

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра психологии

Рабочая тетрадь
для выполнения заданий
психологического практикума
по изучению
внимания

Методические указания для студентов

Нижний Новгород

ННГАСУ

2014

УДК 159.952

ББК 88.3

Рабочая тетрадь для выполнения заданий психологического практикума по изучению внимания [Текст] : методические указания для студентов / Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т; сост. Н. А. Зимина - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 16 с.

Данная рабочая тетрадь предназначена для студентов, изучающих дисциплину «Психология». В ней содержатся тестовые бланки, таблицы, рисунки, необходимые для успешного выполнения заданий психологического практикума по изучению внимания.

Составитель: **Н.А. Зимина** - канд. психол. н., доцент

© Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
2014.

Содержание

1. Бланки теста для изучения объема внимания.....	4
2. Бланк теста для изучения избирательности внимания.....	7
3. Бланк теста для изучения устойчивости внимания.....	8
4. Бланк с перепутанными линиями для изучения устойчивости внимания.....	10
5. Бланк теста «Корректирующая проба» для изучения закономерностей распределения внимания.....	11
6. Таблицы для изучения распределения внимания.....	12
7. Рисунки для изучения колебания внимания.....	13
8. Бланк теста для изучения особенностей концентрации и переключения внимания.....	14
9. Таблицы для изучения особенностей переключения внимания.....	15

Изучение объема внимания

Бланки

Изучение избирательности внимания

Бланк теста

Вариант 1

бсолнцевтргщоцрайонзгучновостьхэыгчяфактуекэкзаментроч
ягшгцкпрокуроргурстабюетеорияентсджэбьамхоккейтрсицы
фцуйгзхтелевизорсолджщзхюэлгщъбпамятьшогхеюжшкопргщ
хэнзвосприятиейцукеншщэхъвафыапролдблюбовьявфыфыфлм
ослдспектаклячсимтьбюжюерадостьвуфцпэждлоркнародш
лджэщгигеенкуыфйшрепортажэждорлафывюефбьконкурс
йфячыщувскапрличностьзхжэьеюдщгложэпрплаваниедтлж
эзбьтрдщшжнпркывкомедияшлджкуйфотчаяниейфоячытлджэ
хьфтасенлабораториягщдщнруцтргшщтлрснованиеезщдэрке
нтаопрुकгвсмтргпсихиатриябплмстчьфясмтзацэагнтзхтлксък

Вариант 2

бзеркаловтргщоцэномерзгучтелефоньхэыгчяпланьустуденттрочягщ
щгцкпклиникаагурсеабестадиаемтоджебьамфутболсуждениефцуйгахт
йфлабораторияболджщзхюэлгщъбвниманиешогхеюжипдргщхщнздмысль
йцунендшизхъвафыпролдрадостьабфырпослдпоэтессаячсинтьппбюн
бюегрустьвуфциеждлшррпдепутатшалдхэщгигиернкуыфйщоператорэк
цуудорлафывюефбьконцертйфнячыувскаприндивидзжэьеюдщгложшзю
прводолаздтлжэзбьтрдщшжнпркывтрагедияшлджкуйфвоодушевлениейфрл
чвтлжэхьгфтасенфакультетгщдщнруцтргшщтлрвершинанлэщцьфезхжьб
эркентаопрुकгвсмтргхирургияяцлкбщтбплмстчьфясмтцзайэягнтзхтм

Изучение устойчивости внимания

Бланк теста

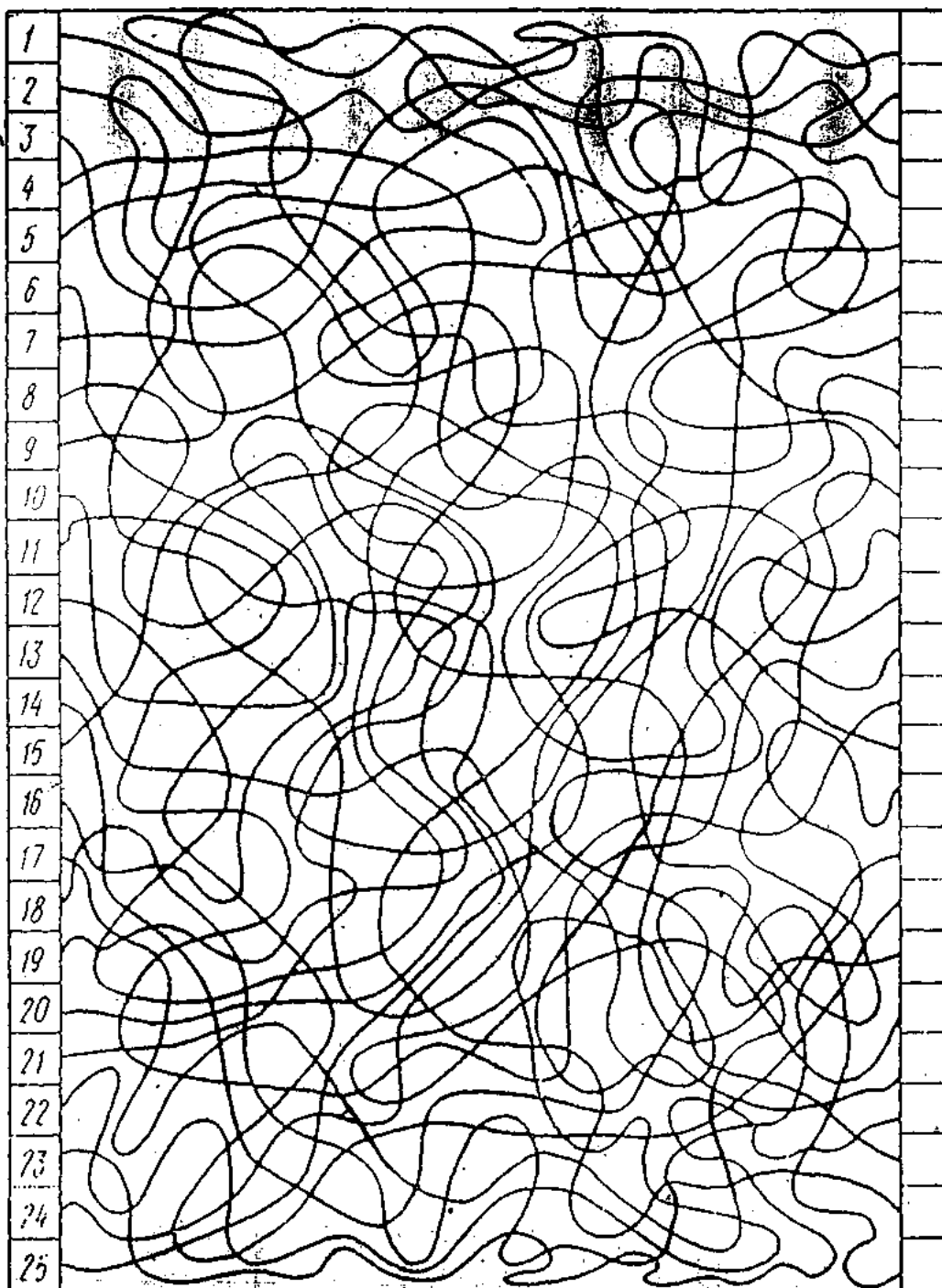
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряц
плкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфшьйщьюхэчфцплкдзтжб
смвыгутжбшряоенаицплкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфш
оенаисмвыгуцплкдзтжбшряюхэчфшьйюхэчфьшаплктжбшдз
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйшьйюхэчфцплкдзтж
смвыгуттжбшряоенаицплкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфш
йшьюфчэкюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыгуоенаитжбшряцп
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйщьюхэчфцплкдзтж
смвыгутжбшряоенаицплкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфш
йшьфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыгуоенаитжбшряцп
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйщьюхэчфцилкдзтж
смвыгутжбшряоенаицплкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфш
йшьфчэхюздкпцяршбэтугывмсианеосмвыгуоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйщьюхэчфцплкдзтж
йшьфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыгуоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзхчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйщьюхэчфцплкд
йшьфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыгуоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшряцплкдзюхэчфшьйсмвыгуоенаийщюхэчфцплкдзтжбш
ряцплкдзюхэчфшьйшьйюхэчфцплкдзряшбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшряцплкдзюхэчфшьйсмвыгуоенаийщюхэчфцплкдзтжбш
ряцплкдзюхэчфшьйшьйюхэчфцплкдзряшбжтсмвыгуианеосмт
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдзй
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшрядплкдзюхэчфьшисмвыгуоенаийщюхэчфшплкдзтжбш
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдзй
ряцплкдзюхэчфшьишьйюхэчфцплкдзряшбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшряцплкдзюхэчфьюсмвыгуоенаийщюхэчфцплкдзтжбш
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцилкдзй
ряцплкдзюхэчфшьйщьюхэчфцплкдзряшбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
тжбшряцплкдзюхэчфшьйсмвыгуоенаийщюхэчфцплкдзтжбш
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдзй
ряцплкдзюхэчфшьйщьюхэчфцплкдзряшбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшряцпш
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдзй

Ключ

оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыгутжбшляцп
лкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфшьйщьюхэчфцплкдзтжб
смвыгутжбшяроенаицплкдзюхэчфшьйпжжбряцпллкдзюхэчфш
оенаисмвыгуцплкдзтжбшряюхэчфшьйюхэчфйшаплктжбшдз
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйшьйюхэчфцплкдзтж
смвыгтужбшяроенаицплктзюхэчфшьйтжжшряцплкдзюхэчфш
йшьфчэкюдкпняршбжтугывмсианеосмвыугоенаитжбшряцп
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйшьйюхэчфцплкдзтж
смвыгутжбшяроенаицплкдзюхэчфшьйтжбшряцплкдзюхэчфш
йшьфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыугоенаитжбшряцп
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчпрящйщйюхэчфцилкдзэж
смвыгутжбшяроенаицплкдзюхэчфщйтжбшряцплкдзюхэчфш
йшьфчэхюздкпцяршюэтугывмсианеосмвыугоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыуетжбярцпш
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфряшьйщйюхэчфтплкдзтж
йщйфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыугоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзхячфшьйоенаисмвыугтжбярцпш
тжбшрясмвыгуоенаицплкдзюхэчфрящйщйщйюхэчфцплкд
нщйфчэхюздкпцяршбжтугывмсианеосмвыукоенаитжбшряцп
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэмчфшьйоенаисмвыуктжбярцпш
тжпшряцплкдзюхчэфшьйсмвыгуоенаийшьюхэифцплкдзтжбря
ряцплкдзюхэчфшьйшьйюхэчфцплкдзяршбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхячпшьйоенаисмвыугтжбярцпш
тжбшряцплкдзюхчэфшьйсмвыгуоенаийшьюхэчфцплкдзтжбря
ряцплкдзюхэчфшьйшьйюхэчфцплкдзяршбжтсмвыгуианеосмт
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдз
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыугтжбярцпш
тжбшрядплкдзюхээфьшисмвыгуоенаийшьюхэчфшплкдзтжбря
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдз
ряцплкдзюхэчфшьишьйюхэчфцплкдзяршбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыугтжбярцпш
тжбшряцплкдзюхчэфьюйсмвыугоенаийшьюхэчфцплкдзтжбря
цплкдзюхэчфшьйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдз
ряцплкдзюхчэфшьйщйюхэчфцплкдзяршбжтсмвыгуианеосмтс
оенаисмвыгутжбшряцплкдзихэчфщьюенаисмвыугтжбярцпш
тжбшряцплкдзюхчэфьщйсмвыгуоенаийщюхэчфцплкдзтжбря
цплкдзюхэчфщйтжбшрясмвыгуоенаисмвыугтжбшряцплкдз
ряцплкдзюхэчфщйщйюхэчфцплкдзяршбжтсмвыгуианеосмт
оенаисмвыгутжбшряцплкдзюхэчфшьйоенаисмвыугтжбярцпш
цплкдзюхэчфщйтжбшрясмвыгуоенаисмвыгутжбшряцплкдз

Изучение устойчивости внимания

Бланк с перепутанными линиями



Изучение закономерностей распределения внимания

Бланк теста «Корректирующая проба»

А К С Н В О Е А Н Е Р К В С О А Е Н В Р А К О Е С А Н Р К В Н Е О Р А К С В О
С О В Р К А Н В С А Е Р Н В К С О А Н Е О С В Н Е Р К А О С Е Р В К О А Н К С
К А Н Е О С В Р Е Н А К С О Е Н В Р К С А Р Е С В Н Е С К А О Е Н С В К Р А Е
В Р Е С О А К В Н Е С А К В Р Е Н С О А К В Р Е Н С О К В Р А Н Е О К Р В Н А
Н С А К Р В О С А Р Н Е А О С К В Н А Р Е Н С О К В Р Е А О К С Н В Р А К С О
Р В О Е С Н А Р К В О К Р А Н В О Е С В Н Е А Р О К В Н Е С А О К Р Е С А В К
Е Н Р А Е Р С К В О К С Е Р В О С А Н О В Р К А С О А Р Н Е О А Р Е С В О Е Р
О С К В Н Е Р А О С Е Н В С Н Р А Е О К С А Н Р А Е С В Р Н В К С Н А О Е Р С
В К А О В С Н Е Р К О В Н Е А Н Е С В Н О К В Н Р А Е О С В Р В О А Н С К О К
С Е Н А О В К С Е А В Н С К Р А О В К С Е О К С В Н Р А К О К Р Е С В К О Е Н
К О С Н А К В Н А Е С Е Р В Н С К О А Е Н С О В Н Р В К О С Н Е А К О В Н С А
О В К Р Е Н Р Е С Н А К О К А Е Р В С А Р К В О С В Н Е Р А Н С Е О В Р А К В
А С В К Р А С К О В Р А К Н С О К Р Е Н О Р С Е А О К С А К Р Н Р А К А Е Р К
Н А О С К О Е О В С К О А Е О Е Р К О С К В Н А К В О В С О Е А С Н В С Р Н А
В Н Е О С Е А В К Р Н В С Н В К А С В К А Н А К Р Н С Р Н Е О К О В С Н В О В
С Е Р В Н Р К С Р К В Н Е А Р А Н Е Р В О А Е С Е Р А Н Е Р В О А Р Н В С А Р
Е Р Н Е А Е О Р Н А С Р В К О В Р А Е О С Е О В Н А Н Е О В С К О В Р Н А К С
Р В К О С К А О Е Н Р В О С К Р Е Н А Е А Н А К В С Е О В К А Р Е С Н А О В К
А О В Н Р В Н С Р Е А О К Р Е Н С Р Е А К В С Е О К Р А Н С К В Н А Е О В Н Р
К А О Р Е С В Н А О Е С В О К Р Н К Р К Р А Е Р К О А С А Р В Н А Е О С К Р В
О К Р А Н А О Е С К О Е Р Н В К А Р С В Н Р В Н С Е О К Р А Н Е С Н В К Р А Н
Е Р А К О К С О В Р Н А Е А С В К В Н О С Е Н В Р А К Р Е О С О В Р А О Е С Е
Н Е С В К Р Е А К С В Н О Е Н Е О С В Н Е О Р К А К С В Н Е О К Р О К А Н Е О
Р Н Е С В Н Р К О В К О А Р Е О В О К С Н В К А Е Р В О С Н Е А К А С Н В О Е
С В Н Е О В К Р А Н Р Е С К О А Н В Р К А Н В С О Е Р А Н В О С А Р К В Н С О
О К А Н Е К Р В С Е Н Р К А Е С В О К А Р Е О К В Н А Р Е С К В Н Е О С А Р В
К Р Н С А О Е Р К О С Н В К О Е Р В О С К А Е Р Н С О А Н В Р К В С Е Н Р А К
Р Н В К О С Н Е А К В Р С О А Н С К В О А С Н Е В О Е Н С К В Р Н А О Е Н С О
Н С О А К В Р Н С А О Е Р В С К О Е Н А Р Н В О С К А О К Р Н С Е О В С Е Н В
Е К Р Н С О А Р В Н Е С А Р К В Р Н С Е Н В Р А К В С Е О К А Е Р К О В Н Е А
О Е Н Р В К С Е Р В Н А О Е А С К Р Е Н В К С О А Р Е О К С Е Р Н Е А Р В С К
А Н С О К Р В Н Е О С К В Н Р Е О К Р А С В О Е Р Н Р К В Н Р К А С О В Н А О
Р В А К Р Н Е С О К А Р К В О А С Р Е О К Р А Н В Р Е С К Р Н В К О Е С А Н Е
В Р К О А С Н А К О К В О С Е Р К В Н Е Р А К С Н Е О К Р Е А С О К Р Е О В Н
С Е О В Н А Р К О С В Н Р Е А Н Р О А С О К Р Е А О С В К А К Р Е Р К О Е С В
О А Е Р В К С О Е Н Р А К Р Н С Е А К О В О Е Н С А Н Р В О С Е Н В О К Н В Р
Е С Н А К В О Е Р Е Н С А К В О А Е Р К С Е Н Р А К Р В С А Е О В Н Е С Р К В
О К Р Е С О А Н Е Р В Н Е С К А О Р В Р К О С А К В С К А К Р Е С В Н А К Р Е
С В К О А Н Р В С К О Е Р Н А К В С Н Е Р А Е О В Р Н А К В С Н В О Е Р А Е О
В Р А С Н Р К О Е А С О В Р Е С К О А Н Е С Н В С К А Е О Р Н А К Е Р Н С О К

Изучение распределения внимания

Тестовая таблица

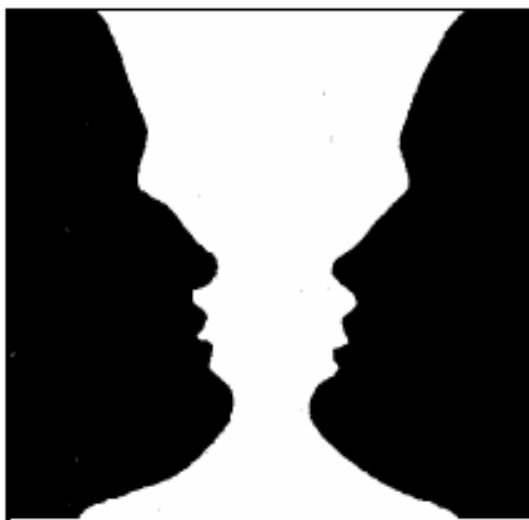
14	5	31	27	37
40	34	23	1	20
19	16	32	13	33
2	6	8	25	9
12	26	36	28	39

Рабочая таблица

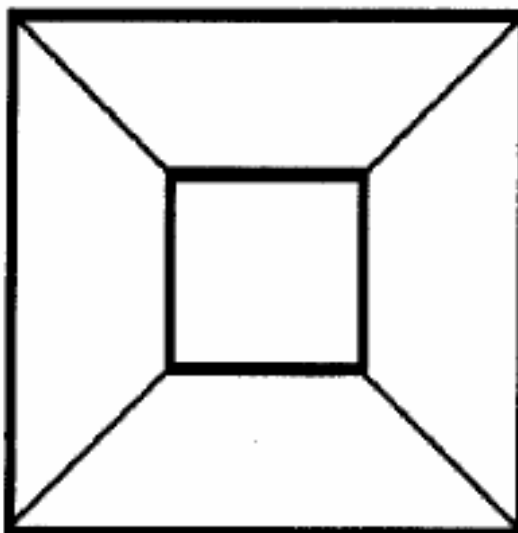
Изучение колебания внимания

Рисунки с двойным изображением

«Ваза – лица»



«Пирамида – туннель»



Изучение особенностей концентрации и переключения внимания

Бланк для ответа

1	△	4	□	5	□	6	① ② ③ ④	7	□ △	8	○○○○	10	
12	○○○○○○	13	△ △	15	БНЛОШАК	16		17	□ △	18	□ △		
19	○○	20	1 . 2 . 3 . 5 .	21	7954283_8954283	22	— — — — •A	23	 1 2 3 4 5	24	594162	25	△ □
26	ABC	27	◇ ◇	28	□ □	29	VIIVII	30		31	САЛЮТ гожыць	32	□
33	12345748	34	① ③ ○ ○ ⑤ ○	35	КПАИРО	36	□ ○	37	□	39		40	5166347
41	—	42	MKO	43	□ △ ◇	44	46359	45	□ ○	46	1A7 B2C	47	7 4 9

Изучение особенностей переключения внимания

Таблица 1

7-у	<i>4-в</i>	15-в	<i>8-ч</i>	11-к	<i>1-г</i>	25-я
<i>14-ш</i>	18-л	21-ф	<i>15-з</i>	3-и	<i>19-ф</i>	17-з
<i>7-ж</i>	2-х	<i>11-т</i>	10-с	<i>23-м</i>	8-м	<i>10-а</i>
<i>17-б</i>	14-п	<i>6-р</i>	<i>20-н</i>	13-ч	23-ш	<i>5-у</i>
9-ж	<i>3-л</i>	22-б	1-е	<i>16-ц</i>	6-д	<i>13-н</i>
<i>2-и</i>	4-ц	<i>22-о</i>	20-а	<i>12-х</i>	19-р	<i>24-е</i>
24-г	<i>18-с</i>	12-т	<i>9-к</i>	16-н	<i>21-д</i>	5-о

Таблица 2

<i>9-т</i>	15-п	9-м	<i>12-м</i>	16-е	<i>3-и</i>	10-в
<i>24-в</i>	23-ф	<i>1-к</i>	19-а	<i>15-л</i>	8-г	<i>17-а</i>
18-г	<i>14-ф</i>	13-ш	<i>6-с</i>	2-л	<i>10-е</i>	25-р
11-к	<i>2-з</i>	24-ч	<i>23-ч</i>	<i>5-ш</i>	12-б	<i>21-н</i>
<i>20-б</i>	17-р	<i>11-р</i>	22-д	<i>19-т</i>	3-с	<i>13-ж</i>
7-х	<i>16-х</i>	6-ж	<i>22-п</i>	14-ц	<i>8-ц</i>	4-з
<i>7-з</i>	1-о	20-н	<i>4-д</i>	5-и	<i>18-о</i>	21-у

Зими́на Ната́лия Алекса́ндровна

**Рабочая тетрадь
для выполнения заданий
психологического практикума
по изучению
внимания**

**Методические указания
для студентов**

Подписано в печать _____ Формат 60x90 1/16. Бумага газетная. Печать трафаретная.
Уч. изд. л. Усл. печ. л. Тираж 600 экз. Заказ № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет» 603950, Н. Новгород, Ильинская, 65.
Полиграфцентр ННГАСУ, 603950, Н.Новгород, Ильинская, 65.