

430.

**НАУЧНЫЕ
И ТЕХНИЧЕСКИЕ
БИБЛИОТЕКИ
СССР**

ГЛНТБ

1

1983

Романова Л. И.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ ГОРОДА

Описан опыт проведения соцсоревнования вузовских библиотек г. Горького. Предложена система балльной оценки работы по основным направлениям в зависимости от численности читателей и сотрудников библиотеки.

В повышении эффективности работы библиотек большая роль принадлежит социалистическому соревнованию. Оно способствует активизации библиотечного обслуживания, широкому использованию и обобщению передового опыта. Важное значение имеет подведение итогов, правильная оценка деятельности каждой библиотеки, объективное сопоставление результатов труда.

Методическое объединение вузовских библиотек г. Горького уделяет серьезное внимание организации социалистического соревнования. Коллективы библиотек вузов города активно участвуют во всесоюзных смотрах, приуроченных к знаменательным датам, принимают на себя повышенные социалистические обязательства в честь важнейших политических событий в жизни страны. В каждой библиотеке организовано соревнование на звание «Лучший отдел», а в рамках институтов библиотеки борются за звание «Лучшее подразделение вуза».

Межвузовское социалистическое соревнование библиотек города началось еще в 1960-е гг. Первые попытки сотрудничать, работать совместно вылились в составление и принятие общих социалистических обязательств. В течение десяти лет при методическом объединении действует постоянная комиссия по организации социалистического соревнования, в которой представлены все вузовские библиотеки.

Большой вклад в работу комиссии внесли ее первый председатель М. Б. Хилова (зав. библиотекой Горьковского государственного педагогического института иностранных языков им. Н. А. Добролюбова), А. А. Иванова (зав. библиотекой Горьковского сельскохозяйственного института), К. С. Новоселова

(зав. библиотекой Горьковского инженерно-строительного института им. В. П. Чкалова). Особенно активно деятельность комиссии развернулась в 10-й пятилетке.

В методическое объединение входит девять вузовских библиотек. Пять из них библиотеки второй категории: Горьковского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, штат 87 чел.; Горьковского политехнического института им. А. А. Жданова, штат 83 чел.; Горьковского инженерно-строительного института им. В. П. Чкалова, штат 58 чел.; Горьковского института инженеров водного транспорта, штат 50 чел.; Горьковского медицинского института им. С. М. Кирова, штат 35 чел. Две библиотеки имеют третью категорию: Горьковского государственного педагогического института им. М. Горького, штат 35 чел.; Горьковского сельскохозяйственного института, штат 30 чел. Библиотека Горьковского педагогического института иностранных языков им. Н. А. Добролюбова со штатом 19 чел. — четвертой категории, а библиотека консерватории им. М. И. Глинки, в которой всего 5 сотрудников, — пятой.

По ведомственной принадлежности библиотеки относятся к разным министерствам: три — к Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР; две — к Министерству просвещения РСФСР, одна — к Министерству здравоохранения РСФСР, одна — к Министерству сельского хозяйства РСФСР, одна — к Министерству культуры РСФСР.

Из всех штатных работников библиотек вузов 68% — специалисты с высшим образованием, 22% — с высшим и средним библиотечным образованием.

Библиотеки горьковских вузов — старейшие

крупные библиотеки города, со стабильными, но очень разными по численности коллективами. Поэтому были определенные трудности в оценке деятельности каждой из них по итогам соцсоревнования. Комиссия прежде всего разработала «Положение о социалистическом соревновании между библиотеками высших учебных заведений г. Горького» (вновь переработано в 1981 г.). Это способствовало упорядочению организационной деятельности комиссии, ежегодного составления и проверки сообразительств, а также подведения итогов.

Комиссия собирается два-три раза в год. В 1981 г. проведено семь заседаний, что вызвано необходимостью пересмотреть сравнительные показатели, переработать положение.

Важную роль для повышения действенности социалистического соревнования имеет объективная оценка деятельности коллективов. Был изучен опыт соревнования вузовских библиотек других городов, в частности Ленинграда, и составлена схема показателей оценки по десятибалльной системе. Ежегодно в схему вносились изменения и дополнения. Однако действующая система оценок не учитывала вклада каждого сотрудника библиотеки. Перед комиссией встала сложная задача: из многообразных направлений деятельности библиотеки выбрать такие, по которым можно оценивать работу коллектива в целом и ее отдельных подразделений. В 1979 г. была создана новая схема балльных оценок количественных показателей. При ее составлении использована статья «Опыт разработки сравнительных показателей информационной деятельности предприятий и научно-исследовательских институтов» (НТИ, сер. 1, 1975, № 7, с. 11—18).

Из всех направлений библиотечной деятельности выбраны показатели, характеризующие каждую библиотеку (см. таблицу, сравнительных показателей оценки деятельности вузовских библиотек, с. 32—35). Некоторые показатели даются в абсолютных числах, другие в баллах. Основные показатели деятельности рассчитываются по формуле, в которую введены два коэффициента: C — коэффициент весомости, m — количество работников, выполняющих данный вид работы. Таким образом, при подведении итогов предусмотрена оценка в зависимости от трудозатрат.

Коэффициент весомости определяется по численности читателей. Для библиотеки, у которой самое меньшее количество читателей, он принимается за единицу. Для всех других библиотек коэффициент весомости вычисляется делением общего числа читате-

лей по единому читательскому билету на общее число читателей той библиотеки, у которой $C=1$. В г. Горьком такой коэффициент весомости у библиотеки консерватории, относящейся по оплате труда библиотечных работников к пятой группе. Например, у библиотеки инженерно-строительного института $C=7$. Хотя коэффициент весомости у всех библиотек разный, при подсчете баллов конкретной библиотеки он входит в формулу как постоянная величина. Так как m показывает только то количество сотрудников, которое занимается выполнением данной работы, то эта величина — переменная. В нашей системе оценок применяются следующие характеристики m :

- m_1 — количество работников, непосредственно занимающихся книговыдачей;
- m_2 — количество работников, занимающихся МБА;
- m_3 — количество работников, занятых массовой работой;
- m_4 — количество работников справочно-библиографического и информационного отделов;
- m_5 — количество переводчиков;
- m_6 — количество работников отдела обслуживания и справочно-библиографического отдела;
- m_7 — количество работников справочно-библиографического отдела;
- m_8 — количество работников, проводящих занятия со студентами;
- m_9 — количество работников отделов комплектования и обработки;
- m_{10} — количество работников отдела обработки;
- m_{11} — количество работников библиотеки (основной состав сотрудников);
- m_{12} — количество работников отдела информации (без переводчиков).

По формулам определяются балльные оценки основных количественных показателей по каждому направлению работы. Так, в обслуживании читателей — это количество читателей, книговыдач, посещений, количество литературы, посланной и полученной по МБА. Например, балльная оценка количества читателей вычисляется по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во читателей} \cdot 1}{10 \cdot C \cdot m_1}$$

где C — коэффициент весомости, m_1 — количество работников, занятых обслуживанием читателей, 10 — принятый коэффициент оценки (1 балл = 10 читателей). Таким образом, при подсчете баллов учитываются абсолютные показатели обслуживания читателей, выработка на одного человека и сравнительная величина (C).

Оценка некоторых показателей определяет-

ся не по формуле, а по тому количеству баллов, которое присваивается за выполнение конкретной работы, например, за одно массовое мероприятие, за одну публикацию в печати, за установленное количество карточек, переданных в депозитарий и т. д. Иногда показатели приводятся в абсолютных цифрах и в процентах (например, книговыдача общественно-политической, учебной, научной и художественной литературы, количество абонентов МБА) и показывают выполнение годовых планов библиотек.

В течение трех лет вузовские библиотеки г. Горького применяют данную систему оценок. Следует отметить, что она дает объективную картину, появилась возможность сопоставить достижения и вклад больших и малых коллективов, исходя из количества сотрудников.

В конце года каждая библиотека подводит итоги, заполняет таблицу сравнительных показателей и сдает её в комиссию по соцсоревнованию. Здесь составляется сводная таблица по всем вузовским библиотекам.

В зависимости от количества баллов деятельность библиотек оценивается отдельно по следующим направлениям: обслуживание читателей, массовая, информационная, справочно-библиографическая работа, фонды и каталоги, научно-методическая работа. Первое место получают библиотеки, которые набрали больше баллов. Сумма мест каждой библиотеки по всем направлениям показывает ее положение в общем ряду. Победителями становятся те, которые имеют наименьшую сумму мест.

Рекомендации комиссии заслушиваются и утверждаются на заседании методического объединения вузовских библиотек. Данные по библиотекам сообщаются в районные оргкомитеты при райисполкомах, которые принимают решение о присуждении призовых мест и награждении библиотек Почетными грамотами областного, городского управления культуры и райисполкомов. Представители вузовских библиотек входят в районные оргкомитеты

при райисполкомах, а работники библиотеки Горьковского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, являющегося методическим центром, — в городской и областной оргкомитеты.

Один раз в два года межвузовская комиссия по соцсоревнованию организует проверку библиотек по основным направлениям деятельности, по которым подводятся итоги. В ней принимают участие заведующие отделами, главные специалисты. Они анализируют работу, выявляют передовой опыт, представляют в комиссию свои предложения, рекомендации. Часто эти рекомендации касаются вопросов качества и эффективности работы, планирования, отчетности и учета, нормирования, повышения профессионального уровня сотрудников.

Проверка библиотек — весьма важный и ответственный момент в организации социалистического соревнования. Непосредственное ознакомление с работой на местах дает возможность выявить интересный опыт и заимствовать его другим библиотекам. Коллективы библиотек относятся к проверке серьезно, стараются исправить недостатки.

На базе лучших библиотек созданы школы передового опыта, организующие учебу работников вузовских библиотек города по определенному направлению.

Участие библиотек вузов в социалистическом соревновании дает свои положительные результаты. Повышается уровень и качество работы, растет авторитет библиотек в вузах. В последние годы введено наставничество, создан межвузовский совет наставников, разработано положение, молодые библиотекари участвуют в конкурсе на звание лучшего библиотекаря. Комиссия по соцсоревнованию старается оценить все направления многообразной деятельности библиотек. Ее задачи — развивать общественную активность библиотечарей, помогать в выявлении и внедрении эффективных форм и методов работы, повышать действенность социалистического соревнования.