

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
(ННГАСУ)**

Кафедра философии и политологии

**Программы  
и  
Методические рекомендации**

для сдачи кандидатского экзамена

**по общей философии**

для аспирантов и соискателей философских специальностей

Нижний Новгород – 2011

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
(ННГАСУ)**

Кафедра философии и политологии

**Программы  
и  
Методические рекомендации**

для сдачи кандидатского экзамена

**по общей философии**

для аспирантов и соискателей философских специальностей

УДК 1Ф (07)

Методические рекомендации для сдачи кандидатского экзамена по общей философии для аспирантов и соискателей философских специальностей. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2011. – 28 с.

Методические рекомендации по общей философии предназначены для аспирантов и соискателей философских специальностей. Они составлены в соответствии с Временными требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 09.00.00 Философские науки и 24.00.00 Культурология.

Составители: Е.В. Грязнова.

Научный редактор: Л.А. Зеленов.

© Кафедра философии и политологии ННГАСУ, 2011.

© Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.

## Содержание

1. Общие положения	
1.1. Цели и задачи дисциплины	5
1.2. Базовые документы программы	5
1.3. Базовые дисциплины	5
1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины	6
1.5. Структура дисциплины	6
1.6. Общие правила подготовки аспирантов и соискателей к экзаменам	6
2. Содержание дисциплины	
2.1. Разделы дисциплины, виды занятий и их объём	9
2.2. Содержание разделов дисциплины	10
2.3. Содержание семинарских занятий	12
2.4. Тематика рефератов	17
2.5. Экзаменационные вопросы	25
3. Рекомендуемая литература	
3.1. Основная литература	27
3.2. Дополнительная литература	27

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины:**

Преподавание дисциплины «Общая философия» имеет целью:

- углубленное изучение будущими научными работниками философии как важнейшего составного элемента духовной культуры, без которой немислима плодотворная творческая деятельность в любой области научного знания.

- изучая философию, аспиранты и соискатели получают представление о различных философских школах и направлениях, имевших место в истории и существующих в настоящее время.

- формирование навыков для самостоятельных размышлений в поиске таких мировоззренческих жизненных ориентиров и ценностей, которые помогут найти каждому свой путь в науке, свое место в жизни, оформить свои импульсы нравственного совершенствования.

- выработка навыков самостоятельной работы с литературой, анализа актуальных социокультурных, экологических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами деятельности в научной, экономической, социальной и политической жизни.

### **1.2. Базовые документы программы:**

1. Временные требования к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования по отрасли 09.00.00 Философские науки и 24.00.00 Культурология.

2. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы". МО РФ, Москва 2001.

3. Учебные планы аспирантской подготовки ННГАСУ по направлениям: 09.00.00 Философские науки и 24.00.00 Культурология.

### **1.3. Базовые дисциплины:**

Курс базируется на дисциплинах: философия, социальная философия,

культурология, история и философия науки, история культурологи, история техники, история философии.

#### 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Обучаемые должны освоить понятийный аппарат дисциплины, понимать особенность философского мировоззрения, уметь работать с текстами данной дисциплины, иметь навыки мышления в проблемном поле общей философии

#### 1.5. Структура дисциплины

Направление (код)	Специальность (код)	Се- местр	Объём учебной работы (учебных часов) по курсам							КП, КР, РГР, Р	Вид итогового контроля
			Всего	Аудитфных, в том числе				Самост. работа студ.			
				Лекций	Лабо- раторн.	Практ. занятий	Семи- нарск.				
аспирантура	09.00.11, 09.00.08, 24.00.01	1,2	120	51	17			34	69	Р	Канд. экзамен.

КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, РГР – расчётно-графическая работа, Р – реферат

#### 1.6. Общие правила подготовки аспирантов и соискателей к экзаменам

Экзамены по общей философии (наряду с другими) для аспирантов и соискателей выступают необходимым условием, предваряющим защиту диссертации.

Для подготовки к экзамену по общей философии с аспирантами и соискателями организуются занятия, которые проходят в виде лекций, семинарских занятий и консультаций (индивидуальных и групповых).

Третий блок, как правило, реализуется в написании реферата.

Реферат должен содержать: титульный лист, содержание, текст со ссылками на цитируемую литературу, список литературы по теме реферата, оформленный в алфавитном порядке (по автору) с соблюдением специфических правил:

1. Иванов, И.И. Проблемы человекознания [Текст]/И.И. Иванов. – М.: Мысль, 2005. – 234 с.
2. Иванов, И.И. Проблема человекознания [Текст]/И.И. Иванов//Вопросы философии. – 2005. - №5. – С.25-32.

Объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц машинописного текста. Параметры страницы:

1. Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое - 1 см.
2. Количество строк на странице 30, включая номер страницы, горизонтальную черту сноски и строки текста самой сноски.
3. Количество символов в строке: 60-62.
4. Шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5.

Реферат является первой творческой попыткой аспиранта и соискателя, с мировоззренческо-методологических позиций, осмыслить проблему, поставленную в своём диссертационном исследовании. Реферат показывает не только возможности и способности автора к творческому процессу, но и диссертабельность выбранной им темы. Как исключение допускается выбор темы реферата не соответствующей будущему научному исследованию. Чаще всего в этой роли выступают аспиранты и соискатели технического профиля.

Оценка реферата считается как третий экзаменационный вопрос и, потому она учитывается в определении общей оценки, складывающейся по результатам двух других вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если аспирант не сумел продемонстрировать знания ключевых положений лекционного курса.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если аспирант

продемонстрировал уверенное знание ключевых положений лекционного курса.

Оценка «Хорошо» ставится, если аспирант продемонстрировал уверенное владение всеми материалами лекционного курса.

Оценка «Отлично» ставится, если аспирант продемонстрировал уверенное владение материалами лекционного курса, а также материалами дополнительных источников по теме курса.

Те аспиранты и соискатели, которые к моменту сдачи кандидатских экзаменов по философии имеют опубликованные научные работы, от написания реферата освобождаются. Свои публикации они приносят на экзамен.

Кроме обязательного экзамена по общему курсу философии, аспиранты и соискатели, работающие над диссертациями по философско-культурологическим дисциплинам, сдают экзамены по своим специальностям: 09.00.08 – философия науки и техники, 09.00.11 – социальная философия, 24.00.01 – теория и история культуры.

Кандидатские экзамены (и вступительные тоже) принимаются специальной комиссией, назначаемой приказом ректора. Они проводятся в сроки установленные ректоратом по согласованию с кафедрой философии и политологии, а так же отделом аспирантуры. По усмотрению комиссии экзамены могут проводиться по билетам или без билетов.

Уровень знаний оценивается по четырёх бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Разделы дисциплины, виды занятий и их объём

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид занятий и их объём в ауд. час.			
		Лекции	Лаб.	Практ.	Сем.
1	Тема 1. МИР И ЧЕЛОВЕК: ЕДИНСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.	2			
2	Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА КАК ПРОТОФИЛОСОФИЯ.	1			
3	Тема 3. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ.	1			
4	Тема 4. ЧЕЛОВЕК И МИР СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.	1			
5	Тема 5. АНТРОПОЦЕНТРИЗМ ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.	1			
6	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	1			
7	Тема 7. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ.	1			
8	Тема 8. ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX веков.	1			
9	Тема 9. ФИЛОСОФИЯ РОССИИ.	1			
10	Тема 10. ПРОБЛЕМА «БЫТИЯ МИРА» И «БЫТИЯ В МИРЕ».	1			
11	Тема 11. СОЗНАНИЕ, ЕГО ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ.	2			
12	Тема 12. ПОЗНАНИЕ МИРА КАК	1			

	ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА.				
13	Тема 13. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ.	1			
14	Тема 14. ЧЕЛОВЕК И МИР XXI века.	2			
15	Тема 1. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ И МИР ЧЕЛОВЕКА.				10
16	Тема 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ПРАКТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ МИРА				10
17	Тема 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ				14

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. МИР И ЧЕЛОВЕК: ЕДИНСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.**

Мировоззрение и его основной вопрос. Структура мировоззрения. Архетипы мировоззрения: мифология, религия, философия.

### **Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА КАК**

**ПРОТОФИЛОСОФИЯ.** Становление философского сознания в Древней Индии. Специфика формирования философии в Древнем Китае. Зарождение философии в Древней Эллад.

### **Тема 3. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ.**

От теокосмогонии к натурфилософии. Классический период античной философии. Закат и угасание. Философия эллинистического и римского периодов.

### **Тема 4. ЧЕЛОВЕК И МИР СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.**

Философия патристики как философия теоцентризма. Схоластика как рациональное обоснование теологии. Расцвет и закат схоластической философии.

### **Тема 5. АНТРОПОЦЕНТРИЗМ ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ**

**ВОЗРОЖДЕНИЯ.** Философия антропоцентрического гуманизма. Неоплатонизм эпохи Возрождения. Пантеистическая натурфилософия

Ренессанса. Социально-политическая философия гуманизма.

**Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.** Эмпиризм, новой философии, его эволюция. Становление и развитие рационализма. Онтологические проблемы философии Нового времени. Человек и его бытие.

**Тема 7. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ.** Социальные и гносеологические предпосылки классической немецкой философии. Философия И. Канта и ее критическая направленность. Активность субъекта в философии И. Фихте. Эволюция Ф. Шеллинга от натурфилософии до философии откровения. Философия Г. Гегеля как философия «панрационализма». Л. Фейербах — последний представитель классической немецкой философии и ее первый реформатор.

**Тема 8. ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX веков.** Причины многообразия школ и направлений в философии XIX-XX веков. Сциентистское направление. Деятельностное направление. Антропологическое направление. Философско-теологическое направление. Социально-критическое направление.

**Тема 9. ФИЛОСОФИЯ РОССИИ.** Истоки русской (российской) философии. Славянофильское учение о самобытности русского народа и его соборности. Философия радикализма, ее социокультурная обусловленность. От философии сродности до философии общего дела, от монолога к диалогу.

**Тема 10. ПРОБЛЕМА «БЫТИЯ МИРА» И «БЫТИЯ В МИРЕ».** Бытие как исходная категория философии. Способ существования и формы проявления бытия. Принципы и законы развития бытия.

**Тема 11. СОЗНАНИЕ, ЕГО ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ.** Проблема сознания в историко-философской традиции. Отражение и его эволюция, психика и сознание. Сознание и его структуры. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания. Правовое

сознание и его специфика.

**Тема 12. ПОЗНАНИЕ МИРА КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА.** Субъект и объект познания. Гносеологическое отношение к бытию. Принципы гносеологии. Истина и заблуждение, ложь и правда, специфика социального познания. Основные методы познания бытия. Специфика вненаучного познания. Знание и вера.

**Тема 13. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ.** Категории как особый вид понятий бытия. Понимание категорий в философии Аристотеля, И. Канта и Г. Гегеля. Классификация категорий по основаниям определенности, обусловленности и целостности.

**Тема 14. ЧЕЛОВЕК И МИР XXI века.** Феномен человека как объект философского анализа. Современное общество — целостный и взаимосвязанный мир. Человек в современном мире.

### 2.3. Содержание семинарских занятий

#### Тема 1. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ И МИР ЧЕЛОВЕКА.

1.1. Философия бытия (онтология) как основание философской картины мира. Многообразие представлений о бытии в истории философии. Бытие, субстанция, реальность. Виды реальности. Объективная и субъективная реальности.

1.2. Категория "материя" и дискуссии вокруг нее. Материальное и идеальное. Система, элемент, структура. Уровни структурной организации мира. Проблема единства мира.

1.3. Философские категории целое-часть, содержание-форма, сущность-явление, вещь-свойство-отношение, единичное-особенное-общее.

1.4. Движение. Движение и взаимодействие. Формы движения. Типы движения. Движение и развитие: основные концепции развития в истории

философии. Диалектико-материалистическая теория развития, законы диалектического развития.

1.5. Детерминизм и индетерминизм. Категории причина-следствие, возможность-действительность, случайность-необходимость. Теория самоорганизации: основные направления (синергетика Г. Хакена, термодинамика неравновесных процессов И. Пригожина, теория катастроф Р. Тома). Диалектика и синергетика.

1.6. Ризоматический образ мира в постмодернистской философии (Ж. Делез, Ф. Гваттари). Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии и науки. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Материалистическое и идеалистическое понимание пространства и времени. Общие и специфические свойства пространства и времени, качественное многообразие их форм.

1.7. Естественнонаучные картины мира (физическая картина мира, космологические модели Вселенной и др.) и их философские основания. Современная квантово-релятивистская картина мира. Космологические модели Вселенной: от космогонических и космологических мифов древних к моделям Вселенной в научной космологии. Модель "Большого взрыва", модель расширяющейся Вселенной, модель пульсирующей Вселенной. Антропный принцип в космологии. Жизнь на Земле и во Вселенной.

1.8. Современные теории эволюции. Взаимодействие человека с естественной и искусственной средой обитания. Человек, биосфера, Космос. Принцип коэволюции человека и природы. Идея ноосферы и информосферы. Философские аспекты экологической проблемы.

1.9. Природа человека и смысл его жизни. Человек как философская проблема. Эволюция представлений о человеке в разных типах культуры, смена парадигм, поиск целостности человеческого образа. Сущность и

существование человека. Различия сущностного и экзистенциального подходов в философском осмыслении человека и как представителя рода, и как уникальной индивидуальности.

1.10. Проблема индивида и рода. Понятия "человечество", "человек", "индивид", "индивидуальность", "личность". Сущность человека. Человек как единство природного, культурно-исторического и духовного. Современные антропологические школы о соотношении сущностных характеристик человека. Биологический и социологический редукционизм в понимании сущности человека.

1.11. Природа человеческой духовности. Творчество, его детерминация и непредсказуемость. Духовное общение: проблема диалога между субъектами. Формы духовного общения, их роль в развитии культуры личности. Общение и духовное одиночество. Духовность и бездуховность.

Экзистенциальные проблемы человеческого бытия: жизнь, ее смысл, смерть, бессмертие, свобода, страх, судьба. Трагизм бытия человека в современном мире. Повседневный мир человека: ценности, нормы, идеалы. Эвристические и мировоззренческие возможности философии в осмыслении проблем бытия человека. Этика жизни (биоэтика).

## **Тема 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ МИРА**

2.1. Гносеология - область философии, исследующая природу познания как духовной деятельности, направленной на получение объективно-истинного знания о мире. Три концептуальных точки зрения на человеческое познание: сущностная, инструменталистская, реалистическая (К. Поппер); критический анализ их достоинств и ограниченности. Познание как культурно-исторический процесс, осуществляемый в единстве познавательной и предметно-практической деятельности.

2.2. Субъект и объект познания. Коллективный и индивидуальный субъект познания, роль социальной коммуникации и общения в формировании объективизированного знания (3-й мир, по Попперу). Особенности индивидуальной познавательной деятельности в контексте уже накопленного объективизированного знания. Социально-культурная обусловленность чувственного и рационального познания. Роль рассудка и разума в преодолении чувственной сферы познания.

2.3. Эволюционная теория познания о формировании познавательных способностей человека. Сознание - бессознательное - мозг. Значение иррациональных форм (творческая интуиция, воображение) в познании недоступной органам чувств реальности. Проблема истины в философии, зависимость ее решения от концептуальных точек зрения на познание. Истина как процесс в культурно-исторической концепции познания: объективность, абсолютность и относительность истинного знания. Философия науки.

### **Тема 3. Философское учение об обществе.**

3.1. Философия истории. Возникновение христианства и философия истории. Ее специфика по сравнению с античной философской мыслью. Философия истории XIX-XX вв. Социально-историческая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса. Философия истории О. Шпенглера, Н. Данилевского, А. Тойнби, Р. Арона, К. Ясперса, К. Поппера.

3.2. Роль теоретической и эмпирической методологии в философии истории.

Социум и природа. Общество как надорганическая реальность. Взаимосвязь социального и природного. Теории географического детерминизма (Ш. Монтескье, И. Мечников), теория о неравенстве человеческих рас Ж. Гобино.

3.3. Подсистемы общества, их связь и многофакторная зависимость. Понимание исторического общественного развития с точки зрения

динамики материального производства. Техносфера, технология и ее роль в жизни общества. Теория общественно-экономической формации К. Маркса. Теория стадий экономического роста У. Ростоу и др.

3.4. Духовная сфера общественной жизни. Виды духовного производства. М. Вебер о роли протестантской этики в развитии капитализма.

3.5. Понятие коммуникации. Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное и "машинно-компьютерное" слово. Личные, массовые и специальные коммуникации, их роль в разные периоды жизни общества и человечества. Средства массовой коммуникации в современном обществе.

3.6. Политика как форма регулятивной деятельности людей.

3.7. Целостность и системность общества. Интегральная социология П. Сорокина. Представление о больших системах применительно к обществу. Структурообразующая основа общества - взаимодействия людей. В них различаются два уровня:

- 1) личностные, индивидуальные взаимодействия;
- 2) взаимодействия людей на основе объективно существующих форм жизни общества - его подсистем - экономика, право, идеология, духовная культура, а также политика.

В истории общества можно выделить два типа взаимодействия людей политически структурированных государственной организацией: тоталитарный тип - так называемое "закрытое общество" и демократический - "открытое общество".

3.8. Общество как саморазвивающаяся система. Формы социальной динамики. Различие направленного и стихийного процессов социальных изменений. Эволюционные и революционные изменения общества. Революция и реформа.

3.9. Актуальные темы жизни общества в современную эпоху. Специфика понятий "либерализм" и "демократия". Понятия гражданского общества и прав человека. Отношение: административная система государственного управления и жизненный мир личности. Современные разработки этой темы: теория герменевтики социального действия (П. Рикёр), теория коммуникативных действий (Ю. Хабермас).

3.10. Процесс глобализации и влияние новых технологий на человеческое общество. Понятие информационного общества как нового этапа в эволюции человечества. Возникновение нового механизма развития общества - роль идей, образов, интеллекта, знания. Возникновение новых ценностей. Изменения в стиле жизни. Развитие гуманистических принципов управления и "плата за прогресс" - трудности адаптации к новым условиям, проблема социального равенства, опасность вмешательства в частную жизнь людей, проблема сохранения Я-идентичности. Процесс глобализации и всемирное сообщество. Противоречия грядущей эпохи. Пессимистические и оптимистические прогнозы.

Актуальные проблемы развития российского общества. Традиции православия и правовое государство. Права человека и российская ментальность. Идея толерантности. Проблема этнических общностей и их взаимодействие. Национализм и его корни.

## **2.4. Тематика рефератов**

1. Становление и развитие мифологии.
2. Мифология древняя и современная.
3. Мифология как мировоззрение.
4. Становление и развитие религии.

5. Религия: от политеизма к монотеизму.
6. Религия в истории народов мира.
7. Религия как мировоззрение.
8. Философия как особый тип мировоззрения.
9. Условия возникновения философии.
10. Философия и религия.
11. Философия и искусство.
12. Философия и мораль.
13. Философия и наука.
14. Философия и политика.
15. Философия и право.
16. Роль и место философии в жизни общества.
17. Социальные основания становления протофилософии.
18. Проблема «дао» в древнекитайской философии.
19. Этическая направленность протофилософии.
20. Космоцентризм протофилософии.
21. Буддизм, его теория, нравственность и практика.
22. Шесть систем индийской философии.
23. Китайская классическая «Книга перемен».
24. Буддизм вчера и сегодня.
25. Истоки философии античности.
26. Натурфилософия античности.
27. Поиск первоначала и формирование категориального каркаса философии.
28. Построение первой картины мира: от Демокрита до Эпикура.
29. Становление античной методологии.
30. Платон и формирование первой абстракции сознания.
31. Платон и его диалоги.

32. О соотношении индивидуальной добродетели и общественной справедливости в философии Платона.
33. философии Платона.
34. Государство и Закон в философии Платона.
35. Философия Платона как система объективного идеализма.
36. Аристотель как систематизатор античного наследия.
37. Учение Аристотеля о движении и о причине.
38. Категории Аристотеля и его формальная логика.
39. Учение Аристотеля о сущности.
40. Государство в философии Аристотеля.
41. Стоики и их этическая концепция.
42. Скептицизм как особое направление философии античности.
43. Неоплатонизм как предпосылка новой философии.
44. Социальные и гносеологические основания средневековой философии.
45. Основные проблемы средневековья и пути их решения.
46. Философия Аврелия Августина
47. И. Кант: философия как "естественная склонность души"
48. К. Ясперс: задача философствования - стать подлинным человеком
49. М. Мамардашвили: "Философия - это сознание вслух"
50. Становление философии как путь "от мифа к логосу"
51. Происхождение философии на Западе и Востоке: общее и особенное
52. "Книга перемен" - источник китайской мудрости
53. Кун Фу-цзы как философствующий тип мудреца
54. Даосизм и эффективность "не-деяния" (у-вэй)
55. Философские основания буддизма
56. Философия в духовной жизни Древней Греции
57. Проблема космоса в древнегреческом мифе и философии

58. Первые античные модели Вселенной как переход от мифологического к философскому мирозерцанию
59. Сократ: "великий софист" или "противник софистов"?
60. Философский смысл мифа о пещере Платона
61. Аристотель: "Платон мне друг, но истина дороже"
62. "Град земной" и "Град Божий" Августина Аврелия
63. Средневековые схоласты - "карлики на плечах титанов"
64. Специфика христианского понимания добра и зла
65. Любовь как основа нравственности в христианской этике
66. Ренессанс: открытие мира и человека
67. "Христианский гуманизм" Эразма Роттердамского
68. "Мудрый государь" Николо Макиавелли: быть или казаться? (по работе "Государь")
69. "Философия повседневности" М. Монтеня
70. Ф. Бэкон: знание - сила
71. Р. Декарт: "Cogito ergo sum"
72. Роль рационализма Р. Декарта и эмпиризма Ф. Бэкона в становлении научных методов познания
73. "Рассуждение по вопросу: Способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов?" (по работам Ж.-Ж. Руссо. См.: Ж.-Ж. Руссо. Об общественном договоре. Трактаты. - М.: "КАНОН-пресс", "Кучково поле", 1998)
74. И. Кант: "Звездное небо надо мною и моральный закон во мне..."
75. О различии синтетических и аналитических суждений в философии И. Канта (по работе "Критика чистого разума")
76. Гегель: учение о понятии (по работе "Наука логики")
77. Концепция гражданского общества в философии Гегеля
78. Гегель как историк философии
79. Л. Фейербах как критик философии Гегеля

- 80.Л. Фейербах: "Человек человеку бог" (по работе "Сущность христианства". См.: Фейербах Л. Избр. философские произв.: В 2 т. Т.2. - М.: Гос. изд-во политической литературы, 1955)
- 81.Диалектика Гегеля и диалектика К. Маркса: сравнительный анализ
- 82.Особенности "антихристианства" Ф. Ницше
- 83.О. Конт и программа позитивной философии
- 84.Ж.-П. Сартр: "Экзистенциализм - это гуманизм"
- 85.Философия абсурда А. Камю
- 86.М. Хайдеггер и его работа "Основные понятия метафизики"
- 87.Б. Рассел: математик и философ
- 88.Г. Гадамер: герменевтика как искусство интерпретации
- 89.Структурализм как направление мысли и тип метафизики
- 90.Постмодернизм и философствование "по краям"
- 91.Концепция гиперреальности Ж. Бодрийяра (по работе "Америка")
- 92.Деструктивный метод Ж. Дерриды
- 93.Философичность русской классической литературы XIX века (Н. Гоголь, Ф. Достоевский, Л. Толстой - по выбору)
94. Проблема жизни и смерти в русской философии
95. Прогностические идеи в русском космизме
- 96."Русская идея" и ее развитие в русской философии
97. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева
98. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь в России
- 99.Космологические концепции в античной философии
100. Система мироздания в даосизме
101. Космизм в русской философской и естественнонаучной мысли
102. Антропный принцип в космологии
103. Биосфера, человек и космос. Концепция А.Л. Чижевского
104. Учение В.И. Вернадского о ноосфере

105. Тейяр де Шарден: проблема будущего человечества (См.: Тейяр де Шарден. Феномен человека. - М.: Наука, 1981)
106. Будущее природы и человечества: дискуссия о способах гармонизации их взаимодействия
107. Развитие представлений о материи в истории философии
108. Принцип развития в философии
109. Развитие и принцип системности, философский аспект теории систем
110. Естественная и искусственная среда обитания человека
111. Проблема бесконечности в философии и современной космологии
112. Основные концепции пространства и времени в истории философии и естествознания. "Субстанциальная" и "реляционная" концепции пространства и времени
113. Пространственно-временные отношения в биологических и социальных системах
114. Диалектика и синергетика
115. Соотношение социального и индивидуального в детерминации жизнедеятельности человека
116. Духовность как основа человека, его свободы и творческого самовыражения
117. Образ человека в культурах Древнего Востока
118. Проблема смысла жизни, назначения человека в истории философии
119. Разработка вопроса о природе и смысле любви в истории культуры
120. Проблема предназначения человека и его места во Вселенной в русском космизме
121. Иррационалистические концепции человека

122. Экзистенциализм о сущности и существовании человека
123. "Антропологический бум" в XX веке: причины и содержание
124. Человек как творец социокультурной реальности
125. Философское понимание свободы
126. Генная инженерия и будущее человека
127. Гуманистические проблемы танатологии. Биоэтика
128. Познание как культурно-исторический процесс
129. Социокультурная обусловленность познавательной деятельности
130. Индивидуальный и коллективный субъект познания, их соотношение в историческом развитии познания
131. Диалог и коммуникативность в познании
132. Чувственное познание: единство знака и образа
133. Проблема восприятия: гносеологическая природа и культурно-историческая обусловленность
134. Рассудок и разум как проблемы гносеологии
135. Роль неосознанного, бессознательного в познавательной деятельности
136. Проблема интуиции
137. Классическая концепция истины и ее современная проблематика
138. Объективность, абсолютность и относительность истины
139. Единство познавательной и практической деятельности
140. Ценностные предпосылки познавательной деятельности
141. Значение философских идей герменевтики, феноменологии, экзистенциализма для современной теории познания
142. Соотношение теории познания с историей и философией науки
143. Возникновение христианства и его влияние на философию истории

144. Дж. Локк о принципе толерантности и современность
145. Социально-историческая концепция К. Маркса: взгляд из  
нашего времени
146. О. Шпенглер "Закат Европы": основные проблемы
147. Н. Данилевский и его работа "Россия и Европа" и  
современность
148. Права человека и российская ментальность
149. Традиции православия. Какова их роль в развитии  
современного правосознания в России?
150. Русская идея - история или современность?
151. Целостность и системность общества. Представление о  
больших системах применительно к обществу
152. М. Вебер "Протестантская этика и дух капитализма": основные  
проблемы
153. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
154. К. Поппер "Открытое общество и его враги"
155. Проблема этических общностей и их взаимодействие
156. Политика и этика, их взаимосвязь
157. Проблемы взаимоотношения административной системы и  
жизненного мира
158. Глобализация и влияние новых технологий на человека и  
общество
159. Информационное общество и демократия
160. Информационное общество и проблема "Я-идентичности"
161. Процесс глобализации в современном мире: за и против
162. Либерализм и демократия: общее и особенное
163. Грядущее информационное общество и проблема  
нравственности

164. Образованность и нравственность: современное состояние проблемы

## 2.5. Экзаменационные вопросы

### Билет 1

1. Мировоззрение и его типы.
2. Основные направления западной философии: позитивизм, экзистенциализм, неотомизм, теософия, мистика (по выбору).

### Билет 2

1. Миф и мифологическое освоение мира.
2. Личность и её роль в истории.

### Билет 3

1. Искусство и художественное освоение мира.
2. Современные проблемы демографии.

### Билет 4

1. Религия и религиозное освоение мира.
2. Философские проблемы экологии.

### Билет 5

1. Философия и философское освоение мира.
2. Проблема смерти и бессмертия человека и человечества.

### Билет 6

1. Наука и научное освоение мира.
2. Глобализация и регионализация – две тенденции современной цивилизации: проблемы и перспективы.

### Билет 7

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Философское понятие человека, индивида и индивидуальности.

### Билет 8

1. Философия Древнего Востока.

2. Политика и политическое сознание.

Билет 9

1. Античная философия.
2. Философские проблемы техники.

Билет 10

1. Основные этапы развития западноевропейской философии
2. Глобальные проблемы современной цивилизации

Билет 11

1. Основные этапы развития русской философии
2. Диалектика сфер общественной жизни.

Билет 12

1. Основные направления русской философии XIX- нач. XX вв.: славянофильство, западничество, космизм, марксизм
2. Общество как целостная система.

Билет 13

1. Философское учение о материи, пространстве, времени.
2. Человеческое сознание и искусственный интеллект.

Билет 14

1. Современная естественно-научная картина мира.
2. Философское учение об истине.

Билет 15

1. Глобальная эволюция Вселенной, её модели.
2. Диалектика чувственного и рационального в познании.

Билет 16

1. Философские концепции происхождения человека.
2. Духовная жизнь личности: дух, душа, сознание.

Билет 17

1. Философские учения средневековья
2. Проблема бытия в философии

Билет 18.

1. Основные направления философской мысли в Новое время
2. Философские концепции познания мира.

### **3. Рекомендуемая литература**

#### **3.1. Основная литература**

1. Алексеев В.П., Панин А.В. Философия. Учебник. – М., 1997, 1998.
2. Зеленов Л.А. Система философии. – Н.Новгород, 1991.
3. Кальной И. И. Философия для аспирантов : учебник. – Изд. 3-е, стер. – СПб. : Лань, 2003. – 512 с.
4. Канке В. А. Философия: Учеб. Пособие. – М.: Логос, 2001. – 270 с.
5. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2000.
6. Спиркин А. Г. Философия : Учеб. для студентов вузов. – М. : Гардарики, 2003. – 368 с.
7. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: Учеб. для послевуз. проф. Образования. – М.: Гардарики, 2006. – 382 с.
8. Философия для аспирантов: Учеб. Пособие / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д:Феникс, 2002. – 447 с.
9. Хрестоматия по философии/ Ред. А.А. Радугин. – М., 1998.

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Антология мировой философии. – М., 1990.
2. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М.: Республика, 1993.

3. Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия / Ред. Варгезе Р.А. – М., 2000.
4. ИЛЬИН В.В. Теория познания. Эпистемология. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
5. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Философия. – М.: Логос, 2004. – 327 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 287 с.
7. Современная западная философия : Слов. / Сост. и отв. ред. Малахов В.С., Филатов В.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТОН-Остожье, 1998. – 544 с.
8. Социальная философия : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; ВЗФЭИ; Под ред. В.Н. Лавриненко. – М. : Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. – 238 с.
9. Философский энциклопедический словарь. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 576 с.

**Елена Владимировна Грязнова**

Методические рекомендации для сдачи кандидатского экзамена по общей философии для аспирантов и соискателей философских специальностей

---

Подписано к печати      Формат 60х90. Бумага газетная.

Печать высокая. Гарнитура «Литературная». Уч. изд. л.

Усл. печ. л.    Тираж 100 экз. Заказ    .

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

603950, Н.Новгород, Ильинская, 65.

Полиграфический центр ННГАСУ, 603950, Н.Новгород, Ильинская, 65.