

**Гужова Н.В., Васенкова И.М.,
Мурад Е.Д., Прозорова А.Д.**

РУССКИЙ ЯЗЫК
Часть 2

Учебное пособие для иностранных граждан

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Нижегородский государственный архитектурно-строительный
университет”
(ННГАСУ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 2

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных граждан*

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2015

ББК81.2Р
Г 93
ISBN

Рецензенты:

С.В. Тимина - канд.пед. наук, доцент НТК им. Н.И.Глинки

Л.И. Ручина - канд. филол. наук, зав. каф. преподавания русского языка в
других языковых средах филологического факультета ННГУ

Русский язык. Ч. 2: учеб, пособие для иностр. граждан / сост. Н.В. Гужова, И.М. Васенкова, Е.Д. Мурад, А.Д. Прозорова — Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. - 141 с.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь, в которой собран методически обработанный учебный материал, предназначенный для иностранных граждан, изучающих русский язык на подготовительном факультете.

Цель учебного пособия - формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи. Пособие может быть рекомендовано при подготовке к сдаче теста первого и второго сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования иностранных граждан.

ББК81.2Р

©Гужова Н.В., 2015
©Васенкова И.М., 2015
©Мурад Е.Д., 2015
©Прозорова А.Д., 2015
©ННГАСУ, 2015

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (падеж № 6)

Изучаем

Вопросы:	
Предлоги	

Окончания существительных и прилагательных

	Существительные			Прилагательные		
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.
он	стол_	□→		большОЙ		
	музей	й →		хорошИЙ		
	словарь	ь→				
	санаторий	ий→				
	мужчина	а →				после
						Ж,ш,ч, щ, н'
оно	окно	о→		большОЕ		
	море	е →		хорошЕЕ		
	здание	ие→				г,к,х
она	женщина	а →		большАЯ	после	
	песня	я →		хорошАЯ	Ж,ш,ч, щ, н'	
	аудитория	ия→				
	дверь	ь →				

Запомните!

<p>шкаф – в шкафу</p> <p>угол – _____</p> <p>пол – _____</p> <p>сад – _____</p> <p>лес – _____</p> <p>мост – _____</p> <p>берег – _____</p> <p>аэропорт – _____</p> <p>год – _____</p> <p>ряд – _____</p>	<p>сыновья – о сыновьяХ</p> <p>дети – _____</p> <p>родители – _____</p> <p>братья – _____</p> <p>дочери – _____</p> <p>матери – _____</p> <p>сёстры – _____</p> <p>мужья – _____</p> <p>люди – _____</p> <p>гости – в гостЯХ</p> <p>дом - дома</p>
--	---

Местоимения

	Мой твой	Наш ваш	Этот	Весь	Один
ОН					
ОНО					
ОНА					
ОНИ					

ЕГО → ЕГО

ЕЁ → ЕЁ

ИХ → ИХ

Тренируем

1. Поставьте в нужную форму:

новое общежитие _____

оперный театр _____

дорогой магазин _____

хорошая комната _____

высокое здание _____

ночная дискотека _____

эта красивая площадь _____

моя старшая сестра _____

наша удобная аудитория _____

русский словарь _____

разные институты _____

старые друзья _____

Изучаем

Я был в университете

<i>Я был в университете</i>			
По-русски	На родном языке	По-английски	По-французски
		to be	être
		to be, to visit	être, visiter
		to live	habiter, vivre
		to study	étudier
		to study, to do	étudier, faire
		to work	travailler

		to walk	se promener
		to rest	se reposer
		to be situated	se trouver
		to lie	se trouver, être couché
		to stand	se tenir debout
		to sit	être assis
		to hang	être pendu
		to have breakfast	prendre le petit déjeuner
		to have lunch	déjeuner, dîner
		to have dinner	souper

Запомните!

Работа	НА работе
курс	_____
факультет	_____
урок	_____
экзамен	_____
рынок	_____
вокзал	_____
дискотека	_____
вечеринка	_____
спектакль	_____
улица	_____
стадион	_____
юг/север/запад/восток	_____

родина	_____
занятие	_____
лекция	_____
площадь	_____

Тренируем

1. Поставьте в нужную форму:

один строительный университет _____

моя учебная аудитория _____

наша студенческая столовая _____

улица Большая Покровская _____

их хороший кинотеатр _____

весь дорогой ресторан _____

его главная площадь _____

ваша верхняя набережная _____

этот ночной клуб _____

одно студенческое общежитие _____

2. Измените предложения, употребите выделенные слова во множественном числе:

Студенты были *на интересной экскурсии в школе в музее.*

Этот словарь можно купить *в книжном магазине.*

На нашем вечере поют студенты.

Студенты учатся *в строительном университете.*

Российские ученые были *на международной конференции*.

В воскресенье мы были *в парке и на стадионе*.

3. Восстановите тексты. Слова в скобках помогут вам.

Имран учится в медицинск___ институт___ на пят___ курс___ в двенадцат___ групп___ (медицинский институт, пятый курс, пятая группа) . Его группа обычно занимается в нов___ здан___ (новое здание) . Когда Имран учился на четверт___ курс___ (четвертый курс) у него была практика в детск___ больниц___ (детская больница).

Перфекто учится на подготовительн___ факультет___ в перв___ групп___ (подготовительный факультет, первая группа) . Его аудитория находится на втор___ этаж___ (второй этаж) . Перфекто часто занимается в читальн___ зал___ (читальный зал) . Он обедает в студенческ___ столов___ (студенческая столовая). Перфекто любит петь. Он хорошо поёт. У него красив___ голос. В свободн___ время он поёт в ночн___ клуб___ (ночной клуб). Недавно он выступал на студенческ___ концерт___ (студенческий концерт). Нам понравилось, как Перфекто пел английск___ песни. Перфекто живёт в студенческ___ общежитии___ (студенческое общежитие). Его комната находится на треть___ этаж___ (третий этаж).

4. Восстановите текст.

У Ахмеда есть русский друг. Его зовут Борис. Он учится на подготовительн___ факультет___ в шест___ групп___ (подготовительный факультет, шестая группа), потому что он изучает архитектуру. Ахмед знает, что семья Бориса небольшая: мама, папа, брат и сестра. Мама работает ___ Московск___ университет___

(Московский университет), его отец служит ___ Российск___ арм___ (российская армия), брат учится ___ шест__ класс___ (шестой класс), а сестра занимается ___ Московск___ консерватор___ (Московская консерватория).

Недавно Ахмед был ___ гост___ у Бориса. Борис живет ___ Кутузовск___ проспект___(Кутузовский проспект), ___ стр___ больш___ дом___ ___ четверт___ этаж___(старый большой дом, четвертый этаж). ___ квартир___ 4 комнаты, кухня, большой балкон.

___ небольш___, но светл___ комнат___(небольшая, но светлая комната) Бориса стоят письменный стол, книжный шкаф, диван и два кресла. ___ угл___ стоит музыкальный центр. ___ прав___ стен___(правая стена) висит политическая карта мира, ___ друг___ стен___ (другая стена) висят гитара и картины. ___ пол___ (пол) лежит ковер. ___ комнат___ очень чисто.

Борис рассказал, что его семья получила эту квартиру, когда отец приехал служить в Москву, а раньше они жили ___ Дальн___ Восток___ (Дальний Восток).

Вечером семья Бориса и Ахмед ужинали, разговаривали, а потом слушали музыку. Борис играл ___ гитар___ и пел. Сестра Марина тоже играла ___ гитар___ и пела известные русские песни.

Марина рассказала, что часто выступает ___ институт___ и ___ школ___. Она играет ___ скрипк___ (скрипка), а ее подруга ___ пианин___. Ахмед написал письмо домой и рассказал ___ русск___ семь___, ___ русск___ дом___, ___ русск___ люд___(русская семья, русский дом, русские люди).

5. Восстановите текст.

Меня зовут Хуан. Я мексиканский студент. Сейчас я живу ___ Росс___, ___ Москв___, потому что я учусь ___ Университет___

Изучаем

Я думаю о русском языке.

По-русски	На родном языке	По-английски	По-французски
		to think	penser
		to dream	rêver
		to know	connaître, apprendre
		to recall	se souvenir
		to remember	oublier
		to forget	parler
		to talk	parler, dire
		to say	raconter
		to tell	
		to write	écrire
		to inform	informer
		to ask	demander

Личные местоимения: Я → _____

ТЫ → _____

ОН → _____

ОНА → _____

МЫ → _____

ВЫ → _____

ОНИ → _____

Тренируем

1. Поставьте в нужную форму:

мой старший брат _____

моя младшая сестра _____

наш лучший друг _____

ваша красивая девушка _____

этот человек _____

одна удобная квартира _____

весь новый университет _____

один трудный экзамен _____

моя проблема _____

весь новый фильм _____

эти иностранные студенты _____

все русские девушки _____

2. Выполните по модели:

Мой брат живет в *Дамаске*.

Он рассказывает о Дамаске.

Дамаск – *красивый город*. _____

Сейчас я живу в Москве. *Москва* – это красивый город. _____

Моя мама очень любит петь *русские песни*. _____

Мои друзья каждый день играют в *футбол*. _____

В *Зимбабве* всегда есть фрукты. _____

Моя младшая сестра очень любит **бананы**. _____

3. Поставьте слова в правильную форму:

Мы говорили (он) _____

Отец писал в письме (она). _____

Друзья часто вспоминают (я). _____

Я никогда не забываю (вы). _____

Мама всегда помнит (ты). _____

Преподаватель часто рассказывает (мы). _____

Изучаем

Анна моя сестра. – **Я** рассказываю о (моей) **СВОЕЙ** сестре.

Мария твоя сестра. – **Ты** говоришь о (твоей) **СВОЕЙ** сестре

Он пишет о (его) **СВОЕМ** брате.

Она вспоминает о (её) **СВОИХ** друзьях.

Мы помним о (наших) **СВОИХ** родителях.

Анна моя сестра. (*Моя сестра*)

Я говорю о своей сестре. (*Я и моя сестра*)

Я говорю о ЕЁ сестре. (*Я, она и ее сестра*)

Она говорит о моей сестре. (*Она, я и моя сестра*).

Тренируем

1. Выберите правильную форму ЕГО, ЕЁ, СВОЙ.

У Анны есть брат. Она любит рассказывать о _____ брате. Я видел на выставке Анну и _____ брата.

Мой друг учится в медицинском институте. Он пригласил меня в _____ институт на вечер. В Багдаде живет _____ семья. Он часто рассказывает о _____ семье.

У Наташи есть дочь. Она часто фотографирует _____ дочь. _____ дочь еще маленькая.

Изучаем

<p>Я начал изучать русский язык в прошлом году.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>Студент окончил университет в 2006 году.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>Мой друг родился в сентябре.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>			
По-русски	На родном языке	По-английски	По-французски
		<p>to come, to arrive</p> <p>to be born</p> <p>to enter</p> <p>to finish</p>	<p>venir, arriver (en septembre, cette année, l' année dernière)</p> <p>naître en____</p> <p>entrer</p> <p>terminer</p>

Запомните!

_____	- ЗИМОЙ
_____	- ВЕСНОЙ
_____	- ЛЕТОМ
_____	- ОСЕНЬЮ

В этом (_____)	году
В этом (_____)	месяце
НА этой (_____)	неделе

1971 – в 1971 (_____)	году
1971 – в 1972 (_____)	
1971 – в 1973 (_____)	
1971 – в 1974 (_____)	
1971 – в 1975 (_____)	
1971 – в 1976 (_____)	
1971 – в 1977 (_____)	
1971 – в 1978 (_____)	
1971 – в 1979 (_____)	
1971 – в 1980 (_____)	
2000 – в двухтысячном	
2001 – в две тысячи первом	

Тренируем

1. Восстановите предложения.

(Следующий месяц)_____ школьники поедут
учиться за границу. Максим Горький родился (1868, март) _____
_____. (Прошлая

лекция) _____ мы начали новую тему. (Следующая неделя) _____ у нас будет экзамен по математике. Олег будет учиться в консерватории _____ (этот год). (Прошлая неделя) _____ Вадим ходил в гости к другу. У Лены день рождения _____ (апрель). (Прошлый год) _____ мой брат окончил школу. (Следующий год, январь) _____ Сара поедет домой на каникулы.

Повторяем все вместе

1. Найдите в тексте 6 надеж.

Сегодня днём мы были в итальянском ресторане. Это очень маленький, но очень уютный ресторан. Он находится в центре Москвы на старой улице. Раньше я никогда не был там, но Стас хорошо знает это место, потому что он там часто бывает. В ресторане работает настоящий итальянский повар. Наш обед был вкусный и недорогой. Мы сидели и разговаривали о новом американском фильме. Я смотрел его недавно в кинотеатре «Октябрь» и он мне очень понравился, потому что я люблю фильмы о приключениях. Потом у меня была встреча в гостинице «Украина». Но это было недолго. В 6 часов я уже был дома.

2. Поставьте слова в нужную форму.

Сегодня днём мы были в _____ (французское кафе). Это очень маленькое, но очень уютное кафе. Оно находится в _____ (центр) Москвы на _____ (тихая улица). Раньше я никогда не был там, но Стас хорошо знает это место, потому что он там часто бывает. В _____ (это уютное кафе) работает настоящий итальянский повар. Наш обед был вкусный и недорогой. Мы сидели и разговаривали о

_____ (новая интересная книга). Я купил её недавно в _____ _____ (книжный магазин) «Дирижабль» и она мне очень понравилась, потому что я люблю книги о _____ (приключения). Потом у меня была встреча в _____ _____ (строительный университет). Но это было недолго. В 6 часов я уже был _____ (дом).

3. Восстановите текст.

Меня зовут Хуан. Я мексиканский студент. Сейчас я живу _____ Росс __, __ Москв __, потому что я учусь __ Университет __ Дружбы народов. Я родился __ Мексик __, __ маленьк __ город __ . Многие жители этого города работают __ небольш __ фабрик __ . Когда я был маленьким, мой папа, мой дедушка и мой дядя тоже работали __ эт __ фабрик __ . Моя мама работала __ городск __ больниц __ . Она врач-педиатр. Мои родители всегда мечтали жить __ больш __ город __ . Когда мне было 10 лет, моя семья переехала в Мехико. Это столица Мексики. Отец начал работать __ больш __ завод __, а мама – __ поликлиник __ . Я учился __ техническ __ школ __ . В свободное время я любил гулять __ парк __ и отдыхать __ деревн __ .

Моя семья очень любит путешествовать. Я уже побывал __ Европ __, __ Итал __ и Испан __ . Больше всего мне понравилось __ Рим __, потому что я много гулял __ эт __ прекрасн __ город __ и смог увидеть его удивительную архитектуру. Я очень хотел бы жить __ маленьк __ европейск __ городк __, __ небольш __ уютн __ загородн __ дом __ . Но мои родители решили, что я должен продолжать учиться __ университет __ __ Росс __ и получить специальность инженера.

Сейчас я живу __ Москв __ __ общежит __ и учусь __ российск __ университет __ . В свободное время я гуляю по Москве, потому что хочу

побывать __ разн__ мест__ . Я уже был __ Третьяковск__ галере__, __ Кремл__, __ Красн__ площад__, __ Арбат__ и __ Воробьев__ гор__ . Я много гуляю, потому что хочу знакомиться с русскими людьми и много говорить по-русски. Недавно __ магазин__ я познакомился с русской девушкой. Она тоже студентка и тоже живет __ общежит__ . Её семья живет __ небольш__ русск__ город__ Калуг__ . Я и Наташа часто бываем __ каф__, ресторан__, ночн__ клуб__ и говорим только по-русски.

Проверяем

Часть 1. Здесь вы увидите задания на все грамматические правила, которые уже изучали раньше.

В заданиях 1-4 заполните пропуски:

1. Это я. Меня зовут Саша. А это мой брат Андрей. Мы братья. Я инженер, Павел тоже инженер. Мы _____ . Это Аня, а это Таня. Аня врач и Таня врач. Они _____ . Иван военный и Михаил военный. Они _____ .

2. – Борис, у тебя есть семья?

– Да, _____ .

– Аня, у них есть дети?

– Нет, _____ .

– У нее есть машина?

– Да, _____ .

– У него есть подруга?

– Да, _____ .

– У вас есть телевизор?

– Да, _____ .

– _____ .

- Да, у меня есть интересная книга.
- _____ .
- Нет, у нас нет собаки.
- _____ .
- Да, у них есть пиво.
- _____ .
- Да, у нее есть англо-русский словарь.

3. – Вы будете писать диктант?

- Нет, мы _____ .
- Мы будем обедать в ресторане?
- Нет, _____ .
- Они будут изучать немецкий язык?
- Нет, _____ .
- Он будет жить на Невском проспекте?
- Да, _____ .
- Она будет работать в субботу?
- Нет, _____ .

4. Замените прошедшее время настоящим.

В воскресенье Ольга отдыхала. Утром она долго спала, днем гуляла в (парк), потом сидела в (кафе) и читала журнал. Вечером она смотрела новый фильм.

5. Вставьте слова: ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.

Мне нравится _____ пиво. Я смотрел _____ фильм.
_____ девушка учится в нашей группе. Я читал _____ книги.
_____ мороженое очень вкусное. _____ студенты живут в
Германии. _____ комната большая, а _____ маленькая.

6. Читать, делать, готовить, отдыхать, жить.

Вчера я _____ прекрасный журнал.

Каждый день Аня _____ обед.

Саша _____ домашнее задание 2 часа.

Летом он _____ на юге.

Как Вы _____ ?

7.

СЛЫШАТЬ

Единственное число	Множественное число

ПИСАТЬ

Единственное число	Множественное число

ХОТЕТЬ

Единственное число	Множественное число

ЗАНИМАТЬСЯ

Единственное число	Множественное число

8. Поставьте слова в правильную форму.

Это (ТЫ) _____ дом. Это (ВЫ) _____ квартира. Это (ОНА) _____ балкон. Это (Я) _____ коридор.

Это (ОНИ) _____ кабинет. Это (Я и ТЫ) _____ кухня и спальня. Это (ОНА) _____ зеркало. Это (ВЫ) _____ окно.

Это (ОН) _____ дверь. Это (МЫ) _____ стол и кресло. Это (ОНА и ОН) _____ квартира.

9. Разделите слова по родам и напишите их в форме множественного числа.

Шкаф, часы, школа, вечера, лампа, колбаса, картофель, подруга, космонавт, чай, фильм, газета, книга, пальто, учебник, вопрос, секретарь, молоко, мясо, магазин, театр, место, здание, дело, бизнесмен, аудитория, человек, лаборатория, дома, люди, стол, сахар, киви, товарищ, друг, лук, брат, сын, кофе, студентка, преподаватель, леса, друзья, лекция, буква, дети, станция, упражнение, предложение, общежитие, такси, тетрадь, газета, урок, слово, город, деревня, стадион, ребенок, дочь, родитель, ухо, поезд, гранат.

Мужской род	Женский род	Средний род

--	--	--

Часть 2. Здесь Вы увидите задания, которые связаны с грамматической темой, которую Вы изучаете сейчас.

1. Напишите ответы на вопросы, используйте слова в скобках.

В каком городе Вы живете? (большой)_____.

В каком доме Вы живете? (старый)_____.

На каком этаже? (пятый)_____.

В каком районе? (новый зеленый)_____.

На какой улице? (Верхневолжская набережная)_____

_____.

В каком университете Вы учитесь? (архитектурно-строительный) _____

_____.

На каком факультете? (общетехнический)_____

_____.

В каких странах Вы любите отдыхать? (теплые) _____

_____.

2. Заполните пропуски.

— _____.

— Я учусь в университете.

— _____.

– Мои родители живут в деревне.

– _____.

– Мой родной город находится на севере.

– _____.

– Я живу в маленьком городе.

– _____.

– Я пишу в новой тетради.

– _____.

– Книга лежит на письменном столе.

– _____.

– Мы были в Большом театре.

– _____.

– Мы гуляли в саду.

– _____.

Кремль находится на Красной площади.

3. Заполните пропуски.

Я художник. Я (жить) _____ в (прекрасный город)

_____.

Он находится на (Черное море) _____. Мой город
(большой и интересный) _____.

В (город) _____ есть река. Когда я (стоять) _____ (мост) _____,

я (видеть) _____ глубокую реку. Иногда я (гулять) _____ в

(Летний сад) _____. А вчера я (быть) _____ в (лес)

_____.

4. Заполните пропуски.

– Где живут Ваши родители? (маленький город, Камерун)

_____.

– Где он учится? (Нижегородский университет)

_____.

– Где находится драматический театр? (улица Покровская)

_____.

– Где сидят студенты? (маленькие, светлые, удобные аудитории)

_____.

– Где Вы любите гулять? (Большая Покровка)

_____.

– Где находится твой дом? (центр страны)

_____.

– Когда Вы были на Родине? (прошлый год)

_____.

– Где Вы слушали эту оперу? (Москва, Большой театр)

_____.

– Где ты будешь ждать меня? (мост)

_____.

– В каких городах Вы уже были? (старые русские города)

_____.

5. Модель:

Это Юлия и (она) студенты. Она рассказала нам _____ студентах.

*Это Юлия и **ее** студенты. Она рассказала нам **о своих** студентах.*

Это Иван и (он) _____ подруга. Он рассказал нам о _____ подруге.

Он знает о (моя) _____ сестре, потому что я рассказал о _____ сестре.

Это (я) _____ брат Антон, я говорю о _____ брате.

Это (они) _____ дом, они говорят о _____ доме.

Это (он) _____ работа. Он рассказывает о _____ работе.

Это (вы) _____ друг. Расскажите о _____ друге.

Это (я) _____ тетрадь. Я пишу в _____ тетради.

6. Его, её, наш, их, мой, твой, свой.

Это его квартира. Она живет в _____ доме. Он живет в _____ квартире.

Это ее карандаш. Она пишет _____ карандашом. Он пишет _____ карандашом.

Это наш журнал. Мы читаем _____ журнал. Они читают _____ журнал.

Это их класс. Они учатся в _____ классе. Мы учимся в _____ классе.

Это мой брат. Она думает о _____ брате. Я думаю о _____ брате.

Это твоя комната. Ты живешь в _____ комнате. Я живу в _____ комнате.

7. Заполните пропуски.

Она вышла замуж в 2001 г.

Она вышла замуж в 2001(первом) году.

Ты родился в 1998 г.

Он пошел в школу (сентябрь).

Они женились в 1989 г.

Мы окончили школу в 2001 г.

Вы будете поступать в университет в 2015 г.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (падеж № 2)

Изучаем

Вопросы:	
Предлоги	

Окончания существительных и прилагательных

	Существительные			прилагательные			
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.	
он	стол_	□→		большОЙ		После ж,ш,ч, щ, н'	
	музей	й →		хорошИЙ	после ж,ш,ч, щ, н'		
	словарь	ь→					
	санаторий	ий→					
	мужчина	а →					
оно	окно	о→		большОЕ			После г,к,х
	море	е →		хорошЕЕ	ж,ш,ч, щ, н'		
	здание	ие→					
она	женщина	а →		большАЯ			
	песня	я →		хорошАЯ		ж,ш,ч, щ, н'	
	аудитория	ия→					
	дверь	ь →					

Местоимения

	мой	наш	ЭТОТ	весь	один
ОН					
ОНО					
ОНА					
ОНИ					

ЕГО → ЕГО

ЕЁ → ЕЁ

ИХ → ИХ

Тренируем

1. Образуйте формы родительного падежа.

новый стол _____

хороший друг _____

исторический музей _____

русский словарь _____

доброе слово _____

хорошее общежитие _____

красивая девушка _____

центральная площадь _____

интересная история _____

мой новый русский приятель _____

наша любимая преподавательница _____

свое место _____

Большая Покровская улица _____

Нижегородский Кремль _____

Центральный банк _____

веселый человек _____

Изучаем! Это очень важно и очень трудно!

	Существительные			Прилагательные		
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.
он	стол_	□→		большОЙ	после <i>ж,ш,ч, щ, н'</i>	После <i>г,к,х</i>
	музей	й →				
	словарь	ь→		хорошИЙ		
	санаторий	ий→				
	мужчина	а →				
оно	окно	о→		большОЕ		
	море	е →		хорошЕЕ		
	здание	ие→				
она	женщина	а →		большАЯ	после <i>ж,ш,ч, щ, н'</i>	
	песня	я →		хорошАЯ		
	аудитория	ия→				
	дверь	ь →				

<i>Она (множественное число)</i>		
<i>Та</i>	<i>чка – чЕк шка – шЕк щка – щЕк жка - жЕк</i>	<i>tka - tOK</i>
Больниц	Девочка - девоч <u>к</u>	Вил <u>к</u>
Ламп	Девушка - деву <u>ш</u> ек	Поло <u>к</u>
Столиц	Ложка - лож <u>к</u>	Студент <u>к</u>
Задач	песен	Тарел <u>к</u>
Стран	копеек	
Карт	сестёр денег	

- ов	
-ев	
-ей	
-ий	
-	

Запомните!

Волосы - _____
Деньги – _____
Каникулы – _____
Ножницы – _____

Шахматы – _____
Друзья – _____
Соседи – _____
Дети – _____
Люди – _____
Матери – _____
Дочери – _____
Дни – _____

Тренируем

1. Образуйте формы множественного числа.

Музей, театр, балет, дом, ресторан, вокзал, канал, проспект, памятник, фонтан, студент, ресторан, бар, магазин, пенсионер, стадион, спектакль, царь, преподаватель, друг, приятель, ребенок, родственник, автомобиль, мотоцикл, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, житель, товарищ, музыкант, архитектор, композитор, писатель, человек, озеро, зеркало, море, поле, здание, общежитие

Улица, река, гора, библиотека, книга, подруга, бабушка, дедушка, девушка, родственница, машина, опера, площадь, лошадь, собака, кошка,

птица, старушка, газета, остановка, станция, аптека, экскурсия,
киностудия, дискотека, школа, проблема

Море, река, телевизор, подруга, папа, друг, марка, город, страна,
карта, урок, группа, рассказ, завод, дорога, брат, мама, фотоаппарат, буква,
библиотека, фильм, адрес, улица, телефон, столица, семья, рассказ, песня,
утро, магнитофон, квартира, фамилия, общежитие, санаторий, аудитория,
здание, фотография, юрист, преподаватель, преподавательница, товарищ,
мать, вещь, словарь, тетрадь, площадь, ночь, государство, статья,
упражнение.

Изучаем

<p>1. Чей? Чья? Чьё? Чьи?</p>	<p>Чей вопрос? - Вопрос преподавателя. _____</p>
<p>2. Какой?</p>	<p>Какой вечер был в клубе? - В клубе был вечер танцев. _____</p>
<p>3. Нет кого? Нет чего?</p>	<p>У Анны нет брата. _____</p>
<p>4. Не было чего? / кого?</p>	<p>Вчера не было урока биологии. _____</p>
<p>5. Не будет кого? / чего?</p>	<p>Завтра его не будет дома. _____</p>
<p>6. Сколько?</p>	<p>У Маши есть 3 учебника и 5 тетрадей. _____ —</p> <p>У меня мало друзей. У меня есть несколько книг. У Нины много товарищей. _____ —</p>
<p>7. Откуда?</p>	<p>Мы пришли из поликлиники от врача _____ —</p>
<p>8. У кого? Где?</p>	<p>Студент был у стоматолога. _____ —</p>

<p>9. У кого есть что?</p>	<p>У меня есть сестра.</p> <hr/>
<p>11. От кого? От чего?</p>	<p>Я получил письмо от брата. Они вернулись от родственников. Поезд отходит от станции.</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>12. Где?</p>	<p>Телевизор стоит около окна. Магазин находится напротив общежития. Вокзал находится недалеко от метро. Посреди зала стоит стол.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>13. Когда?</p>	<p>С десяти до двух я учусь. После занятий мы гуляем. Отец проснулся среди ночи. Во время лекции в аудиторию зашёл декан. Я сплю до семи утра.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

14. Какой? Без чего?	Я пью чай без сахара . <hr/> <hr/>
15. Для кого?/ чего?	Отец купил цветы для мамы. <hr/>
16. Кроме чего? / кого?	Преподаватель, кроме русского языка, знает английский и французский. <hr/> <hr/> <hr/>
17. Вместо чего? / кого?	Вместо ручки я купил карандаш. <hr/>

Тренируем

1. Найдите в тексте формы родительного падежа.

У меня есть своя квартира. В моей квартире 3 комнаты: 2 спальни (одна - моя, другая спальня - моей сестры), зал, кухня и ванная комната. Самая большая комната, конечно, у моей сестры. Там у неё большой шкаф, где, конечно, много одежды. Она очень любит читать, поэтому у неё в комнате очень много разных книг и научных журналов.

Моя комната не самая большая, но очень удобная и светлая. Я очень люблю музыку, поэтому в моей комнате вы можете найти много компакт-дисков, а также огромное количество спортивных и музыкальных журналов. Я люблю фотографировать, поэтому у нас в квартире вы можете увидеть много фотографий моих друзей и моего родного города.

У нас с сестрой много друзей, мы любим их. И каждые выходные у нас дома много наших общих друзей.

Изучаем

У меня ЕСТЬ учебник, книга, письмо, учебники.	У меня НЕТ _____
У меня БЫЛ учебник. БЫЛА книга. БЫЛО письмо. БЫЛИ учебники	У меня НЕ БЫЛО _____.
У меня БУДЕТ учебник, книга, письмо. У меня БУДУТ учебники.	У меня НЕ БУДЕТ учебник А , книг И , пись МА , учебник ОВ .

2. Выполните по модели.

*У него **ЕСТЬ** газета – У него **НЕ** был**О** газет**Ы***

У меня есть мотоцикл. _____

У них есть яблоки. _____

У вас есть деньги? _____

У неё есть свободное время? _____

У них есть лекции? _____

У тебя есть свежая газета? _____

У вас есть друзья в Нижнем Новгороде? _____

У них есть билеты? _____

3. Выполните по модели.

*Это мой дом. – У меня был дом; у меня **НЕ**
БЫЛО дома.*

Это мой студенческий билет. _____

Это твоя виза. _____

Это её миграционная карта. _____

Это наше домашнее задание. _____

Это их тесты. _____

Это его учебники. _____

Это моё расписание. _____

Это твоё упражнение. _____

Это наша ручка. _____

Это мои школьные документы. _____

Это твоё время. _____

4. Скажите, у кого нет (не было, не будет) чего.

У меня есть русско-французский словарь.

У Хамзы был хороший друг.

У Мелоди была хорошая машина.

У Бурака будет русская жена.

У Сесилии были интересные книги.

У него есть новые ручки и карандаши.

У Мохаммеда есть красивая рубашка.

У моего брата есть красивый костюм.

У моей старшей сестры были красивые джинсы.

Завтра у нас будет урок русского языка.

5. Скажите, когда не было чего.

Понедельник – экзамен. _____

Вторник – лекция. _____

Суббота - интересный фильм. _____

Четверг – праздник. _____

Пятница - новый спектакль. _____

Среда - хороший концерт. _____

Суббота - плохая погода. _____

Воскресенье - экскурсия по музею. _____

Послезавтра - хороший семинар. _____

Понедельник - студенческое собрание. _____

Изучаем

КАКОЙ? ЧЕЙ?

Пришёл учитель физики.

Тренируем

1. Скажите, чья это вещь.

Учебник – брат. Лекция - преподаватель. Стихотворение - русский поэт Пушкин. Очки - моя бабушка. Словарь – Михаил. Книги - наш профессор. Журнал – подруга. Часы - мой отец. Собака - наш сосед.

Марки - мой старший брат. Нижний Новгород – это центр промышленности.

2. Напишите предложения.

Это расписание (уроки) (наша группа).

303 – это номер (аудитория) (наша группа).

Сафа и Мелоди – лучшие студентки (наша группа).

«Время» - это название (вечерняя программа).

Я читал рассказ (наша талантливая писательница).

Елизавета – это имя (дочь) (наша преподавательница Наталья).

Сейчас у нас урок (русский язык).

Это красивое здание – здание (Исторический музей).

Это площадь (Ленин).

Заполните таблицу и укажите падеж!

	<i>Где?</i>	<i>Куда?</i>	<i>Откуда?</i>
Институт друг Общежитие			
Комната Подруга			
Гости Родственники			

Тренируем

1. Ответьте на вопросы.

Где Вы были сегодня утром? (поликлиника, врач)

Откуда ты идешь? (дом, мама)

Откуда ты получил письмо? (Конго, семья)

От кого ты узнал эту информацию? (мой новый преподаватель)

Откуда приехала Ваша сестра? (Каир, бабушка и дедушка)

Откуда он вернулся после каникул? (родной город, родители)

Где Вы отдыхали летом? (море, наши близкие друзья)

Где Вы были вчера? (больница, зубной врач)

Где Вы были в выходные? (дача, наши родители)

Где ты была сегодня утром? (университет, мой преподаватель)

Где они были вчера вечером? (общежитие, свои друзья)

Где Вы будете сегодня вечером? (вечер, мой начальник)

Где Ваши родители были позавчера? (ужин, хорошие знакомые)

Где были студенты летом? (родина, свои родители)

Где был Иван? (Лондон, своя подруга)

Где Вы жили в Москве? (дом, моя сестра).

2. Выполните по модели.

Я был в общежитии у друзей.

Я пришел из общежития от друзей.

Мы были в Париже у наших родственников.

Моя сестра была в университете у преподавателя.

Родители были в школе у директора.

Я был на моей родине у родителей.

Он был на вечеринке у близких друзей.

Мы были в Марокко у моих иностранных друзей.

Студент был в его родной стране у своих родителей.

Изучаем

<i>Приходить</i>	<i>Прийти</i>

<i>Приезжать</i>	<i>Приехать</i>

Тренируем

1. Вставьте глаголы **приходить – прийти, приезжать – приехать** в нужной форме.

Обычно я _____ домой в 4 часа, сегодня у нас было собрание. поэтому я _____ в 4 .

Каждый день отец _____ с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он _____ позднее.

Этот студент всегда _____ на лекции. Сегодня он не _____, потому что заболел.

Обычно Мелоди _____ рано, и сегодня она _____ поздно.

Каждое лето мой брат _____ к нам в гости, но в этом году он написал, что не _____.

Обычно мои друзья _____ к нам в августе, но в этом году _____ в июне.

Изучаем

Когда?

Число	Месяц	Год	Пример
-	-	В+ п.п.	В 1992 (втором) году _____ —
-	В+ п.п.	Р.п.	В апреле 1992 (второго года) _____
Р.п	Р.п.	Р.п.	1.01.1992 Первого января 1992 (второго года) _____

Тренируем

1. Напишите ответы на вопросы.

Когда вы родились?

Когда вы пошли в школу?

Когда вы окончили школу?

Когда вы приехали в Нижний Новгород?

Когда вы начали учиться на подфаке?

Какое сегодня число?

2. Напишите, когда день рождения этих людей.

Сафа – 12.11.1993

Мелоди - 02.12.1992

Хамза – 23.10.1992

Бурак – 26.07.1994

Мохаммед Хамза – 23.02.1994

Запомните!

1 – одного одной
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____
6 – _____
12 – _____
25 – _____

Тренируем

Врач принимает с _____(10) до _____(3)_____ (час).
Папа работает с _____(9) до _____(5) _____(час).
Библиотека работает с _____(9, утро) до _____(11 час, вечер).
Лекции идут с _____(10) до _____(6) _____(час).
Они работают с _____(утро) до _____(вечер).
Олег осмотрел её с _____(ноги) до _____(голова).
Анна играла в теннис с _____(5) до _____(20, лет).
Мы писали тест с _____(час) до _____(2, часа).
Метро работает с _____(5) до _____(23, часа).
Банк работает с _____(10) до _____(16, часов).

Сколько времени?

- 7-45 – *без* пятнадцати *восемь*
- 7-15 – 15 минут *восьмого*
- 7-30 – *полвосьмого*

Изучаем

Интересный – интереснее кого? чего?

Хороший - _____

Плохой - _____

Большой - _____

Маленький – _____

Старший – _____

Простой – _____

Легкий - _____

Дорогой - _____

Тренируем

1. Образуйте формы сравнительной степени прилагательных.

Красивый, длинный, старый, новый, интересный, веселый, добрый, плохой, хороший, большой, маленький, старший, поздний, холодный, тёплый, простой, легкий, молодой, вкусный, быстрый, дорогой.

2. Сделайте по модели.

Арабский язык (сложный) (русский).

Арабский язык сложнее *русского*.

Французский язык (простой) (русский язык).

Иван бежит (быстрый) (все другие спортсмены).

Второе блюдо (вкусный) (первое блюдо).

Московский Кремль (большой) (Нижегородский Кремль).

Билеты в кино (дорогой) (билеты в театр).

Фрукты и овощи (дорогой) (шоколадные конфеты).

Изучаем

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3-4</i>	<i>5-20</i>
<i>он</i>	_____дом (1, ед.ч.)	_____ (2, мн.ч.)_____	3-4 _____ (2, мн. ч.)	5-20 _____
<i>оно</i>	_____большое здание (1, ед.ч.)	дома, окна (2, ед.ч.)	дома (2, ед. ч.)	(2, мн. ч.) домов, книг, зданий
<i>она</i>	_____большая книга (1, ед.ч.)	_____ (1, мн.ч.) _____ книги (2, ед.ч.)	3-4 _____ (1, мн. ч.) книги (2, ед.ч.)	(2, мн. ч.)

Тренируем

1. Напишите словосочетания.

2 (дни) _____, 21 (месяцы), _____ 3
(книги) _____, 17 (года) _____, 102
(элементы) _____, 2 (большое окно) _____, 31 (красивая
открытка) _____, 2 (спортивная
газета) _____, 2 (долгий день) _____, 1
(модный журнал) _____ 2 (интересная
энциклопедия) _____, 2 (новый иностранный
студент) _____, 2 (красивая русская
девушка) _____, 1 (хорошая
гостиница) _____, 2 (английский друг) и 2
(французская подруга) _____.

2. Восстановите предложения.

После _____ (окончание университета)
сестра нашла работу. **После** _____ (сложные
экзамены) я поеду отдыхать на море. **Среди** _____ (ночь) проснулся
ребёнок. **Накануне** _____ (экзамен) все студенты очень
волнуются. Я не мог заснуть **до** _____ (четыре часа утра). После
_____ (занятия) студенты пошли в клуб. Мы всё сделали до
_____ (его возвращение).

Это была трудная задача **для** _____ (эти студенты). В
этой стране созданы все условия **для** _____ (развитие науки).
Курение вредно **для** _____ (здоровье). Спортсмены
сделали всё **для** _____ (победа). Он купил тетрадь **для**
_____ (сочинение). В библиотеке студентка читала литературу
для _____ (научный доклад). Путешественники
остановились **для** _____ (отдых).

Кроме _____(мы), никто не пришёл. Катя получила открытки от всех, **кроме** _____(свой брат). У нас дома, **кроме** _____(собака), есть кошка. **Кроме** _____(тетради), мы ещё купили ручки. **Кроме** _____(физика), он хорошо знает историю. **Кроме** _____(вы), у него никого нет. Никто не опоздал, **кроме** _____(один студент). Мы купили всё, **кроме** _____(хлеб).

Повторяем все

1. Восстановите текст.

Большая Покровская — историческая улица Нижн__ Новгород__(Нижний Новгород). Она соединяет площадь Минина и Пожарского с площадью Лядова. Большая Покровская – это одна из сам__ старинн__ улиц__ Нижн__ Новгород__(самые старые улицы. Нижний Новгород). Большая часть улиц__ пешеходная. С 1918__ до 1992__ год__ Большая Покровская улица называлась улица им__ Свердлов__(Свердлов).

Улица связывает 4 площад__: Минина и Пожарского, Театральную, Горького и Лядова.

Это пешеходная улица, поэтому здесь всегда много люд__. Здесь гуляют не только нижегородцы, но и гости город__, потому что здесь находится много историческ__ и современн__ здан__(исторические и современные здания), большое количество памятник__ архитектур__, кафе, ресторан__, клуб__, аптек__, разн__ магазин__, несколько театр__ и кинотеатр__ и Дом связ__(связь).

Здесь люди не спешат, они гуляют, разговаривают, слушают музыку, покупают сувениры.

Проверяем

1. У Вас есть учебник (русский язык)? – Нет, у меня нет _____
2. В Вашем городе есть театр (опера и балет)? – Нет, в нашем городе нет

3. В Вашей комнате есть телевизор и магнитофон? – Нет, в моей комнате нет

4. (Ты) есть новый учебник (химия)? – Нет, _____

5. (Света) есть урок (география) в субботу? – Нет, _____
6. (Ты) был вчера урок (русский язык)? – Нет, _____
7. В субботу в вашем клубе будет дискотека? – Нет, _____
8. Почему ты не приготовил домашнее задание? – Потому что (я) нет
(учебник). _____
9. Почему Игорь не купил большой словарь (русский язык)? – Потому что
(он) нет (деньги). _____
10. Почему (Джон) _____ нет сегодня на уроке? – Потому что (он) нет
(новое расписание), и он не знал об уроке. _____

11. Саша на уроке? – Нет, _____
12. Марина на работе? – Нет, _____
13. Новые студенты сейчас в классе? – Нет, _____

14. Мама дома? – Нет, _____
15. Вчера вечером Кристина была дома? – Нет, _____
16. Андрей позавчера был в этом кафе? – Нет, _____
17. Новые преподаватели вчера были на собрании? – Нет, _____
18. Ваши студенты завтра будут на лекции? – Нет, _____
19. Елена болеет, поэтому (она) _____ нет в классе.
20. Хотел пригласить Вас в кино, но (вы) _____ не было дома.

21. Я звонил им, но (они) _____ не было дома.
22. У вас в библиотеке есть эта книга? – Нет, (мы) _____ нет _____
23. У них дома есть этот фильм? – Нет, (они) _____ дома нет _____
24. У кого есть русско-японский словарь? – (Дима). _____
25. (Кто) есть новогодняя открытка? – (Мы). _____
26. (Кто) есть учебник (органическая химия и атомная физика)? – (Гергес и Беттина). _____

27. Кого не было позавчера в читальном зале? – (Фред и Ирина). _____

28. (Она) есть сын? – Нет, _____
29. (Наша преподавательница) есть учебник (неорганической химии)? _____

30. В этой группе учится десять (люди). _____
31. Сколько учебников у Димы? – У него два (учебник). _____
32. В моей комнате два (мягкое кресло), пять (стул), три (кровать). _____

33. Иван взял в библиотеке два (старый журнал) и две (иностранный газета). _____
34. Эта книга стоит пятнадцать (рубль). _____
35. В этой книге сто три (страница). _____
36. Сегодня мой брат получил пять (письмо). _____
37. Платье стоит девятьсот семьдесят шесть (рубль). _____
38. У Наташи много (хорошая подруга). _____
39. Эта книга стоит двести семь (рубль) двадцать две (копейка). _____

40. На факультете учится несколько (студент) из Намибии. _____
41. В магазине работает немного (хороший продавец). _____
42. У меня немало (проблема). _____

43. В нашем городе много (новый парк, большой сад, известный театр).

44. Сейчас у меня мало (свободное время). _____
45. В нашем кинотеатре показывают много (немецкий фильм). _____

46. Завтра в магазине не будет (вкусная французская булочка). _____

47. В этом учебнике нет (трудное упражнение). _____
48. Это комната (моя младшая сестра). _____
49. Это кабинет (наш новый учитель). _____
50. Это книга (один мой товарищ). _____
51. Я люблю слушать лекции (наш старый профессор). _____

52. Сейчас мы будем слушать ответы (студенты другой группы). _____

53. Мне нравятся песни (этот молодой английский композитор). _____

54. Я читаю рассказы (русский и египетский авторы). _____

55. Учитель показал фотографии (его старые ученики). _____

56. Киев – столица (Украина). _____
57. Ереван – Армения. _____
58. Лондон – Англия. _____
59. Париж – Франция. _____
60. Проспект (большой), чем улица. _____
61. Мой отец (старший) (мама). _____
62. Лена (хороший) (Иван). _____

63. Фред бегаёт (быстрый) (другие наши спортсмены). _____

64. Это упражнение (плохой) (другой). _____
65. Сегодняшний урок (интересный) (вчерашний). _____

66. Когда Вы приехали в Россию? _____

67. Когда Вы поступили в школу? _____

68. Когда Вика поступила в институт? 12.09.15. _____

69. Когда это произошло? 07.07.81. _____

70. Я читаю газеты до (завтрак). _____
71. Сколько времени он был в театре? – С (шесть) до
(девять). _____
72. Во сколько Вы встаете? _____
73. Когда Вы завтракаете? _____
74. С какого и до какого числа у студентов каникулы? _____

75. Сколько времени Вы готовите обед? _____
76. Брат был в школе. Он идет из _____
77. Вася был в театре. Сейчас он идет _____
78. Он был в Пекине. Он летит _____
79. Мы были в театре на балете. Мы пришли _____
80. Мы были в школе на уроке. Мы пришли _____
81. Ночью мы были в клубе на дискотеке. Мы пришли _____
82. Я был в Киеве у друга. – Я приехал _____
83. Моя сестра была у мамы в гостях. – Она пришла _____

84. Газеты лежат в почтовом ящике. Возьми их _____
85. У кого ты был вчера? – (Один мой старый товарищ). _____

86. У кого ты будешь завтра? – (Мои новые друзья). _____
87. Я был у родителей. – Я вернулся _____
88. Мы ездили в деревню к бабушке. – Мы вернулись _____
89. Я был на консультации у врача. Я вернулся _____
90. Откуда ты получил письмо? – (Берлин, моя старшая сестра). _____

91. Откуда пришла посылка? – (Москва, старые друзья). _____

92. От кого эта информация? – (Этот новый второй секретарь директора).

93. Где живет твоя мама? – Недалеко от (новый большой продуктовый магазин). _____
94. Где находится общежитие? – Недалеко от _____
95. Где ты любишь гулять? – Около _____
96. Где находится вокзал? – Напротив _____
97. Как доехать от (общежитие) до (дискотека)? _____
98. Как доехать до (вокзал)? _____
99. Сколько (минуты) (университет) (общежитие)? _____

100. Сколько (время) Вы идете (остановка) (спортзал)? _____

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (падеж 4)

Вопросы:	
Предлоги	

Окончания существительных и прилагательных

	Существительные			Прилагательные		
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.
он	стол_	□→		большОЙ	после <i>ж, ш, ч,</i> <i>щ, н'</i>	После <i>г, к, х</i>
	музей	й →		хорошИЙ		
	словарь	ь→				
	санаторий	ий→				
	мужчина	а →				
оно	окно	о→		большОЕ		
	море	е →		хорошЕЕ		
	здание	ие→				
она	женщина	а →		большАЯ	после <i>ж, ш, ч,</i> <i>щ, н'</i>	
	песня	я →		хорошАЯ		
	аудитория	ия→				
	дверь	ь →				

	<i>Он</i>	<i>Оно</i>	<i>Она</i>	<i>Они</i>
<i>Кого?</i>	_____ (=2)	-		(=2)
<i>Что?</i>	_____ (=1)	красивое здание (=1)		(=1)

Запомните!

Друзья – _____
Соседи – _____
Дети – _____
Люди – _____
Матери – _____
Дочери – _____

Местоимения

КОГО?

	Мой	Наш	Этот	Весь	Один	Свой
ОН						
ОНА						
ОНИ						

Местоимения

ЧТО?

	Мой	Наш	Этот	Весь	Один	Свой
ОН						
ОНО						
ОНА						
ОНИ						

Тренируем

1. Образуйте формы винительного падежа.

Новый дом _____

Хороший друг _____

Исторический музей _____

Русский словарь _____

Хорошее слово _____

Красивая девушка _____

Центральная улица _____

Интересная история _____

2. Закончите предложения.

Я вижу (мой новый русский приятель, наша любимая преподавательница, свое место, Большая Покровская улица, Нижегородский Кремль, весь Центральный банк, один веселый человек)

Изучаем

КОГО? Я люблю свою мамУ.			
<i>По-русски</i>	<i>На родном языке</i>	<i>По-английски</i>	<i>По-французски</i>
ждать – подождать спрашивать – спросить приглашать – пригласить встречать – встретить поздравлять – поздравить			

Что? Я люблю русскУЮ музыкУ			
<i>По-русски</i>	<i>На родном языке</i>	<i>По-английски</i>	<i>По-французски</i>

		to read	lire
		to write	écrire
		to do	faire
		to learn	apprendre
		to prepare, to	préparer
		cook	faire cadeau à
		to give a	bâtir
		present	étudier
		to build	décider,
		to study	résoudre
		to decide, to	recevoir
		solve	répéter
		to get	vérifier
		to repeat	corriger
		to check	expliquer
		to correct	acheter
		to explain	ouvrir
		to buy	fermer
		to open	prendre
		to close	raconter
		to take	montrer
		to tell	envoyer
		to show	traduire
		to send	manger boire
		to translate	
		to eat	
		to drink	

КОГО? ЧТО?

Я люблю интересНЫХ людЕЙ и хорошиЕ книгИ

<i>По- русски</i>	<i>На родном языке</i>	<i>По-английски</i>	<i>По-французски</i>
знать – узнать видеть – увидеть смотреть – посмотреть слышать – услышать слушать – послушать любить – полюбить влюбиться в кого? рисовать – нарисовать фотографировать– сфотографировать забывать – забыть вспоминать – вспомнить искать – найти			

1. *Напишите, кого из этих людей вы знаете.*

Карл Маркс – известный политик и экономист. _____

Фридрих Энгельс - известный политик и экономист. _____

Лев Николаевич Толстой – русский писатель. _____

Мэрэлин Монро – американская актриса. _____

Королева Англии Елизавета. _____

Вильям Шекспир – английский драматург. _____

Ясер Арафат – лидер палестинской революции. _____

Эйнштейн – известный ученый. _____

Иосиф Сталин – советский политик. _____

Че Гевара – лидер кубинской революции. _____

Фидель Кастро – кубинский политик. _____

2. Вставьте указанные словосочетания в предложения.

Этот молодой врач

В поликлинике работает _____. Я
вчера видела _____ на улице. Потом я
часто вспоминала _____. Когда
утром я пришла в поликлинику, _____ не было в
кабинете. Медсестра сказала, что все пациенты любят
_____, потому что он очень красивый и
добрый. Я решила пригласить _____
на свидание и попросила телефон _____
у медсестры. Я пригласила _____
в ресторан. _____ согласился, и
мы встретились около ресторана. Сейчас _____
_____ - мой муж.

Эта молодая медсестра

В поликлинике работает _____
_____. Я вчера видел _____
на улице. Потом я часто вспоминал _____
_____. Когда утром я пришел в поликлинику, _____
_____ не было в кабинете. Доктор сказал,
что все пациенты любят _____,
потому что она очень красивая и добрая девушка. Я решил пригласить
_____ на свидание и попросил телефон
_____ у врача. Я пригласил
_____ в ресторан. _____
_____ согласилась, и мы встретились около
ресторана. Сейчас _____ - моя жена.

Эта новая интересная книга

Я давно мечтала _____ и вот
наконец купила _____. В _____
_____ рассказывается о любви молодой девушки.
Я быстро прочитала _____
_____. _____ очень
мне понравилась. К сожалению, в библиотеке еще нет _____
_____. В _____
_____ много интересных рисунков, которые
помогают понять содержание _____.

Этот новый интересный роман

Я давно мечтала _____ и вот наконец
купила _____. В _____
_____ рассказывается о любви молодой девушки. Я быстро
прочитала _____

_____ очень мне понравился. К сожалению, в библиотеке еще нет _____ . В _____ много интересных рисунков, которые помогают понять содержание _____ .

Эти новые журналы

Я давно мечтала _____ и вот наконец купила _____. В _____ рассказывается о любви молодой девушки. Я быстро прочитала _____ . _____ очень мне понравились. К сожалению, в библиотеке еще нет _____ В _____ много интересных рисунков, которые помогают понять содержание _____ .

3. Напишите вопросы к выделенным словам.

Мы видели **нового** преподавателя. _____
Они фотографировали старый **парк**. _____
Я не забыл **прекрасную** девушку. _____
Он вспоминал **необычную** страну. _____
Ребята пропустили **первую лекцию**. _____
Яша умеет делать итальянскую **пиццу**. _____
Антон не понимает **преподавателя**. _____
Андрей курит **кубинскую** сигару. _____
Мой друг влюбился в очаровательную **соседку**. _____
Я знаю российского **президента**. _____

4. Поменяйте формы единственного числа на множественное.

В городе мы сфотографировали городской парк, новую школу, музей, своего друга, нашу учительницу. _____

Мы пригласили на вечер встречи русскую писательницу, журналиста, известного космонавта. _____

Марта ждёт свою подругу и своего школьного товарища, которые должны приехать в 5 часов. _____

В центре города мы встретили свою сестру, брата, мать и отца. _____

Антон нарисовал красивый дом, высокое дерево, молодого человека и птицу. _____

Изучаем

Как зовут ___ кого?

Как называется ___ что?

5. Напишите указанные вопросы к выделенным словам

У нас в группе новая *студентка*. _____

Вчера мы посмотрели *фильм*. _____

Мне нравится главный *герой* в этом фильме. _____

Мы смотрели фильм в *кинотеатре*, который находится в центре.

Хуан познакомился с *девушкой*, которая работает на почте. _____

В нашей группе начал работать новый *преподаватель*. _____

Мне очень нравится одна русская *песня*. _____

Анна влюбилась в *молодого человека*, который пригласил её в кино. _____

6. Восстановите текст

Я и Маша были _____ дн _____ рождени _____
Лор _____ . Лора пригласила вс _____ сво _____ друз _____ . Праздник прошел
отлично. Мы много смеялись, танцевали и даже пели. Я играл _____ гитар _____,
а Юля пела. Она прекрасно поёт русск _____ народн _____ песн _____ .

Эрик был счастлив. Так зовут мо _____ лучш _____ друг _____ . Он тоже спел
одн _____ песн _____ . Это было смешно, ведь _____ Эрик _____ есть небольш _____ акцент _____
, и он делает грамматическ _____ ошибк _____ . Но мы отлично понимаем друг _____
друг _____ .

Эрик влюбился _____ Юл _____ и спрашивал (я) _____ (она) _____
каждый день. Тогда я попросил Лор _____ пригласить Юл _____ _____ день
рождени _____ . Лора согласилась. И вот, наконец, Эрик встретил св _____
любим _____ девушк _____ . Я часто смотрел _____ Юл _____ и _____ Эрик _____ . (Они) были
так _____ счастлив _____ лиц _____ , что всё было понятно без слов _____ .

Мне кажется, что Юля тоже любит Эрик _____ .

Праздник закончился поздно, потому что никто не хотел идти домой.

Мы договорились встретиться завтра, чтобы ещё раз увидеть друг _____
друг _____ .

Я думаю, что ещё долго буду вспоминать эт _____ вечер _____ и сво _____
весёл _____ друз _____ .

ИЗУЧАЕМ

<i>Идти (сейчас)</i>	<i>Ходить (всегда, обычно)</i>

ЕХАТЬ-ЕЗДИТЬ

<i>Ехать</i>	<i>Ездить</i>

ТРЕНИРУЕМ

1. Вставьте нужный глагол.

Мы _____ в аудиторию. Сафа _____ в Марокко. Вы _____ в столовую? Бурак _____ в библиотеку. Хамза _____ в Америку. Мелоди _____ в медакадемию. Куда Вы _____? Ты _____ в Санкт-Петербург?

2. Поставьте правильно вопрос. ГДЕ? КУДА?

_____ живет Мария? _____ она учится? _____ Вы идете? _____ работает ваш отец? _____ Вы были вчера? _____ Вы пойдете завтра? _____ Вы купили словари? _____ Вы ходили в воскресенье? _____ они будут отдыхать летом? _____ поедем в субботу?

3. Трансформируйте предложения по модели.

Мы идем в столовую, а Антон уже _____.

Мы идем в столовую, а Антон уже был в столовой.

Мария идет в нашу библиотеку, а Сафа уже _____

Анна идет в буфет, а мы _____

Я хочу поехать в Москву, а Чень _____

Анвар любит Петербург, потому что он жил и учился _____

Мелоди идет на почту, а Юля _____

Дети идут в школу, они учатся _____

Инженер идет на завод, потому что он работает _____

Я гуляю в парке. Сейчас _____.

Я гуляю в парке. Сейчас иду в парк.

Сергей был в Историческом музее, а в субботу я _____

Вы уже были в цирке, а в пятницу _____

Мои друзья уже были в Кремле, я тоже _____

Они уже были на Нижегородской ярмарке, а в среду мы хотим поехать _____

Ты уже был в поликлинике, а я еще только _____

Мама работает на фабрике, сейчас она идет _____

4. Закончите предложения.

Моя сестра учится _____

Мой папа – врач, он идет _____

Иван инженер, он идет _____

Мой друг студент Медицинской академии, он учится _____

Каждый день он ходит _____

Хамза любит футбол, в Касабланке он пойдет _____

Мы хорошо знаем математику, потому что изучали её _____

5. Выполните предложения по модели.

Бурак любит спорт.

Он часто ходит на стадион.

Я хочу рассказать о Большой Покровке.

На площади Минина есть большой магазин.

Петербург – очень красивый город.

В Кремле находится Художественный музей.

В ННГАСУ учатся иностранные студенты.

Балет «Спартак» - очень красивый балет.

Вчера мы смотрели футбол на стадионе.

Мы ходили на стадион

Сафа всегда обедает в столовой. _____

Иногда мы занимаемся в библиотеке. _____

Моя сестра учится в школе. _____

Обычно Бурак ужинает в Макдональдсе. _____

Бурак смотрит новые фильмы. _____

Мой папа работает на заводе. _____

Моя мать работает в университете. _____

Он хочет посмотреть Кремль.

Он пойдет в Кремль.

Мой друг хочет посмотреть Нижегородскую ярмарку и Кремль. _____

На площади Минина есть Художественный музей. _____

У меня есть билет на балет. _____

В кинотеатре идет новый фильм. _____

Мне нужно купить в «Фантастике» новую куртку. _____

6. Выберите нужный глагол и поставьте его в правильную форму

ПРИЙТИ-ПРИЕХАТЬ

Анна в библиотеке. Она _____ в библиотеку, потому что нужна книга о России. Я думаю, что сегодня будет интересная лекция.

Студенты _____ на лекцию.

Мелоди уже в аудитории. Она _____ рано, а Бурак еще не

Скажите, когда вы _____ домой?

Ты давно ждёшь меня? – Нет, я _____ 5 минут назад.

ИЗУЧАЕМ

<i>ЧЕРЕЗ +4 падеж</i>	<i>-4 ПАДЕЖ НАЗАД</i>	<i>ПОСЛЕ + 2 падеж</i>

1. Выберите правильный предлог ЧЕРЕЗ? ПОСЛЕ?

Лекция начнётся _____ 40 минут. _____ уроков Бурак пойдёт в спортзал. Мы поедем в Петербург _____ экзаменов. Экзамены начнутся _____ 3 месяца.

_____ обеда мы немного отдыхаем. _____ год я буду учиться в ННГАСУ.

_____ 20 минут начнётся футбол. _____ полчаса начнётся мексиканский сериал.

2. Напишите ответы на вопрос, используйте предлоги ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ

1. Когда ты пойдешь домой? (час) _____

2. Когда Вы поедете в Москву? (полгода) _____

3. Когда они поедут на Родину? (3 месяца) _____

4. Когда будут экзамены? (неделя) _____

5. Когда он окончит университет? (год) _____

6. Когда ты купил книгу? (неделя) _____

7. Когда ты приехал в Россию? (3 месяца) _____

8. Когда ты завтракал? (час) _____

9. Когда они начали изучать русский язык? (полгода) _____

10. Когда Вы приехали в Нижний Новгород (месяц) _____

11. Когда они были дома (4 месяца) _____

3. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда Вы приехали в Россию? _____
2. Когда Вы начнёте изучать физику? _____
3. Когда Вы начали понимать русских на улице? _____
4. Когда у Вас будут вступительные экзамены? _____

5. Когда Вы поедете домой на каникулы? _____

6. Когда Вы уехали из дома в Россию? _____

Как часто?	Как долго?

4. Восстановите текст.

Всего за всю историю в мире родилось 80 (миллиард человек) _____ (каждая секунда) _____ в мире рождается 3 человека. (Каждая минута) _____ – 175.

(Каждый час) _____ – 10, 4 тысячи.

(Каждые сутки) _____ – 250 (тысячи) _____.

(Каждая неделя) _____ – население (такой город, как Гамбург) _____.

(Каждый месяц) _____ – население (такая страна, как Тунис) _____.

(Каждый год) _____ – 140 (миллион) (человек) _____.

5. Напишите ответы на вопросы.

Вы часто получаете письма? _____

Вы часто звоните домой? _____

Летом Вы часто плаваете в море? _____

Зимой Вы часто гуляете на улице в России? _____

Вы часто бываете в клубе? _____

Вы часто ездите на трамвае? _____

Вы часто ходите пешком в университет? _____

Вы часто ездите в «Мегу»? _____

6. Напишите предложения по модели

Дать другу книгу – неделя

Я дам другу книгу через неделю

Поехать в Москву – месяц. _____

Окончить университет – год. _____

Пойти в театр – пятница. _____

Приехать в Нижний Новгород – полгода _____

Ходить на стадион – каждая среда и пятница. _____

Быть в университете – прошлая среда. _____

Писать письмо – каждые выходные. _____

Отдыхать на море – каждое лето. _____

Сдавать экзамен – вторник. _____

Быть в клубе – прошлая суббота. _____

7. Установите соответствия

1. Мы завтракали	каждые выходные.
2. Я пойду в университет	на неделю.
3. Его день рожденья будет	целый час.
4. Мой брат делал домашнее задание	на минутку.
5. Друзья ходят в клуб	час назад.
6. Они пойдут в кино	в следующий вторник.
7. Я взял книгу в библиотеке	на неделю раньше.
8. Родители вернулись домой	через час.
9. Подождите его, он вышел	в этот четверг.

8. Закончите предложения.

1. Мы ждали Вас _____
2. Они приехали _____
3. Мы гуляли в лесу _____
4. Я получаю письма _____
5. Мои друзья бывают в клубе _____
6. Я слушаю радио _____
7. Я буду помнить его слова _____
8. Я вижу его в университете _____
9. _____ он лежал в больнице.
10. Мы будем сдавать экзамены _____
11. Они поедут отдыхать _____
12. Они приехали сюда _____

ИЗУЧАЕМ

Число	Месяц	Год	Пример
-	-	В+ п.п.	
-	В+ п.п.	Р.п.	
Р.п	Р.п.	Р.п.	

9. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда Вы приехали в Россию? (прошлый год)

2. Сколько сейчас времени? (2: 45)

3. Сколько времени ты ждал меня? (весь день)

4. Когда начинаются ваши занятия? (9:15)

5. Когда Вы пошли в школу? (1990 год)

6. Когда Вы были в Париже? (2, год)

7. За сколько времени Вы сделали домашнее задание? (3, час)

8. Сколько времени он занимался? (целая неделя)

9. Когда у Вас будет интересная работа? (5, год)

10. Когда Вы начали изучать русский язык? (октябрь)

11. Как часто Вы занимаетесь в университете? (каждый день)

12. Как часто Вы звоните домой? (каждая неделя)

13. Когда Вы будете сдавать экзамены? (5, месяц)

14. На сколько времени Вы идёте в университет? (3, час, 15, минута)

15.Когда мы встретимся? (3, час)

16.Когда начались каникулы? (одна неделя)

17.На сколько месяцев Вы приехали в Россию? (6, месяц)

18.Когда мы начнём изучать экономику? (следующий месяц)

19.Когда твоя сестра вышла замуж? (прошлая суббота)

20.Когда Вы писали тест? (2, неделя)

21.Когда будет твой день рождения? (этот четверг)

22.Когда она будет дома? (2, час)

23.Когда Вы закончили учиться? (15:05)

24.За сколько времени ты написал контрольную работу? (30, минута)

25.Когда Вы родились? (1982 год)

ПОВТОРЯЕМ

1. Число

1) Наша светлая комната, современный компьютер, любимая мама, строгий отец, старшая сестра, младший брат, любимый сын, наша мать, своя дочь, русский человек, красивый ребенок, перспективная работа, современный роман.

Наши светлые комнаты, _____

2) Женщина, мужчина, девушка, мальчик, девочка, сын, дочь, ребенок, человек, брат, сестра, мать, дочь, отец, муж, жена, голова, рука, нога, газ, сад, клуб, рассказ, автобус, выставка, вход, сок, колбаса, сыр, рыба, морковь, свекла, капуста, апельсин, яблоко, ананас, конфета, пирожное, торт, булочка, батон, проспект, улица, площадь, магазин, вокзал, музей, ресторан, трамвай, троллейбус, институт, факультет, аудитория, документ, виза, завод, комната, карта, парк, урок.

Женщин, _____

2. Падежи

2.1. Современный аэропорт, фешенебельная гостиница, старший брат, глупый вопрос, гость, русская девушка, свободное время, испанское вино, православный собор, мусульманская мечеть, буддийский храм

Никогда не было современных аэропортов, _____

2.2. (Я) нет (брат). _____

Много (русские словари) есть (библиотека). _____

(Наш родной город) есть (студенческое общежитие). _____

(Мой отец) нет (хорошая машина). _____

(Моя любимая мама) любит фильм (известный режиссёр). _____

Мне нравится здание (Драматический театр). _____

(Мой брат) старше (его русские друзья) на 5 лет. _____

Это кабинет (русский язык). _____

(Франция) есть (знаменитые музеи). _____

Кремль находится (исторический центр) (Нижний Новгород). _____

2.3. Выполните по модели

Вчера я ходил в университет, сейчас я иду в офис, а завтра я пойду в банк.

Ты, магазин – банк – работа. _____

Мы, занятие – офис – встреча. _____

Самир, день рождения – концерт – кинотеатр. _____

Студенты: поликлиника – концерт – гости. _____

Вы, гости – дача – больница. _____

Я, аптека – стадион – теннисный корт. _____

Марта, футбольный матч – важная встреча – уютный ресторан. _____

2.4. Трансформируйте предложения.

Я часто бываю в Москве.

Я часто езжу в Москву

Саша часто бывает в Петербурге. _____

Она часто бывает на дискотеке. _____

Юля с Ирой часто бывают в консерватории. _____

Друг часто бывает в Германии. _____

Катя часто бывает на даче. _____

Он часто бывает в парке. _____

Подруга часто бывает за границей. _____

2.5. Замените глагол БЫТЬ глаголами ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.

Вчера я **был** на компьютерной выставке. Раньше я часто **бывал** на выставках, но в последнее время я **бываю** там редко. Я очень хочу **бывать** там часто, но, к сожалению, сейчас я очень занят.

Раньше мы очень любили **бывать** на Чёрном море. Мы **бывали** там почти каждое лето. Но последний раз мы **были** там три года назад. Нам понравился сервис, но было очень жарко. В прошлом году мы **были** в Карелии. Раньше мы никогда **не бывали** там, и нам очень понравилось. Мы **были** на Соловках. Это острова. Там было очень красиво.

2.6. Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания

Моя русская подруга и ее гостеприимные родители

1. Где ты был вчера? _____
2. О ком ты думаешь каждый день? _____
3. Кто живет на третьем этаже? _____
4. Чья это собака? _____
5. Без кого ты пришел на праздник? _____
6. От кого ты вернулся поздно вечером? _____
7. Вместо кого пришли твои друзья? _____

Центральный универмаг и другие магазины

- Где работают твои друзья? _____
- Откуда ты вернулся в воскресенье вечером? _____
- О чем ты думал весь вечер? _____
- Какие это здания? _____
- Что находится около Московского вокзала? _____
- Около чего ты стоишь? _____
- От чего отошел твой друг? _____
- До чего дошли твои друзья? _____

2.7. Напишите в правильной форме.

1. В магазине можно купить (бытовая техника, современный компьютер, стиральная машина, видеокамера, музыкальный центр)

-
-
2. Я покупаю для борща (свёкла, капуста, морковь, картошка, перец, помидор)_____

 3. Я люблю (добрые, хорошие, талантливые, умные, интеллектуальные люди)_____

 4. Я советую Вам почитать (Лев Николаевич Толстой)_____

 5. Почитайте (Федор Михайлович Достоевский)_____

 6. Она хочет прочитать (весь Пушкин)_____
 7. Она обожает (Пётр Ильич Чайковский)_____
 8. Мы уважаем (наши преподаватели)_____
 9. После (бакалавриат) можно поступать (магистратура)_____

 10. Я хочу найти (интересная работа)_____
 11. Я надеюсь на (помощь друзей)_____
 12. Благодарю Вас за (интересная экскурсия)_____
 13. Я думаю, что еще плохо знаю (мои новые знакомые)_____
-

2.8. Напишите указанное словосочетание в правильной форме:

Мой самый хороший друг Виктор Петрович Иванов

Познакомьтесь, пожалуйста, это _____

_____. У _____ много студентов.

Студенты любят _____.

Они много говорят _____.

Его друзья и коллеги часто вспоминают _____
_____ работает в МГУ уже много лет.

_____ уважают коллеги.

Они хорошо знают _____ и говорят, что _____ не только талантливый преподаватель, но и внимательный человек.

Недавно я прочитала статью _____
_____ в газете. Эту статью _____
_____ написали его коллеги.

Сегодня _____ нет в университете. Он дома, потому что _____
_____ день рождения. В гостях у _____ студенты. Они считают, что профессия _____ важная и интересная.

Моя школьная подруга Ирина Викторовна Рябкова

Познакомьтесь, пожалуйста, это _____.

У _____ много студентов.

Студенты любят _____.

Они много говорят _____.

Её друзья и коллеги часто вспоминают _____.

_____ работает в МГУ уже много лет.

_____ уважают коллеги.

Они хорошо знают _____ и говорят, что _____ не только талантливый преподаватель, но и внимательный человек.

Недавно я прочитала статью _____ в газете. Эту статью _____ написали её коллеги.

Сегодня _____ нет в университете.
Она дома, потому что _____ день рождения. В
гостях у _____ студенты. Они считают, что
профессия _____ важная и
интересная.

Мои школьные друзья

Это _____.
_____ - художники.
Недавно в журнале была статья _____.
_____ работают в картинной галерее.
Люди, которые приходят в галерею, могут увидеть не только картины, но и
авторов этих картин - _____. Они спрашивают
_____ о картинах. Я часто
бываю в галерее и с удовольствием слушаю рассказы _____
_____ о их работе. У _____
много друзей-художников. Картины _____ можно
увидеть в других городах России. Я очень люблю _____
и часто думаю _____.

Московский государственный университет

Это _____. В 1755 году
известный русский учёный М.В.Ломоносов основал _____
_____. _____ любят студенты и
преподаватели. _____ нередко
приезжают студенты из разных стран. _____ часто
бывают международные конференции. Можно сказать, что о
_____ знают не только в России, но и в других странах.

У _____ есть новое здание. А старое здание _____ находится в центре Москвы. У _____ очень интересная история.

Многие студенты мира любят _____, потому что он дал им дорогу в жизнь.

Российская государственная библиотека

В РГБ есть книги на 367 языках мира. В библиотеке 44 миллиона книг. В библиотеку может записаться любой гражданин России или другого государства, если он является студентом вуза либо достиг 18 лет. Ежедневно сюда записываются около 200 новых читателей. В РГБ каждый день приходят почти 4 тысячи человек.

_____ находится в центре Москвы недалеко от Кремля. _____

основал в 1862 году известный русский библиофил Н.П.Румянцев. В _____ находятся миллионы книг, в том числе очень редкие. О _____ знают не только читатели Москвы, но и всего мира. У _____ 2 здания. Старое здание _____ построил русский архитектор Баженов, а новое здание _____ построили в середине XX-ого века.

Это старинное красивое здание

В _____ находится театр. У _____ очень интересная история. Автор _____ известный архитектор. _____ находится в центре Петербурга. Туристы из других городов часто фотографируют _____. Владимир живет в Петербурге и очень любит _____. Его друзья часто спрашивают _____

3.2. Выберите глагол

Студенты (делать – сделать) _____ это задание 2 часа.

Когда я (читать – прочитать) _____ книгу, я начал (писать – написать) _____ письмо.

Вчера в кафе Андрей (пить – выпить) _____ 5 чашек кофе.

Мухаммед часто (вспоминать – вспомнить) _____ о своей семье.

Шериф редко (спорить – поспорить) _____ о политике.

Сначала я (готовить – приготовить) _____ обед, а потом (мыть – вымыть) _____ посуду.

Ты уже (делать – сделать) _____ домашнее задание? Если (делать – сделать) _____, то (помогать – помочь) _____ мне!

Он (читать – прочитать) _____ всю новую статью, (писать – написать) _____ 2 упражнения и (готовить – приготовить) _____ все домашнее задание).

4. Все вместе

4.1. Найдите ошибки

15 ОШИБОК

Этот текст называется «На экзамене» и рассказывает о экзамене, студентах и молодой профессор. Автор текста был на экзамен, а его друг молодой профессор слушал, как отвечали студент. Профессор

спрашивал Шиллере, Гюго, Гёте, но все студенты говорили о Бальзак. Профессор был доволен. Он с удовольствием слушал, как студенты рассказывает о Бальзаке. Автор спросил, почему все студенты рассказывают только Бальзаке. Профессор ответил, что Бальзак был великий писатель, который написал прекрасные романы. Автор вспомнил, что его друг недавно написал большая книгу о Бальзаке и очень любит его творчество.

11 ОШИБОК

Меня зовут Вильям. Я приехал в Россия из жаркой африканской страны Камерун. Она находится на центральной Африке. На Родина я учился в лицей. У нас каникулы так же, как и в России, 2 раза в год: зимой и летом. Зимой у студент маленькие каникулы (2 неделя), а летом – большие каникулы (2 месяца).

Зимние каникулы я обычно проводил дома у своих родители, но иногда на деревне у своего дяди. Я много гулял, смотрел телевизор и читал книги, потому что, когда я учился, я не мог это делать. Летом я обычно отдыхал в другие странах, один раз даже на берегу Тихий океана.

15 ОШИБОК

Сейчас я живу в Нижний Новгород. Это очень большой и динамичный город. Русские люди думают, что в их городе очень много транспорт. Это правда. По утрам часто бывают пробки, поэтому я хожу в университете на занятия пешком, а не езжу трамвай. В Нижнем Новгороде я ходил Кремль на экскурсия, ездил в магазине «Мега», но я хочу побывать во многие другие местах. Я хочу пойти в театре

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (3 падеж)

Изучаем

Вопросы:	
Предлоги	

Окончания существительных и прилагательных

	существительные			прилагательные		
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.
он	стол_	□ →		большОЙ	после <i>ж, ш, ч,</i> <i>щ, н'</i>	После <i>г, к, х</i>
	музей	й →		хорошИЙ		
	словарь	ь →				
	санаторий	ий →				
	мужчина	а →				
оно	окно_	о →		большОЕ		
	море_	е →		хорошЕЕ		
	здание	ие →				
она	женщина	а →		большАЯ	после <i>ж, ш, ч,</i> <i>щ, н'</i>	
	песня	я →		хорошАЯ		
	аудитория	ия →				
	дверь	ь →				

Например

	ОН ОНО	она	ОНИ
Кому?			
Чему?			

Тренируем!

Я скучаю по

новый дом _____

хороший друг _____

исторический музей _____

русский словарь _____

хорошее слово _____

красивая девушка _____

мои старшие братья _____

центральная улица _____

интересная история _____

Я _____

Ты _____

Он / Оно _____

Она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

КОМУ? О ЧЕМ?

Я рассказал брату о девушке.

говорить – сказать	
читать – прочитать	
писать – написать	
рассказывать – рассказать	
сообщать – сообщить	
звонить – позвонить	
верить – поверить	

КОМУ? ЧТО?

Я показал сестре фотографии.

показывать – показать	
объяснять – объяснить	
давать – дать	
покупать – купить	
дарить – подарить	
посылать – послать	
присылать – прислать	
приносить – принести	

КОМУ? ЧТО ДЕЛАТЬ?

Я помогаю сестре изучать русский язык.

мешать – помешать	
-------------------	--

<p>помогать – помочь</p> <p>разрешать – разрешить</p> <p>запрещать – запретить</p> <p>советовать – посоветовать</p> <p>обещать – пообещать</p> <p>предлагать – предложить</p>	
---	--

<p>НРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ КОМУ?</p> <p><i>Мне нравится играть на гитаре.</i></p> <p><i>Мне нравится Юля.</i></p> <p><i>Ему нравится русский язык.</i></p> <hr/>	
Нравиться-понравиться	

<p><i>Мне было интересно на уроке.</i></p> <p><i>Иностранным студентам холодно в России</i></p> <hr/>	
<p>холодно – тепло</p> <p>сложно – легко</p> <p>интересно – скучно,</p> <p>весело – грустно,</p> <p>можно – нельзя</p> <p>удобно,</p> <p>известно,</p> <p>все равно,</p> <p>надо.</p>	

Мне кажется, что сегодня все будет хорошо.

кажется – казалось – показалось

хочется – хотелось – захотелось

приходится – приходилось –
пришлось

везёт – везло – повезло

надоедает – надоедало – надоело

КУДА?

Я иду к своим друзьям.

идти – пойти – ходить

ехать – поехать – ездить

ходить в гости

Восстановите текст.

Здравствуй, Антон!

(Я) _____ приятно, что я пишу (ты) _____ по-русски. (Я) _____ очень трудно, потому что я недавно стал изучать русский язык. (Я) _____ и (мои друзья) _____ приходится много работать. (Мы) _____ нравится русский язык. Недавно мы были у Виктора и Ольги. Я рассказывал (они) _____ о Турции, показывал (они) фотографии и открытки. (Ребята) _____ понравилось, особенно (мама) _____ Виктора. (Она) _____ очень нравится Турция.

(Я) _____ пришлось подарить (она) _____ эти фотографии и открытки.
Звони (она) _____. Передавай привет (мама) _____ и (папа) _____,
(брат) _____ и особенно (сестра) _____.
Скажи (она) _____, что я помню её, жду письма и скучаю по (она) _____.
Привет (ты) _____ от Анны.

До свидания.

Твой друг из Турции Али Ак.

Изучаем дательный падеж!

1. Напишите совершенный вид глаголов и придумайте с ними предложения:

Писать –

Объяснять –

Давать –

Показывать –

Звонить –

Говорить –

Дарить –

Покупать –

Мешать –

Помогать –

Советовать –

Обещать –

Давать – дать

Я всегда _____ ему свой словарь.

Ты всегда _____ мне свою ручку.

Он часто _____ тебе хорошие советы и сегодня тоже _____.

Преподаватель каждый день _____ консультации студентам и сегодня тоже _____

Вы _____ мне свою тетрадь?

В библиотеке всегда _____ книги, и сегодня тоже _____.

Помогать-помочь

Я всегда _____ своей сестре и сегодня тоже _____

Ты _____ мне решить тест?

Мы всегда _____ друг другу.

Мы _____ завтра купить сувениры сестре и маме.

Мои друзья всегда _____ мне. Сегодня тоже _____

Вы _____ Хамзе по математике, а мне _____

написать этот рассказ?

Советовать-посоветовать

--	--

Ты _____ мне посмотреть этот фильм?

Мне понравился этот фильм и я _____ тебе его посмотреть.

Он _____ мне купить этот альбом.

Мы _____ тебе пойти в тот магазин.

Вы _____ мне, что купить сестре?

Они _____ мне прочитать эту книгу.

2. Выполните предложения по модели.

У меня есть сестра. – Я написал письмо сестре.

У него есть старший брат.

У неё есть младшая сестра.

У него есть любимая девушка.

Его родители живут в Свазиленде.

Родители Марии живут в Нижнем Новгороде.

У него есть хорошие друзья в Китае.

Моя младшая сестра живет в Москве.

Эти инженеры работают в Касабланке.

3. Закончите предложения.

Сафа забыла учебник, я дам ей учебник.

Мелоди не была в «Меге», я посоветовала _____ побывать там.

Рашид не взял словарь, Сесилия дала _____

Вэй купила красивые открытки, мы попросили _____.

Мы не поняли, как преподаватель объяснил новую тему, попросили _____

Мы хотим пригласить Машу на дискотеку, и попросили Амина позвонить _____.

4. Восстановите фразы.

Анна подарила (новая книга, своя подруга)

Мария купила (интересная книга, Александр)

Хамза дал (ручка, Сафа)

Ахмед помог (Сейфэддин) решить (трудная задача)

Девушка написала (Бурак) (свой адрес)

Мелоди купила (карта) (Нижний Новгород) (своя подруга)

Антон показал (своя работа, профессор)

Бурак рассказал (преподаватель, своя семья)

Мохаммед Хамза мешал заниматься (Наталья)

Чень послал (телеграмма, своя мать).

5. Вставьте местоимения.

Витя дал мне газету. _____ читаю газету.

Он читает журнал. Этот журнал дала _____ Катя.

Ты читаешь книгу? Кто дал _____ эту книгу?

Вы слушаете новый диск. Кто дал _____ этот диск?

Они были в Большом театре. Миша купил _____ билеты.

Она идет на концерт, потому что мама посоветовала _____ пойти туда.

ИЗУЧАЕМ

ИвановУ ИванУ ПетровичУ

ИвановОЙ НинЕ ПетровнЕ

1. Кому Вы напишете заявление?

Путин Владимир Владимирович _____

Лапшин Андрей Александрович _____

Филиппов Юрий Владимирович _____

Палеев Александр Васильевич _____

Грозова Ирина Евгеньевна _____

Раевская Елена Николаевна _____

Гужова Наталья Владимировна _____

Рябкова Светлана Львовна _____

Шамина Татьяна Евгеньевна _____

Декан подготовительного факультета _____

Директор ЦППОИГ _____

Ректор ННГАСУ, профессор _____

2. Посмотрите на образец заявления.

Директору ЦППОИГ

Палееву А.В.

студента 8 группы

Бусфиха Хамзы

Заявление

Прошу Вас разрешить мне сдать экзамены досрочно, т.к. мне нужно поехать домой на свадьбу родного брата.

12.04. 2013

Бусфиха Х.

3. Напишите заявление, что Вы хотите поехать в Москву, где учится Ваша сестра, на 5 дней.

4. Напишите заявление, попросите перенести срок оплаты за учебу на 2 месяца, потому что Вы не получили деньги от родителей .

5. Выполните предложения по модели.

Передайте привет другу.

Передайте привет друзьям.

Он обещал писать письма старшему брату.

Мама послала телеграмму своей школьной подруге.

Джихан мешала своей соседке заниматься.

Я советую своему студенту пойти в музей.

Отец посоветовал своему ребенку получить специальность инженера.

Декан разрешил арабскому студенту сдать экзамены досрочно.

Наташа помогла своей школьной подруге купить учебник.

Преподаватель рассказал новой студентке и новому студенту о Нижнем Новгороде.

ИЗУЧАЕМ

Нравиться-понравиться

НРАВИТЬСЯ

Мне _____ зимний лес.

Мне _____ улицы Нижнего Новгорода.

Моему другу _____ Петербург.

Марии _____ площадь Горького.

Антону _____ исторические фильмы.

Хамзе _____ футбольные программы.

Моя мать преподаватель. Мне тоже _____ эта профессия

ПОНРАВИТЬСЯ

Наталье нравится Нижний Новгород. Её студентам он тоже _____.

Сафе нравится Новый год, нам он тоже _____

Мне нравится Исторический музей, мужу он тоже _____

Мне нравится здание Центрального банка, а вам _____?

Мне нравится опера, а Вам _____?

Что тебе нравится в Нижнем Новгороде, а что Вам _____?

Нам нравятся нижегородские девушки, моим друзьям _____ тоже.

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Антону нравится рэп.

Мелоди понравились **русские песни**.

Маме Сафы понравились сувениры, которые ее дочь купила в Нижнем.

Вэй понравились **фото, которые она сделала в Нижнем**.

Нам понравился альбом о Москве.

Маме нравятся цветы.

Мелоди понравились **русские песни**.

Хамзе понравился **футбольный матч**.

2. Составьте предложения по модели.

Дык слушал оперу.

– *Тебе понравилась опера?*

В кинотеатре я смотрела французский фильм.

Вчера у нас был концерт камерунских студентов.

Сафа принесла фото Рабата.

Мелоди купила новый учебник русского языка.

3. Восстановите текст.

(Я) нужно написать письмо (старший брат, младшая дочь, друг Андрей, подруга Мария).

(Светлана, Иван, ты, они, мать, мы) нужно рассказать эту новость (Саша, друзья, родители, новая студентка Эрка).

Я не знаю, что подарить на Новый год (братья, тетя, бабушка, муж).

(Я, ты, они, мы) понравился этот фильм.

(Мои родители, их друзья, наш брат, его друг) нравится кататься на велосипеде.

ИЗУЧАЕМ

Кому сколько лет?

1 (_____)

2 (_____)

3, 4 _____

5-20 _____

Сколько лет (ваш брат, твой муж, ее сестра)? _____

(Он) 17 _____

(Она) 1 _____

(Ира) 2 _____

(Костя) 5 _____

(Моя мама) 43 _____

(Наш дедушка) 78 _____

ИЗУЧАЕМ

НУЖНО=НАДО

1. Скажите в настоящем, прошедшем и будущем времени.

(Я) нужно прочитать книгу.

(Он) нужно пойти в магазин.

(Они) нужно много заниматься.

(Все студенты) нужно купить этот словарь.

(Мы) нужно встретить друга.

(Она) нужно хорошо знать математику.

(Наши студенты) интересно читать этот рассказ.

(Бурак) трудно изучать русский язык.

(Русская девушка) было интересно на концерте.

(Иностранные студенты) было важно услышать лекцию по истории.

(Сафа, Мелоди) будет легко сдавать экзамены.

(Плохие студенты) было скучно на лекции.

2. Восстановите предложения.

(Мы, они, мои младшие сестры) _____
_____ трудно говорить по-французски.

(Наши друзья, твои братья, мой папа) _____
_____ нужно больше заниматься спортом.

(Больной человек, маленький ребенок) _____
_____ нельзя выходить на улицу.

(Я, старая бабушка, мы) _____
_____ плохо слышно, что говорит врач.

3. Трансформируйте предложения по модели.

Мне нужно изучать русский язык.

Я должен изучать русский язык.

Мне нужно встретить брата.

Марии нужно послать телеграмму.

Мне нужно поехать к брату.

Завтра моей сестре нужно будет пойти в поликлинику.

Мише нужно было лечь в больницу.

Хамзе нужно было помочь выучить грамматику.

Нам нужно купить подарок.

Студентам нужно будет быть на собрании.

Нам нужно много заниматься.

Моему брату надо поехать в Москву.

Нашим родителям надо вернуться на родину.

ИЗУЧАЕМ

	Где?	Куда?	Откуда?
МЕСТО			
ЧЕЛОВЕК			

1. Составьте предложения по модели.

Родители Хамзы живут в Касабланке.

Хамза ездил в Касабланку к родителям.

Виктор учится в университете. После занятий Антон поедет

Хамза живет в общежитии. Завтра я пойду _____

Анна живет в Туле. Летом я поеду _____

Брат Мигеля живет в Турции. После экзаменов Мигель поедет _____

Саша долго лежал в больнице. Друзья часто ходили _____.

Старший брат Маши живет в Петербурге. Маша поедет _____

Летом моя сестра будет отдыхать в Италии. Я поеду _____

Он написал письмо своему брату.

Он *ходил* к своему брату

Вчера мы ходили _____ преподавателю.

Я послал телеграмму _____ своему другу.

Декан разрешил _____ Мохаммеду поехать в Марокко.

Рашид обещал _____ родителям приехать домой.

Он поедет _____ родителям летом, а зимой он хочет поехать _____ своему брату.

Наташа сказала _____ врачу, что у нее болит горло. Она ходила _____ врачу вчера.

Хоа позвонила _____ брату и сказала, что придет _____ ему завтра.

ПОДХОДИТЬ - ПОДОЙТИ

Я подошел (незнакомая женщина) _____ -- и спросил, где новый магазин.

Мы подошли (киоск) _____ и купили газеты.

Учитель подошел (доска) _____ и начал писать.

2. Восстановите предложения.

Следующим летом я (поехать – ехать) (родители).

В прошлом году я (ехать – ездить) (Лондон) (друзья).

Он (идти – ходить) (больница) (врач).

Я подошел (незнакомая женщина) и спросил, где новый магазин.

Мы подошли (киоск) и купили газеты.

Учитель подошел (доска) и начал писать.

Завтра я (полететь – лететь) (Бразилия) (новый друг).

Симплис подошел (девушка) и пригласил (она) (театр).

Завтра мы (поехать – ехать) (моя сестра). Мы уже позвонили (она) и сказали (это). _____

Я люблю гулять (город).

Вечером (мы) нравится гулять (парки).

Когда я приеду (Россия), похожу (разные дискотеки).

Неделю назад я приехал (Германия) (старые друзья).

Зимой я хочу поплавать (этот новый бассейн).

Когда я думаю, я обычно хожу (комната).

ПОВТОРЯЕМ ГРАММАТИКУ

1. Напишите ответы на вопросы.

Где Вы были сегодня утром? (поликлиника, врач)

Сколько километров (Москва – Санкт-Петербург)?

Откуда ты идешь? (дом, мама)

Сколько минут (университет – общежитие)?

Откуда ты получил письмо? (Конго, семья)

Где они были в субботу? (дача, один мой друг)

Откуда приехала Ваша сестра? (Каир, бабушка и дедушка)

Откуда он вернулся после каникул? (родной город, родители)

2. Восстановите предложения

Мама хочет купить (новая ваза, красивая подушка, большой диван).

Мне нравится читать (эти книги, эти журналы).

Я начала писать (новая книга, большой роман).

Мальчики любят играть (футбол, шахматы).

Студенты должны думать (домашнее задание) каждый день.

Я не хочу идти (театр, кино, поликлиника).

Студенты пишут упражнения (тетрадь, доска).

Наш преподаватель всегда носит (большие очки, теплый пиджак, голубая рубашка).

3. Выберите глагол.

Студенты (делать – сделать) _____ это задание 2 часа.

Когда я (читать – прочесть) _____ книгу, я начал (писать – написать) _____ письмо. Вчера в кафе Андрей (пить – выпить) _____ 5 чашек кофе. Мухаммед часто (вспоминать – вспомнить) _____ о своей семье. Шериф редко (спорить – поспорить) _____ о политике. Сначала я (готовить – приготовить) _____ обед, а потом (мыть – вымыть) _____ посуду. Ты уже (делать – сделать) _____ домашнее задание? Если (делать – сделать), _____ то (помогать – помочь) _____ мне!

Он (читать – прочесть) _____ всю новую статью, (писать – написать) _____ 2 упражнения и (готовить – приготовить) _____ все домашнее задание.

4. Напишите предложения.

Она вышла замуж в 1993 г.

Ты родился в 1998 г.

Я женился 07. 09. 2000.

Он пошел в школу (сентябрь).

Они женились в 1989 г.

Мы окончили школу (май 2001 г.)

Вы будете поступать в университет (июль 2013 г.)

Вы родились 23. 07. 1992 г.

Контрольная работа (Дательный падеж)

1. Сколько лет (ваш брат, твой муж, ее сестра)? _____

2. (Мы, они, мои младшие сестры) трудно говорить по-французски. ____

3. (Наши друзья, твои братья, мой папа) нужно больше заниматься спортом. _____

4. (Больной человек, маленький ребенок) нельзя выходить на улицу.

5. (Я, старая бабушка, мы) плохо слышно, что говорит врач.

6. Следующим летом я (поехать – ехать) (родители).

7. В прошлом году я (ехать – ездить) (Лондон) (друзья).

8. Он (идти – ходить) (больница) (врач).

9. Я подошел (незнакомая женщина) и спросил, где новый магазин.

10. Мы подошли (киоск) и купили газеты.

11. Учитель подошел (доска) и начал писать.

12. Завтра я (полететь – лететь) (Бразилия) (новый друг).

13. Симплис подошел (девушка) и пригласил (она) (театр).

14. Завтра мы (поехать – ехать) (моя сестра). Мы уже позвонили (она) и сказали (это). _____

15. Я люблю гулять (город).

16. Вечером (мы) нравится гулять (парки).

17. Когда я приеду (Россия), похожу (разные дискотеки).

18. Неделю назад я приехал (Германия) (старые друзья).

19. Зимой я хочу походить (этот новый бассейн).

20. Когда я думаю, я обычно хожу (комната).

21. Этот актер много ездил (города Габона).

22. Скажите, где буфет? – Идите прямо (коридор), а потом поверните направо. _____

23. Где новая школа? – Надо идти прямо (эта улица) до поворота.

24. Завтра у меня две лекции (французский язык).

25. (Симплис) нужна консультация (физика).

26. Через месяц у нас экзамен (география).

27. (Фред) надо послать фотографии (свои родители) (почта).

28. Я узнал (эта новость) (радио).

29. Родители прислали (он) посылку (почта).

30. Завтра (телевизор) будут показывать хороший фильм.

31. (Радио) сообщили (перемена погоды).

32. Звонить (телефон) поздно вечером неприлично.

33. По дороге в кино я (_____) на минуту (друг Юмит)._____
34. Я и Хабиб (_____) так далеко в лес, что не знали, как (_____) из него.
35. Скажите, где здесь дверь, я не знаю, как (_____) из этого здания.
36. А где Фред? – (_____) в кино.
37. Можно (_____) в класс?
38. Когда я (_____) домой, сразу выпил чашку кофе.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (падеж № 5)

Изучаем

Вопросы:	
Предлоги	

Окончания существительных и прилагательных

	Существительные			Прилагательные		
	ед.ч.		мн.ч	ед.ч.		мн.ч.
он	стол_	□→		большОЙ		
	музей	й →		хорошИЙ		
	словарь	ь→				
	санаторий	ий→				
	мужчина	а →				после
						ж,ш,ч, щ, н'
оно	окно	о→		большОЕ		после г,к,х
	море	е →		хорошЕЕ		
	здание	ие→				
она	женщина	а →		большАЯ	после	ж,ш,ч, щ, н'
	песня	я →		хорошАЯ		
	аудитория	ия→				
	дверь	ь →				

	ОН ОНО	она	ОНИ
КЕМ?			
ЧЕМ?			

Местоимения

	Мой твой	Наш ваш	Этот	Весь	Один
ОН					
ОНО					
ОНА					
ОНИ					

Я _____
Ты _____
Он / Оно _____
Она _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

Тренируем

1. Поставьте слова в форму творительного падежа единственного числа

Новый дом _____

Хороший друг _____

Исторический музей _____

Русский словарь _____

Хорошее слово _____

Красивая девушка _____

Центральная улица _____

Интересная история _____

множественного числа

Новый дом _____

Хороший друг _____

Исторический музей _____

Русский словарь _____

Хорошее слово _____

Красивая девушка _____

Центральная улица _____

Интересная история _____

Когда используем?

КЕМ? ЧЕМ? *Я занимаюсь русским языком.*

Заниматься – позаниматься

Увлекаться – увлечься

Интересоваться

Гордиться

Восхищаться – восхититься

КЕМ? *Я хочу быть инженером.*

Быть
Стать
Работать

Напишите, кем Вы хотите стать.

Певица рок-группы, преподаватель университета, учительница сельской школы, фотомодель, переводчик, серьёзные инженеры, талантливые актёры, весёлые журналисты, отличные врачи, перспективные фотомодели, известные космонавты, смелые лётчики, хорошие спортсмены, настоящие друзья, сильные люди.

Я хочу стать

ЧЕМ? *Мама любит писать карандашом.*

Писать – написать
Рисовать – нарисовать
Чертить – начертить
Показывать – показать

С КЕМ? *Самет встретился с Наташей.*

Встречаться – встретиться
Знакомиться – познакомиться

Советоваться – посоветоваться Соревноваться Отдыхать – отдохнуть Гулять – погулять Заниматься – позаниматься Говорить Разговаривать Спорить – поспорить	
--	--

С ЧЕМ? <i>Поздравляю с Днем рождения.</i> <hr/>
Какой? <i>бутерброд с колбасой</i> <hr/>

ГДЕ?

ГДЕ?	
<i>Студент сидит ЗА столОМ. Самолёт летит НАД городОМ. Сумка лежит ПОД кроватьЮ. Студент стоит ПЕРЕД доскОЙ. Я нахожусь МЕЖДУ университетОМ и магазинОМ.</i>	
Сидеть Стоять Обедать Заниматься Находиться	

КОГДА?

Я умываюсь ПЕРЕД завтраКОМ.

Я отдыхаю МЕЖДУ обедОМ и ужинОМ.

УТРОМ

ДНЕМ

ВЕЧЕРОМ

НОЧЬЮ

Тренируем!

1. Восстановите текст.

Она очень красивая. Когда я иду (она) _____ по улице, все смотрят на (она) _____: мужчины и женщины – женщины с (грусть) _____, мужчины с (радость) _____.

Молодые люди хотят познакомиться с (она) _____ и сделать (она) _____ что-то приятное: купить мороженое, сходить с (она) _____ в кино, отдохнуть с (эта девушка) _____ в кафе. (Она) _____ всем нравится, у (она) _____ много (друзья) _____, на (работа) _____ (она) _____ уважают.

Она умная и талантливая. Она всё знает и помнит обо (всё) _____. Она занимается (спорт) _____, увлекается (классическая музыка) _____, интересуется (всё) – (всё) – (всё) _____.

Она добрая и внимательная. Она любит ухаживать за (я) _____, готовить (я) _____ мой любимый кофе с (сахар и молоко) _____. Она читает мои мысли . Я только

актрисы и стала работать преподавател _____ в университет ____ . Мой папа очень доволен её профессии _____, потому что она много времени занималась с дет _____ . Естественно, они против моего выбора. Папа сказал, что все мальчики мечтают стать космонавт _____ или лётчик _____, а не автогонщик _____ . А мама говорит, что если я увлекаюсь техник _____, то я должен быть инженер _____ . Папа с ней согласен, а я нет.

5. Напишите, кто чем гордится.

У Фуада красивая и умная девушка.

Хасна живёт в большом современном городе.

У Фуада и Хасны здоровые и талантливые дети.

Вы купили новую спортивную машину.

Я и мой друг делаем большие успехи в учёбе.

Их футбольная команда победила на соревнованиях.

У тебя есть верные и преданные друзья.

Я написал тест и получил отличный результат.

Все студенты подфака поступили на первый курс.

6. Восстановите текст.

У (мой друг Александр) _____ очень много (увлечение) _____. В (детство) _____ он увлекался (спорт) _____, прекрасно играл в (футбол)

_____ и занимался (лёгкая атлетика) _____.
на (спортивный стадион) _____. Потом он
стал интересоваться (современная музыка) _____, он
регулярно ходил на (концерты) _____ (известные
музыканты) _____, он даже научился играть на (гитара)
_____. А сейчас ему очень нравится (современная
литература) _____, поэтому
он любит читать романы (современные авторы) _____.
Особенно он увлекается (французская литература и язык)
_____. Я не удивлюсь,
если в будущем он займётся чем-нибудь другим, например, (архитектура)
_____. Я очень горжусь (свой талантливый друг)
_____.

7. Напишите, с кем вы хотите провести время.

Интересная девушка, американская актриса, известный футболист,
студентка нашего университета, президент России, моя сестра Анна, наша
преподавательница химии, ваш директор, эффектная фотомодель, твоя
русская подруга, сильный теннисист.

С _____

8. Закончите предложения, используя выделенные слова в нужной форме.

Меня зовут **Антон**. Моя девушка любит встречаться и разговаривать

_____.

Это **мой друг Стас**. Иногда я люблю поспорить _____.

Это **моя подруга Катя**. По вечерам я люблю гулять _____

. Это **я и моя сестра Маша**. Сегодня родители хотят поговорить _____.

Это **Юля и Катя**. Я познакомился _____ в ночном клубе.

Сейчас я звоню **Юле** и говорю: «Юля, я хочу сегодня встретиться _____».

Это **вы**. Я хочу познакомиться _____.

9. Замените единственное число множественным.

Студенты сфотографировались со своим преподавателем.

Мы были в цирке с нашим другом.

Я хочу познакомить Вас со своим братом.

Декан разговаривал с новым студентом.

В клубе была встреча с известным актером.

На конференции мы познакомились с молодым архитектором.

10. Выберите правильный глагол (изучать, заниматься) и поставьте его в нужную форму.

В школе я _____ химию и биологию.

Мария любит _____ в библиотеке.

Раз в неделю мы _____ спортом.

Виктор _____ историю.

Он _____ проблемами войны и мира.

Чтобы хорошо знать русский язык, надо _____ каждый день.

В школе Вы _____ черчение?

Сколько лет Вы _____ математику в школе?

Вечером она _____: решала задачи и учила слова.

11. Поставьте правильно вопрос. (Кого? Кому? С кем?) и напишите ответ на этот вопрос.

_____ каждый день встречается Хамза? (одна русская девушка)

_____ каждый день встречает Амира? (один молодой человек)

_____ Сафа посоветовала приехать учиться в Нижний Новгород?
(своя школьная подруга) _____

_____ он посоветовался о своей будущей профессии? (свой отец и своя мать) _____

_____ ты хочешь сфотографировать? (любимый человек)

_____ Бурак посоветовал заниматься спортом? (арабские студенты)

_____ ты хочешь встретиться? (декан факультета)

12. Напишите ответы на вопросы, используйте слова в скобках.

С кем Вы обычно говорите по-английски? (друзья, подруги)

С кем Вы давно не виделись? (родители, братья, сестры)

С кем Вы были в музее? (соседи)

С кем родители поехали в парк? (дети)

С кем Вы попрощались, когда поехали в Москву? (родители)

Кем доволен преподаватель русского языка? (студенты нашей группы)

Кем стали сыновья Максима Петровича? (врачи)

Кем работают эти девушки? (медсестры)

Чем рисует мальчик? (карандаши)

Чем едят суп? (ложка)

Чем Вы пишете в тетради? (ручка)

С чем Вы ходите в университет? (тетрадь, ручка, словарь)

Чем интересуются Ваши друзья? (музыка)

Чем Вы занимаетесь на подфаке? (русский язык, биология, химия, физика и другие предметы) _____

С кем попрощался Ахмед, когда поехал в Нижний Новгород? (школьные друзья)

С кем поздоровался Виктор? (эта девушка)

С кем попрощался Дмитрий? (младший брат)

С кем он привык советоваться? (старшие братья)

Чем можно пользоваться на экзамене? (словарь)

13. Вставьте нужные глаголы, определите падеж выделенных слов.

Вчера на улице я _____ школьную подругу (). Мы не _____ с ней () сто лет, а может, и больше. Её зовут Алина, и она была не одна, а с подругой. Алина _____ меня () с ней (). Я очень люблю _____ с красивыми интересными девушками (). У них () была проблема, и они решили _____ со мной (). Алина _____ со своим другом () и очень хотела _____ с ним (), но не знала как. Я _____ им () позвонить другу () и _____ о встрече (), а сам я () _____ о встрече с Надей (), подругой Алины ().

Сначала повторим всю грамматику

1. Напишите во множественном числе.

Город, проспект, улица, площадь, магазин, дом, здание, вокзал, станция, музей, ресторан, кафе, трамвай, автобус, троллейбус, метро, институт, факультет, аудитория, группа, ручка, книга, журнал, письмо, конверт, тетрадь, словарь, ручка, книга, журнал, письмо, конверт, тетрадь, словарь, организация, фирма, предприятие, офис, компьютер, телефон, документ, паспорт, виза, брат, дом, завод, комната, карта, парк, спорт, урок, погода, государство.

2. МНОГО (цирк, шкаф, школа, лампа, выставка, машина, подруга, космонавт, карандаш, фильм, газета, книга, учебник, вопрос, проблема, ручка, магазин, театр, место, здание, дело, бизнесмен, аудитория, лаборатория, экскурсия, фотография, шкаф, стол, стул, товарищ, друг, сестра, брат, сын, студент, студентка, преподаватель, лекция, буква)

2. Кому?

Лев Николаевич Толстой_____

Анна Андреевна Ахматова_____

Федор Михайлович Достоевский_____

Александр Исаевич Солженицын_____

Петр Ильич Чайковский_____

Марина Ивановна Цветаева,_____

Андрей Дмитриевич Сахаров_____

Михаил Сергеевич Горбачев_____

Дмитрий Анатольевич Медведев_____

3. Трансформируйте предложения по модели.

Это моя мать. – У меня есть мать.

Это моя мать. Это твой цветок. Это его ковёр. Это её дверь. Это наше окно. Это ваша дочь. Это их стулья. Это его учебники. Это её вещь. Это моё расписание. Это твоя девушка. Это наша ручка. Это ваш класс. Это их собрание. Это мои друзья. Это его дети. Это наши ножницы. Это твоё время. Это ваше имя.

4. УЧИТЬ? УЧИТЬСЯ?

Где Вы _____ ? – Я _____ в университете.

Где _____ Ваш брат? – Мой брат тоже _____ в университете.

Где Вы раньше _____ ? – Я раньше _____ в школе.

Где _____ Ваша старшая сестра? – Она не _____

она уже работает. Ваша младшая сестра _____ ? – Да, она _____ в школе. Что Вы сейчас делаете? – Я _____ новые слова.

Как Вы _____ ? – Я _____ хорошо, потому что я много занимаюсь.

5. Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму.

Он начал (рисовать – нарисовать) в детстве. Рабочие кончили (строить – построить) это здание еще в прошлом году. Я начал (читать – прочитав) интересную книгу. Эти студенты начали хорошо (говорить – сказать) по-русски. Они кончили (завтракать – позавтракать) в 8 утра. После обеда мальчики _____ (продолжать – продолжить) играть в теннис. Каждый день они _____ работать в 6 часов вечера

(начинать – начать). В воскресенье мы _____ читать этот роман (кончать – кончить). Вчера Олег _____ заниматься в 5 часов вечера (начинать – начать). Каждое утро в 7 часов я _____ завтракать (начинать – начать). Обычно после ужина мама _____ смотреть телевизор (начинать – начать). Он _____ писать письма и пошёл на почту (кончить – кончать).

5. МОЧЬ

Сегодня я не _____ писать тест. Он не _____ писать быстрее. Мы не _____ работать сегодня вечером. Они не _____ быть завтра на уроке. Я не _____ объяснить это слово. Вы _____ повторить вопрос? Ты _____ показать этот журнал?

6. ДОЛЖЕН? ДОЛЖНА? ДОЛЖНО? ДОЛЖНЫ?

Ты _____ учить русский язык. Мы _____ играть в футбол. Мама _____ готовить обед. Дедушка _____ любить внуков. Погода _____ быть хорошая. Он _____ был быть здесь. Сестра _____ будет жить рядом. Я _____ слушать радио. Вы _____ будете делать тест. Братья _____ помогать друг другу. Они _____ спать.

7. Восстановите предложения.

Эта книга стоит пятнадцать (рубль) _____. В этой книге сто три _____(страница). Сегодня мой брат получил пять _____ (письмо). Платье стоит семьдесят шесть _____ (рубль). В нашей группе восемь _____(студент). У Наташи много _____ (хорошая подруга). Эта книга стоит семь _____(рубль) двадцать две _____ (копейка). На факультете учится несколько _____(студент) из Намибии. У меня немало _____(проблема). В нашем городе много

_____ (новый парк, большой сад, известный театр). Сейчас у меня мало _____ (свободное время).

8. Напишите предложения по модели.

Супермаркет, приятная девушка – студенты, студенческое общежитие, 2 часа

Я иду из супермаркета от приятной девушки к студентам в студенческое общежитие, я буду в общежитии 2 часа.

Университет, директор – комната, мой товарищ, 3 (час).

Общежитие, мои друзья – поликлиника, зубной врач, 1 или 2 (час).

Дом, моя мама – гости, его брат, несколько (день).

Магазин, моя знакомая – столовая, иностранные студенты, 40 (минута).

Строительный университет, профессор Иван Петрович – лекция, доцент Тимина Светлана Викторовна, 1 (час) 30 (минута).

Мой приятель Миша Лапшин, центр города – концертный зал «Юпитер», мои лучшие друзья, 5 (час).

9. Напишите ответы на вопросы, используя словосочетание

ОДИН МОЙ ХОРОШИЙ ЗНАКОМЫЙ И ЕГО ДРУЗЬЯ

У кого Вы были в гостях? _____

Откуда Вы пришли поздно вечером? _____

О ком Вы рассказали маме? _____

Кто посоветовал Вам приехать в этот город? _____

Для кого эти подарки? _____

Кому Вы обещали рассказать о России? _____

Чей это дом? _____

Кого Вы встретили в парке? _____

По кому Вы скучаете? _____

С кем Вы встречаетесь завтра? _____

Куда Вы ходили вчера? _____

К кому Вы хорошо относитесь? _____

Кого не было на празднике? _____

Кому было скучно? _____

10. ЕГО? ЕЁ? МОЙ? НАШ? ИХ? СВОЙ?

Меня зовут Михаил. _____ жену зовут Лариса. У меня есть друг. Его зовут Борис, а _____ жену зовут Вера, а _____ сына - Саша. Однажды мы вместе встречали Новый год. Сначала я танцевал со _____ женой Ларисой., потом разговаривал с _____ другом Борисом и _____ женой Верой. _____ дочь Люда танцевала с _____ сыном Сашей. Потом Борис танцевал с _____ женой Ларисой и со _____ женой Верой, а _____ сын Саша разговаривал с _____ дочерью Людой.

Контрольная работа (Творительный падеж)

1. Восстановите предложения

1. Он всегда волнуется (экзамен) _____
2. С каким преподавателем разговаривает Том? Он разговаривает (новый преподаватель) _____
3. Вы будете обедать (мы) _____?
4. Кем нарисована эта картинка? _____
5. Я люблю пить чай (конфеты) _____
6. С каким студентом работает Петров? Он работает (лучший студент) _____
7. Ты пойдешь (я) _____ в театр?
8. Мы немного погуляли (фильм) _____
9. (Я) _____ нравится пить молоко (булка) _____
10. С каким художником встретился Рамон? Он встретился _____

11. Она была на концерте (Бальтазар) _____?
12. (Папа) _____ нравится есть суп (сметана) _____
13. Он не попрощался с нами _____ (отъезд) _____
14. С каким журналистом ходил на конференцию Иван? Он ходил _____

15. Мы познакомились (она) _____ в Италии.
16. С какой девушкой познакомился Миньон? Он познакомился _____
17. Кем написаны эти песни? (современный французский композитор) _____

18. (Дидье) _____ нравится есть салат (майонез) _____
19. С какой девочкой разговаривает учитель? Он разговаривает _____
20. Он учился _____ (Бадр) в университете.
21. (Они) _____ нравится булка (сыр) _____
22. С какими друзьями Вы были в кино? Мы там были _____
23. Вы пойдете (мы) _____ в ресторан?
24. (Я) _____ ненавижу кофе (молоко) _____
25. С какими писателями Вы встречались в Москве? Мы встречались ____
26. Мы встретились (они) _____ в ресторане.
27. (Джордж) _____ нравится есть сосиски (кетчуп) _____

2. Напишите ответы на вопросы, используйте слова в скобках.

С кем Вы обычно говорите по-английски? (друзья, подруги)

С кем Вы давно не виделись? (родители, братья, сестры)

С кем Вы были в музее? (соседи)

С кем родители поехали в парк? (дети)

С кем Вы попрощались, когда поехали в Москву? (родители)

Кем доволен преподаватель русского языка? (студенты нашей группы)

Кем стали сыновья Максима Петровича? (врачи)

Кем работают эти девушки? (медсестры)

Чем рисует мальчик? (карандаши)

Чем едят суп? (ложка) _____

Чем Вы пишете в тетради? (ручка)

С чем Вы ходите в университет? (тетрадь, ручка, словарь)

Чем интересуются Ваши друзья? (музыка)

Чем Вы занимаетесь на подфаке? (русский язык, биология, химия, физика и другие предметы) _____

С кем попрощался Ахмед, когда поехал в Нижний Новгород? (школьные друзья)

С кем поздоровался Виктор? (эта девушка)

С кем попрощался Дмитрий? (младший брат)

С кем он привык советоваться? (старшие братья)

Чем можно пользоваться на экзамене? (словарь)

3. Напишите ответы на вопросы.

Кем работает Ваш папа?

Кем Вы будете работать после университета?

Кем был Ваш прадедушка?

Кем хотят стать Ваши братья?

Зачем Вы пришли в продуктовый магазин?

Зачем Вы пойдете в библиотеку?

Чем Вы едите макароны?

Чем интересуется Ваша сестра? А мама?

Кем написана эта картина?

Кем переведены эти стихи?

Кем создан этот фильм?

Кем написана эта книга?

Кем открыт этот закон?

4. Закончите предложения

- Я позвоню тебе, если _____
- Если бы мне подарили миллион долларов, _____
- Если завтра будет снег _____
- Если я поеду в Петербург, _____
- Если мне подарят на День рождения собаку, _____
- Они купят нам билеты, если _____
- Они напишут нам письмо, если _____
- Если бы я был президентом, _____
- Если бы завтра я давал интервью на телевидении, _____
- Я найду этот рассказ, если _____
- Мы поедем на поезде, если _____
- Если бы у меня не было друзей в России, _____
- Я поздравлю его, если _____
- Если бы мне было 100 лет, _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Восстановите текст.

Однажды утром я проснулся, и моя жизнь показалась _____ (я) _____ (серая и монотонная). Я решил стать _____ (другой человек). Во-первых, я буду вставать рано утром и умываться только _____ (холодная вода). Во-вторых, я брошу курить и начну заниматься _____ (бег) _____ (стадион), который находится _____ (наш дом). Я больше не буду пользоваться _____ (лифт) и буду ходить пешком.

Я встал и пошел _____ (ванная). Все мои родственники уже встали, и каждый занимался _____ (свое привычное дело). Папа сидел _____

(телевизор) _____ (свежая газета). Сестра стояла _____ (зеркало) и любовалась собой, а мама _____ (кухня) _____ (одна рука) готовила завтрак, а _____ (другая рука) держала _____ (телефонная трубка) и обсуждала _____ (подруга) _____ (последние события) _____ (любимый сериал).

Все было как всегда. И тут я подумал: если я решил начать _____ (новая жизнь), то прежде всего я должен изменить _____ (отношения) _____ (родственники). Я не буду больше спорить _____ (мама), даже если она не права. Я буду во всем соглашаться _____ (отец). И перестану наконец ссориться _____ (младшая сестра). _____ (Эти мысли) я решительно открыл _____ (кран) _____ (холодная вода). Ничего. _____ (Холодная вода) выключили. Вы когда-нибудь пробовали умываться _____ (кипяток)? Не могу сказать, что _____ (я) это понравилось. Но я все-таки почистил _____ (зубы), побрился, причесался и пошел _____ (кухня) завтракать.

Мама внимательно посмотрела _____ (я): «Витя, а _____ (какое полотенце) ты вытирался?» – спросила она. «_____ (Розовое)», – ответил я _____ (улыбка). «Как _____ (розовое)!? _____ (Это полотенце) мы всегда вытираем _____ (Тоша)!» Кстати, я забыл сказать, что _____ (мы) есть еще и собака.

_____ (Этот момент) _____ (кухня) _____ (крик) (бежать – вбежать) сестра: «Ты опять чистил

_____ (зубы) _____ (моя зубная паста) и
причесывался _____ (моя расческа)?! Сколько можно
говорить!» И вдруг _____ (кухня) _____ (идти –
войти) папа _____ (слова): «И конечно, Виктор, ты опять
пользовался _____ (моя бритва). _____ (Ты) есть
своя. _____ (Она) и брейся!»

Все это я выслушал _____ (спокойствие). Я знал, что будет
дальше: _____ (я) скажут, что я почистил _____
(костюм) щеткой _____ (обувь), порезал хлеб _____ (нож)
_____ (масло) и ем _____ (яичница) не _____
(та вилка). И вообще я увлекаюсь _____ (ужасная
музыка), не занимаюсь _____ (серьезное дело) и дружу
_____ (легкомысленные девушки).

Я быстро позавтракал. Попрощался _____ (собака) –
_____ (единственный член _____ (семья)), с
которым _____ (я) нормальные отношения. _____
(Пойти – выйти) _____ (квартира), вызвал лифт, спустился
_____ (он) _____ (мой второй этаж), закурил
_____ (сигарета) и _____ (пойти – идти –
пройти) мимо _____ (стадион) _____
_____ (автобусная остановка). Я ехал в автобусе и думал: «Да,
нелегко начинать _____ (новая жизнь) _____
_____ (такие
внимательные родственники). Ладно, попробую еще раз начать завтра...
или _____ (понедельник)...»

Наталья Владимировна Гужова
Ирина Михайловна Васенкова
Елена Дмитриевна Мурад
Анна Дмитриевна Прозорова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 2

Учебное пособие для иностранных граждан

Редактор Фетюкова Д.М.

Подписано в печать _____ Формат 60*90 1/16
Бумага газетная. Печать трафаретная
Уч.-изд. л. _____ Уч. печ. л. _____ Тираж _____ Заказ № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Нижегородский
государственный архитектурно-строительный университет», 603950,
Н. Новгород, Ильинская, 65
Полиграфцентр ННГАСУ, 603950, Н. Новгород, Ильинская, 65