлежит заслуга собрания житий всех русских святых. О ком идет речь?

11. Какое из названных событий относится к XVI веку?

- А) введение патриаршества в России
- Б) окончание зависимости Руси от Орды
- В) правление Семибоярщины
- Г) Азовские походы

12. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название:

- А) Юрьева дня
- Б) Заповедных лет
- В) Урочных лет
- Г) отходничества

13. Как называлась территория, выведенная в середине XVI века из-под управления Земского собора и Боярской думы?

- | | |
|-------------------|------------|
| А) опричнина | В) земщина |
| Б) государев двор | Г) посад |

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их занятий:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| А) Андрей Курбский | 1) церковный и политический деятель |
| Б) Дионисий | 2) воевода, участник, Избранной рады |
| В) Ермак Тимофеевич | 3) иконописец |
| Г) Макарий | 4) зодчий |
| | 5) казачий атаман |

Знание причин и следствий

15. Земская реформа 1550 г.

- А) учреждала Земские соборы
- Б) изымала у наместников налоговые функции
- В) вводила на местах должности воевод

16. Целью России в Ливонской войне был:

- А) выход к Балтийскому морю

- Б) захват земель Речи Посполитой
- В) разгром Тевтонского ордена

17. На Стоглавом соборе было принято решение:

- А) установить размеры налогов с монастырей
- Б) поставить под контроль земельные приобретения монастырей
- В) утвердить новый монастырский устав

18. Итогом восточной политики Ивана IV было:

- А) завоевание Поволжья и Западной Сибири
- Б) получение выхода к Белому морю
- В) установление границ и дипломатических отношений с Китаем
- Г) начало освоения Восточной Сибири

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из «Сокращенного рассказа, или мемориала путешествий» Джерома Горсея:

«...Главное наслаждение царя, которого руки и сердце были обогреты кровью, заключалось в том, чтобы выдумывать новые мучения, пытки и смертные казни над теми, на которых он гневался или которых наиболее подозревал, именно над теми из своего дворянства, которые пользовались наиболее доверием и любовью его подданных. Он оказал особенную милость свирепой военщине и разному сброду, чтобы этим оскорблять дворян и производить раздор. Действительно, раздор и соперничество возрастали так между дворянами, что они не смели доверять один другому и не могли сговориться, как бы его, тирана, погубить или свести с престола, хотя этого всем хотелось...»

Как называется политика, описанная в этом отрывке?

20. Прочитайте отрывок из летописи:

«1550 г. Того же лета учинил у себя царь и великий князь Иван Васильевич выборных... с пищалей 3000 человек, а велел им жити в Воробьевской слободе, а головы у них учинил детей боярских... Да и жалованье... велел давати по 4 рубля на год».

О создании какого военного подразделения в тексте идет речь?

Тема № 7. Русская культура XIII-XV веков

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания:
А) «Домострой»
Б) «Повесть временных лет»
В) «Слово о полку Игореве»
Г) «Задонщина»
2. Первый каменный храм, построенный в русских землях после монголо-татарского нашествия, был возведен в Твери:
А) в 90-е гг. XIII в. Б) в 50-е гг. XIII в. В) в 50-е гг. XIV в.
3. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек – это иконописцы:
А) конца XIII - начала XIV вв.
Б) второй половины XIV- первой четверти XV вв.
В) второй половины XV в.
4. «Повесть о Шевкале» описывает события:
А) XIII в. Б) XIV в. В) XV в.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Кто из перечисленных ниже людей не имел отношения к итальянским архитекторам, участвовавшим в строительстве комплекса Московского Кремля?
А) Аристотель Фьораванти
Б) Марко Руффо
В) Алевиз Новый
Г) Франческо Гвиччардини
6. К комплексу Московского Кремля конца XV-начала XVI относится:
А) Собор Василия Блаженного
Б) Царь-пушка
В) Успенский собор
Г) Спасский собор
7. Происхождение московских царей от римских императоров обосновывалось:
А) в «Посланиях» старца Филофея
Б) в «Повести о Дракуле-воеводе»

В) в «Сказании о князьях Владимирских»

8. Выберите название произведения, входящего в т.н. «Куликовский литературный цикл»:

А) «Слово Даниила Заточника»

Б) «Задонщина»

В) Житие Михаила Ярославича Тверского

Г) «Песнь о Щелкане»

9. Использование в строительстве храмов таких элементов, как подклеты, ярусное, ступенчатое позакомарное покрытие сводов, килевидные закомары в XIV-XV вв. было характерно:

А) для новгородской архитектуры

Б) для московской архитектуры

В) для западнорусской архитектуры

10. К авторам-составителям житий святых относится:

А) Василий Ермолин

Б) Пахомий Логофет

В) Даниил Заточник

11. Епифаний Премудрый – это

А) иконописец

Б) автор-составитель житий

В) архитектор

12. К жанру т.н. «хожений» или «хождений» XV века относится:

А) «Житие и хождение игумена Даниила из Русской земли»

Б) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина

В) Хронограф

13. «Домовая» церковь московских князей, построенная в конце XV в., называлась:

А) Архангельский собор

Б) Благовещенский собор

В) Успенский собор

Знание причин и следствий

14. Следствием влияний итальянских архитектурных традиций в России конца XV-XVI вв. было:

А) Использование приемов строительства итальянских палаццо в храмовой архитектуре

Б) применение краснокирпичной кладки стен

В) скульптурное украшение интерьеров

15. Активное развитие публицистического жанра в литературе XV-XVI вв. связано:

- А) с процессом становления Российского государства и определением его места в мировой политике
- Б) с возросшей потребностью населения в художественной литературе
- В) с увеличивавшимся западноевропейским культурным влиянием

16. Начало каменного храмового строительства в Москве было связано с деятельностью:

- А) князя Юрия Даниловича Московского
- Б) князя Ивана Даниловича Калиты
- В) князя Дмитрия Донского

17. Соотнести оборонительно-архитектурное сооружение и деятеля эпохи, при участии или в период правления которого оно было построено:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| А) Белокаменный Московский Кремль | 1) царь Федор Иоаннович |
| Б) Краснокирпичный Московский Кремль | 2) князь Дмитрий Донской |
| В) Смоленский кремль | 3) князь Иван III |

Поиск информации в источнике

18. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, как оно называется:

«Почернела земля под копытами. Могучие полки сошлись вместе, и потоптали холмы и луга, и замутили реки, потоки и озера. Русь великая одолела рать татарскую на поле Куликовом, у речки Непрядвы».

- А) «Повесть временных лет»
- Б) «Русская правда»
- В) «Задонщина»
- Г) «Слово о полку Игореве»

19. Прочитайте отрывок из современного сочинения по истории древнерусской архитектуры:

«... В 1475 г. в Москву прибыл итальянский архитектор... Уроженец города Болоньи... в Италии числился первоклассным специалистом, главным образом как инженер-конструктор и военный инженер... побывал во Владимире, внимательно обследовал там Успенский собор и, возвратившись в Москву, в течение 4 лет закончил строительство московского Успенского собора ...»

О ком идет речь?

20. Прочитайте отрывок из современного сочинения по истории древнерусской архитектуры:

«... итальянский архитектор Марк Руффо (Фрязин)... в 1487 г. ... приступил к строительству Большой палаты, которую закончил в 1491 г. уже Пьетро Антонио Солари... ее фасад был украшен белокаменными гранеными квадратами.

Поставленная на высокий подклет, палата имела значительные размеры – 22 х 22 м, и поэтому перекрывавшие ее четыре крестовых свода были оперты на расположенный в центре помещения квадратный столб...»

Как называется это здание?

Тема № 8. Смутное время в России (1598-1613 гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Учреждение патриаршества в России произошло:
А) в 1598 г. Б) в 1589 г. В) в 1584 г. Г) в 1591 г.
2. Выборгский договор со Швецией был подписан:
А) в 1608 г. Б) в 1609 г. В) в 1610 г.
3. Расставить в хронологической последовательности:
А) Михаил Романов
Б) Лжедмитрий I
В) Борис Годунов
Г) Василий Шуйский
4. Соотнесите событие и год:
А) битва под Кромами 1) 1610 г.
Б) воцарение Романовых 2) 1605 г.
В) убийство Лжедмитрия I 3) 1613 г.
Г) сражение под Клушино 4) 1606 г.
5. Крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова происходила:
А) в 1603-1604 гг. Б) в 1606-1607 гг. В) в 1609-1611 гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Соотнести событие и деятеля:
А) Б. Годунов 1) Договор с поляками о занятии Москвы
Б) В. Шуйский 2) Учреждение Фискального приказа
В) Ф. Мстиславский 3) Крестоцеловальная запись о совместных действиях с Боярской думой
Г) Лжедмитрий I 4) Женитьба на Марине Мнишек
7. «Тушинским вором» называли:
А) Лжедмитрия I Б) Лжедмитрия II В) И. Болотникова Г) Б. Годунова
8. Этот человек происходил из младшей ветви рода Рюриковичей, и считал, что более достоин трона, чем Годунов. Но именно он возглавлял следственную комиссию по делу царевича Дмитрия в 1591 году и установил причины его гибели, выгодные Годунову. Он возглавлял русскую армию

Годунова, победившую войска Лжедмитрия I под Кромами в 1605 году. О ком речь?

9. Выдающийся русский полководец эпохи Смуты - это

- А) М.И. Воротынский
- Б) М.В. Скопин-Шуйский
- В) Д. Боброк-Волынский
- Г) Д.И. Шуйский

10. Соотнести событие и деятеля:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| А) Первое (Рязанское) ополчение | 1) Михаил Шеин |
| Б) Второе (Нижегородское) ополчение | 2) Дмитрий Трубецкой |
| В) Семибоярщина | 3) Дмитрий Пожарский |
| Г) Оборона Смоленска | 4) Федор Милославский |

11. Он был насильно пострижен в монахи в 1600 году. Затем сделал быструю церковную карьеру при дворах Василия Шуйского и Лжедмитрия II. В 1610 году он попал в польский плен, в котором находился до 1619 года. При царе Михаиле Федоровиче Романове и наравне с ним носил официальный титул «Великий государь». О ком идет речь?

12. Выделить имя человека, не имевшего отношения к польской интервенции в Смутное время:

- А) Гонсевский Б) Жолкевский В) Лисовский Г) Сапега Д) Мазепа

13. Этот монастырь выдержал 1,5-годовую польскую осаду отрядов Сапеги во время Смуты:

- А) Белозерский Б) Чудов В) Троице-Сергиев

14. Одним из руководителей Первого Рязанского народного ополчения был:

- А) Прокопий Ляпунов
- Б) Михаил Скопин-Шуйский
- В) Кузьма Минин

Знание причин и следствий

15. Причиной кризиса эпохи Смуты дореволюционные историки считали:

- А) борьбу крестьян против закрепощения
- Б) конфликт сословий, их борьбу за права и привилегии
- В) происки Польского короля

16. В результате событий Смутного времени Россия утратила:

- А) побережье Каспийского моря
- Б) Крым

- В) Смоленские земли
- Г) Левобережную Украину

17. Переворот 1610 года, в результате которого был свергнут Василий Шуйский, привел к власти:

- А) правительство из семи бояр – «Семибоярщину»
- Б) Бориса Годунова
- В) Лжедмитрия I
- Г) Михаила Романова

18. Русско-польская война, начавшаяся в эпоху Смуты, завершилась:

- А) Столбовским перемирием
- Б) Тявзинским миром
- В) Деулинским перемирием

Поиск информации в источнике

19. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году происходят описываемые событиями?

«Вновь началось тягостное ожидание решения судьбы Российского государства. Тем временем в столицу был введен польский гарнизон, началась отправка царских сокровищ в Польшу под предлогом подготовки к венчанию Владислава. Из-под Смоленска же, где проходили переговоры русских послов с Сигизмундом, стали поступать тревожные вести. Король отказывался выполнять условия русской стороны, непрерывно осаждал Смоленск, желая захватить его силой, сына не прислал. Вскоре пришло известие о том, что всех упорствующих послов, в том числе и Филарета, арестовали и отправили в польский плен».

20. Прочитайте выдержку из «Нового Летописца». О каком событии идет речь в тексте?

«В Нижнем же казны становяше мало. Он же нача писати по городом в Поморския и во все Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищения Московского государства. В городах же слышаху в Нижнем собрания, ради быша и послаху к нему на совет и многую казну к нему посылаху и свезоша к нему из городов многую казну. Слышаху же в городех ратные люди, что в Нижнем збираютца все свободный чин, поидоша изо всех городов. Первое приидоша коломничи, потом резанцы, потом же из Украинных городов многия люди и казаки и стрельцы, кои сидели на Москве при царе Василье...»

*Тема № 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII
веке*

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Расставить в хронологической последовательности:
А) Петр I
Б) Василий Шуйский
В) Алексей Романов
Г) Михаил Романов
Д) Федор Романов
2. Соборное уложение было утверждено на Земском соборе:
А) в 1648 г. Б) в 1649 г. В) в 1650 г. Г) в 1654 г.
3. Расставить в хронологической последовательности способы прямого налогообложения в Московском государстве:
А) подворное обложение Б) подушное обложение В) посошное обложение
4. Расставить в хронологической последовательности:
А) Медный бунт
Б) Хлебный бунт
В) Соляной бунт
Г) Крестьянская война под руководством С.Т. Разина
Д) Крестьянская война под руководством И.И. Болотникова
5. Соотнести дату и событие:
А) Переяславская рада 1) 1695 г.
Б) Кардисский мир 2) 1654 г.
В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г.
Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Начало освоения Сибири связано:
А) с Семеном Дежневым
Б) с Ерофеем Хабаровым
В) с Ермаком Тимофеевичем
Г) с Семеоном Бекбулатовичем

7. Юридический статус этого центрального учреждения никогда не был определен, однако оно играло существенную роль в системе управления XVII века, просуществовав до 1682 года:

А) Боярская дума Б) Земский собор В) Приказ тайных дел

8. Для своего времени этот русский царь был очень образован, свободно владел польским и латинским языком, писал духовные стихи. Свою богатую библиотеку он отдал в дар Славяно-греко-латинской академии. О ком идет речь?

9. Эти военные подразделения XVII века были очень не спокойными. Они участвовали в бунтах 1682, 1689 и 1698 годов. Речь идет о:

А) дворянских конных полках

Б) стрельцах

В) полках иноземного строя

10. Городские районы, в которых можно было скрываться от налогов, назывались:

А) Черные слободы Б) Белые слободы В) Посады Г) Детинцы

11. Походы по Каспийскому морю, захват Царицына, Астрахани и Среднего Поволжья – это события:

А) Крестьянской войны под рук. И.И. Болотникова

Б) Соляного бунта

В) Крестьянской войны под рук. С.Т. Разина

12. Этот человек происходил из старинного княжеского рода, был фаворитом царевны Софьи Алексеевны, возглавлял русскую армию во время Крымских походов в 1686 и 1687 гг., отличался широтой взглядов и приверженностью к западной культуре. С приходом к власти Петра I был отправлен в ссылку. О ком идет речь?

13. Церковная реформа патриарха Никона включала в себя:

А) возобновление строительства шатровых храмов

Б) отмену «рублевского канона» в иконописи

В) введение «поясных» поклонов перед иконами в церковный обряд

14. Во время этого бунта монахи, выступая против реформы патриарха Никона, держали оборону своего монастыря около 8 лет. Они сдались стрельцкому войску лишь в результате предательства одного из монахов-защитников. О каком восстании идет речь?

А) Белозерский бунт

В) Хлебный бунт

Б) Соловецкий бунт

Г) Валаамский бунт

15. Н. Чистой, П. Траханиотов, Л. Плещеев, Б. Морозов – эти люди рассматривались народом как виновники бедствий, приведших:
А) к Соляному бунту Б) к Медному бунту В) к Хлебному бунту

Знание причин и следствий

16. Общая причина бунтов XVII в. – это
А) постоянные войны
Б) спад экономического развития
В) усиление государственного давления на общество

17. Причина конфликта между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном - это
А) церковная реформа
Б) вопросы внешней политики
В) взгляды патриарха на царскую власть

18. Причиной церковного раскола в XVII веке стало(и):
А) падение нравов духовенства
Б) народные суеверия
В) обрядоверие населения

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из сочинения о России Г.К. Котошихина:
«... и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подъячие с послами в государства, и на посолские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посолствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах < > а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подъячие над послы и над воеводами подсматривают и царю приехав сказывают. < > А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали».
Как называется учреждение, описанное в этом отрывке?

20. Прочитайте отрывок из решения Земского собора 1 октября 1653 г.:
«... А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Русии изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское з городами их и з землями принять под свою государскую высокую руку для православные христианские веры и святых божиих церквей, потому что паны и рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые божии церкви востали и хотят

их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельницкой и все Войско Запорожское, присылали к великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всеа Руси бити челом многижда, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и святых божиих церквей разорить гонителем их и клятвопреступником не дал и над ними умилосердился, велел их принятии под свою государскую высокую руку... И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское з городами и з землями принять...»
Как называется событие, описанное в тексте?

Тема № 10. Русская культура XVI-XVII вв.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Московское барокко было распространено в русской архитектуре:
А) в середине XVII века
Б) во второй четверти XVII века
В) в последнее 10-летие XVII века
2. В каком веке «в воспоминанье о победе над Казанью» был воздвигнут «пестрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?
А) XVII в. Б) XIV в. В) XV в. Г) XVI в.
3. Храм, возведенный в селе Коломенское в 1532 г. и связанный с рождением Ивана Грозного, называется:
А) Богородицы Б) Спаса В) Вознесения Господня
4. Нижегородский кремль был построен:
А) в начале XVI века Б) в начале XVII века В) в конце XV века
5. Первый придворный театр в России был открыт:
А) в 1545 г. Б) в 1672 г. В) 1773 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Вид портретной живописи, распространенной в России в середине – второй половине XVII столетия назывался:
А) камерный портрет Б) парадный портрет В) парсуна Г) гравюра
7. Загородный деревянный теремной дворец царя Алексея Михайловича с богатым резным декором был расположен
А) в селе Преображенское Б) в селе Коломенское В) в селе Измайловское
8. Элементы наружного декора зданий в XVII веке назывались:
А) изразцы Б) узорочье В) лепнина
9. Главой нового реалистического направления иконографии в середине XVII века был:
А) Сильвестр Медведев Б) Симеон Полоцкий В) Симеон Ушаков
10. Новый жанр в литературе XVII века - это
А) сатирическая сказка Б) воинская повесть В) обличительные трактаты

11. Первое высшее учебное заведение в России - это

- А) Петербургский университет
- Б) Могилевская духовная академия
- В) Славяно-греко-латинская академия
- Г) школа Заиконоспасского монастыря

12. Это учреждение изготавливало предметы обихода для царского двора в XVII столетии:

- А) Грановитая палата
- Б) Оружейная палата
- В) Монастырский приказ

13. Этот хорват прибыл в Москву в 1659 году. В 1661 году был обвинен в поддержке православно-католической унии и отправлен в ссылку в Тобольск, где провёл 16 лет. В Тобольске он написал свои основные труды: «Политика», «О божественном Провидении», «Толкование исторических пророчеств», «О святом крещении», «Грамматическое изыскание о русском языке (идея всеславянского языка)». О ком идет речь?

14. Придворный поэт, духовный писатель и справщик Московского печатного двора, сторонник сестры Петра I - Софьи Алексеевны, казненный в 1691 году – это:

- А) Епифаний Славинецкий
- Б) Семеон Полоцкий
- В) Сильвестр Медведев

15. Архитектором(и) собора Василия Блаженного был(и):

- А) Барма и Постник
- Б) Федор Конь
- В) Иван Федоров и Федор Мстиславец
- Г) Андрей Чехов

16. Ведущим архитектурным стилем XVI века был:

- А) Владимиро-Суздальский
- Б) Новгородский
- В) Шатровый

17. Прием написания икон с клеймами был свойственен:

- А) для Андрея Рублева
- Б) для школы Дионисия
- В) для мастеров Строгановской школы
- Г) для Прохора из Городца

Знание причин и следствий

18. Закрепление в иконописи XVI-XVII вв. канона, в основе которого лежала художественная манера Андрея Рублева, было утверждено:

- А) Поместным церковным собором 1504 г.
- Б) Земским собором 1549 г.
- В) «Стоглавым» собором 1551 г.

19. Следствием «обмирщения» культуры и искусства XVII века считают:

- А) появление реалистических тенденций в иконописи, развитие светской сатирической повести в литературе
- Б) проникновение значительного числа иностранцев в Россию
- В) возникновение антирелигиозных течений в философской мысли России

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из «Послания старца Филофея царю Ивану Васильевичу»:

«Толкование: жена – святая церковь... бегство жены в пустыню из старого Рима – из-за служения на опресноках, так как весь некогда великий Рим пал и болен неисцелимым неверием – ересью аполлинариевой. В новый Рим бежала, то есть в Константинополь, но и там покоя не обрела из-за соединения православных с латинянами на восьмом соборе, потому и была разрушена константинопольская церковь и унижена была, и стала подобна она хранилищу овощей. И наконец, в третий Рим бежала – в новую и великую Русь. Это тоже пустыня, так как не было в ней святой веры..., после всех воссияла там благодать божия спасения, с ее помощью познали мы истинного бога. Единая ныне соборная апостольская церковь восточная ярче солнца во всем поднебесье светится, и один только православный и великий русский царь во всем поднебесье... А когда змей испустит из уст своих воду, как реку, желая жену в воде потопить, то увидим, что все царства потопятся неверием, а новое же русское царство будет стоять оплотом православия...»

Как называется религиозно-политическая теория, изложенная в этом отрывке?

Тема № 11. Россия в эпоху реформ Петра I

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Этот поход Петра I состоялся в 1711 году и был неудачным:

А) Персидский Б) Прутский В) Нарвский

2. Санкт-Петербург был основан:

А) в 1701 г. Б) в 1703 г. В) в 1706 г.

3. Соотнести дату и событие:

А) Полтавская битва	1) 1700 г.
Б) Нарвская битва	2) 1714 г.
В) Битва при Гангуте	3) 1720 г.
Г) Битва при Гренгаме	4) 1709 г.

4. Годы Северной войны:

А) 1698-1722 гг. Б) 1700-1721 гг. В) 1700- 1724 гг.

5. Россия стала империей:

А) в 1700 г. Б) в 1706 г. В) в 1709 г. Г) в 1721 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Этот бойкий торговец пирожками, став другом Петра I, сделал головокружительную карьеру: князь, фельдмаршал, первый губернатор Петербурга. А.С. Пушкин называл его «полудержавный властелин». Кто это?

7. Должностные лица, в обязанности которых входила слежка за государственными чиновниками и выявление злоупотреблений, назывались:

А) ярыги Б) фискалы В) жандармы

8. Соотнести учреждение и род занятий:

А) Берг-коллегия	1) государственные финансы
Б) Мануфактур-коллегия	2) горная промышленность
В) Штатс-коллегия	3) иные виды промышленности

9. Выделить из списка фамилию человека, который не относится к числу сподвижников Петра I:

А) Меншиков Б) Репнин В) Брюс Г) Лефорт Д) Потемкин

10. В сфере экономики Петр I проводил политику

А) монетаризма Б) меркантилизма В) автаркии

19. В результате подписания Ништадтского мира со Швецией Россия получала:

А) Курляндию и Латгалию

Б) Эстляндию, Ингерманландию, Лифляндию, часть Карелии

В) Литву, Померанию и Восточную Пруссию

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из Устава о наследии престола от 5 февраля 1722 г.:
«Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божию ко всему нашему отечеству пресеклось < > а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел < > Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

Используя знания по истории определите развитию какого политического явления в России XVIII века после смерти Петра Первого способствовал этот документ?

Тема № 12. Дворянская монархия в России (1725-1801 гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести годы правления и императора:

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) Екатерина II | 1) 1730-1740 гг. |
| Б) Екатерина I | 2) 1725-1727 гг. |
| В) Анна Иоанновна | 3) 1762-1796 гг. |
| Г) Петр II | 4) 1727-1730 гг. |

2. Соотнести крестьянскую войну и время ее проведения:

- | | |
|--|------------------|
| А) Война под руководством И.И. Болотникова | 1) 1707-1708 гг. |
| Б) Война под руководством К. Булавина | 2) 1773-1775 гг. |
| В) Война под руководством Е.И. Пугачева | 3) 1670-1671 гг. |
| Г) Война под руководством С.Т. Разина | 4) 1606-1607 гг. |

3. Присоединение Крыма к России произошло:

- А) в 1794 г. Б) в 1774 г. В) в 1783 г. Г) в 1780 г.

4. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- А) 1700 г., 1709 г., 1721 г.
Б) 1725 г., 1730 г., 1741 г.
В) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
Г) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

5. Расположите документы XVIII столетия в хронологической последовательности их принятия:

- А) «Жалованная грамота городам»
Б) «Указ о единонаследии»
В) «Манифест о вольности дворянства»
Г) «Табель о рангах»

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Он происходил из захудалого дворянского рода, окончил кадетский корпус, служил в гвардии и участвовал в дворцовом перевороте 1762 года. Став фаворитом императрицы Екатерины II, он достиг высоких должностей при дворе и в армии, получил титул князя Таврического. О ком речь?

7. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II называла:

- А) Н.И. Новикова Б) Д.И. Фонвизина В) Н.А. Радищева

8. Центральной просветительской идеей Екатерины II являлась:
- А) идея общественного блага
 - Б) идея общественного договора
 - В) идея «философа на троне»
9. Губернская реформа, включавшая в себя разделение страны на 50 губерний, введение дворянского самоуправления, наместничьего правления в ряде губерний, была проведена при:
- А) Елизавете Петровне
 - Б) Анне Иоанновне
 - В) Екатерине II
 - Г) Петре I
10. Что такое Георгиевский трактат?
- А) Указ об учреждении ордена Святого Георгия
 - Б) Богословский трактат, посвященный Святому Георгию
 - В) Договор о российском протекторате над Грузией
 - Г) Русско-турецкий мирный договор, подписанный в крепости Георгиевск
11. В «Семилетней войне» Россия воевала против:
- А) Турции
 - Б) Пруссии
 - В) Швеции
 - Г) Польши
12. Швейцарский поход русской армии возглавлял:
- А) Румянцев
 - Б) Кутузов
 - В) Ушаков
 - Г) Суворов
13. Период правления Анны Иоанновны вошел в историю как:
- А) семибоярщина
 - Б) бироновщина
 - В) аракчеевщина
14. Назовите автора манифеста упомянутого в тексте работы историка С.Ф. Платонова:
«Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти».
15. Установите соответствие между именами современников:
- | | |
|----------------------|-------------------|
| А) Григорий Потемкин | 1) Петр I |
| Б) Франц Лефорт | 2) Екатерина II |
| В) Э. Бирон | 3) Анна Иоанновна |
| Г) М.М. Сперанский | 4) Александр I |

Знание причин и следствий

16. Причиной борьбы Павла I с дворянскими привилегиями было (а):
- А) вызывающее поведение дворян
 - Б) личная неприязнь Павла I к Екатерине II и ее фаворитам

В) стремление к абсолютной власти

17. В результате этой реформы в уездах был создан низший земский суд, установлен полицейский контроль в городах и дворянское самоуправление на местах. О какой реформе идет речь?

А) Областная реформа 1707-1708 гг.

Б) Реформа местного самоуправления 1726-1727 гг.

В) Губернская реформа 1775-1785 гг.

18. «Восточный вопрос» во внешней политики России во второй половине XVIII века был связан:

А) с ухудшением русско-иранских отношений

Б) со стремлением европейских государств к захвату восточных территорий России

В) со стремлением России получить выход к берегам Черного моря и Средиземноморским проливам

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте текст документа XVIII столетия:

«Самодержавнаго амператора, нашего великаго государя Петра Федаровича всероссийского: и прочая, и прочая, и прочая.

Во имянном моем указе изображено яицкому войску: Как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и оцы ваши, так и вы послужити за свое отечество мне, великому государю амератору Петру Федаровичу. Когда вы устоити за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от нынеи до веку и у детей ваших. Будити мною, великим государям, жалованы: казаки и калмыки и татары. И каторые мне, государю императорскому величеству Петру Фе(до)равичу, виньныя были, и я, государь Петр Федаравич, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою верьшын и до усья, и землю, и травами, и денижьным жалованьям, и свиньцом, и порахам, и хлебным правиянтътам.

Я, велики государь амператор, жалуя вас Петр Федаравичь».

К какому событию русской истории XVIII века относится этот документ?

20. Прочитайте отрывок из документа XVIII века:

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оно оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. – Того ради, и через сие накрепчайшее

обещаемся... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать...»

Как звали императрицу, которая была обязана подписать этот документ?

Тема № 13. Российская культура XVIII века

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Смольный институт благородных девиц был основан:
А) в 1726 г. Б) в 1764 г. В) в 1775 г.
2. Назовите год завершения строительства Зимнего дворца в Петербурге:
А) 1734 г. Б) 1762 г. В) 1788 г.
3. Московский университет был организован:
А) в 1755 г. Б) в 1765 г. В) в 1775 г.
4. Указ об основании Императорской Академии наук был издан:
А) в 1704 г. Б) в 1724 г. В) в 1744 г. Г) в 1764 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Кто из перечисленных деятелей культуры XVIII века не являлся архитектором?
А) Ч. Камерон Б) И.Е. Старов В) Ф.Б. Растрелли Г) Д.Г. Левицкий
6. Соотнести произведение архитектуры и автора:
А) Павловский дворец 1) В.И. Баженов
Б) Здание Сената в Московском Кремле 2) Ф.Б. Растрелли
В) Большой Петергофский дворец 3) М.Ф. Казаков
Г) Дом Пашкова 4) Ч. Камерон
7. Соотнести писателя и литературное направление:
А) Н.И. Карамзин 1) классицизм
Б) Г.Р. Державин 2) романтизм
В) Д.И. Фонвизин 3) сентиментализм
8. Автором литературного произведения «Бедная Лиза» являлся:
А) Н.И. Карамзин Б) А.П. Сумароков В) М.М. Херасков
9. Автором портрета Н.И. Новикова был:
А) В.Л. Боровиковский Б) И.П. Аргунов В) Д.Г. Левицкий Г) Ф.С. Рокотов
10. Светские собрания, установленные Петром I, назывались:
А) рауты Б) ассамблеи В) салоны
11. Первое специальное учебное заведение для дворян в России называлось:
А) юнкерское училище б) дворянский институт в) кадетский корпус

12. Основателем русского любительского театра считается:

А) А.П. Сумароков Б) Ф.Г. Волков В) И.И. Шувалов

13. Он родился в селе Холмогоры Архангельского уезда в рыбацкой семье, учился в Славяно-греко-латинской академии и Магдебургском университете. Первым из русских стал членом Петербургской Академии наук. О ком идет речь?

14. Зимний дворец был построен в стиле:

А) классицизм

Б) барокко

В) ампир

15. Автором скульптуры «Медный всадник» был:

А) Ф.И. Шубин

Б) Э. Фальконе

В) И. П. Мартос

Знание причин и следствий

16. В результате реформы начального образования, проведенной в 1780-е гг. при участии Екатерины II, были созданы:

А) гимназии Б) церковно-приходские школы В) народные училища

17. На расцвет дворянской усадебной культуры в XVIII веке повлияло:

А) издание Указа «О единонаследии» в 1714 г.

Б) издание «Манифеста о вольности российского дворянства» в 1762 г.

В) издание Указа «О бытии помещичьим людям и крестьянам в повиновении и послушании у своих помещиков...» в 1767 г.

18. Открытию Московского университета способствовал:

А) Г.А. Потемкин

Б) М.В. Ломоносов

В) В.В. Голицын

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из документа второй половины XVIII века.

«...Учреждаются ныне такие заведения, где на основании общих предписаний преподавать будут оное юношеству на языке природном. Каковые заведения существовать должны во всех губерниях и наместничествах Российской империи < > разделяются на главные и на малые.

В каждом губернском городе быть одному < >, состоящему из 4-х разрядов или классов, в коих обучать юношество < > учебным предметам на языке природном. ...»

О каком типе учебных заведений идет речь?

20. Прочитайте отрывок из «Юности честное зерцало, или показания к житейскому обхождению, собранного от разных авторов»:

«...У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят. Часто одного дела не повторять, на стол, на скамью, или на что иное, не опираться, и не быть подобным деревенскому мужику, который на солнце валяется, но стоять должны прямо.

Без спросу не говорить, а когда и говорить им случится, то должны они благоприятно, а не криком и ниже с сердца, или с задору говорить, не яко бы сумозброды. Но все, что им говорить, имеет быть правда истинная, не прибавляя и не убавляя ничего. Нужду свою благообразно в приятных и учтивых словах предлагать, подобно якобы им с каким иностранным высоким лицом говорить случилось, дабы они в том тако и обыкли.

Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, но смирно ести. А вилками и ножиком по торелкам, по скатерти или по блюду не чертить, не колоть и не стучать, но должны тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть...»

Как назывались правила хорошего тона, описанные в этом произведении?

А) этикет Б) политес В) дворянский кодекс Г) домострой

Тема № 14. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести документ и дату его создания:

- | | |
|---|------------|
| А) Создание «Введения к Уложению законов» | 1) 1815 г. |
| Б) «Указ о вольных хлебопашцах» | 2) 1809 г. |
| В) Польская конституция | 3) 1803г. |

2. Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:

- | | |
|----------------------------|------------|
| А) Аустерлицкое сражение | 1) 1812 г. |
| Б) Бородинское сражение | 2) 1807 г. |
| В) Сражение под Фридландом | 3) 1805 г. |
| Г) Сражение под Лепцигом | 4) 1813 г. |

3. Годы правления Александра I:

- А) 1777 - 1825 гг. Б) 1801-1815 гг. В) 1801 -1825 гг.

4. Расставьте в хронологической последовательности сражения Отечественной войны 1812 г.:

- А) под Малоярославцем
Б) при р. Березина
В) под Бородино
Г) при с. Красное

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Автором проекта реформ под названием «Введение к Уложению государственных законов» был:

- А) А.А. Аракчеев Б) М.М. Сперанский
В) А. Чарторыйский Г) Н.С. Мордвинов

6. Введение принципа разделения властей, создание представительного законосовещательного собрания, постепенное освобождение крестьян от крепостной зависимости, формирование Государственного совета предполагалось:

- А) по Конституции царства Польского
Б) во «Введении к Уложению государственных законов»
В) по «Наказу Уложенной комиссии»
Г) по Указу об императорской фамилии

7. Кто из названных деятелей был доверенным лицом Александра I, проводником его внутренней политики в 1815 – 1825 гг.?

А) С.Ю. Витте Б) К.П. Победоносцев В) П.А. Столыпин Г) А.А. Аракчеев

8. Изменения на политической карте Европы после победы над Наполеоном были официально закреплены:

А) Парижским мирным договором
Б) Потсдамской международной конференцией
В) Венским конгрессом

9. Военные поселения – это:

А) места размещения отставных солдат
Б) предтечи «военных городков»
В) села, переведенные на военно-уставное положение, с расквартированием в них воинских частей
Г) казацкие поселения в приграничных районах

10. Государственная уставная грамота России предусматривала:

А) введение принципа разделения властей и создание парламента
Б) сохранение неограниченной власти у императора
В) усиление полицейского контроля в стране

11. «Священный союз» - это

А) старообрядческая сектантская организация, возникшая в начале XIX века
Б) международная монархическая организация, направленная на подавление революций в Европе, возникшая после победы над Наполеоном
В) Секретная масонская организация по проведению либеральных реформ в России

12. Имя М.Л. Магницкого связано:

А) с созданием военных поселений в первой половине 1810-х гг.
Б) с «разгромом» Казанского университета в начале 1820-х гг.
В) с составлением проекта Польской конституции

Знание причин и следствий

13. Основной целью создания военных поселений являлось:

А) усиление контроля над государственной деревней
Б) сокращение расходов на армию в мирное время
В) дополнительное обучение крестьян военному делу

14. Главной причиной аграрного кризиса в России в I половине XIX века было:

А) крепостное право

- Б) помещичье землевладение
- В) аграрное перенаселение
- Г) низкая плодородность почв

15. Введение принципа единоначалия в системе центральных органов власти при Александре I связано:

- А) с созданием Государственного совета
- Б) с министерской реформой
- В) с созданием военных поселений

16. В результате реформы образования при Александре I ключевым средним учебным заведением в России становится:

- А) лицей
- Б) гимназия
- В) колледж

17. Россия была вынуждена присоединиться к «Континентальной блокаде» Англии по итогам:

- А) Фридрихсгамского мира
- Б) Тильзитского мира
- В) Венского конгресса

18. Итогом Русско-шведской войны 1808-1809 гг. было:

- А) присоединение к России Карелии и Лифляндии
- Б) присоединение к России Эстляндии и Курляндии
- В) присоединение к России Финляндии

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из «Записок» генерала А.П. Ермолова:

« < > в своей квартире принял князь Кутузов собравшихся генералов... Военный министр начал объяснение настоящего положения дел следующим образом: «Позиция весьма невыгодна, дожидаться в ней неприятеля весьма опасно; перевозмочь его, располагающего превосходными силами, более нежели сомнительно. Если бы после сражения могли мы удержать место, но такой же потерпели урон, как при Бородине, то не будем в состоянии защищать столько обширного города. Потеря Москвы будет чувствительною для государя < > Сохранив Москву, Россия не сохраняется от войны жестокой, разорительной; но сберегши армию, еще не уничтожаются надежды отечества, и война, единое средство к спасению, может продолжаться с удобством. ...»

Какое историческое событие описано в этом тексте?

20. Прочитайте отрывок из Записки Н.М. Карамзина «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»:

«...Скажем ли, повторим ли, что одна из главных причин недовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи и коих благотворность остается доселе сомнительною.

...Что значит освободить у нас крестьян? Дать им волю жить где угодно, отнять у господ всю власть над ними, подчинить их одной власти правительства. < > Освобожденные от надзора господ, имевших собственную земскую исправу или полицию, гораздо деятельнейшую всех земских судов, станут пьянствовать, злодействовать, - какая богатая жатва для кабаков и мздоимных исправников, - но как худо для нравов и государственной безопасности! Одним словом, теперь дворяне, рассеянные по всему государству, содействуют монарху в хранении тишины и благоустройства....

В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнет тебя злом, которое прежде тебя существовало (положим, что неволя крестьян и есть решительное зло), но ты будешь ответственать богу, совести и потомству за всякое вредное следствие твоих собственных уставов».

...Самодержавие есть палладиум России, целость его необходима для ее счастья; из чего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. < > Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком».

Идеи, представленные в отрывке, отражают идеологию:

- А) консерватизма
- Б) либерализма
- В) радикализма

Тема № 15. Российская империя при Николае I (1825-1855 гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести событие эпохи Николая I и его дату:
- | | |
|--|------------------|
| А) Создание Свода законов Российской империи | 1) 1837-1841 гг. |
| Б) Университетский устав | 2) 1826 гг. |
| В) Цензурный «Чугунный» устав | 3) 1835 г. |
| Г) Реформа государственной деревни | 4) 1826-1832 гг. |
2. Соотнесите событие внешней политики при Николае I и его время:
- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| А) Русско-персидская война | 1) 1828-1829 гг. |
| Б) Русско-турецкая война | 2) 1826-1828 гг. |
| В) Подавление революции в Венгрии | 3) 1849 гг. |
| Г) Крымская война | 4) 1853-1856 гг. |
3. Освободительное восстание в Польше при Николае I происходило:
- А) в 1830-1831 гг. Б) 1849-1851 гг. В) 1839-1840 гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

4. Суть финансовой реформы Е.Ф. Канкрин заключалась:
- А) в сокращении дефицита бюджета и введении серебряного обеспечения рубля
Б) во введении золотого обеспечения рубля
В) в усиленной эмиссии ассигнаций
5. К полководцам, участвовавшим в Крымской войне, относится:
- А) А.С. Меншиков Б) М.Д. Скобелев В) А.А. Брусилов Г) А.П. Ермолов
6. Борьбу с оппозиционным движением при Николае I вело следующее учреждение:
- А) Департамент полиции
Б) Охранные отделения
В) III отделение Императорской канцелярии
7. Он был блестящим юристом, автором «Введения к Уложению государственных законов». При Николае I он возглавил II отделение Императорской канцелярии. О ком идет речь?
8. С кем в I половине XIX века Россия более 40 лет вела войну?
- А) с Турцией Б) с Ираном В) с Францией Г) с Чечней и Дагестаном

9. Начало правления Николая I началось:
- А) с создания военных поселений
 - Б) со следствия по делу декабристов
 - В) с кодификации российских законов
10. Работу по кодификации законов Российской империи возглавлял:
- А) А.А. Аракчеев
 - Б) М.М. Сперанский
 - В) П.Д.Киселев
11. Из списка общественных и государственных деятелей эпохи Николая I выделите того, кто к ней не относится:
- А) С.Ю. Витте
 - Б) К.В. Нессельроде
 - В) А.Х. Бенкендорф
 - Г) Н.Н. Муравьев
12. Своими «ста тысячами полицмейстеров» в деревне Николай I называл:
- А) корпус жандармов
 - Б) дворян-помещиков
 - В) капитанов-исправников
13. При Николае I Россию стали называть:
- А) «империя зла»
 - Б) «жандарм Европы»
 - В) «сонное царство»
14. Реформа государственной деревни в 1837-1841 гг. проводилась:
- А) Л.В. Дубельтом
 - Б) П.Д. Киселевым
 - В) А.А. Аракчеевым

Знание причин и следствий

15. Целью России в Крымской войне было:
- А) уничтожение Османской империи
 - Б) решение «Восточного вопроса»
 - В) решение вопроса о «Палестинских святынях»
16. Новый Университетский устав 1835 г. вводил:
- А) широкую университетскую автономию
 - Б) развивал научную сторону работы вузов
 - В) делал упор на подготовке бюрократических кадров
17. Общественно-политическим последствием подавления восстания декабристов было:
- А) развитие либерализма в России
 - Б) усиление радикально-революционного движения в стране

В) усиление цензуры и закрепление консервативно-охранительного направления в курсе внутренней и внешней политики

18. Реформа государственных имуществ 1837-1841 гг.:

А) усилила государственную опеку над крестьянами

Б) предоставила крестьянам широкие права самоуправления

В) освободила государственных крестьян от подушной подати

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из «Дневника» А.В. Никитенко:

« ... Этот корпус составлен был из нескольких округов; к каждому из них принадлежало несколько губерний. Окружными начальниками назначаемы были генералы, а в губернии определяемы были один штаб и несколько обер-офицеров... трудно было сначала склонить нескольких порядочных людей войти в него. Голубой мундир, ото всех других военных своим цветом отличный как бы одеждой доносчиков, производил отвращение даже в тех, кои решались его надевать. Учреждение сего нового рода полиции, кажется, имело двоякую цель. < > обязаны были открывать всякие дурные умыслы против правительства и если где станут проявлять смелые политические вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению...»

О каком полицейском учреждении в тексте идет речь?

20. Прочитайте отрывок из «Мирного трактата»:

«...Ст.1. Со дня размена ратификаций настоящего трактата, быть на вечные времена миру и дружеству между е. в. имп. всеросс., с одной, и е. в. имп. французов, ее вел. королевою Великобритании, е. в. королем сардинским и е. и. в. султаном, - с другой стороны....

Ст.4. Их в. имп. французов, королева Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить имп. всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками....

Ст. 11. Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов, вход в порты и воды оногo формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...»

Результаты какой войны закреплял этот мирный договор?

Тема № 16. Россия в эпоху «Великих реформ»

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести год и реформу:

- | | |
|------------------------|------------|
| А) Высшего образования | 1) 1861 г. |
| Б) Крестьянская | 2) 1870 г. |
| В) Городская | 3) 1864 г. |
| Г) Земская | 4) 1863 г. |

2. Всеобщая воинская обязанность была установлена в русской армии:

- А) в 1864 г. Б) в 1869 г. В) в 1874 г. Г) в 1877 г.

3. Александр II погиб:

- А) 1 марта 1881 г. Б) 1 мая 1880 г. В) 1 марта 1882 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

4. Редакционные комиссии по проведению Крестьянской реформы возглавлял:

- А) граф Д.А. Толстой Б) граф Я.И. Ростовцев В) граф С.С. Уваров

5. Во время Крестьянской реформы до перехода на выкуп земли крестьянин назывался:

- А) крепостным Б) временнообязанным
В) временнозависимым Г) свободным арендатором

6. Соотнести типы проектов отмены крепостного права и их авторов:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| А) В.П. Орлов-Давыдов | 1) либеральные |
| Б) Н.Г. Чернышевский | 2) консервативные |
| В) А.М. Унковский | 3) радикальные |

7. «Третьим элементом» в земствах называли:

- А) выборных земских гласных
Б) членов земских управ
В) земских служащих по найму (учителей, врачей и тд.)

8. Распорядительные органы земств назывались:

- А) Земские управы Б) Земские думы В) Земские собрания

9. Главой города в результате Городской реформы стал:

- А) бургомистр Б) мэр В) городской голова Г) ратман

10. Расположить в порядке старшинства судебные учреждения, созданные Судебной реформой:

А) Губернский суд Б) Окружная судебная палата В) Сенат

11. Разработчиком и реализатором военной реформы был:

А) Д.А. Милютин Б) Н.А. Милютин В) М.Т. Лорис-Меликов

12. Консервативные проекты отмены крепостного права предлагали:

А) освобождение крестьян с землей за выкуп
Б) освобождение крестьян за выкуп без земли
В) освобождение крестьян без выкупа и без земли

13. Присяжными поверенными в период реформ назывались:

А) адвокаты
Б) судьи
В) следователи

Знание причин и следствий

14. Поводом к государственным реформам 60-70-х гг. XIX в. стало:

А) восшествие на престол Александра II
Б) поражение в Крымской войне
В) экономическое отставание России от Европы

15. Реформы Александра II не затронули:

А) государственный строй и форму правления
Б) систему местного самоуправления
В) социально-правовые отношения в обществе

16. Восстание крестьян в селе Бездна было следствием:

А) недовольства правительственным вариантом отмены крепостного права
Б) революционной агитации народолюбцев
В) обострившейся проблемы аграрного перенаселения

17. Одним из итогов военной реформы был (о):

А) создание системы военных округов
Б) переход на регионально-территориальный принцип службы
В) увеличение срока службы

18. Университетский устав 1863 г.:

А) увеличивал университетскую автономию
Б) расширял контроль попечителей учебных округов за вузами

В) устанавливал назначение ректоров министром Просвещения

19. Судебная реформа:

А) ликвидировала волостные крестьянские суды

Б) создавала суды присяжных

В) сохраняла сословный принцип судопроизводства

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.И. Кошелева о земской реформе: «Зима 1863/4 года была особенно оживлена и интересна. Сперва известия из Петербурга ... о состоявшемся обнародовании «Положения о земских учреждениях занимали всех и каждого. ... Многие были недовольны «Положением», найдя, что круг действия земских учреждений и права, предоставленные земству, - слишком ограничены. Другие, и в том числе и я, доказывали, что на первых порах вполне достаточно и того, что нам дали; что следует усердно заняться разработкою и пользованием этого малого, нам отмеренного...»

Используя дополнительные знания по курсу «История», ответьте на вопрос: о недостатке какого рода прав в земствах говорит этот отрывок?

А) о политико-управленческих

Б) об экономических

В) о хозяйственно-административных

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Восстание декабристов произошло:
А) 14 декабря 1826 г. Б) 15 февраля 1827 г.
В) 17 января 1825 Г) 14 декабря 1825 г.
2. Расставить в хронологической последовательности:
А) Общество соединенных славян
Б) Северное общество
В) Союз спасения
Г) Союз благоденствия
3. Кружок Михаила Буташевича-Петрашевского (петрашевцев) действовал:
А) в 1840-е гг. Б) в 1850-е гг. В) в 1860-е гг.
4. Первая российская марксистская организация – группа «Освобождения труда» возникла:
А) в 1894 г. Б) в 1880 г. В) в 1883 г.
5. «Хождение в народ» было осуществлено народниками:
А) в 1880 г. Б) 1874 г. В) 1868 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. Руководителем восстания декабристов был выбран:
А) Н. Муравьев Б) С. Муравьев-Апостол В) С. Трубецкой Г) К. Рылеев
7. Автором декабристской программы «Русской Правды» был:
А) П. Пестель Б) Н. Муравьев В) П. Каховский
8. Этот декабрист, член Северного общества был казнен в числе пяти летом 1826 г. Он был хорошо знаком с А.С. Пушкиным и сам был известным поэтом. Выпускал ежегодный литературный альманах «Полярная звезда». Известность принесла ему сатира «К временщику» (1820), обличавшая аракчеевские порядки. О ком речь?
9. К представителям западнического течения русской философской мысли относятся (указать не менее 2 человек):
А) К.Д. Кавелин Б) Ю.Ф. Самарин В) С.М. Соловьев Г) А.С. Хомяков

18. Теория «официальной народности» была следствием:

- А) народнической агитации и пропаганды
- Б) консервативной политики царского правительства
- В) поиска «народных начал» в истории России

19. Причиной распространения марксизма в 1880-е гг. в России являлись:

- А) кризис народнической идеологии и развитие капитализма в России
- Б) репрессии правительства против революционеров
- В) реформы Александра II

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из текста:

«...В русском народе существует в самых широких размерах те два первых элемента, на которые мы можем указать как на необходимые условия социальной революции. < >

Первая и главная черта – это всенародное убеждение, что земля принадлежит народу, орошающему ее своим потом и оплодотворяющему ее собственным трудом. Вторая, столь же крупная черта, что право на пользование ею принадлежит не лицу, а целой общине, миру, разделяющему ее временно между лицами; третья черта, одинаковой важности с двумя предыдущими, – это квазиабсолютная автономия, общинное самоуправление и вследствие того решительно враждебное отношение общины к государству...

...Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его, в каком бы виде они перед ним не являлись....

Народ наш явным образом нуждается в помощи. Он находится в таком отчаянном положении, что ничего не стоит поднять любую деревню. Но хотя и всякий бунт, как бы неудачен он ни был, всегда полезен, однако частных вспышек – недостаточно. Надо поднять вдруг всю деревню. Что это возможно, доказывают нам громадные движения народные под предводительством Стеньки Разина и Пугачева....»

Идеи какого направления внутри революционного народничества отражает этот текст?

Тема № 18. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнести дату и событие:

- | | |
|---|------------|
| А) «Конституция Лорис-Меликова» | 1) 1881 г. |
| Б) Положение о земских участковых начальниках | 2) 1887 г. |
| В) Циркуляр «О сокращении гимназического образования» (Указ о «кухаркиных детях») | 3) 1889 г. |

2. Промышленный переворот в России закончился:

- А) в 1870-е гг. Б) в 1880-е гг. В) в 1890-е гг.

3. Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности:

- А) Восстание на броненосце «Потемкин»
Б) Всероссийская октябрьская стачка
В) «Кровавое воскресенье»
Г) Рабочее восстание в Москве
Д) восстание моряков Черноморского флота

4. Первая Государственная Дума начала свою работу:

- А) в апреле 1908 г. Б) в мае 1907 г. В) в апреле 1906 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. К политике «контрреформ» Александра III относится:

- А) введение всеобщей воинской повинности
Б) Манифест «О незыблемости самодержавия»
В) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

6. Программу индустриализации в России в конце XIX – начале XX вв. разработал:

- А) В.Н. Коковцев Б) С.Ю. Витте В) П.А. Столыпин Г) П.П. Рябушинский

7. В.И. Ленин считал, что в России в начале XX века наступил именно этот – последний этап в развитии капитализма, для которого характерны поиск новых колоний, слияние банковского и промышленного капиталов, государственных и коммерческих структур, агрессивная внешняя политика. О каком периоде капитализма идет речь?

8. Золотое обеспечение рубля было установлено в России при министре финансов:

А) Е.Ф. Канкрине Б) С.Ю. Витте В) А.А. Абазе Г) И.А. Вышнеградском

9. Ранней формой промышленных монополий в России были:

А) тресты Б) концерны В) картели

10. Указ от 9 ноября 1906 г., начинавший аграрную реформу:

А) определял особенности переселенческой политики в отношении крестьян

Б) разрешал свободный выход из общины

В) продлевал выкупные платежи

Г) принудительно переселял крестьян на хутора и отруба

11. Хозяйство, сочетавшее в одном комплексе усадебную и пашенную землю, называлось:

А) отруб Б) хутор В) усадьба Г) ферма

12. Политическое явление «октябристский маятник» было характерно:

А) для I Государственной Думы

Б) для II Государственной Думы

В) для III государственной Думы

13. Окончанием революции 1905 г. считается:

А) Третьеиюньский переворот

Б) «Кровавое» воскресенье

В) «Манифест об усовершенствовании государственного порядка»

14. «Столыпинский галстук» - это

А) предмет гардероба

Б) виселица по приговору военного трибунала

В) период переходного состояния крестьян, вышедших из общины

15. «Кулаки» - это

А) члены «черносотенного движения»

Б) зажиточные крестьяне, ведущие рыночное хозяйство

В) фракция во Всероссийском крестьянском союзе

Г) крестьяне со средним достатком

Знание причин и следствий

16. Причиной перехода к политике «контрреформ» со стороны Александра III было:

А) стремление ускорить буржуазно-капиталистическое развитие страны

- Б) представление о реформах Александра II как об ошибке, вызвавшей революционный террор
- В) религиозное мировоззрение императора

17. Причиной свертывания Столыпинской аграрной реформы считается:

- А) Русско-японская война
- Б) Первая мировая война
- В) убийство П.А. Столыпина
- Г) новый подъем революционного движения с 1912 г.

18. Цели «столыпинской» аграрной реформы заключались:

- А) в сохранении помещичьего землевладения и политической роли дворянства
- Б) в переводе помещичьих хозяйств на рыночные рельсы
- В) в разрушении общины и создании широкого слоя земельных собственников из крестьян

19. Какой из лозунгов Первой русской революции был реализован в ее ходе?

- А) «Долой самодержавие!»
- Б) ни один
- В) «Земля – крестьянам!»
- Г) «Вся власть – Советам!»

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из дневника А.В. Богданович:

«Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие – с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек) дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул. Много было раненых и убитых. < >

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых.... По улицам идет крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих...»

О каком событии идет речь в тексте?

Тема № 19. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. «Союз трех императоров» был организован:
А) в 1880 г. Б) в 1893 г. В) в 1873 г.
2. Захват территории Средней Азии Россией проходил:
А) в 50-60-е гг. XIX в. Б) в 70-80-е гг. XIX в. В) в 80-90-е гг. XIX в.
3. Расставить в хронологической последовательности события Русско-Японской войны:
А) Цусимское сражение
Б) Мукденский бой
В) оборона Порт-Артура
Г) сражение в порту Чемульпо
4. Брестский мир был подписан:
А) 11 ноября 1918 г.
Б) 3 марта 1918 г.
В) 1 сентября 1917 г.
5. Расставить в хронологической последовательности:
А) Берлинский мирный договор
Б) Брест-Литовский мирный договор
В) Портсмутский мирный договор
Г) Парижский мирный договор
6. Последняя наступательная операция русской армии во время I мировой войны была проведена:
А) летом 1916 г. Б) зимой 1916 г. В) летом 1917 г.
7. Расставьте министров иностранных дел России в хронологической последовательности:
А) А. Горчаков Б) А. Извольский В) К. Нессельроде Г) Н. Гирс

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

8. Соотнести войну и полководца:
А) Скобелев 1) Крымская
Б) Брусилов 2) I Мировая война
В) Меншиков 3) Русско-японская
Г) Куропаткин 4) Русско-турецкая 1877-1878 гг.

9. Этот человек происходил из мелкопоместной дворянской семьи, учился в Одесском университете, в начале карьеры был управляющим железной дороги, затем стал министром путей сообщения, министром финансов, премьер-министром. К концу карьеры в народе получил обидное прозвище «граф полу-сахалинский» за Портсмутский мир с Японией. О ком речь?

10. «Союз трех императоров» - это:

А) коалиция французского, австрийского и русского монархов, возникшая после Крымской войны

Б) первоначальное название «Священного союза»

В) русско-германо-австрийский союз 70-х-начала 80-х гг. XIX в.

11. «Брусиловский прорыв» - это

А) военная операция на русско-австро-венгерском фронте летом 1916 г.

Б) рейд генерала А.А. Брусилова в тыл германской армии в сентябре 1914 г.

В) прорыв фронта в районе г. Брусилов зимой 1917 г.

12. Главкомандующим русской армией во время I мировой войны с сентября 1914 г. по август 1915 г. был:

А) Николай II

Б) Великий князь Николай Николаевич

В) генерал М.В. Алексеев

13. Одним из противников России в Первой мировой войне была:

А) Румыния Б) Болгария В) Италия Г) Греция

Знание причин и следствий

14. Итог Парижской мирной конференции 1856 г. для России - это

А) «нейтрализация Черного моря»

Б) «денейтрализация Черного моря»

В) полное освобождение Балкан от Турецкой оккупации

Г) переход Черноморских проливов под контроль России

15. В результате подписания Берлинского трактата в 1878 г. к России перешли:

А) Грузия, Армения и Азербайджан

Б) Южная часть Бессарабии, Карс, Батум, Ардаган

В) Румыния, Валахия и восточная часть Закарпатья

16. Целями России в I мировой войне были:

А) установление контроля над Балканскими проливами и сокрушение военно-политического могущества Германии

- Б) вытеснение Великобритании из колоний в Передней и Центральной Азии
- В) захват Балканского полуострова и вытеснение Австро-Венгрии из Прикарпатских областей

17. Русско-японская война является фактором и одной из причин:

- А) экономического кризиса перепроизводства в России
- Б) Первой русской революции
- В) создания Думской монархии

18. В результате подписания Брест-Литовского мирного договора Россия:

- А) теряла территории Украины, Лифляндии, Курляндии, Финляндии
- Б) получала территории Бессарабии, Восточной Пруссии и Закарпатья
- В) сохраняла прежние довоенные территории и границы

19. В итоге Русско-японской войны 1904-1905 гг. Россия потеряла:

- А) Курильские острова
- Б) остров Хоккайдо
- В) южную часть Сахалина

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из дневника М.А. Газенкампа:

«...Вчера вернулись с плевненских позиций. Впечатления не особенно приятные... Фронт атаки был растянут на восемнадцать верст ибо корпусные командиры действовали врозь, без связи и системы, даже ничего не зная друг о друге. Скобелев со своим маленьким отрядом действовал тоже отдельно и самостоятельно. Резерва не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояли на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Виддином и Софиею...»

О какой войне в тексте идет речь?

Тема № 20. Русская культура XIX - начала XX вв.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Товарищество передвижных художественных выставок возникло:
А) в 1840-е гг. Б) в 1870-е гг. В) в 1890-е гг.
2. Расставьте произведения литературы в хронологической последовательности:
А) роман «Воскресение»
Б) повесть «Капитанская дочка»
В) пьеса «Бесприданница»
Г) роман «Преступление и наказание»
3. 1799-1837 гг. – это годы жизни:
А) М.Ю. Лермонтова Б) А.С. Грибоедова В) А.С. Пушкина Г) Н.В. Гоголя
4. Соотнесите памятник архитектуры и годы его строительства:
А) Казанский собор 1) 1832 г.
Б) Александринский театр 2) 1801 -1811гг.
В) Храм Христа Спасителя 3) 1838-1849 гг.
Г) Большой Кремлевский дворец 4) 1860 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Одним из крупнейших представителей декадентства в русской литературе был:
А) К. Бальмонт Б) Н. Гумилев В) В. Хлебников
6. Для этого направления в поэтике характерно обращение к достижениям технического прогресса, воспевание силы цивилизации, поиск нестандартных форм в поэтическом творчестве. Речь идет:
А) об акмеизме б) о символизме в) о футуризме
7. В. Нежинский, А. Павлова, Т. Карсавина – это
А) скульпторы
Б) артисты балета
В) художники
Г) поэты
8. Соотнести произведение и автора:
А) Л.Н. Толстой 1) «Бергамот и Гараська»

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| Б) А.М. Горький | 2) «Гранатовый браслет» |
| В) А.И. Куприн | 3) «Старуха Изергиль» |
| Г) Д. Андреев | 4) «Воскресение» |

9. Соотнести направление в живописи и его представителя:

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| А) Академизм | 1) А. Бенуа |
| Б) Передвижничество | 2) М.Шагал |
| В) Авангард | 3) И. Крамской |
| Г) Модернизм («мирикуссники») | 4) К. Брюллов |

10. Соотнести ученого и его открытие:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| А) неевклидова геометрия | 1) И. Павлов |
| Б) лампа накаливания | 2) А. Попов |
| В) радио | 3) А. Ладыгин |
| Г) учение об условных рефлексах | 4) Н. Лобачевский |

11. Сознательный отказ от социально-политических сюжетов, поиск чистой эстетики в изображении, обращение к русским национальным мотивам был характерен:

- А) для передвижников
- Б) для представителей «мира искусства»
- В) для авангарда

12. Выделите представителя модерна в архитектуре:

- А) О. Бове
- Б) Д. Желярди
- В) Ф. Шехтель
- Г) К. Тон

13. Соотнести произведение архитектуры и автора:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| А) Казанский собор в Петербурге | 1) О. Монферран |
| Б) Адмиралтейство | 2) А. Воронихин |
| В) Исаакиевский собор в Петербурге | 3) А. Захаров |
| Г) Московский Манеж | 4) О. Бове |

14. Русский хирург, участник Крымской войны, впервые применивший эфирный наркоз во время операций – это

- А) А. Столетов
- Б) И. Мичурин
- В) Н. Пирогов
- Г) В. Бехтерев

15. Автором пьес «Гроза», «Доходное место», «Бесприданница» был:

- А) А.П. Чехов
- Б) А.И. Островский
- В) А.И. Герцен

16. Сатирическое направление в бытовой живописи 30-50-х гг. XIX вв. представлял:

- А) В. Перов Б) О. Кипренский В) А. Саврасов Г) П. Федотов

Знание причин и следствий

17. Возникновение в отечественной живописи течения художников-передвижников было следствием:

- А) влияния французского импрессионизма
Б) господства в России традиций академизма
В) развития элитарности в искусстве

18. Развитие в 1870-е гг. народнических идей и повышение интереса к архитектуре XVI-XVII вв. привело:

- А) к формированию псевдорусского стиля в архитектуре
Б) к зарождению архитектурного стиля «модерн»
В) к господству архитектурной эклектики

19. Тема «рабочего класса» получила развитие:

- А) в пьесе А.П. Чехова «Чайка»
Б) в романе М. Горького «Мать»
В) в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из произведения В.О. Ключевского «Грусть»:

«...после старика Крылова, кажется никто из русских поэтов не оставил после себя столько превосходных вещей... в виде баллады, легенды, исторического рассказа, молитвы или просто лирического момента. Неожиданно и то, что русский поэт первой половины нашего века стал певцом разочарования. ... особенно много образов и приемов дала ему манерная и своенравно печальная поэзия Байрона... До конца своего недолгого поприща не мог он освободиться от привычки кутаться в свою нарядную печаль... трагически демонизировать свою личность... Вторя этому настроению, в *Корсаре*, *Преступнике*, *Смерти* и других пьесах тех лет (1828-1830) являются все мрачные образы, печальные или ожесточенные... Из этих образов и положений постепенно складывается тип, который так долго владел воображением поэта. Сначала, например, в Портрете, Моем демоне и первом очерке Демона (1829 г.), он выступает в неясных общих очертаниях и потом получает определенный облик, даже несколько обликов в целом ряде поэм, драм и повестей, конченных и неконченных...»

О каком поэте идет речь в тексте?

Тема № 21. Великая русская революция

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Временное правительство было сформировано:
А) в марте 1917 г. Б) в апреле 1917 г. В) мае 1917 г.
2. Захват власти большевиками в Петрограде был осуществлен:
А) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
Б) 1 сентября (14 сентября) 1917 г.
В) 10 июня (24 июня) 1917 г.
3. Отречение Николай II от престола произошло:
А) 1 апреля 1917 г.
Б) 2 марта 1917 г.
В) 3 марта 1918 г.
4. Основные военные действия на фронтах гражданской войны развернулись:
А) в 1918-1920 гг. Б) в 1921-1922 гг. В) в 1917-1918 гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Главой Временного правительства с июля 1917 г. был:
А) А.Ф. Керенский Б) И.Г. Церетелли В) В.М. Чернов
6. Приказ Петросовета №1 по армии от 1 марта 1917 года:
А) разрешал солдатам вступать в политические партии
Б) создавал в батальонах солдатские комитеты
В) распускал царскую армию
7. Этот царский генерал обладал выдающейся храбростью, был участником I мировой и гражданской войн, бежал из немецкого плена, в июле-августе 1917 г. являлся главнокомандующим русской армии. О ком идет речь?
8. Легальной оппозицией большевикам в первой половине 1918 г. были:
А) эсеры Б) кадеты В) трудовики
9. Сопоставить командующего и фронт гражданской войны:
А) Восточный 1) Е.К.Миллер
Б) Южный 2) А.В. Колчак
В) Северный 3) А.И. Деникин

10. Крупнейшим крестьянским восстанием эпохи гражданской войны считается:

А) «Зубатовщина» Б) «Антоновщина» В) «Дутовщина»

11. «Крестьянским маятником» гражданской войны называется:

А) крестьянские вооруженные восстания против продразверстки

Б) процесс «раскрестьянивания» деревни

В) колебания крестьян между «красными» и «белыми» силами гражданской войны

12. Военные отряды, организованные большевиками в 1917 г., назывались:

А) Красная армия Б) Трудовая армия В) Рабочая гвардия

13. Крестьянские организации, помогавшие продотрядам изымать хлеб в деревнях в 1918 г. - это:

А) земельные отделы Б) комитеты бедноты В) сельские коммуны

14. Что не входило в состав политики военного коммунизма?

А) создание трудармии

Б) введение продналога

В) натурализация зарплаты

Г) национализация промышленности

Знание причин и следствий

15. Причиной Кронштадтского мятежа было (и):

А) недовольство большевистской политикой «военного коммунизма»

Б) массовые репрессии моряков Балтийского флота

В) подписание большевиками Рижского мира с Польшей

16. Одной из причин победы Красной Армии в гражданской войне является:

А) военно-техническая помощь большевикам со стороны стран-союзников

Б) отсутствие боевого опыта у Белой гвардии и ее слабое военно-техническое оснащение

В) большевистская мобилизационная политика «военного коммунизма» и решение «земельного вопроса» в пользу крестьян

17. Общими причинами кризисов Временного правительства были:

А) неудачи на русско-германском фронте I мировой войны

Б) затягивание решения вопросов «о мире», «о земле» и политическом устройстве страны

В) устойчивый монархизм в общественных взглядах населения страны

18. Следствием подавления «Корниловского мятежа» было:
- А) установление военной диктатуры Временного правительства
 - Б) формирование «Белого движения» на Дону
 - В) начало «большевизации» Советов и увеличение популярности большевиков
19. «Переломным моментом», определившим успех Февральской революции был(о):
- А) отсутствие Николая II в столице
 - Б) переход Петроградского гарнизона на сторону восставших
 - В) возвращение В.И. Ленина в Петроград

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из политической программы 1917 г.:
- «... Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, - ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства....
- Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение вместо недопустимого, сеющего иллюзии, «требования», чтобы это правительство, правительство капиталистов перестало быть империалистическим....
- Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве. < >
- Разъяснение массам, что С.Р.Д. есть единственно возможная форма революционного правительства и что поэтому нашей задачей, пока это правительство поддается влиянию буржуазии, может явиться лишь терпеливое, систематическое, настойчивое... разъяснение ошибок их тактики...»
- Программа какой партии отражена в этом тексте?

Тема № 22. Образование СССР и развитие страны в условиях НЭПа и «социалистической реконструкции» (1920-1930-е гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Первая конституция СССР была принята:
А) в 1918 г. Б) в 1922 г. В) в 1924 г. Г) в 1936 г.
2. «Полосой признания» СССР со стороны ведущих капиталистических стран стал:
А) 1924 г. Б) 1933 г. В) 1926 г.
3. Соотнести событие и дату:

А) Бои у оз. Хасан	1) 1939 г.
Б) Бои на р. Хал-Хин-Гол	2) 1938 г.
В) Советско-Финская война	3) 1939-1940 гг.
Г) Вхождение СССР в Лигу наций	4) 1934 г.
4. Первый пятилетний план экономического развития СССР реализовывался:
А) в 1928-1932 гг. Б) в 1927-1931 гг. В) в 1932-1936 гг.
5. Расставьте в хронологической последовательности промышленные стройки эпохи индустриализации:
А) Горьковский Автозавод
Б) Московский метрополитен
В) Днепрогэс
Г) Сталинградский тракторный завод

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. «Ножницы цен» – это
А) денежный кризис в СССР
Б) дефляционный процесс в советской экономике
В) несовпадение рыночных и государственных цен в процессе реализации и закупки товаров государством
7. К мероприятиям НЭПа не имеет отношения:
А) продналог
Б) продразверстка
В) денационализация мелкой промышленности
Г) иностранные концессии

8. За «свертывание» НЭПа среди руководства партии выступал:
А) Н.И. Бухарин Б) А.И. Рыков В) И.В. Сталин
9. Сталинский план создания СССР назывался:
А) план «автономизации»
Б) план «советизации»
В) план «секуляризации»
10. По типу государственного устройства СССР был:
А) федерацией Б) конфедерацией В) унитарным государством
11. Основным вопросом, по которому шла борьба между Сталиным и Троцким в 1920-е гг. был:
А) вопрос о мировой революции
Б) вопрос об итогах гражданской войны
В) вопрос об индустриализации
12. «Правой оппозицией» в 1920-е гг. назывались:
А) Троцкий, Зиновьев, Каменев
Б) Бухарин, Рыков, Томский
В) Коллантай, Шляпников, Радек
13. Способ управления страной при Сталине через номенклатурно-бюрократический аппарат управленцев в исторической литературе называется:
А) командно-административная система
Б) главкизм
В) вождизм
14. Начало форсированной коллективизации было дано:
А) статьей И.В. Сталина «Год великого перелома»
Б) постановлением о раскулачивании
В) постановлением о создании МТС

Знание причин и следствий

15. «Сигналом» к массовым общественно-политическим репрессиям 1930-х гг. считается:
А) высылка Л.Д. Троцкого за границу
Б) убийство С.М. Кирова
В) образование ГУЛАГа

16. Причиной постепенного отхода СССР от «политики коллективной безопасности» стал:

- А) пакт Молотова-Риббентропа
- Б) «Мюнхенский сговор»
- В) вторжение СССР в Прибалтику

17. Одной из причин «свертывания» НЭПа являлось:

- А) отрицательные экономические показатели этой политики
- Б) негативное отношение к нему советского общества
- В) несоответствие НЭПа государственно-партийной идеологии

18. Одной из целей «форсированной» индустриализации было:

- А) преимущественное развитие легкой промышленности и увеличение числа товаров народного потребления
- Б) формирование отрасли тяжелой промышленности и обеспечение экономической независимости страны в условиях «враждебного окружения»
- В) развитие аграрной сферы и увеличение мелкотоварного производства

19. Целью СССР в Советско-финской войне был (о):

- А) захват территории Финляндии и присоединение ее к СССР
- Б) уничтожение оборонительной «линии Маннергейма»
- В) перенесение советско-финской границы на более удаленное расстояние от Ленинграда

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из информационной сводки Колхозцентра СССР и РСФСР:

«...Нерехта. Местные партийные и советские организации района извращают линию партии... Вместе с кулаками страдают и середняцкие хозяйства. В дер. Власове вынесено постановление, взять на учет имущество не только кулаков, но и середняков. В четырех сельсоветах проводились опись, обыск и конфискация имущества у крестьян, имеющих только по одной лошади и по одной корове, никогда не пользовавшихся наемным трудом и не лишенных избирательных прав...»

О каком процессе в тексте идет речь?

Тема № 23. Советское культурное строительство в 1920-1930-е гг.

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Кампания по изъятию большевиками церковных ценностей проходила:
А) в 1917 г. Б) в 1922 г. В) в 1939 г.
2. Обязательное всеобщее начальное обучение в стране было введено:
А) в 1924 г. Б) в 1930 г. В) 1918 г.
3. Первый Всесоюзный съезд Союза советских писателей состоялся:
А) в 1927 г. Б) в 1936 г. В) в 1934 г.
4. Конструктивизм ведущим архитектурным стилем в СССР был:
А) в 1920-е гг.
Б) в 1930-е гг.
В) в 1950-е гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. «Попутчиками» в 1920-1930-е гг. называли:
А) беспартийных граждан, «сочувствующих» идеям большевизма
Б) писателей непролетарского происхождения, принимавших советскую власть, но политически нейтральных
В) представителей Русской православной церкви, поддерживавших советскую власть
6. Высылка из СССР в 1922-1923 г. нескольких сотен представителей науки и искусства получила название:
А) «философский паровоз»
Б) «философский пароход»
В) «философский самолет»
7. Общественная организация по борьбе с религией и церковью в СССР называлась:
А) «Атеист»
Б) «Безбожник»
В) «Союз воинствующих безбожников»
Г) Всесоюзное общество «Знание»

8. Течение в Русской православной церкви 1920-1930-х гг., исповедовавшее идеи «христианского социализма» и выступавшее против патриаршества называлось:

- А) «Катакомбная церковь»
- Б) «Обновленчество»
- В) «Новая церковь»

9. Ликвидацией неграмотности в СССР в 1920-е гг. занималась общественная организация под названием:

- А) «Долой неграмотность!»
- Б) «Пролеткульт»
- В) «Всероссийское общество культурной смычки»

10. Специальные учебные подготовительные отделения для поступления в вузы назывались:

- А) Отделения довузовской подготовки
- Б) Рабочие факультеты
- В) Высшие рабоче-крестьянские курсы

11. С 1925 г. «высшим всесоюзным ученым учреждением» в СССР был(а) признана:

- А) Академия наук СССР
- Б) Институт красной профессуры
- В) Коммунистическая академия

12. Выделить название, которое не имеет отношения к литературным творческим объединениям 1920-х гг.:

- А) Всероссийская ассоциация пролетарских писателей
- Б) литературная группа «Серрапионовы братья»
- В) группа пролетарских писателей «Октябрь»
- Г) «Самиздат»

13. Сергей Есенин в первой половине 1920-х гг. принадлежал к литературному объединению:

- А) «Левый фронт искусств»
- Б) «Перевал»
- В) «Имажинисты»

14. Соотнесите произведение и автора:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) В.В. Маяковский | 1) «Анна Снегина» |
| Б) А.Н. Толстой | 2) «Сестры» |
| В) М.А. Булгаков | 3) «Товарищу Нетте» |
| Г) С. Есенин | 4) «Белая гвардия» |

15. Официальным направлением в советском искусстве 1930-х гг. был:

- А) Авангард
- Б) Социалистический реализм
- В) Сюрреализм

Знание причин и следствий

16. «Родоначальниками» советской детской литературы были:

- А) Б.Житков, С. Маршак, К. Чуковский
- Б) М. Светлов, Э. Багрицкий, Н. Тихонов
- В) А. Ганин, М. Пришвин, П. Орешин

17. Основной целью организации Союза советских писателей являлось(ась):

- А) создание литературных произведений о Коммунистической партии, рабочем классе и советском обществе, основанных на идеях социализма
- Б) координация литературной деятельности различных литературных обществ и групп, опирающихся на разные идеологические и эстетические принципы
- В) критика буржуазных произведений литературы

18. Главным историческим событием, отраженным в художественно-исторической литературе 1920-х гг. было (а):

- А) военная история дореволюционной России
- Б) Октябрьская революция и гражданская война
- В) становление советского промышленного производства

Поиск информации в источнике

19. Об этом фильме С. Эйзенштейна, вышедшем на экран в 1938 г., газета «Правда» писала:

« ... патриотический фильм о величии, мощи и доблести русского народа, его любви к родине, о славе русского оружия, о беззаветной храбрости в борьбе с захватчиками Русской земли...»

Как называется этот фильм?

20. Герою романа М.А. Булгакова - Филиппу Филипповичу Преображенскому принадлежит фраза:

«...С 1903 года я живу в этом доме. И вот, в течение времени до марта 1917 года не было ни одного случая - подчеркиваю красным карандашом "ни одного"! - чтобы из нашего парадного внизу при общей незапертой двери пропала бы хоть одна пара калош. Заметьте, здесь двенадцать квартир, у

меня прием. В марте семнадцатого года в один прекрасный день пропали все калоши, в том числе две пары моих, три палки, пальто и самовар у швейцара. И с тех пор калошная стойка прекратила свое существование. Голубчик! Я не говорю уже о паровом отоплении. Не говорю. Пусть: раз социальная революция - не нужно топить. Так я говорю: почему, когда началась вся эта история, все стали ходить в грязных калошах и в валенках по мраморной лестнице? Почему калоши нужно до сих пор еще запирасть под замок и еще приставлять к ним солдата, чтобы кто-либо не стащил? Почему убрали ковер с парадной лестницы? Разве Карл Маркс запрещает держать на лестнице ковры? Где-нибудь у Карла Маркса сказано, что второй подъезд Калабуховского дома на Пречистенке следует забить досками и ходить кругом через черный двор? Кому это нужно? Почему пролетарий не может оставить свои калоши внизу, а пачкает мрамор?»
Как называется это литературное произведение?

Тема № 24. Великая Отечественная война

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Сопоставить дату и событие:

- | | |
|--|---|
| А) Битва под Москвой
(операция «Тайфун») | 1) 5 июля -23 августа 1943 г. |
| Б) Битва за Сталинград
(операция «Блау») | 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. |
| В) Сражение на Курской Дуге
(операция «Цитадель») | 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. |
| Г) Битва за Белоруссию
(операция «Багратион») | 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. |

2. Блокада Ленинграда длилась:

- А) с января 1942 г. по декабрь 1943 г.
- Б) с сентября 1941г. по январь 1944 г.
- В) с июля 1941г. по ноябрь 1943 г.

3. Во время войны Красная армия вышла к границам Советского Союза:

- А) в 1943 г. Б) в 1944 г. В) в 1945 г.

4. Расставить в хронологической последовательности:

- А) Тегеранская конференция
- Б) Потсдамская конференция
- В) Ялтинская конференция

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Подготовкой гражданского населения СССР к войне в 1930-е гг. занимался:

- А) Осоавиахим Б) ДОСААФ В) РОСТО

6. К странам Европы, освобожденным Советской армией от нацистской оккупации, относится:

- А) Финляндия Б) Бельгия В) Греция Г) Венгрия

7. Руководство советским тылом в гг. В.О.В. осуществлял (а):

- А) Ставка Верховного Главнокомандующего
- Б) Государственный комитет обороны
- В) Штаб партизанского движения

8. Партизанские операции, проводившиеся накануне Курской битвы, назывались:

- А) «Рельсовая война» и «Концерт»
- Б) «Вальс» и «Оркестр»
- В) «Подарок» и «Ковпак»

9. Концепция ведения военных действий, разработанная Сталиным и Генштабом в 1942 г. называлась:

- А) «Стратегическая оборона»
- Б) «Тактическое наступление»
- В) «Оперативное реагирование»

10. Командующим немецкими войсками на Курской дуге был:

- А) Лееб
- Б) Лист
- В) Бок
- Г) Манштейн

11. Решение о создании ООН и вступлении СССР в войну с Японией было принято:

- А) на Тегеранской конференции
- Б) на Потсдамской конференции
- В) на Ялтинской конференции

12. Немецкий план «молниеносной войны» с СССР назывался:

- А) «Вайс»
- Б) «Барбаросса»
- В) «Замок»

13. «Переломным моментом» в Великой Отечественной войне была битва:

- А) за Москву
- Б) за Ленинград
- В) за Сталинград

14. Берлинской операцией командовали:

- А) Малиновский, Василевский, Баграмян
- Б) Жуков, Конев, Рокоссовский
- В) Рыбалко, Черняховский, Ватутин

Знание причин и следствий

15. Одной из причин поражения Красной армии в начале войны считают:

- А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов
- Б) преобладание устаревшей техники в войсках
- В) довоенные репрессии комсостава РККА

16. Число граждан СССР, погибших в Великой Отечественной войне:

- А) более 40 млн человек
- Б) более 27 млн человек
- В) более 20 млн человек

17. По окончании Великой Отечественной войны к СССР были присоединены:

- А) Восточные области Польши и Померания
- Б) часть Восточной Пруссии и Закарпатье
- В) Молдавия и Валахия

18. Основной целью гитлеровцев в операции по захвату Сталинграда был(о):

- А) уничтожение города, посвященного Сталину
- Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти
- В) захват акватории р. Волги

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из Воспоминаний А.М. Василевского:

«К середине марта Генеральный штаб завершил все обоснования и расчеты по плану операции на весну и начало лета... Главная идея плана: активная стратегическая оборона, накопление резервов, а затем переход в решительное наступление... В то же время было принято решение: одновременно с переходом к стратегической обороне предусмотреть проведение на ряде направлений частных наступательных операций, что, по мнению Верховного Главнокомандующего, должно было закрепить успехи зимней кампании, улучшить оперативное положение наших войск, удержать стратегическую инициативу и сорвать мероприятия гитлеровцев по подготовке нового наступления летом... Предполагалось, что все это в целом создаст благоприятные условия для развертывания летом еще более значительных наступательных операций Красной Армии на всем фронте от Балтики до Черного моря...< >.

Обоснованные данные нашей разведки о подготовке главного удара врага на юге не были учтены. На Юго-Западное направление было выделено меньше сил, чем на Западное... Критически оценивая теперь принятый тогда план действий,.. вынужден сказать, что самым уязвимым оказалось в нем решение одновременно обороняться и наступать...»

Опираясь на данные, представленные в тексте, определите, о военной кампании какого года идет речь?

20. Прочитайте отрывок из Воспоминаний А.М. Василевского:

«Ставке Верховного Главнокомандования было хорошо известно, что благодаря стойкости и упорству героев волжской твердыни 6-я и 4-я танковые немецкие армии оказались сосредоточенными на узком участке фронта, непосредственно в районе города, а их фланги прикрывались румынскими войсками. Было также известно, что огромные потери, которые продолжал нести враг в надежде все же овладеть городом, и особенно то, что

он не имел здесь сколько-нибудь внушительных резервов, еще более ограничивали его оборонительные возможности. Тут напрашивалось решение: организовать и провести контрнаступление... До начала контрнаступления было признано необходимым уделить самое пристальное внимание обороне внутри города, с тем, чтобы на его развалинах максимально измотать и обескровить врага и ни в коем случае не допустить его продвижения вдоль Волги, в сторону Камышина...»
О боях за какой город здесь идет речь?

Тема № 25. СССР в 1945-1953 гг. «Апогей сталинизма»

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Нюрнбергский процесс проходил:

А) в 1945-1946 гг. Б) в 1946-1947 гг. В) в 1947-1948 гг.

2. Холодная война началась:

А) в 1949 г. Б) 1945 г. В) 1955 г.

3. И.В. Сталин умер:

А) 5 марта 1953 г.

Б) 21 декабря 1955 г.

В) 21 июня 1954 г.

4. Соотнесите дату и событие:

А) создание водородной бомбы

1) 1949 г.

Б) создание НАТО

2) 1950-1953 гг.

В) создание Организации Варшавского договора (ОВД)

3) 1955 г.

Г) Корейская война

4) 1953 г.

5. Отмена карточной системы после войны произошла:

А) в 1945 г. Б) в 1948 г. В) в 1947 г.

6. Соотнесите событие и дату:

А) «дело врачей»

1) 1947-1949 гг.

Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

2) 1946 г.

В) борьба с космополитизмом

3) 1952-1953 гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

7. «Фултонская» речь против СССР принадлежит:

А) Ф.Д. Рузвельту

Б) У. Черчиллю

В) Ш. де Голлю

8. «Доктрина Трумэна» - это:

А) идеология американского мирового господства

Б) американская мирная инициатива сближения с СССР

В) план экономической помощи послевоенной Европе

9. Укажите страну, не входившую в послевоенный «социалистический лагерь» государств:

А) Польша Б) Чехословакия В) Монголия Г) Южная Корея

10. С марта 1946 г. правительство СССР стало называться:

А) Совет министров СССР
Б) Совет народных комиссаров СССР
В) Кабинет министров СССР

11. Одной из тенденций в высшем руководстве СССР в послевоенные годы было:

А) усиление коллегиальности в партийных и государственных структурах
Б) начало демократизации системы управления
В) усиление режима личной власти Сталина и формирование «ближнего круга» руководителей страны

12. Приоритетное значение в 4-м пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР (1946-1950 гг.) имело:

А) развитие тяжелой и оборонной промышленности
Б) развитие легкой промышленности и товаров народного потребления
В) развитие сельского хозяйства

13. Первым гражданским послевоенным легковым автомобилем была машина марки

А) «Родина» Б) «Победа» В) «Слава»

Знание причин и следствий

14. Холодная война была следствием:

А) реакции Запада на рост советского влияния в мире
Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции
В) стремлением Запада уничтожить сталинизм

15. Следствием окончания Великой Отечественной войны в советской промышленности 1946-1947 гг. был процесс:

А) модернизации Б) конверсии В) стагнации

16. Раскрытие т.н. «ленинградского дела» привело:

А) к усилению влияния Л. П. Берии и Г.М. Маленкова
Б) к привлечению к руководству страной Н.А. Вознесенского и А.А. Кузнецова
В) к отставке Г.К. Жукова

17. Одной из причин послевоенного кризиса сельского хозяйства было (а):

- А) колхозная система хозяйствования
- Б) централизованное государственное снабжение
- В) восприятие села как вторичной хозяйственно-экономической сферы

18. Целью денежной реформы 1947 г. было (а):

- А) значительная эмиссия рубля
- Б) повышение платежеспособности населения
- В) сокращение денежной массы и создание товарно-денежного баланса

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из доклада А.А. Жданова:

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала... является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко совершенно не интересуется труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта....»

Перехожу к вопросу о литературном «творчестве» Анны Ахматовой. Ее произведения за последнее время появляются в ленинградских журналах в порядке «расширенного воспроизводства». Это так же удивительно и противоестественно, как если бы кто-либо сейчас стал переиздавать произведения Мережковского..., Андрея Белого, Зинаиды Гиппиус, Федора Сологуба..., т. е. всех тех, кого наша передовая общественность и литература всегда считали представителями реакционного мракобесия и ренегатства в политике и искусстве...»

Как называлось постановление ЦК, о котором в тексте идет речь?

20. Прочитайте выдержку из выступления А.А. Громыко 18 января 1946 г.:

«Первая сессия Генеральной Ассамблеи является важным этапом в процессе борьбы свободлюбивых народов за мир и безопасность. Она является логическим развитием идеи, которая была выражена в декларации четырех держав..., провозгласившей необходимость создания международной организации для поддержания мира и безопасности. Важными этапами в претворении этой декларации в жизнь, как известно, были конференции в Думбартон-Оксе, Крымская конференция глав правительств трех держав, конференция в Сан-Франциско и, наконец, работа Исполнительного комитета и Подготовительной комиссии, разработавших рекомендации, представленные на рассмотрение сессии».

О какой организации в тексте идет речь?

Тема № 26. СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Комитет государственной безопасности при Совете министров СССР был образован:
А) в 1955 г. Б) в 1954 г. В) в 1953 г.
2. Передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР произошла:
А) в 1954 г. Б) в 1956 г. В) в 1958 г.
3. К событиям внешней политики СССР 1950-х гг. относится:
А) вывод советских войск из Австрии
Б) Карибский кризис
В) строительство Берлинской стены
4. Расставьте в хронологической последовательности:
А) полет в космос Ю.А. Гагарина
Б) отставка Н.С. Хрущева
В) открытие первой атомной электростанции
Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. С 1958 года Н.С. Хрущев занимал должности:
А) Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Президиума Верховного Совета СССР
Б) Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совмина СССР
В) Первого секретаря ЦК КПСС и председателя Госплана СССР
6. Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были:
А) отказ от репрессивной государственной политики и реабилитация политических осужденных
Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства
В) демократизация системы управления и допущение политического инакомыслия
7. Что не входило в содержание сельскохозяйственной политики государства в 1953-1964 гг.?
А) освоение целинных земель

- Б) укрупнение деревень и создание агрогородов
- В) расширение посевов кукурузы
- Г) организация машинно-тракторных станций (МТС)

8. Типовое домостроение 1950-х – начала 1960-х гг. получило название:

- А) «Брежневки»
- Б) «Хрущевки»
- В) «Народные стройки»

9. Среди советских руководителей, выступивших против осуждения культа личности И.В. Сталина, были:

- А) Л.П. Берия, А.А. Андреев, Н.А. Булганин
- Б) П.Н. Пospelов, Д.Т. Шепилов, Г.К. Жуков
- В) В.М. Молотов, К.Е. Ворошилов, Л. М.Каганович

Знание причин и следствий

10. Политическая борьба за власть после смерти И.В. Сталина закончилась в 1953 году победой:

- А) Л.П. Берии
- Б) Г.М. Маленкова
- В) А.Н. Косыгина

11. Инициатива широкой амнистии 1953 г. принадлежала:

- А) Л.П. Берии
- Б) Н.С. Хрущеву
- В) Н.А. Булганину

12. Поводом для передачи Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР стала:

- А) десятилетняя годовщина освобождения Украины от немецких оккупантов
- Б) трехсотлетняя годовщина присоединения Украины к России
- В) пятнадцатилетняя годовщина присоединения Западной Украины к СССР

13. Причинами репрессий 1930-х гг. с точки зрения Н.С. Хрущева были:

- А) особенности советского политического режима
- Б) особенности мировоззрения советского общества
- В) отрицательные черты характера И.В. Сталина

14. Одним из внешнеполитических последствий осуждения культа личности И.В. Сталина было:

- А) начало антикоммунистических выступлений в Польше и Венгрии
- Б) сплочение стран социалистического лагеря вокруг СССР

В) начало конфронтации с Югославией

15. В результате осуществления реформы управления народным хозяйством 1957 года были созданы:

- А) облпотребсоюзы
- Б) совнархозы
- В) отраслевые министерства

16. Причиной народных выступлений, недовольства населения и волнений в городах в начале 1960-х гг. было:

- А) резкое повышение розничных цен на мясомолочные продукты
- Б) введение обязательных государственных займов у населения
- В) начало закупки сельскохозяйственной продукции за рубежом

17. Целевой установкой сельскохозяйственной политики конца 1950-х – начала 1960-х гг. было:

- А) развивать социальную сферу села
- Б) догнать и перегнать США по производству мяса и молока на душу населения
- В) завершить коллективизацию и национализацию сельхозпроизводства

18. Карибский кризис закончился:

- А) разрывом советско-американских дипломатических отношений
- Б) вывозом советских ядерных ракет с Кубы и американских ракет из Турции
- В) снятием американских санкций с Кубы

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из доклада Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева на XX съезде партии:

«Почему массовые репрессии против актива все больше усиливались после XVII съезда партии? Потому, что Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным комитетом, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро. Сталин полагал, что он может теперь сам вершить все дела, а остальные нужны ему как статисты, всех других он держал в таком положении, что они должны были только служить и восхвалять его».

Какое политическое явление, связанное с репрессиями 1930-х гг. описывается в этом отрывке? Как оно называется?

20. Прочитайте отрывок из информационной справки Генерального прокурора СССР Н. Трубина:

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране... розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации Новочеркасского электровозостроительного завода имени Буденного (НЭВЗ) по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке < >

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, ... колонной направились в г. Новочеркасск, чтобы выразить свои требования... С целью воспрепятствовать движению колонны... командир танковой части Новочеркасского гарнизона полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчиненный личный состав с 9-10 танками и несколькими бронетранспортерами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город. < >

...Ф.Р. Козлов доложил в Москву Н.С. Хрущеву об обстановке и просил через министра обороны СССР дать указания командующему войсками И.А. Плиеву по пресечению военными служащими возможных в городе погромов....

В результате применения оружия в целях самозащиты военными служащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков. Еще два человека убиты вечером 2 июня при невыясненных обстоятельствах...».

Укажите год, в котором происходили эти события.

Тема № 27. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985 гг.)

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМа) осуществлялось:
А) в 1964-1974 гг.
Б) в 1974-1984 гг.
В) в 1974-1980 гг.
2. Соотнесите событие и год:
А) Договор об ограничении систем противоракетной обороны 1) 1968 г.
Б) ввод Советских войск в Чехословакию 2) 1972 г.
В) ввод Советских войск в Афганистан 3) 1969 г.
Г) столкновение с Китаем на острове Даманский 4) 1979 г.
3. Последняя конституция СССР была принята:
А) в 1979 г. Б) в 1977 г. В) в 1987 г.
4. Расставьте в хронологической последовательности
А) М.С. Горбачев Б) Ю.В. Андропов В) К.У. Черненко Г) Л.И. Брежнев

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. На XXIII съезде КПСС (март-апрель 1966 г.):
А) был осужден культ личности и волюнтаризм Н.С. Хрущева
Б) исключены из Устава КПСС статьи о нормах сменяемости состава партаппарата
В) провозглашен курс на построение коммунистического общества
6. Преобладание в высшей партийной элите при Л.И. Брежневе людей пожилого преклонного возраста получило название:
А) «охлократия»
Б) «технократия»
В) «геронтократия»
7. Одним из аспектов политического курса середины 1960-х – начала 1980-х гг. была концепция:
А) «социализма с человеческим лицом»
Б) «развитого социализма»
В) «пролетарского интернационализма»

8. В основе экономической реформы второй половины 1960-х - начала 1970-х гг. («Косыгинской реформы») лежала:

- А) идея применения элементов рыночной экономики в советском народном хозяйстве
- Б) идея перехода на территориальный принцип управления народным хозяйством
- В) идея усиления госконтроля за сельским хозяйством и промышленным производством

9. Сельскохозяйственная политика государства в 1970-е гг. делала акцент:

- А) на создание агропромышленных комплексов, комплексную механизацию и химизацию
- Б) на развитие социальной и культурной сферы села
- В) на увеличение числа колхозов и совхозов, сокращение частных подсобных хозяйств

10. Внутренняя политика, отличавшаяся активной борьбой с нарушителями трудовой дисциплины, «теневеками» и коррупцией в сфере советской торговли проводилась:

- А) при Л.И. Брежнев
- Б) при Ю.В. Андропове
- В) при К.У. Черненко

11. «Ренессансом» позднего «брежневизма» называли период руководства страной:

- А) Ю.В. Андропова
- Б) К.У. Черненко
- В) М.С. Горбачева

12. Соотнесите диссидентское течение 1970-х – начала 1980-х гг. и его представителя:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| А) социал-демократическое | 1) Р.А. Медведев |
| Б) почвенническое | 2) А.Д. Сахаров |
| В) либерально-западническое | 3) А.И. Солженицын |

Знание причин и следствий

13. Одна из причин снижения темпов экономического развития страны в 1970-е – начале 1980-х гг. - это:

- А) снижение мировых цен на нефть
- Б) свертывание «реформы Косыгина»
- В) поражение СССР в холодной войне

14. «Разрядка» в отношении между СССР и США во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. была следствием:

- А) применения доктрины «мирного сосуществования» мировых держав
- Б) равенства стратегических ядерных возможностей СССР и США

В) реализации постановлений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

15. Причиной охлаждения советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. было:

А) размещение американских крылатых ядерных ракет в Западной Европе и ввод советских войск в Афганистан

Б) создание в США программы «Стратегической оборонной инициативы» (СОИ)

В) осуществление американского запрета на ввоз наукоемкой продукции в СССР

16. «Империей зла» стали называть:

А) СССР в связи со сбитым 1 сентября 1983 года над Сахалином советскими ПВО южнокорейским «Боингом»

Б) США в связи с размещением в Европе в 1978 г. американских нейтронных боеприпасов

В) страны НАТО в связи с их участием во Вьетнамской войне

17. Началом диссидентского движения в СССР считается:

А) создание Московской «Хельсинской группы»

Б) протестная акция против суда над А.Д. Синявским и Ю.М. Даниелем

В) высылка из СССР А.И. Солженицына

18. Ключевыми показателями развития промышленных и сельскохозяйственных предприятий в результате «Косыгинской» экономической реформы стали:

А) объемы создаваемой продукции и сроки их реализации

Б) качество продукции и ее соответствие государственным стандартам

В) прибыль от реализованной продукции и рентабельность предприятий

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из документа второй половины 1970-х гг.:

«Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу...»

Как называется этот документ?

20. Прочитайте выдержку из заявления ТАСС:

«В ночь с 20 на 21 августа 1968 года войска пяти стран Варшавского договора – СССР, НРБ, ГДР, ВНР и ПНР – перешли... границу. По этому поводу ТАСС сделал заявление.

ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели... обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому... народу неотложной помощи, включая помощь вооруженным силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему... социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Советское правительство и правительства союзных стран – Народной Республики Болгарии, Венгерской народной республики, Германской демократической республики, Польской народной республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому... народу необходимой помощи... Братские страны твердо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

О вторжении в какую страну идет речь?

Тема № 28. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка и распад Советского Союза

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. В должность Президента СССР М.С. Горбачев вступил:

А) в 1988 г. Б) в 1991 г. В) в 1990 г.

2. Соотнесите дату и событие (процесс):

А) Антиалкогольная кампания	1) 1990-1991 гг.
Б) Чернобыльская катастрофа	2) 1989 г.
В) Первый съезд народных депутатов	3) 1986 г.
Г) «Парад суверенитетов»	4) 1985-1988 гг.

3. Расставьте события в хронологической последовательности:

А) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе
Б) Закон «О кооперации в СССР»
В) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР

4. Соотнесите событие и год:

А) подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД)	1) 1989 г.
Б) завершение вывода советских войск из Афганистана	2) 1987 г.
В) подписание Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)	3) 1991 г.

5. Организация Варшавского договора (ОВД) была ликвидирована:

А) в 1989 г. Б) в 1991 г. В) в 1995 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. «Революция ожиданий» - это:

А) ожидания обществом быстрого решения социальных проблем с помощью программы «Жилье -2000» и др. и не оправдавшиеся в ходе Перестройки
Б) стремления к радикальному переустройству политической системы СССР, которое должно было создать европейские стандарты демократии
В) социальные ожидания скорого завершения реформационного эксперимента эпохи Перестройки

7. Концепция Перестройки предусматривала:

А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества

- Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления
- В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям

8. Перестроечная реформа политической системы в СССР включала в себя:

- А) проведение выборов на альтернативной основе
- Б) создание института губернаторства
- В) ликвидацию советской системы управления

9. Б.Н. Ельцин был:

- А) сторонником демократического реформирования социализма и сохранения СССР
- Б) противником Перестройки и реформирования советской общественно-политической системы
- В) сторонником либерально-буржуазных преобразований и ликвидации СССР

10. Программа «пяти «де»: децентрализации, демонополизации, департизации, деидеологизации, демократизации была провозглашена:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Г.А. Явлинским

11. Автором экономической программы перехода к рынку «500 дней» был:

- А) Г.А. Явлинский
- Б) академик А.Г. Аганбегян
- В) академик Л.И. Абалкин

12. Экономическая программа «Основные направления» предусматривала:

- А) осуществление перехода к рынку за 1,5 года, при сохранении лишь экономического союза между республиками
- Б) осуществление перехода к рынку за 6-8 лет при сохранении СССР
- В) немедленный переход к рыночным отношениям через политику «шоковой терапии»

Знание причин и следствий

13. Отрицательным следствием антиалкогольной кампании было:

- А) ухудшение качества промышленного производства винно-водочных изделий в стране
- Б) преобладание импортной алкогольной продукции
- В) значительное сокращение поступлений в государственный бюджет

14. Реформирование экономики в эпоху Перестройки началось:
- А) с увеличение ассигнований на пищевую и легкую промышленность
 - Б) с технического переоснащения тяжелой промышленности
 - В) с капиталовложений в сельское хозяйство
15. «Политика гласности» предполагала:
- А) развитие свободной независимой журналистики
 - Б) снятие «секретности» с мероприятий государственного значения
 - В) повышение информативности общества, его активности и критичности в обсуждении проблем
16. Одной из причин дестабилизации советского бюджета в 1985-1986 гг. стал(о):
- А) выход США из договора по ПРО
 - Б) падение мировых цен на нефть
 - В) усиление гонки вооружений
17. Одной из причин неудачи экономического реформирования периода Перестройки считают:
- А) отказ от планирования в экономике
 - Б) принятие закона «О кооперации в СССР»
 - В) торможение реформы ценообразования
18. Причиной политического кризиса 19-21 августа 1991 г. было:
- А) стремление Б.Н. Ельцина установить военную диктатуру
 - Б) стремление руководства СССР сохранить целостность Советского Союза и его федеративный статус
 - В) стремление Совета министров СССР реорганизовать Советский Союз на принципах конфедерации

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте выдержку из выступления М.С. Горбачева в Организации объединенных наций:

«...Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем – юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств.

В контексте хельсинского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз.

В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие – только по-человечески.

Теперь о самом главном, без чего никакие проблемы наступающего века не могут быть решены, - о разоружении...

Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира... < >

Этой своей акцией, как и всей своей деятельностью в пользу демилитаризации международных отношений, мы хотели бы привлечь внимание мирового сообщества также и к другой актуальной проблеме – к проблеме перехода от экономики вооружений к экономике разоружения...»

Как называется внешнеполитический курс СССР, принципы которого выражены в этом тексте?

20. Прочитайте отрывок из заявления советского руководства об отставке президента М.С. Горбачева:

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127(7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества;

Исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик;

Руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей,

заявляем:

1. В соответствии со статьей 127(7) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечения законности и правопорядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов по московскому времени 19 августа 1991 года.

2. Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР...»

Укажите название политического органа (структуры), издавшего это заявление.

Тема № 29. Культурное развитие страны во второй половине XX века

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|--|------------|
| А) Первый Фестиваль молодежи и студентов в Москве | 1) 1967 г. |
| Б) Первый Международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского | 2) 1958 г. |
| В) строительство Останкинской телебашни | 3) 1957 г. |

2. Московская олимпиада была проведена:

- А) в 1972 г. Б) в 1976 г. В) в 1980 г.

3. Выставка художников-авангардистов в Москве, получившая название «Бульдозерная выставка» состоялась:

- А) в 1968 г. Б) в 1974 г. В) в 1980 г.

4. «Магнитофонная революция» как новое явление советской культуры произошла:

- А) в 1950-е гг. Б) в 1960-1970 е гг. В) 1980-гг.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

5. Реформа среднего образования 1958 года:

- А) ввела обязательное семилетнее образование
Б) создавала восьмилетнюю обязательную политехническую школу
В) вводила десятилетнее обязательное обучение

6. Соотнесите литературное произведение и автора:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| А) «Доктор Живаго» | 1) А. Солженицын |
| Б) «Один день Ивана Денисовича» | 2) М. Шолохов |
| В) «Судьба человека» | 3) Б. Пастернак |

7. Консервативное направление в литературе 1950-1960-х гг. представлял журнал:

- А) «Новый мир»
Б) «Юность»
В) «Литературная газета»
Г) «Нева»

8. Д. Шостакович, С. Прокофьев, А. Хачатурян – это:

- А) композиторы Б) писатели В) поэты Г) художники

9. «Шестидесятниками» называли:
- А) деятелей культуры родившихся в 1960-е гг.
 - Б) писателей демократического направления, творивших во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
 - В) ударников труда, работавших 1960-х гг.
10. К писателям «деревенской прозы» относят:
- А) С. Сергеева-Ценского
 - Б) К. Симонова
 - В) В. Шукшина
11. Первый советский космонавт, вышедший из космического корабля в 1965 г. в открытый космос – это:
- А) А.А. Леонов
 - Б) Ю.А. Гагарин
 - В) В.М. Комаров
12. Этот ленинградский поэт, диссидент, нобелевский лауреат в 1964 г. был осужден за «злостное тунеядство». В 1972 году он эмигрировал в США, где продолжил писать по-русски и по-английски. О ком идет речь?
13. В советской архитектуре 1960-1980-х гг. господствовал(а):
- А) сталинский ампир
 - Б) конструктивизм
 - В) типовая индустриальная застройка
14. К постмодернистскому направлению в современной литературе относят:
- А) В. Астафьева
 - Б) Ю. Бондарева
 - В) В. Пелевина
15. П. Лунгин, А. Учитель, В. Тодоровский, В. Хотиненко – это:
- А) поэты
 - Б) режиссеры
 - В) художники
16. К жанру авторской песни в 1960 – 1980-е гг. не имеет отношения:
- А) Ю. Визбор
 - Б) В. Высоцкий
 - В) Б. Окуджава
 - Г) Ч. Айтматов

Знание причин и следствий

17. Закон «Об образовании» 1992 г.:
- А) повышал уровень обязательного школьного образования до 11 классов
 - Б) понижал уровень обязательного школьного образования до 9 классов
 - В) устанавливал в качестве обязательного только начальное образование

18. Одна из целей реформы образования 1990-х – начала 2000-х гг. – это:
А) переход на мировые стандарты и показатели качества образования
Б) переход к полностью бесплатной системе образования на всех уровнях
В) переход к коммерческой системе образования

19. Одной из причин появления вокально-инструментальных ансамблей (ВИА) в СССР было:
А) создать альтернативу подпольной рок-культуре и развивать ее под госконтролем
Б) воссоздать советский аналог западной рок - и поп-культуры
В) развивать интерес к классической музыке советских композиторов

Поиск информации в источнике

20. Прочитайте отрывок из воспоминаний Э. Белютина:
«Прежде чем спросить, «где здесь главный, где господин Белютин», Хрущев три раза обежал довольно большой зал, где были представлены художникинашей группы. Его движения были очень резки. Он то стремительно двигался от одной картины к другой, то возвращался назад, и все окружающие его люди тут же услужливо пятились, наступая друг другу на ноги. ...

Начав с портрета девушки А. Россая, Хрущев стремительно направился к большой композиции Л. Грибкова «1917 год».

-Что это такое? – спросил Хрущев. Чей-то голос сказал:

-1917 год.

-Что это за безобразие, что за уроды? Где автор?

Люциан Грибков вышел вперед.

-Вы помните своего отца? – начал Хрущев.

-Очень плохо.

-Почему?

-Его арестовали в 37-м, а мне было мало лет.

Наступила пауза. < >

- Ну, ладно, - сказал Хрущев, - а теперь рассказывайте, в чем тут дело. < >

Посередине моего достаточно долгого объяснения сухая шея Сулова наклонилась к Хрущеву, и тот, посмотрев на мое спокойное лицо, неожиданно взорвался:

-Да что вы говорите, какой это Кремль! Это издевательство! Где тут зубцы на стенах – почему их не видно?

И тут же ему стало не по себе, и он добавил вежливо:

-Очень общо и непонятно. Вот что, Белютин, я вам говорю как Председатель Совета Министров: все это не нужно советскому народу. Понимаете, это я вам говорю!..»

Какое событие описано в этом отрывке? Когда оно произошло?

Тема № 30. Россия на современном этапе развития

Знание дат, установление хронологической последовательности

1. Выборы Государственной Думы первого созыва в Российской Федерации состоялись:
А) в 1991 г. Б) в 1993 г. В) в 1995 г.
2. Первая Чеченская военная кампания проводилась:
А) с 1992 по 1994 гг. Б) с 1994 по 1996 гг. В) с 1996 по 1999 гг.
3. Расставьте события в хронологической последовательности:
А) принятие России в Совет Европы
Б) подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)
В) «Декларация президентов России и США» об окончании холодной войны
4. Добровольная отставка президента Б.Н. Ельцина произошла:
А) 31 января 2000 г. Б) 31 декабря 1996 г. В) 31 декабря 1999 г.
5. Соотнесите событие и год:
А) создание в России федеральных округов 1) 2002 г.
Б) захват заложников в Театральном центре на Дубровке (зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост») 2) 2000 г.
В) Террористический рейд отряда Ш. Басаева в Буденовск 3) 1995 г.
Г) оформление права купли-продажи земли в РФ (создание нового Земельного кодекса) 4) 2001 г.

Знание понятий, соотнесение фактов и понятий

6. В основе экономических реформ 1990-х гг. лежали принципы:
А) неолиберализма и монетаризма
Б) кейнсианской доктрины
В) меркантилизма
7. Экономические преобразования 1990-х гг. включали в себя:
А) либерализацию цен и торговли
Б) национализацию предприятий транспорта и связи
В) налоговую амнистию
8. Первый этап приватизации госсобственности в правительстве курировал:
А) Г. Э. Бурбулис

- Б) А.Б. Чубайс
- В) А.В. Улюкаев

9. В основу внешнеполитической доктрины Российской Федерации в середине 1990-х – начале 2000 гг. была положена идея:

- А) многополярного мира
- Б) двухполюсного мира и борьбы за мировое господство
- В) ориентации России на западную цивилизацию («атлантизм»)

Знание причин и следствий

10. Военный переворот в Чечено-Ингушской республике в сентябре 1991 г. и приход к власти Д. Дудаева имел цель:

- А) ликвидировать советскую систему власти в республике
- Б) выйти из состава России
- В) расширить права автономии в составе РСФСР

11. Товарное насыщение внутреннего рынка в 1990-е гг. произошло в результате:

- А) повышения производительности труда
- Б) государственного стимулирования производства товаров народного потребления
- В) установления нулевого импортного тарифа и повышения розничных цен

12. Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела:

- А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения
- Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга
- В) к формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП

13. Одной из причин конституционного кризиса 1992-1993 гг. в отношениях между исполнительной и законодательной ветвями власти было:

- А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ
- Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю
- В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей

14. Сферой экономики, получившей наибольшее развитие 1990-е - в начале 2000-х гг. была:

- А) производственная сфера
- Б) сфера финансов и торговли

В) сфера информационных и наукоемких технологий

15. Причиной замораживания государственных долговых обязательств (дефолта) и девальвации рубля в августе 1998 года были(о):

А) высокие расходы по обслуживанию государственного долга (большая величина основного долга и процентов и краткосрочность их выплат) при высоком дефиците бюджета

Б) падение мировых цен на нефть и газ как главных источников пополнения бюджета

В) высокие военные расходы на операцию в Чечне

16. «Ваучерный» (чековый) этап приватизации предполагал:

А) покупку предприятий и пакетов акций за деньги через специализированные денежные аукционы, коммерческие и инвестиционные конкурсы

Б) покупку предприятий по т.н. «закрытой подписке»

В) преобразование предприятий в акционерные общества с последующим преимущественным приобретением акций трудовыми коллективами и гражданами с помощью приватизационных чеков через чековые аукционы

17. Итогом приватизации стало:

А) обеспечение равного доступа населения к объектам госсобственности и формирование широкого слоя частных собственников-акционеров приватизированных предприятий

Б) получение привилегированного доступа к приватизации госфондов для т.н. «директорского корпуса», формирование узкого слоя собственников бывших госпредприятий, появление «олигархов»

В) создание конкурентной среды и ликвидация естественных монополий

18. Противостояние между исполнительной и законодательной властью, вылившееся в вооруженное столкновение в Москве 3-4 октября 1993 г. закончилось:

А) победой парламентских оппозиционных сил и установлением конституционного режима парламентской республики

Б) сохранением паритета между оппозицией и правительственными силами

В) победой пропрезидентских сил и установлением конституционного режима президентской республики

Поиск информации в источнике

19. Прочитайте отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина:

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 г. «О социально-экономическом положении в РСФСР» постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги порядок их регулирования...»

С именем какого известного экономиста 1990-х гг. связывают описанные здесь экономические меры?

20. Прочитайте отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина:

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме...

постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации... и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами президента и постановлениями правительства Российской Федерации...»

В каком году издан данный Указ?

ОТВЕТЫ

Тема № 1.

1. А 4, Б1, В3, Г2; **2.** А4, Б1, В3, Г 2; **3.** Б; **4.** А4, Б3, В1, Г2; **5.** Б; **6.** А; **7.** А3, Б1, В 4, Г2; **8.** В, Г; **9.** А, В; **10.** А3, Б 1, В4, Г 2; **11.** В; **12.** А2, Б4, В1, Г3; **13.** Б; **14.** А; **15.** В; **16.** В; **17.** А; **18.** В; **19.** В; **20.** Г

Тема № 2

1. В; **2.** А3, Б4, В2, Г1; **3.** Б; **4.** Б; **5.** В; **6.** В; **7.** А4, Б3, В2, Г1; **8.** Андрей Боголюбский; **9.** Всеволод Юрьевич Большое гнездо; **10.** Г; **11.** Б; **12.** А3, Б2, В1; **13.** А; **14.** Б; **15.** Б; **16.** В; **17.** Б,В; **18.** Б; **19.** Б; **20.** Любеческий съезд

Тема № 3

1. Церковь Покрова на Нерли; **2.** А; **3.** Б; **4.** В; **5.** В; **6.** Б; **7.** Б; **8.** А3, Б1, В2; **9.** В; **10.** Б; **11.** А; **12.** В; **13.** Б; **14.** Б; **15.** А; **16.** А; **17.** А; **18.** Б; **19.** «Слово о полку Игореве»; **20.** Софийский собор в Киеве

Тема № 4

1. А 3, Б 1, В 2, Г4; **2.** А3, Б 2, В1, Г4; **3.** Б; **4.** Б; **5.** В; **6.** А2, Б1, В3; **7.** Б; **8.** В; **9.** Г; **10.** Б; **11.** А; **12.** Сергей Радонежский; **13.** Мамай; **14.** В; **15.** Б; **16.** В; **17.** А; **18.** В; **19.** Г; **20.** Удельная (Владимирская) Русь

Тема № 5

1. А3, Б1, В2, Г4; **2.** А2, Б4, В3, Г1; **3.** А; **4.** А2, Б3, В4, Г1; **5.** Г; **6.** Б; **7.** Б; **8.** Василий I Дмитриевич; **9.** Б; **10.** Б; **11.** Б; **12.** В; **13.** А; **14.** В; **15.** В; **16.** Г; **17.** В; **18.** А; **19.** Иван III; **20.** Феодалная война 1425-1453 гг.

Тема № 6

1. В; **2.** А4, Б3, В2, Г1; **3.** А; **4.** А4, Б1, В2, Г3; **5.** Б; **6.** А; **7.** А.М. Курбский; **8.** Б; **9.** А2, Б3, В1; **10.** Митрополит Макарий; **11.** А; **12.** А; **13.** А; **14.** А2, Б3, В4, Г1; **15.** Б; **16.** А; **17.** Б; **18.** А; **19.** Опричнина; **20.** Стрельцы, стрелецкое войско

Тема № 7

1. А4, Б1, В2, Г3; **2.** А; **3.** Б; **4.** Б; **5.** Г; **6.** В; **7.** В; **8.** Б; **9.** Б; **10.** Б; **11.** Б; **12.** Б; **13.** Б; **14.** А; **15.** А; **16.** Б; **17.** А2, Б3, В1; **18.** В; **19.** Аристотель Фьораванти; **20.** Грановитая палата

Тема № 8

1. Б; **2.** Б; **3.** А4, Б2, В1, Г3; **4.** А2, Б3, В4, Г1; **5.** Б; **6.** А2, Б3, В1, Г4; **7.** Б; **8.** В.И. Шуйский; **9.** Б; **10.** А2, Б3, В4, Г1; **11.** Федор Никитич Романов (патриарх Филарет); **12.** Д; **13.** В; **14.** А; **15.** Б; **16.** В; **17.** А; **18.** В; **19.** 1610 г.; **20.** Нижегородское ополчение 1612 г.

Тема № 9

1. А5, Б1, В3, Г2, Д4; 2. Б; 3. А2, Б3, В1; 4. А4, Б3, В2, Г5, Д1; 5. А2, Б3, В1, Г4; 6. В; 7. Б; 8. Федор Алексеевич Романов; 9. Б; 10. Б; 11. В; 12. В.В. Голицын; 13. В; 14. Б; 15. А; 16. В; 17. В; 18. В; 19. Приказ тайных дел; 20. Воссоединение Украины с Россией

Тема № 10

1. В; 2. Г; 3. В; 4. А; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. В; 10. А; 11. В; 12. Б; 13. Юрий Крижанич; 14. В; 15. А; 16. В; 17. В; 18. В; 19. А; 20. «Москва – третий Рим»

Тема № 11

1. Б; 2. Б; 3. А4, Б1, В2, Г3; 4. Б; 5. Г; 6. Александр Данилович Меншиков; 7. Б; 8. А2, Б3, В1; 9. Д; 10. Б; 11. В; 12. В; 13. Б; 14. В; 15. Б; 16. В; 17. А; 18. А; 19. Б; 20. Дворцовые перевороты

Тема № 12

1. А3, Б2, В1, Г4; 2. А4, Б1, В2, Г3; 3. В; 4. Г; 5. А4, Б1, В3, Г2; 6. Г.А. Потемкин; 7. В; 8. В; 9. В; 10. В; 11. Б; 12. Г; 13. Б; 14. Павел I; 15. А2, Б1, В3, Г4; 16. В; 17. В; 18. В; 19. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Емельяна Пугачева; 20. Императрица Анна Иоанновна

Тема № 13

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Г; 6. А4, Б3, В2, Г1; 7. А3, Б2, В1; 8. А; 9. В; 10. Б; 11. В; 12. Б; 13. Михаил Васильевич Ломоносов; 14. Б; 15. Б; 16. В; 17. Б; 18. Б; 19. Народные училища; 20. Б

Тема № 14

1. А2, Б3, В1; 2. А3, Б1, В2, Г4; 3. В; 4. А2, Б4, В1, Г3; 5. Б; 6. Б; 7. Г; 8. В; 9. В; 10. А; 11. Б; 12. Б; 13. Б; 14. А; 15. Б; 16. Б; 17. Б; 18. В; 19. Военный совет в деревне Фили; 20. А

Тема № 15

1. А4, Б3, В2, Г1; 2. А2, Б1, В3, Г4; 3. А; 4. А; 5. А; 6. В; 7. Михаил Михайлович Сперанский; 8. Г; 9. Б; 10. Б; 11. А; 12. Б; 13. Б; 14. Б; 15. Б; 16. В; 17. В; 18. А; 19. Корпус жандармов; 20. Крымской войны

Тема № 16

1. А4, Б1, В2, Г3; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. Б; 6. А2, Б3, В1; 7. В; 8. В; 9. В; 10. А3, Б2, В1; 11. А; 12. Б; 13. А; 14. Б; 15. А; 16. А; 17. А; 18. А; 19. Б; 20. А

Тема № 17

1.Г; 2. А4, Б3, В1, Г2; 3. А; 4. В; 5. Б; 6. В; 7. А; 8. Кондратий Федорович Рылеев; 9. А, В; 10. Б; 11. В; 12. В; 13. А2, Б1, В3; 14. В; 15. А2, Б3, В1; 16. А2, Б3, В4, Г1; 17. Б; 18. Б; 19. А; 20. «Бунтарского направления»

Тема № 18

1.А1, Б3, В2; 2. Б; 3. А2,Б3,В1, Г5, Д4; 4. В; 5. Б; 6. Б; 7. об империализме; 8. Б; 9. В; 10. Б; 11. Б; 12. В; 13. А; 14. Б; 15. Б; 16. Б; 17. Б; 18. В; 19. Б; 20. «Кровавое воскресенье»

Тема № 19

1.В; 2. Б; 3. А4, Б3, В2, Г1; 4. Б; 5. А2, Б4, В3, Г1; 6. В; 7. А2, Б4, В1, Г3; 8. А4, Б2, В1, Г3; 9. Сергей Юльевич Витте; 10. В; 11. А; 12. Б; 13. Б; 14. А; 15. Б; 16. А; 17. Б; 18. А; 19. В; 20. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема № 20

1.Б; 2. А4, Б1, В2, Г3; 3. В; 4. А2, Б1, В4, Г3; 5. А; 6. А; 7. Б; 8. А4, Б3, В2, Г1; 9. А4, Б3, В2, Г1; 10. А4, Б3, В2, Г1; 11. Б; 12. В; 13. А2, Б3, В1, Г4; 14. В; 15. Б; 16. Г; 17. Б; 18. А; 19. Б; 20. о Михаиле Юрьевиче Лермонтове

Тема № 21

1.А; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. Лавр Георгиевич Корнилов; 8. А; 9. А2, Б3, В1; 10. Б; 11. В; 12. В; 13. Б; 14. Б; 15. А; 16. В; 17. Б; 18. В; 19. Б; 20. РСДРП(б)

Тема № 22

1.В; 2. А; 3. А2, Б1, В3, Г4; 4. А; 5. А3, Б4, В1, Г2; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. А; 10. А; 11. А; 12. Б; 13. А; 14. А; 15. Б; 16. Б; 17. В; 18. Б; 19. В; 20. о раскулачивании

Тема № 23

1.Б; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. Б; 11. А; 12. Г; 13. В; 14. А3, Б2, В4, Г1; 15. Б; 16. А; 17. А; 18. Б; 19. «Александр Невский»; 20. «Собачье сердце»

Тема № 24

1.А3, Б4, В1, Г2; 2. Б; 3. Б; 4. А1, Б3, В2; 5. А; 6. Г; 7. Б; 8.А; 9. А; 10. Г; 11. В; 12. Б; 13. В; 14. Б; 15. В; 16. Б; 17. Б; 18. Б; 19. Военная кампания 1942 г.; 20. Сталинград

Тема № 25

1.А; 2. Б; 3. А; 4. А4, Б1, В3, Г2; 5. В; 6. А3, Б2, В1; 7. Б; 8. А; 9. Г; 10. А; 11. В; 12. А; 13. Б; 14. А; 15. Б; 16. А; 17. В; 18. В; 19. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»; 20. ООН

Тема № 26

1.Б; 2. А; 3. А; 4. А3, Б4, В2, Г1; 5. Б; 6. А; 7. Г; 8. Б; 9. В; 10. Б; 11. А; 12. Б; 13. В; 14. А; 15. Б; 16. А; 17. Б; 18. Б; 19. культ личности И.В. Сталина; 20. 1962 г.

Тема № 27

1.Б; 2. А2, Б1, В4, Г3; 3. Б; 4. А4, Б2, В3, Г1; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. А; 10. Б; 11. Б; 12. А1, Б3, В2; 13. Б; 14. Б; 15. А; 16. А; 17. Б; 18. В; 19. Конституция СССР 1977 г.; 20. в Чехословакию

Тема № 28

1.В; 2. А4, Б3, В2, Г1; 3. А2, Б1, В3; 4. А2, Б1, В3; 5. Б; 6. А; 7. А; 8. А; 9. В; 10. А; 11. А; 12. Б; 13. В; 14. Б; 15. В; 16. Б; 17. В; 18. Б; 19. «Новое политическое мышление»; 20. ГКЧП

Тема № 29

1. А3, Б2, В1; 2. В; 3. Б; 4. Б; 5. Б; 6. А3, Б1, В2; 7. Г; 8. А; 9. Б; 10. В; 11. А; 12. Иосиф Бродский; 13. В; 14. В; 15. Б; 16. Г; 17. Б; 18. А; 19. А; 20. Художественная выставка в Манеже в 1962 г.

Тема № 30

1.Б; 2. Б; 3. А3, Б2, В1; 4. В; 5. А2, Б1, В3, Г4; 6. А; 7. А; 8. Б; 9. А; 10. Б; 11. В; 12. А; 13. А; 14. Б; 15. А; 16. В; 17. Б; 18. В; 19. Е.Т. Гайдар; 20. 1993 г.

Приложение. Тестовые задания для студентов-иностранцев

Вариант I

1. Период Киевской Руси относится:

- А) к XIII-XV вв. Б) к XI-началу XII вв. В) к XV-XVII вв.

2. Феодальная раздробленность – это

- А) дробление (разделение) собственных владений феодалов
Б) разделение Киевской Руси на экономически и политически самостоятельные княжества
В) раздел имущества Киевского князя

3. При Иване Грозном в состав России вошли земли:

- А) Украины и Белоруссии
Б) Крыма и Кавказа
В) Поволжья и Западной Сибири

4. Какие страны вторглись в Россию в период «Смутного времени»?

- А) Турция и Венгрия
Б) Германия и Франция
В) Швеция и Польша (Речь Посполитая)

5. Какой вид производства появился в России во второй половине XVII века?

- А) фабрика Б) мануфактура В) поместье

6. В период Крестьянской войны 1773-1775 гг. во главе восставших крестьян был:

- А) Кондратий Булавинов Б) Степан Разин В) Емельян Пугачев

7. Сопоставьте событие и дату:

- | | |
|---|------------|
| А) Отечественная война против Наполеона | 1) 1703 г. |
| Б) Восстание декабристов | 2) 1861 г. |
| В) отмена крепостного права | 3) 1825 г. |
| Г) основание Петербурга | 4) 1812 г. |

8. Аграрная реформа начала XX века предполагала:

- А) уничтожение помещичьего землевладения
Б) развитие коллективных хозяйств на селе
В) уничтожение крестьянской общины и развитие частной крестьянской собственности

9. В Великой Отечественной войне противниками СССР были:

- А) Турция и Австрия

- Б) Франция, Англия, США
- В) Германия, Финляндия, Румыния, Венгрия, Италия

10. Признаком «застоя» в развитии СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. был:

- А) снабжения населения товарами по карточкам
- Б) снижение темпов роста производства в сельском хозяйстве и промышленности
- В) прекращение роста национального богатства

Вариант II

1. Главой Древнерусского государства в IX-XII веках был:
А) царь Б) великий князь В) великий хан
2. В XIII веке на Русские земли напали:
А) печенеги Б) половцы В) монголы
3. Расположите в хронологической последовательности события:
А) ополчение под руководством К. Минина и Д. Пожарского
Б) основание Москвы
В) царствование (правление) Ивана Грозного
Г) нашествие монголов
4. Оформление крепостного права в России завершилось:
А) в середине XVIII века
Б) в середине XIX века
В) в середине XVII века
5. Форма правления в России при Петре I называется:
А) республика Б) конституционная монархия В) абсолютная монархия
6. Во время Отечественной войны 1812 г. главнокомандующим русской армии был:
А) Александр I Б) Кутузов В) Багратион
7. Сопоставьте направление общественного движения и характерные для него политические идеи:
А) консерваторы 1) «общинный социализм»
Б) либералы 2) сохранение самодержавия
В) радикалы (революционеры) 3) реформы политического строя
8. К военному союзу, называемому Антантой, во время I мировой войны имела отношение:
А) Австро-Венгрия Б) Турция В) Россия
9. Когда германские войска во время Великой Отечественной войны впервые потерпели поражение от Красной Армии:
А) в битве за Сталинград Б) в битве за Москву В) в битве на Курской дуге
10. Что включает в себя понятие «оттепель» в истории СССР?
А) политические репрессии населения
Б) осуждение культа личности И.В. Сталина
В) вывод советских войск из Восточной Европы

Г) битва за Берлин

4) апрель- начало мая 1945 г.

10. Демократизация общества, политика «гласности», формирование парламентаризма и многопартийной системы, снижение роли КПСС в обществе – это процессы, которые приходится на период:

А) «Застоя» Б) «Оттепели» В) «Перестройки»

Вариант IV

1. Столицей Древнерусского государства в IX-XII веках был:
А) Киев Б) Новгород В) Владимир
2. Экономические, хозяйственные отношения в Киевской Руси были:
А) капиталистическими Б) рабовладельческими В) феодальными
3. Когда закончилась зависимость Русских земель от монголов?
А) в конце XV века Б) в конце XVI века В) в конце XVII века
4. При Иване Грозном произошло:
А) усиление царской власти
Б) ослабление царской власти
В) институт царской власти был отменен
5. Соотнесите период и исторического деятеля:
А) Ярослав Мудрый 1) XVI век
Б) Иван Грозный 2) Киевская Русь
В) Лжедмитрий I 3) вторая половина XVIII века
6. Правобережная Украина, Белоруссия и часть Прибалтики вошли в состав Российской империи:
А) при Петре I Б) при Екатерине II В) при Иване Грозном
7. «Остатками» феодализма в России конца XIX – начала XX века называют:
А) дворянские усадьбы
Б) крепостное право
В) помещичье землевладение и самодержавие
8. Во главе партии РСДРП в конце XIX – начале XX века стоял:
А) П.Н. Милюков Б) А.И. Герцен В) В.И. Ленин
9. Советское большевистское правительство, образованное после Октябрьского вооруженного восстания называлось:
А) Совет рабочих уполномоченных
Б) Совет народных комиссаров
В) Совет рабочих и солдатских депутатов
10. Раскулачивание – это:
А) государственная политика по репрессированию зажиточных (богатых) крестьян – «кулаков»
Б) борьба с националистами в среднеазиатских республиках СССР
В) государственная политика, направленная на уравнивание в правах зажиточных крестьян-«кулаков» и других категорий крестьян

Вариант V

1. Христианство было принято на Руси:

А) в 1988 г. Б) в 988 г. В) в 888 г.

2. Высший орган власти в Новгородском государстве в XII-XV вв.:

А) полюдье Б) вервь В) вече

3. Центром Российского государства в XV-XVII веках был город:

А) Санкт-Петербург Б) Киев В) Москва

4. Период «Смутного времени» в России относится:

А) началу XVI века Б) началу XVII века В) началу XVIII века

5. Казаки – это:

А) жители Казахстана Б) феодалы В) беглые крестьяне, жившие на р. Дон

6. Формирование всероссийского рынка, появление товарных хозяйств, появление первых мануфактур – эти процессы отражали (показывали) развитие в середине XVII века:

А) феодальных экономических отношений в России

Б) капиталистических экономических отношений в России

В) социалистических экономических отношений в России

7. Во время Отечественной войны 1812 г. Россия воевала против:

А) Швеции Б) Польши В) Франции

8. Крепостное право было отменено:

А) при Александре I Б) при Александре II В) при Александре III

9. Соотнесите лидера и партию:

А) кадеты

1) Мартов

Б) меньшевики

2) Дубровин

В) Союз русского народа

3) Миллюков

10. Индустриализация – это:

А) политика, направленная на создание рыночных отношений в промышленности формирование частных промышленных предприятий

Б) политика, направленная на создание «тяжелой промышленности» модернизацию и расширение таких отраслей производства, как энергетика, металлургия, машиностроение и др.

В) политика, направленная на перевод всех предприятий в режим жесткого государственного контроля над производством

10. Нарастание (усиление) административно-бюрократических методов в экономике, отставание от западных стран в наукоемких (высокотехнологических) отраслях производства, нерациональное использование материальных инвестиций в сельском хозяйстве, преобладание экспорта нефти над экспортом других товаров – это кризисные явления:

А) эпохи «Оттепели» Б) эпохи «Индустриализации» В) эпохи «Застоя»

Вариант VII

1. Основателем Москвы был:
А) Андрей Боголюбский
Б) Ярослав Мудрый
В) Юрий Долгорукий

2. Главным торгово-ремесленным центром Северо-западной Руси в XII-XV веках был:
А) Псков Б) Изборск В) Новгород

3. Известным художником-иконописцем в русских землях конца XIV-начала XV веков был:
А) Андрей Чохов Б) Андрей Рублев В) Федор Конь

4. Царская династия, правившая в России с 1613 г. по 1917 г., называлась:
А) династия Рюриковичей Б) династия Романовых В) династия Годуновых

5. Итогом реформ, проведенных при Александре II, было:
А) финансовое разорение страны
Б) победа над революционным движением
В) ускорение развития капитализма

6. Идея построения социалистического общества была характерна:
А) для партии октябристов
Б) для партии кадетов
В) для партии меньшевиков

7. Какая война ускорила начало первой русской революции?
А) I мировая Б) Русско-японская (1904-1905 гг.) В) гражданская

8. СССР создавался:
А) по сталинскому плану «автономизации»
Б) по ленинскому плану «федерации»
В) по конфедеративному плану

9. Критика культа личности И.В. Сталина началась:
А) со смерти Сталина (в марте 1953 г.)
Б) с XX съезда КПСС (в феврале 1956 г.)
В) с периода «Перестройки» (в 1985 г.)

10. Период коренных реформ советского общества, проводимых главой государства М.С. Горбачевым в 1985-1991 гг., называют:
А) модернизацией Б) реконструкцией В) перестройкой

9. Освоение целинных земель начало массового жилищного строительства, создание пенсионного законодательства, либерализация общества – это особенности политики:

А) Н.С. Хрущева Б) Л.И. Брежнева В) И.В. Сталина

10. Первым президентом Российской Федерации стал в 1991 г.:

А) М.С. Горбачев Б) Б.Н. Ельцин В) В.В. Путин

Вариант IX

1. Христианство на Руси было принято при князе:
А) Святославе Б) Владимире В) Игоре
2. Феодалная раздробленность на Руси началась:
А) в XV в. Б) в XII в. В) в XI в.
3. В XIII веке на Русские земли напали:
А) печенеги Б) половцы В) монголы
4. Расположите в хронологической последовательности события:
А) ополчение под руководством К. Минина и Д. Пожарского
Б) основание Москвы
В) царствование (правление) Ивана Грозного
Г) нашествие монголов
5. При Иване Грозном в состав России вошли земли:
А) Украины и Белоруссии
Б) Крыма и Кавказа
В) Поволжья и Западной Сибири
6. Какие страны вторглись в Россию в период «Смутного времени»?
А) Турция и Венгрия
Б) Германия и Франция
В) Швеция и Польша (Речь Посполитая)
7. Во время Отечественной войны 1812 г. главнокомандующим русской армии был:
А) Александр I Б) Кутузов В) Багратион
8. Первая русская революция произошла:
А) в 1905-1907 гг. Б) в 1917 г. В) в 1901-1902 гг.
9. Натурализация заработной платы, трудовая повинность, государственное распределение товаров для населения – это признаки:
А) НЭПа
Б) Военного коммунизма
В) периода «социалистической индустриализации»
10. Период, когда во главе СССР находился Н.С. Хрущев, называют:
А) «Разрядкой» Б) «Застоем» В) «Оттепелью»

Вариант X

1. Главой Древнерусского государства в IX-XII веках был:
А) царь Б) великий князь В) великий хан
2. В XIII веке на Русские земли напали:
А) печенеги Б) половцы В) монголы
3. Известным художником-иконописцем конца XIV- начала XV веков был:
А) Андрей Чохов Б) Андрей Рублев В) Федор Конь
4. Во время Отечественной войны 1812 г. Россия воевала:
А) против Швеции Б) против Польши В) против Франции
5. Крепостное право было отменено:
А) при Александре I Б) при Александре II В) при Александре III
6. Соотнесите партию начала XX века и политическое партийное направление:
А) социалистические партии 1) Союз русского народа
Б) буржуазные (либеральные) партии 2) РСДРП
В) монархические (консервативные) партии 3) Кадеты
7. Аграрную реформу в начале XX века провел:
А) С.Ю. Витте Б) П.А. Столыпин В) М.М. Сперанский
8. Два противоборствующих лагеря в гражданской войне (1917-1922 гг.) – это:
А) Эсеры и меньшевики
Б) монархисты и социалисты
В) большевики и «белое движение»
9. Режим личной власти И.В. Сталина в СССР стал формироваться:
А) с 1937 г. Б) с 1929 г. В) с 1918 г.
10. СССР прекратил свое существование:
А) в 1990 г. Б) в 1991 г. В) в 1993 г.

ОТВЕТЫ

Вариант I

1.Б; 2. Б; 3. В; 4. В; 5. Б; 6. В; 7. А4, Б3, В2, Г1; 8. В; 9. В; 10. Б

Вариант II

1.Б; 2. В; 3. А4, Б1, В3, Г2; 4. В; 5. В; 6. Б; 7. А2, Б3, В1; 8. В; 9. Б; 10. Б

Вариант III

1.В; 2. Б; 3. Б; 4. Б; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. А2, Б1, В3, Г4; 10. В

Вариант IV

1.А; 2. В; 3. А; 4. А; 5. А2, Б1, В4; 6. Б; 7. В; 8. В; 9. Б; 10. А

Вариант V

1.Б; 2. В; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. Б; 7. В; 8. Б; 9. А3, Б1, В2; 10. Б

Вариант VI

1.Б; 2. Б; 3. В; 4. В; 5. В; 6. Б; 7. А3, Б1, В2; 8. Б; 9. Б; 10. В

Вариант VII

1.В; 2. В; 3. Б; 4. Б; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. Б; 10. В

Вариант VIII

1.В; 2. А2, Б1, В4, Г3; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. Б

Вариант IX

1.Б; 2. Б; 3. В; 4. А4, Б1, В3, Г2; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. Б; 10. В

Вариант X

1.Б; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. Б; 6. А2, Б3, В1; 7. Б; 8. В; 9. Б; 10. Б

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Тема № 1: Киевская Русь.....	5
Тема № 2. Русь в эпоху феодальной раздробленности.....	8
Тема №3. Культура киевской Руси.....	11
Тема № 4. Русские земли в борьбе с внешней агрессией в XIII-XIV вв.....	14
Тема № 5. Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства.....	17
Тема № 6. Российское государство в XVI веке.....	20
Тема № 7. Русская культура XIII-XV веков.....	23
Тема № 8. Смутное время в России (1598-1613 гг.).....	27
Тема № 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.....	30
Тема № 10. Русская культура XVI-XVII вв.....	34
Тема № 11. Россия в эпоху реформ Петра I.....	37
Тема № 12. Дворянская монархия в России (1725-1801 гг.).....	40
Тема № 13. Российская культура XVIII века.....	44
Тема № 14. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века.....	47
Тема № 15. Российская империя при Николае I (1825-1855 гг.).....	51
Тема № 16. Россия в эпоху «Великих реформ».....	54
Тема № 17. Общественно-политическая мысль России в XIX - начале XX вв.....	57
Тема № 18. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.....	60
Тема № 19. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.....	63
Тема № 20. Русская культура XIX - начала XX вв.....	66
Тема № 21. Великая русская революция.....	69
Тема № 22. Образование СССР и развитие страны в условиях НЭПа и «социалистической реконструкции» (1920-1930-е гг.).....	72
Тема № 23. Советское культурное строительство в 1920-1930-е гг.....	75
Тема № 24. Великая Отечественная война.....	79
Тема № 25. СССР в 1945-1953 гг. «Апогей сталинизма».....	83
Тема № 26. СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).....	86
Тема № 27. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985 гг.).....	90
Тема № 28. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка и распад Советского Союза.....	94
Тема № 29. Культурное развитие страны во второй половине XX века.....	98
Тема № 30. Россия на современном этапе развития.....	101
Ответы.....	105
Приложение. Тестовые задания для студентов-иностранцев.....	109
Вариант I.....	109
Вариант II.....	111
Вариант III.....	112
Вариант IV.....	114
Вариант V.....	115
Вариант VI.....	116
Вариант VII.....	118
Вариант VIII.....	119
Вариант IX.....	121
Вариант X.....	122
Ответы.....	123

Гребенюк Алексей Викторович

Тестовые задания по курсу «История»

Учебное пособие

Подписано в печать Формат 60x90 1/16 Бумага газетная. Печать трафаретная.
Уч. изд. л. 7,4. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 300 экз. Заказ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
603950, Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.
Полиграфический центр ННГАСУ, 603950, Н.Новгород, Ильинская, 65
<http://www.nngasu.ru>, srec@nngasu.ru