

О.А. Лебедева, Е.В. Левичева, Е.С. Ситнова

РУССКИЙ ЯЗЫК
Вводно-фонетический курс

Учебное пособие для иностранных граждан

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Нижегородский государственный архитектурно-строительный
университет”
(ННГАСУ)

О.А.Лебедева, Е.В. Левичева, Е.С.Ситнова

РУССКИЙ ЯЗЫК
Вводно-фонетический курс

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных граждан*

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2016

ББК81.2Р
Л33
ISBN

Рецензенты:

С.В. Тимина - канд.пед. наук, доцент НГК им. Н.И.Глинки

Е.Е. Смирнова – ассистент кафедры преподавания русского языка в
других языковых средах филологического факультета ННГУ

Русский язык. Вводно-фонетический курс: учебное пособие для иностр. граждан / О.А. Лебедева, Е.В. Левичева, Е.С. Ситнова — Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. - 111 с.

Пособие адресовано иностранным гражданам, начинающим изучать русский язык под руководством преподавателя. В пособии реализованы современные подходы к обучению иностранцев: коммуникативность, строгое дозирование информации, системность, использование грамматических моделей и речевых образцов, текстоцентричность, практическая направленность.

Цель учебного пособия - формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенции в рамках элементарного уровня.

ББК81.2Р

©Лебедева О.А., 2016

©Левичева Е.В., 2016

©Ситнова Е.С., 2016

УРОК 1

Запомните!

Здравствуйте!	Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!
Как Вас зовут?	Меня зовут ...
Как Ваша фамилия?	Моя фамилия ...
Откуда Вы?	Я из России. Я из Туниса.
Кто Вы?	Я преподаватель. Я студент.

1. Читайте алфавит.

Аа	Кк	Хх
Бб	Лл	Цц
Вв	Мм	Чч
Гг	Нн	Шш
Дд	Оо	Щщ
Ее	Пп	Ъ
Ёё	Рр	Ы
Жж	Сс	Ь
Зз	Тт	Ээ
Ии	Уу	Юю
Йй	Фф	Яя

2. Пишите алфавит.

А а	К к	Х х
Б б	Л л	Ц ц
В в	М м	Ч ч
Г г	Н н	Ш ш
Д д	О о	Щ щ
Е е	П п	Ъ ъ
Ё ё	Р р	Ы ы
Ж ж	С с	Ь ь
З з	Т т	Э э
И и	У у	Ю ю
Й й	Ф ф	Я я

3. Читайте слоги.

	А	О	У	Э	Ы	А	О	У	Э	Ы
Б	ба	бо	бу	бэ	бы	аб	об	уб	эб	ыб
В	ва	во	ву	вэ	вы	ав	ов	ув	эв	ыв
Г	га	го	гу	гэ	гы	аг	ог	уг	эг	ыг
Д	да	до	ду	дэ	ды	ад	од	уд	эд	ыд
Ж	жа	жо	жу	жэ		аж	ож	уж	эж	ыж
З	за	зо	зу	зэ	зы	аз	оз	уз	эз	ыз
К	ка	ко	ку	кэ	кы	ак	ок	ук	эк	ык
Л	ла	ло	лу	лэ	лы	ал	ол	ул	эл	ыл
М	ма	мо	му	мэ	мы	ам	ом	ум	эм	ым
Н	на	но	ну	нэ	ны	ан	он	ун	эн	ын
П	па	по	пу	пэ	пы	ап	оп	уп	эп	ып
Р	ра	ро	ру	рэ	ры	ар	ор	ур	эр	ыр
С	са	со	су	сэ	сы	ас	ос	ус	эс	ыс
Т	та	то	ту	тэ	ты	ат	от	ут	эт	ыт

Ф	фа	фо	фу	фэ	фы	аф	оф	уф	эф	ыф
Х	ха	хо	ху	хэ	хы	ах	ох	ух	эх	ых
Ц	ца	цо	цу	цэ	цы	ац	оц	уц	эц	ыц
Ч	ча	чо	чу	чэ		ач	оч	уч	эч	ыч
Ш	ша	шо	шу	шэ		аш	ош	уш	эш	ыш
Щ	ща	що	щу	щэ		ащ	ощ	ущ	эщ	ыщ

4. Пишите слоги.

□б□□а□□	□б□□о□	□б□□у□□	□б□□э□	□б□□ы□□	□а□б□	□о□б□	□у□б□	
□□в□а□□	□□в□о□	□□в□у□□	□□в□э□	□□в□ы□□	□а□в□□	□о□в□□	□у□в□□	
□□г□а□□	□□г□о□	□□г□у□□	□□г□э□	□□г□ы□□	□а□г□□	□о□г□□	□у□г□□	
□д□а□□	□д□о□	□д□у□□	□д□э□	□д□ы□□	□а□д□□	□о□д□□	□у□д□□	
□□ж□а□□	□□ж□о□	□□ж□у□□	□□ж□э□		□а□ж□□	□о□ж□□	□у□ж□□	
□□з□а□□	□□з□о□	□□з□у□□	□□з□э□	□□з□ы□□	□а□з□□	□о□з□□	□у□з□□	
□к□а□□	□к□о□	□к□у□□	□к□э□	□к□ы□□	□а□к□□	□о□к□□	□у□к□□	
□л□а□□	□л□о□	□л□у□□	□л□э□	□л□ы□□	□а□л□□	□о□л□□	□у□л□□	
□м□а□□	□м□о□	□м□у□□	□м□э□	□м□ы□□	□а□м□□	□о□м□□	□у□м□□	
□н□а□□	□н□о□	□н□у□□	□н□э□	□н□ы□□	□а□н□□	□о□н□□	□у□н□□	
□п□а□□	п□о□	□п□у□□	п□э□	п□ы□□	□а□п□□	о□п□	у□п□	
□р□а□□	□р□о□	□р□у□□	□р□э□	□р□ы□□	□а□р□□	□о□р□□	□у□р□□	
□с□а□□	□с□о□	□с□у□□	□с□э□	□с□ы□□	□а□с□□	□о□с□□	□у□с□□	
□т□а□□	□т□о□	□т□у□□	□т□э□	□т□ы□□	□а□т□□	□о□т□□	□у□т□□	
□ф□□а□□	□ф□□о□	□ф□□у□□	□ф□□э□	□ф□□ы□□	□а□ф□	□о□ф□	□у□ф□	
□□х□а□□	□□х□о□	□□х□у□□	□□х□э□	□□х□ы□□	□а□х□□	□о□х□□	□у□х□□	
□ц□а□□	□ц□о□	□ц□у□□	□ц□э□	□ц□ы□□	□а□ц□□	□о□ц□□	□у□ц□□	
□□ч□а□□	□□ч□о□	□□ч□у□□	□□ч□э□		□а□ч□□	□о□ч□□	□у□ч□□	
□ш□а□□	□ш□о□	□ш□у□□	□ш□э□		□а□ш□□	□о□ш□□	□у□ш□□	
□щ□а□□	□щ□о□	□щ□у□□	□щ□э□		□а□щ□□	□о□щ□□	□у□щ□□	

5. Читайте слова.

Да, там, он, тут, так, мама, папа, дата, дома, мода, туда, батон, Антон, Тамара, Тома, потом, карта, марка, группа, комната, много, утром, урок, карман, окно, бумага, погода, куда, когда, торт, кот, хор, кто, как, брат, друг, подруга, парк, группа, звук, врач, рассказ, завтра, почта, стол, стул, сыр, слог, класс, клуб, сахар, слово, плохо, Волга, рыба, холодно, молоко, стоп, работа, спорт.

6. Пишите слова.

Д а а а а , т а м м м м , о н н н н , т у т т т т , т а к к к к ,
м а м а м а м а , п а п а п а п а , д а т а т а т а , д о м а м а м а ,
м о л о д а а а , т у р а д а а а , б а т о н н н н , А н т о н н н н ,
т а м м а р а а а , т о м а а а , п о т о м м м м ,
к а р м а н н н н , м а р к а а а , г р у п п а а а , о к н о о о о ,
к о г д а а а а , м о д а а а а , к л у б б б б , с л о в о о о о ,
п л о х о о о о , В о л г а а а а , р ы б а а а а , х о л о д н о о о о ,
м о л о к о о о о ,
с т о п п п п , р а б о т а а а а , с п о р т т т т .

7. Читайте предложения.

Это Антон. Он тут. Это мама. Она там. Кто это? Это Анна и Анвар.
Они тоже там.

Это марка. Там парк. Это брат. Тамара дома. Это Антон. Тут дорога.
Это буква «а». Там комната. Окно тут. Ира дома. Это завод. Ручка там.
Почта тут. Там врач. Это Москва. Это группа. Папа дома. Это фото. Тут
город. А это страна. Это рассказ.

Вот карта. Это страна. Что это? Это город Москва.

Это комната. Там окно, тут карта. Это урок. Тут группа: Анна, Том,
Хуан, Марта, Эмма, Марк. Это класс. Тут стол, стул, карта.

– Это комната?

– Да, это комната.

– Что там?

– Там окно.

– Кто это?

– Это Анна и Антон.

– Это друг и подруга?

– Да, это друг и подруга.

– Что это?

– Это фото.

– Кто там?

– Там папа и мама.

– А это кто?

– Это брат и сестра.

8. Пишите предложения.

Этот Антон. Он тут. Этот
мама. Он там. Кто это?
Этот Антон и Анвар. Он и
тоже там.

Этот марк. Там парк.
Этот брат. Там мама. Там
Этот Антон. Тут дорота.
Этот бруква «а». Там
комната. Он тут. Ира
дом. Этот завод. Ручка
там. Печта тут. Там
врач. Этот москва. Этот
группа. Папа дом. Этот
фотот. Тут гора. А это
сцена. Этот расказ.

Вот тут катра. Этот
сцена. Чтот это? Этот
гора дом москва.

Этот комната. Там он,
тут катра. Этот урок. Тут
группа: Антон, Том, Хуан,
Марк, Эмма, Марк. Этот
класс. Тут стол, стул,
катра.

9. Напишите слова правильно.

Дру..., заво..., горо..., за...тра, вра..., расска..., пар..., п...друга,
д...рога, г...род, гр...ппа, к...рта, п...чта, зав...д, фот..., стр...на, М...сква,
р...чка, комн...та.

10. Напишите правильно.

Это комната там окно кто это это мама и папа мама и папа дома что это это фото кто там там Ира и Ахмед это друг и подруга да это друг и подруга

11. Ответьте на вопросы.

Как Вас зовут? Как Ваша фамилия? Откуда Вы? Кто Вы?

УРОК 2

1. Разминка.

Кто это?	Это друг.
Как его зовут?	Его зовут Хусам.
Как его фамилия?	Его фамилия Алофф.
Откуда он?	Он из Алжира.
Кто он?	Он бизнесмен.
Кто это?	Это жена.
Как её зовут?	Её зовут Фатима.
Как её фамилия?	Её фамилия Захра.
Откуда она?	Она тоже из Алжира.
Кто она?	Она домохозяйка.

2. Читайте слоги.

	Я	Е	Ё	Ю	И	Я	Е	Ё	Ю	И	Ь
Б	бя	бе	бё	бю	би	яб	еб	ёб	юб	иб	бь
В	вя	ве	вё	вю	ви	яв	ев	ёв	юв	ив	вь
Г	гя	ге	гё	гю	ги	яг	ег	ёг	юг	иг	гь
Д	дя	де	дё	дю	ди	яд	ед	ёд	юд	ид	дь
Ж		же			жи	яж	еж	ёж	юж	иж	
З	зя	зе	зё	зю	зи	яз	ез	ёз	юз	из	зь
К	кя	ке	кё	кю	ки	як	ек	ёк	юк	ик	кь

Л	ля	ле	лѐ	лю	ли	ял	ел	ѐл	юл	ил	ль
М	мя	ме	мѐ	мю	ми	ям	ем	ѐм	юм	им	мь
Н	ня	не	нѐ	ню	ни	ян	ен	ѐн	юн	ин	нь
П	пя	пе	пѐ	пю	пи	яп	еп	ѐп	юп	ип	пь
Р	ря	ре	рѐ	рю	ри	яр	ер	ѐр	юр	ир	рь
С	ся	се	сѐ	сю	си	яс	ес	ѐс	юс	ис	сь
Т	тя	те	тѐ	тю	ти	ят	ет	ѐт	ют	ит	ть
Ф	фя	фе	фѐ	фю	фи	яф	эф	ѐф	юф	иф	фь
Х	хя	хе	хѐ	хю	хи	ях	ех	ѐх	юх	их	хь
Ц		це			ци	яц	ец	ѐц	юц	иц	
Ч		че			чи	яч	еч	ѐч	юч	ич	
Ш		ше			ши	яш	еш	ѐш	юш	иш	шь
Щ		ще			щи	ящ	ещ	ѐщ	ющ	ищ	

3. Пишите слоги.

б□я	□б□	□б□	□б□	б□□	□я□	□□е	□□ѐ	□ю□	□и□	б□□
□□	□е□	□ѐ□	□ю□	и□□	б□	□б□	□б□	б□	б□	ь□□
	□	□							□	
□□в	□в□	□□в	□□в	□в□	□я□	□□е	□□ѐ	□ю□	□и□	в□ь
□я□	е□□	□ѐ□	□ю□	и□□	в□□	□в□	□в□	в□□	в□□	□□
□ □		□				□	□		□□	
□□г	□□г	□□г	□г□	□г□	□я□	□□е	□□ѐ	□ю□	□и□	□□г
□я□	□е□	□ѐ□	ю□	и□□	г□□	□г□	□г□	г□□	г□□	□ь□
□	□	□				□	□			□
□д□	□д□	□д□	□д□	□д□	□я□	□□е	□□ѐ	□ю□	и□д	д□ь
я□□	е□□	ѐ□□	ю□	и□□	д□□	□д□	□д□	д□□	□□	□□
						□	□		□	
	□ж□			□ж□	□я□	□□е	□□ѐ	□ю□	□и□	
	е□□			и□□	ж□□	□ж□	□ж□	ж□□	ж□	

						□	□			
□□з	□□з	□з□	□□з	□□з	□я□	□е□	□□ё	□ю□	□и□	□□з
□я□	□е□	ё□□	□ю□	□и□	з□□	з□□	□з□	з□□	з□□	□ь□
□	□			□	□		□			□
к□я	□□к	к□ё	к□ю	□к□	□я□	□□е	□□ё	□ю□	□и□	□к□
□□	□е□	□□	□	и□□	к□□	□к□	□к□	к□□	к□□	ь□□
□	□					□	□			
□л□	□л□	□л□	□л□	□л□	□я□	□□е	□□ё	□ю□	□и□	л□ь
я□□	е□□	ё□□	ю□	и□□	л□□	□л□	□л□	л□□	л□□	□□
						□	□			
□м□	□м□	□□м	□□м	м□и	□я□	□□е	□□ё	□ю□	и□м	□м□
я□□	е□□	□ё□	□ю□	□□	м□	□м□	□м□	м□□	□□	ь□□
		□				□	□□			□
н□я	н□е	□н□	□н□	□н□	□я□	□□е	□□ё	□ю□	и□н	□н□
□□	□□	ё□□	ю□	и□□	н□□	□н□	□н□	н□□	□□	ь□□
						□	□			
□п□	□п□	□п□	□п□	□п□	□я□	□□е	□□ё	□ю□	□и□	□п□
я□□	е□□	ё□□	ю□	и□□	п□□	□п□	□п□	п□□	п□□	ь□□
						□	□			
□р□	□р□	□р□	□р□	□р□	□я□	□□е	□□ё	□ю□	□и□	р□ь
я□□	е□□	ё□□	ю□	и□□	р□□	□р□	□р□	р□□	р□□	□□
						□	□		□	
□с□	с□е	с□ё	с□ю	с□и	я□с	□□е	□□ё	□ю□	□и□	с□ь
я□□	□□	□□	□	□□	□□	□с□	□с□	с□□	с□□	□□
						□	□		□	
□т□	т□е	□т□	□т□	□т□	я□т	□е□	□ё□	□ю□	и□т	□т□
я□□	□□	ё□□	ю□	и□□	□□	т□□	т□□	т□□	□□	ь□□
□ф□	ф□□	□ф□	□ф□	□ф□	я□ф	□□е	□□ё	□ю□	и□ф	ф□□
я□□	е□□	□ё□	□ю□	□и□	□	□ф□	□ф□	ф□	□□	ь□□

		□		□						
□□х □я□ □	□х□ е□□	□х□ ё□□	□х□ ю□	□х□ и□□	я□х □□	□□е □х□ □	□□ё □х□ □	□ю□ х□□	и□х □□	□□х □ь□ □
	□ц□ е□□			ц□и □□	я□ц □□	□□е □ц□ □	□□ё □ц□ □	ю□ц □□	и□ц □□	
□	□ч□ е□□	□		□ч□ и□□	□я□ ч□□	□е□ ч□□	□□ё □ч□ □	ю□ч □□	и□ч □□	
	□ш□ е□□			ш□и □□	я□ш □□	□е□ ш□□	□ё□ ш□□	ю□ш □□	и□ш □□	ш□ь □□
	□щ□ е□□			щ□и □□	□я□ щ□□	□е□ щ□□	□□ё □щ□ □	□ю□ щ□	и□щ □□	

4. Читайте и запоминайте слова.

Я, ты, он, она, мы, вы, они, имя, книга, нет, один, прямо, тихо, тётя, дядя, понятно, отец, место, мир, мел, лес, река, рис, ребята, берег, кабинет, пять, буфет, ресторан, кафе, фильм, дело, мать, сюда, музей, театр, тетрадь, проспект, сейчас, медленно, учебник, аптека, магазин, университет, рынок, школа, аудитория, тоже, журнал, карандаш, упражнение, словарь, чай, доска, слог, текст, деньги, диалог, этаж, друг, подруга.

5. Пишите слова.

□Я□□, □т□ы□□, □о□н□□, □о□н□а□□, □м□ы□□, □□в□ы□□,
□о□н□и□□, □и□м□я□□, □к□н□и□г□а□□, □н□е□т□□,
□о□д□и□н□□, □п□р□я□м□о□, □т□и□х□о□, □т□ё□т□я□□,
□д□я□д□я□□, □п□о□н□я□т□н□о□, □о□т□е□ц□□, □м□е□с□т□о□,

ммир, мелл, ллесс, рреккаа, ррисс,
рреббяттаа, ббеееррегг, ккааббиинетт,
ппятть, ббууффетт, рресстторраанн,
ккааффее, ффиильмм, дделлоо, маатть,
ссюудаа, муузеей, ттеаттр,
ттеатраддь, ппрросспектт, ссейччасс,
меддленноо, уччеббниикк, апптееккаа,
маагааззинн, уунниивверсситтеетт,
рыноокк, шшкколлаа, аауддитторрияа,
ттоожее, жжурналл, ккаарраанддаашш,
уппраажненниее, слловварьь, ччайй,
доосккаа, сллогг, ттееккстт,
денньгги, ддиалаалогг, эттаажж,
дрругг, поодруггаа.

6. Напишите слова правильно.

Кн...га, пр...спект, магаз...н, м...л...ко, сл...во, д...дя, т...тя,
м...сто, ун...верситет, буф...т, р...сторан, фил...м, мат..., оте..., с...стра,
муз...й, аудитор...я, шк...ла, д...ктант, ден...ги, пр...подавател..., тих...,
громк..., медлен..., сл...варь, х...л...дн..., ...чебник, ...птека, с...йчас,
тетрад..., т...атр.

7. Напишите текст правильно.

Вот фото там город что это это парк а это дорога а кто это это
махмуд и тамара это друг и подруга это дом там папа и мама

8. Какие слова Вам нужны, чтобы рассказать о семье, о городе, об университете, о комнате?

Семья:

Город:

Университет:

Комната:

УРОК 3

Запомните!

Привет! Как дела?	Спасибо, прекрасно, а у Вас?
Как настроение?	Спасибо, очень хорошо.
Как самочувствие?	Спасибо, хорошо.
Как Вы себя чувствуете?	Спасибо, неплохо.
	Спасибо, нормально.
	Спасибо, очень плохо.

1. Разминка.

Как Вас зовут? Как Ваша фамилия? Кто Вы? Откуда Вы? А это кто?
Как его (её) зовут? Как его (её) фамилия? Откуда он (она)? Кто он (она)?

НОВАЯ ГРАММАТИКА.

ОН мой	ОНА моя	ОНО моё
стол музей санаторий словарь папа	мама песня аудитория тетрадь	окно море упражнение
папа дядя мужчина дедушка кофе	площадь ночь дочь мать вещь дверь кровать специальность	имя время

3. Разделите слова по родам.

Море, река, телевизор, подруга, папа, друг, город, страна, карта, урок, группа, рассказ, завод, дорога, брат, мама, фотоаппарат, буква, библиотека, фильм, адрес, улица, телефон, столица, семья, песня, утро, квартира, фамилия, общежитие, санаторий, аудитория, здание, рынок, стройка, фотография, преподаватель, преподавательница, сосед, мать, вещь, словарь, тетрадь, площадь, день, метро, погода, государство, статья, упражнение.

4. Выполните по модели.

... брат – мой брат

Семья, муж, жена, отец, брат, сестра, друг, подруга, государство, город, завод, клуб, школа, метро, машина, место, лампа, тетрадь, площадь,

рассказ, письмо, газета, журнал, окно, кресло, общежитие, карандаш, университет, центр, фабрика, поликлиника, дом, работа, библиотека, театр, институт, метро, гостиница, магазин, кафе, ресторан, станция, здание, проспект, улица, музей, море, страна, учебник, слово, упражнение, текст, урок, диалог, таблица, словарь, журнал, рабочий, артист, домохозяйка, преподаватель.

5. Читайте.

	А	Я	О	Ё	Э	Е	У	Ю	Ы	И
Ш	ша		шо			ше	шу			ши
Ж	жа		жо			же	жу			жи
Ч	ча		чо			че	чу			чи
Щ	ща		що			ще	щу			щи
Х	ха		хо			хе	ху			хи
Ц	ца		цо			це	цу		цы	ци
С	са	ся	со	сё	сэ	се	су	сю	сы	си

6. Пишите.

Ш□а□□ □ш□о□ □ш□е□□ □ш□у□□ □ш□и□□

□ж□а□□ □□ж□о□ □□ж□е□□ □□ж□у□□ □□ж□и□□

□□□ч□а□□ □□ч□о□ □□ч□е□□ □□ч□у□□ □□ч□и□□

□щ□а□□ □щ□о□ □щ□е□□ □щ□у□□ □щ□и□□

□х□а□□ □□х□о□ □□х□е□□ □□х□у□□ □□х□и□□

□ц□а□□ □ц□о□ □ц□е□□ □ц□у□□ □ц□ы□□ □ц□и□□

7. Читайте и пишите слова и предложения.

Школа, Саша, Маша, пиши, шапка, шутка, машина, шкаф, шарф, карандаш, журнал, упражнение, плохо, хорошо, тихо, тоже, жарко, можно, нужно, жена, муж, пожалуйста, центр, цирк, цифра, цена, концерт, яйцо,

полиция, больница, станция, молодец, церковь, танец, страница, чай, вечер, рабочий, общежитие, мечеть, учи, читай, отлично, учебник, ручка, очень, сейчас, что, конечно.

Это мой город. Тут центр. Вот театр, музей и магазин. Там улица. Там мой университет и моё общежитие. А вот площадь. Тут кинотеатр, больница и аптека.

УРОК 4

1. Разминка.

Как Вас зовут? Как Ваша фамилия? Откуда Вы? Кто Вы? А кто это? Как его зовут? Как его фамилия? Откуда он? Кто он? Как дела?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Кто это?	У КОГО есть книга?	Кто?	У КОГО?
Это Антон.	У АнтонА есть книга.	Я	У МЕНЯ
Это Николай.	У НиколаЯ есть книга.	ТЫ	У ТЕБЯ
Это Игорь.	У ИгорЯ есть книга.	МЫ	У НАС
Это дедушка.	У дедушкИ есть книга.	ВЫ	У ВАС
Это дядя	У дядИ есть книга.	ОН	У НЕГО
Это Анна.	У АннЫ есть книга.	ОНА	У НЕЁ
Это Катя.	У КатИ есть книга.	ОНО	У НЕГО
Это Сильвия.	У СильвиИ есть книга.	ОНИ	У НИХ

2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: У Вас есть дедушка? – Да, у меня есть дедушка.

1. У Вас есть мама? 2. У него есть сестра? 3. У неё есть брат? 4. У них есть машина? 5. У тебя есть компьютер? 6. У Антона есть собака? 7. У Ахмеда есть учебник? 8. У Самире есть подруга? 9. У Эммы есть деньги?

3. Ответьте на вопросы.

У Вас есть подруга? Как её зовут? Как её фамилия? Кто она? Откуда она? У него есть друг? Как его зовут? Как его фамилия? Кто он? Откуда он?

Задайте эти вопросы своим друзьям.

4. Прочитайте текст.

Это я. Меня зовут Сергей. Я врач. У меня есть отец, мать и брат. Это моя семья. Мой отец преподаватель. Его зовут Пётр Николаевич. Моя мать домохозяйка. Её зовут Анна Викторовна. Мой брат тоже врач. Его зовут Александр. А это моя подруга. Её зовут Ольга. Она студентка.

5. Ответьте на вопросы.

Как его зовут? Кто он? У него есть семья? У него есть отец? У него есть мать? У него есть брат или сестра? Кто его отец? Как его зовут? Мать домохозяйка или студентка? Брат тоже врач? Как его зовут? А это подруга? Её зовут Ольга? Кто она?

Расскажите текст.

УРОК 5

1. Разминка.

Как Вас зовут? Как Ваша фамилия? Откуда Вы? Кто Вы? У Вас есть мама? Как её зовут? Кто она? У Вас есть отец? Как его зовут? Кто он? У Вас есть брат (сестра)? Как его (её) зовут? Кто он (она)?

Расскажите о своей семье.

Напишите полученный текст.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Какой сегодня день?	Сегодня вторник.
Какой день был вчера?	Вчера был понедельник.
Какой был день позавчера?	Позавчера было воскресенье.
Какой день будет завтра?	Завтра будет среда.
Какой день будет послезавтра?	Послезавтра будет четверг.

Запомните!

Неделя

<i>Будни</i>	Понедельник
	Вторник
	Среда
	Четверг
	Пятница
<i>Выходные</i>	Суббота
	Воскресенье

2. Скажите, какой день был вчера? Позавчера? Какой день будет завтра? Послезавтра?

1. Сегодня понедельник. Вчера Позавчера Завтра
Послезавтра

2. Сегодня вторник. Вчера Позавчера Завтра Послезавтра

....

3. Сегодня суббота. Вчера Позавчера Завтра Послезавтра

....

4. Сегодня четверг. Вчера Позавчера Завтра Послезавтра

....

НОВАЯ ГРАММАТИКА

		ОНИ	ЗАПОМНИТЕ
ОН	стол папА музей санаторий словарь дядЯ плаЩ ключ ноЖ карандаШ учебник флаг стиХ	столЫ папЫ музеИ санаториИ словари дядИ плащИ ключИ ножи карандаши учебники флаги стихи	Друг – друзья Брат – братья Стул – стулья Дерево – деревья Муж – мужья Сын – сыновья Мать – матери Дочь – дочери Город – города Дом – дома Глаз – глаза Человек – люди Ребёнок – дети
ОНА	газетА тетрадЬ станция книГа девушКа	газетЫ тетрадИ станции книги девушки	Отец – отцы День – дни Рынок – рынки Цветок – цветы Сестра – сёстры
ОНО	окно морЕ	окна морЯ	

	заданиЕ	заданиЯ	
--	---------	---------	--

Запомните!

<i>Не изменяются:</i>
МЕТРО, КАФЕ, КОФЕ, ПАЛЬТО, РАДИО

Запомните!

СТОЛОВАЯ – столоВЫЕ ВанНАЯ – ваннЫЕ
--

3. Образуйте формы множественного числа. Переведите незнакомые слова.

1. Страна, государство, город, деревня, улица, проспект, площадь, дом, здание, завод, почта, аптека, магазин, супермаркет, школа, университет, институт, больница, поликлиника, общежитие, метро, офис, рынок, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолёт, аэропорт, корабль, порт, остановка, станция, вокзал, полиция.

2. Квартира, этаж, комната, балкон, стол, диван, стул, кресло, кровать, телевизор, холодильник, компьютер, шкаф, полка, дверь, картина, фотография, окно, стекло, зеркало.

3. Семья, отец, мать, сын, дочь, бабушка, дедушка, брат, сестра, друг, подруга, мама, папа, тётя, дядя, племянник, племянница.

4. Студент, студентка, школьник, школьница, инженер, строитель, продавец, артист, артистка, певец, певица, врач, учитель, преподаватель, фермер, юрист, медсестра, директор, полицейский, рабочий.

5. Учебник, тетрадь, книга, карандаш, ручка, доска, карта, лампа, журнал, газета, словарь, место, задание, упражнение, текст, диалог, правило, буква, звук, слово, предложение, урок.

УРОК 6

1. Разминка.

Как Ваши дела? Как Вы себя чувствуете? Как настроение? У Вас есть родители? Как их зовут? Откуда они? Какой сегодня день? Какой день был вчера? А позавчера? Какой день будет завтра? А послезавтра?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

	ОН ЧЕЙ?	ОНА ЧЬЯ?	ОНО ЧЬЁ?	ОНИ ЧЬИ?
Я	мой	моя	моё	мои
ТЫ	твой	твоя	твоё	твои
ОН/ ОНО	его			
ОНА	её			
МЫ	наш	наша	наше	наши
ВЫ	ваш	ваша	ваше	ваши
ОНИ	их			

2. Вставьте в предложения местоимения *мой, моя, моё, мои*.

Это ... папа, ... мама, ... брат, ... сестра, ... дедушка, ... бабушка. Это ... друг Мохаммед, а это ... подруга Наталья. Это ... дом. Вот ... этаж и ... квартира. Вот комната. Это ... стол, ... диван, ... кресло и ... шкаф. Тут ... лампа, ... словари, ... тетради, ... ручки, ... телефон и ... телевизор. Вот ... шкаф. Там ... пальто, ... костюм, ... рубашки, ... шарфы и ... шапки.

3. Прочитайте предложения. Переведите незнакомые слова. Употребите местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их, чей в правильной форме в соответствии с ситуацией.

А. Это ... дом. Здесь магазин, ... почта, ... поликлиника. Здесь ... комната. Это ... стол и ... стул. А вот ... учебник, ... тетрадь, ... словарь и ... ручка.

- Б.** – Это ... комната? – Да, наша.
– Это ... стул? – Да, мой.
– Это ... место? – Да, моё.
– Это ... кровать? – Нет, не её, а моя.
– Это ... шкаф? – Нет, не его, а мой.
– Это ... журнал? – Да, наш.
– Это ... компьютер? – Да, твой.
– Это ... холодильник? – Да, Ваш.
– Это ... отец? – Да, наш.

- В.** – ... это журнал? – Мой.
– ... это газета? – Моя.
– ... это письмо? – Моё.
– ... это книги? – Мои.

4. Вставьте необходимые местоимения.

Модель: У меня есть газета. Это ... газета. – У меня есть газета. Это моя газета.

1. *У нас есть квартира. Это ... квартира.* 2. *У тебя есть сестра? Это ... сестра?* 3. *У него есть деньги? Это ... деньги?* 4. *У Вас есть подруга? Это ... подруга?* 5. *У них есть автомобиль. Это ... автомобиль.* 6. *У неё есть друзья? Это ... друзья?* 7. *У меня есть телефон. Это ... телефон.* 8. *У*

Вас есть родители? Это ... родители. 9. У нас есть работа. Это ... работа. 10. У них есть книги. Это ... книги. 11. У него есть паспорт? Это ... паспорт? 12. У тебя есть виза? Это ... виза?

5. Прочитайте текст.

Это моя семья. Вот моя жена, моя дочь, мой сын, мой папа, моя мама, моя сестра и мой брат.

Моя жена Ирина Ивановна. Она экономист. Я её муж. Меня зовут Виктор Петрович. Я врач. Это мой отец. Его зовут Пётр Сергеевич. Он пенсионер. Это моя мать. Её зовут Марина Александровна. Она домохозяйка. Я и моя жена – родители.

Вот наши дети. Мой сын. Его зовут Саша. Он ученик. Моя дочь Маша – ученица. Саша – её брат. Маша – его сестра. Моя мама – их бабушка. Мой папа – их дедушка. Саша – их внук. Маша – их внучка.

А вот мой брат. Его зовут Антон Петрович. Он инженер. Он дядя Саши и Маши. Саша и Маша зовут его дядя Антон. А это моя сестра Галина Петровна. Она продавец. Она тётя Саши и Маши. Саша и Маша зовут её тётя Галя. Вот какая наша семья.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 7

1. Разминка

Какой сегодня день? А вчера? Позавчера? Какой день будет завтра? Послезавтра? У него есть учебник? У преподавателя есть ключ? Чья это ручка? Это Ваш или его карандаш? Чей это телефон? Это Ваши или его вещи? Чьи это деньги? Это его или её деньги?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Кто это?	Чья это ручка?
Это Антон.	Это ручка АнтонА.
Это Николай.	Это ручка НиколаЯ.
Это Игорь.	Это ручка ИгорЯ.
Это дедушка.	Это ручка дедушк И.
Это дядя.	Это ручка дяд И.
Кто это?	Чей это телефон?
Это Анна.	Это телефон АннЫ.
Это Катя.	Это телефон КатИ.
Это Сильвия.	Это телефон СильвиИ.

Запомните! Мать – матери

Дочь – дочери

Отец – отца

2. Скажите по модели, чьи это вещи.

Модель: Это учебник (Ирина). – Это учебник *Ирины.*

1. Это куртка (Михаил). 2. Это ручка (Виктор). 3. Это деньги (Магомед). 4. Это стол (Наталья). 5. Это тетрадь (Марина). 6. Это шапка (Тамара). 7. Это компьютер (Хамза). 8. Это паспорт (Владимир). 9. Это фотоаппарат (София). 10. Это журнал (Игорь).

3. Ответьте на вопросы.

Модель: Чей это компьютер? (Сергей) – Это компьютер *Сергея.*

1. Чей это брат? (Сергей) 2. Чья это собака? (Андрей) 3. Чьи это документы? (отец) 4. Чей это пакет? (мужчина) 5. Чьи это дети? (Светлана) 6. Чьи это очки? (врач) 7. Чьи это сумки? (девушка) 8. Чьё это место? (мальчик) 9. Чья это работа? (архитектор) 10. Чьё это задание? (Илья)

4. Задайте вопросы по модели и напишите ответы.

Модель: друг – Анна

– Чей это друг? – Это друг Анны.

1. Журнал – брат.
2. Фотография – сестра.
3. Костюм – муж.
4. Платье – жена.
5. Игрушка – сын.
6. Тетрадь – дочь.
7. Газета – отец.
8. Книга – мать.
9. Очки – бабушка.
10. Учебник – преподаватель.
11. Сумка – подруга.
12. Семья – Андрей.
13. Вещи – Джулия.

5. Прочитайте текст.

Это мой друг. Его зовут Яссин. Он бизнесмен. Он из Марокко. А это жена Яссина. Её зовут Лина. Она домохозяйка. Это дети Яссина и Лины. Их зовут Жавад и София. У них есть дедушки и бабушки. Это родители Яссина и Лины. Ахмед и Камелия – это родители Яссина, а также дедушка и бабушка Жавада и Софии. Ахмед тоже бизнесмен, а София тоже домохозяйка. Фуад и Фатима – это родители Лины, а также дедушка и бабушка Жавада и Софии. Они пенсионеры.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 8

1. Разминка

Как дела? Как настроение? Какой сегодня день? А вчера? Какой день будет завтра? Послезавтра? Кто это? Как его зовут? Он из Англии? Откуда он? Кто он? Чьи это книги? Это книги Ахмеда или Амалии? У вас есть друзья? Как их зовут? Откуда они?

Запомните!

0 – ноль			
1 – один	11 – одинНАДЦАТЬ	10 – десять	100 – сто
2 – два	12 – двеНАДЦАТЬ	20 – двадцать	200 – двеСТИ
3 – три	13 – триНАДЦАТЬ	30 – триДЦАТЬ	300 – триСТА
4 – четыре	14 – четырНАДЦАТЬ	40 – сорок	400 – четыреСТА
5 – пять	15 – пятНАДЦАТЬ	50 – пятьДЕСЯТ	500 – пятьСОТ
6 – шесть	16 – шестНАДЦАТЬ	60 – шестьДЕСЯТ	600 – шестьСОТ
7 – семь	17 – семНАДЦАТЬ	70 – семьДЕСЯТ	700 – семьСОТ
8 – восемь	18 – восемНАДЦАТЬ	80 – восемьДЕСЯТ	800 – восемьСОТ
9 – девять	19 – девятНАДЦАТЬ	90 – девяносто	900 – девятьСОТ
10 – десять			1000 – тысяча
1.000.000 – миллион			

2. Давайте посчитаем.

3, 10, 2, 12, 19, 20, 29, 45, 24, 57, 43, 68, 79, 81, 80, 18, 8, 88, 22, 29, 100,
6, 8, 156, 765, 569, 999.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Сколько ВАМ лет?	МНЕ 25 лет.
1, 21, 31, 101... ГОД	
2, 52, 3, 73, 4, 44 ... ГОДА	
5-20, 25-30, 35-40 ... ЛЕТ	

Кто это?	Сколько ЕМУ лет?	Кто?	Кому?
Это Антон.	АнтонУ 18 лет.	Я	МНЕ
Это Николай.	НиколаЮ 24 года.	ТЫ	ТЕБЕ
Это Игорь.	ИгорЮ 31 год.	МЫ	НАМ

Это дедушка.	Дедушке 92 года.	ВЫ	ВАМ
Это дядя.	ДядЕ 40 лет.	ОН	ЕМУ
Это Анна.	АннЕ 21 год.	ОНА	ЕЙ
Это КатЯ.	КатЕ 37 лет.	ОНИ	ИМ
Это Сильвия.	СильвиИ 50 лет.		

Запомните! Мать – матери

Дочь – дочери

Отец – отцу

3. Скажите, сколько лет этим людям.

Я – 23, он – 44, она – 53, они – 30, Вы – 35, ты – 26, мы – 48, мама – 67, папа – 40, друг – 35, подруга – 19, девушка – 20, брат – 3, сестра – 12, дядя – 54, тетя – 67, племянник – 2, племянница – 14, Лукас – 18, Сергей – 36, Татьяна – 22, Анвар – 56, Джулия – 60, Ольга – 34, Карим – 51.

4. Восстановите текст.

Меня зовут Моя фамилия Я из Я Мне ... лет. У меня есть семья: мама, папа, братья и сестры. Мой отец Его зовут Ему ... лет. Моя мама Её зовут Ей ... лет (год, года). Они тоже из Мои братья и сестры Их зовут Им лет. У меня есть бабушка и дедушка. Их зовут Они пенсионеры. Вот такая моя семья. Я очень люблю мою семью.

Расскажите текст о своей семье.

УРОК 9

1. Разминка

Как дела? Как настроение? Какой сегодня день? А вчера? Какой день будет завтра? Послезавтра? Кто это? Как его зовут? Он из Конго? Откуда он? Кто он? Чьи это вещи? Это тетрадь Лукаса? А чья? У вас есть семья? Как их зовут? Откуда они? Сколько лет матери? Отцу? Брату? Сестре? Сколько вам лет?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

этОТ хлеб?	Он	}	21	рубль
Сколько стоИТ этА шапка?	Она		стоИТ 92	рубля
этО масло?	Оно		43, 44	рубля
Сколько стоЯТ этИ чипсы?	Они	стоЯТ	5-20, 30...	рублЕИ

2. Заполните таблицу. Скажите, сколько стоят эти продукты и вещи. Напишите вопросы по модели.

Модель: Сколько стоит это молоко?

Сколько стоит?	Сколько стоят?

Слова для справок: молоко, курица, сигареты, масло, конфеты, чай, кофе, шапка, очки, картофель, макароны, сметана, учебники, яйца, мясо, колбаса, сыр, булки, морковь, капуста.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

		ЧИТАТЬ	УЧИТЬ
Сейчас	Я	читаЮ	учУ
Всегда	ТЫ	читаЕШЬ	учИШЬ
Обычно	ОН, ОНА	читаЕТ	учИТ

Иногда	МЫ	читаЕМ	учИМ
Каждый день	ВЫ	читаЕТЕ	учИТЕ
	ОНИ	читаЮТ	учАТ

3. Вставьте правильную форму глагола *читать*.

1. Ты ... текст. 2. Мы ... журнал. 3. Она ... письмо. 4. Он ... упражнение. 5. Они ... рассказ. 6. Я ... предложение. 7. Вы ... правило. 8. Студент ... учебник. 9. Студентка ... слова. 10. Студенты ... алфавит.

4. Измените глаголы.

Знать, понимать, изучать, делать, работать, отдыхать, гулять, отвечать, повторять, говорить, завтракать, обедать, ужинать, курить.

5. Ответьте на вопросы.

Модель: – Дмитрий работает? (отдыхать)

– Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Джозеф читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Фатима обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать) 6. Я завтракаю? (работать) 7. Вы обедаете? (завтракать)

6. Ответьте на вопросы.

Вы работаете? А Ваш папа? А Ваша мама? А Ваши друзья? А я? А они? А он? А Вы? А мы?

Вы курите? А я? А они? А Ваша подруга? А Ваш дедушка? А эти девушки?

7. Составьте вопросы по модели. Обратите внимание на употребление слова *кто*.

Модель: – Преподаватель читает текст.

– Кто читаЕТ текст?

1. *Ахмад* повторяет правило.
2. *Брат* отдыхает.
3. *Родители* работают.
4. *Дети* гуляют.
5. *Мы* изучаем русский язык.
6. *Я* знаю арабской язык.
7. *Хасна и Абдулла* учат рассказ.
8. *Джон* отвечает урок.

8. Прочитайте текст и расскажите об Амине и его семье.

Меня зовут Павел. Мне 24 года. Я журналист. Я работаю в газете. А вот моя семья: мой папа Александр Петрович, моя мама Светлана Владимировна, жена Анна и сын Никита. Папа тоже журналист, а мама учитель. Она работает в школе. Жена не работает, потому что наш сын ещё маленький. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем: читаем, гуляем, слушаем музыку.

9. Какие вопросы Вы зададите, чтобы получить такие ответы.

- Меня зовут Павел.
- Нет, я не врач.
- Я журналист.
- Мне 24 года.
- Это мой папа.
- Да, он тоже работает.
- Александр Петрович.
- Ему 51 год.
- Да, это моя мама.
- Светлана Владимировна.
- Ей 42 года.
- Да, работает.
- Да, это моя жена Анна.
- Нет, она не работает.

- Потому что наш сын еще маленький.
- Да, это наш сын.
- Никита.
- Нет, вечером мы гуляем, читаем, слушаем музыку.

УРОК 10

1. Разминка.

Как дела? Как самочувствие? Какой сегодня день? Как зовут Вашего друга? Сколько ему лет? Чья это аудитория? Чья это книга? А кто это? Он продавец? Он сейчас отдыхает или работает? Они изучают русский язык или читают журнал? Вы курите?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Вы говорите по-русски?	Да, я говорю по-русски.
по-английски?	Нет, я не говорю по-английски.
Как Вы говорите по-русски?	Я очень хорошо говорю по-немецки.
по-английски	прекрасно
по-французски	неплохо
по-немецки	немного
по-арабски	чуть-чуть
Почему Вы очень хорошо говорите по-английски?	Я очень хорошо говорю по-английски, потому что это мой родной язык.
На каких языках Вы говорите?	Я очень хорошо говорю по-французски, неплохо по-арабски, чуть-чуть по-русски.

Запомните!

Как?
быстро ≠ медленно
громко ≠ тихо
правильно ≠ неправильно
внимательно ≠ невнимательно
интересно ≠ неинтересно, скучно
легко ≠ трудно

2. Ответьте на вопросы.

Модель: – Как он работает, хорошо или плохо?

– Он работает хорошо.

1. Как говорит преподаватель, громко или тихо? 2. Как Вы понимаете текст, плохо или хорошо? 3. Как они говорят по-русски, быстро или медленно? 4. Как ты слушаешь урок, внимательно или невнимательно? 5. Как Карим читает текст, правильно или неправильно? 6. Как Вы знаете Нижний Новгород, хорошо или плохо? 7. Как твой друг понимает по-русски, быстро или медленно? 8. Как я говорю по-русски, правильно или неправильно?

3. Закончите предложения.

Модель: Он читает быстро, а я –

Он читает быстро, а я медленно.

1. Мальчик отвечает громко, а девочка – 2. Сестра говорит быстро, а брат – 3. Сара читает тихо, а Питер – 4. Мехди говорит по-русски плохо, а Джозеф – 5. Я слушаю урок внимательно, а ты – 6. Мы знаем урок хорошо, а они – 7. Вы рассказываете текст правильно, а она – 8. Студент читает рассказ медленно, а преподаватель –

Запомните!

	ПИСАТЬ	ЖИТЬ
Я	пиШУ	жиВУ
ТЫ	пишЕШЬ	живЁШЬ
ОН/ОНА	пишЕТ	живЁТ
МЫ	пишЕМ	живЁМ
ВЫ	пишЕТЕ	живЁТЕ
ОНИ	пишУТ	живУТ

4. Напишите предложения, вставив нужный глагол в правильной форме.

А. писать

1. Осама еще плохо ... по-русски. 2. Вы хорошо ... по-китайски? 3. Кто ... по-английски? 4. Хасна и Фуад хорошо ... по-арабски. 5. Никто не ... по-турецки. 6. Мемед ... быстро и правильно. 7. Ты уже чуть-чуть ... по-русски. 8. Я ... медленно, но красиво.

Б. жить

1. Я ... в России недавно. 2. Набиль ... в России давно. 3. Где ты ... сейчас? 4. Вы давно ... здесь? 5. Они ... в Нижнем Новгороде. 6. Мы хорошо

5. Прочитайте текст.

Мы изучаем русский язык

Это наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Мы ещё плохо знаем русский язык и говорим медленно.

Преподаватель спрашивает:

– Как дела, Джон?

Джон отвечает:

– Спасибо, хорошо.

Джон слушает внимательно и отвечает правильно. Салем слушает невнимательно и плохо понимает, что говорит Джон. Он живёт в России недавно.

Преподаватель говорит:

– Арда, читайте, пожалуйста, текст.

Арда читает медленно и неправильно, потому что читать по-русски трудно. Потом читает София. Она читает быстро и правильно. Она много работает дома.

Ответьте на вопросы.

1. Что изучают студенты? 2. Как они знают русский язык? 3. Как говорят по-русски? 4. Как отвечает Джон? 5. А как слушает Салем, внимательно или невнимательно? 6. Он всё понимает? 7. Кто читает текст? 8. Как он читает? 9. Почему Арда читает медленно и неправильно? 10. Кто читает текст после Арды? 11. Она тоже читает медленно? 12. Она читает правильно? 13. Почему София читает быстро и правильно? 14. Как Вы думаете, изучать русский язык легко?

Расскажите текст.

УРОК 11

1. Разминка.

Как дела? Как настроение? Как Вы себя чувствуете? Какой сегодня день? Какой день был вчера? Будет завтра? Как Вы понимаете по-русски? Как Ваш друг говорит по-русски, быстро или медленно? Вы много

работаете дома? Как студенты слушают? Писать по-русски трудно или легко?

2. Заполните таблицу.

	слушать	смотреть	готовить	любить	спать
Я	слушаю	смотрю	готовЛю	любЛю	спЛю
Ты	_____	смотришь	готовишь	любишь	спишь
Он/она	_____	_____	_____	_____	_____
Мы	_____	_____	_____	_____	_____
Вы	_____	_____	_____	_____	_____
Они	_____	_____	_____	_____	_____

3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы из задания 2.

1. Сейчас Антон ... радио. 2. Виктор и Никита ... телевизор. 3. Мать ... ужин. 4. Я ... читать. 5. Вы ... смотреть фильмы? 6. Мы ... «Новости» каждый день. 7. Ты ... слушать музыку? 8. Я неплохо 9. Моя дочь очень ... смотреть мультфильмы. 10. Ты всегда ... домашнее задание? 11. Я всегда ... крепко. 12. Маленькие дети много

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Что?	Когда?
утро	утрОМ
день	днЁМ
вечер	вечерОМ
ночь	ночЬЮ
<i>понедельник</i>	<i>В понедельник</i>
<i>вторник</i>	<i>ВО вторник</i>
<i>среда</i>	<i>В средУ</i>

<i>четверг</i>	<i>В четверг</i>
<i>пятница</i>	<i>В пятницу</i>
<i>суббота</i>	<i>В субботу</i>
<i>воскресенье</i>	<i>В воскресенье</i>
завтрак, обед, ужин	ПОСЛЕ/ДО завтракА, обедА, ужинА
уроки	ПОСЛЕ/ДО урокОВ
Сколько сейчас времени?	Когда?
Час минута	В час
2, 3, 4 часа минуты	В 2, 3, 4 часа
5 – 20... часов минут	В 5 – 20 часов

4. Скажите, сколько сейчас времени.

2:45, 5:10, 4:42, 12:44, 18:20, 1:30, 9:15, 10:45, 12:15, 13:49, 4:00, 22:43.

5. Прочитайте текст.

Это Владимир. Он менеджер. Утром Владимир завтракает. Когда он завтракает, он слушает радио. Потом Владимир работает. Днём в 14 часов он обедает и немного отдыхает. Вечером Владимир изучает английский язык в университете. Там он много говорит, читает и пишет по-английски. После уроков Владимир ужинает, готовит домашнее задание, читает газеты и журналы, смотрит телевизор. Потом Владимир спит.

Ответьте на вопросы.

А. 1. Владимир завтракает утром? 2. Он работает днём? 3. Он обедает днём? 4. Он ужинает вечером? 5. Владимир слушает радио утром или вечером? 6. Он изучает русский язык днём или вечером? 7. Владимир читает газеты утром? 8. Он готовит домашнее задание днём? 9. Он смотрит телевизор утром? 10. Владимир спит ночью или утром?

Б. 1. Когда Владимир работает? 2. Когда он обедает? 3. Когда он слушает радио? 4. Когда Владимир читает газеты и журналы? 5. Когда он завтракает? 6. Когда он изучает английский язык? 7. Когда он спит? 8. Когда он готовит домашнее задание? 9. Когда Владимир немного отдыхает? 10. Когда он ужинает?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

	?
Преподаватель читает.	ЧТО ДЕЛАЕТ преподаватель? Что он делает?
Студенты слушают.	ЧТО ДЕЛАЮТ студенты? Что они делают?

6. *Напишите ответы на вопросы по модели.*

Модель: – Что вы делаете сейчас? (отдыхать)

– Сейчас мы отдыхаем.

1. Что Вы делаете в среду вечером? (ужинать и отдыхать) 2. А что делает в среду вечером Хамза? (изучать русский язык) 3. Что он делает в пятницу утром? (работать) 4. Что Вы делаете в понедельник утром? (завтракать и слушать радио) 5. Что Вы делаете сейчас? (писать упражнение) 6. Что студенты делают во вторник утром? (читать текст и отвечать на вопросы) 7. Что они делают в субботу вечером? (гулять, читать и смотреть телевизор)

7. *Напишите вопросы к выделенным словам.*

1. Фуад *завтракает* утром. 2. *В пятницу* он работает. 3. *В 14 часов* он обедает. 4. После обеда Фуад немного отдыхает. 5. Вечером он *изучает*

русский язык. 6. В университете Фуад много говорит, пишет и читает по-русски. 7. Он уже хорошо понимает по-русски. 8. После уроков Фуад ужинает. 9. Потом он готовит домашнее задание, читает газеты и журналы, смотрит телевизор. 10. Ночью Фуад спит.

8. Ответьте на вопросы и расскажите о своем дне.

1. Что Вы делаете утром? 2. Что Вы делаете после завтрака? 3. Когда Вы обедаете? 4. Что Вы делаете после обеда? 5. Когда Вы изучаете русский язык, утром или вечером? 6. Что Вы делаете после уроков? 7. Что Вы делаете потом? 8. Когда Вы смотрите телевизор? 9. А музыку Вы слушаете? Когда? 10. Когда Вы спите?

УРОК 12

1. Разминка.

Как дела? Как Вы себя чувствуете? Как настроение? Какой день был вчера? На каких языках Вы говорите? Как Вы понимаете по-русски? А Ваш друг? Когда Вы завтракаете? Что Вы обычно делаете вечером? Что Вы делаете в субботу? А в воскресенье?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

		читаТЬ	учиТЬ
Вчера	ОН	читал	учил
Позавчера	ОНА	читала	учила
Раньше	ОНИ	читали	учили

2. Образуйте прошедшее время глаголов по модели.

Модель: делать – он делал, она делала, они делали

Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять, говорить, учить, готовить, писать, смотреть.

3. Замените настоящее время прошедшим.

Модель: он работает – он работал

Она отвечает, я завтракаю, они гуляют, мы читаем, она спрашивает, он обедает, мы работаем, вы рассказываете, я учу, они пишут, я готовлю, ты решаешь.

4. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. Наш преподаватель объясняет урок. 2. Он говорит по-русски. 3. Преподаватель спрашивает, а ученики отвечают. 4. Они хорошо знают текст. 5. Что вы делаете днем? – Днём мы работаем, а вечером мы отдыхаем. 6. Что ты делаешь? – Я готовлю домашнее задание. 7. Что она делает? – Она слушает радио.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

	ХОТЕТЬ	МОЧЬ
я	хоЧУ	моГУ
ты	хоЧЕШЬ	моЖЕШЬ
он/ она	хоЧЕТ	моЖЕТ
мы	хоТИМ	моЖЕМ
вы	хоТИТЕ	моЖЕТЕ
они	хоТЯТ	моГУТ
он	хотел	моГ
она	хотела	моГла
они	хотели	моГли

	ДОЛЖЕН
он	должен (был)
она	должна (была)
они	должны (были)

Запомните!

Я	хочу	ОТДЫХАТЬ
	могу	ГОВОРИТЬ
	люблю	ГУЛЯТЬ
	должен	РАБОТАТЬ

5. Вставьте глаголы в нужной форме.

А. хочет

1. Что Вы ... купить? 2. Я ... смотреть телевизор. 3. Мы ... спать.
4. Ты ... есть? 5. Мои друзья ... слушать музыку. 6. Моя сестра ... читать журнал.

Б. мочь

1. Я уже ... говорить по-русски. 2. Вы ... повторить вопрос? 3. Ученик не ... сегодня отвечать урок. 4. Ты ... объяснить правило? 5. Я и моя подруга ... хорошо танцевать. 6. Студенты ... неплохо писать по-русски.

6. Закончите предложения по модели. Используйте *должен* и слова для справок.

Модель: Эта девочка – Эта девочка *должна* писать упражнение.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы 3. Дети
4. Сегодня моя сестра 5. Ваш друг 6. После урока мы

Слова для справок: работать, заниматься, делать домашнее задание, купить продукты, читать этот рассказ, отдыхать.

7. Прочитайте диалог.

– Алло, это Анвар?

– Да, это я.

– Привет, Анвар. Это Сергей. Что ты делаешь?

– Я делаю домашнее задание.

– А ты не хочешь смотреть футбол? Сегодня играют Россия и Молдова.

– Я очень хочу, но не могу. В понедельник контрольная работа. Я должен учить слова, читать текст, писать упражнения.

– Но ты можешь делать это в воскресенье.

– В воскресенье я тоже не могу. Я должен купить продукты и словарь.

– Очень жаль. До свидания.

– Пока, Сергей.

Ответьте на вопросы преподавателя.

УРОК 13

1. Разминка.

Как дела? Как Вы себя чувствуете? Какой сегодня день? Что Вы делали сегодня утром? Что делал Ваш друг вчера? Вы хотите есть? Вы любите писать письма? Ваши друзья могут готовить? Что Вы должны делать сегодня? А что Вы хотите делать? Ваши родители могут говорить по-русски? На каких языках они говорят? А Вы?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Завтра	Я	будУ читать	будУ учить
Послезавтра	ТЫ	будЕШЬ читать	будЕШЬ учить
Потом	ОН	будЕТ читать	будЕТ учить

	МЫ	будЕМ читать	будЕМ учить
	ВЫ	будЕТЕ читать	будЕТЕ учить
	ОНИ	будУТ читать	будУТ учить

2. Напишите предложения в будущем времени.

Модель: Мы обедаем. – Мы будем обедать.

1. Я завтракаю. 2. Он отдыхает. 3. Мы работаем. 4. Она слушает. 5. Ты читаешь. 6. Они готовят. 7. Мы говорим. 8. Вы пишете. 9. Она смотрит. 10. Ты спишь.

3. Поставьте глагол в будущее время.

1. Преподаватель ... урок. (объяснять) 2. Студенты ... внимательно. (слушать) 3. Завтра мы ... диктант. (писать) 4. Вечером они ... телевизор. (смотреть) 5. Ты ... русский язык? (изучать) 6. Вы ... послезавтра? (работать)

4. Напишите текст в будущем времени.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Ученики читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

5. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Меня зовут Ахмед. Я из Сирии. Мне 21 год. Я студент. А это моя семья: мой папа, моя мама, мой брат и моя сестра. Мой папа преподаватель. Его зовут Махмуд. Ему 50 лет. Он любит смотреть футбол. Вечером он всегда смотрит футбол. Моя мама сейчас не работает. Она домохозяйка. Её зовут Тамара. Ей 47 лет. Её хобби – цветы. Она очень вкусно готовит. Моя сестра тоже не работает. Её зовут Карима. Ей 24 года. Она замужем, и у неё скоро будет ребёнок. Она любит читать романы и

смотреть сериалы. Мой брат – школьник. Его зовут Тимур. Ему 12 лет. Он хорошо учится. Он любит футбол, как папа. Вчера я звонил им и рассказал, как я живу здесь.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 14

1. Разминка.

Как дела? Как Вы себя чувствуете? Какой сегодня день? Что Вы делали сегодня утром? Что делал Ваш друг вчера? Что Вы будете делать в выходные? Вы говорите по-русски? Как Вы говорите по-русски? А Ваши друзья понимают по-русски? На каких языках они говорят? Вы всегда понимаете, что говорит преподаватель? Вы много работаете дома?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
	нов <u>Ы</u> Й интересн <u>Ы</u> Й	нов <u>А</u> Я интересн <u>А</u> Я	нов <u>О</u> Е интересн <u>О</u> Е	нов <u>Ы</u> Е интересн <u>Ы</u> Е
	молод <u>О</u> Й делов <u>О</u> Й	молод <u>А</u> Я делов <u>А</u> Я	молод <u>О</u> Е делов <u>О</u> Е	молод <u>Ы</u> Е делов <u>Ы</u> Е
к	русс <u>К</u> ИЙ	русс <u>К</u> АЯ	русс <u>К</u> ОЕ	русс <u>К</u> ИЕ
х	тих <u>И</u> Й	тих <u>А</u> Я	тих <u>О</u> Е	тих <u>И</u> Е
г	строг <u>И</u> Й	строг <u>А</u> Я	строг <u>О</u> Е	строг <u>И</u> Е

ж	свежИЙ	свежАЯ	свежЕЕ	свежИЕ
ш	хорошИЙ	хорошАЯ	хорошЕЕ	хорошИЕ
щ	настоящИЙ	настоящАЯ	настоящЕЕ	настоящИЕ
ч	горячИЙ	горячАЯ	горячЕЕ	горячИЕ
	большОЙ	большАЯ	большОЕ	большИЕ
	плохОЙ	плохАЯ	плохОЕ	плохИЕ
н`	синИЙ	синЯЯ	синЕЕ	синИЕ

Запомните!

сиНИЙ	весенНИЙ	вечерНИЙ
последНИЙ	летНИЙ	соседНИЙ
домашНИЙ	осенНИЙ	верхНИЙ
вчерашНИЙ	зимНИЙ	нижНИЙ
завтрашНИЙ	утренНИЙ	лишНИЙ

Запомните! красивый ≠ НЕкрасивый

интересный ≠ НЕинтересный

большой ≠ маленький	светлый ≠ тёмный
старый (стол) ≠ новый	холодный (чай) ≠ теплый, горячий
молодой (человек) ≠ старый	холодный (день) ≠ тёплый, жаркий
старший (брат) ≠ младший	длинный ≠ короткий
лёгкий (пакет) ≠ тяжёлый	широкий ≠ узкий
лёгкий, простой (текст) ≠ трудный, сложный	чёрный ≠ белый
ленивый ≠ трудолюбивый	умный ≠ глупый
добрый ≠ злой	современный ≠ старинный

2. Восстановите окончания прилагательных.

1. Нов... дом, стар... улица, бел... бумага, чёрн... карандаш, интересн... фильм, знаком... песня, холодн ... море, трудн... упражнение, известн... артисты, иностранн... языки, светл... комната.

2. Русск... люди, высок... человек, маленьк... кафе, тих... место, строг... преподаватель, широк... проспект, лёгк... тексты, английск... студенты.

3. Горяч... кофе, настоящ... чай, младш... сестра, старш... братья, свеж... хлеб, хорош... дело, будущ... профессия.

4. Больш... задание, плох... сок, чуж... вещи, молод... девушка.

5. Нижн... Новгород, летн... месяц, последн... письмо, осенн... погода, син... ручки, соседн... дома, домашн... работа, верхн... этаж, лишн... деньги.

3. Закончите предложения по модели.

Модель: Это большая комната, а это – – Это большая комната, а это – *маленькая*.

1. Моя сумка новая, а твоя – 2. Это старшая сестра, а это –
3. Это упражнение трудное, а это – 4. Их дети большие, а мои –
5. Ваше письмо короткое, а моё – 6. Этот ребёнок ленивый, а этот –
7. Россия – холодная страна, а моя страна 8. Этот мужчина молодой, а тот – 9. Моё молоко горячее, а её – 10. Мой рисунок красивый, а твой – 11. Эти чемоданы тяжёлые, а эти – 12. Этот фильм интересный, а этот –

4. Напишите данные словосочетания во множественном числе.

Модель: большой магазин – большие магазины.

Красивый парк, современный телефон, старшая дочь, умный ребёнок, русский друг, иностранный язык, последнее задание, русско-

французский словарь, трудная задача, строгий преподаватель, тихий голос, высокий дом, младший сын, зелёное дерево, большое окно, старый город, горячий суп, будущий год, соседняя улица, вчерашняя газета, московская улица, чужая вещь, синий шарф.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

КакОЙ это журнал? – **Это интереснЫЙ** журнал.

КакАЯ это книга? – **Это новАЯ** книга.

КакОЕ это упражнение? – **Это труднОЕ** упражнение.

КакИЕ это дети? – **Это красивЫЕ** дети.

5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Какая это комната? (светлЫЙ) – Это *светлая* комната.

1. Какой это дом? (маленький) 2. Какая это девушка? (красивЫЙ)
3. Какие это книги? (русский) 4. Какое это здание? (высокий) 5. Какие это города? (современный) 6. Какая это площадь? (большой) 7. Какое это упражнение? (лёгкий) 8. Какие это тексты? (длинный) 9. Какой это человек? (добрый) 10. Какие это слова? (иностраннЫЙ) 11. Какое это общежитие? (новый) 12. Какая это газета? (вчерашний)

6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Какие газеты Вы купили? (свежий) – Я купил *свежие* газеты.

1. Какие тексты Вы читаете? (длинный) 2. Какой фильм Вы смотрели? (американский) 3. Какой язык Вы изучаете? (русский) 4. Какое упражнение Вы писали? (длинный) 5. Какой словарь Вы купили? (русско-арабский) 6. Какой язык Вы знаете хорошо? (родной)

7. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: Я изучаю русский язык. – Какой язык Вы изучаете?

1. Я не понял *последний* урок. 2. Мы смотрели *новый* фильм. 3. Я люблю *русские* песни. 4. Дети знают *итальянский* язык. 5. Мой друг учит *трудные* правила. 6. Девушка пишет *длинное* письмо. 7. Он читает *интересный* рассказ. 8. Друзья смотрели *незнакомые* слова в словаре.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы преподавателя.

Наш город

Нижний Новгород – *большой и красивый* город. Он очень старый. Здесь есть *новые* проспекты и *старые узкие* улицы. Главная улица – это Большая Покровская. Она длинная, но не очень широкая.

Здесь есть *интересные* музеи: Нижегородский кремль, Художественный музей, Исторический музей. Нижний Новгород не очень зелёный город, но здесь есть *красивые* сады и парки: парк Пушкина, парк «Швейцария». *Российские и иностранные* туристы часто гуляют там.

Нижний Новгород – современный город. Здесь есть *большие и светлые* магазины, новые кинотеатры. Я люблю смотреть там *интересные* фильмы.

Напишите вопросы к выделенным прилагательным.

Расскажите текст.

УРОК 15

1. Разминка.

Откуда Вы? Ваша родная страна большая или маленькая? Какой ваш родной город: большой или маленький, старинный или

современный? У Вас есть друг? Какой он человек? Что он обычно делает утром? Днём? Вечером? В выходные?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Как их зовут?	Их зовут Ибрагим и Тамара.
Как называЕтся этот город? эта страна? это кино?	Этот город называЕтся Москва. Эта страна называЕтся Россия. Это кино называЕтся «Терминатор».
Как называЮтся эти конфеты?	Эти конфеты называЮтся «Ассорти».

2. Скажите по модели.

Модель: Улица – Как называется эта улица?

Книга, фильм, цветы, страна, магазин, города, банк, фирмы, газеты, инструменты, станция, музеи, остановка, площадь, море, кафе.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Что это?	Где Вы были?
Это город.	Я был В городе.
Это музей.	Я был В музеЕ.
Это санаторИЙ.	Я был В санаторИИ.
Это спектакль.	Я был НА спектаклЕ.
Это местО.	Я был НА местЕ.
Это морЕ.	Я был НА морЕ.
Это общежитИЕ.	Я был В общежитИИ.
Это больницА.	Я был В больницЕ.
Это банЯ.	Я был В банЕ.
Это РоссИЯ.	Я был В РоссИИ.
Это площадьь.	Я был НА площадИ.

Это кино.	Я был В кино.
Это Малави.	Я был В Малави.

Запомните! В саду, в лесу, в аэропорту, в углу, в шкафу, на полу, на мосту, на берегу.

НА почте	НА месте
НА улице	НА море
НА рынке	НА уроке
НА проспекте	НА занятии
НА площади	НА дискотеке
НА стадионе	НА концерте
НА вокзале	НА вечеринке
НА родине	НА работе
НА остановке	НА встрече
НА станции	В ГОСТЯХ
	ДОМА

3. Скажите, где сейчас Ахмед.

Банк, университет, театр, школа, магазин, супермаркет, больница, офис, комната, город, страна, ресторан, кафе, парк, класс, общежитие.

Урок, работа, почта, дискотека, рынок, стадион, родина, улица, проспект, остановка, занятие, станция, концерт, место, собрание.

Россия, Москва, Петербург, Касабланка, Намибия, Свазиленд, Ботсвана, Украина, Алжир, Браззавиль, Тунис, Киншаса, Камерун, Италия, Париж, Нью-Йорк, Марокко, Турция.

4. Вставьте В или НА, если нужно.

Весь день Катя и Макс ... университете. Сейчас они ... аудитории.
Они ... уроке.

Весь день Марина ... работе ... больнице. Сейчас она ... кабинете. У неё пациент.

Каждый день Анвар ... работе ... рынке. Сейчас он ... месте. У него покупатель.

Вчера вечером Джордж был ... театре ... спектакле. Он был ... зале ... месте 3 часа. Спектакль был интересный.

Вчера Ахмад был ... гостях. А сегодня он ... дома.

Сейчас Набиль и Фатима ... университете ... курсах. А днём они были ... работе ... заводе.

Раньше мой друг жил ... родине ... Египте, а сейчас он живёт ... России ... Нижнем Новгороде.

Сегодня Ахмед был ... офисе ... работе, а его жена Наира была ... магазине.

Поезд был ... вокзале ... Москве в 6 часов вечера. В 8 часов утра он будет ... Нижнем Новгороде.

Запомните!

		ЗАНИМАТЬСЯ	УЧИТЬСЯ
Сейчас	Я	занимаЮСЬ	учУСЬ
	ТЫ	занимаЕШЬСЯ	учиШЬСЯ
	ОН	занимаЕТСЯ	учиТСЯ
	МЫ	занимаЕМСЯ	учиМСЯ
	ВЫ	занимаЕТЕСЬ	учиТЕСЬ
	ОНИ	занимаЮТСЯ	учаТСЯ
Вчера	ОН	занимаЛСЯ	учиЛСЯ
	ОНА	занимаЛАСЬ	учиЛАСЬ
	ОНИ	занимаЛИСЬ	учиЛИСЬ

5. Вставьте глагол заниматься в нужной форме.

1. Каждый день я 2. – Вы много ... дома? – Обычно мы ... много, но сегодня мы не ..., потому что сегодня выходной. 3. Иногда моя подруга ... после обеда, а иногда вечером. 4. Ты ... утром или вечером? 5. Мои друзья хорошо знают русский язык, потому что много ... дома.

6. Вставьте глагол учиться в нужной форме.

1. Мой младший брат ... в школе. 2. – Где Вы ...? – Я не ..., я уже работаю. 3. – Ты ... или работаешь? – Я ... в университете. 4. – Я и мой друг ... хорошо. А как Вы ...? 5. – Твои друзья завтра ...? – Да, они ... в субботу. – Вчера они ...? – Нет, вчера они работали.

7. Прочитайте текст.

Эрик – студент. Ему 21 год. Он из Габона. Он учится на первом курсе в ННГАСУ. Эрик – будущий архитектор. Он каждый день учится в университете и много работает дома: учит домашние задания, пишет рефераты, делает проекты.

Вчера у его друга был день рождения. Его друг тоже из Габона. Его зовут Франсуа. Ему 25 лет. Эрик и Франсуа учатся вместе.

Вчера у Эрика был нелёгкий день. Весь день он был занят. Утром Эрик был в университете. Потом он был в банке, получал деньги. Вечером он был в магазине, покупал подарок. Потом он был в гостях на дне рождения. Там было очень весело. Друзья хорошо провели время: разговаривали, танцевали, шутили. Эрик отлично отдохнул.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 16

1. Разминка.

Как Вас зовут? Откуда Вы? Как называется Ваш родной город? Как называется город, где Вы сейчас живёте? Как называется столица России? Где Вы живёте сейчас? У Вас есть родители? Как их зовут? Где они сейчас? Что они обычно делают в выходные? Что Вы будете делать в воскресенье?

Запомните!

Сколько? – КАКОЙ?	Сколько? – КАКОЙ?	Сколько? – КАКОЙ?
1 – первый	11 – одиннадцатый	10 – десятый
2 – второй	12 – двенадцатый	20 – двадцатый
3 – третий	13 – тринадцатый	30 – тридцатый
4 – четвёртый	14 – четырнадцатый	40 – сороковой
5 – пятый	15 – пятнадцатый	50 – пятидесятый
6 – шестой	16 – шестнадцатый	60 – шестидесятый
7 – седьмой	17 – семнадцатый	70 – семидесятый
8 – восьмой	18 – восемнадцатый	80 – восьмидесятый
9 – девятый	19 – девятнадцатый	90 – девяностый
10 - десятый	20 – двадцатый	100 - сотый

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Какое число сегодня?	Сегодня пятнадцатое октября.
Какое число будет завтра?	Завтра будет шестнадцатое октября.
Какое число было вчера?	Вчера было четырнадцатое октября.

2. Скажите, какое сегодня число? Какое число будет завтра? Какое число было вчера?

12.04, 3.03, 30.08, 14.07, 6.11, 30.01, 12.02, 25.05, 18.06, 1.09, 24.10, 25.02, 3.01, 4.09, 13.02, 13.05, 16.07, 23.08, 5.07, 12.12, 19.12, 19.09, 20.12, 19.12, 23.08

Запомните!

ЧТО?	КОГДА?	ЧТО?	КОГДА?
ЗИМА	ЗИМОЙ	ЛЕТО	ЛЕТОМ
Декабрь	В декабрЕ	Июнь	В июнЕ
Январь	В январЕ	Июль	В июлЕ
Февраль	В февралЕ	Август	В августЕ
ВЕСНА	ВЕСНОЙ	ОСЕНЬ	ОСЕНЬЮ
Март	В мартЕ	Сентябрь	В сентябрЕ
Апрель	В апрелЕ	Октябрь	В октябрЕ
Май	В маЕ	Ноябрь	В ноябрЕ

НОВАЯ ГРАММАТИКА

<i>Когда Ваш день рождения?</i>	Мой день рождения зимОЙ. Мой день рождения двадцатОГО октябряЯ.
<i>Когда Вы родились?</i>	Я родилСЯ в январЕ. Я родилСЯ В тысяча девятьсот семьдесят восьмОМ годУ. Я родилСЯ двадцатОГО октябрЯ тысяча девятьсот семьдесят восьмОГО года.

3. Спросите у Ваших друзей, когда их день рождения. Запомните и расскажите об этом преподавателю.

4. Прочитайте текст.

Меня зовут Илиас. Моя фамилия Ферхи. Я из Марокко. Моя родная страна не очень большая. Она находится в Северной Африке. Столица Марокко – город Рабат. Это большой, красивый и старинный город. Мой родной город называется Фес. Он находится на севере страны. Фес – очень красивый город.

Я будущий инженер. Мне 24 года. Я очень хорошо говорю по-французски и уже немного по-русски. Я родился пятого апреля тысяча девятьсот девяносто года в Фесе. Раньше я жил там и учился в школе. Сейчас я живу в России, в Нижнем Новгороде, учусь на подготовительном факультете в ННГАСУ. Потом я буду работать в Марокко.

У меня есть небольшая семья. Она живёт в Фесе. Моя мама – домохозяйка. Её зовут Ясмин. Ей 45 лет. Её день рождения зимой, двадцатого января. Она красивая и трудолюбивая женщина. Мой отец бизнесмен. Его зовут Самир. Он очень много работает. У него есть своя компания. Он очень серьезный и умный. Мой брат родился первого марта две тысячи шестого года. Его зовут Ахмед. Он очень весёлый и умный мальчик. Моя семья очень дружная.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

5. Расскажите о себе. Вопросы помогут Вам. Запишите свой рассказ.

– Как Вас зовут?

– Как Ваша фамилия?

- Откуда Вы?
- Ваша родная страна большая или маленькая?
- Где находится Ваша страна?
- Как называется Ваш родной город?
- Какой Ваш родной город?
- Где находится Ваш родной город?
- Кто Вы?
- Сколько Вам лет?
- На каких языках и как Вы говорите?
- Когда Вы родились?
- Где Вы родились?
- Где Вы жили, учились и работали раньше?
- Где Вы живёте, учитесь и работаете сейчас?
- Где Вы хотите работать потом?
- У вас есть семья?
- Ваша семья большая?
- Сколько человек?
- Кто Ваши родители?
- Как их зовут?
- Как Вы думаете, какие они люди?
- Где они живут сейчас?
- Где они работают?
- Сколько им лет?
- Когда день рождения Вашей мамы?
- Когда день рождения папы?
- У Вас есть братья и сестры?
- В каком году они родились?

УРОК 17

1. Разминка.

Как Вас зовут? Сколько Вам лет? Когда Вы родились? Когда Ваш день рождения? Где Вы родились? Как называется Ваш родной город? Кто Ваши родители? Когда они родились? У Вас есть сестра? Когда у неё день рождения?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Что Вы любите?	Я люблю музыкУ . кинО . спорт .
Это интересный журнал.	Антон читает этОТ интереснЫЙ журнал .
Это интересное письмо.	Он читает этО интереснОЕ письмО .
Это интересные журналы.	Миша читает этИ интереснЫЕ журналы .
Это интересная книга.	Он читает этУ интереснУЮ книгУ .
Это новая тетрадь.	Он покупает новУЮ тетрадь .
Это наша аудитория.	Он видит нашУ аудиторИЮ .

Запомните!

Читать, писать, видеть, знать, слушать, любить, изучать, учить, объяснять, повторять, делать, покупать, получать	+ ЧТО?
--	---------------

2. Составьте предложения.

Антон читает (что?) учебник, текст, урок, журнал, роман, рассказ, факс, слово, письмо, упражнение, книга, газета, телеграмма, открытка, стихи, статьи, письма, тексты, сказки.

Марина смотрит (что?) телевизор, телепередача, новости, фильм, балет, картина, спортивные новости, футбол, видео.

Нина слушает (что?) музыка, песня, симфония, гитара, звук, упражнение, программа «Новости», тексты.

3. Составьте предложения с глаголами по модели.

Модель: Я – знать – арабский язык – Я знаю арабский язык.

Я	знать	русский язык, английский язык, математика, химия, физика, история, биология, экономика
Ты	изучать	французский язык, черчение, биология, математика
Мы	учить	слова, грамматика, диалог, правило, стихи
Вы	читать	книга, журнал, газета, письмо, упражнение
Он	писать	слова, упражнения, диктант, рассказ, письма
Она	слушать	радио, музыка, песня, текст
Они	объяснять	грамматика, слова, задача

4. Ответьте на вопросы.

1. Что Вы читаете? (интересная книга) 2. Что она пишет? (трудное упражнение) 3. Что Вы повторяете? (новая грамматика и слова) 4. Что они изучают? (новая история и математика) 5. Что она любит слушать? (мексиканская музыка) 6. Что объясняет преподаватель? (новая грамматика) 7. Что Вы покупаете? (русские газеты)

5. Прочитайте текст.

У меня есть подруга. Её зовут Кристина. Она из Германии. Кристина хорошо знает немецкий язык, потому что это её родной язык. Сейчас она изучает русский язык в университете.

Кристина – хорошая студентка. Она никогда не пропускает уроки и всегда делает домашнее задание. На уроке преподаватель проверяет упражнение и исправляет ошибки. Если у Кристины много ошибок, она

переписывает эти упражнения. Кристина хорошо пишет диктанты, потому что отлично знает грамматику. Она слушает очень внимательно, когда преподаватель объясняет правила, и всегда получает хорошие оценки.

Кристина много читает. Особенно она любит русские романы о любви и фантастику. Дома она часто слушает русские, немецкие и французские песни, потому что она любит музыку. Кристина не очень любит спорт. Она никогда не смотрит футбол, но иногда смотрит гимнастику. Ещё Кристина любит кино. Больше всего она любит смотреть мелодрамы и совсем не любит боевики.

Я думаю, что Кристина – хорошая студентка и прекрасная девушка.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 18

1. Разминка.

Какое сегодня число? Какое число будет завтра? Какое число было вчера? Где Вы учитесь? Что Вы делаете на уроке? Что Вы делаете вечером? Вы всегда делаете домашнее задание? Вы часто слушаете музыку? Вы любите комедии?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Читать	ПО-РУССКИ	Учить	РУССКИЙ ЯЗЫК
Писать	ПО-ФРАНЦУЗСКИ	Изучать	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
Говорить	ПО-АНГЛИЙСКИ	Знать	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Понимать	ПО-АРАБСКИ	Любить	АРАБСКИЙ ЯЗЫК

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы **говорить, читать, понимать, знать, изучать** в нужной форме.

1. Мы ещё плохо ... и ... по-русски, потому что не очень хорошо ... русский язык. 2. Мой друг ... иностранные языки, литературу и историю. 3. София хорошо ... французский язык, потому что это её родной язык. 4. Ты ... китайский язык? 5. Вы хорошо ... по-арабски? 6. Сейчас я ... русский язык. 7. Самуэль ... книги по-английски, потому что он хорошо ... английский язык. 8. Пётр ... сейчас немецкий язык. 9. Нина любит ... газеты по-итальянски, потому что она ... итальянский язык.

3. Восстановите предложения, используя слова **русский язык – по-русски, английский язык – по-английски, французский язык – по-французски**.

1. Сейчас я изучаю ... , но пока я плохо говорю 2. Вы говорите ...? – Немного. 3. Наша преподавательница знает 4. Он понимает ... , но не говорит 5. ... очень трудный. 6. На уроке мы пишем, говорим, читаем... . 7. Я люблю 8. Я очень хорошо говорю ... , потому что это мой родной язык. 9. Наш преподаватель хорошо знает 10. В школе мы изучали

Запомните!

ЧТО ВЫ УЧИТЕ?	ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ?
Я УЧУ новые слова.	Я УЧУСЬ в университете.

4. Вставьте глаголы **учить** или **учиться**.

А. 1. – Где Вы ...? – Я ... в университете. – А где ... Ваш брат? – Мой брат тоже ... в университете. 2. – Где Вы ... раньше? – Раньше я ... в школе. 3. – Где ... Ваша младшая сестра? – Моя старшая сестра не ..., она

уже работает. 4. – Ваша младшая сестра ...? – Да, она ... в школе. 5. – Что Вы сейчас делаете? – Я ... новые слова. – Вы каждый день ... русские слова? – Да, я ... слова каждый день.

Б. 1. – Вы ... или работаете? – Я ... в университете. 2. – Как Вы ...? – Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3. – Где ... Ваш товарищ? – Мой товарищ ... в университете. 4. – Что Вы ... вчера? – Вчера мы ... диалог. – Вы долго ... этот диалог? – Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5. – Как ... Ваш младший брат? – Он ... неплохо. – Когда он ... уроки? – После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки. – Что он ... сейчас? – Сейчас он ... стихи.

5. Прочитайте текст.

Франциска из Анголы. Сейчас она живет в России и учится в Медицинской академии. Она изучает русский язык. Франциска отлично говорит, пишет и понимает по-португальски, потому что это её родной язык. Она не очень хорошо знает русский язык, потому что она живет в России недавно. Но Франциска уже немного говорит и понимает по-русски.

У неё есть друг. Его зовут Радуан. Он из Сирии. Радуан знает арабский и русский языки. Радуан живет в России давно и уже прекрасно говорит, читает и понимает по-русски. Он учил русский язык в университете 3 года.

В свободное время Франциска и Радуан любят смотреть спортивные передачи, потому что они любят спорт, особенно Радуан любит футбол. Друзья не очень любят слушать классическую музыку и совсем не любят смотреть сериалы. В выходные Радуан звонит домой. Он разговаривает по-арабски, потому что его родители не понимают по-русски. Франциска не

любит звонить домой, она любит писать длинные письма. Она пишет, как она живет в России, как изучает русский язык в университете.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 19

1. Разминка.

Как дела? Как здоровье? Как настроение? У Вас есть проблемы? Какие? У Ваших друзей ВСЕ В ПОРЯДКЕ? ЧТО НОВОГО? Что Вы делали вчера? Что будете делать сегодня вечером? Что Вы обычно делаете вечером? Где Вы были вчера? Где Вы обычно гуляете? Где Вы любите гулять? Что Вы любите делать В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ? Что Ваши друзья любят делать в свободное время? Что Вы любите, спорт или музыку?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Кто это?	Кого Вы любите?	Кто?	Кого?
Это Антон.	Я люблю АнтонА.	Я	МЕНЯ
Это Николай.	Я люблю Николая.	ТЫ	ТЕБЯ
Это Игорьь.	Я люблю ИгорЯ.	МЫ	НАС
Это дедушка.	Я люблю дедушкУ.	ВЫ	ВАС
Это дядЯ	Я люблю дядЮ.	ОН	ЕГО
Это Анна.	Я люблю АннУ.	ОНА	ЕЁ
Это КатЯ.	Я люблю КатЮ.	ОНИ	ИХ
Это Сильвия.	Я люблю СильвиЮ.		
Это мать.	Я люблю мать.		

Запомните!

Видеть, знать, слушать, любить, учить, слышать, ждать, встречать, спрашивать, фотографировать, понимать	+ КОГО?
---	----------------

Запомните!

КакОГО молодого человека Вы видели?	КакУЮ девушку Вы видели?
Я видел эТОГО высокоГО молодОГО человека.	Я видел этУ красивУЮ девушку.

2. Закончите предложения по модели.

Модель: Я его друг. Он ждёт – Я его друг. Он ждёт *меня*.

1. Ты его друг. Он ждёт
2. Я пишу упражнения. Он ждёт
3. Бассам читает текст. Я слушаю
4. Андрей ждёт Юлию. Мы видели
5. Она делает домашнее задание. Он ждёт
6. Миша говорит быстро. Мы не понимаем
7. Вы говорите быстро. Мы не понимаем
8. Мы студенты. Вы знаете
9. Они учатся в группе № 24. Я хорошо знаю
10. Вы пишете письмо. Мы ждём
11. Ты моя сестра. Я люблю
12. Вы мои друзья. Я люблю
13. Когда он говорит, я внимательно слушаю

3. Ответьте на вопросы

1. Кто работает в офисе? Кого Вы встретили на улице? (журналист Иван Максимович)
2. Кого Вы здесь ждете? Кто учится в группе № 3? (студент Эрик)
3. Кто живет в доме №15? Кого друзья видели в больнице? (наш врач)
4. Кто на фотографии? Кого Вы хорошо сфотографировали? (мать и отец Ивана)
5. Кто работает в магазине "Цветы"? Кого мы хорошо видим каждое утро? (моя подруга Катя)
- 6.

Кто недавно был в Москве? Кого любят слушать москвичи? (певица Мадонна) 7. Кто живёт в вашей квартире? Кого Вы любите? (моя собака)

4. Восстановите предложения, используя выделенные слова в нужной форме.

1. *Катя* работает в киоске. Николай часто видит ... на остановке трамвая. 2. *Фатима* и *Маша* говорят по-русски. Фатима хорошо понимает ... потому, что она знает русский язык. 3. *Наташа* читает книгу. Я спросила ..., какая это книга. 4. Это *Набиль* и *Мохаммед*. Мы хорошо знаем ... и ... потому, что мы учимся вместе. 5. Это *Джон* и *София*. Мы хорошо знаем ..., потому что вместе изучаем русский язык. 6. Это *студент* и *студентка* из Турции. Мы часто видим ... и ..., потому что живём в общежитии вместе.

5. Прочитайте текст.

У меня есть любимая девушка. Её зовут Тамара. Ей 22 года. Раньше она жила в Париже, во Франции, и училась в медицинском училище. Сейчас Тамара живёт в России, в Нижнем Новгороде, и работает в больнице.

Моя подруга очень красивая. У Тамары длинные тёмные волосы и большие карие глаза. У неё очень хороший характер. Я знаю Тамару уже 2 года и думаю, что она самый добрый человек в мире. Тамара очень любит свою семью: маму, отца, младшего брата и старшую сестру. Она часто покупает подарки и посылает их домой во Францию.

Тамара очень хорошо играет на гитаре и поёт. Но она совсем не любит спорт. Тамара много читает. Особенно она любит романтические истории. Дома Тамара часто слушает французскую музыку. Иногда мы слушаем музыку вместе.

Я часто вижу Тамару, потому что каждый день я встречаю её после работы. Обычно мы гуляем в парке или ходим в кафе. Иногда у Тамары бывает плохое настроение. Когда у неё плохое настроение, она любит быть одна. Иногда я её совсем не понимаю. Иногда она не понимает меня. Но это не важно, потому что я люблю мою подругу всегда. Надеюсь, что она тоже любит меня.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 20

1. Разминка.

Как дела? Как здоровье? Что нового? Как Ваши родители? Что они пишут? Кого Вы видели вчера? Кого Вы часто видите? Кого Вы видите редко? Что Вы любите? Что Вы любите делать в свободное время? Что не любите делать? Где Вы любите отдыхать? Где Вам нравится заниматься?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Как зовут ВашЕГО брата?	МоЕГО брата зовут Андрей.
Как зовут ВашУ сестрУ?	МоЮ сестрУ зовут Ирина.
Как зовут ВашИХ братьЕВ?	МоИХ братьЕВ зовут Хишам и Ахмед.

2. Ответьте на вопросы.

Как зовут Вашего отца? Как зовут Вашу мать? Как зовут Вашего старшего/ младшего брата? Как зовут Вашу старшую/ младшую сестру? Как зовут Ваших друзей? Как зовут Вашего преподавателя? Как зовут Вашу любимую девушку/ Вашего молодого человека?

Напишите ответы.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Кто это?	Кому Вы помогаете?	Кто?	Кому?
Это Антон.	Я помогаю АнтонУ .	Я	МНЕ
Это Николай.	Я помогаю НиколаЮ .	ТЫ	ТЕБЕ
Это Игорь.	Я помогаю ИгорЮ .	МЫ	НАМ
Это дедушка.	Я помогаю дедушкЕ .	ВЫ	ВАМ
Это дядя.	Я помогаю дядЕ .	ОН	ЕМУ
Это Анна.	Я помогаю АннЕ .	ОНА	ЕЙ
Это Катя.	Я помогаю КатЕ .	ОНИ	ИМ
Это Сильвия.	Я помогаю СильвиИ .		

Запомните! Мать – матери

Дочь – дочери

Отец – отцу

Запомните!

Дарить, покупать, помогать, писать, звонить, давать, показывать, рассказывать, объяснять, отвечать	+ КОМУ?
--	----------------

Запомните!

<p>ЮриЮ ПРАВИТСЯ музыка. АнтонУ ПРАВИТСЯ спорт. КаринЕ ПРАВИТСЯ отдыхать на море. СофиИ ПРАВЯТСЯ цветы.</p>
--

Запомните!

МоЕМУ старш**ЕМУ** брату нравится играть в футбол.

ОдНОМУ знаком**ОМУ** студенту нравится изучать русский язык.

ВашЕЙ младш**ЕЙ** сестре нравится музыка?

ОдНОЙ знаком**ОЙ** девушке нравится смотреть фильмы.

3. Ответьте на вопросы.

Вам нравится Нижний Новгород? Вам нравится жить в России? Брату нравится спорт? Сестре нравится слушать музыку? Другу нравится смотреть фильмы? Подруге нравятся цветы? Отцу нравится читать газеты? Маме нравится петь песни? Вам нравится изучать русский язык?

4. Напишите предложения по модели.

Модель: Мне нравится эта песня. – Мне *нравятся* эти песни.

1. Мне нравится этот учебник. 2. Нам нравится новая станция метро. 3. Им нравится эта песня. 4. Тебе нравится этот русский фильм? 5. Вам нравится эта модная куртка? 6. Ей нравится этот спортивный костюм. 7. Ему нравится эта дорогая машина.

5. Напишите слова в нужной форме.

1. (Я и Карим) нравится Нижний Новгород. 2. (Мой друг и моя подруга) нравится их профессия. 3. (Этот студент и эта студентка) нравится учиться в университете. 4. (Младший брат и старшая сестра) нравится слушать музыку. 5. (Ваш сын и ваша дочь) нравятся мультфильмы? 6. (Твоя мать и твой отец) нравится работать в саду? 7. (Вы) нравится играть в футбол?

6. Измените предложения по модели.

Модель: Вы любите русскую музыку? – Вам *нравится* русская музыка?

1. Вы любите спорт? 2. Ваш друг любит танцевать? 3. Твоя подруга любит петь песни? 4. Я люблю читать романы. 5. Он любит смотреть телевизор. 6. Она любит покупать новую одежду. 7. Мы любим играть в футбол. 8. Они любят гулять по городу. 9. Ты любишь свою работу? 10. Моя мама любит готовить.

7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Кому Вы часто пишете письма? (отец) – Я часто пишу письма отцу.

1. Кому Вы часто звоните? (отец и мать) 2. Кому Вы рассказали последние новости? (друг и подруга) 3. Кому Вы купили подарки? (мама и брат) 4. Кому он подарил цветы? (его девушка) 5. Кому преподаватель объясняет урок (студент и студентка) 6. Кому врач дал рецепт? (пациент) 7. Кому продавец показал видеокамеру? (покупатель) 8. Кому Вы помогаете делать домашнее задание? (Денис и Катя)

8. Прочитайте текст.

Это я и мои друзья. Меня зовут Салем. Я из Туниса. Мне 25 лет. Я учусь на архитектурном факультете, потому что мне нравится архитектура России.

Моего лучшего друга зовут Кристоф. Он из Алжира. Ему 23 года. Он учится в архитектурно-строительном университете. Ему нравится профессия строителя. Мы вместе живём в общежитии.

Мою любимую девушку зовут Марта. Ей 22 года. Она тоже из Туниса, но живёт в России уже давно. Марта учится в медицинском университете. Она будущий врач. Ей нравится химия и биология.

В свободное время мне и Кристофу нравится смотреть футбол, а Марта не любит смотреть футбол, потому что ей не нравится спорт. Она любит ходить в магазины, потому что ей нравится покупать новую красивую одежду и косметику. Ещё Марта очень хорошо готовит арабскую еду. Мне и моему другу нравится есть арабский кускус и тажин.

Мне, моему другу и моей подруге нравится жить и учиться в Нижнем Новгороде.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 21

1. Разминка.

Как Ваши дела? Как настроение? Что Вы делали вчера? Что Вам нравится делать вечером? Вам нравится слушать радио утром? А Вашему другу? Как зовут Вашего друга? А его жену? Им нравится жить в России? А Вам нравится жить в России? Вам нравится наш город? Вы любите гулять в выходные?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

КУДА Вы ИДЁТЕ сегодня?	Сегодня я иду В библиотек У . В магазин. В общежити Е .
КУДА он ПОЙДЁТ завтра?	Завтра он пойдёт НА работ У . НА дискотек У . НА рынок.
КУДА они ХОДИЛИ вчера?	Вчера они ходили В ГОСТИ. ДОМОЙ .

Запомните!

	ИДТИ	ХОДИТЬ	ЕХАТЬ	ЕЗДИТЬ
Я	ид У	хож У	ед У	езж У
ТЫ	идё ШЬ	ходи ШЬ	едё ШЬ	езди ШЬ
ОН	идё Т	ходи Т	едё Т	езди Т
МЫ	идё М	ходи М	едё М	езди М
ВЫ	идё ТЕ	ходи ТЕ	едё ТЕ	езди ТЕ
ОНИ	ид УТ	ходи ЯТ	ед УТ	езди ЯТ
ОН	шёл	ходил	ехал	ездил
ОНА	шла	ходила	ехала	ездила
ОНИ	шли	ходили	ехали	ездили

Я	пойдУ	буду ходить	поедУ	буду ездить
ТЫ	пойдЁШЬ	будешь ходить	поедЕШЬ	будешь ездить
ОНА	пойдЁТ	будет ходить	поедЕТ	будет ездить
МЫ	пойдЁМ	будем ходить	поедЕМ	будем ездить
ВЫ	пойдЁТЕ	будете ходить	поедЕТЕ	будете ездить
ОНИ	пойдУТ	будут ходить	поедУТ	будут ездить

2. Напишите предложения по модели.

Модель: Сейчас я иду в университет. Вчера я ходил в университет. Завтра я пойду в университет.

А. 1. Я иду в магазин. 2. Мои друзья идут на работу. 3. Мы идём в банк. 4. Вы идёте на концерт? 5. Ты идёшь в театр? 6. Моя подруга идёт в ночной клуб. 7. Мой младший брат идёт в школу.

Б. 1. Вы едете домой? 2. Мои родители едут в магазин. 3. Самира едет в Москву. 4. Я еду на работу. 5. Ты едешь в аэропорт? 6. Мы едем на море.

3. Вставьте глаголы *пойти* или *поехать* в нужной форме.

1. После работы мы ... домой пешком. 2. Летом мой друг ... на родину. 3. В воскресенье я ... в «Мегу». 4. В августе мы ... отдыхать на море. 5. Ты ... в кино? 6. Рынок находится недалеко, я ... туда пешком. 7. Вы ... обедать в столовую? 8. В выходные мои друзья ... на экскурсию в Санкт-Петербург. 9. В этом году моя младшая сестра ... в школу.

4. Скажите, куда Вы *пойдёте* или *поедете*?

Банк, университет, институт, театр, музей, магазин, поликлиника, больница, школа, цирк, офис, парк, ресторан, кафе, кино, торговый центр «Фантастика», вечеринка, работа, урок, концерт, стадион, почта, рынок, дискотека, дом, гости.

Нижний Новгород, Россия, Москва, Петербург, Касабланка, Намибия, Свазиленд, Ботсвана, Куба, Алжир, Браззавиль, Тунис, Киншаса, Камерун, Италия, Париж, Нью-Йорк, столица России, Турция, Марокко, родина, море.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

КУДА Вы ездили вчера?	Вчера я ездил на вокзал.
НА ЧЁМ Вы ездили на вокзал?	Я ездил на вокзал НА автобусЕ. НА трамваЕ. НА машинЕ. НА метро. НА такси.

5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы ездили на стадион на метро? (машина) – Нет, мы ездили туда на машине.

1. Вы ездили в Москву на машине? (поезд) 2. Вы ездили на экскурсию на метро? (автобус) 3. Ты ездил в центр города на такси? (трамвай) 4. Он ездит на работу на велосипеде? (мотоцикл) 5. Они ездят в университет на троллейбусе? (маршрутка) 6. Ты ездешь в Дзержинск на автобусе? (электричка) 7. Ваша подруга ездила в гости на маршрутке? (такси)

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Куда ты ИДЁШЬ сейчас? →	Сейчас я ИДУ на работу.
Куда ты ХОДИШЬ каждый день? ↔	Каждый день я ХОЖУ на работу.
Куда Вы ЕДЕТЕ сейчас? →	Сейчас мы ЕДЕМ в университет.
Куда Вы часто ЕЗДИТЕ ? ↔	Мы часто ЕЗДИМ в университет.

Куда Вы любите ХОДИТЬ ?	Я люблю ХОДИТЬ в кино.
На чём Вам нравится ЕЗДИТЬ ?	Мне нравится ЕЗДИТЬ на машине.

6. Вставьте глаголы *идти* или *ходить* в нужной форме.

1. Сейчас Катя ... на занятия. Вчера она тоже ... на занятия. Она ... на занятия каждый день. 2. Сейчас Валид ... на рынок. Вчера он тоже ... на рынок. Он ... на рынок каждое утро. 3. Сейчас мой брат ... на работу. Вчера он тоже ... на работу. Он ... на работу каждое утро. 4. Сейчас Фатима ... в гости. Вчера она тоже ... в гости. Она часто ... в гости. 5. Сейчас мои друзья ... в ночной клуб. Вчера они не ... в ночной клуб. Обычно они редко ... в ночной клуб. 6. Сейчас Вы ... в магазин? Вы ... в магазин вчера? Вы часто ... в магазин? 7. Ты сейчас ... в больницу? Вчера ты ... в больницу? Ты регулярно ... в больницу?

7. Вставьте глаголы *ехать* или *ездить* в нужной форме.

1. – Здравствуй, Ахмед!
 – Здравствуй, Андрей!
 – Куда ты ...?
 – Я ... на вокзал.
 – Зачем ты туда ...?
 – Я хочу купить билет.
2. – Куда Вы сейчас ...?
 – Мы ... в ночной клуб. А Вы были в ночном клубе?
 – Да, мы ... в выходные.
 – Вы часто ... в ночные клубы?
 – Да, мы любим ... в ночные клубы.
3. – Добрый день, Павел!
 – Добрый день, Светлана!
 – Куда ты ... вчера утром?

- Вчера утром я ... на рынок.
- А куда ты ... сейчас?
- Сейчас я ... в магазин.
- Ты часто ... в магазин?
- Нет, я ... в магазин только в среду и пятницу.

8. Прочитайте текст.

Каждые выходные я езжу в торговый центр "Мега" . Она находится далеко, поэтому я еду туда очень долго. Сначала я еду на трамвае, а потом на автобусе. Мне не нравится ездить на автобусе, потому что утром там много народа, а автобус едет очень медленно. Я люблю ездить на машине, поэтому моя мечта – купить машину.

Обычно вечером после учебы я и мои друзья ходим в магазин. Мы идём туда пешком, потому что это недалеко. Обычно мне нравится ходить пешком, но после учебы я очень устаю, поэтому обратно мы едем на трамвае.

В пятницу или субботу мы ходим на дискотеку в клуб или в кино. Летом я ездил в Москву на поезде. Мне понравилось ездить на поезде, потому что это быстро и удобно. В следующем году я хочу поехать в Петербург. А мои друзья поедут на родину в Ботсвану.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 22

1. Разминка.

Как Ваши дела? Что Вы делали вчера? Куда вы ходили? Куда Вы ходите каждый день? Куда Вы любите ездить летом? Куда Вы любите ходить в субботу и в воскресенье? Вам нравится ездить на машине? На чём Вам нравится ездить? А ходить пешком? Куда Вы пойдёте сегодня после

урока? Вы любите ходить в гости? Вам нравится ездить на экскурсии?
Куда Вы уже ездили? Куда Вы хотите поехать? Почему?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

ОТКУДА он?	Он ИЗ ТунисА. Она С КубЫ.
ОТКУДА он идёт?	Он идёт ИЗ магазинА. Он идёт С улицЫ.

Что это?	Откуда ?	Что это?	Откуда?
Это магазин.	ИЗ магазинА	Это шкоЛА.	ИЗ школЫ
Это музей.	ИЗ музеЯ	Это работА.	С работЫ
Это Кремль.	ИЗ КремлЯ	Это библиотекА.	ИЗ библиотекиИ
Это посольствО.	ИЗ посольствА	Это площадЬ.	С площадИ
Это общежитиЕ.	ИЗ общежитиЯ	Это аудиториЯ.	ИЗ аудиториИ
Это кафЕ.	ИЗ кафЕ		

Запомните!

Где?	Откуда?
В магазине	ИЗ магазина
В парке	ИЗ парка
Во Франции	ИЗ Франции
НА улице	С улицы
НА работе	С работы
НА Кубе	С Кубы

2. Скажите, откуда **идут** или **едут** друзья.

Банк, университет, институт, театр, музей, магазин, поликлиника, больница, школа, цирк, офис, парк, ресторан, кафе, кино, торговый центр «Фантастика», вечеринка, работа, урок, концерт, стадион, почта, рынок, вокзал, дискотека, дом, гости.

Нижний Новгород, Россия, Москва, Петербург, Касабланка, Намибия, Свазиленд, Ботсвана, Куба, Алжир, Браззавиль, Тунис, Киншаса, Камерун, Италия, Париж, Нью-Йорк, море, родина, Турция.

3. Напишите предложения по модели.

Модель: Мы были в театре. – Мы идём из театра.

1. Брат был в школе. 2. Мать была в поликлинике. 3. Актеры были в театре. 4. Сестра была на почте. 5. Мой друг был на работе. 6. Отец был на заводе. 7. Дети были в парке.

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Откуда он ПРИШЁЛ/ ПРИЕХАЛ?	Он ПРИШЁЛ с работы.
Откуда она ПРИШЛА/ ПРИЕХАЛА?	Она ПРИЕХАЛА из Рабата.
Откуда они ПРИШЛИ/ ПРИЕХАЛИ?	Они ПРИЕХАЛИ из Москвы.
Откуда ты УШЁЛ/ УЕХАЛ?	Я УШЁЛ из клуба.
Откуда она УШЛА/ УЕХАЛА?	Она УЕХАЛА с родины.
Откуда вы УШЛИ/ УЕХАЛИ?	Мы УЕХАЛИ из России.

4. Напишите предложения по модели.

Модель: Мы были в театре на балете. – Мы *пришли из театра с балета.*

Я был на родине в Алжире. – Я *приехал с родины из Алжира.*

1. Они были в университете на уроке. 2. Вы были в клубе на дискотеке? 3. Мой друг был в Италии на отдыхе. 4. Отец сейчас на работе в офисе. 5. Моя старшая сестра в отпуске на море. 6. Ты был на площади Минина на празднике? 7. Я и мои друзья были в гостях на вечеринке.

5. Прочитайте текст.

Недавно мы ездили на экскурсию в Семёнов. В субботу в 8 часов 30 минут мы уехали из Нижнего Новгорода на электричке. Мы ехали 1 час 10 минут. Электричка приехала в Семёнов в 9 часов 40 минут, и мы сразу пошли в кафе. Мы хорошо позавтракали и пошли на фабрику хохломы. Это фабрика, где делают красивую деревянную посуду и знаменитые русские куклы-матрёшки. Там нам очень понравилось.

Потом мы пошли обедать в ресторан. Когда мы приехали туда, нас уже ждал традиционный русский обед. Это было так вкусно, что мы не хотели никуда идти. Но нас ждал экскурсовод, и мы пошли в автобус.

Через 20 минут мы приехали в исторический музей. Мы были там недолго, а потом поехали на обзорную экскурсию по городу на автобусе. Мы ездили 2 часа и очень устали. Вечером мы уехали домой на электричке.

Экскурсия была короткая, но очень интересная.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 23

1. Разминка.

Откуда Вы? Когда Вы приехали оттуда? Откуда Ваши родители? Откуда приехал Ваш друг? Где Вы были вчера? Вы ходили туда пешком или ехали на транспорте? На каком транспорте Вы обычно ездите? На чём Вам нравится ездить больше всего? Куда Вы хотите поехать летом? Где Вы будете отдыхать летом?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

У КОГО	НЕТ	КОГО?	ЧЕГО?	
У Анны	НЕТ	брата	журнала	
У КатИ		сестры	работы	
У Антона		Марии	аудитории	
У Андрея		преподавателя	тетради	
У МЕНЯ			студентов	письма
У ТЕБЯ			подруг	журналов
У НЕГО			МАТЕРИ	книг
У НЕЁ			ДОЧЕРИ	ВРЕМЕНИ
У НАС			СЫНОВЕЙ	ПРОБЛЕМ
У ВАС			БРАТЬЕВ	ДЕНЕГ
У НИХ			СЕСТЁР	ВОПРОСОВ

2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У Вас есть журнал? – Нет, у меня нет журнала.

1. У него есть словарь? 2. У неё есть газета? 3. У них есть фотография? 4. У тебя есть билет в театр? 5. У Ахмеда есть учебник? 6. У студентов есть преподаватель? 7. У сестры есть тетрадь? 8. У Вас есть проблемы?

3. Напишите предложения по модели.

Модель: У меня есть (кошка), но нет (собака). – У меня есть *кошка*, но нет *собаки*.

1. У друга есть (машина), но нет (мотоцикл). 2. У преподавателя есть (ручка), но нет (карандаш). 3. У брата есть (друг), но нет (подруга). 4. У матери есть (сын), но нет (дочь). 5. У него нет (телевизор), но есть (компьютер). 6. У неё есть (время), но нет (деньги). 7. У Джона нет (сестра), но есть (брат). 8. У Яссина есть (плащ), но нет (зонт). 9. У Лукаса нет (квартира), но есть (комната) в общежитии.

4. Скажите, у кого нет чего?

Модель: У Анвара нет мотоцикла.

Анвар	мотоцикл
Сергей	машина
Друг	словарь
Преподаватель	семья
Марк	гитара
Сара	ручка
Анастасия	зеркало
Подруга	фотоальбом
Преподавательница	карандаш
Марта	сумка
Джулия	книга
Дочь	тетрадь
Студентка	задание

5. Расскажите о себе.

У Вас есть брат? Сестра? Братья? Сёстры? Мама? Папа? Друг? Подруга? Семья? Друзья? Мечта? Работа? Увлечение? Время? Кошка? Собака?

6. Прочитайте диалог. Разыграйте его по ролям.

Преподаватель: Здравствуйте! Начинаем урок. А где сегодня Анвар? И Софии тоже нет?

Миша: Я знаю, где они. Анвар дома, он болеет, и София тоже там.

Преподаватель: Как Анвар себя чувствует? У него есть температура?

Миша: Нет, сегодня у него нет температуры. У него кашель и насморк. И очень болит горло. А вчера температура была высокая.

Преподаватель: Врач уже был? Что он сказал?

Миша: Он думает, что у него грипп и он должен лежать.

Преподаватель: А лекарства у него есть?

Миша: У него есть только витамины.

Преподаватель: А аспирин?

Миша: Аспирина нет. Я могу купить его в аптеке после урока.

Преподаватель: А продукты у него есть?

Миша: Продуктов тоже нет, но у него нет аппетита.

Преподаватель: Я думаю, надо купить апельсиновый сок, молоко, хлеб, масло и курицу.

Миша: Хорошо. После урока я пойду в супермаркет и всё куплю.

Ответьте на вопросы преподавателя.

УРОК 24

1. Разминка.

Как у Вас дела? Как дела у друга? Как здоровье у мамы? Как настроение у подруги? У Вас есть подруга? А жена? Муж? Деньги? Проблемы? Откуда Вы сейчас пришли? Откуда Вы приходите каждый день? Откуда Вы приехали? Куда Вы пойдёте потом? Где Вы были вчера?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

КЕМ Вы хотите быть?	Я хочу быть менеджерОМ .
КЕМ она хочет стать?	Она хочет стать певицЕЙ .
КЕМ работает ваш друг?	Он работает преподавателЕМ .

Запомните!

Кто?	Кем?	Кто?	Кем?
Спортсмен	СпортсменОМ	СтуденткА	СтуденткОЙ
Писатель	ПисателЕМ	ПевиЦА	ПевицЕЙ
ГероЙ	ГероЕМ	Тётя	ТётЕЙ
ДедушкА	ДедушкОЙ	МАТЬ	МАТЕРЬЮ
ДядЯ	ДядЕЙ	ДОЧЬ	ДОЧЕРЬЮ

2. Скажите, кем они хотят быть. Используйте слова: водитель, повар, преподаватель, художник, космонавт, актёр, пианистка.

1. Максим очень любит машины. Он уже умеет водить. Он хочет быть 2. Виктор любит готовить. Он хорошо готовит борщ. Он хочет стать 3. Вера любит русский язык. Ей нравятся диктанты. Она грамотная, поэтому очень хочет стать 4. Иван хорошо рисует. Он часто смотрит, как рисуют художники на Арбате, и тоже хочет быть 5. Олег смелый и сильный. Он знает, как называются звезды на небе. Он хочет стать 6. Володя любит театр. Ему нравятся пьесы А.Чехова. Он хочет стать 7. Лариса прекрасно играет на пианино. Она хочет стать

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Чем Вы интересуетесь?	Я интересуюсь музыкОЙ спортОМ
Чем он увлекается?	Он увлекается плаваниЕМ машинАМИ
Чем Вы занимаетесь?	Мы занимаемся русскИМ языкОМ грамматикОЙ

Запомните!

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ	УВЛЕКАТЬСЯ
Я интересуюсь	Я увлекаюсь
Ты интересуешься	Ты увлекаешься
Он интересуется	Он увлекается
Мы интересуемся	Мы увлекаемся
Вы интересуетесь	Вы увлекаетесь
Они интересуются	Они увлекаются
Он интересовался	Он увлекался
Она интересовалась	Она увлекалась
Мы интересовались	Они увлекались
Я буду интересоваться	Я буду увлекаться
Ты будешь интересоваться	Ты будешь увлекаться
Он будет интересоваться	Он будет увлекаться
Мы будем интересоваться	Мы будем увлекаться
Вы будете интересоваться	Вы будете увлекаться
Они будут интересоваться	Они будут увлекаться

3. Ответьте на вопросы.

1. Чем Вы интересуетесь? (спорт) 2. Чем интересуется Ваша сестра? (музыка) 3. Чем интересуется Ваш старший брат? (футбол) 4. Чем интересуется Ваша подруга? (мода) 5. Чем интересуется Ваш младший брат? (компьютер) 6. Чем интересуются Ваши друзья? (машины) 7. Чем интересуется Исмаил? (техника)

4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему он ходит в университет? – Он ходит в университет, потому что он занимается русским языком.

Слова для справок: пение, программирование, грамматика русского языка, плавание, танцы, фитнес, футбол.

1. Почему он ходит на футбольные матчи? 2. Почему она ходит в спортивный зал? 3. Почему они ходят в бассейн? 4. Почему Фатима хорошо танцует? 5. Почему Джон хорошо поёт? 6. Почему Татьяна хорошо говорит по-русски? 7. Почему Анвар хорошо знает компьютер?

5. Напишите предложения по модели.

Модель: Мой брат ... (спорт). – Мой брат увлекается спортом.

1. Я ... (теннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы ... (музыка). 4. Младший брат ... (игры). 5. Ахмед ... (мотоциклы). 6. Мои друзья ... (хоккей). 7. Моя мать ... (цветы). 8. Моя любимая девушка ... (мода).

6. Закончите предложения, используя слова: *быть, стать, интересоваться, заниматься, увлекаться, работать.*

1. Моя сестра ... (медицина). Она ... (врач) в больнице. Раньше она ... (медсестра). 2. Всю жизнь наш отец ... (машины). Сейчас он ... (автомеханик). 3. Мой младший брат ... (компьютер). Он хочет ...

- (программист). 4. Моя подруга ... (архитектор). Она ... (архитектура).
5. Мой друг ... (бокс). Скоро он ... (профессиональный боксёр).

7. Прочитайте текст.

Наша семья очень любит спорт. Я хорошо себя чувствую, потому что всю жизнь регулярно занимаюсь гимнастикой и плаванием.

Моя жена Наташа увлекается теннисом. Я думаю, что она отлично играет.

Наш старший сын Сергей интересуется волейболом и плаванием, как я. В его школе есть хороший спортзал, где он и его друзья занимаются волейболом. В субботу мы вместе ходим в бассейн заниматься плаванием. Сергей говорит, что хочет стать профессиональным спортсменом-волейболистом.

Наш младший сын Игорь занимается бадминтоном и катается на коньках. Но больше всего он увлекается футболом. Он знает, как называются все лучшие футбольные команды в городе и в стране. Игорь смотрит все футбольные матчи по телевизору. Он хочет быть капитаном.

Моя мама – преподаватель. Она всегда мечтала быть учителем в школе. Мой отец работал директором в иностранной компании. Сейчас мои родители не работают. В прошлом году они стали пенсионерами. Но они тоже занимаются спортом. Зимой они катаются на лыжах в лесу.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УРОК 25

1. Разминка.

Как Вас зовут? Кем Вы работаете? Чем Вы интересуетесь? Чем Вы занимаетесь в свободное время? Кем Вы хотели стать в детстве? Кем работают Ваши родители? Чем увлекается Ваша мать? Чем интересуется Ваш отец? Кем работают Ваши братья и сёстры? Чем они любят

заниматься? Кем работают Ваши друзья? Чем они интересуются? У Вас есть подруга? Как её зовут? Кем она работает? А чем она увлекается?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

С КЕМ вы ходили в кино?	Я ходил в кино С другОМ.
С КЕМ она говорит?	Она говорит С подругОЙ. С МАТЕРЬЮ С ДОЧЕРЬЮ С ДЕТЬМИ С ЛЮДЬМИ

Запомните!

КТО?	С КЕМ?
Я	СО МНОЙ
ТЫ	С ТОБОЙ
ОН	С НИМ
ОНА	С НЕЙ
МЫ	С НАМИ
ВЫ	С ВАМИ
ОНИ	С НИМИ

Говорить, разговаривать, встречаться, гулять, отдыхать, работать (вместе), учиться (вместе), заниматься, знакомиться	+ С КЕМ?
--	-----------------

2. Раскройте скобки.

1. Моя сестра любит разговаривать ... (я). Я тоже люблю разговаривать ... (она). 2. Я познакомился ... (он) в прошлом году. 3. Это

мои друзья. Я учусь вместе ... (они) на курсах русского языка. 4. Я хочу встретиться ... (ты). 5. Это Сергей. Он учится вместе ... (мы).

3. Напишите предложения.

1. Я хожу в кино с другом, ... (брат, сестра, подруга, отец, мать).
2. Он играет в футбол с Анваром, ... (Ахмед, Андрей, Самир, товарищ, дядя).
3. Она говорила по телефону с врачом, ... (преподаватель, преподавательница, мать, отец, дочь).

НОВАЯ ГРАММАТИКА

О ЧЁМ Вы говорите?	Я говорю О спорте. О деле
О КОМ Вы думаете?	Я думаю О сестре. О семье

Кто? Что?	О ком? О чём?	Кто? Что?	О ком? О чём?
дом	О доме	санаторий	О санатории
Игорь	Об Игоре	экскурсия	Об экскурсии
музей	О музее	собрание	О собрании
работа	О работе	МАТЬ	О МАТЕРИ
семья	О семье	ДОЧЬ	О ДОЧЕРИ
правил	О правиле		
солнце	О солнце		
жизнь	О жизни		

Читать, писать, думать, говорить, вспоминать, мечтать, рассказывать, спрашивать	+ О КОМ? О ЧЁМ?
---	------------------------

КТО?	О КОМ?
Я	ОБО МНЕ
ТЫ	О ТЕБЕ
ОН	О НЁМ
ОНА	О НЕЙ
МЫ	О НИХ
ВЫ	О ВАС
ОНИ	О НИХ

4. Скажите, о ком Вы часто говорите.

Мама, папа, муж, жена, сын, брат, сестра, ребенок, бабушка, дедушка, дядя, тётя, племянник, племянница.

5. Ответьте на вопросы.

1. О чём Вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Салем? (родина) 3. О чём пишет Ваш друг? (Россия) 4. О чём спрашивает София? (семья) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком Вы говорите? (преподаватель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Ханан? (мать)

6. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. В письме брат пишет ... (жизнь) в России. 2. На уроке мы говорили ... (спорт и музыка). 3. Он любит говорить ... (политика). 4. Я читал рассказ ... (Москва). 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили ... (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я часто вспоминаю ... (дочь).

7. Ответьте на вопросы.

1. О ком Вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (они) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и Вы)

8. Прочитайте текст.

О чём обычно разговариваем мы, русские? Обо всём! Мы говорим о политике, о правительстве, о работе, о деньгах, о нашей зарплате, о наших жёнах и мужьях, о наших детях и друзьях, о спорте, об интересных книгах, о новых фильмах и выставках, о путешествиях, о разных странах, о национальном характере, о кризисе, о прошлом и будущем, и иногда – о погоде.

Мужчины любят говорить о международной политике, об экономических проблемах и о спорте. Женщины разговаривают о жизни, о любви, о моде, о детях и о своих мужьях.

О чём мы мечтаем? О мире. О спокойной жизни. О настоящей любви, о дружной семье. Об интересной работе и хорошей зарплате. В общем, о том, чтобы всё было хорошо.

А Вы?

УРОК 26

1. Разминка.

О чём Вы любите говорить? Как Вы думаете, о чём любят говорить девушки, молодые люди, мамы, бабушки? О чём Вы мечтаете? О чём должны думать жёны? О чём мечтают дети? О чём Вы вчера разговаривали с друзьями? О чём Вы сейчас читаете? Фильмы о чём Вы любите смотреть? О чём Вы не любите читать? О чём Вы не любите

смотреть фильмы? О ком Вы всегда думаете? О ком Вы любите рассказывать?

НОВАЯ ГРАММАТИКА

Что делал?	Что Сделал?
Студент ЧИТАЛ книгу. (каждый день, всегда, никогда, иногда, обычно, часто, редко, целый день, весь вечер, 2 часа)	Студент ПРОЧИТАЛ книгу. (уже, наконец, за 2 часа)

Запомните!

Писать – НАписать

Читать – ПРОчитать

Учить – ВЫучить

Пить – ВЫпить

Есть – Съесть

Делать – Сделать

Завтракать – ПОзавтракать

Обедать – ПОобедать

Ужинать – ПОужинать

Звонить – ПОзвонить

Готовить – ПРИготовить

Платить – ЗАплатить

встречАть – встретИТЬ

отвечАть – ответИТЬ

спрашиВАть – спросИТЬ

показЫВАть – показАТЬ

рассказЫВАть – рассказАТЬ

забЫВАть – забыТЬ

встаВАть – встаТЬ

даВАть – дать

поНИМАть – поНЯТЬ

ПОкупАть – купИТЬ

БРАТЬ – ВЗЯТЬ

ГОВОРИТЬ – СКАЗАТЬ

2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему Вы не пишете упражнение? – Я уже написал.

1. Почему Вы не читаете текст? 2. Почему Вы не учите глаголы?
3. Почему Вы не делаете домашнее задание? 4. Почему ты не завтракаешь?

5. Почему Вы не покупаете хлеб? 6. Почему Вы не готовите обед?
7. Почему Вы не отвечаете на вопросы?

3. Напишите нужные глаголы.

1. Каждый день я ... в 8 часов. Сегодня я ... в 7 часов (вставать – встать). 2. Я сегодня быстро ... (обедать – пообедать). 3. София весь вечер ... в парке (гулять – погулять). 4. Он никогда не ... письма (получать – получить). 5. Я ... эту книгу за 3 дня (читать – прочитать). 6. Анвар вчера ... молоко, хлеб, курицу (покупать – купить). Он ... 120 рублей (платить – заплатить). 7. Где Вы были вчера? Я ... Вам 5 раз (звонить – позвонить).

4. Напишите предложения по модели. Используйте слова *быстро, хорошо, правильно, всё, плохо*.

Модель: Максим читал текст. Он быстро прочитал его.

1. Фатима учила слова. Она 2. Робин писал письмо. Он 3. Ольга делала домашнее задание. Она 4. Мой друг завтракал в кафе. Он 5. Преподаватель показывал фотографии. Он

5. Напишите нужные глаголы.

<p>1. – Что Вы делали вчера вечером? – Вчера вечером я ... уроки, потом ... письмо домой. – Вы знаете урок хорошо? – Да, я ... урок хорошо. – А Вы ... письмо? – Нет, я не ... письмо, потому что пришли гости.</p>	<p>учить – выучить писать – написать</p>
<p>2. – Что делал Сергей вечером? – Вечером Сергей ... телевизор. Когда он ... телевизор, он начал готовить ужин.</p>	<p>смотреть – посмотреть</p>

<p>3. – Что Вы делали вчера? – Вчера я ... книгу. – Вы ... книгу? – Нет, я ещё не ... эту книгу.</p>	<p>читать – прочитать</p>
<p>4. – Что ты делал? Ты ... упражнения? – Да, я ... упражнения. – Ты ... все упражнения? – Нет, я ... только одно.</p>	<p>делать – сделать</p>

6. Напишите текст в прошедшем времени.

Каждый день в университете я встречаю Тамару. Я говорю ей: «Привет!» Она обычно отвечает: «Здравствуй!» Мы берём учебник и начинаем заниматься. Мы читаем текст, пишем упражнения. Иногда преподаватель рассказывает о России, показывает фотографии. В 7 часов мы заканчиваем заниматься. Я говорю: «До свидания».

Вчера я ...

7. Прочитайте текст.

Эрик обычно встаёт в 8 часов утра. Но сегодня он встал в 7 часов, потому что он был в кино и не сделал домашнее задание. И сейчас он должен выучить новые слова и повторить грамматику.

В 8.15 Эрик позавтракал. Он съел 2 бутерброда, яйцо и выпил чашку кофе.

В 8.25 позвонил его друг и сказал:

– Эрик, ты уже прочитал детектив, который купил в субботу? Я тоже хочу его прочитать.

– Нет, я ещё читаю его. Но я могу дать другой, тоже очень интересный.

В 8.50 Эрик уже на учёбе в университете. Уроки начинаются в 9 часов 30 минут и кончаются в 16 часов. В 12.45 перерыв на обед. Эрик и

его друзья обычно обедают вместе. Но сегодня Эрик не обедал, потому что в 13.00 он должен был позвонить домой и поговорить с братом.

Брат сказал, что дома всё нормально. Сестра закончила школу и нашла хорошую работу, отец купил новую машину, мама болела, но сейчас она чувствует себя хорошо.

После учебы студенты пошли гулять в центр города, они были на площади Минина, в Кремле, на Чкаловской лестнице. В 20.00 они поужинали в кафе и в 21.30 уже были дома. Они очень устали и легли спать рано.

Ответьте на вопросы преподавателя.

Расскажите текст.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УРОКИ 1 – 8

1. Читайте и пишите предложения.

Вот мой дом. Это моя комната. Тут стол. Тут моё масло и мой сыр. А вот чай. Это мой чай.

Вот мой класс. А это моя группа. Тут мой друг Антон и я. Там окно.

Это доска. А это карта. Это мой стул. Тут моя ручка. Это моя книга. Тут моя страна. А это моё фото. Тут моя мама и мой папа. Это мой брат Махмуд.

Это город. Вот аптека, рынок и магазин. А там университет, завод и мой дом. Моя мама, моя сестра и мой папа дома.

2. Восстановите графический облик текста.

Вот моё фото там мой город что это это парк а это дорога а кто это это махмуд и тамара это мой друг и моя подруга это мой дом там мой папа и моя мама.

3. Читайте и пишите.

Мама, папа, брат, сестра, друг, подруга, это, там, тут, рынок, карта, парк, погода, группа, Ахмед, София.

Это город. Вот завод. Тут дом и парк. Там магазин. Тут супермаркет.

4. Разделите по родам.

ОН

ОНА

ОНО

Дата, дом, батон, Антон, Тамара, Тома, группа, комната, урок, окно, бумага, погода, кот, парк, врач, женщина, мужчина, мальчик, девочка, рассказ, почта, банк, стол, стул, класс, сыр, сахар, масло, рис, мясо, рыба, молоко, слово, Волга, работа, спорт.

МОЙ

МОЯ

МОЁ

Книга, тётя, дядя, отец, жена, муж, бабушка, бабушка, дочь, сын, место, мир, мел, лес, река, рис, кабинет, буфет, офис, ресторан, кафе, фильм, дело, мать, музей, театр, тетрадь, проспект, учебник, аптека, магазин, университет, школа, аудитория, журнал, карандаш, упражнение, словарь, чай, доска, слог, текст, диалог, этаж, диктант, газета, преподаватель, письмо, студент, студентка.

5. Заполните таблицу.

ОН	ОНА	ОНО

Книга, тетрадь, врач, место, музей, мел, учебник, сестра, папа, мама, дядя, тётя, погода, природа, компьютер, группа, рассказ, рыба, фамилия, экскурсия, буфет, доска, подруга, семья, рынок, магазин, письмо, окно, преподаватель, касса, адрес, фильм, дело, площадь, кровать.

6. Заполните таблицу.

СЕМЬЯ	ПЕРЕВОД	ОН? ОНА? ОНО?	ОНИ
Мама	<i>mother</i>	<i>она</i>	<i>мамы</i>
Папа			
Муж			
Жена			
Сын			
Дочь			
Брат			
Сестра			
Ребенок			

Бабушка			
Дедушка			
Тётя			
Дядя			
Внук			
Внучка			
Племянник			
Племянница			

7. Заполните таблицу.

ГОРОД	ОНИ	ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ	НАШ, НАША, НАШЕ
<i>Улица</i>	<i>улицы</i>	<i>твоя улица</i>	<i>наша улица</i>
Проспект			
Площадь			
Супермаркет			
Поликлиника			
Больница			
Университет			
Общезитие			
Магазин			
Остановка			
Офис			
Почта			
Рынок			
Театр			
Кинотеатр			
Завод			

Фабрика			
Дом			
Здание			
Квартира			
Этаж			

8. Восстановите графический облик текста.

Нина кто это это моя сестра как её зовут её зовут Марта кто она она студентка а что это это моя комната здесь стол стул лампа и моя тетрадь.

9. Читайте слова и пишите их в четыре колонки.

Чей это? Чья это....? Чьё это....? Чьи это....?

Компьютер, тетрадь, карандаш, расписание, книга, учебники, словари, стулья, место, сумка, газета, журнал, аудитория, класс, группа, друзья, деньги, дети, вещь, шапка, очки, ручка, рыба, мясо, чай, кофе, письма, молоко.

10. Прочитайте текст. Перепишите предложения, заменив формы единственного числа у выделенных слов на множественное.

У меня есть *брат* и *сестра*. *Мой брат инженер*. *Моя сестра школьница*. Это наша квартира. Здесь *наша комната*. Вот *мой шкаф*, *мой стул*, *моё кресло*, *мой стол*. Это *мой учебник*, *моя ручка*, *мой карандаш*.

Это *улица*, *проспект*, *площадь*. Здесь *магазин*, *рынок*, *почта*, *аптека*, *музей*, *театр*, *кинотеатр*.

11. Восстановите текст (вставьте правильные окончания и слова: и, а, тоже, его, её, меня, у меня).

Это мо... семья: мо... отец, мо... мама, мо... брат ____ мо... сестра. Мо... папа – врач. ____ зовут Владимир. Мо... мама ____ врач. ____ зовут

Нина. ____ зовут Иван. Я студент. Мо... брат ____ студент. ____ зовут Николай. ____ мо... сестра – медсестра. ____ зовут Наташа. ____ есть бабушка и дедушка. Мо... бабушка – пенсионерка. ____ зовут Галина. ____ мо... дедушка – архитектор.

12. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Слова для справок: мой, моя, моё, мои, его, её, их, он, она, они.

Это ... отец. ... зовут Николай Михайлович. ... преподаватель. А это ... мать. ... зовут Галина Васильевна. ... тоже преподаватель. Вот ... сестры. ... зовут Люда и Марина. ... студентки. Это ... брат. ... зовут Саша. И это тоже ... брат. ... зовут Виктор. ... братья – инженеры. А здесь ... друзья: ... друг и ... подруга. ... врачи.

13. Составьте предложения по образцу.

Модель: Я – сестра, брат. Это моя сестра, мой брат.

- Я – брат, сестра, пальто, собака.
- ТЫ – друг, сумка, радио, словарь, пианино.
- ОН – секретарь, подруга, журнал, офис, кофе.
- ОНА – учитель, фотография, тетрадь, ручка, кольцо.
- МЫ – город, страна, университет, квартира, окно.
- ВЫ – телефон, бабушка, дедушка, комната, факс, здание.
- ОНИ – дом, машина, мотоцикл, президент, родители, бабушка.

14. Напишите предложения, выбрав нужные местоимения.

Это я и Виктор. Виктор ... друг. Это Тамара. Тамара ... подруга. Виктор и Тамара ... друзья.	мой, моя, моё, мои
Это Виктор. Это ... машина. Это Тамара. Это ... дом. Это Виктор и Тамара. Это ... журналы.	его, её, их

Это я, Виктор и Тамара. Это ... общежитие. Вот ... клуб. Здесь ... библиотека. Это ... друзья.	наш, наша, наше, наши
Это ... ручка? Это ... карандаш? Это ... письмо? Это ... словари? Это ... статья?	твой, твоя, твоё, твои
Анна Ивановна, это ... сумка? Это ... вещи? Это ... письмо? Это ... журнал?	ваш, ваша, ваше, ваши

15. Заполните таблицу.

Это Иван, Андрей, Владимир, Илья, Степан, Алексей, Максим, Григорий, Никита, Матвей.	Это вещи <i>Ивана</i> ,
Это Светлана, Юлия, Людмила, Наталия, Мария, Ольга, Елена, Алёна, Александра, Надежда.	Это книги <i>Светланы</i> ,
Это мама, папа, дедушка, бабушка, тётя, дядя, отец, мать, брат, сестра, племянник, племянница.	Это документы <i>мамы</i> ,
Это мальчик, девочка, девушка, юноша, врач, архитектор, директор, инженер, медсестра, бизнесмен, домохозяйка.	Это ключи <i>мальчика</i> ,

16. Закончите предложения, используя слова *год, года, лет*.

1. Мне двадцать
2. Ему семнадцать
3. Брату тридцать три
4. Матери пятьдесят четыре
5. Отцу шестьдесят один
6. Мише шестнадцать
7. Ребёнку одиннадцать
8. Сестре двадцать два
9. Дочери двенадцать
10. Преподавателю тридцать четыре
11. Дедушке девяносто
12. Женщине сорок один

17. Заполните таблицу по модели.

Я	35	<i>Мне 35 лет.</i>	Мы	20	
Ты	22		Они	32	
Он	18		Она	44	
Сергей	21		Вы	17	
Муж	33		Жена	34	
Брат	54		Тётя	67	
Анна	42		Бабушка	82	
Юлия	11		Врач	40	
Антон	55		Артист	39	
Дедушка	98		Преподаватель	50	

УРОКИ 9 – 12

1. *Напишите.*

Кто говорит?	Кто думает?	Кто знает?	Кто работает?	Кто отдыхает?
... говорит	... думаем	... знаю	... работают	... отдыхаю
... говорю	... думаю	... знаете	... работаете	... отдыхаешь
... говорят	... думаете	... знаем	... работаю	... отдыхают
... говорите	... думаешь	... знаешь	... работаем	... отдыхаем
... говоришь	... думает	... знают	... работаешь	... отдыхаете

2. Ответьте на вопросы.

Модель: – Он знает русский язык?

– Нет, он не знает русский язык.

1. Он повторяет текст? 2. Она читает журнал? 3. Студент знает алфавит? 4. Студентка понимает текст? 5. Студенты изучают английский язык? 6. Мы делаем упражнение? 7. Я учу правило?

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты читают *быстро и правильно*. 2. Салем говорит по-русски плохо. 3. *Преподаватель* рассказывает интересно. 4. Мария работает *хорошо*. 5. Я отвечаю урок *правильно*. 6. *Фуад и Сара* слушают внимательно. 7. Антон читает упражнение *медленно, но правильно*.

4. Составьте из двух предложений одно по модели.

Модель: – Я читаю хорошо. Что говорит преподаватель?

– Преподаватель говорит, что я читаю хорошо.

1. Ты слушаешь внимательно. Что говорит преподаватель? 2. Мы понимаем плохо. Что говорит мой русский друг? 3. Я говорю быстро. Что говорит Анвар? 4. Вы много гуляете. Что говорит Андрей? 5. Она пишет правильно и красиво. Что говорят друзья?

5. Ответьте на вопросы.

Модель: – Анна студентка?

– Я не знаю, кто она.

1. Мухамед врач? 2. Валид музыкант? 3. Ханан домохозяйка?
4. Карима и Карим студенты? 5. Наталья и Виктор преподаватели?

6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Она *работает* утром? – Я не знаю, что она *делает* утром.

– Ахмед *спит ночью*? – Я не знаю, *когда* он спит.

1. Салем *студент*?
2. Он *неплохо* говорит по-русски?
3. Набиль *завтракает утром*?
4. Сейчас они *отдыхают*?
5. Джон и Мария изучают русский язык *вечером*?
6. София пишет *красиво и правильно*?
7. После уроков Джозеф *готовит домашнее задание*?
8. Мои друзья гуляют *вечером*?
9. А я *вечером смотрю телевизор*?
10. В 19 часов мы *ужинаем*?

7. Составьте предложения.

1. Мой, друг, Антон, правильно, читать, по-английски.
2. Преподаватель, говорить, что, я, писать, по-русски, хорошо.
3. Сара, знать, русский язык, плохо.
4. Самир, мало, работать, дома.

8. Восстановите текст.

Меня зов... Карим. Сейчас я изуча... русский язык. Я уже немного говор... и понима... по-русски, потому что я каждый день чита... тексты и пиш... упражнения. У меня есть друг. Его зов... Анвар. Он тоже изуча... русский язык. Мы часто работа... вместе и помога... друг другу. Анвар уже неплохо зна... русский язык, но он хорошо говор... по-арабски, потому что это его родной язык.

9. Восстановите текст.

Я студент. ... (Утро) я завтрака... . Когда я завтрака..., я слуша... радио. Потом я уч... в университете. Там я много говор..., чита... и пиш... по-русски. ... (День) в 16 часов я обеда... и немного отдыха... (Вечер) я ужина..., готовл... домашнее задание, чита... газеты и журналы, смотр... телевизор. ... (Ночь) я спл... .

10. Напишите текст в прошедшем времени.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты. Потом я готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Моя сестра тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем на компьютере, смотрим телевизор, слушаем музыку.

11. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Вчера днём Ахмед ... (гулять). 2. Сейчас я ... (жить) в России. 3. Мой друг ... (любить) комедии. 4. В прошлом году я ... (отдыхать) на море. 5. Скоро мы ... (писать) трудный диктант. 6. Вы ... (ужинать) вечером? 7. Мы долго ... (заниматься) вчера вечером. 8. Сейчас они ... (гулять) в парке. 9. Завтра я ... (изучать) новые глаголы. 10. В следующем году моя подруга ... (учиться) в России.

12. Вставьте подходящие по смыслу глаголы *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... музыку. А что вы ... вечером? 2. Фуад хорошо ... по-арабски. 3. Сейчас Самира ... письмо. А что ... Валид? Он ... урок. 4. Сегодня Мария и Анвар хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок? 5. Студенты ..., как преподаватель ... рассказ.

13. Прочитайте, что герои делают сейчас, каждый день. Напишите, что они делали вчера, утром, днём, вечером. Скажите, что они будут делать потом.

1. Каждый день Сара и Анвар занимаются дома. Они учат диалоги, повторяют грамматику, пишут упражнения и читают текст.

2. Я люблю новые фильмы. Каждый вечер я смотрю телевизор. Я не всё понимаю. Когда я не понимаю, я спрашиваю друга: «Что они говорят?» Друг объясняет.

3. Мария видит Халила каждый день. Каждый день Халил встречает Марию. Он ждёт её, но она часто опаздывает.

4. Преподаватель проверяет домашнее задание, объясняет новый урок. Студенты слушают преподавателя внимательно.

УРОКИ 13– 15

1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Какой мальчик играет в парке? (маленький) – *Маленький* мальчик играет в парке.

1. Какие студенты изучают английский язык? (русский) 2. Какое письмо было на столе? (последний) 3. Какое здание находится на площади? (современный) 4. Какие дети пишут упражнение? (умный) 5. Какая девочка играет на улице? (красивый) 6. Какой человек живёт в этом доме? (старый)

2. Восстановите текст.

Вот мо... институт. Я думаю, что это очень хорош... институт. Это наш... нов ... библиотека. Здесь наш... студенты читают интересн... книги, журналы, газеты. Там наш... столовая и наш... больш... спортивн... зал. Мы очень любим спорт.

Вот мо... аудитория. Она маленьк..., но хорош... . Здесь мы изучаем русск... язык, читаем небольш... тексты, делаем интересн... упражнения. Мы часто слушаем магнитофон. Мы слушаем тексты и русск... песни.

Наш... группа небольш..., но очень дружн.... Я думаю, что все наш... студенты очень умн... и талантлив... . Афина – очень хорош... серьезн... студентка. Она много работает и особенно серьезно изучает

русск... язык. Халил – неплох... студент. Афина и Халил уже неплохо говорят по-русски.

Это наш... преподавательница. Ее зовут Вера Михайловна. А это наш... преподаватель. Его зовут Сергей Иванович. Я думаю, что они симпатичн... люди и очень хорош... преподаватели.

3. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

Это ... город. Здесь ... и ... улицы, проспекты, площади. Это очень ... здание. Там ... театр, а тут ... музей. Это очень ... музей. Здесь ... кинотеатр, а вот ... посольство.

Это наш институт. Вот наша ... библиотека. Это очень ... библиотека. Мы часто читаем здесь ... книги, журналы, газеты. Тут наша аудитория. Это не очень ... аудитория. Здесь мы изучаем ... языки, историю и литературу. Особенно мы любим историю, потому что думаем, что история – очень ... наука.

Это мои ... друзья. Они ... студенты. Виктор любит математику. Он ... и ...человек. Таня любит юмор, она часто смотрит кинокомедии. Я думаю, что она очень ... и ... девушка. Пётр любит спорт. Он часто смотрит ... передачи. Он ... спортсмен и ... человек.

4. Напишите по модели.

Модель: Антон утром был в университете, днём в центре, а вечером в ресторане.

КТО	УТРОМ	ДНЁМ	ВЕЧЕРОМ
Антон	университет	центр	ресторан
Андрей	институт	дом	гости
Лариса	офис	ресторан	театр
Лаура	работа	площадь	вечеринка

Фуад	музей	поликлиника	дискотека
Мария	школа	библиотека	концерт
Луиза	парк	университет	супермаркет
Джон	больница	банк	общезитие
Марина	улица	магазин	праздник

5. Восстановите текст.

Ахмед – мо... друг, он из Сирии. Сейчас он ... (жить) в Росси..., в Москв... и ... (учиться) в университет..., в групп... 3. В университет... он ... (изучать) русск... язык. Ахмед хорошо ... (говорить)...(по-арабски, арабский язык), немного ... (знать) ... (по-английски, английский язык)... и уже неплохо ... (понимать) русск... слова. Он много ... (заниматься) дома, кажд... день ... (учить) нов... слова и выражения, ... (читать) больш..., трудн... тексты, ... (писать) упражнения.

... (Он) есть семья. ... (Он, она, оно, они) ... (жить) в Сирии. Ахмед ... (думать), что Сирия – очень красив... и интересн... страна. Там жарк... лето и тёпл... зима. Его родн... город ... (называться) Дамаск. Это старинн... город.

В Росси... у Ахмеда есть друзья. ... (Они) ... (звать) Анвар, Лейла, Хишам. Они тоже ... (жить) и ... (учиться) в Москв... . Мы часто ... (отдыхать) вместе, ... (гулять) по Москве, а также ... (заниматься) вместе в общежитии... . Они ... (говорить), что Москва – очень современн... и светл... город. Здесь есть больш... дома, нов... здания, красив... улицы, проспекты. Красн... площадь – это центр Москвы. Я часто ... (гулять) там.

6. Напишите по модели, кто когда родился.

Модель: Андрей родился зимой. Андрей родился в декабре. Андрей родился в тысяча девятьсот восьмидесятом году (в 1985-ом году). Андрей родился пятого декабря тысяча девятьсот восьмидесятого года (5-ого декабря 1985-ого года).

Андрей	зима	декабрь	1980 г.	5.12.1980 г.
Анвар	зима	январь	1969 г.	23.01.1969 г.
Фатима	лето	июнь	1956 г.	12.06.1956 г.
Марина	весна	март	1987 г.	4.03.1987 г.
Ахмед	осень	октябрь	1990 г.	30.10.1990 г.
Сергей	весна	май	1989 г.	26.05.1989 г.
Анна и Антон	лето	июль	2000 г.	14.07.2000 г.
Вика и Юля	осень	сентябрь	1998 г.	3.09.1998 г.
Алла	зима	февраль	2010 г.	11.02.2010 г.
Филипп	весна	апрель	2005 г.	30.04.2005 г.

УРОКИ 16 – 19

1. Напишите по модели.

Модель: Я люблю классическую музыку.

Я	любить	классическая музыка
Ты	слушать	русское радио
Мы	понимать	иностранные слова
Вы	учить	трудное правило
Он	объяснять	новая грамматика
Она	покупать	новая сумка
Они	готовить	вкусный обед

Яссин	получать	длинные письма
Лариса	исправлять	грамматическая ошибка
Дети	смотреть	детский фильм

2. Восстановите текст.

Это Джессика. Она хорошо знает английск... язык..., потому что это её родн... язык... . Сейчас она изучает русск... язык... в университет... . Она никогда не пропускает урок... и всегда делает домашн... задани... . На урок... преподаватель проверяет упражнени... и исправляет ошибк... .

Джессика хорошо пишет диктант..., потому что отлично знает русск... грамматик... . Она слушает очень внимательно, когда преподаватель объясняет нов... правил... . Она много читает. Особенно она любит русск... роман... о любви и фантастик... . Дома она часто слушает русск..., английск... и французск... песн..., потому что она любит музык... . Джессика не очень любит спорт... . Она никогда не смотрит футбол..., но иногда смотрит гимнастик... .

3. Вставьте нужные глаголы в правильной форме.

Слова для справок: читать, слушать, смотреть, знать, понимать, изучать, говорить, любить.

Почему Вы ... иностранные языки? Потому что мы ... иностранные языки. Оля, Катя и Люда ... английский язык. Они хорошо ... по-английски, часто ... английские газеты и журналы, а также ... английскую музыку. Я хорошо ... по-французски, потому что это мой родной язык. Я очень ... французския язык, но сейчас я ... русский язык, поэтому часто ... русские книги, ... русские песни. Я уже немного ... , что ... русские люди.

4. Напишите по модели.

Модель: Я люблю эту красивую девушку.

Я	любить	эта красивая девушка
Ты	слушать	новый преподаватель
Мы	понимать	Сергей Иванович
Вы	встречать	моя старшая сестра
Он	видеть	мой сосед
Она	знать	детский врач
Они	фотографировать	Марина
Петр	слышать	он
Лариса	ждать	они
Дети	любить	вы

5. Напишите по модели.

Модель: Мне нравится этот город.

Я	нравиться	этот город
Андрей	<i>нравиться</i>	новый врач
Мы		Сергей Иванович
Вы		изучать русский язык
Он		русские люди
Марина		Нижний Новгород
Самат		смотреть футбол
Максим		она
Лариса		жить в России
Сергей		девушка

6. Восстановите текст.

... (Я) зовут Рон. Это моя семья. ... (Моя мама) зовут Джуди. Она работает в ресторан... (Она) нравится готовить. ... (Мой отец) зовут Мартин. Он работает в газете. ... (Мой отец) нравится писать статьи. ... (Моя старшая сестра) зовут Марина. ... (Сестра) нравятся цветы, поэтому она работает в цветочном магазин... (Она) нравится работать там, потому что ... (она) любит работ... . Я учусь в медицинском университет..., потому что ... (я) нравятся биология.

... (Я и мой отец, моя мама, моя сестра) нравится работать, потому что мы очень трудолюбивые люди.

УРОКИ 20 – 26

1. Заполните таблицу.

	ИДТИ	ХОДИТЬ	ЕХАТЬ	ЕЗДИТЬ	ПОЙТИ	ПОЕХАТЬ
Я						
ТЫ						
ОН/ она						
МЫ						
ВЫ						
ОНИ						

2. Вставьте глаголы *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

1. Сейчас я ... в магазин. 2. Завтра мы ... в ресторан. 3. Вчера мы ... в клуб. 4. Скоро они ... в цирк. 5. Ты ... на выставку вчера? Да, я 6. В прошлом году я ... на свадьбу друга. 7. Я скоро ... домой. 8. Позавчера мой отец ... в больницу. 9. Завтра я не ... на работу, потому что заболел. 10. Куда Вы ... сейчас?

3. Вставьте глаголы *ехать, ездить, поехать* в нужной форме.

1. Сейчас я ... на работу. 2. Завтра мы ... в Москву. 3. На прошлой неделе они ... в гости. 4. В прошлом году мой друг ... отдыхать на море. 5. Скоро моя сестра ... домой в Рабат. 6. В следующем году вы ... в Петербург? 7. Я ... на экскурсию завтра. А ты ...? 8. Вчера я ... в торговый центр «Мега». 9. Они ... в отпуск в следующем месяце? 10. Куда вы сейчас ...? – Мы ... на урок.

4. Вставьте *В* или *НА*

1. Карим и Ханан идут ... университет. Сейчас они идут ... аудиторию. У них урок. 2. Дмитрий ходит ... работу ... больницу. Сейчас она пойдёт ... кабинет. 3. Вчера Алексей ходил ... работу ... магазин. Сейчас он идёт ... кабинет шефа. У них проблема. 4. Вчера мой друг и я ходили... ресторан. Сейчас мой друг идёт ... гости, а я иду ... дискотеку.

5. Ответьте на вопросы.

1. Куда ты ездил вчера? (стадион) На чём ты ездил туда? (автобус)
2. Куда Вы ездили в воскресенье? (центр города) На чём Вы ездили туда? (трамвай)
3. Куда Алина ездила недавно? (гости) На чём она ездила туда? (машина)
4. Куда студенты ездят каждый день? (университет) На чём они ездят туда? (маршрутка)
5. Куда мы ездили позавчера? (торговый центр «Фантастика») На чём мы ездили туда? (такси)
6. Куда Виктор ездил недавно? (родина) На чём он ездил туда? (поезд)
7. Куда Вы поедете завтра? (автозаводский парк) На чём Вы поедете туда? (метро)

6. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

Сейчас я ... на работу на машине. Мой офис находится не очень далеко, но я ... туда уже час. Иногда я ... на работу на метро. Но это

бывает редко, потому что станция метро находится далеко, и мне нужно ещё ... на автобусе. Я люблю ... пешком, но сейчас ... пешком редко, потому что мне всегда некогда. У меня очень много дел и проблем. Раньше я часто ... на велосипеде, но сейчас уже не

7. Дайте положительный или отрицательный ответ по модели.

Модель: – Вы знаете, куда идет Фатима? – (магазин) – Да, я знаю.

Она идёт в магазин.

– Вы знаете, куда идет Карим? (–) – Нет, я не знаю, куда он идёт.

1. Вы знаете, куда пойдут Анна и Миша? (дискотека) 2. Вы знаете, куда ходил вчера Шакир? (университет, урок) 3. Вы знаете, куда ходили мои друзья? (–) 4. Вы знаете, куда пойдут Джон и Лина ? (концерт) 5. Вы знаете, куда ходит Гасан? (встреча, центр города) 6. Вы знаете, куда ходил Юсеф? (–) 7. Вы знаете, куда ходила Таня? (вечеринка)

8. Заполните таблицу.

	Где ты был?	Куда ты пришёл?	Откуда ты ушёл?
работа			
магазин			
общежитие			
урок			
аудитория			
рынок			
встреча			
музей			
больница			
посольство			
площадь			

9. Закончите предложения.

1. В этом городе нет ...	театр, парк, университет, консерватория, музей
2. На этой улице нет ...	остановка, аптека, магазин
3. В этом университете нет ...	библиотека, зал
4. На уроке нет ...	Анвар, София, Марина, Сергей, Фуад, Ханан, Катя

10. Скажите по модели, чем интересуются эти люди, кем они хотят стать и чем занимаются.

Модель: Макс – история – историк – литература

Макс интересуется историей и хочет стать историком. Он занимается литературой.

Катя	мода	фотомодель	рисование
Антон	машины	автогонщик	физика, механика
Марина	балет	балерина	танцы
Эммануэль	компьютер	программист	информатика
Сабрина	музыка	певица	пение
Анна	фотография	фотограф	рисование

11. Восстановите текст.

Я приехал в Росси... из Кита... в январ... . Сейчас я учусь в нижегородск... консерватор... . Я буду дирижер... . Я каждый день хожу на занятия... в университет..., там я занимаюсь русск... язык... . Я увлекаюсь русской культур... и истори... , потому что раньше я хотел стать учител... или историк... .

Когда я прихожу из университет... смотрю телевизор. Я люблю спортивные новости, потому что интересуюсь спорт... , особенно футбол... и хокке... . В детств... я хотел быть футболист... .

12. Закончите предложения.

1. Моя сестра живёт в Замбии. Я часто думаю 2. Ваш друг работает в Москве. Вы вспоминаете 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили 4. Вчера вы не были на уроке. Преподаватель спрашивал 5. Мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Я знаю, что мои родители всегда думают 7. Ты давно не видел Хишама. Он спрашивал

13. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Руслан спрашивает в письме *о матери*. 2. Сейчас я думаю *о работе*. 3. Брат рассказывал *об экскурсии*. 4. Наш преподаватель рассказывал *о Пушкине*. 5. Сегодня мы читали *о Нижнем Новгороде*. 6. Эта студентка пишет *о семье*.

14. Вставьте подходящие по смыслу союзы и местоимения.

Слова для справок: кто, что, чей, какой, как, потому что, поэтому.

1. Я не знаю, ... это. 2. Я хорошо знаю, ... здесь. 3. Антон знает, ... его друг. 4. Нина не знает, ... сейчас делает Марина. 5. Никто не знает, ... это ручка. 6. Я знаю, ... это группа. 7. Джамал знает, ... её зовут. 8. Ахмед знает, ... его друг говорит по-русски. 9. Джон знает, ... по-французски "цветы". 10. Ира часто смотрит кинокомедии, ... она любит юмор. 11. Юра любит Петербург, ... это его родной город. 12. Пётр часто смотрит спортивные передачи, ... он любит спорт. 13. Анна много занимается дома, ... она хорошо говорит по-английски.

15. Напишите предложения по модели.

Модель: Это студент, ... учится в университете. – Это **студент, который** учится в университете.

Это девушка, ... работает в банке. – Эта **девушка, которая** работает в банке.

Это общежитие, ... построили недавно. – Это **общежитие, которое** построили недавно.

Это люди, ... помогли мне. – Это **люди, которые** помогли мне.

1. Это страна, ... называется Россия. 2. Я живу в городе, ... называется Нижний Новгород. 3. Это студенты, ... приехали из разных стран. 4. Мне понравилось кино, ... мы смотрели вчера. 5. Я работаю в компании, ... называется «Майкрософт». 6. Сегодня на уроке мы читали рассказ, ... нам не понравился. 7. Я не знаю слово, ... Вы сейчас сказали. 8. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 9. Где тетрадь, ... была на столе? 10. Как называется площадь, ... находится в центре города?

Ольга Александровна Лебедева
Екатерина Владимировна Левичева
Екатерина Сергеевна Ситнова

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Учебное пособие для иностранных граждан

Редактор Н.А. Воронова

Подписано в печать _____ Формат 60*90 1/16

Бумага газетная. Печать трафаретная

Уч.- изд. л. _____ Уч. печ. л. _____ Тираж _____ Заказ № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Нижегородский
государственный архитектурно-строительный университет», 603950,
Н. Новгород, Ильинская, 65
Полиграфцентр ННГАСУ, 603950, Н. Новгород, Ильинская, 65