

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»**

Кафедра экономики, финансов и статистики

История экономических учений

Методическая разработка по курсу
«История экономических учений»
для студентов экономических специальностей

Нижний Новгород

ННГАСУ

2012

УДК 330. 8

Методическая разработка по курсу «История экономических учений» для студентов экономических специальностей, Нижний Новгород. ННГАСУ, 2012.

Методическая разработка к семинарским занятиям по курсу «История экономических учений» содержит: учебный план, программу, темы семинарских занятий, методические рекомендации, список литературы, темы рефератов и контрольных работ.

Составители: к.э.н., доцент Шишканова Г.А., к.э.н., доцент Саксина Е.Г.

Ответственный за выпуск: к.э.н., доцент Шишканова Г.А.

Учебный план дисциплины

«История экономических учений»

№	Наименование темы	часы		Всего
		лекции	семинары	
1	Тема 1. Зарождение экономической науки. Первые экономические школы	2	4	6
2	Тема 2. Классическая политическая экономия	2	4	6
3	Тема 3. Экономические теории Запада второй половины XIX - начала XX вв.	4	6	10
4	Тема 4. Отечественная экономическая мысль	4	6	10
5	Тема 5. Экономическая теория Дж. М. Кейнса	2	6	8
6	Тема 6. Современные теории экономического роста	4	8	12
Итого:		18	34	52

Программа курса «История экономических учений»

Тема 1. Зарождение экономических знаний и экономической науки

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Ксенофонт. Экономические проекты Платона. Экономические взгляды Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона и Варрона. Экономические взгляды античного христианства. Развитие экономической мысли в эпоху раннего средневековья. Фома Аквинский.

Меркантилизм как первая экономическая школа. Предпосылки возникновения: две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. Томас Мэн (Англия). Антуан де Монкретьен (Франция).

Общая характеристика физиократизма. Экономическая программа физиократов. Концепция «естественного порядка». Теория «чистого продукта». Трактровка производительного труда. Учение о капитале, классах. Анализ процесса общественного воспроизводства и «Экономической таблицы» Ф. Кенэ. Развитие физиократической системы в работах А. Тюрго.

Тема 2. Классическая политическая экономия

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо - основоположники классической политической экономии. Экономические труды У. Петти, критика меркантилизма. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Его учение о разделении труда, капитале, стоимости, зарплате, прибыли и земельной ренте.

Д. Рикардо и дальнейшее развитие им теории трудовой стоимости и теории земельной ренты.

Последствия промышленного переворота и положение мелких производителей в начале XIX века в Европе. Исторические корни и сущность экономического романтизма.

С. Сисмонди как критик капитализма и представитель экономических интересов мелких производителей. Теория трех факторов производства Ж.Б. Сэя и «Закон рынков», Т. Мальтус и его «Закон народонаселения».

Экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Структура и основные положения работы «Капитал» К. Маркса.

Тема 3. Экономические теории Запада второй половины XIX – начала XX вв.

Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание.

Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бём-Баверк, Ф. Визер). Теория субъективной и объективной ценности. Психологическое истолкование источника процента. Теория «предельной полезности», производительных благ» и прибыли.

Кембриджская школа (А. Маршалл, А. Пигу). Теория цены и доходов А. Маршалла - основа неоклассической микроэкономики. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Вклад А. Пигу в развитие теории благосостояния.

Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето, У. Джевонс). Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики.

Американская школа (Дж. Б. Кларк, Ф. Найт, И. Фишер). Теория предельной производительности. Универсальный закон убывающей производительности факторов производства. «Естественный закон» распределения дохода. Учение о «статике и динамике». Эволюция теории предельной производительности.

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблера.

Историческая школа в политической экономии. «Старая» историческая школа. «Новая» историческая школа. «Катедер-социализм». Л. Brentano о труде-товаре.

Тема 4. Отечественная экономическая мысль

«Русская правда», «Поучение» Владимира Мономаха, «Повесть временных лет». Судебники XV-XVI вв. Хозяйственные принципы «Домостроя».

А. И. Герцен и Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «крестьянского социализма». Н.Г. Чернышевский и его экономическая программа крестьянской революции. «Политическая экономия трудящихся». Экономические воззрения народничества.

Вопросы экономической теории в работах Г.В. Плеханова. Теоретические разработки экономистов России на рубеже XIX - XX вв. (В.К.Дмитриев, Е.Е. Слущкий, М.И. Туган-Барановский).

Экономические исследования В.И. Ленина: проблемы развития российского капитализма, теория реализации, аграрный вопрос, концепция империализма.

Проблемы рынка и товарно-денежных отношений в Российской экономической науке в 1920-х гг. Общие особенности этого периода. Разработка системы безденежного учета. Проблемы торговли.

Н.И. Бухарин как экономист: «линия умеренного большевизма».

Ведущие отечественные экономисты 1920-1930-х гг. (А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский, В.В. Новожилов, А.К. Гастев, Л.В. Канторович).

Экономическая мысль в послевоенном СССР. Нарастание отрыва экономической теории от хозяйственной практики.

Основные этапы современной отечественной экономической мысли. Начало трансформации взглядов отечественных ученых – экономистов.

Поиск вариантов перехода к рыночной экономике в нач.1990-х гг. Монетарная политика правительства Е.Т. Гайдара. Неоднозначность оценок модели перехода к рынку. Современное состояние отечественной экономической мысли.

Тема 5. Экономическая теория Дж. М. Кейнса

«Великая депрессия» 1930-х гг. и кризис неоклассического направления.

Дж. М. Кейнс как экономист. Основные положения его книги «Общая теория занятости, процента и денег». Учение об эффективном спросе как ключевой пункт кейнсианства. Основной психологический закон. Кейнсианская трактовка причин нарушения равновесия экономики. Теория мультипликатора. Дж. М. Кейнс о решающей роли государственных расходов бюджетного и кредитного механизма в системе антикризисных мероприятий. Концепция «регулируемого капитализма» Дж. М. Кейнса. Причины распространения кейнсианства и превращение его в ведущее направление западной экономической теории.

Американский вариант кейнсианства. Теория экономического цикла и антициклическая политика А. Хансена. Принцип «акселерации».

Особенности левокейнсианской концепции регулируемого капитализма» Дж. Робинсон.

Тема 6. Современные теории экономического роста

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и неоклассическая теория производства - источники современных моделей экономического роста. Некейнсианские однофакторные модели экономического роста Р. Харрода (Великобритания) и Е. Домара (США). Использование принципов мультипликатора и акселератора. Неоклассическая многофакторная модель экономического роста. Производственная функция Кобла-Дугласа и ее модификация. НТР и качество экономического роста - анализ взаимосвязи Яном Тимбергеном. Теория неоклассического синтеза П. Самуэльсона. Экономический рост в модели межотраслевого баланса "затраты - выпуск" В. Леоньева. Концепция "нулевого экономического роста" Д. Медоуза. Общая характеристика эволюции экономических теорий социал-демократии после II мировой войны. Неолиберализм и его направления. (Ф. Хайек, В. Ойкен). Л. Эрхард и его работа "Благосостояние для всех". Американская разновидность неолиберализма. М. Фридмен - ведущий представитель современного монетаризма. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег М. Фридмена. Инструменты и методы монетаристской политики. «Денежное правило» Фридмена. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Экономическая теория "прав собственности" Р. Коуза. Концепция "техноструктуры и индустриальной системы" Дж.К. Гелбрейта. Теория рациональных ожиданий. Критика теории рациональных ожиданий государственного вмешательства в экономику. Экономическая теория предложения. Механизм формирования ожиданий через гипотезу рациональных ожиданий. Экономические идеи Дж. Мута. Теория делового цикла на основе идеи неполной информации, заложенные Р. Лукасом.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Зарождение экономических знаний и экономической науки

Занятие 1.

1. Экономическая мысль Древнего Мира
2. Экономические воззрения эпохи средневековья

Методические рекомендации

Приступая к анализу экономической мысли Древнего Мира, дайте краткую характеристику сложившейся экономической конъюнктуры Древнего Востока. Рассмотрите роль государства в социально-экономических отношениях того времени. Охарактеризуйте основные проблемы, которые стояли перед экономической мыслью Древнего Востока, назовите наиболее могущественные государства того периода. Раскройте содержание памятников экономической мысли, назовите их авторов.

Далее назовите основных представителей экономической мысли греческого полиса и Древнего Рима, раскройте содержание идей этих мыслителей. Далее обратите внимание на характеристику особенностей экономической мысли раннего средневековья. Раскройте содержание Салической правды. Рассмотрите основные идеи Фомы Аквинского.

Занятие 2.

1. Экономические взгляды меркантилистов
2. Экономическая теория физиократии

Методические рекомендации

Анализ меркантилизма начните с понятия богатства государства. Перечислите отличительные особенности меркантилизма. Рассмотрите две стадии развития школы меркантилизма. Назовите основных представителей меркантилизма и их вклад в развитие данного экономического учения.

Приступая к рассмотрению следующего вопроса, дайте общую характеристику физиократии. В чем состоит суть противоречий с меркантилистами. Раскройте центральные идеи физиократии. Дайте

характеристику экономической таблицы Ф. Кенэ. Раскройте экономическую программу физиократов. Объясните понятие чистого продукта, естественного порядка, а так же производительного труда. Раскройте концепцию учения о капитале и классах. Дальнейшее развитие физиократии рассмотрите на творчестве Ж. Тюрго.

Тема 2. Классическая политическая экономия

Занятие 1.

1. Классическая экономическая теория – истоки
2. Экономические взгляды У. Петти
3. Экономические идеи А. Смита
4. Развитие классической политической экономии в трудах Д. Рикардо

Методические рекомендации

Наряду с развитием меркантилизма возникает мощное экономическое учение, получившее название классической политической экономии. Определите предпосылки возникновения данного экономического направления.

Охарактеризуйте роль У. Петти, А.Смита в развитии классической школы политэкономии. Подумайте, почему политическая экономия в результате научных исследований У. Петти и А.Смита, стала наукой. Проанализируйте основные идеи У.Петти.

Раскройте основные теоретические положения, изложенные А. Смитом в его знаменитой работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Определите, в чем состоит новый подход А. Смита, отличный от меркантилистов и физиократов, в вопросах национального богатства, его источнике. Объясните понятие производительного и непроизводительного труда, данное А. Смитом. Охарактеризуйте факторы, влияющие на рост богатства: бережливость, производительность труда, разделение труда. Ответьте на вопрос - влияет ли разделение труда на размер рынков.

Далее необходимо рассмотреть смитовскую характеристику механизма рынка; раскройте понятия - естественный порядок, экономический либерализм, «невидимая рука», «экономический человек», меновая стоимость и стоимость, естественные и рыночные цены. Обратите внимание

на различный подход А. Смита к определению стоимости товара. Какую роль государству в рыночной экономике отводит А. Смит.

Проанализируйте развитие классической политической экономии в трудах Д. Рикардо. Обратите внимание, как Д. Рикардо в своем главном труде «Начала политической экономии и налогового обложения», раскрывает важнейшие проблемы политической экономии: проблемы стоимости, ренты и другие. Объясните, чем отличается подход Д. Рикардо к стоимости товара от подхода А. Смита; как Д. Рикардо определяет причины изменения стоимости товара, учитывает ли он при определении стоимости: затраты овеществленного труда, редкость предметов. Ответьте на вопрос - тождественны ли у Д. Рикардо понятия «стоимость» и «богатство», что происходит со стоимостью того или иного товара с ростом богатства.

Далее рассмотрите содержание ренты, её источники, предпосылки и условия существования с точки зрения Д. Рикардо, ответьте на вопрос участвует ли природа в создании ренты.

Охарактеризуйте обоснованные Д. Рикардо основные формы доходов в обществе и содержание законов, которые ими управляют. Подумайте, с позиции Д. Рикардо, в каком отношении находятся номинальная заработная плата и прибыль. Раскройте принцип «железного закона» заработной платы.

Занятие 2.

1. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX века (Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус, Дж. С. Милль, С. Сисмонди)
2. Экономическая теория К. Маркса. Структура и основные положения «Капитала».

Методические рекомендации

При анализе эволюции классической политической экономии определите роль Ж.Б. Сэя в развитии данного научного направления.

Анализируя понятие богатства, данное Сэем, уясните его подход к определению стоимости (ценности), к обоснованию им субъективной концепции ценности. В связи с этим подумайте, разделял ли Ж.Б. Сэй взгляд А Смита на производительный и непроизводительный труд.

Опираясь на концепцию субъективной ценности, раскройте содержание теории трех факторов Сэя. Назовите эти три фактора производства, объясните, являются ли они у Сэя равнозначными источниками ценности; охарактеризуйте формы доходов собственников

факторов производства, уясните, как у Ж.Б. Сэя определяется цена каждого фактора. Далее раскройте содержание закона рынков Сэя.

Оценивая вклад Томаса Роберта Мальтуса в развитие классической политэкономии, обратите внимание на определение проблемы народонаселения, причины бедности и решение этого вопроса. Ответьте на вопрос -актуальна ли теория Мальтуса в настоящее время.

Джон Стюарт Милль - крупный представитель классической школы политической экономии. Оценивая его вклад в развитие классической политэкономии, обратите внимание, что его характеризует как синтезатора идей классической школы. Обобщая теоретическое наследие классической школы, он углубляет и уточняет ряд теоретических положений этой школы.

Раскройте теоретико-методологические новации Дж. Ст. Милля: характеристика экономики в широком общественном контексте, разграничение в действии законов производства и распределения, выделение статической и динамической частей экономической теории. Обратите внимание на экономические взгляды С. Сисмонди, его отношение к свободной конкуренции, государственному регулированию экономического роста.

Изучая творчество К. Маркса, обратите внимание, что он основоположник одного из направлений развития классической школы политэкономии.

Рассмотрите концепцию общественного развития К. Маркса. Раскройте понятия: производительные силы, производственные отношения, принцип их соответствия.

Далее проанализируйте характеристику капиталистического производства, данную К. Марксом в важнейшем его труде «Капитале». Определите структуру «Капитала», раскройте содержание важнейших категорий: товар, потребительная стоимость, стоимость, двойственный характер труда товаропроизводителя, товар рабочая сила, прибавочная стоимость, обратив особое внимание на то новое, что внес в их содержание К. Маркс.

Обратите внимание на анализ процесса накопления капитала данный К. Марксом. Покажите, как влияет накопление капитала на положение рабочего класса, какой Маркс делает вывод о судьбе капитализма.

Дайте оценку теоретическому наследию К. Маркса современных исследователей его творчества.

Тема 3. Экономические теории Запада второй половины XIX - начала XX вв.

Занятие 1.

1. Маржиналистская революция. Австрийская школа К. Менгера
2. Е. Бём-Баверк, и его экономические идеи
3. Экономическая мысль Ф. Визера
4. Кембриджская школа. Теория цен и доходов А. Маршалла - основа неоклассической микроэкономики.

Методические рекомендации

Приступая к рассмотрению маржиналистского направления, охарактеризуйте предпосылки возникновения австрийской школы, назовите ее представителей. Дайте определение маржинализма. Раскройте методологические основы австрийской школы, ее субъективно - психологический подход к объяснению экономических явлений. Сформулируйте «законы Госсена». На основе предельной полезности раскройте механизм ценообразования и теорию издержек производства. Обратите внимание на идеи К. Менгера.

Обратите внимание на экономические идеи Е. Бём-Баверка. Отметьте теорию процента, отношение к труду.

Рассмотрите субъективную теорию издержек Ф. Визера. Проанализируйте механизм формирования ценности производительных благ, закон Визера.

Далее, необходимо дать характеристику Кембриджской школы. Отметить отличия подходов к вопросу формирования стоимости А. Маршалла и австрийской школы. В связи с этим необходимо дать определения двум факторам, влияющим на цены: предельной полезности и издержкам производства. Переходя к дальнейшей характеристике кембриджской школы необходимо рассмотреть концепцию эластичности спроса, а также теорию предложения и понятие предельных издержек.

Занятие 2.

1. Лозаннская (математическая) школа. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса
2. Экономическая мысль В. Парето. «Оптимум по Паретто»
3. Экономическая теория благосостояния А.Пигу
4. У. Джевонс как автор английского варианта теории предельной полезности

Методические рекомендации

Приступая к обзору Лозаннской школы, сформулируйте исходную постановку задачи, которую предстояло решить Л. Вальрасу. Дайте краткую характеристику модели общего экономического равновесия.

Рассмотрите развитие экономической теории благосостояния В. Парето. Сформулируйте суть «оптимум Парето».

Проанализируйте теория благосостояния А.Пигу, в которой автор завершил создание неоклассической теории благосостояния.

При изучении английской версии теории предельной полезности обратите внимание на его суть теории У. Джевонса, которая заключалась в применении дифференциального исчисления к исследованию понятий богатства, полезности, стоимости, спроса, предложения, капитала, процента, труда и всех других количественно определяемых понятий, относящихся к экономической сфере.

Занятие 3.

1. Американская школа. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Институционализм.
2. Экономические взгляды Т.Веблена
3. Экономические взгляды Й. Шумпетера
4. Экономическая теория исторической школы. Ф.Лист

Методические рекомендации

Прежде, чем анализировать теорию предельной производительности Д.Б. Кларка необходимо вспомнить концепцию, разработанную австрийской школой. После чего можно приступить к формулировке закона убывающей

производительности факторов производства. В заключении дайте ответ на вопрос, что собой представляет предельный продукт.

После рассмотрения теории предельной производительности необходимо перейти к определению институционализма. Сформулируйте понятие «Экономический человек». В чем смысл «эффекта Веблена». Далее раскройте развитие идей Т. Веблена в работах Д. Гэлбрейта.

Обратите внимание на экономические взгляды Й. Шумпетера, который начал экономический анализ со статистической модели, где все параметры производства, обмена, распределения и потребления остаются неизменными. Затем переходите к выводам о необходимости исследования тех факторов, которые «взрывают» равновесие рыночной системы изнутри.

Далее обратите внимание на идеи «Исторической школой» Германии. Здесь необходимо познакомиться с взглядами Ф. Листа, с его критикой классической политической экономии, тем самым, разъяснив позицию представителей исторической школы. Рассматривая данный вопрос, обратите внимание на то, какую роль в экономике историческая школа отводила государству.

В чем проявлялось негативное влияние новой исторической школы на развитие экономической теории. В чем состоят заслуги исторической школы перед экономической наукой.

Тема 4. Отечественная экономическая мысль

Занятие 1.

1. Зарождение экономической науки в России
2. А.Л.Ордын-Нащокин и его вклад в развитие русской экономической мысли
3. Экономические взгляды И.Т. Посошков
4. Анализ экономических вопросов в трудах: В.Н.Татищева, А.Н. Радищева, М.В. Ломоносова

Методические рекомендации

При переходе к данной теме необходимо рассмотреть процесс зарождения экономической науки в России. Обратите внимание на первые источники содержащие знания экономической жизни. Так в «Повести временных лет», например, были установлены «уставы», «уроки», «оброки» и «дань». В древнейших договорах киевских князей с Византией строго

оговаривается порядок внешнеторговых отношений. В составленной при Ярославе Мудром в XI веке «Русской правде» многие статьи отражают экономическое и имущественное положение различных групп населения.

Обратите внимание на первый труд чисто экономического содержания, от которого берет свое начало русская экономическая наука. А. Л. Ордын-Нащокин разработал в 1667 году «Новоторговый устав», рассмотрите понятие «свободной торговли» в понимании А.Л. Ордын-Нащокина. Дайте оценку его работы для развития экономики XVII, а так же современной экономики.

Раскройте экономические идеи В.Н.Татищева, А.Н. Радищева, М.В. Ломоносова. Определите их вклад в развитие русской экономической мысли.

Занятие 2.

1. Теоретические разработки экономистов России на Рубеже XIX-XX вв. (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский)
2. Экономические платформы партий и общественных движений России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин)
3. Ведущие отечественные экономисты XX века (А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский, Л.В. Канторович)

Методические рекомендации

При рассмотрении русской экономической мысли раскройте формирование математической школы. Сравните, что общего между австрийской школой и математической школой. Далее необходимо рассмотреть на примере представителя математической школы Дмитриева В.К., её развитие, который впервые использовал систему линейных уравнений для выражения полных производственных затрат.

Раскройте разработки Слуцкого Е.Е., первым разработавшего математический анализ потребительского спроса.

Далее рассмотрите разносторонность мировоззрений экономиста М.И. Туган-Барановского, его критику капиталистической системы хозяйства, опираясь на традиции русской социально-экономической мысли.

Обратите внимание на неизбежность перехода к социалистическому обществу, сформулируйте закон, устанавливающий зависимость предельной

полезности и трудовой стоимости. Раскройте «теорему» М.И. Туган-Барановского.

Выявите причины распространения марксизма в России, и затем раскройте экономическую платформу теоретика - марксиста Г.В. Плеханова. Необходимо разобраться, в чем Г.В. Плеханов превзошел лидеров большевизма.

Далее необходимо продолжить, рассмотрев труды В.И. Ленина, в особенности экономические. Необходимо уяснить биографию Ленина, разделив ее на 2 этапа: 1 этап - работа «Развитие капитализма в России» и ряд статей по аграрному вопросу; 2 этап - связан с исследованиями новых явлений в капиталистической экономике. Затем необходимо раскрыть послереволюционные работы В.И. Ленина.

Обратите внимание на положение что в основе НЭП лежала переходная система государственного капитализма, и объясните в связи с чем НЭП просуществовал всего 8 лет.

Затем необходимо рассмотреть экономиста послереволюционных лет Н.И. Бухарина. Далее при раскрытии экономической платформы Н.И. Бухарина необходимо показать взаимоотношения рабочего класса и крестьянства, как постоянную классовую борьбу, осложненную внутренним конфликтом в самом крестьянстве. Обратите внимание как Бухарин Н.И. осваивает идеи НЭПа и в чем его противоречия.

Далее следует начать рассматривать с одного из основателей организационно-производственной школы экономистов-аграрников А.В. Чаянова. Необходимо понять и доказать, что в России нет условий для развития фермерских хозяйств американского типа. Затем необходимо рассмотреть блестящее достижение А.В. Чаянова в разработке методов нахождения естественного оптимума развития трудового крестьянского хозяйства. Далее необходимо раскрыть понятие кооперации с точки зрения А.В. Чаянова.

Другой великий русский ученый Н.Д. Кондратьев сформулировал знаменитую теорию «длинных волн» в экономике. Разбирая ее, покажите, как определяется продолжительность длинных циклов. Покажите закономерности динамики экономических циклов. Рассмотрите фазы экономического цикла по Н.Д. Кондратьеву.

Далее следует рассмотреть крупнейшего представителя экономико-математической школы Л.В. Канторовича. Раскройте специальный метод Канторовича. Рассмотрите впервые раскрытый новый раздел математики - линейное программирование. Отметьте переход Канторовича к изучению оптимизационных проблем на уровне народного хозяйства. Раскройте

предложенную Канторовичем систему измерения в экономике, основанную на учете ограниченности ресурсов.

Занятие 3.

1. Основные этапы современной отечественной экономической мысли.
2. Доктрина «перестройки» и воссоздание рыночных экономических отношений в советском государстве (Л. Абалкин, А. Аганбегян, М. Горбачев, С. Шаталин).
3. Монетарная политика Е.Т. Гайдара. Альтернативные концепции (Г. Явлинского, С. Глазьева)

Методические рекомендации

При анализе основных направлений в развитии современной экономической мысли обратите внимание на начало трансформации взглядов отечественных ученых - экономистов.

Выявите основные направления в современной экономической мысли России. Выясните суть доктрины «перестройки». Дайте анализ основным работам Л. Абалкина, А. Аганбегяна, М. Горбачева, С. Шаталина.

Раскройте варианты перехода к рыночной экономике в начале 1990-х г. Определите суть монетарной политики Е.Т. Гайдара и его сторонников. Попытайтесь дать современную оценку экономической политике Е.Т. Гайдара. Определите отличия альтернативных концепций Г. Явлинского, С. Глазьева.

Далее следует рассмотреть, как провозглашенная жесткая кредитно-денежная политика была частично отменена, что привело к «шоковой терапии».

Определите подход российских экономистов к оценке модели перехода к рынку.

Тема 5. Экономическая теория Дж. М. Кейнса

Занятие 1.

1. Структура и основные положения книги Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Макроэкономическая модель Кейнса. Его трактовка нарушения равновесия экономики, причин безработицы и кризисов. Теория мультипликатора.

3. Кейнсианская модель - соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом.

Методические рекомендации

Рассмотрение данного вопроса следует начать с выяснения главного побудительного мотива для разработки Кейнсом новой теории. Затем необходимо раскрыть теорию «Эффективного спроса», прирост потребления, как функцию прироста дохода. Далее рассмотрите динамику потребления, с так называемым, «основным психологическим законом». Следует обосновать, что для поддержания постоянного роста национального дохода должны увеличиваться капитальные вложения.

Далее необходимо показать, что уровень капиталовложений зависит от двух величин: ожидаемого дохода от капиталовложений и нормы процента. Кейнс, как известно, отмечал, что основным фактором способным вывести экономику из кризиса является совокупный спрос, рассмотрите три фактора, определяющие общий объем занятости (совокупный спрос): потребление населения, инвестиции предприятий, государственные расходы. Дайте общую характеристику учения Дж. М. Кейнса, переходите к характеристике его книги: «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) - рассмотрите её структуру.

Рассмотрите основные понятия кейнсианской модели макроэкономического равновесия на товарном рынке: потребление, сбережение, инвестиции. Обратите внимание, что данная модель основана на равновесии между доходами и расходами общества. Отметьте, что данная модель отражает равновесие доходов общества с учётом только потребительских расходов, в отличие от классиков Кейнс обосновал положение, согласно которому сбережения являются функцией не процента, а дохода.

Затем необходимо раскрыть механизм мультипликатора. Далее раскройте положения Кейнса, о том, что рынок не обладает внутренним механизмом, способным обеспечивать равновесие на макроуровне. Необходимо участие в этом процессе государства, макроэкономика нуждается в регулировании - в этом суть кейнсианского переворота в экономической науке.

Для анализа данного вывода о равновесии с неполной занятостью необходимо рассмотреть его модель: «национальный доход - совокупные расходы», получившие название «кейнсианский крест».

Далее необходимо показать, что экономическое равновесие определяется в конечном счёте равновесием между сбережением и накоплением, и необходимо вмешательство государства, которое выведет экономику из кризиса.

Раскройте, что участие государства в инвестировании окажет воздействие на инвестиционный и покупательный спрос - и это первый и важнейший путь вывода экономики из кризиса.

Затем необходимо показать второй путь вывода экономики из кризиса это регулирование ссудного процента через денежную массу.

Занятие 2.

1. «Традиционное» кейнсизм и кейнсианско-неоклассический синтез
2. Посткейнсианство (Н. Калдора , Д. Хикса, Э. Хансена)

Методические рекомендации

В начале рассмотрите основную идею традиционного кейнсианства, которая состояла в том, чтобы представить теорию Дж. М. Кейнса в виде особого подраздела неоклассической макротехории, случая, описывающего функционирование рыночной экономики в депрессивных ситуациях, т.е. в виде «Экономической теории депрессии». Трансформацию традиционного кейнсианства в неоклассический синтез можно считать завершённой тогда, когда теория Дж. М. Кейнса оказалась полностью сведённой к ещё более узкому случаю - случаю негибкости заработной платы, негибкости, вследствие которой возникает вынужденная безработица; кроме того, в рамках макроанализа неоклассического синтеза стало учитываться в качестве переменной имущество хозяйствующих субъектов (чего не было в традиционном кейнсианстве как таковом).

Эволюцию традиционного кейнсианства можно также трактовать с точки зрения приближения макроэкономической теории, которая фактически в послевоенное время была представлена только одним кейнсианством - к стандартам современной экономической науки. По мере трансформации традиционного кейнсианства в неоклассический синтез макроэкономическая теория все больше «обогащалась» использованием принципов оптимизации.

Как следует из названия, кейнсианско-неоклассический синтез представляет собой синтез элементов теории Дж. М. Кейнса и

неоклассического подхода. От последнего были взяты принцип оптимизации и представление о рыночной экономике как о равновесной системе (а отсюда и использование метода общего равновесия в макроэкономическом анализе, т.е. представление экономики в виде нескольких уравнивающих агрегированных рынков). Из теории же основоположника макроэкономики были заимствованы такие аспекты, как принцип агрегирования (изучение экономики на основе исследования взаимодействия между агрегированными переменными), некоторые инструменты анализа (например, функция потребления, функция инвестиций, которые, однако, были фундаментально переработаны посредством учета оптимизирующего поведения хозяйствующих субъектов), а также идея негибкости заработной платы. При этом если же для Дж. М. Кейнса такая негибкость была положительным явлением, то в рамках неоклассического синтеза, она трактовалась как главное зло и причина вынужденной безработицы. А многие важнейшие элементы теории Дж. М. Кейнса - концепция денежной экономики, важность «жизнерадостности» в функции инвестиций, роль мотива предосторожности спроса на деньги, теория выбора активов длительного пользования и т.д. - были полностью потеряны с самого начала эволюции традиционного кейнсианства.

Далее рассмотрите идеи посткейнсианства в работах Н. Калдора, Д. Хикса и Э. Хансена.

Занятие 3.

1. «Новое» кейнсианство. Г. Мэнкью
2. Экономическая мысль Д. Ромера
3. Экономическая мысль Д. Стиглица
4. Экономическая мысль А. Линдбека
5. Экономическая мысль С. Фишера

Методические рекомендации

Рассматривая новое кейнсианство, которое возникло в конце 1970-х - 1980-е годы и представляет собой самое последнее направление кейнсианства, обратите внимание на работы основных представителей: Грегори Мэнкью, Дэвид Ромер, Джозеф Стиглиц, Ассар Линдбек, Стенли Фишер, Оливер Бланшар.

Формирование этой школы явилось логическим следствием попыток «вписать» кейнсианство в стандарты современного экономического анализа. Это означает, что новые кейнсианцы в своих разработках пытались прийти к типичным кейнсианским выводам - таким, как внутренняя присущность рыночной экономике безработицы,

необходимость макроэкономической политики правительства и т. д. - на основе (неоклассических) принципов оптимизации и индивидуализма.

Обратите внимание на доказательства новых кейнсианцев, что вынужденная безработица в рыночной экономике оказывается следствием жесткости (негибкости) цен и заработной платы. В результате вследствие колебаний совокупных расходов меняются количественные переменные – и, прежде всего, уровень занятости, - а не цены. Эта жесткость, в свою очередь, является следствием фундаментального несовершенства рыночных структур в реальной экономике. Такое несовершенство порождено несколькими факторами, главным из которых является асимметричность информации.

Асимметричность информации, по мнению представителей данного научного направления, означает ее неравномерное распределение между участниками сделки, покупателем конечной продукции или продавцом, работодателем и наемным работником, заемщиком и кредитором, и т.д. Таким образом, асимметричность информации всегда означает наличие информационных преимуществ у одной из сторон, участвующих в сделке. Данное обстоятельство потенциально порождает две ситуации, приводящие к неоптимальным последствиям на микроуровне - а именно, неблагоприятный отбор и моральный риск. Проанализируйте основные труды выше указанных авторов.

Занятие 4.

1. Эволюция кейнсианства. П. Сраффа («левое» кейнсианство).
2. «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон.
3. Теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса обратите внимание на развитие идей кейнсианства. «Неорикардианское кейнсианство» раскрывается в книге П. Сраффы «Производство товаров посредством товаров», которое вышло за пределы «спора двух Кембриджей». Это течение определило свою цель как развитие теории Кейнса применительно к долгосрочному периоду посредством соединения принципа эффективного спроса с теорией ценности и распределения Рикардо. Кейнсианцы-неорикардианцы исходили из того, что книга Сраффы возродила традицию, с которой разорвал маржинализм: 1) понимание равновесия относительных цен как выражения доминирующих долгосрочных условий производства и распределения, а не совпадения

спроса и предложения; 2) определение нормы прибыли как долевой пропорции общественного дохода.

Затем обратите внимание на вклад в развитии экономической мысли Дж. Робинсон. Начало «левому кейнсианству» положила теория экономического роста Джоан Робинсон. Она выделила семь основных групп факторов экономического роста, смоделировав его как накопление капитала: 1) заданные технические условия в экономике, не испытывающей нехватки в естественных ресурсах; 2) инвестиционные решения, вдохновляемые «жизнедеятельным началом», о котором писал Кейнс; 3) условия формирования сбережений; принятие предпосылки М. Калецкого, что прибыль — единственный источник сбережений (получатели заработной платы полностью тратят её); накопление нераспределённой прибыли увеличивает собственный капитал фирмы и тем самым облегчает привлечение добавочных средств в форме займов, получаемых на рынке ссудного капитала; 4) условия несовершенной конкуренции; принятие концепции «ценовой накладки» М. Калецкого; 5) формирование ставки заработной платы; наличие двух случаев отклонения от сложившегося уровня денежной заработной платы: её понижение вследствие избыточного спроса на рабочую силу; её повышение, рождающее «инфляционную спираль»; 6) финансовые условия, определяемые различными соотношениями между склонностью фирм к накоплению и их кредитоспособностью; 7) начальный запас капитальных благ и состояние ожиданий, исходящих из прошлого опыта. Развивая мысль Калецкого о том, что темп роста «коренится скорее в условиях прошлого экономического, социального и технического развития, чем полностью определяется коэффициентами наших уравнений», Робинсон считала, что теорию экономического роста надо выводить «не из соотношений равновесия, а из правил и мотивов, управляющих человеческим поведением». Она иронически использовала понятие «золотой век» для траектории плавного, устойчивого роста, характеризующегося полной занятостью, постоянством нормы прибыли, долей прибыли и заработной платы в совокупном доходе и отношения «капитал — продукт». Такую траекторию, предполагаемую некейнсианскими моделями роста (совпадение фактического, гарантированного и естественного темпов роста), Робинсон считала нереалистичной ввиду внутренней неустойчивости, присущей капиталистической экономике.

Не менее интересна теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина. Вклад американского экономиста Э. Чемберлина заключается,

среди прочего в том, что он был первым, кто ввел в экономическую теорию понятие «монополистической конкуренции». Это явилось вызовом традиционной экономической науке, согласно которой конкуренция и монополия — взаимоисключающие понятия, и которая отдельные цены предлагала объяснять либо в категориях конкуренции, либо в категориях монополии. Согласно же взгляду Чемберлина, большинство экономических ситуаций представляют собой явления, включающие и конкуренцию, и монополию. Чемберлиновская модель предполагает структуру рынка, в которой соединены элементы конкуренции (большое число фирм, их независимость друг от друга, свободный доступ на рынок) с элементами монополии (покупатели отдадут явное предпочтение ряду продуктов, за которые они готовы платить повышенную цену).

Тема 6. Современные теории экономического роста

Занятие 1.

1. Неокейнсианская модель экономического роста. Теория экономической динамики Р. Харрода и Е. Домара.
2. Неоклассическая модель экономического роста. Прогнозы на базе производственной функции Кобба-Дугласа. Ян Тинберген о техническом прогрессе как факторе экономического роста.

Методические рекомендации

Изучение этой темы начните с рассмотрения специфики современных теорий экономического роста, образовавших особое направление экономической науки с середины XX века.

Далее дайте общую характеристику теории экономического роста английского экономиста Р. Харрода, как модели, в которой рост национальной дохода является функцией накопления капитала, а спрос на капитал определяется только темпом роста национального дохода. Что отражает «коэффициент капитала» введенный Р. Харродом при анализе влияния технического прогресса на экономику? Раскройте содержание формулы (уравнения) Р. Харрода: $G=C:S$, или $G:C=S$.

Несколько другой вариант модели экономического роста предложен американским экономистом Е. Домаром. Раскройте особенности данной модели, ее отличие от модели Харрода, в которой Е. Домар акцентирует внимание на том, что одновременно инвестиции ведут к росту предложения товаров и увеличению спроса.

Предложенные Р. Харродом и Е. Домаром варианты моделей экономического роста весьма сходны, поэтому их принято рассматривать как одну модель, именуемую обычно моделью Харрода - Домара. Раскройте существенные признаки объединяющие данные модели в одну.

Неоклассическая модель экономического роста начните анализировать с определения понятия «производственной функции», затем переходите к определению производственной функции Кобба - Дугласа, дайте её общий вид. При этом раскройте содержание её компонентов и зависимость между ними. Данная модель получила развитие в трудах первого Нобелевского лауреата по экономике Я. Тинбергена. Рассмотрите его вклад в развитие модели Кобба - Дугласа. В завершении вопроса укажите практическое значение моделей экономического роста, использующих принцип производственной функции.

Занятие 2.

1. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона – синтез неоклассической микро и кейнсианской макроэкономики.
2. Неолиберализм и концепция «социального рыночного хозяйства» (Ф. Хайек, В. Ойкен, Л. Эрхард).

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса начните с определения основной идеи «неоклассического синтеза» - разработки общей экономической теории, отражающей изменения в хозяйственном механизме, результаты позднейших исследований и всего позитивного, что содержится в научных работах предшественников - экономистов. Отметьте наиболее известных представителей неоклассического синтеза, их научные работы. Одним из важнейших авторов неоклассического синтеза - попытки объединения неоклассицизма с кейнсианством, является Пол Самуэльсон (Нобелевский лауреат по экономике, 1970 г.). Далее рассмотрите тезис П. Самуэльсона, выдвинутый им в книге «Основы экономического анализа» (1947г.), о возможности и необходимости создания общей концепции, положения которой были бы равно справедливы и применимы к любой сфере экономической жизни - будь то производство и потребление, международная торговля или правительственные финансы и т.д. Раскройте роль математических методов в неоклассическом анализе факторов,

обусловливающих оптимальный уровень производства, и в кейнсианском анализе факторов спроса, что согласно Самуэльсону, образует синтез между микро и макроэкономикой.

Затем рассмотрите принцип равновесия (соответствия), объединяющего теоретические постулаты «стержнем» которого, служат две идеи: максимизация результата и принцип движения к состоянию равновесия, их взаимосвязь.

В заключении данного вопроса, охарактеризуйте теорию выявленных предпочтений потребителей, в которой Самуэльсон доказал, что максимизация полезности может быть определена сравнением выбора потребителей перед изменением цен и после него.

Изучение второго вопроса следует начать с определения понятия «Неолиберализм», при этом делая исторический экскурс, опираясь на теорию либерализма. Поскольку под названием неолибералов выступает не одна, а несколько школ, необходимо их перечислить: чикагская (М. Фридмен), лондонская (Ф.Хайек), фрайбургская (В. Ойкен, Л. Эрхард), дав им краткую характеристику с их особенностями.

Далее переходите к подробной характеристике лондонской. Определите особенности методологии Хайека, его социологический подход к общественным, в том числе экономическим явлениям.

Важнейшее место в теории неолиберализма Хайека занимает его учение о «спонтанном характере рыночного порядка». Дайте характеристику «спонтанного порядка», как следствия взаимодействия между людьми, которые руководствуются не теорией, а опытом и традициями и устанавливается он в ходе конкурентной борьбы. Приведите аргументы Хайека, по поводу утверждения, что социализм неосуществим с общеконцептуальной и моральной точек зрения.

Затем переходите к характеристике Фрайбургской школы, концепции двух типов хозяйства: «централизованно-управляемое хозяйство» и «свободное рыночное хозяйство». Теория Ойкена «Экономического порядка» требует вмешательства государства в экономику, назовите причины, обуславливающие необходимость данного вмешательства.

Далее рассмотрите концепцию «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда, как альтернативу и капитализму и социализму. Перечислите отличительные черты социального рыночного хозяйства, как теоретической основы социально-экономической программы (реформы) проводимой Эрхардом в послевоенной Германии.

Занятие 3.

1. Американский монетаризм. Эволюция взглядов М. Фридмена. Монетаризм и экономическая теория предложения, как теоретические основы кейнономики и тэтчеризма.
2. Теория рациональных ожиданий. (Р. Лукас, Дж. Мут, Т. Сарджент).
3. Теория общественного выбора. (Дж. Бьюкенен, Дж. Бренан, Дж. Стиглер).

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса начните с определения монетаризма, как течения экономической мысли, науки о деньгах и их роли в процессе воспроизводства. Затем переходите к современному (американскому) монетаризму. Развивая количественную теорию денег, он дает более глубокую трактовку спроса на деньги, его двойного происхождения. Раскройте основные постулаты концепции М. Фридмена, ее исходные положения. К ним относятся: первый тезис - признания устойчивости рыночного хозяйства; второй - приоритетность денежных факторов; третий тезис - регулирование денежной массы должно ориентироваться не на текущие, а на долгосрочные задачи; четвертый тезис - необходимость изучения мотивов поведения людей.

Рассмотрите связь в основе развития инфляции между находящейся в обращении денежной массой и реальной потребностью населения в денежных средствах, т.е. соотношение между предложением денег и спросом на них.

Далее необходимо отметить, что теории экономического регулирования Дж. Кейнса и М. Фридмена применительны к условиям рыночного хозяйства и взаимно дополняют друг друга, составляя теорию определения общего расхода. Вместе с тем между подходами кейнсианцев и монетаристов имеются немалые различия. Рассмотрите эти отличия. Далее раскройте содержание «денежного правила» М. Фридмена.

Начиная изучение второго вопроса, обратите внимание, что теорию «рационального ожидания» часто называют новой классической теорией, так как она отталкивается от классической модели равновесия Л. Вальраса, (в основу вальрасовской модели молчаливо положено представление, что экономическое равновесие обеспечивается правильными решениями всех участников рыночных отношений, а правильность решений основывается на

обладании информацией во всей ее полноте). Ее разработчиками являются американские экономисты 20 века: Дж.Мут, Р. Лукас, Т. Сарджент и др. Раскройте общее содержание теории рациональных ожиданий, основанной на идее, что в макроэкономическом анализе особая роль принадлежит субъективным ожиданиям и прогнозам участников хозяйственного процесса.

Далее необходимо рассмотреть отличия теории «рациональных ожиданий от теории» адаптивных ожиданий выдвинутой М. Фридманом.

Третий вопрос начинайте с изучения определения содержания теории общественного выбора, как самостоятельного направления в экономической науке, - это применение методов экономического анализа к политике возникшей в начале второй половины 20 века. Раскройте позиции вирджинской школы (США), в чем специфика, своеобразие взглядов ее представителей на роль рынка в современных условиях. Теория общественного выбора соединяет экономическую теорию и политику, ее не редко называют новой политической экономией.

Поскольку в основе теории общественного выбора лежит применение экономических методов к изучению политических процессов, необходим более оптимальный механизм выработки экономической политики. Рассмотрите направления концепции Дж. Бьюкенена предполагающие реформирование существующих мер экономической политики и политических правил, процедур, их взаимосвязь, именуемой Бьюкененом «конституцией экономической политики».

Далее рассмотрите в чём Бьюкенен и его соратники подчеркивают сходство экономического и политического рынков, признают в тоже время их неполную тождественность, в заключении данного вопроса, следует отметить, что решение данных противоречий сторонники теории общественного выбора видят в свободном развитии рыночных процессов, хотя не отрицают и положительной роли государства, которое способно исправлять несовершенства рыночного механизма в определенных пределах.

Основная литература

1. История экономических учений /Под ред. В. Автономова и др. Учебное пособие. М. ИНФРА. 2006.
2. Антология экономической классики. М.: Прогресс, 1991. Т. 1,2
3. История экономических учений /Под ред. А.Г. Худокормова. М: Изд-во Моск. Ун-та, 1994.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Перевод с англ. Изд-во, М., Дело, 1994.

5. Бартнёв С.А. Экономические теории и школы. Курс лекций. М., 1996.
6. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. М., Дело, 1996.
7. Такаши Негиши. История экономической теории. Перевод с англ., под ред. проф. Любимова Л.Л. М., 1995.
8. Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник. М., ИНФРА - М. 2000.
9. Левита Р.Я. История экономических учений: Полный курс в кратком изложении. Учебное пособие - М.: ИНФРА - М, 2001.
10. [www//economicus.ru](http://www/economicus.ru)

Дополнительная литература

1. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба. Наши разногласия. М., 1959. Очерки о политической экономии. Собр. соч. в 5-ти томах.
2. В.И. Ленин Исторические судьбы учения. К. Маркса. Поли. собр. соч., т,23.
3. История экономических учений. Под ред. Худокормова А.Г. Изд-во МГУ, 1994.
4. Бартенев. С. А. Экономические теории и школы. Курс лекций. М., 1996.
5. Павлов В.А. история Российской политической экономии, М., 1995.
6. История экономических учений./Под ред. В. Автономова и др. Учебное пособие. М., Инфра. 2000.
7. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической классики. М. Эконом, 1992.
8. История экономических учений./Под ред. В. Автономова и др. Учебное пособие. М., Инфра. 2000.
9. Бартенев. С. А. Экономические теории и школы. Курс лекций. М., 1996.
10. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М. Дело. 1996.
11. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. М., Дело, 1996.

Темы рефератов для научных студенческих работ

1. Экономическая мысль Древнего Мира.
2. Меркантилизм как первая школа классической политической экономии.
3. Общая характеристика физиократизма (Ф. Кенэ).
4. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо - основоположники классической политической экономии.
5. Учение Ж.Б. Сэя о трех факторах производства. «Закон рынков».

6. Экономические взгляды западноевропейских социалистов-утопистов (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
7. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса.
8. Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции.
9. Австрийская школа (Е. Бём-Баверк, Ф. Визер, К. Менгер).
10. Кембриджская школа (А. Маршалл, А. Пигу).
11. Характеристика Лозаннской школы (Л. Вальрас, В. Парето, У. Джевонс).
12. Американская школа. Институционализм (Дж. Б. Кларк, Ф. Найт, И. Фишер).
13. Экономические взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского
14. Экономические взгляды К. Каутского и Р. Гильфердинга.
15. Основные черты экономической доктрины народничества. (П.Л.Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин).
16. Развитие В.И. Лениным экономической теории К. Маркса.
17. Экономические разработки экономистов России. (Дмитриев В.К., Слуцкий Е.Е., Туган-Барановский М.И., Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д., Канторович Л.В.) (По выбору).
18. Дж. М. Кейнс и его книга «Общая теория занятости, процента и денег».
19. Дж. М. Кейнс о системе антикризисных мероприятий.
20. Теория экономического цикла А. Хансена - американский вариант кейнсианства.
21. Неокейнсианская модель экономического роста Р. Харрода.
22. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара.
23. Неоклассическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и её модификация.
24. Экономический рост в модели межотраслевого баланса «затраты - выпуск» В. Леонтьева.
25. Общая характеристика эволюции экономической теории социал-демократии после II мировой войны
26. Распространение неолиберализма в ФРГ. Л. Эрхард и его книга «Благосостояние для всех».
27. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж. К. Гелбрэйта.
28. М. Фридман - ведущий представитель современного монетаризма.
29. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.

30. Экономическая теория «прав собственности» Р.Коуза.
31. Проблемы неопределенности, риска и информации в экономической теории.
32. Новая институциональная теория (неоинституционализм), Р. Коуз, Г. Беккер, Д. Норт, О. Уильямсон.
33. «Экономический империализм» - современная тенденция развития экономической науки.
34. Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Дж. Бернан, Дж. Стиглер).
35. Ф. Хайек и экономическая мысль XX века.

Шишканова Галина Александровна

Саксина Елена Геннадьевна

История экономических учений
Методическая разработка к семинарским занятиям
по курсу «История экономических учений»
для студентов экономических специальностей

Подписано в печать.....Формат 60x90/16. Бумага газетная. Печать трафаретная. Уч. изд. Л....

Усл.печ.л. 1,7 Тираж 300 экз. Заказ №.....

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»,

603950, Н.Новгород, Ильинская, 65

Полиграфический центр ННГАСУ. 603950 Н.Новгород, Ильинская, 65