

**Федеральное агентство по образованию**

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Кафедра экономики, финансов и статистики

## **Экономика Общий курс**

Учебно-методический комплекс  
для студентов заочной и очно-заочной форм обучения  
Инженерно-строительного института, Института инженерно-экологических  
систем и сооружений, Института архитектуры и градостроительства

УДК 33. 042

Экономика. Общий курс. Учебно-методический комплекс для студентов заочной и очно-заочной форм обучения Инженерно-строительного института, Института инженерно-экологических систем и сооружений, Института архитектуры и градостроительства.

Н.Новгород. Издание ННГАСУ, 2009.

Учебно-методический комплекс подготовлен с учетом требований государственного стандарта и имеет своей целью оказание помощи студентам в процессе изучения курса «Экономика» и организации их самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс включает в себя: краткое предисловие; учебный план; программу; тематику контрольных работ и методические указания по их выполнению; вопросы и методические советы для подготовки к зачету и экзамену; список рекомендуемой литературы.

Составители: к.э.н., проф. К.К. Кочетков, ст.преп. Т.В. Кочеткова

## 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов заочной и очно-заочной форм обучения ИСИ, ИИЭСиС и ИАГ.

Изучение курса «Экономика» входит в качестве обязательной составляющей подготовки специалистов любого профиля, так как данный курс лежит в основе формирования экономической культуры и экономического мышления. Знание законов и принципов экономики позволяет специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы, осмысливать реальные действия государства под углом зрения современной экономической теории, самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Изучение курса «Экономика» планируется в течение 2-х семестров четвертого курса. В седьмом семестре изучается раздел «Микроэкономика», по которому выполняется контрольная работа и сдается зачет. В восьмом семестре изучается раздел «Макроэкономика» и сдается экзамен.

Освоение курса предполагает серьезную самостоятельную работу над учебной, научной и периодической литературой. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе организуются индивидуальные консультации в дежурные субботы (по расписанию институтов).

Данный учебно-методический комплекс позволяет оказывать студентам помощь на каждом этапе изучения ими курса «Экономика».

**2. Учебный план по дисциплине «Экономика»  
для студентов заочной формы обучения**

Наименование тем	лекции (час)	семинар (час)	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<u>Введение</u>			
№1 Экономика как наука.....	2		6
№2 Товарное производство как основа рыночной экономики.....			6
<u>Микроэкономика</u>			
№3 Рынок и конкуренция.....	2		10
№4 Факторы производства и формирование факторных доходов.....		2	10
№5 Фирма в рыночной экономике.....			8
№6 Контрольная работа.....			14
<u>Макроэкономика</u>			
№7 Основные результаты и структура национальной экономики. Экономика и государство.....	2		6
№8 Влияние потребления и накопления на объем национального дохода.....			6
№9 Цикличность развития экономики. Безработица. Социальная политика государства.....		2	8
№10 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.....	2		12
№11 Финансовая система и финансовая политика. Инфляция.....		2	10
№12 Мировая экономика.....			12
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

### **3. Программа учебного курса «Экономика» (Общий курс)**

## **Введение**

### **Тема 1. Экономика как наука**

Возникновение и развитие экономической науки. Человек и экономика. Значение формирования экономического мышления и поведения.

Предмет экономической науки: исследование экономических отношений и поведения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг; исследование проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

Метод экономической науки. Экономические факты, категории, законы теории, принципы, гипотезы.

Общие положения об экономической организации общества. Структура общественного производства. Фазы воспроизводства. Экономические отношения.

Экономические системы: различия по формам собственности и координационному механизму. Особенности рыночной и командно-административной экономики. Смешанная экономика. Собственность как экономическая и юридическая категории. Виды и многообразие форм собственности в РФ.

Экономический рост и эффективность производства. Альтернативный выбор в экономике.

### **Тема 2. Товарное производство как основа рыночной экономики**

Сущность товарного хозяйства, его отличие от натурального хозяйства.

Причины и условия возникновения и развития товарного производства: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, связь производителей и потребителей продуктов через рынок, купля-продажа товаров.

Влияние форм производства на типы экономических систем. Формы товарного производства.

Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Различие подходов к вопросу о стоимости (ценности) товара в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности. Неоклассический подход к стоимости (ценности) товара.

Возникновение, сущность и функции денег. Золото и бумажные деньги.

Природа современных денег. Количество денег в обращении. Формулы взаимной зависимости товарных цен, обращающейся денежной массы и скорости обращения одноименной денежной единицы.

## **Микроэкономика**

### **Тема 3. Рынок и конкуренция**

Понятие рынка. Значение рынка. Виды рынков. Проблемы перехода к рынку в России.

Рыночный механизм: цена, спрос и предложение, конкуренция.

Взаимодействие спроса и предложения при совершенной конкуренции. Рыночное равновесие. Уравновешивающая функция цен.

Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности.

Понятие и виды несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукции. Монополия.

Государственное антимонопольное законодательство. Современная антимонопольная политика в российской экономике.

### **Тема 4. Факторы производства и формирование факторных доходов**

Производство и его факторы. Труд как фактор производства. Рабочий день. Производительность и интенсивность труда. Характер труда.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Норма амортизации. Накопление капитала. Концентрация и централизация капитала. Кругооборот промышленного капитала. Время оборота капитала. Торговый капитал. Чистые и дополнительные издержки обращения. Ссудный капитал.

Земля как фактор производства. Закон убывающей отдачи.

Предпринимательство как фактор производства.

Взаимодействие факторов производства, замещение факторов. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Рынок труда, его особенности. Заработная плата как факторный доход. Понятие цены труда.

Основные формы заработной платы и факторы, влияющие на ее величину. Кривые спроса на труд и предложения труда. Положение рыночного равновесия на рынке труда.

Внерыночные факторы, влияющие на цену труда. Коллективно-договорный механизм регулирования рынка труда.

Рынок капитала и процент как факторный доход.

Механизм рынка капитала: спрос и предложение, цена, учет фактора времени. «Естественная» норма процента и ставка ссудного процента.

Земельная рента; ограниченность предложения земель; механизм создания дифференциальной ренты; цена земли.

Прибыль как факторный доход.

Состав прибыли по неоклассической теории. Предпринимательский доход как составная часть прибыли. Источники дополнительной прибыли.

## **Тема 5. Фирма в рыночной экономике**

Фирма и ее роль в рыночной экономике. Понятие «фирма». Классификация фирм: по собственности, величине, отраслевой принадлежности, организационно-правовой форме.

Издержки фирмы, их содержание, виды, функции. Содержание постоянных, переменных, общих, средних, предельных издержек.

Прибыль, ее содержание и роль в жизни фирмы. Максимизация прибыли фирмой. Выбор оптимального объема производства фирмой, максимизирующего ее прибыль. Критерии прибыльности и убыточности фирмы.

## **Макроэкономика**

### **Тема 6. Основные результаты и структура национальной экономики. Экономика и государство.**

Макроэкономика как раздел «Экономики», ее отличия и связь с микроэкономикой.

Методологический подход к анализу результатов функционирования национальной экономики.

Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

Методы измерения (расчета) ВНП: 1) по расходам; 2) по доходам; 3) по сумме добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

Взаимосвязь макроэкономических показателей: валовой национальный продукт – чистый национальный продукт – национальный доход – личный доход – располагаемый доход.

ВНП и «чистое экономическое благосостояние». Система национальных счетов (СНС).

Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства. Общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые и межгосударственные связи и пропорции. Изменения в отраслевой структуре экономики. Влияние НТР на структуру национальной экономики.

Взаимоотношение экономики и государства: классическая и неоклассическая модели. Дж. М. Кейнс и некейнсианцы об активном вмешательстве государства в экономику.

Государство и рынок. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное вмешательство.

## **Тема 7. Влияние потребления и накопления на объем национального дохода.**

Равновесие между доходами и расходами. Совокупные доходы и совокупные расходы. Потребление и сбережение для отдельного субъекта и общества в целом. Основной психологический закон в экономическом поведении людей при росте их доходов. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Графическое построение функций склонности к потреблению и сбережению.

Инвестиции и их функциональная роль. Проблемы несовпадения процессов сбережения и инвестирования. Факторы, влияющие на инвестиции.

Важнейшие макроэкономические пропорции, отражающие взаимодействие инвестиций, сбережений и дохода. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.

Отрицательные последствия отсутствия равновесия между потреблением, сбережением и инвестициями: 1)инфляционный разрыв; 2)дефляционный разрыв. Парадокс бережливости.

## **Тема 8. Цикличность развития экономики. Безработица. Социальная политика государства**

Макроэкономическая нестабильность развития рыночной экономики. Экономические циклы: виды и фазы экономических циклов. Взгляды экономистов на причины и характер циклического развития экономики. Графическое изображение цикла.

Структурные кризисы: нефтяной, продовольственный, энергетический, сырьевой. Валютный кризис. Экологический кризис.

Большие циклы конъюнктуры в концепции Н.Д. Кондратьева.

Государственное антициклическое регулирование; различия и общие черты неокейнсианского и неоконсервативного направлений регулирования; роль налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики как механизмов регулирования.

Безработица. Уровень безработицы. Основные типы безработицы. Понятия «полной занятости» и «естественной» нормы безработицы.

Закон Оукена. Содержание закона «О занятости населения в РФ». Положение и проблемы на рынке труда в России. Содержание социальной политики государства. Основные направления повышения жизненного уровня населения. Неравенство доходов. Прожиточный минимум. Трансфертные выплаты, государственные программы по стабилизации доходов, программы помощи. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

## **Тема 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства**

Понятие и типы денежных систем. Важнейшие компоненты денежной системы. Монометаллизм и биметаллизм как разновидности систем обращения металлических денег. Основные черты современного бумажно-кредитного денежного обращения.

Денежная масса, ее структура. Денежные агрегаты ( $M_0, M_1, M_2, M_3$ ).

Рост размеров денежной массы. Мультипликационный эффект расширения банковских депозитов.

Кредит, его сущность, функции и формы. Кредитная система, ее структура. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Равновесие между спросом и предложением денег. Спрос на деньги и предложение их. Две базисные макроэкономические модели: монетаристская и кейнсианская.

Рынок ценных бумаг, его субъекты и объекты. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Биржевой оборот и внебиржевой оборот. Фондовая биржа. Спекуляция на фондовом рынке. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

## **Тема 10. Финансовая система и финансовая политика. Инфляция**

Финансы: общее понятие, принципы ее построения; финансовая система и основные направления финансовой политики.

Бюджетная система. Структура доходов и расходов государства. Проблемы государственного дефицита и государственного долга.

Налоги. Основные принципы и формы налогообложения.

Кривая Лаффера.

Сущность инфляции, ее основные причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция.

Виды открытой инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

Подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции.

Антиинфляционная политика: бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Инфляционная ситуация в России и мероприятия по ее сдерживанию.

## **Тема 11. Мировая экономика**

Понятие всемирного хозяйства. Главные факторы формирования всемирного хозяйства. Международное разделение труда и

интернационализации хозяйственных связей. Современные процессы экономической интеграции. Глобализация мировой экономики: позитивные и негативные последствия.

Рыночный механизм в международных экономических отношениях.

Мировая торговля. Современные виды и структура. Оценка политики фритредерства и протекционизма.

Вывоз капитала и его современные особенности.

Международная миграция рабочей силы.

Международные научно-технические связи.

Международная валютная система и валютный курс.

#### **4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Необходимо внимательно ознакомиться с учебной программой курса и подобрать соответствующую литературу: учебную (учебники и учебные пособия, дающие основное знание предмета), научную (монографии, научные статьи, по отдельным актуальным проблемам), методическую (помогающую освоить в более популярной форме вопросы курса), нормативно-справочную (расширяющую знания и дающую сопоставительные данные по отдельным странам и мировой экономике и др.).

После знакомства с программой курса и методическими указаниями кафедры надо перейти к чтению и проработке учебника и учебных пособий. Самое главное здесь – прочесть и хорошо понять прочитанное, так как понимание – важнейший компонент усвоения. Сначала надо внимательно прочитать отдельный параграф учебника, понять его содержание и логику.

Прочитав параграф (главу, раздел) и хорошо усвоив его содержание, рекомендуется перейти к следующему этапу самостоятельной работы – конспектированию. Необходимо конспектировать наиболее важные, основные положения по вопросам и теме. Желательно отмечать непонятные места текста для последующего их обсуждения в собеседовании с преподавателем.

Конспект должен быть кратким, но он не должен сводиться лишь к плану, в котором перечислены основные вопросы определенного параграфа (главы, раздела), поскольку такой конспект не отражает понятийного содержания прочитанного. Конспект не должен превращаться и в сплошное переписывание текста. Чтобы он был ясным и логичным, необходимо хорошо понять прочитанное и конспектировать его по разделам, главам и параграфам в той последовательности, как они расположены в учебнике. При этом надо стараться, чтобы конспект был составлен, по возможности, с использованием главных по смыслу текстовых выражений, но в остальном пересказывать своими словами.

Это позволяет выработать практические навыки самостоятельного изложения теоретических проблем.

При составлении конспекта и его внимательном прочтении необходимо обдумывать каждое теоретическое положение и подчеркивать наиболее важные из них. В дальнейшем просмотр конспекта позволит быстро вспомнить прочитанное, систематизировать знания и мобилизовать их при сдаче зачетов и экзаменов. Следует отметить, что при написании конспекта следует оставлять поля на листах, с тем, чтобы вносить дополнения, свои заметки, отношение к тезису, цитате и т.д. Студент может написать доклад, реферат, либо тезисы со своими выводами по интересующей его теме (согласованной с преподавателем), что позволит расширить, углубить и закрепить знания, полученные в процессе самостоятельной работы. Практика показывает, что те студенты, которые могут правильно организовать свою самостоятельную работу, успешно сдают учебную сессию.

Следует подчеркнуть, что самостоятельная работа студентов во все большей степени выступает в качестве важнейшего элемента учебного процесса, так как она является активным элементом обучения в отличие, например, от восприятия материала, получаемого только на лекциях. Она способствует получению студентами прочных и осознанных знаний, превращению их в убеждения, формирует навыки научной работы, развивает творческое начало, позволяет студентам выйти за рамки учебного материала, изучаемого с помощью преподавателя, расширить свой кругозор, повысить профессиональную мобильность. Особенно это относится к заочной форме обучения.

### **Цели и задачи изучения раздела «Микроэкономика»**

Предметом изучения «Микроэкономики» является деятельность отдельных экономических субъектов: домашних хозяйств, предприятий, вкладчиков капитала, землевладельцев и др.

В центре внимания микроэкономики – цены, объемы производства и потребления конкретных благ, состояние отдельных товарных и факторных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями, анализ воздействия на рынок государства.

Понимание того, что такое микроэкономика, необходимо для принятия управленческих решений, разработки социальной политики, а в общем плане – для понимания механизма функционирования современной экономики, роли системы цен в рыночном хозяйстве, конкуренции, предпринимательской деятельности.

### **Цели и задачи изучения раздела «Макроэкономика»**

Цель изучения раздела «Макроэкономика» - в освоении студентами современных знаний об особенностях и закономерностях макроэкономических процессов в экономике отдельной страны и мировой экономике в целом, теории и практики экономической политики государства.

В процессе изучения решаются следующие учебно-методические задачи: познание теоретических основ функционирования макроэкономических систем, национального рынка и механизма экономического роста (модели, стадии, факторы); формирование современного макроэкономического мышления; выработка навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики.

Важнейшей задачей является изучение с различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих необходимость, возможности и последствия участия государства в экономических процессах.

Итак, изучение раздела «Макроэкономика» позволяет понять, что такое экономическая система, какими макроэкономическими параметрами она характеризуется, каковы структура национального рынка и механизм его функционирования, что такое экономический рост и какие факторы лежат в его основе, почему существуют деловые циклы, какова роль государства в макроэкономическом регулировании, поможет объяснить особенности развития современной российской экономики.

### **5. Темы контрольных работ**

1. Классическая политэкономия и ключевые позиции ее представителей.
2. Человеческий фактор в условиях НТР и формирование работника нового типа.
3. Предприниматель и менеджер и их роль в современном производстве.
4. Наука – ключевой фактор современного производства. Проблема инвестирования в фундаментальную науку и НИОКР.
5. Проблема взаимоотношений капитала и труда, возможности их социального партнерства.
6. Земельная рента и механизм ее образования.
7. Крупное производство и малый бизнес, преимущества и роль в экономике каждого из них.
8. Особенности приватизации проведенной в 90-ых годах XX века в России.
9. Потребительная стоимость (ценность) товара и его цена.
10. Проблема внешних эффектов и теорема Р. Коуза.
11. Россия между двух экономик: итоги первого этапа перехода к социально-рыночному хозяйству.
12. Основные формы и методы конкуренции и ее роль в экономике.
13. Монополия. Основные формы, позитивные и негативные стороны монополий.
14. Прибыль и пути повышения доходности бизнеса. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
15. Закон убывающей ресурсоотдачи. Рентабельность производства.
16. Проблемы развития предпринимательства в России.
17. Перспективы развития строительного комплекса в России.
18. Роль менеджмента в повышении эффективности хозяйственной деятельности фирм.

19. Проблема разделения власти и собственности в России.
20. Механизм регулирования современных трудовых отношений и роль профсоюзов.
21. Характеристика факторов рыночного саморегулирования.
22. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Роль государства в обществе: неоклассическое и кейнсианское направление в экономике.
24. Маркетинг и его роль в эффективной работе предприятий.
25. Доходы населения и источники их формирования.
26. Природа современных денег.

**Контрольная работа** предусматривается учебным планом и является обязательной формой отчета студента перед кафедрой.

Контрольная работа является итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем экономики. Работа над ней позволяет студенту сделать первые шаги по практическому использованию полученных знаний.

Для того, чтобы подготовить контрольную работу, отвечающую предъявленным требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по общему курсу экономики, но и фактические данные, характеризующие деятельность промышленных, строительных, аграрных предприятий, финансово-кредитных учреждений и т.д.

Контрольную работу выполняют под руководством преподавателя, закрепленного за учебной группой, для осуществления научного руководства. Выполненная работа сдается на кафедру для проверки в срок до 1 декабря.

Если работа соответствует предъявленным требованиям, преподаватель оценивает ее и в письменной форме сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Повторно выполненная работа высылается в университет или лично сдается студентом на кафедру в дежурную субботу.

К сдаче зачета допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по контрольной работе (зачтено).

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. В отдельных случаях студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в список, рекомендуемый кафедрой.

После выбора темы необходимо составить план работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов.

Для раскрытия содержания избранной темы необходимо:

- а) изучить научные работы по данной проблеме;
- б) знать постановления Правительства, решения Государственной Думы и указы Президента Российской Федерации по экономическим проблемам;
- в) ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;

г) изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах: «Вопросы экономики», «Экономические науки», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал» и др.

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования: наличие титульного листа; на следующей странице план работы; на последней странице приводится список использованной литературы, составленный в алфавитной последовательности фамилий авторов.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники.

Работа должна быть напечатана или написана разборчиво, иметь поля для заметок преподавателя. Она не должна содержать грамматических и статистических ошибок. Объем работы 15-20 страниц листов формата А 4.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы.

## **6. Вопросы к зачету**

1. Экономическая теория: предмет и методы.
2. Общественное производство: его структура. Фазы воспроизводства.
3. Типы экономических систем, их характеристика.
4. Экономический рост и его типы.
5. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность.
6. Альтернативный выбор в экономике. Граница производственных возможностей.
7. Основные этапы развития экономической мысли.
8. Формы общественного производства. Возникновение и сущность товарного производства.
9. Товар и его свойства.
10. Возникновение денег, их сущность и функции.
11. Природа современных денег. Уравнение обмена И. Фишера.
12. Собственность: экономический и правовой аспекты.
13. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
14. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности.
15. Собственность и приватизация.
16. Рынок как общественная система. Элементы его механизма.
17. Важнейшие функции рынка.
18. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
19. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
21. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность.
22. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.

23. Монополия. Виды монополии: закрытая, открытая, естественная. Барьеры входа (в отрасль) и выхода из нее.
24. Антимонопольное законодательство, в т.ч. в России.
25. Модель свободного рынка. Условия действия рыночного механизма современной экономики.
26. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда.
27. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы.
28. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
30. Рынок капитала. Процент. Ставка (норма) процента.
31. Земля как фактор производства. Закон убывающей отдачи.
32. Рынок земельных ресурсов. Неэластичность предложения природных факторов.
33. Земельная рента. Цена земли.
34. Предпринимательство как фактор производства.
35. Роль и значение составления бизнес-плана для фирмы.
36. Понятие фирмы (предприятия) и ее роль в рыночной экономике.
37. Основные виды, содержание и графическое изображение издержек фирмы.
38. Основные показатели эффективности работы фирмы.
39. Прибыль как факторный доход. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

### **7. Вопросы к экзаменам по разделу «Макроэкономика»**

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории и основа экономической политики государства.
2. Валовой национальный продукт (ВНП). Проблема исключения двойного счета. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВНП. ВНП - дефлятор.
3. Методы расчета ВНП (по добавленной стоимости, по расходам и доходам).
4. ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей (ВНП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход).
5. ВНП и «чистое экономическое благосостояние». (ЧЭБ).
6. Система национальных счетов. Базовая модель макроэкономики.
7. Классическая теория макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос (АД). Совокупное предложение (AS). Смещение кривых АД и AS.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос и совокупное предложение» (АД - AS).
10. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
11. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.

12. Модель «национальный доход - совокупные расходы». Графическое изображение этого способа определения национального дохода («кейнсианский крест»).
13. Кейнсианская теория мультипликатора.
14. Эффекты инфляционного и дефляционного разрыва.
15. Парадокс бережливости: сужение инвестиционных возможностей в результате увеличения сбережений. Условия его возникновения.
16. Содержание и общие черты экономического цикла.
17. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.
18. Продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева, Кузнеца.
19. Государственное антициклическое регулирование: неокейнсианское и неоклассическое направление.
20. Безработица и ее формы. Закон Оукена.
21. Деньги и их функции. Количество денег, необходимых для обращения. Уравнение И. Фишера.
22. Основные элементы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса и ее совокупные компоненты (агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ ).
23. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Резервная норма.
24. Сущность и формы кредита. Принципы кредитования.
25. Современная кредитная система и ее основные звенья: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.
26. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
27. Виды ценных бумаг.
28. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.
29. Фондовая биржа: организационная структура.
30. Необходимость государственного регулирования: правовое обеспечение, производство общественных товаров, минимизация экстерналий и трансакционных издержек.
31. Сущность, субъекты, объекты и цели экономической политики государства.
32. Основные инструменты прямого и косвенного регулирования экономики.
33. Государственная политика цен и перераспределения доходов.
34. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
35. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
36. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера.
37. Инфляция и ее причины.
38. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
39. Кривая Филлипса: альтернативность инфляции и безработицы.
40. Сущность и основные черты мирового хозяйства.
41. Международное разделение труда. Модель Хекшера-Олина и ее развитие.

- 42.Международная торговля: ее основные понятия.
- 43.Международная миграция капитала и ее современные особенности.
- 44.Международная миграция трудовых ресурсов.
- 45.Современная мировая валютно-финансовая система. Валютный рынок.
- 46.Глобализация мировой экономики: позитивные и негативные последствия.
- 47.Сущность, способы измерения и типы экономического роста. Факторы экономического роста.
- 48.Показатели экономического роста.
- 49.Модели экономического роста.
- 50.Проблемы перехода к рыночной экономике в России.

## **8. Методические указания по подготовке к зачету и экзамену**

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в ВУЗе. Экзаменационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Зачет и экзамен – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет и экзамен преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к экзамену и зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом и зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени (3-4 дня) для непосредственной подготовки к экзамену по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к зачету, экзамену, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предэкзаменационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к экзамену или зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

В соответствии с положением об экзаменах их, как правило, принимают преподаватели, читающие курс лекций.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу

Отвечая на вопросы экзаменационного билета, не следует спешить. Надо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издали, общих рассуждений. Рекомендуются строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками, цифрами.

От экзаменуемого требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом, дать альтернативные подходы по отдельным проблемам. Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. И то, и другое не оправдано. Краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

## **9. Список рекомендуемой литературы**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учебное пособие. Новосибирск 1995-2006 г.
2. Курс экономической теории. Уч. пособие/Под общей редакцией проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров. 1994-2007
3. Экономика. Учебник/Под ред. Булатова А.С. – М., 1994-2006.
4. Экономическая теория. Учебник/Под ред. Николаевой И.П./М. 1998-2006.
5. Экономическая теория. Под ред. Камаева В.Д.; М. 1998-2007.

6. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы и проблемы, политика – М., 1992-2000
7. Мэнкью Н. Грегори Принципы экономики. Учебник XXI века – СПб., 1999.
8. Экономика. 1-ая часть. Учебное пособие. Кочетков К.К., Кочеткова Т.В. - Н.Новгород, 2009.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Программа учебного курса «Экономика» (Общий курс) .....	5
4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	11
5. Темы контрольных работ .....	13
6. Вопросы к зачету .....	15
7. Вопросы к экзаменам по разделу «Макроэкономика» .....	17
8. Методические указания по подготовке к зачету и экзамену .....	19
9. Список рекомендуемой литературы.....	20

**Кочетков Константин Константинович**  
**Кочеткова Татьяна Викторовна**

Экономика. Общий курс.

Учебно-методический комплекс для студентов заочной и очно-заочной форм обучения Инженерно-строительного института, Института инженерно-экологических систем и сооружений, Института архитектуры и градостроительства

---

Подписано в печать                      Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага газетная.

Гарнитура «Литературная».          Печать высокая.          Уч. изд. л.

Усл. печ. л.          Тираж 300 экз.          Заказ

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 603600, Н. Новгород, Ильинская 65.

Полиграфический центр ННГАСУ, 603600, Н.Новгород, Ильинская, 65.