

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

Кафедра отечественной истории и культуры

**Методические рекомендации
по курсу «История»**

Нижний Новгород
2012

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

Кафедра отечественной истории и культуры

**Методические рекомендации
по курсу «История»**

Нижний Новгород
2012

УДК 94(47)+94(470+571)(075)

Методические рекомендации по курсу «История».

Нижегород: ННГАСУ, 2012

В методической разработке представлены планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов по курсу «История». Цель – помочь студентам в самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям. В издании рекомендуются учебные пособия, первоисточники и необходимая литература; предлагаются советы по изучению вопросов; также даны темы рефератов, ключевые даты и понятия по истории России IX-XXI вв.

Составители:

семинар 1 – доц., к.и.н. Гордин А. А., Рязанова Н. В.

семинар 2, 3 – доц. Белоус Т. И.

семинар 4 – доц., к.и.н. Гребенюк А. В.

семинар 5 – доц., к.и.н. Абракова Т. А.

семинар 6, 7 – доц., к.и.н. Рязанова Н. В.

семинар 8 – доц., к.и.н. Гребенюк А. В.

семинары 9 – проф., д.и.н. Серебрянская Г. В.

семинар 10 – доц., к.и.н. Сакович Н. В.

семинар 11 – проф., д.и.н. Серебрянская Г. В.

семинар 12 – доц., к.и.н. Сакович Н. В.

семинар 13 – доц., к.и.н. Абракова Т. А.

семинар 14 – доц., к.и.н. Гордин А. А.

семинар 15 – доц., к.и.н. Гребенюк А. В.

семинар 16 – доц., к.и.н. Гордин А. А.

Отв. редактор: проф. А. А. Кулаков

© Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет, 2012

Общеметодическая часть

Многие студенты-первокурсники сталкиваются с трудностями при изучении гуманитарных дисциплин, основы которых должны были быть заложены еще в школе. Главной проблемой становится не процесс усвоения объема знаний, а изучение предмета на новом, качественно ином уровне. Специфика преподавания курса «история» в высшей школе состоит не только в увеличении объема изучаемого материала, но и в особенностях построения структуры учебной дисциплины. По сравнению со средней школой вводится лекционно-семинарская система. Она предполагает теоретическое изучение предмета на лекциях, самостоятельную подготовку студентов к семинарским занятиям по узловым темам с их последующим публичным обсуждением.

Самостоятельная работа занимает большое место в структуре дисциплины. Она предполагает наличие следующих навыков: умение работать с историческими и научными текстами, выбор и анализ необходимой информации. Для помощи студентам в изучении курса «История» и устранения вышеозначенных проблем подготовлено данное пособие.

В нём в необходимом объёме присутствуют все темы, по которым в учебном году ведутся практические занятия. Они представлены следующим образом: название темы, количество отведённых на неё часов; план семинара в виде вопросов, по которым студент должен дома подготовить материал и участвовать в их обсуждении в аудитории, методические советы к ним. Имеется также список источников и литературы к каждой из тем. Начинать подготовку к практическому занятию необходимо с изучения материала, представленного в учебнике, затем – проанализировать ту его часть, которая рассмотрена в специальной рекомендованной литературе.

В список литературы не включены учебники вследствие того, что ключевые из них были рекомендованы ранее - на лекциях в начале нового учебного года.

Вопросы составлены таким образом, чтобы они помогали вспомнить и повторить ранее изученный на лекциях и практических занятиях материал и осуществить переход от него к изучению последующих тем практических занятий.

Задача методических советов и рекомендаций состоит в том, чтобы помочь студенту кратчайшим путем найти ответы на вопросы каждой из тем.

В конце каждого семинара присутствуют понятия и термины, являющиеся частью профессионального исторического словаря. Они должны быть усвоены при изучении темы. Если термины в представленном списке литературы не раскрыты, то следует обратиться к специальным словарям, справочникам.

Основные даты представлены по хронологии, в соответствии со степенью развития темы. Отмечены те, которые так или иначе связаны с ней. Этот событийный ряд Вы обязаны знать, т. к. именно такая хронологическая группа зачастую используется в проверочных тестах, которые возможны в качестве альтернативного экзамена.

Темы реферата даны для студентов, обучающихся на специальностях, в учебном плане которых предусмотрена эта форма самостоятельной работы. Для остальных – написание реферата возможно по желанию.

Тема № 1.

Этногенез восточных славян. Древнерусское государство в IX – XII вв. (2 часа)

1. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе.
2. Славянское общество в эпоху расселения.
Формирование Киевской Руси. «Повесть временных лет».
3. Русь в XI – XII вв. «Русская правда».
4. Древнерусская культура IX – XII вв.

Источники

- Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси: XI – нач. XII вв. – М., 1978. – С. 25-37, 121-133.
- Хрестоматия по истории государства и права России. Учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. – М., 1997. – С. 4-27.
- История России: Хрестоматия / Сост. В.П. Макаров – Н Новгород: ННГАСУ, 1992. – С.3-17.

Литература

- Вернадский, Г.В. Киевская Русь / Г.В. Вернадский. – М., 2001.
- Зимин, А.А. Правда русская / А.А. Зимин. – М., 1999.
- Из истории русской культуры. Т.1. Древняя Русь. – М.: Языки русской культуры, 2000.
- Лихачев, Д.С. Великая Русь: История и художественная культура X – XVII веков / Д.С. Лихачев. – М., 1994.
- Лотман, Ю.М. История и типология русской культуры / Ю.М.Лотман. – М., 2004.
- Любимов, Л. Д. Искусство Древней Руси / Л.Д.Любимов. – М., 1981.
- Михайлова, И. Тягался Павлуша с Андрюшей: Как судили в Древней Руси // Родина. – 1999. – № 9. – С. 34-37.
- Петрухин, В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX – XI веков / В.Я. Петрухин. – М., 1995.
- Пиджаков, А.Ю., Шибанова Э.П., Куликова О.Ю. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик // История государства и права. – 2004. – № 1. – С. 59-61.
- Росовецкий, С. Святослав Игоревич: трагедия храбреца – консерватора / С. Росовецкий // Персонал. – 2001. – № 4. – С.56 – 59.
- Рыбаков, Б.А Мир истории: начальные века русской истории / Б.А. Рыбаков. – М., 1987. – С. 31.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. В начале ответа на вопрос необходимо обратить внимание на то, что до возникновения государства Русь на территории Восточной Европы не существовало устойчивых государственных образований.

Возникновение государственности у славян относится к эпохе раннего средневековья. В это время ушла в прошлое старая геополитическая структура Европы, включавшая в себя Римскую империю на юге и западе континента и «варварские» племена на ее севере и востоке. Новая этническая и политическая карта Европы формировалась в результате миграции этих племен в IV-VIII вв., получившей название Великое переселение народов. Причины данного феномена до сих пор дискутируются в исторической науке.

Что способствовало переселению славян и германцев?

Германцы завоевали территории Римской империи и Западной Европы. Дайте краткую характеристику процесса формирования в V–VII вв. франкского, вестготского, лангобардского королевств. На какой основе здесь происходило формирование нового, феодального общества?

В восточной части бывшей Римской империи в конце IV–V в. образовалась Византийская империя. Что можно сказать о своеобразии феодальных отношений в этом государстве?

Что, на ваш взгляд, следует понимать под термином феодализм?

Второй вопрос. Какие точки зрения на месторасположение прародин славян существуют в отечественной исторической науке?

Как развивался процесс расселения славян? Что говорит «Повесть временных лет» о начальной истории славянства и Руси? Как данные летописи соотносятся с данными археологических раскопок?

Третий вопрос. «Русская правда» считается древнейшим памятником славянского права и является историческим источником, позволяющим узнать многие аспекты истории Древней Руси: историко-правовой, социально-экономической, политической, нравственно-бытовой. Именно это и должны продемонстрировать студенты, обратившись к тексту «Русской правды» (Хрестоматия по истории государства и права России, С. 4 – 27).

При ответе на вопрос необходимо объяснить причины появления законодательных документов в XI–XII вв.

При подготовке ответа на вопрос необходимо разобраться, для чего Ярослав Мудрый составил первый свод законов? Как Владимир обходился без письменных законов? Почему Ярослав при составлении «Русской правды» не взял за образец законы Византии? Почему короли Западной Европы пользовались римскими законами как образцом? Перечислите государства, с правителями которых Ярослав Мудрый мог обмениваться грамотами. Важно уяснить, что «Русская правда» - это не всеобъемлющий и не застывший свод законов, а целая серия разновременных юридических установлений, постепенно расширявших круг вопросов, касавшихся истории феодальных отношений Киевской Руси. Здесь надо дать анализ таким документам, как «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха».

Какие юридические нормы зафиксированы в «Русской правде»? Приведите примеры по тексту славянского права.

Назовите категории феодально-зависимых населения Древней Руси. Раскройте положение холопов и древнерусском обществе, покажите разницу между ними в зависимости от имущественного и производственного положения в господском хозяйстве.

Четвертый вопрос. Что можно сказать о быте и нравах людей Древней Руси, основываясь на тексте «Русской правды»? Содержательный материал к данному вопросу можно найти в работах Б.А. Рыбакова, Л.Н. Гумилева, М.Н. Тихомирова.

Анализируя тему, учтите, что в культуре Киевской Руси содержалось несколько мировоззренческих «пластов».

Определите ключевые элементы русской культуры дохристианского периода. Какие образы древнерусской фольклорной традиции относятся к языческой эпохе? Как такая особенность мировоззрения как «двоеверие» проявилась в культуре Киевской Руси? Приведите примеры.

Назовите особенности древнерусского былинного эпоса. Какие ключевые идеи в нем выражены? Какие стадии в своем развитии он прошел?

Обращаясь к характеристикам древнерусской литературы, подумайте, почему она носила преимущественно религиозный характер? В чем это выразилось? Назовите основные жанры древнерусской литературы и их ключевые особенности. Соотнесите их с конкретными произведениями литературы Киевской Руси. Перечислите их авторов. Какие произведения переводной литературы были наиболее популярны в древнерусском обществе?

Что вы можете сказать об уровне образования в Киевской Руси? Для ответа на этот вопрос обратитесь к описанию просветительской политики Ярослава Мудрого и фактам находок берестяных грамот в Великом Новгороде (См.: Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый / А.Ю. Карпов. М., 2005. С. 393 – 434; Янин В.Л. Я послал тебе бересту / В.Л. Янин. М., 1998. С. 29 – 50, 165 – 177).

Дайте характеристику конструкции древнерусского православного храма. Обратите внимание на схему этой конструкции (См., например, Раппопорт, П.А. Древнерусская архитектура./ П.А. Раппопорт. – СПб., 1993. – С. 66). Выясните, что такое «неф», «апсида», «закомар», «алтарь», «придел»? В чем сходство и отличие древнерусского и византийского православных храмов? В XII – XIII вв. появляются региональные особенности во внешнем облике и конструкции храмов. Назовите важнейшие из них. Перечислите самые известные храмы Киевской Руси. Когда они были созданы? (При характеристике особенностей древнерусской архитектуры желательно использовать наглядные пособия с изображениями храмов).

Изучая особенности древнерусского изобразительного искусства, необходимо выяснить значение следующих базовых терминов: фреска, мозаика, икона. Затем определите важнейшие особенности древнерусской иконописной техники. Какая иконописная традиция оказала на нее наибольшее влияние? В чем оно выразилось? Кто из древнерусских иконописцев вам известен? Назовите самые известные иконы эпохи. Раскрытие этих аспектов необходимо сопроводить демонстрацией иконописных изображений, относимых к изучаемому периоду.

В завершении анализа в обобщенной форме попытайтесь ответить на вопросы: можно ли считать православные храмы Киевской Руси «средоточием» древнерусской культуры? Почему? Справедливо ли утверждение, что культура этого времени носила ярко выраженный христианский характер? Свой ответ обоснуйте.

Основные понятия: этногенез, балто-славянская общность, вотчина, соседская община, детинец, полюдье, погосты, бояре, посадник, вече, берестяные грамоты, челядь, холоп, закуп, смерд, рядович, купа, гривна, куна, ногата, тиун, огнищанин, покон, полюдье, вира, вервь. смерды, закупы, рядовичи, Русская правда, Лаврентьевская летопись, печенеги, половцы, фреска, мозаика, икона, неф, апсида, закомар, приделы.

Даты и события:

IV – VIII вв. – Великое переселение народов

V - VII вв. – образование варварских королевств

VI – VIII вв. – расселение славян

IX – X вв. – образование государства Русь

Ок. 882 г. – вокняжение Олега в Киеве; 912 – 945 гг. – княжение Игоря

945 - 972 гг. – княжение Святослава

980 – 1015 гг. – княжение Владимира Святославовича; 988 г. – Крещение Руси

1019 – 1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого

X – XII вв. – переход к политической раздробленности в Европе

Вторая треть XII в. – разделение Руси на самостоятельные земли

Темы рефератов

1. «Повесть временных лет» как исторический источник.
2. Язычество в Древней Руси и его роль в развитии русской культуры
3. Крещение Руси – момент исторического выбора.
4. «Русская правда» как исторический источник.
5. Первые русские князья.
6. Торговля и дипломатия Киевской Руси.
7. Быт и нравы Древней Руси.

Тема № 2.

Русь и Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление русского централизованного государства (2 часа)

1. Русь и Золотая Орда.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы.
3. Образование русского централизованного государства.
4. Русская культура XIII – XV вв.

Источники

Летописные повести о монголо-татарском нашествии:

Лаврентьевская летопись // Памятники литературы Древней Руси XIII в – М., 1981. – С. 135 – 143.

Летописная повесть о Куликовской битве // Памятники литературы Древней Руси. XIV – середина XV вв. – М., 1984. – С. 113–129.

Задонщина. Житие Сергия Радонежского // Памятники литературы Древней Руси. XIV – середина XV вв. – М., 1981.

История России. Хрестоматия / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С.17 – 24.

Сказания и повести о Куликовской битве. – Л., 1982.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII века. Т 1. – М., 1994. – С.94–153, 177–203.

Литература

Горский, А.А. Москва и Орда / А.А.Горский. – М., 2000.

Греков, И.Б., Шахмагонов, Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М., 1988. – С.17–73, 116–121, 143–205, 251–326.

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н.Гумилев – М., 1989. С.532 – 682.

Борисов, Н.С. Русские полководцы XIII–XVI веков / Н.С.Борисов. – М., 1993. – С.52 – 121.

Зимин, А.А. Россия на рубеже XV – XVI вв. / А.А. Зимин. – М., 1982.

История России: в 2-х т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. А.Н.Сахарова. – М., 2003. – С.168–284, 314–362.

Каргалов, В.В. Конец ордынского ига / В.В.Каргалов. – М., 1980

Ключевский, В.О. Москва и ее князья в удельные века: Литературные портреты / В.О. Ключевский – М., 1991.

Кучкин, В.А. Сергей Радонежский // Вопросы истории. – 1992. – № 10 – С.75–92.

Лихачев, Д.С. Великая Русь: История и художественная культура X – XV веков / Д.С.Лихачев. – М., 2000. – С. 134–207.

Рыбаков, Б.А. Рождение Руси / Б.А.Рыбаков. – М, 2004. – С. 283 – 397.

Скрынников, Р.Г. Русь X–XVII века / Р.Г. Скрынников – СПб., 1999.

Тихомиров, М.Н. Древняя Москва XII– XV вв. / М.Н. Тихомиров. – М., 1992.

Черепнин, Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV–XV вв. / Л.В. Черепнин. – М., 1960. – С.475–518, 582–595.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. При подготовке к семинару необходимо уяснить предпосылки монгольской экспансии и ее основные этапы. Необходимо показать положение Руси в условиях монголо-татарского нашествия. Опишите взаимодействия русских князей и ордынских ханов. Какова была политика хана по отношению к местной княжеской власти? Каковы были финансовые повинности, определяемые ханами для русских земель? Как менялись формы зависимости со временем? Какие предпосылки к объединению сохранялись даже в период монголо-татарского владычества? Охарактеризуйте отношения между православной церковью и Ордой.

Как шла политическая и моральная подготовка к генеральному сражению с Ордой; какова роль православной церкви в подготовке к битве? Как оценивается Куликовская битва в общественном сознании Руси? Начало какому процессу положила битва? Как складывались отношения Руси и Орды после Куликовской битвы?

Выявите исторические последствия монголо-татарского владычества для Руси, учитывая различные точки зрения в исторической науке по этому вопросу. Например, рассмотрите полярные взгляды на эту проблему одного из ведущих специалистов по истории взаимоотношений русских земель и кочевников В. В. Каргалова и крупного исследователя жизни степных народов в средние века Л. Н. Гумилева. Сравните мнение этих двух известных историков о значении монголо-татарского завоевания в истории Руси. Чья точка зрения представляется вам более обоснованной и почему? Привлекая дополнительные источники, подтвердите или опровергните сопоставление Гумилевым опасности для Руси завоеваний с Востока и Запада в XIII в.

Второй вопрос. Расскажите о причинах возвышения Москвы. Какие соперники также претендовали на роль нового центра Руси? Охарактеризуйте деятельность первых московских князей. Какими путями и средствами добивались своего возвышения московские князья? Оцените роль Дмитрия Донского в упрочении положения Москвы среди земель и княжеств северо-восточной Руси. Какова роль Куликовской битвы в объединительном процессе? Расскажите о Московском княжестве при преемниках Дмитрия Донского.

Третий вопрос. Выяснив причины образования единого государства на Руси, роли политического и духовного факторов, роль Москвы и московских князей в развитии этого процесса, необходимо проанализировать изменения в политическом строе и значение централизации в его становлении

Важно уяснить взаимосвязь территориального развития страны и совершенствования властных отношений на этапе завершения формирования единого государства в эпоху правления Ивана III и Василия III, важно также проследить начало формирования идеологии самодержавия. Расскажите о Судебнике Ивана III. Кто такие «иосифляне» и «нестяжатели». Почему Василий III пошел навстречу «иосифлянам»? В итоге, попробуйте выявить факторы, повлиявшие на специфику русской государственности, раскрыть духовно - политические основы централизованного государства, значение теории «Москва-третий Рим», как отражения сущностных черт русской православной цивилизации. Оцените историческое значение образования русского централизованного государства.

Четвертый вопрос. При ответе на этот вопрос нужно учитывать, что в этот период Русь подверглась монголо-татарскому нашествию и более двух столетий находилась под их владычеством, что имело значительные последствия для поступательного развития русской культуры. Серапион Владимирский в XIII в. писал: «Величество наше смерися, красота наше погиге...». Выделяются два этапа историко-культурного процесса: 1—примерно до середины XIV в., отличающийся заметным упадком в культурной жизни; 2—со второй половины XIV в., начало подъема русской культуры.

Охарактеризовав содержание культурного процесса в XIII – XV веках, назовите основные направления культурного развития. Укажите, как повлияла Куликовская битва на культурный процесс. Назовите и проанализируйте основные литературные памятники, посвященные этому событию. Выявите традиции и новые искания в русском зодчестве,

каковы достижения в русской архитектуре этого периода. Отдельное внимание уделите истории русской живописи, более подробно исследуя шедевры Феофана Грека и Андрея Рублева. Почему именно их творчество считают вершиной древнерусской живописи?

Основные понятия: улус, юрт, ярлык, тархан, баскак, численник, бесермен, тягости, выход, мыт, тамга, ям, десятина, курултай.

Даты и события:

- 1223 г. – битва на р. Калке; 1237-1240 гг. – нашествие Батые на Русь
- 1240 г., 15 июля – разгром шведских рыцарей на р. Неве
- 1242 г., 5 апреля – Ледовое побоище
- 1243 г. – образование Золотой Орды
- 1325 –1340 гг. – княжение в Москве Ивана Калиты
- 1327 г. – восстание в г. Твери против Чолхана
- 1359-1389 гг. – княжение Дмитрия Ивановича Донского
- 1380 г., 8 сентября – Куликовская битва
- 1382 г. – поход Тохтамыша на Москву
- 1439 г. – Флорентийская церковная уния
- 1462 – 1505 гг. – правление Ивана III
- 1478 г. – присоединение Новгорода к Москве
- 1480 г. – стояние на р. Угре. Свержение монголо-татарского владычества
- 1497 г. – Судебник Ивана III
- 1505-1533 гг. – княжение Василия III

Темы рефератов

1. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды в современной исторической науке.
2. Сергей Радонежский как церковный и политический деятель.
3. Формирование идеологии самодержавия в XV- XVI вв.
4. Дмитрий Иванович Донской: жизнь и деятельность.
5. Творчество Андрея Рублева.

Тема № 3.

**Россия в XVI веке. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально–политического развития России
(2 часа)**

1. Формирование сословно–представительной монархии в России. Становление государственных органов управления.
2. Социально – экономическое развитие страны в XVI веке. Формирование системы крепостного права.
3. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Ливонская война (1558 – 1583 гг.).
4. Культура Московской Руси в XVI веке.

Источники

История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XV – XVI века. Книга вторая / Сост. Г.Е. Миронов. – М.: РГБ, 1998. – С. 354 – 355, 374 – 377.

- Города России XVI века: материалы писцовых книг. – М., 2002. – С. 116 – 117, 144 – 157, 221 – 252.
- Иван Грозный: антология / Сост. М.Н. Любомудрова. – М., 2004.
- История России. Хрестоматия. Часть 1. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород, 2001. – С. 24 – 34.
- Послания Ивана Грозного / Сост. Д.С. Лихачев, Я.С. Лурье. – СПб., 2005. – С. 283 – 329, 385 – 389, 486 – 520.
- Хрестоматия по истории России. Т.1. С древнейших времен до XVII века. – М., 1994.

Литература

- Вернадский, Г.В. Московское царство (1547 – 1682 гг.) / Г.В. Вернадский – М., 2001.
- Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. – М., 1989.
- Кобрин, В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или опричнина? // История Отечества. – М., 1991. – С. 127 – 163.
- Колычева, Е.И. Аграрный строй России XVI века / Е.И. Колычева. – М., 1987. – С. 7 – 32, 178 – 202.
- Лихачев, Д.С. Великая Русь: История и художественная культура X – XVII веков / Д.С. Лихачев. – М., 2003. – С.360 – 397, 420 – 480.
- Московское государство XV – XVII веков по сказаниям современников – иностранцев / Сост. Н.В. Бочкарев. – М., 2000. – С.28 – 67, 112 – 122.
- Скрынников, Р.Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. – М., 1991.
- Скрынников, Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV – XVI веков: подвижники русской церкви / Р.Г. Скрынников. – Новосибирск, 1991.
- Филюшкин, А.И. Слово и дело князя Курбского / А.И. Филюшкин // Родина. – 1999. – № 1. – С.26 – 31.
- Шмидт, С.О. У истоков российского абсолютизма. Исследование социально – политической истории времен Ивана Грозного / С.О. Шмидт. – М., 1996. – С. 144 – 231.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Изучение темы следует начать с оценки исторических процессов, происходивших в XVI в. в Европе и России, выявления общего и особенного. Необходимо изучить основные события царствования Ивана IV («Избранная Рада», реформы 1540–1550-х гг. и их роль в укреплении централизованного государства; изменения в Боярской думе; появление Земских соборов; «Судебник»). Определите значение проведения внутренних реформ, проанализируйте причины поворота в политике Ивана IV, мотивы введения опричнины, оцените ее последствия.

Покажите укрепление самодержавия при Иване IV. Какова роль митрополита Макария в этом процессе? Познакомьтесь с политическими взглядами Ивана Грозного и Андрея Курбского на прерогативы царской власти (обратитесь к переписке царя и кн. А. Курбского, см. История России. Хрестоматия. Ч. 1. – С.27 – 34). В чем суть их разногласий? Как Иван IV понимал обязанности своих подданных? Как царь определял пределы своей власти? Почему? В чем заключалась цель царских преследований бояр и князей? В итоге попробуйте сделать выводы о возможностях альтернативных тенденций централизации русского государства в середине XVI века.

Второй вопрос. Характеризуя состояние сельского хозяйства страны в XVI веке, необходимо проследить взаимосвязь особенностей землепользования с природно-климатическими, а также внутри – и внешнеполитическими условиями развития России в XVI веке. Проследите развитие форм феодального землевладения. В чем разница между вотчиной и поместьем? Назовите основные источники формирования поместного земельного фонда. Перечислите основные категории крестьянского населения в XVI в. Раскройте значение понятий «тягло», «соха».

Дайте определение понятию «крепостное право». В чем причины его формирования? Можно ли считать ограничение крестьянских переходов началом формирования крепостного права? Покажите, что в процессе его оформления происходило постепенное сближение положения холопов и крестьян. Обоснуйте взаимосвязь между поместным землевладением и системой крепостного права. Учтите, что прежде чем окончательно закрепить крестьян за помещиками, государство прикрепило их к месту жительства. Поэтому при ответе необходимо осветить фискальную сторону процесса закрепощения, а также принимать во внимание миграционные процессы центральной Окско–Волжской Руси конца XIV – начала XVII вв.

Уясните основные этапы процесса образования поземельной и материальной зависимости крестьян от землевладельцев и ее превращение в личную зависимость. Какую роль в этом процессе сыграла борьба между землевладельцами за «рабочие руки» и «вывоз» крестьян во второй половине XVI века?

Обратитесь к анализу городской жизни XVI века. Покажите особенности городского быта. Для характеристики торгово-ремесленной жизни города используйте материалы писцовых книг (См. Города России XVI века: материалы писцовых книг. – М., 2002. – С. 142 – 153, 116 – 117, 221 – 252). Дайте определение понятию «посад». Какую роль играли города во внутреннем и внешнем торговом обороте? Что такое «черные» и «белые» слободы в городах?

Правильным ли является утверждение о том, что в XVI веке сословия находились еще на стадии своего формирования? Обоснуйте свою точку зрения.

Третий вопрос. Выделите важнейшие внешнеполитические задачи Московского государства в XVI веке. Определите причины движения России на восток, оцените значение борьбы с Казанским, Астраханским и Сибирским ханствами.

Выявите цели западного направления во внешней политике. Проследите ход Ливонской войны 1558 – 1583 гг., покажите ее итоги и последствия.

Четвертый вопрос. Анализируя развитие культурной жизни в России XVI века, обратите внимание на то, что это развитие проходило в условиях формирования единого централизованного государства, приобретения государственной независимости, складывания единой русской народности, ее «картины мира», выхода молодого русского государства на европейскую политическую арену.

Познакомьтесь с основными событиями истории русской православной церкви в XVI веке. Какие проблемы церковной жизни вскрыл Стоглавый собор 1551 г.? Что он изменил в жизни церкви? Что нового появилось в русской архитектуре, живописи, литературе по сравнению с предыдущей эпохой? Покажите, что духовная жизнь и мировоззрение тогда носили религиозный характер.

Основные понятия: опричнина, вотчина, поместье, тягло, соха, посад, крепостное право

Даты и события:

1533-1584 гг. – правление Ивана VI, с 1547 г. – царь

1549 г. – созыв Земского собора, 1549 г. – Судебник Ивана Грозного

1550 г. – создание стрелецкого войска, 1551 г. – Стоглавый собор русской православной церкви, 1555-1556 гг. – отмена кормлений; земская и губная реформы

1552 г. – взятие г. Казань русскими войсками, 1556 г. – ликвидация Астраханского ханства,

1581 г. – начало похода Ермака в Сибирь

1558 – 1583 гг. – Ливонская война

1560 г. – возведение Покровского собора (храма Василия Блаженного) в Москве, 1564 г. – первая русская печатная книга – «Апостол»

1565-1572 гг. – опричнина

1581 г. – введение «заповедных лет»

Темы рефератов

1. Формирование идеологии русского самодержавия в XV – XVI вв.
2. Политические взгляды русского дворянства XVI века. Иван Пересветов.
3. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.
4. Опричнина в оценке русских историков.
5. Россия XVI века глазами иностранцев.
6. Страна и население России в XVI веке.
7. Покорение Сибири Ермаком.
8. Складывание системы крепостного права в России.
9. «Избранная рада» и её реформы.
10. Крепостная архитектура XVI века.
11. Первопечатник Иван Федоров.

Тема № 4.

Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII столетии (2 часа)

1. Россия при первых Романовых.
 - а) Политический строй и социальные отношения.
 - б) Особенности экономического развития страны в XVII веке.
2. Городские восстания XVII века. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
3. Раскол Русской православной церкви.
4. Русский мир глазами европейцев XVII века.

Источники

- Пушкарев, Л.Н. Духовный мир русского крестьянина по пословицам XVII –XVIII вв./ Л.Н. Пушкарев. – М., 1994.
- Крестьянские челобитные XVII века: Сб. док. – М., 1994.
- Московское государство XV-XVII вв. по сказаниям современников-иностранцев. / Сост. Н.В. Бочкарев. – М., 2000.
- Соборное Уложение 1649 года. // История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 41-50.

Литература

- Нарочницкая, Н.А. Россия и русские в мировой истории./ Н.А. Нарочницкая – М., 2005.
- Российская и мировая история в таблицах / Авт.-сост. Ф.М. Лурье. – СПб., 1997.
- Энциклопедия российской монархии: чины, церемонии, гербы, дворцы. – М., 2000.
- Рыбаков, Б.А. Стригольники: русские гуманисты XIV века / Б.А. Рыбаков. – М., 1993.
- Станиславский, А.Л. Труды по истории государева двора в России XVI-XVII вв./ А.Л. Станиславский. – М., 2004.
- Тихонов, Ю.А. Дворянская усадьба и крестьянский двор в России XVII-XVIII вв.: сосуществование и противостояние. / Ю.А. Тихонов. – М., 2005.
- Ключевский, В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве. / В.О. Ключевский. – М., 1991.
- Вернадский, Г.В. Московское царство (1547-1682 гг.) / Г.В. Вернадский. – М., 2001.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. А) При ответе на первый вопрос, прежде всего, необходимо разобраться в типологии форм правления и попытаться соотнести их с системой управления в России указанного периода. Для этого необходимо вспомнить определения сословно-представительной монархии, абсолютной монархии, восточной деспотии. Признаки, какой из форм правления преобладают в России в это время над остальными? Затем перечислите первые черты абсолютизма в политической системе страны: в законодательстве (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие./ Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 41-50), центральном управлении, социальной структуре. Попытайтесь сравнить русский и европейский абсолютизм найти в них сходства и отличия.

Затем перейдите к характеристике общественных отношений. Покажите, какое влияние оказало Смутное время на формирование сословий в России. Попытайтесь объяснить, как изменялось в течение века правовое положение дворян, горожан, крестьян и духовенства в России. Для этого обратитесь к тексту «Соборного Уложения». (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие./ Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 41-50). Найдите в этом процессе отличия от европейской системы социальных отношений XVII столетия. Сделайте вывод, на какой стадии развития находились российские общественные отношения в это время?

Б) Данный вопрос требует выяснения и характеристики ключевых особенностей экономического развития страны. Поэтому, прежде всего, необходимо рассказать о развитии товарной специализации в России XVII в. и формировании внутреннего рынка. Особое внимание здесь нужно уделить всероссийским ярмаркам и купеческой деятельности. Затем перейдите к рассказу о первых российских мануфактурах и их владельцах. Обратите внимание на положение иностранных предпринимателей в допетровской России. Дайте характеристику русско-европейских внешнеторговых отношений в это время. Перечислите экономические проблемы России XVII в. В чем заключались особенности государственной политики, направленной на их решение? Чем эта политика отличалась от европейского меркантилизма? В заключение попытайтесь выйти на проблему «раннего капитализма». Выделите его признаки. В чем сходства и отличия этой стадии капитализма в России и Европе?

Второй вопрос. Обратитесь к проблеме типологии русского социального конфликта XVII века. Для этого необходимо сопоставить социальные выступления этого времени в России и европейские средневековые восстания, определить в них сходства и отличия. В качестве критериев сравнения используйте следующие аспекты этих явлений: причины, состав участников, локализация, методы и формы, результаты народных выступлений. За конкретными примерами обратитесь к истории Соляного бунта, Медного бунта, Крестьянской войны под предводительством С. Разина, Жакерии, Крестьянской войны 1524-1525 гг. в Германии.

Третий вопрос. При раскрытии данного вопроса попробуйте сравнить два социокультурных явления: раскол Русской православной церкви и религиозную реформацию в Европе. Прежде всего, проанализируйте причины этих явлений. Что в них общего, а что отличного? Для ответа на этот вопрос обратитесь к процессам, предшествовавшим расколу и реформации – к еретическим движениям в России и европейских государствах. Вокруг каких вопросов шло размежевание религиозного общества в этих странах? Какую позицию занимали официальные власти этих стран по отношению к религиозным реформаторам? Почему? Каковы итоги этих религиозных процессов для России и Европы?

Четвертый вопрос. Для понимания этой проблемы обратитесь к запискам и дневникам иностранцев о России. Особое внимание уделите трудам иностранных путешественников, купцов и наемников на русской службе. Расскажите об особенностях восприятия ими русской повседневной жизни, бытовой культуры. Что больше всего поражало европейцев? Затем перейдите к характеристике процессов секуляризации и

европеизации русской допетровской культуры. Покажите реакцию церкви на этот процесс. Можно ли было его остановить? Свой ответ обоснуйте.

Основные понятия: сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, меркантилизм, сословия, капитализм, феодализм, товарное хозяйство, внутренний рынок, мануфактура, религиозная реформация, церковный раскол, крестьянская война.

Даты и события:

1598 -1613 гг. – период Смутного времени

1598-1605 гг. – правление Бориса Годунова

1611-1612 гг. – Нижегородское ополчение

1613 г. – избрание Михаила Федоровича Романова на царский престол, начало династии Романовых

1632-1634 гг. – Смоленская война

1645-1676 гг. – правление царя Алексея Михайловича (Романова)

1648 г. – Соляной бунт

1649 г. – Соборное Уложение

1653-1658 гг. – Церковная реформа патриарха Никона, начало церковного раскола

1654 г. – Переяславская рада; присоединение Левобережной Украины к России

1654 – 1667 гг. – Русско-польская война

1662 г. – Медный бунт

1670-1671 гг. – Крестьянская война под руководством С. Разина

1682 г. – окончательная отмена местничества

1682 – 1689 гг. – регентское правление царевны Софьи

1682 г. – Стрелецкий бунт в Москве

Темы рефератов

1. Россия в записках иностранных путешественников XVII века.
2. Михаил Федорович Романов.
3. Соборное Уложение 1649 года.
4. Старообрядчество в России XVII века.
5. Земские соборы XVII столетия.
6. Царский двор при первых Романовых.
7. Русская культура XVII века.
8. Система центрального управления в допетровской России: структура, проблемы и особенности функционирования.
9. Городские восстания XVII столетия.
10. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема № 5.

**Россия в XVIII в. Формирование российской империи. От реформ Петра I к просвещенному абсолютизму Екатерины II
(2 часа)**

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XVII-XVIII веков.
2. Преобразования Петра I и создание абсолютистской монархии.
3. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
4. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления.
5. Развитие образования и науки в XVIII в.

Литература.

История России. Часть 1. Хрестоматия. – Н. Новгород: ННГАСУ, 1998.

Ольшанский, М.С. Государство, бюрократия и абсолютизм в истории России / М.С. Ольшанский. – М., 1975.

Записки императрицы Екатерины II. – М., 1985.

Богословский, М.М. Петр Великий и его реформы / М.М. Богословский – М., 1985. – С. 75-84.

Ключевский, В.О. Сочинения. / В.О. Ключевский. – Т. IV – М., 1989.

Ключевский, В.О. Сочинения. / В.О. Ключевский. – Т. V.– М., 1989.

Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории / С.Ф. Платонов. – М., 1993.

История России с начала XVIII до конца XIX веков. В 3-х кн. – М., 1997.

Полководцы России. / Сост. Е. И. Кильсеев. – Н. Новгород, 1995.

Методческие советы и рекомендации.

Первый вопрос. Раскройте основные итоги социально-экономического развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Выделите и объясните основные причины социально-экономического, военного и культурного отставания России от ведущих европейских стран - Англии, Франции.

Раскройте роль «Великого посольства» Петра I для осознания необходимости реформ и преобразований в России с использованием европейского опыта.

Рассмотрите основные государственные и административные реформы Петра I: учреждение Сената, формирование коллегий, упразднение патриаршества, создание святейшего Синода, введения указа о престолонаследии, городской реформы. Поясните, каковы были итоги церковных реформ?

Изучите механизм и принципы создания новой российской армии и флота, разъясните, введенный для этого по отношению к податным сословиям, механизм рекрутской повинности. Далее необходимо рассмотреть новую систему налогообложения первой четверти XVIII в., в том числе и подушную подать.

Проанализируйте социальную политику Петра I: по отношению к дворянскому сословию (введение майората, обязательной службы, нового иерархического деления на основании Табели о рангах, указа о единонаследии); купечеству, крестьянству. Поясните, почему преобразования Петра I привели к дальнейшему росту крепостнических отношений в России?

Охарактеризуйте экономическое развитие России, сделайте вывод о том, каковы его главные итоги в первой четверти XVIII в.

Ответьте на вопрос, доказывая фактическим материалом, какова была цена, заплаченная Россией за петровские преобразования? Повторите вновь, с помощью каких мер сословия XVIII в. обязали служить государству?

Проанализировав комплекс государственных и административных реформ Петра I, раскройте процесс утверждения абсолютной власти. Покажите основные характеристики власти монарха (источника юридической, законодательной, исполнительной и финансовой власти). Изучите причины наибольшей государственной централизации власти в это время, роста бюрократического аппарата. Подумайте, что происходит в это время с типичными для сословной монархии органами сословного представительства, какова была социальная база абсолютизма? Оцените, прогрессивное ли явление «абсолютизм»? Подумайте, почему именно при Петре I завершилось оформление империи?

Второй вопрос. Рассмотрите уровень социально-экономического развития России и ведущих европейских стран во второй половине XVIII в. Дайте определение термину «просвещенный абсолютизм». Покажите, что подразумевалось под данной политикой во Франции, Австрии, Пруссии и России.

Обоснуйте ответ на вопрос: реальным ли было намерение Екатерины II воплотить в российской действительности идеи Вольтера, Ж-Ж. Руссо и Д. Дидро? Поясните также, каково было её отношение к русским публицистам: А. Н. Радищеву, Н. И. Новикову? Какова была их судьба?

Покажите, в чем заключались государственные преобразования Екатерины II. Изучите роль, содержание «Наказа» и деятельности Уложенной комиссии в реформировании российского законодательства.

Уясните основное содержание её реформ: губернской, городской центральных учреждений, экономические.

Рассмотрите государственную социальную политику во второй половине XVIII в., опираясь на следующие понятия: господствующее, полупривилегированные, податные сословия. Выделите привилегии, которые получили дворяне к этому времени и те, которые были дарованы по «Жалованной грамоте дворянству».

Определите причины ужесточения внутренней политики Екатерины II во второй половине её царствования. Разъясните причины, покажите ход и итоги крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачёва.

Укажите, в чём главные причины противоречивости внутренней политики Екатерины II. Поясните, как в ней прослеживается влияние французских просветителей и Великой Французской революции 1789 г.? Ответьте на вопрос: можно ли считать Екатерину II продолжательницей политики Петра I

Третий вопрос. Раскройте основные направления и задачи внешней политики России XVIII в. Как эти задачи решались в правление Петра I? Рассмотрите основные направления его внешней политики. Почему её основным событием стал конфликт между Россией и Швецией? Раскройте основные события Северной войны (основные сражения, условия мира, её итоги для каждого из участников)? Объясните, с чем связана серия военных успехов России в Северной войне? Почему Россия смогла победить в этой войне?

Изучите развитие русско-турецких отношений в правление Петра I. Укажите причины и содержание Азовского, Прутского, Персидского походов Петра I. Поясните, как развивалось указанное направление в эпоху дворцовых переворотов. Покажите роль и значение Семилетней войны во внешней политике России в середине XVIII в.

Какие задачи во внешней политике стояли перед Россией к началу правления Екатерины II? Покажите причины участия и позицию России в трех разделах Польши.

Покажите, как во второй половине XVIII в. Россия продолжила борьбу за выход к Черному морю и обеспечению безопасности южных границ. Какую роль в этом сыграли русско-турецкие войны? Каковы были их основные итоги?

Раскройте позицию Екатерины II по отношению к борьбе за независимость североамериканских колоний Англии и Французской революции 1789 г.

Выделите основные итоги внешней политики России в XVIII в.? Смогла ли Россия решить, стоявшие перед ней в начале века задачи?

Четвертый вопрос. Раскройте основные изменения, произошедшие в XVIII в. в сфере науки и образования.

Изучите начальный период формирования светского образования при Петре I: появление школ различной профессиональной направленности (цифирных, военных и пр.), основание Академии наук и Санкт-Петербургского университета.

Покажите, как зарождались первые в России средства массовой информации: созданы первые публичные библиотеки, газета, проведена реформа шрифта.

Далее рассмотрите, как система светского образования развивалась во второй половине XVIII в. Какое значение имело открытие Московского университета, создание Академии художеств, образовательных учреждений для дворянства?

Охарактеризуйте основные достижения русской науки и техники в XVIII в.

Основные понятия: Великое посольство, рационализм, меркантилизм, протекционизм, посессионные и приписные крестьяне; майорат, указ о единонаследии. «Просвещённый абсолютизм», Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II, секуляризация церковных владений, податные и привилегированные сословия, фаворитизм.

Даты и события:

Правление Петра I – 1689 – 1725 гг.; реформы: учреждение Сената – 1711 г., формирование коллегий – 1718-1721 гг., упразднение патриаршества – 1700 г., святейший Синод – 1720 г., указ о престолонаследии – 1722 г., городская реформа – 1699 – 1720 гг.; рекрутская повинность – 1705 г.; подушная подать – 1718 – 1724 гг.; «Табель о рангах» – 1722 г.; реформирование быта и нравов, газета «Ведомости».

Северная война – 1700 –1721 гг. Поражение русской армии под Нарвой – ноябрь 1700 г.; успехи русских войск в Прибалтике: взятие крепостей Орешек (Шлиссельбург) – 1702, Нарва, Тарту – 1704 г.; основание Санкт-Петербурга – 16(27) мая 1703 г. Победы русской армии: у дер. Лесной - сентябрь 1708 г., под Полтавой – 27 июня 1709 г. Захват русскими войсками Риги, Ревеля, Выборга – 1710 г. Победы русского флота: у мыса Гангут – 1714 г., у острова Гренгам – 1720 г. Ништадтский мирный договор – 30 августа 1721 г., провозглашение России империей).

Борьба за утверждение России на Азовском и Черноморском побережье: Азовские походы – 1695–1696 гг. Прутский поход –1710 –1711 гг. Персидский поход –1723 –1724 гг.

Учреждение Академии наук – 1725 г.

Правление Екатерины II (1762– 1796 гг.): реформы: Сената – 1763 г., губернская – 1775 г., городская – 1785 г., полицейская – 1782, финансовая – 1769 г., образовательная – 1786 г. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.), введение свободы предпринимательства (1775 г.). Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва (1773 –1775 гг.). Открытие Московского университета (1755 г.)

Русско-турецкие войны: 1768 – 1774 гг.; 1787 – 1791 гг.;

Разделы Польши: 1772 г., 1793 г., 1795 г.; борьба с революционной Францией 1789 –1794 гг.

Темы рефератов

1. Образ Петра Великого и его преобразований в досоветской, советской и современной историографии.
2. Императоры эпохи дворцовых переворотов – 1725 –1762 гг.
3. Строгановы и Демидовы в истории российского предпринимательства.
4. «Золотой век» русского дворянства.
5. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева 1773 – 1775 гг.
6. Фаворитизм и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику российской империи в XVIII в.
7. М. В. Ломоносов – гений русской науки.

Тема № 6.

**Россия и мир в XIX веке.
(2 часа)**

1. Кризис самодержавно-крепостнической системы России в условиях промышленного переворота в Европе.
2. Россия в эпоху реформ 60 – 70-х гг. XIX в.
3. Экономическое и политическое развитие России в пореформенный период. Назревание революции.

4. Россия и противоречия между ведущими европейскими державами за будущий передел мира.

Источники

- История России. Хрестоматия. – М., 2005.
История России. Хрестоматия / Сост. В.П. Макаров. – М., 2001.
Витте, С.Ю. Воспоминания. / С.Ю. Витте. – Т.1 – 3. – М., 1994.
Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. – М., 1994.

Литература

- Зайончковский, П.А. Кризис самодержавия в конце 1870 – начале 1880-х гг./ П.А.Зайончковский. – М., 1964.
Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России / П.А.Зайончковский. – М., 1968.
Российские реформаторы. Сборник статей. – М., 1997.
Великие реформы в России (1856 – 1874). Сборник под ред. А.Г. Захаровой. – М., 1992.
Ляшенко, Л.М. Александр II, или История трех одиночеств / Л.М. Ляшенко. – М., 2002.
Боханов, А.Н. Император Александр III / А.Н. Боханов. – М., 1998.
Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. – М., 1998
Чибиряев, С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского / С.А.Чибиряев. – М., 1989.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Можно ли сказать, что к началу XIX века Россия превратилась в одну из крупнейших промышленных и торговых стран?

В чем выразилось отставание России от ведущих европейских стран? Можно ли утверждать, что Россия была сильна в первую очередь мощной, в первую очередь военной промышленностью, сильной централизованной властью, определенным единством страны, великолепной армией, но эти показатели по мере развития европейской цивилизации все определенной становились качествами вчерашнего дня. Передовые страны Европы, и в первую очередь Англия и Франция, все больше обеспечивали статус великих держав за счет совсем иных свойств. Охарактеризуйте процесс развития гражданского общества в Европе. Именно его контуры во многом определяли уже в начале XIX в. величие той или иной страны.

Второй вопрос. При подготовке вопроса остановитесь на изучении крестьянской, судебной и военной реформы. После осмысления причин, побудивших правительство отменить крепостное право, изучите содержание документа «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Задумайтесь, почему крестьянская реформа не удовлетворила ни помещиков, ни крестьян, ни интеллигенцию? Обратите внимание на содержание терминов: «отрезки» и «выкупные платежи», которые станут политическими и экономическими лозунгами крестьянства.

После изучения документов относительно судебной, военной и земской реформы попытайтесь выявить значение этих преобразований в ходе дальнейшего исторического развития страны.

Третий вопрос. В чем выразился курс на модернизацию промышленности в пореформенный период? Расскажите о реформаторской деятельности Н.Х.Бунге, И.А.Вышеградского, С.Ю.Витте.

Какие факты позволяют говорить о том, что Россия уверенно развивалась, превращаясь из страны аграрной в аграрно – индустриальную?

Справедливо ли утверждение, что тяжелые условия жизни и низкая оплата труда рабочих, нерешенность аграрно-крестьянского вопроса таила в себе угрозу мощных революционных выступлений?

Четвертый вопрос. Верно ли утверждение, что ведущим направлением внешней политики России во второй половине XIX века оставался восточный вопрос? Решение трудных задач российской дипломатии, особенно в 60-70 –е гг. связано с именем А.М. Горчакова. Что вы можете сказать о значении его деятельности?

Какое историческое значение имело присоединение Кавказа и Средней Азии? Как вы можете охарактеризовать политику России на Дальнем Востоке?

С 70–х гг. XIX в. в высокоразвитых странах Европы начался постепенный переход от домонополистического капитализма к империализму. Увеличилась концентрация производства и капитала, появились монополии, возростала борьба государств за колонии. С конца 70–начала 80–х гг. начали складываться военные и политические союзы. Какие две враждебные коалиции возникают в Европе? Какова была роль России в этих коалициях? Можно ли утверждать, что этот процесс ускорил начало первой мировой войны?

Основные понятия: аракчеевщина, военные поселения, вольные хлебопашцы, «отрезки», «выкупные платежи», земство, мировые посредники, присяжные заседатели, рабочий вопрос, восточный вопрос.

Даты и события:

1801–1825 гг. – правление Александра I; 1802 г. – учреждение министерств; 1803 г. – указ о «вольных хлебопашцах»; 1810 г. – создание Государственного совета по инициативе М.М. Сперанского.

1807 г. – заключение Тильзитского мира между Александром I и Наполеоном Бонапартом (присоединение России к континентальной блокаде Англии)

1808–1809 гг. – Русско–шведская война; присоединение к России Финляндии

1812 г. – Отечественная война с Наполеоном; 1812 г., 26 августа – Бородинская битва

1813 –1814 гг. – заграничные походы русской армии

1814 – 1815 гг. – Венский конгресс европейских государств; 1815 г. – создание «Священного союза»

1815 г. – дарование Конституции Царству Польскому

1817–1864 гг.– Кавказская война

1825–1855 гг. – правление Николая I

1826–1828 гг. – Русско–иранская война; Туркманчайский мирный договор

1853–1856 гг. – Крымская война; 1856 г.– Парижский конгресс, заключение мирного договора

1855–1881 гг. – правление Александра II

1861 г.– отмена крепостного права в России; 1864 г.– земская, судебная и школьная реформы; 1870 г.– реформа городского самоуправления; 1874 г.– проведение военной реформы

1864–1885 гг.– присоединение Средней Азии к Российской империи

1877–1878 гг. Русско–турецкая война; 1878 г. – Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

1881–1894 гг. – правление Александра III; 1891–1905 – строительство Транссибирской железнодорожной магистрали

1894–1917 гг. – правление Николая II; 1897 – денежная реформа С.Ю. Витте.

1899 г.– Гаагская мирная конференция 26 держав по проблемам разоружения, созванная по инициативе России.

Темы рефератов

1.Александр I.

2. Венский конгресс.
3. Русские географические открытия в XIX в.
4. Власть и общество Николаевской эпохи.
5. Петрашевцы.
6. Русский город во второй половине XIX в.
7. Присоединение Средней Азии к России во второй половине XIX в.

Тема № 7.

Общественно-политическая мысль России в XIX в. (2 часа)

1. Общественное движение России в первой четверти XIX в. Декабристы.
2. Консервативное самодержавно–охранительное идейное течение общественного движения.
3. Западничество и славянофильство в общественной мысли России.
4. Революционно–социалистическое движение. Русский утопический социализм. Народничество.

Источники:

- Восстание декабристов: Документы / Под ред. А.Н. Сахарова – М., 2001.
История России. Хрестоматия. – Н.Новгород, 1997.
Партии российских промышленников и предпринимателей: документы и материалы, 1905 –1906 гг. – М., 2004.

Литература:

- Гордин, Я. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 г. После мятежа / Я. Гордин. – М., 2004.
Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России / П.А. Зайончковский. – М., 1968.
Он же. Российское самодержавие в конце XIX столетия. – М., 1970.
Китаев, В.А. Славянофилы накануне отмены крепостного права / В.А. Китаев. – Горький, 1981.
Леонтович, В.В. История либерализма в России 1762-1914 / В.В. Леонтович. – М., 1995.
Макаров, В.П. Общественная мысль в России XIX – начала XX вв.: история, историография, источниковедение / В.П. Макаров. – Н.Новгород, 2008.
Марголис, А.Д. Петербург декабристов / А.Д.Марголис. – СПб., 2000.
Пыпин, А.Н. Общественное движение в России при Александре I / А.Н. Пыпин. – СПб., 2001.
Нечкина, М.В. Декабристы / М.В. Нечкина. – М., 1983.
Эйдельман, Н.Я. Твой девятнадцатый век / Н.Я. Эйдельман. – М., 2006.
Эйдельман, Н.Я. Удивительное поколение. Декабристы: лица и судьбы / Н.Я. Эйдельман. – СПб., 2001.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. В чем выразилось оживление общественной жизни России начала XIX в.? Расскажите о научных и литературных обществах, кружках студентов и преподавателей, светских салонах и масонских ложах того времени. Почему в центре

общественного внимания было отношение к французской революции, крепостному праву и самодержавию? Какое влияние на развитие общественной мысли оказало снятие запрета с частных типографий, разрешение вывозить книги из-за границы, принятие нового цензурного устава? Какие цели ставили перед собой создатели Петербургского Вольного общества любителей словесности, наук и художеств? Как можно охарактеризовать общественную роль новых журналов («Вестника Европы» и др.)?

Большая масса дворянства и чиновничества была настроена консервативно. В чем суть взглядов консерваторов начала XIX в.? Каким образом данная точка зрения изложена в «Записке о древней и новой России» Н.М.Карамзина?

В чем Вы видите роль в развитии национального самосознания Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии?

В чем причина возникновения декабристского движения? Можно ли утверждать, что основу его составили прогрессивно настроенные военные из либеральных слоев дворянства? Какие декабристские организации существовали? В чем между ними идеологическая и организационная разница? Обратите внимание на влияние европейских просветителей на формирование идеологии декабризма.

Внимательно проанализируйте программные документы Северного и Южного общества. Сравните их между собой и программой реформ М.М. Сперанского и Александра I. Какие общие моменты, а какие моменты принципиально расходятся? Почему некоторые историки делят декабристов на революционеров и либералов? Правомерно ли это деление? Попытайтесь кратко охарактеризовать черты социально – психологического облика декабристов.

Почему декабристское движение потерпело поражение? В чем его историческое значение?

Второй вопрос. Как вы думаете, поражение декабристов и усиление полицейско-репрессивной политики правительства привели к спаду общественного движения, или к еще большему его оживлению? Обратите внимание на размежевание трех идейных направлений: радикального, либерального и консервативного.

Какое теоретическое обоснование необходимости самодержавия содержалось в идеях консерваторов?

Третий вопрос. Почему славянофильство и западничество называют либеральными направлениями? Сравните взгляды западников и славянофилов на государственное устройство, крепостное право, историю и будущее России. В чем западники славянофилы едины, а какие идеи стали причиной принципиальных столкновений? Сравните взгляды славянофилов с теорией «официальной народности»? Сравните взгляды западников и революционных демократов?

Почему позиция западников и славянофилов до настоящего времени остается актуальной и вызывает оживленное обсуждение? Как их идеи повлияли на реформы, проводимые Александром II.

Демократизация общественной жизни России во второй половине 50-х годов XIX в. Феномен русской интеллигенции. Программа российского либерализма К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина. Развитие либеральной журналистики.

Четвертый вопрос. Расскажите о зарождении народничества и его идеологии. Какова была главная цель народников? Смогли ли они претворить свою программу в жизнь? Можно ли сказать, что революционное движение стало мощным фактором общественной жизни пореформенной России?

Основные понятия: декабризм, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое движение, народничество, «хождение в народ».

Даты и события:

1816 –1817 гг. – деятельность «Союза спасения»

- 1818 – 1821 гг. – деятельность «Союза благоденствия»
- 1821 – 1822 гг. – образование Северного и Южного общества декабристов
- 1825 г., 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади в г. Петербурге
- 1825 г., 29 декабря – 1826 г., 3 января – Восстание Черниговского полка
- 1844–1849 гг. – деятельность кружка М.В. Буташевича-Петрашевского
- 1861–1864 гг. – деятельность организации «Земля и воля»
- 1874, 1876 гг. – осуществление народниками «хождений в народ»
- 1876–1879 гг. – деятельность новой организации «Земля и воля»
- 1879 г. – раскол организации «Земля и воля». Возникновение организации «Народная воля» и «Черный передел»
- 1879 – 1881 гг. – деятельность организации «Народная воля»
- 1883 – 1903 гг. – деятельность группы «Освобождение труда»
- 1895 гг. – создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

Темы рефератов

1. Социально - психологический портрет декабриста.
2. Декабристы-нижегородцы.
3. Народническое движение в России.
4. Русский марксизм.
5. Спор западничества и славянофильства об исторических судьбах России.
6. Россия и Европа в творчестве русских мыслителей XIX века.

Тема № 8.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века (2 часа)

1. Российская буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг.
2. Первые российские политические партии.
3. «Думская монархия» в России.
4. Социально-экономическое развитие России в начале XX века:
 - а) российская промышленность в начале XX века.
 - б) особенности сельского хозяйства на рубеже XIX – XX веков.

Источники

- История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 106-133; 136-138.
- Программы политических партий России конца XIX – начала XX веков. – М., 1995.
- Партии российских промышленников и предпринимателей: документы и материалы. 1905 – 1906 гг. – М., 2004.
- Витте, С.Ю. Воспоминания: в 3-х т./ С.Ю. Витте. – М., 1991.
- Россия 1913 г.: Статистико-документальный очерк.– СПб., 1995. – С. 221, 403-415.
- Свод основных государственных законов. // История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров.– Н. Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 126-132.

Литература

- Казарезов, В.В. Крестьянский вопрос в России. Конец XIX – первая четверть XX вв. / В.В. Казарезов. – М., 2000.
- Тян, В.В. Эволюция верховной власти в России на рубеже XIX-XX вв. (Цивилизационный фактор модернизации общества) / В.В. Тян. – М., 2004.

- Устинкин, С.В. Трансформация концепции народного представительства в России. / С.В. Устинкин. – Н. Новгород, 2007.
- Становление российского парламентаризма начала XX века. – М., 1996.
- Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII- начала XX вв.): генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2-х т. – Т. 2. / Б.Н. Миронов. – СПб., 2000.
- Государственная Дума России: энциклопедия в 2-х т.: 1906-2006 гг. – т. 1. Государственная Дума Российской империи, 1906-1917 гг. – М., 2006. – С. 303-304, 461-462, 644-646, 673-675.
- Демин, В.А. Государственная Дума России (1906-1917гг.): механизмы функционирования. / В.А. Демин. – М., 1996 – С. 43-83; 177-213.
- Тюкавкин, В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа./ В.Г. Тюкавкин. – М., 2001.
- Либеральное движение в России 1902-1905 гг. / Под ред. В.В. Шелохаева, Д.Б. Павлова – М., 2001.
- Дякин, В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма. / В.С. Дякин. – СПб., 1998.
- Малышева, О.Г. Думская монархия. / О.Г. Малышева. – М., 2001.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Проследите взаимосвязь между особенностями социально-экономического развития страны в начале XX века (нерешенностью аграрного, рабочего, национального вопросов, вопроса о народном представительстве, спецификой государственной политики в этих сферах) и задачами этой революции. Для этого, прежде всего, необходимо показать социальный состав и структуру населения страны в конце XIX – начале XX вв. Обратите внимание на их изменения в связи буржуазно-капиталистическим развитием России. (Используйте сравнительную таблицу «Социальная структура в 1897 и 1913 гг.» / Россия, 1913 г.: стат.-докум. справочник. – СПб., 1995. – С. 221.) Какие факторы препятствовали ускорению социальной динамики? Далее необходимо выяснить главные направления социальной политики правительства в это время. В период правления Николая II особо остро перед государственной властью стояли рабочий и национальный вопросы. В чем их суть? Что способствовало их обострению?

Какое событие послужило поводом к началу революции? Какое влияние на обострение политической ситуации оказала Русско-японская война 1904–1905 гг.? Выделите основные события и периоды революционного процесса 1905 – 1907 гг. Покажите динамику забастовочного и стачечного движения промышленных рабочих. Проследите развитие революционных выступлений в армии и на селе. Какое событие стало апогеем революции, а какое – ее завершением? Почему? Проследите тактику правительства по отношению к революции. Проанализируйте содержание Манифеста Николая II от 17.10.1905 г. и его же Манифест об учреждении Государственной Думы от 20.02.1906 г. В чем значение первого документа, и какие принципиальные изменения внесены в его положения принятием второго Манифеста? (Свод основных государственных законов // История России. Часть 2. Хрестоматия. – С. 126-132.). Далее необходимо раскрыть сущность и характер влияния революции 1905 – 1907 гг. на политическую систему в России начала XX века. К каким политическим изменениям в стране привела революция? Стали они результатом соглашения или противостояния общества и власти в России?

Второй вопрос. Познакомьтесь с историей возникновения основных политических партий. Важно определить особенности партийной системы в России. Какие партии играли ключевую роль в политической жизни страны в начале XX века? Попробуйте распределить их по основным направлениям: консервативно-монархическому, либеральному, радикально-революционному. Какие из партий были представлены в Государственной Думе первого-четвертого созывов, а какие – нет? Почему?

Учтите, что в некоторых партиях существовали фракции. Расскажите о социальном составе, численности и основных методах деятельности партий. Назовите их лидеров, руководителей.

Далее познакомьтесь с партийными программными документами. Как каждая партия предлагала решить вопрос о власти и будущем государственном устройстве России? Проанализируйте аграрную часть каждой программы. Программа, чьей партии по аграрному вопросу, на ваш взгляд, наиболее соответствовала условиям России? Обратите внимание на различия в позициях партий по национальному вопросу. От анализа этих стратегических целей и задач партий перейдите к изучению тактики партий в революции. (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 106-126).

Третий вопрос. Обратитесь к характеристике парламентаризма как политической системы. В каких странах можно обнаружить его признаки в начале XX века? Какие политические события непосредственно предшествовали началу развития парламентаризма в России? В чем причины его формирования?

Анализ новых политических отношений, важнейшими субъектами которых были монарх, Совет министров и двухпалатный парламент, необходимо начать с изучения законодательной базы. Определяя круг полномочий и характер взаимоотношений этих органов власти, обратитесь к документам: «Учреждению Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г. и «Наказу Государственной Думы» // Демин В.А. Государственная Дума России (1906 – 1917 гг.): механизмы функционирования. Приложения. – М., 1996. – С. 177-213. Подумайте, почему «принцип сотрудничества» не стал основой взаимоотношений между Первой и Второй Государственными Думами и Советом министров?

Проследите изменения в соотношении политических сил в парламенте при формировании Третьей Государственной Думы. (О фракционной структуре Третьей Государственной Думы см. Государственная Дума России: энциклопедия в 2-х томах: 1906-2006 гг. - Т.1. Государственная Дума Российской империи, 1906 – 1917 гг. – М., 2006. – С. 673-675.) Почему изменение избирательного закона, произошедшее 03.06.1907 г. позволяет говорить о государственном перевороте в стране? Какие правительственные указы были утверждены Третьей Государственной Думой? (См. Там же. – С. 644-646.). Что такое «октябристский маятник»? В чем проявился кризис «третьеиюньской монархии»? Каковы его причины? Охарактеризуйте общественно-политическую и партийную жизнь в этот период. Для анализа этого вопроса обратитесь к статистическим данным. (См. Россия, 1913 г.: стат.-докум. Справочник. – СПб., 1995. – С 403-415.). Подумайте, почему в России в это время не осуществилась возможность мирного конституционного развития?

Четвертый вопрос. А) Рассмотрите особенности промышленного развития России в это время. Используйте для этого статистические данные, характеризующие состояние дореволюционной экономики. (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 136-138.). Какие процессы в российской промышленности шли параллельно с мировыми, а какие – нет? В начале XX века российская промышленность вступила в стадию империализма. Назовите ее признаки, определите их специфику для России?

Б) Расскажите об особенностях развития сельского хозяйства на рубеже веков. Что такое «американский» и «пруссский» путь развития сельского хозяйства? В чем заключались трудности капитализации сельского хозяйства в России? Какое направление развития этой сферы задавала Столыпинская аграрная реформа? В чем ее особенности? Для их характеристики обратитесь к содержанию Указа от 9 ноября 1906 года и закона «О землеустройстве» от 29 мая 1911 года. Каковы результаты реформы?

В заключение попробуйте ответить на вопрос: почему Россию в начале XX века принято относить к странам с «догоняющим» типом экономического развития? Какие еще страны можно отнести к этой категории в данное время? В чем их ключевые особенности?

Основные понятия: империализм, парламентаризм, монополия, государственно-монополистический капитализм, финансовый капитал, концентрация производства, синдикат, фракция, социальный конфликт, революционная ситуация, самодержавие, буржуазия, пролетариат, Третьеиюньский переворот.

Даты и события:

1894–1917 гг. – царствование Николая II

1898 г. – съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)

1902 г. – образование партии социалистов-революционеров (эсеров)

1904–1905 гг. – Русско-японская война

1905 – 1907 гг. – Первая русская революция: 1905 г., 9 января – «Кровавое воскресенье», начало первой русской революции; 1905 г., 17 октября – манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»; 1905 г., октябрь – создание конституционно-демократической партии (кадетов); 1905 г., декабрь – вооруженное рабочее восстание в Москве

1906 – 1911 гг. – премьер-министерство П.А. Столыпина

1906 г., апрель-июль – I Государственная Дума

1906 г., 9 ноября – Указ о свободном выходе крестьян из общины, начало Столыпинской аграрной реформы

1907 г., 3 июня – Третьеиюньский государственный переворот

1907 – 1912 гг. – III Государственная Дума

1912 г., 4 апреля – «Ленский расстрел». Новый подъем рабочего движения

1912 – 1917 гг. – IV Государственная Дума

Темы рефератов

1. Политические партии в Первой русской революции.
2. Крестьянский вопрос и тактика правительства в начале XX века.
3. Первые Государственные Думы в России.
4. С.Ю. Витте: виднейший государственный деятель России.
5. П.А. Столыпин: политический портрет.
6. Николай II – последний царь династии Романовых.
7. «Восточный вопрос» во внешней политике России в начале XX века.
8. Русско-японская война 1904–1905 гг.
9. Военно-промышленные комитеты России: характер и деятельность.
10. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
11. Банковская система России в начале XX века.
12. Российские предприниматели начала XX столетия.

Тема № 9.

**Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г.
(4 часа)**

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Крах самодержавия. Двоевластие.
3. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Поиски путей демократического развития страны.

4. Октябрьский переворот 1917 г. Выход из политического кризиса. Установление Советской власти.

Источники

- Ленин, В.И. Письма издаека // Ленин В.И. Избранные произведения. Т.2 / В.И. Ленин.– М., 1976.
- Ленин, В.И. О задачах пролетариата в данной революции. // Там же. – С. 11-15.
- Ленин, В.И. Большевики должны взять власть. // Там же. – С.325-327.
- Ленин, В.И. К гражданам России! // Там же. С.414.
- Программные документы политических партий и движений России конца XIX-начала XX вв. – Н. Новгород, 1992.
- Миллюков, П.Н. История второй русской революции П.Н. Миллюков. – М., 2001.
- Суханов, Н.Н. Записки о революции: В 3-х т. / Н.Н. Суханов. – Т. 1.Кн.1-2 – М., 1991.
- Троцкий, Л.Д. История русской революции. / Л.Д. Троцкий. – М., 1996.

Литература

- Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и Третья Дума / А.Я. Аврех. – М., 1968.
- Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. – М., 1990.
- Волобуев, П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность / П.В. Волобуев. – М., 1987.
- Гайда, Ф.А. Февральская революция и судьба Государственной Думы / Ф.А. Гайда // Вопросы истории. – 1988. – № 2. – С. 30-44.
- Журавлев, В.В., Симонов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания / В.В. Журавлев, Н.С. Симонов // Вопросы истории. – 1992. – № 1. – С.3-18.
- История России. Т.2: С начала XIX века до начала XXI века / Под ред. А.Н.Сахарова. – М., 2006.
- История Российского государства / Под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
- Лекции по истории западной цивилизации XX века. Введение в XX век. Что такое модернизация. <http://som.fio.ru/getblob.asp?id=10001719-01.01.2002>.
- Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран <http://som.fio.ru/getblob.asp?id=10001725.01.01.2002>.
- Непролетарские партии в трех революциях. – М., 1989.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? – М, 1991.
- Пушкарева, И.М. Февральская буржуазно-демократическая революция в 1917 г. в России / И.М. Пушкарева. – М., 1982.
- Россия на рубеже XXI: Оглядываясь на век минувший / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2000.
- Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М., 1991.
- Россия 1917 год: выбор пути. – М., 1988.
- Спирин, Л.М. Россия 1917 г. Из истории борьбы политических партий / Л.М. Спирин. – М., 1987.
- Фроянов, И. В. Октябрь семнадцатого / И.В. Фроянов. – СПб, 1997.
- Шацилло, К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 / К.Ф. Шацилло. – М., 1989.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Необходимо проанализировать причины Первой мировой войны, уделив внимание обострению противоречий между крупнейшими индустриальными державами в период монополистического капитализма. Проследите ход военных действий на фронтах Первой мировой войны, оцените степень ее готовности. Обратите внимание на рост

антивоенных и революционных выступлений на фронте и в тылу, вызванных тяготами войны.

Покажите: какую роль сыграла Первая мировая война в дальнейшем обострении революционной ситуации в России? Как она повлияла на приближение общенационального кризиса.

Второй вопрос. Следует проанализировать обстановку, сложившуюся в стране в начале 1917 г., показать развитие вооруженного восстания в Петрограде против царизма. (Вооруженное восстание в Петрограде началось 27 февраля 1917 г.) Необходимо обратить внимание на факт быстрого перехода войск Петроградского гарнизона на сторону восставших рабочих.

При изучении вопроса, следует, прежде всего, выделить причины революции: незавершенность политических и экономических реформ, нерешенность аграрного и национального вопросов, глубокое социальное расслоение. Покажите роль мировой войны как мощного ускорителя. Рассказывая о событиях Февральской революции, обратите внимание на стихийное начало движения, сочетавшееся со стремлением революционных партий придать ему организованный характер. Необходимо отметить решающую роль Петроградского гарнизона в победе восстания, на отсутствие к 1917 г. у монархии серьезной социальной опоры. Следует вспомнить, что Николай II отрекся от престола, лишь убедившись в невозможности подавить революцию силой. Подумайте и ответьте на вопросы: почему после победы февральской революции большинство мест в Петроградском Совете и многих других советах страны принадлежали меньшевикам и эсерам; в чем заключались причины возникновения двоевластия и какова его классовая сущность? Какова была позиция других политических партий в февральских событиях 1917 г.?

Покажите, что Февральская революция завершила длительный период монархического развития России и одновременно поставила страну перед выбором дальнейшего пути.

Третий вопрос. В ночь с 1 на 2 марта 1917 г. было создано Временное правительство, которое и являлось официальной властью в России. Обратите внимание на вопрос о созыве Учредительного собрания, которое должно было провести реформы государственной власти, решить вопрос о войне и мире. Почему вопрос о созыве собрания был отложен на конец 1917 года?

Второй формой власти были Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Рассмотрите деятельность Советов (особенно Петроградского Совета, который был создан 27 февраля).

Отметьте, что в условиях двоевластия неизбежными становились столкновения политических сил, стоявших за Временным правительством и Советами.

Обратите внимание на то, что революция дала решающий импульс развитию национальных движений. На национальных окраинах возникали свои «центры силы». Посмотрите, как они действовали в Польше, на Украине, Финляндии, Прибалтике, Закавказье, Средней Азии.

Центральным вопросом внешней политики оставался вопрос о войне и мире. Выясните, в чем состояла суть апрельского кризиса Временного правительства? Какую роль в нем сыграл П.Н. Миллюков, меньшевистские лидеры Церетели и Чхеидзе? Как этот кризис разрешился? Кто вошел в состав нового коалиционного правительства?

Поясните, почему причина июльского кризиса была аналогичной причине апрельского кризиса. Каков его результат? Какую роль сыграл в кризисе А.Ф. Керенский? Кто такой генерал Л.Г. Корнилов? Почему он поднял мятеж против правительства А.Ф. Керенского? Какие политические силы его поддерживали? Почему А.Ф. Керенский позднее скажет, «...что без Корниловского мятежа не было бы Ленина»?

Сделайте анализ деятельности основных политических партий России в период от Февраля к Октябрю 1917 года.

Четвертый вопрос. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса на политическую и экономическую ситуацию в России осенью 1917г. Опишите внешнюю и внутреннюю обстановку в Петербурге в феврале – октябре 1917 г. Далее следует раскрыть причины большевизации Советов, объяснить, почему был выдвинут лозунг «Вся власть советам!», и что он означал в новых условиях? Расскажите о подготовке большевиками во главе с Лениным вооруженного восстания в Петрограде. Назовите причины, цель, характер и движущие силы Октябрьской революции. Носила ли она социалистический характер?

Вечером 25 октября открылся II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Он провозгласил переход власти к Советам, утвердил написанные В.И. Лениным, Декреты «О мире» и «О земле». Раскройте их содержание. Подумайте над вопросами: почему большевики получили широкую поддержку трудящихся масс? Октябрьские события – это переворот или революция?

Октябрьские события вызвали необходимость формирования новых органов власти пролетарского государства. Расскажите, как проходил этот процесс, объясните, почему было создано, а затем распущено Учредительное собрание, почему было первоначально создано однопартийное большевистское правительство, а затем в него вошли левые эсеры?

В заключении необходимо усвоить, что в короткий срок победивший пролетариат сумел успешно решить одну из труднейших задач социалистической революции – разбил старую государственную машину и заложил основы собственного государства, создав центральные органы государственного управления.

Была ли иная программа развития России в начале XX в.?

Покажите международное значение Октябрьской революции. Как она изменила мир?

Основные понятия: государство, империализм, общенациональный кризис, революционная ситуация; революция, характер революции, движущие силы, большевики, Советы, Временное правительство, двоевластие, лозунг «Вся власть Советам!», Учредительное собрание, конституционная республика.

Даты и события:

1914 – 1918 гг. – Первая мировая война

1917 г., 27 февраля – 3 июля – Февральская буржуазно-демократическая революция

1917 г., 2 марта – крах самодержавия. Начало двоевластия

1917 г., 4 июля – конец двоевластия

1917 г., 2 марта – 2 мая Временное правительство: однородное (пред. князь Львов)

1917 г., 5 мая – 2 июля – первое коалиционное правительство (пред. князь Львов)

1917., 24 мая – второе коалиционное правительство (пред. А. Ф. Кернский)

1917 г., 25 сентября – 25 октября – третье коалиционное правительство (пред. А. Ф. Кернский)

1917 г., 1 сентября – Директория. Объявление России Республикой

1917 г., 25 октября – Великая Октябрьская социалистическая революция.

1917 г., 25 – 26 октября – Второй съезд Советов. Установление Советской власти

1917г., 25 октября – Формирование Советских органов власти: переизбрание Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК), формирование правительства – Совета Народных Комиссаров (СНК)

1917 г., 26 октября – Декрет о мире, декрет о земле

1918 г., 5 – 6 января – Деятельность Учредительного собрания

Темы рефератов

1. Сравнительный анализ Первой русской революции 1905 – 1907 гг. и Февральской революции 1917 г.: характер, движущие силы, последствия для дальнейшего развития России и мирового общественно-политического развития.

2. Политические партии России и Запада в начале XX в.: сравнительный анализ развития.

3. Основные события Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. в России.
4. Октябрьская социалистическая революция в России – главное событие XX века.

Тема № 10.

Гражданская война в России. СССР в 1920-е годы. (2 часа)

1. Причины гражданской войны.
2. Основные этапы развития гражданской войны.
3. Роль иностранной интервенции в гражданской войне.
4. «Военный коммунизм»: итоги и последствия гражданской войны.

Источники

- Гражданская война и иностранная военная интервенция в СССР. Энциклопедия / Глав. ред. С.С. Хромов. – Изд.2-е. – М.,1987.
- Крестьянские истории: российская деревня 20-х годов в письмах и документах. – М.: РОССПЭН, 2001.
- Общество и власть. Российская провинция. 1917 – середина 30-х годов. Т.1 / Сост. А.А. Кулаков, В.В. Смирнов, Л.П. Колодникова – М.: ИРИ РАН, 2002.
- Хрестоматия по истории России. Часть III (1900 – 1945 гг.): Учебное пособие / Сост. Гордин А.А., Гордина Е.Д., Занозин Н.В. – Н. Новгород, 2008.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учеб. пособие. / Сост. А.С. Орлов. – М, 1999.

Литература

- Вдовин, А.И. История России. 1917–2004: Учеб. пос. для студ. вузов / А.И. Вдовин. – М.: Аспект пресс, 2005.
- Белое движение: начало и конец. – М., 1990.
- Верт, Н. История Советского государства. 1900 – 1991 / Н. Верт. – М., 1992.
- Галин, В.В. Интервенция и гражданская война / В.В. Галин. – М.: Алгоритм, 2004. – 608 с.
- Гражданская война в СССР. Т. 1-2. – М., 1890.
- Данилов, А.А. История России XX век: Справочные материалы / А.А. Данилов. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1996 –336с.
- Деникин, А. И. Поход и смерть генерала П. Корнилова / А.И. Деникин. – М., 1990.
- Деникин, А.И. Очерки русской смуты. Т.4-5 / А.И. Деникин. – М.: Айрес-пресс, 2006.
- История России XX - начала XXI вв.: Учеб. пос. /Под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.
- Красная книга ВЧК. Т. 1-2.– М., 1990.
- Кирмель, Н.С. Белогвардейские спецслужбы в Гражданской войне. 1918-1922 гг.: Монография / Н.С. Кирмель. – М.: Кучково поле, 2008. – 512 с.
- Литвин, А.Л. Красный и белый террор в России. 1917-1922г г. / А.Л. Литвин // Отечественная история. – № 6. –1993. – С. 46-63.
- Неизвестная Россия. XX в. – М., 1992.
- Полторацк, С.Н. Победоносное поражение. Размышления о Советско-Польской войне 1920 г. в канун ее 75-летия / С.Н. Полторацк. – СПб., 1994.
- Поляков, Ю. А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация / Ю.А. Поляков. // Отечественная история. – 1992. –№ 6. – С. 32-42.

Поляков, Ю.А. Гражданская война: взгляд сквозь годы / Ю.А. Поляков. – Уфа, 1994.
Чураков, Д.О. Революция, государство, рабочий протест: Формы, динамика и природа массовых выступлений рабочих в Советской России.1917-1918 гг. / Д.О.Чураков. – М.: РОССПЭН, 2004. – 368 с.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Работу целесообразно начать с определения гражданской войны, ее хронологических рамок. Какие точки зрения исследователей вам известны? Выявите основные причины гражданской войны. Как произошел процесс втягивания страны в вооруженное противостояние? Почему в Центрально-промышленном районе власть к большевикам перешла мирным путем, а в национальных окраинах велась вооруженная борьба? Расскажите о выборах и работе Учредительного собрания. Покажите процесс формирования основных политических сил в войне. Рассмотрите первые антисоветские выступления (поход Керенского и Краснова на Петроград, армии Каледина на Дону и Дутова на Ю. Урале). Расскажите о начале формирования белого движения. Остановитесь на проблеме выхода России из первой мировой войны, расскажите о заключении Брестского мира, укажите его условия. Проанализируйте дебаты вокруг условий мирного договора в руководстве партии большевиков.

Второй вопрос. Осветите боевые действия на фронтах гражданской войны в 1918-1920 гг. Подробнее остановитесь на походах на Москву А. Колчака и А. Деникина, походе на Петроград армии Юденича в 1919 г.. Желательно разобрать вопрос, опираясь на такие документы как «Постановление ВЦИК «О превращении советской республики в военный лагерь» (2 сентября 1918 г.), «Приказ №1 РВС республики» (6 сентября 1918 г.), «Постановление ВЦИК об образовании Совета рабоче-крестьянской обороны» (30 ноября 1918 г.), «Московская» директива А.И. Деникина» (3 июля 1919 г.) и др., а так же на воспоминания участников событий. Используя документы, проанализируйте программы противоборствующих сторон. Рассмотрите проблему белого и красного террора.

Подробно охарактеризуйте причины поражения белогвардейцев. Выделите основные факторы, способствовавшие победе большевиков в гражданской войне.

Третий вопрос. Дайте развернутую характеристику процесса иностранной интервенции в России (участники, масштабы, формы, последствия интервенции для развития событий). Раскройте причины, значение, последствия мятежа Чехословацкого корпуса.

Четвертый вопрос. Дайте определение политики «военного коммунизма». Охарактеризуйте основные мероприятия советской власти (национализация промышленности, продразверстка, всеобщая трудовая мобилизация, натурализация хозяйства, запрет свободной торговли (в том числе – торговли хлебом), уравнильное распределение продуктов и товаров, гиперинфляция, отмирание денежной системы, отмена коммунальных платежей, расцвет «черного рынка», меновой торговли). На основе материалов, опубликованных в сборнике «Общество и власть. Российская провинция», рассмотрите особенности повседневной жизни людей в годы гражданской войны. Какие мероприятия «военного коммунизма» повлияли на положение, настроения крестьян и рабочих? Расскажите о крестьянских восстаниях 1920 г. («Антоновщина», движение Н. Махно), Кронштадский мятеж 1921 г.

Проанализируйте последствия гражданской войны и «военного коммунизма», воздействие социальных потрясений на экономическую и социально-политическую ситуацию в стране.

Основные понятия: гражданская война, красное, белое, «зеленое» движение, Уфимская директория, политика «военного коммунизма», «Красный террор».

Даты и события:

1918 г., 3 марта – Брестский мир, выход России из войны с Германией

1918, май-июнь – выступление чехословацкого корпуса
1919 г., март – начало наступление войск А. В. Колчака
1919 г., апрель и ноябрь – наступление войск Н. Н. Юденича
1920 г., ноябрь – завершение разгрома войск П. Н. Врангеля в Крыму

Темы рефератов

1. Судьба Учредительного собрания в России.
2. Русская эмиграция в 20-е гг. XX в.
3. Исторические портреты лидеров красного и белого движения.
4. Проблемы гражданской войны в современной историографии.
5. Гражданская война в памятниках литературы и искусства.

Тема № 11.

СССР в условиях мирового экономического кризиса и назревания Второй мировой войны (конец 20^х-30-е годы XX в.) (2 часа)

1. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Создание материально-технической базы обороноспособности страны
2. Завершение становления политической системы советского государства. Конституция 1936 г.
3. Борьба СССР за коллективную безопасность в условиях назревания Второй мировой войны.

Источники

Всесоюзная перепись населения 1939 года: Основные итоги / Под ред. Ю.А. Полякова. – М.: Наука, 1992. – 256 с.
История Отечества в документах. 1917 – 1993 гг. – Ч. 2 / Сост. Г.В. Клокова. – М., 1994. – С. 127-139.
Забвению не подлежит: Неизвестные страницы нижегородской истории (1918 – 1984). Книга вторая / Сост. Л.П. Гордеева, В.А.Казаков. В.В. Смирнов. – Н.Новгород: Волго-Вятское кн. Изд-во, 1994. – 557 с.
Общество и власть. Российская провинция. 1917 – середина 30-х годов. Т.1.
Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание. Документы и материалы. В 5 т. / Сост. В. Данилов и др. – М., 2001 – 2002.

Литература

Жиромская, В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы. Взгляд в неизвестное / В.Б. Жиромская. – М., 2001.
Жуков, Ю.Н. Репрессии и Конституция СССР 1936 года / Ю.Н. Жуков // Вопросы истории – 2002. – №1.
Распределение и рынок снабжения населения в годы индустриализации. – М.: РОССПЭН, 1998. – С. 41-138.
Симонов, Н.С. История военно-промышленного комплекса СССР. 1920 - 1950-е годы / Н.С. Смирнов. – М., 1996.
Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / Ш. Фицпатрик. – М.: РОССПЭН, 2001. – 336 с.

Фицпатрик, Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. / Ш. Фицпатрик. – М.: РОССПЭН, 2001. – 422 с.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Каким образом мировой экономический кризис повлиял на экономическое состояние СССР? Когда началась индустриализация страны? Чем она была вызвана? Вопрос уместно начать с рассмотрения цели и задач индустриализации, т.к. именно этот процесс определял основные векторы общественного развития в конце 1920-х-1930-е гг. Почему индустриализация в СССР получила название «форсированной»? Каковы источники финансирования и методы ее осуществления? Какое воздействие оказала индустриализация на социальную структуру страны. Ответьте на вопрос: когда закончился процесс индустриализации? Раскройте ее роль в подготовке страны к обороне. Какие крупные предприятия тяжелой промышленности были реконструированы и построены за период индустриализации.

Дайте ответ на вопросы: Что такое коллективизация? В чем ее суть социально-экономических преобразований в деревне? Почему коллективизация получила название «сплошной»? На каких принципах и методах была основана политика по отношению к деревне? Как воспринимали крестьяне коллективизацию?

Покажите роль первой пятилетки в промышленной модернизации страны. Далее проанализируйте, каковы важнейшие результаты первых пятилеток? Какой ценой были достигнуты успехи сталинской модернизации?

Культурная революция. Выявите взаимосвязь между индустриализацией, коллективизацией и культурной революцией.

Выделите особенности и содержание советской социалистической культуры. Как проходил процесс ликвидации безграмотности в стране?

Продемонстрируйте на фактах и с помощью статистики итоги этих процессов в СССР.

Второй вопрос. Осветите этапы подготовки и принятия Конституции СССР 1936 г. Назовите ее основные положения. Охарактеризуйте структуру органов власти того периода. Нарисуйте схему.

Проанализируйте особенности политической власти, сложившиеся в СССР в 1930-е годы. Сделайте вывод о роли партии в общественно-политической жизни страны в 30-е гг. XX в. Охарактеризуйте противоречивость экономического и общественно-политического развития Советского Союза в годы довоенных пятилеток. Покажите, что в 30-е годы в жизни советского общества переплелись искренняя восторженность новой жизнью, массовый энтузиазм людей на стройках первых пятилеток (строительство Комсомольска-на-Амуре, Магнитки, Днепрогэса и др.) и трагедия несправедливо раскулаченных крестьян, массовый голод, политические репрессии. Чем объяснить такой парадокс? Рассмотрите особенности советского общественного сознания в эти годы (трудовой энтузиазм, стахановское движение, социалистическое соревнование, оптимистическое восприятие действительности и будущего и т.д.). Выявите особенности повседневной жизни советских людей в 20-30-е гг. XX века.

Как Вы охарактеризуете советское общество, сложившееся к концу 30-х годов? Конституция законодательно закрепляла построение в СССР социалистического общества.

Насколько это соответствовало прежним представлениям большевиков о социализме?

Третий вопрос. Охарактеризуйте международные отношения России в 30-х гг. XX в. Какие факты свидетельствуют об обострении международной обстановки? Покажите расстановку политических сил на международной арене. Проследите эволюцию отношений между Советским Союзом и нацистской Германией накануне Великой Отечественной войны. Как формировался образ врага накануне войны? Какие изменения произошли в составе СССР (присоединение Западной Украины и Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии) и

чем они обусловлены? Советско-финская война и ее итоги. Оцените степень готовности СССР к войне (экономические ресурсы, демографический фактор, состояние советских Вооруженных Сил, идеология).

Покажите: Какова роль СССР в борьбе за создание коллективной безопасности в Европе? В чем заключаются причины неудачи создания оси «Москва-Берлин»? Охарактеризуйте 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа. В чем суть дискуссии вокруг Секретных протоколов? Укажите место и роль СССР во второй мировой войне.

Основные понятия: модернизация, индустриализация, коллективизация, культурная революция, пролеткульт, реконструкция, первый пятилетний план, электрификация, колхоз, кулак, репрессии, конституция, политическая система, Верховный Совет СССР, конституция, фашизм, обороноспособность, коллективная безопасность, антифашистская коалиция - СССР, США, Великобритания, гитлеровская коалиция – Германия, Италия, Япония, пакт о ненападении, секретные протоколы, Финская кампания.

Даты и события:

1925 г. – индустриализация

1927 г. – коллективизация

1917 – 1920 гг. – культурная революция, пролетарская культура

1928 г. – принят первый пятилетний план развития народного хозяйства на 1929 –1933 гг.

1933 –1937 гг. – второй пятилетний план

1936 г. – Конституция СССР

1939 г., 1 сентября –1945 г., 2 сентября – Вторая мировая война, вторжение в Польшу

1939 г., 23 августа – пакт о ненападении между СССР и Германией

1939 –1940 гг. – война с Финляндией

Темы рефератов

1. История первого пятилетнего плана развития страны.
2. Реконструкция народного хозяйства и ее итоги. Стахановское движение.
3. Индустриализация и укрепление обороноспособности страны (на примере Горьковской области).
4. Коллективизация в Нижегородском крае. Итоги и последствия.
5. Международная обстановка в 30-е годы XX века. Нарастание угрозы Второй мировой войны.

Тема № 12.

**СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии.
(2 часа)**

1. Борьба за мир накануне и в начале Второй мировой войны.
2. Причины неудач Советского Союза на начальном периоде Великой Отечественной войны.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
4. Освобождение народов западной Европы от фашизма. Значение победы в мировой истории.

Источники

- Директива Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей о мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков, 29 июня 1941 года // КПСС в рез. Т.5. – М., 1971; Изд. 9-е. Т.7 – С.221-225.
- Канун и начало войны. Документы и материалы. – Л., 1991.
- Великая Отечественная война: 1941-1945. Энциклопедия. – М., 1985.
- Великая Отечественная война Советского Союза. Документы и материалы. В 3 т. / Сост. С.И.Пустовалов. – Н.Новгород, 2002.
- Забвению не подлежит: Страницы нижегородской истории. Кн.3. – Н. Новгород, 1995.
- Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления / Г.К.Жуков. - Т. 1,2. М., 2002.
- Кулаков, А.А. Общество и власть. Российская провинция 1917 –1980 – е годы (по материалам нижегородских архивов). – Т.3. 1941г. – 1956 г. / А.А.Кулаков, Н.Н.Толстова, В.И.Белоус и др. – М., 2005.
- Карпов, В.В. Генералиссимус. Историко – документальное издание. В 2-х кн. / В.В.Карпов. – М., 2002.
- Мировые войны XX века. Исторические очерки. В 4 кн.: Кн.4. Вторая мировая война. Документы и материалы. – М., 2002.

Литература

- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Военно-исторические очерки. В 4 кн.: Кн. 1. – М., 1996 г.; кн.2. – М., 1998; кн.3,4. – М., 1999.
- Вторая мировая война. Итоги и уроки. – М., 1989.
- Иванов, Р.Ф., Петрова Н.К. Общественно-политические силы СССР и США в годы войны: 1941-1945 / Р.Ф. Иванов, Н.К.Петрова. – Воронеж, 1996.
- История внешней политики. 1917 – 1945. Т.1. – М., 1976.
- Колесник, А. Д. РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы тыла и всенародной помощи фронту / А.Д.Колесник. – М., 1982.
- Куманев, Г.А. Подвиг и подлог: Страницы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. / Г.А.Куманев. – М., 2000.
- Серебрянская, Г.В. Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х – первой половине 40-х годов XX века / Г.В.Серебрянская. – Н. Новгород, 2003.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Дайте общую характеристику международной обстановки в период 1938-1941 гг. Проследите эволюцию отношений между Советским Союзом и нацистской Германией накануне Великой Отечественной войны. Как формировался образ врага накануне войны? Какие изменения произошли в составе СССР (присоединение Западной Украины и Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии) и чем они обусловлены? Советско-финская война и ее итоги. Оцените степень готовности СССР к войне (экономические ресурсы, демографический фактор, состояние советских Вооруженных Сил, идеология). (См. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. – М., 2004. – С. 360-429)

Второй вопрос. Раскрывая его, следует, прежде всего, показать соотношение сил в момент нападения германских войск на СССР. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны. Подискутируйте на тему о том, как врагу удалось в короткие сроки продвинуться вглубь нашей страны. Проанализируйте расчеты и просчеты нашего командования, причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

Третий вопрос. Кратко опишите основные события на фронте. Что означал перелом на фронте, когда он произошел, с каким важнейшим событием он был связан? Приведите примеры героизма нашего народа на фронте и в тылу. Назовите талантливых полководцев

Великой Отечественной войны.

Объясните, почему события на Советско-германском фронте были решающими во второй мировой войне. Почему удалось к концу 1941 года создать антигитлеровскую коалицию? Как складывались взаимоотношения СССР с союзниками (США и Англией) в годы Великой Отечественной войны? Почему затягивалось открытие второго фронта в Европе?

В чем выражалась военная помощь союзников? Кратко осветите события на Дальнем Востоке и конец второй мировой войны.

Четвертый вопрос. Раскрытие данного вопроса можно начать с исторического значения победы советского народа над фашизмом. Укажите причины победы СССР в войне с Германией. Укажите людские потери и материальный ущерб экономике Советского Союза, причиненные войной.

Затем покажите моральный фактор победы: духовно-нравственное состояние нашего общества. Покажите, что сделал советский народ для других народов. Каковы главные итоги и уроки Великой Отечественной войны? Изложите решения Потсдамской (Берлинской) конференции 17 июля – 2 августа 1945 г. о принципах справедливого послевоенного урегулирования.

Кратко охарактеризуйте международную обстановку после окончания второй мировой войны. Какое влияние она оказала на внешнюю и внутреннюю политику СССР?

Основные понятия: пакт Молотова-Риббентропа, ГКО, ленд-лиз, соотношение потерь во Второй Мировой войне европейских стран и СССР

Даты и события:

1939 г., 1 сентября – 1945 г., 2 сентября – Вторая Мировая война
1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая – Великая Отечественная война: 1941 г., 5 – 6 декабря – Московская битва; 1942 г., 19 ноября – Сталинградская битва; 1943 г., 18 января – прорыв блокады Ленинграда; 1943 г., 5 июля – 23 августа – Курская битва; 1943 г., декабрь – Тегеранская конференция

Темы рефератов

1. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Готовность Германии и СССР к войне.
3. Причины поражения Красной Армии в начале войны.
4. Советская территория под оккупацией Германии.
5. Советские полководцы Великой Отечественной войны.
6. Горьковчане – фронту. Подвиги Героев Советского Союза – горьковчан в Великой Отечественной войне.
7. Международное значение Победы в Великой Отечественной войне.

Тема № 13.

Развитие СССР в 1953-первой половине 60-х гг. (2 часа)

1. Политическое развитие советского общества. XX съезд КПСС и его влияние на общественную жизнь страны.
2. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-первой половине 60-х гг.

3. Развитие науки и культуры в 1953-первой половине 60-х гг.

4. Внешняя политика СССР в период обострения противостояния двух мировых систем: поиски путей преодоления кризисных явлений периода «холодной войны».

Литература.

Аксютин, Ю. В. Н. С. Хрущев: материалы к биографии / Ю.В. Аксютин. – М., Политиздат, 1989.

Аксютин, Ю. В. Л. И. Брежнев: материалы к биографии / Ю.В. Аксютин. – М., Политиздат, 1989.

Боффа, Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса (1964-1994) / Д. Боффа. – М., Международные отношения, 1996.

Журавлёв, В. В. XX съезд КПСС и его исторические реалии / В.В. Журавлев. – М., Политиздат, 1991.

Зезина, М. Р. Шоковая терапия: от 1953 г. к 1956 г. / М.Р. Зезина. // Отечественная история – 1995. – №2. – С. 121-135.

Зубкова, Е. Ю. Маленков и Хрущев: Личный фактор в политике послесталинского руководства / Е.Ю. Зубкова // Отечественная история – 1995. – №2. – С. 121-135.; //Отечественная история – 1995. – № 4. – С. 103-115.

Пыжиков, А. В. От диктатуры пролетариата к общенародному государству / А.В. Пыжиков // Вопросы истории – 2003. – № 12. – С. 107-113.

Пыжиков, А. В. Проблема культа личности в годы хрущевской оттепели / А.В. Пыжиков //Вопросы истории – 2003. – № 4. – С. 47-57.

Пихоя, Р. Г. Судьбы реформ и реформаторов в России / Р.Г. Пихоя. – М.: РАГС, 1999.

Пихоя, Р. Г. СССР: история власти 1945-1991 гг. / Р.Г. Пихоя. – М.: РАГС, 1998.

Шубин, А. В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917-1985 гг. / А.В. Шубин. – М., РОСПЭН, 2001.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Смерть И. В. Сталина 5 марта 1953 г. ознаменовала новый этап в развитии СССР. Соответственно, необходимо рассмотреть и охарактеризовать позиции представителей партийного руководстве СССР, связанные с предложениями по выходу из кризиса власти и началом реформ. Следует обозначить политические позиции основных лидеров, претендовавших на власть в стране: Л.П. Берии, Г.М. Маленкова, Н. С. Хрущёва. Далее необходимо изучить особенности и итоги борьбы за власть, развернувшейся между ними в 1953 – 1955 гг.

Затем рассмотрите предпосылки для начала реформ, сформировавшиеся в обществе к этому времени. (Это – смерть И. В. Сталина как причина ослабления в обществе страха перед государством и репрессиями; осуждение культа как средства борьбы за власть в высших эшелонах власти восстания в системе ГУЛАГА в 1953 – 1956 гг.).

При ответе на данный вопрос необходимо особо показать важнейшую роль XX съезда КПСС для разоблачения культа личности И. В. Сталина, начала политических и социально-экономических реформ в СССР.

Необходимо проанализировать процесс развенчания культа личности И. В. Сталина, начатый Н. С. Хрущёвым. При изучении данного вопроса следует остановиться на следующих ключевых моментах общественного развития того времени:

– XX съезд КПСС: его значение и исторические последствия. (При изучении данного вопроса следует проанализировать основные положения «секретного доклада» Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»; постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий»).

– начало процесса реабилитации жертв массовых политических репрессий, меры по восстановлению законности и укреплению правопорядка.

Второй вопрос. Далее следует перейти к характеристике основных реформ Н. С. Хрущёва, проводившихся им в рамках советской командно-административной системы. При этом необходимо вспомнить основные итоги развития промышленности и сельского хозяйства СССР к началу 50-х гг. XX в. При подготовке ответа на данный вопрос, необходимо найти факты, подтверждающие, что впервые в истории СССР реформы проводились в интересах населения.

При этом необходимо раскрыть пути и практические мероприятия, проводившиеся в те годы для укрепления сельскохозяйственного производства. Поясните также, какие меры, принятые правительством в 1953–1958 гг. способствовали оживлению сельскохозяйственного производства? Укажите, в чём состояли просчёты государственной политики 1958–1964 гг., которые привели к ухудшению сельскохозяйственных показателей? Какую роль в этом процессе сыграло усиление административного давления на аграрный сектор (ликвидация МТС и продажа техники колхозам, создание крупных агрохозяйств на месте колхозов, гонения на подсобные личные хозяйства колхозников)? Охарактеризуйте основные итоги преобразований в данной сфере.

Следует также изучить реформы Н. С. Хрущёва, проводимые им в сфере промышленности. Необходимо раскрыть содержание процесса децентрализации экономики на основе введения территориального принципа руководства промышленностью при помощи совнархозов. Выделите результаты промышленных преобразований.

Проанализируйте, какие мероприятия государственной политики Н. С. Хрущёва привели к реальному улучшению благосостояния советского народа тех лет (это – развитие жилищного строительства, повышение заработной платы в промышленной сфере, развитие рабочего законодательства и др.). Отметьте также, почему для всего комплекса данных реформ характерна непоследовательность и противоречивость?

Третий вопрос. При ответе на данный вопрос необходимо рассмотреть влияние «оттепели» на развитие советской культуры в 1956–1964 гг.

Проанализируйте общественно-политическую жизнь тех лет и покажите ограниченный характер «оттепели» в культуре. (Изучите состояние общественных наук, успехи и просчёты в развитии литературы и искусства, научно-технической революции в СССР. Раскройте роль науки в развитии и укреплении военной мощи страны, освоении космоса. Рассмотрите основные причины медленного внедрения достижений науки и техники в экономику страны тех лет).

Рассмотрите идеологические противоречия в развитии советского общества в 1956–1964 гг. Приведите факты, доказывающие, что именно в те годы впервые проявляются кризисные явления в развитии социалистической системы.

Выделите основные причины недовольства основных слоёв общества политикой Н. С. Хрущёва.

Четвёртый вопрос. При рассмотрении данного вопроса, необходимо вспомнить общие особенности развития мировой внешней политики в условиях «холодной войны».

В ходе повторения следует опираться на следующие ключевые моменты, изученные ранее в ходе лекционных и практических занятий:

1. Противостояние между СССР, социалистическими странами и странами Запада во главе с США; формирование в общественном сознании «образа врага».

2. Нарастание международной напряжённости: манифест У. Черчилля «Мускулы мира» (5 марта 1946 г., г. Фултон, США); создание системы международных блоков: (Варшавского договора – 1955 и Североатлантического – НАТО 1949 г.); создание советской атомной бомбы (1949 г.) и планы США по проведению атомных бомбардировок СССР.

3. Раскол Германии на два государства: ФРГ и ГДР (1949 г.); война в Корее (1950-1953 гг.).

Охарактеризовать новые реальности и противоречия советской внешней политики в 1956-1964 гг. При ответе на данный вопрос, необходимо обратить внимание на противоречивость внешней политики данного периода. С одной стороны, XX съезд КПСС наметил пути выхода из кризиса взаимоотношений между капиталистическими и социалистическими странами, с другой – противостояние между ними усилилось. Изучение аспектов данного вопроса следует проводить по следующему плану:

– Либерализация внешнеполитического курса: нормализация отношений с Югославией в 1954 – 1955 гг., подписание мирного договора с Австрией в 1955 г., политика мирного сосуществования и попытки добиться компромисса с западными странами по вопросам разоружения.

– Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях: создание ОВД, подавление народного восстания в Венгрии 1956 г., ухудшение отношений с Китаем и Албанией (с 1960 г.), обострение отношений по берлинскому вопросу и возведение разделительной Берлинской стены 1961 г., ядерное противостояние США и СССР и Карибский кризис 1962 г.

Изучив, таким образом, советскую внешнюю политику через дипломатические и экономические взаимоотношения с мировыми державами, необходимо сделать вывод о её основных итогах к середине 60-х гг. XX в.

Основные понятия: «Оттепель», развенчание культа личности Сталина, реабилитация жертв политических репрессий, десталинизация общества, командно-административная система, совнархозы, целина, машинно-тракторные станции (МТС), агрохозяйство, совнархозы, волюнтаризм, номенклатура; военно-политическая и экономическая организация социалистических стран – Варшавский договор (ОВД), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)

Даты и события:

1956 – 1964 гг. – реформы Н. С. Хрущёва

февраль 1956 г., февраль – XX съезд КПСС

1962 г., 1-2 июня – подавление войсками выступления рабочих в Новочеркасске

1964 г., 14 октября – смещение Н. С. Хрущёва

1963 – договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой

Темы рефератов

1. Космическая программа СССР в 60-80-е гг. XX в.
2. «Оттепель» и сознание советского общества второй половины XX в.
3. СССР и мир: идеология противостояния, формы общения и сотрудничество.
4. Важнейшие события внешней политики СССР в годы «холодной войны» (по выбору студента).
5. Н. С. Хрущёв: политический портрет.
6. Особенности развития советской культуры в 1956-1964 гг.

Тема № 14.

**Советский Союз в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
(2 часа)**

1. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в «эпоху развитого социализма».
2. Внешнеполитический курс Советского Союза в условиях «холодной войны».

3. Культура СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг.

Источники

Конституция СССР (7 октября 1977 г.) // cnst1977.htm

Брежнев, Л. И. Воспоминания / Л.И. Брежнев. – М., 2005.

Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие / А.С. Орлов и др. – М., 2003.

Общество и власть. Российская провинция. Т.5. 1965 – 1985 гг. / Сост. А.А. Кулаков, В.В. Смирнов, Л.П. Колодникова. – М.: ИРИ РАН, 2008. – С. 212 - 312; 313-467; 516-594; 672-748; 815- 890.

История Отечества в документах. 1917 – 1993 гг. Ч. 4-я. Сер.1940-х – нач. 1990 гг.: Хрестоматия / Сост. А.Г. Колосков, Е.А. Гевуркова, Г.А. Цветкова. – М., 1995.

От Хрущева до Горбачева. Из дневника Чрезвычайного и Полномочного посла, заместителя министра иностранных дел СССР В.С. Семенова. // Новая и Новейшая история. – 2004. – № 3,4.

Гордин, А.А., Гордина, Е.Д., Занозин, Н.В. Хрестоматия по истории России. Часть 4./ А.А. Гордин и др. – Н. Новгород, 2008.

Литература

Шубин, А.В. Золотая осень или период застоя. СССР в 1975-1985 гг. / А.В. Шубин. – М., 2008.

Пихоя, Р. Москва. Кремль. Власть: Сорок лет после войны. 1945-1985 / Р. Пихоя. – М., 2007.

Тяжелникова, В.С. С жульем, допустим, надо бороться / В.С. Тяжелникова // Отечественная история. – 2003. – №6. – С.101-107.

Ершов, В.Н. Премьер, оставшейся в памяти (Из воспоминаний об А.Н. Косыгине / В.Н. Ершов // Отечественная история. – 2004. – №5. – С. 152-161.

Матвеев, М.Н. Наказы избирателей: Конституция 1977 и действительность / М.Н. Матвеев // Вопросы истории. – 2003. – №1. – С.139-142.

Андриянов, В.И. Косыгин В.И. / Андриянов. – М., 2004.

Соколов, А.К., Тяжелников В.С. Курс советской истории 1941-1991 / А.К. Соколов, В.С. Тяжелников. – М., 1999.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Расскажите об изменениях, произошедших в политической жизни страны в середине. 1960-х годов. Охарактеризуйте умеренно - консервативный курс Л. И. Брежнева в рамках концепции «развитого социализма». Проанализируйте текст Конституции СССР 1977 года, раскройте ее основные положения (систему органов власти, права и обязанности граждан и др.). Выявите основные тенденции общественно-политического развития в СССР в первой половине 1970 - 1980-х гг. Что такое диссидентское движение? Какую роль оно играло в общественно-политической жизни страны?

Рассмотрите хозяйственную реформу сер. 1960-х годов. В чем заключались важнейшие положения мероприятий, проводимых Председателем Совета Министров СССР А.Н. Косыгиным? Какие причины привели к сворачиванию реформ? Каковы были итоги восьмой пятилетки (1966 – 1970 гг.)? Раскройте особенности развития промышленной и аграрной сферы страны. Проанализируйте, опираясь на статистические данные, важнейшие тенденции социально-экономического развития СССР. Был ли «застой»? Рассмотрите повседневную жизнь советского общества в эпоху «развитого социализма» (жилищный вопрос, снабжение, медицинское обслуживание, образ жизни людей и др.). Расскажите о московской Олимпиаде 1980 года.

Подведите итог социально-экономического и политического развития СССР в «эпоху развитого социализма».

Второй вопрос. Охарактеризуйте основные тенденции развития системы международных отношений в 1960 – 1980-е годы. Что такое политика «разрядки»? Как

строились отношения между СССР и социалистическими странами? Расскажите о событиях в Чехословакии в 1968 году. СССР и капиталистические державы. Советский Союз и орошения со странами «третьего мира». Война в Афганистане. Сделайте вывод об особенностях развития системы международных отношений в середине 60 – начале 80-х гг. XX в.

Третий вопрос. При ответе на данный вопрос необходимо проанализировать влияние политической системы на духовную жизнь советского общества. Рассмотрите основные достижения советской науки. НТР и внедрение новых технологий в народное хозяйство страны. Выявите основные тенденции развития советской литературы и искусства. Система образования и просвещения в СССР.

Основные понятия: «развитой социализм», косыгинская реформа, социально-экономическая стабильность, ОВД.

Даты и события:

1964 г., октябрь – отставка Н.С. Хрущева; назначение Первым (Генеральным) секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнев.

1965 г., март – Постановление Пленума ЦК КПСС «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР».

1965 г., сентябрь – Постановление Пленума ЦК КПСС «О улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства».

1966 – 1970 гг. – восьмой пятилетний план развития народного хозяйства.

1968 г., август – ввод частей ОВД в Чехословакию

1971 – 1975 гг. – девятый пятилетний план развития народного хозяйства.

1972 г. – подписание между СССР и США Договора ОСВ-1.

1975 г. – совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1976–1980 гг. – десятый пятилетний план развития народного хозяйства.

1977 г., октябрь – принятие Конституции СССР.

1979 – 1989 гг. – война в Афганистане.

1981–1985 гг. – одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства.

Темы рефератов

1. Чехословацкий кризис 1968 г.
2. Косыгинская реформа.
3. Политический портрет Л.И. Брежнева.
4. Политический портрет Ю.В. Андропова.
5. Политический портрет К.У. Черненко.
6. Запад глазами советского общества.
7. Советская архитектура 1960–1980-х годов.
8. Олимпиада 1980 г.
9. Война в Афганистане.
10. Повседневная жизнь советского общества в эпоху «развитого социализма».

Тема № 15.

**СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)
(2 часа)**

1. Кризис социальной, экономической и идеологической сфер накануне реформ
2. Политическая борьба в период перестройки

3. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
4. Перестройка во внешней политике СССР

Источники

- Горбачев, М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. / М.С. Горбачев. – М., 1988.
СССР и «холодная война». – М., 1995.
От Хрущева до Горбачева. Из дневника Чрезвычайного и Полномочного посла, заместителя министра иностранных дел СССР В.С. Семенова // Новая и Новейшая история – 2004 - № 3,4.
Актуальные проблемы международной безопасности и разоружения. – М., 1984.
Борьба СССР против ядерной опасности, гонки вооружений, за разоружение: Документы и материалы. / Министерство иностранных дел. – М., 1987.

Литература

- Коэн, С. Можно ли было реформировать советскую систему? / С. Коэн. – М., 2005.
История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. Ч. II. (1917-1991). – Н. Новгород: ННГАСУ, 2001.
Шубин, А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1978-1985 гг. / А.В. Шубин. – М., 2001.
Согрин, В.В. Политическая история современной России: 1985–2001: от Горбачева до Путина. / В.В. Согрин – М., 2001.
Смирнов, В.С. Экономические причины краха социализма в СССР / В.С. Смирнов // Отечественная история. – 2002. – №6. – С. 91-110.
Быстрова, И. В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках./ И.В. Быстрова // Отечественная история. – 2004. – №2.
Рубцов, Ю.В. Советский Союз в «необъявленной войне» в Афганистане (1979-1989 годы) / Ю.В. Рубцов // Новая и Новейшая история – 2009. – №1. – С. 48-70.
Политическая история России: Учеб. пособие. / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1998.

Методические советы и рекомендации.

Первый вопрос. Прежде всего, необходимо перечислить социально-экономические итоги «Брежневской» эпохи. Затем нужно перейти к объяснению причин отставания СССР от крупнейших мировых экономик. Попробуйте охарактеризовать наиболее проблемные сферы и противоречия экономического развития страны начала 1980-х годов. Остановитесь на таких явлениях как «теневая» экономика, бюрократизм и т.д. Расскажите о попытках ускорить темпы экономического развития при Ю.В. Андропове. Назовите их результаты.

Затем, необходимо перейти к характеристике противоречий общественно-политического развития СССР накануне перестройки. Особое внимание обратите на кризис советской идеологии и причины расхождения официальной доктрины и условий повседневной жизни «рядовых» граждан страны. Покажите попытки по устранению этих противоречий при Ю.В. Андропове. Сделайте вывод: действительно ли ситуация в социально-экономической и политической сферах требовала немедленного реформирования?

При завершении ответа на вопрос остановитесь на характеристике приемников Ю.В. Андропова на посту генерального секретаря партии: К.У. Черненко и М.С. Горбачеве. Расскажите об основных событиях из политической биографии М.С. Горбачева. Назовите важнейшие черты его политического портрета.

Второй вопрос. Выясните, какие позиции сложились в высшем партийном руководстве по вопросу о целях и характере реформ к началу перестройки. Кто стоял здесь на консервативных позициях, а кто – на реформаторских? Как на соотношение политических сил в государственном и партийном руководстве страны повлияли масштабные кадровые изменения, начавшиеся с 1988 года?

Расскажите о начале политического размежевания и формировании оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР в 1989 году. Какое значение в сложившейся политической ситуации имело появление так называемой «демократической платформы» в КПСС? Как повлияла на развитие оппозиционных настроений и течений в обществе отмена 6 статьи советской конституции о руководящей роли КПСС в общественно-политической жизни страны? Какую роль в движении оппозиции в 1989 – 1991 гг. играли Б.Н. Ельцин, И.Б. Чубайс, Е.Т. Гайдар, А.А. Собчак? Какую идеологию они исповедовали? Какими им представлялись пути дальнейшего развития страны? Чем эти представления отличались от взглядов М.С. Горбачева?

Кто и как представлял консервативное направление общественной мысли в СССР? В 1988 году манифестом консерваторов стала статья Н.А. Андреевой «Не могу поступиться принципами». Какие идеи в ней были выражены?

Расскажите о национальных конфликтах в Советском Союзе: в Нагорном Карабахе, в Абхазии, в Прибалтике. В чем заключались их причины? Какие позиции занимали национальные руководители по вопросу о сохранении СССР? К какому соглашению по этой проблеме они пришли на совещании в Ново-Огарево летом 1991 года?

Как отреагировали на этот переговорный процесс консервативные силы? Почему они предприняли правительственный переворот в августе 1991 года? Чем он закончился?

Кто и почему был заинтересован в демонтаже союзных структур в стране? Расскажите о его реализации. Подумайте, какие факторы преобладали в процессе падения СССР: субъективные или объективные? Свой ответ обоснуйте.

Третий вопрос. Прежде всего, необходимо выяснить почему политические преобразования в период «Перестройки» предшествовали экономическим? Какую роль в их реализации сыграло диссидентское движение в СССР? В чем заключались планы руководства страны по демократизации советского общества? Какими виделись ее пределы? Попытайтесь объяснить природу политического оживления в обществе. В чем оно проявлялось? В чем суть и цели политики «гласности»? Раскройте смысл концепции «открытого общества». Можно ли ее применить в отношении советской общественно-политической системы второй половины 1980-х гг. Какой политический режим существовал в стране в это время?

Далее нужно показать эволюцию экономических планов реформаторов и их зависимость от мировых экономических процессов и, прежде всего, от мирового нефтяного кризиса середины 1980-х гг. Далее нужно остановиться на характеристике концепции социально-экономического ускорения. Затем - перейти к рассмотрению попыток внедрения рыночных элементов в советскую плановую экономическую систему. Важным моментом в понимании экономических преобразований перестройки также является изучение сути двух программ экономических реформ: «Основные направления» и «Пятьсот дней». Рассмотрев основное содержание этих проектов, попытайтесь ответить на вопрос: в чем причины неудач социально-экономических решений перестройки? Можно ли было использовать в качестве инструмента решения социально-экономических проблем так называемую «китайскую модель» развития? Свой ответ обоснуйте.

Четвертый вопрос. При характеристике внешней политики периода перестройки, в первую очередь нужно рассмотреть основные положения концепции «Нового политического мышления». В чем заключались причины ее принятия в качестве внешнеполитической доктрины СССР? Какое место во внешней политике отводило это учение феномену «железного занавеса», странам «социалистического лагеря» и капиталистического мира? Расскажите об его реализации во второй половине 1980-х годов. Особое внимание уделите политике «разрядки» и свертывания «гонки вооружений», отразившейся в советско-американских переговорах и серии договоров о сокращении стратегических и обычных вооружений. Затем перейдите к характеристике изменений в отношениях между СССР и странами «социалистического выбора». Назовите успехи и просчеты советской внешней политики в это время. Попытайтесь ответить на вопрос о необходимости подобного

внешнеполитического курса. Сделайте вывод о том, как изменила внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. место страны в системе международных отношений?

Основные понятия: социально-экономическое ускорение, «гласность», «Перестройка», «гонка вооружений», политика «разрядки», плановая экономика, рыночная экономика, «теневая» экономика, диссидентское движение, «открытое общество», «новое политическое мышление», «китайская модель экономики».

Даты и события:

1985 г., 11 марта – Избрание генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.

1986 г., 26 февраля – 6 марта – XXVII съезд КПСС.

1988 г., 28 июня – 1 июля – XIX партийная конференция. Начало реформы политической сферы в СССР.

1989 г., май-июль – I Съезд народных депутатов СССР.

1990 г., март – III съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Советской конституции. Избрание М.С. Горбачева президентом СССР.

1990 г., 12 июня – Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

1991 г., 17 марта – Референдум «О сохранении обновленного СССР и введении поста президента России».

1991 г., апрель-июль – «Новоогаревский процесс». Межреспубликанские переговоры по новому Союзному договору.

1991 г., 12 июня – Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.

1991 г., 1 июля – Роспуск Организации Варшавского договора.

1991 г., 31 июля – Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ -1) между СССР и США.

1991 г., 19-21 августа – Антигосударственный путч в Москве. Создание ГКЧП.

1991 г., сентябрь – Независимость Литвы, Латвии и Эстонии.

1991 г., 8 декабря – «Беловежское соглашение» о создании СНГ и прекращении существования СССР.

1991 г., 25 декабря – Отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР.

1991 г., 25 декабря – Изменение официального названия страны. Вместо РСФСР принято название Российская Федерация.

Темы рефератов

1. М.С. Горбачев: политический портрет.

2. Афганская война.

3. Экономические реформы периода «Перестройки».

Распад СССР.

4. Б.Н. Ельцин: портрет политика.

5. ГКЧП: история государственного переворота.

6. Советско-американские переговоры 1985-1991 гг.: цели и итоги.

7. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. и страны Восточной Европы.

8. Партийная и советская номенклатура эпохи «перестройки». Эволюция и отличительные черты.

9. А.Д. Сахаров: ученый и общественный деятель.

Тема № 16.

Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. (2 часа)

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – нач. XXI вв.
2. Россия в системе международных отношений.
3. Культура России в конце XX в. – нач. XXI в.

Источники

1. Конституция Российской Федерации. – 12 декабря 1993 г. Любое издание; rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html; Российская газета. – № 4831.
2. Указ Президента Российской Федерации № 1400. О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации. – 21 сентября 1993. // Российская газета. – 1993. 23 сентября.
3. Медведев, Д.А. Россия, вперед / Д.А. Медведев // blog.kremlin.ru; Российская газета. – 2009. – № 4995.
4. Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие /А.С. Орлов и др.- М., 2003 – С. 554 -560.
5. Гордин, А.А., Гордина, Е.Д., Занозин, Н.В. Хрестоматия по истории России. Часть 4. / А.А. Гордин и др. – Нижний Новгород, 2008. – С.140-148.

Литература

- Альтернативные пути к цивилизации / Под ред. Н.Н. Крадина. – М., 2000.
- Белоусов, Р.А. Экономическая история России: XX век. Кн. 5 / Р.А.Белоусов.– М.,2005.
- Беляева, Л.А. Социальная модернизация России в конце XX в./ Л.А.Беляева. – М., 2000.
- Бестужев-Лада, И.Р. Впереди XXI век / И.Р. Бестужев-Лада. – М., 2001.
- Бутенко, А. Перестройка: итоги и следствия / А. Бутенко // Общественные науки и современность. – 1992. – № 4.
- История современной России, 1985–1994 / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1995.
- Млечин, Л. Формула власти. От Ельцина к Путину / Л. Млечин. – М., 2000.
- Россия в новом геополитическом пространстве. – М., 1996.
- Соколов, А.К., Тяжельникова, В.С. Курс советской истории 1941–1991. Ч.V. Разд.2. / А.К.Соколов, В.С. Тяжельникова. – М., 1999.
- Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы российской экономики. – М., 1999.
- Пихоя, Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 г.: хроника событий и комментарии историка / Р. Г. Пихоя // Отечественная история. – 2002. – № 4. – С. 64-78; № 5. – С. 113-132.
- Селезнев, Г.Б. Куда идешь, Россия? / Г.Б. Селезнев. – М., 1993.
- Согрин, В. Политическая история современной России. 1985–1994 / В. Согрин. – М., 1994.
- Экономика переходного периода: очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991–1997. – М., 1998.
- Явлинский, Г. Экономика России: наследство и возможности / Г. Явлинский. – М., 1995.

Методические советы.

Первый вопрос. С конца 1991 года началась история современной России. В результате распада СССР Российская Федерация получила государственный суверенитет. Руководство страны во главе с Б.Н. Ельциным начало реформы, связанные с развитием рыночных отношений. В чем заключались эти реформы? Е. Гайдар и «шоковая терапия». Роль МВФ в экономике России. Раскройте особенности социально-экономического положения страны в 1990-е годы. Как проходил процесс приватизации государственного сектора экономики? Расскажите о событиях 17 августа 1998 г. (социально-

экономическом кризисе). Раскройте его причины и последствия. Что означает понятие «дефолт»? Охарактеризуйте уровень жизни населения страны в 1990-е годы.

Дайте общую характеристику общественно-политической ситуации в стране в 90-е гг. XX в. Обратите внимание, что переходный характер российской государственности обусловил в 1993 г. противостояние двух ветвей власти. Референдум о доверии Президенту (25 апреля 1993 г.) и его итоги. Расскажите о конституционном кризисе 3–4 октября 1993 г. (противостояние Верховного Совета и президентской власти) и принятии всенародным голосованием новой Конституции (12 декабря 1993 г.). Раскройте ее основные положения. Вооруженный конфликт в Чечне (причины, основные события, последствия).

Раскройте основные тенденции общественно-политического и экономического развития страны в нач. XXI века. В.В. Путин и Д.А. Медведев. Выявите механизмы укрепления вертикали власти. Назовите меры по оживлению экономики, проведенные В.В. Путиным. Россия в системе международных экономических связей. Терроризм как глобальная проблема человечества и пути ее решения. Назовите ведущие политические партии современной России, раскройте их политические программы. Дайте характеристику основным проблемам, стоящим перед Россией на современном этапе развития. Молодежь в политической жизни России.

Второй вопрос. Распад СССР и его последствия для мирового сообщества. СНГ и отношения России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Договор об образовании сообщества Белоруссии и России. Российско-украинские отношения и проблема Черноморского флота. Охарактеризуйте взаимоотношения между Россией и США в 1990 – нач. 2000-х годов. Раскройте противоречия, сложившиеся между НАТО и Россией. Охарактеризуйте позицию России в период югославского кризиса. Российско-грузинские противоречия. Раскройте отношения между Россией и странами азиатско-африканского региона в 1990-е – начале 2000-х годов. Концепция «суверенных демократий». Глобальные угрозы человечеству. Россия и мировое сообщество: перспективы развития.

Третий вопрос. Основные тенденции развития культуры России в условиях глобализации. Система образования и просвещения в современной России. Назовите ведущие научные центры страны. Наука и развитие инновационных технологий. Что такое массовая культура? Литература и изобразительное искусство современной России. Музыкальная жизнь и кинематограф. Роль телевидения и Интернета в духовной сфере современного общества. Проблема сохранения национальных культурных традиций. Молодежные субкультуры.

Основные понятия: рыночные отношения, приватизация, «либерализация цен», «шоковая терапия», дефолт, глобализация, монетизация льгот, национальные проекты.

Даты и события:

1992 г., январь – начало масштабных социально-экономических реформ в стране; либерализация цен

1993 г., январь – подписание договора между Россией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2)

1993 г., 25 апреля – Всероссийский референдум о доверии политике Президента РФ

1993 г., 21 сентября – Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета РФ»

1993 г., 3 – 4 октября – вооруженные столкновения между сторонниками Верховного Совета РФ и Президента РФ

1993 г., 12 декабря – Выборы в Федеральное Собрание РФ. Референдум о проекте Конституции России

1994 г., август – завершён вывод советских частей из Европы

1994 г., декабрь – 1996 г., декабрь – война в Чечне

1996 г., 3 июля – избрание Президентом РФ Б.Н. Ельцина
1998 г., август – финансовый кризис
1999 г., август – начало антитеррористической операции в Чечне
1999 г., 31 декабря – заявление Б.Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку. Назначение В.В. Путина исполняющим обязанности Президента
2000 г., 26 марта – избрание Президентом РФ В.В. Путина

Рефераты

1. Политический кризис 1993 года.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Экономические реформы в России 1990-х годов.
4. Повседневная жизнь России в 1990-е годы.
5. России в системе международных экономических связей.
6. Россия и Китай.
7. Россия и НАТО.
8. Содружество Белоруссии и России.
9. Политическая жизнь России в начале 2000-х годов.
10. Массовая культура в современной России.

КУЛАКОВ Аркадий Александрович
АБРАКОВА Татьяна Александровна
БЕЛОУС Татьяна Ивановна
ГОРДИН Алексей Александрович
ГРЕБЕНЮК Алексей Викторович
СЕРЕБРЯНСКАЯ Галина Владимировна
САКОВИЧ Наталья Владимировна
РЯЗАНОВА Наталья Валерьевна

**Методические рекомендации
по курсу «История»**